

## التنبؤ بمستوى الأداء المهاري على وفق أهم القدرات البدنية لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات

م.م عدنان نغيش حسن

د.م.مي علي عزيز

مديرية تربية الديوانية

كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

استلام البحث: ٢٠١٣/٩/١١

قبول النشر: ٢٠١٣/١٢/٣

### ملخص البحث

هدفت الدراسة للتعرف على أهم القدرات المهارية والبدنية لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات وكذلك العلاقات الارتباطية بين هذه القدرات بالإضافة للتنبؤ بمستوى الأداء المهاري ، وذلك لأهمية ودور الانتقاء في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري أولاً ولعدم وجود دراسات تتناول هذا الجانب ثانياً. وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبيه المسحي والعلاقات الارتباطية وتضمن مجتمع وعينة البحث حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات البالغ عددهم ٤٨ حارس وبعد تحديد القدرات المهارية والبدنية وكذلك تحديد اختبارات تم تطبيقها على عينة البحث ومعالجة البيانات إحصائياً بما ينسجم مع أهداف البحث ، وكذلك عرض النتائج التي توصل اليها الباحثان وتحليلها ومناقشتها والتي من خلالها تم التوصل الى الاستنتاجات التالية :

- ١- وجود علاقة معنوية بين الأداء المهاري والقدرات البدنية .
  - ٢- تم وضع معادلة تنبؤية للأداء المهاري وفق القدرات البدنية .
- اما أهم التوصيات فكانت :
- ١- اعتماد المعادلة التنبؤية لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات .
  - ٢- اعتماد المدربين على الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة .

### Abstract

## Prediction of the Skillful Performance Level as the Mental Abilities to Select the Young Futsal Goal Keeper

Assistant. Prof. Dr. Mei Ali aziz

Assistant Lecturer Adnan Ngesh Hassan

The study aimed to identify the most important capabilities technique and mental goalkeepers young reel Aakaddm to futasl as well as relations correlation between these capabilities as well as to predict the level of performance skills , so as to the importance and the role of selection in predicting the level of performance skills first, and the lack of studies on this aspect II. The researcher used the descriptive approach Basilobh survey and relationships connectivity and ensure that the community and the research sample goalkeepers youth football for halls totaling 48 guard After determining the capacity skills and mental as well as determine the tests was applied to the sample and data processing statistically consistent with the objectives of the research as well as view the findings researcher and analyzed and discussed through which was reached the following conclusions:

- 1 - The existence of a significant relationship between the performance skills and mental capacity .
- 2 - predictive equation was developed the skill to perform according to the mental capacity

The main recommendations were:

- 1 - Adoption of the predictive equation for the selection of goalkeepers youth football to futasl
- 2 - Adoption of the coaches on the tests used in this study

## ١- التعريف بالبحث :

## ١-١ المقدمة وأهمية البحث :

يعد المجال الرياضي احد المجالات التي شهدت تطوراً كبيراً في مختلف الاختصاصات وقد جاء ذلك من خلال دراسات وأبحاث مستفيضة ساهمت وبشكل كبير في إغناء مفاصل هذا المجال بمعلومات مهمة وكثيرة وقدمت للمدربين قاعدة رصينة للعمل والإبداع والسير بالعملية التدريبية بخطى حثيثة للوصول الى أفضل المستويات الرياضية.

ولكون كرة القدم للصالات إحدى الفعاليات الرياضية ذات الطابع الممتع والمشوق والتي نالت متابعة الجماهير الرياضية ومن خلال مختلف البطولات بالإضافة الى أتساع القاعدة الشعبية لممارستها فقد حظيت بنصيب وافر من هذا التقدم والتطور عبر العديد من الدراسات والبحوث . ومن خلال دراسة وتحليل الكيفية التي تلعب بها كرة القدم للصالات ودور كل لاعب في الفريق نجد ان لحارس المرمى الدور الكبير والمهم في الدفاع عن مرمى فريقه ضد الفريق المنافس وتقع على عاتقه واجبات عديدة تساهم الى حد كبير في حسم المباراة لصالح أو ضد فريقه حتى قيل ان( حارس المرمى يشكل نصف الفريق) .

ومما لا شك فيه ان المستوى المهاري لحراس مرمى كرة القدم للصالات يشكل ركيزة أساسية تؤهلهم لأداء مباراة جيدة ويمثل حداً فاصلاً لظهورهم بالمستوى الجيد واللائق أثناء المباراة من عدمه.

ان الاكتشاف المبكر للمواهب الرياضية في مختلف الفعاليات الرياضية ومنها كرة القدم للصالات وعلى وجه الخصوص حراس المرمى والتنبؤ بما سيؤول اليه مستواهم المهاري مستقبلاً يعد عاملاً أساسياً لاختصار الوقت والجهد والاقتصاد في الإمكانيات للحصول على خامات رياضية ذات نوعيه جيدة ومؤهلة للدفاع عن فرقها بشكل جيد أثناء المباريات وخصوصاً إذا كان توقع واستشفاف المستوى المهاري مستقبلاً مبني على أسس علمية صحيحة ورصينة وبالاعتماد على وسائل عديدة كالاختبارات والمقاييس ومن خلال القدرات البدنية حيث تعد وسيله مهمة وأداة موضوعية يمكن اعتماد نتائجها في التنبؤ بما سيؤول اليه المستوى المهاري مستقبلاً.

وعلى هذا الأساس فإن أهمية البحث تكمن في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات على

وفق أهم القدرات البدنية ويقدم للمعنيين بشؤون كرة القدم للصالات والمدربين خصوصاً معلومات أولية ومبكرة عن مستوى حراس المرمى المهاري مستقبلاً ويمكنهم من إيجاد صيغ علميه لتدريبهم وفق هذا المستوى بالإضافة لمساعدتهم على تقنين برامجهم التدريبية على نوعيه جيده من حراس المرمى الشباب بكرة الصالات وبالتالي الوصول بهم الى أفضل المستويات الرياضية سعياً لتحقيق الانجاز المتميز في هذه الفعالية .

## ٢-١ مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحثان المتواضعة وكون أحدهما مدرساً للتربية الرياضية ولاعباً ومدرباً للعديد من الأندية والفرق المدرسية ومنتخبات التربية بكرة القدم واستطلاع آراء مدربي كرة القدم وخصوصاً مدربي حراس مرمى كرة القدم للصالات في محافظة القادسية لاحظا إغفال الجانب الموضوعي في انتقاء حراس المرمى وعدم التعرف على مستواهم المهاري بصيغ علميه وصحيحة رغم الأهمية التي يحظى بها حارس المرمى ودوره في الدفاع عن مرمى فريقه ضد الفريق المنافس واقتصار ذلك على الجانب العشوائي الأمر الذي يؤدي الى هدر الوقت والجهد والمال خلال العملية التدريبية وأهمية ودور الانتقاء في الحصول على حراس مرمى جيدين يتمتعون بمستويات مهارية عالية والتنبؤ بما سيؤول اليه هذا المستوى مستقبلاً ورغبة من الباحث في الإسهام بحل هذه المشكلة ارتأى التنبؤ بمستوى الأداء المهاري لحراس المرمى الشباب بكرة الصالات على وفق أهم القدرات البدنية إسهاماً في خدمة رياضة كرة القدم للصالات في قطرنا العزيز بشكل عام وحراس المرمى بشكل خاص.

## ٣-١ أهداف البحث :

يهدف البحث للتعرف على:

- ١- العلاقات الارتباطية بين القدرات البدنية والقدرات المهارية لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات.
- ٢- نسبة مساهمة القدرات البدنية بمستوى الأداء المهاري لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات.
- ٣- إيجاد معادلة تنبؤية بمستوى الأداء المهاري وفق أهم القدرات البدنية لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات.

## ١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات لأندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية.

١-٤-٢ المجال الزمني: الفترة من ٢٠١٢/١/٣ ولغاية ٢٠١٣/٧/٣ .

١-٤-٣ المجال المكاني: ملاعب وساحات الأندية ومنتديات الشباب المشمولة بالبحث

## ٢- الدراسات النظرية :

## ١-٢ التنبؤ في المجال الرياضي:

يعني التنبؤ توقع أو استشفاف المستوى المهاري مستقبلا ، على أساس ان معدل سلوك الفرد في العموم ثابتا ويفيد ذلك في اختصار الوقت والجهد والمال في انتقاء اللاعبين الذين يتم التنبؤ بمستوى أدائهم المهاري مستقبلا او قدراتهم المستقبلية سواء أكان ذلك في البرامج التدريبية او التعليمية .

## ٢-٢ أهمية الانتقاء لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات :

يعد الانتقاء أمراً بالغ الأهمية لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات، فحراس المرمى يشكل احد أعمدة الفريق المهمة في المباراة ويلعب دورا كبيرا ومهما في إحراز الفريق لنتائج جيدة ، وعلى هذا الأساس فإن انتقاء حراس المرمى وفق ما يملكونه من قدرات بدنية ووفق أسس علمية وصحيحة ، يمكننا من التنبؤ بما سيؤول اليه مستواه المهاري مستقبلا، وبالتالي اختصار الوقت والجهد والمال في الحصول على حراس مرمى يتمتعون بمستوى عال من الأداء المهاري ويلعبون دورا كبيرا في حسم نتائج المباريات لصالح فرقهم.

## ٢-٣ المهارات الأساسية ودورها في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات:

تعد المهارات الأساسية القاعدة الأساسية لتحقيق المستويات العالية والانجاز الجيد بكرة القدم للصالات ، اذ تحتل جانبا مهما في وحدة التدريب اليومية والبرامج التدريبية حيث يتم التدريب عليها لفترات طويلة ، ولا تخلو الوحدة التدريبية من أساسيات التدريب على هذه المهارات الى ان يتم إتقانها لأن درجة إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الممارس يعد من

الجوانب المهمة التي يتوقف عليها تنفيذ الخطط في ظروف اللعب المختلفة<sup>(١)</sup>.

١- مسك وأبعاد الكرة .

٢- مناولة الكرة لزميل باليد او بالقدم .

٣- إخماد الكرة .

## ٢-١-٤ القدرات البدنية لحراس المرمى ودورها في عملية الانتقاء :

لا يخفى الدور الكبير الذي تلعبه القدرات البدنية في عملية انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات ، فلكي يتمكن حارس المرمى من أداء أي مهارة رياضية يتطلب ذلك تمتعه بقدر معين من القدرات البدنية وحسب نوع وطبيعة المهارة ، وعلى هذا الأساس فإن دورها يعد حيويا ومهما ويجب الاهتمام به عند انتقاء حراس المرمى بكرة القدم للصالات ، فمن خلال ما يملكه الحارس من هذه القدرات يمكن التنبؤ بمستواه المهاري مستقبلا وعليه وجب تنمية وتطوير هذه القدرات لارتباطها المباشر بالأداء المهاري .

## ٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

## ٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

## ٣-٢ مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث والمتمثل حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات لأندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية للموسم ٢٠١٢-٢٠١٣ والبالغ عددهم (٤٨) حارساً يمثلون (١٤) ناديا ومنتدى شباب وكما مبين في الجدول (١).

(١) موفق اسعد محمود : الاختبارات والتكنيك في كرة القدم ، عمان

، دار دجلة، ٢٠٠٩، ص ٤٢ .

## جدول (١)

يبين عدد أفراد مجتمع وعينة البحث

ت	أسماء الأندية ومنتديات الشباب	عدد الحراس
١	نادي الديوانية الرياضي	٣ حراس
٢	نادي الاتفاق الرياضي	٢ حراس
٣	نادي الزافدين الرياضي	٣ حارس
٤	نادي غماس الرياضي	٣ حارس
٥	نادي اليقظة الرياضي	٣ حارس
٦	نادي النجمة الرياضي	٣ حارس
٧	نادي عفك الرياضي	٣ حارس
٨	منتدى شباب الإسكان	٥ حراس
٩	منتدى شباب حي رمضان	٣ حراس
١٠	منتدى شباب الحمزة	٣ حارس
١١	منتدى شباب الشافية	٣ حارس
١٢	منتدى شباب الشامية	٣ حارس
١٣	منتدى شباب عفك	٥ حارس
١٤	منتدى شباب غماس	٦ حارس

٣-٣ الأدوات والأجهزة والوسائل المستخدمة في ٨- حبال مطاطية لتقسيم المرمى.

١٢- كرة طبية ٢ كغم .

البحث :

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٣-٤-١ تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية :

تم تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية من خلال الاستعانة بالمصادر والمراجع العلمية حيث تم إدراجها في استمارة استبيان(\*) وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين (\*\*\*) في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي، لغرض استطلاع آراءهم في تحديد أهم هذه القدرات، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ بياناتها تم تحديد الأهمية النسبية لكل قدره من القدرات بعد تحديد نسبة القبول (٥٣,١٢%) ونظرا لعدم وجود قدرات مهاريه لحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات في المراجع والمصادر على حد علم الباحثان فقد استعانا بما موجود من قدرات لحراس المرمى بكرة القدم مع إضافة قدرات أخرى لم تذكر تعد ضرورية لحراس المرمى بكرة القدم للصالات وكما مبين في الجداول (٢) و (٣) .

٣-٣ الأدوات والأجهزة والوسائل المستخدمة في

لغرض إتمام البحث تم الاستعانة بالأدوات البحثية التالية :

١- المقابلات الشخصية (١) .

٢- الاستبيان لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية وكذلك لتحديد أهم الاختبارات الخاصة بالقدرات التي تمت دراستها .

٣-٣-٢ الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث :

استخدم الباحثان الأجهزة والوسائل التالية :

١- ساعة توقيت الكترونية نوع (caso) تقيس الى اقرب ١/١٠٠ ثانية عدد ٤ .

٢- شريط قياس نسيجي لقياس المسافة بطول ١٠٠ متر .

٣- كرات قدم للصالات قانونيه عدد (١٠) .

٤- شواخص بلاستيكيه عدد (٣٠) .

٥- بورك .

٦- صافره عدد (٤) .

٧- أشطره لاصقه عدد (١٠) .

(\*\*) ينظر ملحق (٣)

(\*) ينظر ملحق (١) و (٢)

## جدول (٢)

يبين الأهمية النسبية للقدرات المهارية حسب رأي ١٦ خبير

ت	القدرات المهارية	مجموع الدرجات	الأهمية النسبية	القرار
<b>مسك وأبعاد الكرات المواجهة لحارس المرمى</b>				
١	مسك وأبعاد الكرات العالية بمستوى الرأس	٤١	٥١,٢٥	لا يعتمد
٢	مسك وأبعاد الكرات المتوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن	٣٩	٤٨,٧٥	لا يعتمد
٣	مسك وأبعاد الكرات الأرضية من الوقوف	٣٤	٤٢,٥	لا يعتمد
٤	مسك وأبعاد الكرات الأرضية من الجلوس	٣٧	٤٦,٢٥	لا يعتمد
<b>مسك وأبعاد الكرات الجانبية</b>				
١	مسك وأبعاد الكرات العالية بمستوى الرأس	٧٥	٩٣,٧٥	يعتمد
٢	مسك وأبعاد الكرات متوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن	٣٨	٤٧,٥	لا يعتمد
٣	مسك وأبعاد الكرات الأرضية	٦٦	٨٢,٥	يعتمد
<b>مناولة الكرة باليد</b>				
١	المناولة الأرضية القصيرة	٦١	٧٦,٢٥	يعتمد
٢	المناولة المتوسطة	٣٧	٤٦,٢٥	لا يعتمد
٣	المناولة العالية الطويلة	٦٠	٧٥	يعتمد
<b>مناولة الكرة بالقدم</b>				
١	المناولة الأرضية القصيرة	٦٠	٧٥	يعتمد
٢	المناولة المتوسطة	٤١	٥١,٢٥	لا يعتمد
٣	المناولة العالية الطويلة	٦٣	٧٨,٧٥	يعتمد
<b>الإخماد</b>				
١	إخماد الكرات العالية	٣٩	٤٨,٧٥	لا يعتمد
٢	إخماد الكرات متوسطة الارتفاع	٤٠	٥٠	لا يعتمد
٣	إخماد الكرات الأرضية القصيرة	٦٢	٧٧,٥	يعتمد

## جدول (٣)

يبين الأهمية النسبية للقدرات البدنية حسب رأي ١٦ خبير

ت	القدرات البدنية	مجموع الدرجات	الأهمية النسبية	القرار
١	القوة القصوى	٤٠	٥٠	لا تعتمد
٢	القوة المميزة بالسرعة	٦٨	٨٥	تعتمد
٣	القوة الانفجارية	٦٩	٨٦,٢٥	تعتمد
٤	سرعة الاستجابة الحركية	٥٤	٦٧,٥	تعتمد
٥	السرعة الحركية	٤١	٥١,٢٥	لا تعتمد
٦	سرعة رد الفعل	٣٨	٤٧,٥	لا تعتمد
٧	السرعة القصوى	٣٦	٤٥	لا تعتمد
٨	مطاولة السرعة	٣٠	٣٧,٥	لا تعتمد
٩	مطاولة القوة	٥٣	٦٦,٢٥	تعتمد
١٠	مطاولة عامة	٣٣	٤١,٢٥	لا تعتمد
١١	المرونة الحركية	٥٦	٧٠	تعتمد
١٢	الرشاقة	٥٩	٧٣,٧٥	تعتمد

٣-٤-٢ تحديد أهم الاختبارات الخاصة بالقدرات استبيان وعرضها على مجموعه من الخبراء والمختصين في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي فضلا عن المختصين بكرة القدم ، لغرض استطلاع آراءهم في تحديد أهم الاختبارات ، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ بياناتها تم تحديد الأهمية النسبية لكل اختبار من الاختبارات بعد تحديد نسبة القبول (٥٢,٧٧%) وكما مبين في الجدول (٤).

## جدول (٤)

يبين الأهمية النسبية للاختبارات البدنية حسب رأي ١٨ خبير

القرار	الأهمية النسبية	مجموع الدرجات	الاختبارات الخاصة بكل قدره	القدرات	ت
				القدرات البدنية	أولاً
لا يعتمد	٥١,١١	٩٢	الجلوس والنهوض والقفز للأعلى خلال ١٠ ثانيه	القوه المميزة بالسرعة	١
يعتمد	٩٢,٢٢	١٦٦	عمل ثلاث وثبات طويلة ومتابعة		
يعتمد	٨٠,٥٥	١٤٥	الاستناد الأمامي المائل (ثني ومد الذراعان) أقصى عدد خلال ١٠ ثانية		
يعتمد	٨٤,٤٤	١٥٢	(الوقوف) ثني الجذع باستمرار أقصى عدد خلال ١٠ ثانية		
يعتمد	٩٥	١٧١	(الوقوف) الوثب الطويل من الثبات	القوة الانفجارية	٢
لا يعتمد	٤٧,٧٧	٨٦	رمي كرة طبية ( ٢ كغم ) باليدين من الجلوس على كرسي		
يعتمد	٨٨,٨٨	١٦٠	(الوقوف) رمي كره ناعمة لأبعد مسافة ممكنه		
يعتمد	٨٣,٣٣	١٥٠	(الوقوف) رمي كره طبيه ٢ كغم باليد المفضلة	سرعة الاستجابة الحركية	٣
لا يعتمد	٤٩,٤٤	٨٩	اختبار سرعة الاستجابة الكلية بثلاث اتجاهات		
يعتمد	٨٨,٨٨	١٦٠	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية		
يعتمد	٩١,٦٦	١٦٥	ركض لمسافة ٣٠ م من البداية الواطئة	مطاولة القوة	٤
يعتمد	٨٣,٨٨	١٥١	(الوقوف) دبني كامل لمدة ٩٠ ثانيه		
يعتمد	٨٦,١١	١٥٥	الحجل المستمر بالقدمين ما لقطع اكبر مسافة ممكنه بالدقيقة		
لا يعتمد	٤٥	٨١	الجلوس من الرقود حتى استنفاد الجهد	المرونة الحركية	٥
يعتمد	٧٩,٤٤	١٤٣	(الوقوف) ثني الجذع للأمام والأسفل		
يعتمد	٨٨,٨٨	١٦٠	(الوقوف) للمس السفلي والجانبى		
لا يعتمد	٤٣,٨٨	٧٩	الجلوس الطويل(ثني الجذع للأمام)	الرشاقة	٦
لا يعتمد	٤٧,٧	٨٦	السقوط من مصطبة ٦٠ سم		
يعتمد	٩٣,٨٨	١٦٩	الركض المتعرج بطريقة بارو		
يعتمد	٥٨,٣٣	١٠٥	الركض المكوكي	الركض لمختلف الأبعاد (٩+٣+٦+٣+٩)	لا يعتمد
لا يعتمد	٥١,١١	٩٢			

### ٣-٢-٤-٢ تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات المهارية :

لقياس قدرات معينة لدى حراس المرمى بكرة القدم واعتمادها في بحثه هذا، وذلك بالاستعانة بالمراجع والمصادر العلمية حيث تم إدراجها في استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها تم تحديد الاختبارات الصالحة ، وكما مبين في الجدول (٥)

#### جدول (٥)

يبين صلاحية الاختبارات المهارية حسب رأي ١٨ خبير

ت	الاختبارات المهارية	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق	قيمة ٢٤ المحسوبه	نوع الدلالة
		يصلح	لا يصلح			
١	اختبار مسك وأبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية	١٦	٢	٨٨,٨	١٠,٨٨	معنوي
٢	مناولة الكرة بالقدم (المناولة الأرضية القصيرة)	١٧	١	٩٤,٤	١٤,٢٢	معنوي
٣	مناولة الكرة بالقدم (المناولة الطويلة العالية)	١٥	٣	٨٣,٣٣	٨	معنوي
٤	مناولة الكرة باليد (المناولة الأرضية القصيرة)	١٧	١	٩٤,٤	١٤,٢٢	معنوي
٥	مناولة الكرة باليد (المناولة الطويلة العالية)	١٥	٣	٨٣,٣٣	٨	معنوي
٦	إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم	١٧	١	٩٤,٤	١٤,٢٢	معنوي

قيمة كا ٢٤ الجدولية عند درجة حرية ١ ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ٣,٨٤

### ٣-٥ التجربة الاستطلاعية :

الرئيسية تم جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها، بعدها اتجه الباحثان لإجراء المعالجات الإحصائية .

#### ٣-٧ صلاحية الاختبارات :

##### ٣-٩-١ الصدق :

للصدق أنواع متعددة وقد تحقق الباحثان من صدق اختباره من خلال عرض القدرات المبحوثة واختباراتها على الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها وأهميتها النسبية حيث تم استبعاد القدرات والاختبارات التي لم تحصل على النسبة المقبولة .

##### ٣-٩-٢ الثبات :

من أجل إيجاد معامل الثبات تم إعادة الاختبارات للقدرات البدنية والمهارية لثلاثون حارساً بعد مرور أسبوع ، وقد استخدم الباحثان قانون معامل الارتباط البسيط بيرسون لاستخراج معامل الثبات وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ثبات ذات معنوية عالية ، وكما مبين في الجدول (٦).

##### ٣-٩-٣ الموضوعية :

تم استخراج معامل الموضوعية للاختبارات بإيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج محكمين (\*) اثنين قوما

(\*) المحكمين

١- م.د. حبيب شاكر جبر

٢- م.م. وسام فالح جابر

تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠/٢/٢٠١٣ الموافق يوم الثلاثاء في تمام الساعة الثالثة عصرا على ملعب منتدى شباب الإسكان ، وقد تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من ثمانية حراس والتي من خلالها :

١- تم التأكد من كون الاختبارات ملائمة لعينة البحث.

٢- تم التأكد من التسلسل المناسب لتنفيذ الاختبارات .

٣- تم التأكد من الوقت الذي يستغرقه كل اختبار بالإضافة الى الزمن الكلي للاختبارات.

٤- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث.

٥- تم التأكد من تفهم فريق العمل المساعد وكفاءتهم في إجراء القياسات والاختبارات وتسجيل النتائج.

٦- تم معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الأخطاء.

### ٣-٦ التجربة الرئيسية :

بعد إكمال كافة الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسية ، قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث والتي قوامها (٤٨) حارس مرمى من أندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية للموسم ٢٠١٢-٢٠١٣ ، بدأت الاختبارات . بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢ الموافق يوم الأربعاء) ولغاية ٢٠١٣/٥/٢٧ الموافق يوم الاثنين، وبعد إتمام الاختبارات وانتهاء التجربة

الأفراد أنفسهم وفي الوقت نفسه وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ذات معنوية عالية والجدول (٦) يبين معامل الثبات والموضوعية للاختبارات المرشحة .

## جدول (٦)

يبين معاملي الثبات والموضوعية للاختبارات المرشحة

الاختبارات	معامل الثبات	مستوى الدلالة	معامل الموضوعية	مستوى الدلالة
عمل ثلاث وثبات طويلة ومتتابة	٠,٨٤	٠,٠٠٤	٠,٨٦	٠,٠٠٤
الاستناد الأمامي المائل (ثني ومد الذراعان ) أقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	٠,٨١	٠,٠٠٣	٠,٩١	٠,٠٠٨
(الوقوف) ثني الجذع باستمرار ، أقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	٠,٨٠	٠,٠١٨	٠,٩٢	٠,٠٠٧
(الوقوف) الوثب الطويل من الثبات	٠,٨٣	٠,٠١١	٠,٩٣	٠,٠٠٣
(الوقوف)رمي كره ناعمة لأبعد مسافة ممكنه	٠,٩٣	٠,٠١٧	٠,٩١	٠,٠١٢
(الوقوف) رمي كره طبية ٢ كغم باليد المفضلة	٠,٩٠	٠,٠٠٣	٠,٨٩	٠,٠٠٥
اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٠,٨٧	٠,٠٠١	٠,٨٢	٠,٠٠٦
ركض لمسافة ٣٠ م من البداية الواطئة	٠,٨١	٠,٠٠٧	٠,٨٥	٠,٠٠٧
(الوقوف)دبني كامل لمدة ٩٠	٠,٨٥	٠,٠٠٧	٠,٨٤	٠,٠٠٤
الحجل المستمر بالقدمين لقطع اكبر مسافة ممكنه بالدقيقة	٠,٨٠	٠,٠٠٥	٠,٩٣	٠,٠٠٣
( الوقوف ) اللمس السفلي والجانبى	٠,٨٩	٠,٠١٣	٠,٨٩	٠,٠١٧
(الوقوف) ثني الجذع للأمام والأسفل	٠,٨٦	٠,٠٠١	٠,٨١	٠,٠١٠
الركض المتعرج بطريفة بارو	٠,٨٩	٠,٠٠٢	٠,٨٤	٠,٠٠٦
الركض المكوكي	٠,٩١	٠,٠١٩	٠,٨٦	٠,٠٠٤
اختبار مسك وأبعاد الكرات الجانبية الأرضية	٠,٩٠	٠,٠٠٣	٠,٨٥	٠,٠١٣
اختبار مسك وأبعاد الكرات الجانبية العالية	٠,٩٢	٠,٠٠٥	٠,٨٣	٠,٠٠٣
اختبار مناولة الكره الأرضية القصيرة بالقدم	٠,٨١	٠,٠٠٣	٠,٨٠	٠,٠٠١
اختبار مناولة الكره الطويلة العالية بالقدم	٠,٨٧	٠,٠١٦	٠,٨٩	٠,٠٠٨
اختبار مناولة الكره الأرضية القصيرة باليد	٠,٨٥	٠,٠٠٦	٠,٨٨	٠,٠٠٧
اختبار مناولة الكره الطويلة العالية باليد	٠,٨٥	٠,٠١٤	٠,٨٥	٠,٠١١
إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم	٠,٩١	٠,٠٠٤	٠,٨٦	٠,٠٠٣

٩- قانون ف لمعنوية نسبة المساهمة ، وقد أستخرج الباحث

بدويا المواضيع التالية :

١- الأهمية النسبية .

٢- النسبة المقبولة .

٣- نسبة الاتفاق .

٤- قيمة كا ٢ المحسوبة .

٤ - عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

لغرض بيان النتائج التي توصل اليها الباحثان وتحليلها

ومناقشتها، ارتأى عرضها في جداول خاصة بعد معالجتها

إحصائياً وبما ينسجم مع تحقيق أهداف البحث ، وكما مبين

أدناه.

## ٣-١١ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحثان الحقيقية الإحصائية spss لمعالجة البيانات

حيث تم استخدامها في المواضيع التالية :

١- الوسط الحسابي .

٢- الانحراف المعياري .

٣- معامل الالتواء .

٤- الخطأ المعياري .

٥- معامل الارتباط البسيط لبيرسون .

٦- الانحدار الخطي على شكل خطوات ومنه تم إيجاد مايلي:

٧- الارتباط المتعدد .

٨- نسبة المساهمة .



## جدول (٧)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء للمتغيرات المبحوثة

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
١	عمل ثلاث وثبات طويلة ومتتابة	سم	٥,٩٤	٠,٦٢٩	٠,٠٩	-٠,٥٧٥
٢	الاستناد الأمامي المائل ثني ومد الذراعان ( أقصى عدد خلال ١٠ ثانيه )	عدد مرات	١١,٠٦٢	١,٩٢٧	٠,٢٨	-٠,٢٦٣
٣	( الوقوف ) ثني الجذع باستمرار، أقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	عدد مرات	١١,٩٦٨	٠,٩٧٦	٠,١٤	-٠,٩٤٧
٤	( الوقوف ) الوثب الطويل من الثبات	سم	١,٩٥٩	٠,١٥٦	٠,٠٢	-٠,٢٧٨
٥	( الوقوف ) رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنة	سم	٣٦,٦٣٥	٦,٣٣٠	٠,١٩	٠,١٣٤
٦	( الوقوف ) رمي كرة طيبه ٢ كغم باليد المفضلة	سم	١٠,٢١	١,٩٩٨	٠,٢٩	٠,٠٦٤
٧	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	ثانيه	٢,١٨٤	٠,٣٨٤	٠,٠٦	٠,٥٥١
٨	ركض لمسافة ٣٠ م من البداية الواطئة	ثانيه	٥,١٨٩	٠,٤٤٦	٠,٠٦	٠,٧٤٨
٩	(الوقوف)دبني كامل لمدة ٩٠	عدد	٧١,٥٨٣	٥,٩٤٢	٠,٨٦	-٠,٥١١
١٠	الحجل المستمر بالقدمين لقطع اكبر مسافة ممكنه بالدقيقة	سم	٨٧,٢٧٠	٥,٦٦٣	٠,٨٢	-٠,٠٥٥
١١	( الوقوف ) اللمس السفلي والجانبى	عدد	١٨,٨٨٥	٣,٣٦٥	٠,٤٨	-٠,٦٩٧
١٢	(الوقوف ) ثني الجذع للأمام والأسفل	سم	١٦,١٥٥	٢,٥٦٩	٠,٣٧	٠,٣٣١
١٣	الركض المتعرج بطريقة بارو	ثانيه	٧,٩٣٠	٠,٦٧١	٠,١٠	٠,٢٣٩
١٤	الركض المكوكي	ثانيه	١٠,٨٠٦	١,٠٩٩	٠,١٦	-٠,٦٤٠
١٥	اختبار مسك وأبعاد الكرات الجانبية الأرضية	درجة	١٦,٣٨٥	٣,٠٦٤	٠,٤٤	٠,٠٢٧
١٦	اختبار مسك وأبعاد الكرات الجانبية العالية	درجة	٢٠,٥٢٠	٣,٦٠٦	٠,٥٢	٠,٠٣٠
١٧	اختبار مناولة الكرة الأرضية القصيرة بالقدم	درجة	٤,٠٨٣	١,٧١١	٠,٢٥	٠,٣٤٣
١٨	اختبار مناولة الكرة الطويلة العالية بالقدم	درجة	١١,٥٤١	٢,٢٧٨	٠,٣٣	٠,٣٥٨
١٩	اختبار مناولة الكرة الأرضية القصيرة باليد	درجة	٣,٥٤١	٠,٩٩٨	٠,١٤	-٠,٠٥١
٢٠	اختبار مناولة الكرة الطويلة العالية باليد	درجة	١٢,٠٢٠	٢,٢١٧	٠,٣٢	-٠,٦١٩
٢١	إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم	درجة	٦,٣١٢	٢,٠٢٢	٠,٢٩	-٠,٢٠٦

٤-١ عرض نتائج العلاقات الارتباطية بين اختبارات القدرات البدنية والاختبارات المهارية وتحليلها ومناقشتها :

## جدول (٨)

يبين العلاقات الارتباطية بين اختبارات القدرات البدنية والاختبارات المهارية

المتغيرات المبحوثة	معاملات الارتباط	إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم	المناولة الطويلة العالية باليد	المناولة الأرضية القصيرة باليد	المناولة الطويلة العالية بالقدم
الركض المكوكي	معامل الارتباط	٠.٣٠٢*	٠.٠٣٣	٠.٠٠٨	-٠.٠٥٤
	مستوى الدلالة	٠.٠٣٧	٠.٨٢٣	٠.٩٥٨	٠.٧١٣
الركض المتعرج بطريقة بارو	معامل الارتباط	٠.١٠٢	٠.٠٩٦	٠.٢٧٨	٠.٢٥٣
	مستوى الدلالة	٠.٤٨٩	٠.٥١٥	٠.٠٥٦	٠.٠٨٢
(الوقوف) ثني الجذع للأمام والأسفل	معامل الارتباط	٠.١٨٨	-٠.٠٨٣	-٠.٣٠٩*	-٠.٠٩١
	مستوى الدلالة	٠.٢	٠.٥٧٣	٠.٠٣٢	٠.٥٣٩
( الوقوف ) اللمس السفلي	معامل الارتباط	-٠.٢٢٠	٠.٣٥٢*	٠.٢٤٥	-٠.٠٦١

٠.٦٨٢	٠.٠٩٣	٠.٠١١	٠.١٣٣	مستوى الدلالة	والجانبي
٠.٠١٢-	٠.١٥٩	٠.٠٠٦-	٠.٠٧٢	معامل الارتباط	الحجل المستمر بالقدمين
٠.٩٣٧	٠.٢٧٩	٠.٩٧	٠.٦٢٥	مستوى الدلالة	لقطع اكبر مسافة ممكنه بالدقيقة
٠.٢١٥	٠.٢٣٣	٠.٢٦٣	٠.١٦٩	معامل الارتباط	(الوقوف) ديني كامل لمدة ٩٠ ثانية
٠.٢١٤	٠.١٥٥	٠.٠٧	٠.٢٥٢	مستوى الدلالة	
٠.٠٢٢-	٠.١٩٧-	٠.١٢٦-	٠.٢٤١-	معامل الارتباط	ركض لمسافة ٣٠ متر من البداية الواطنة
٠.٨٨٤	٠.١٨	٠.٣٩٣	٠.٠٩٩	مستوى الدلالة	
٠	٠.٤٣٢-*	٠.٢٠٨-	٠.٢٢١-	معامل الارتباط	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية
١	٠.٠١	٠.١٥٧	٠.٣١٣	مستوى الدلالة	
٠.٢١٥	٠.١٢٣	٠.٤٤٠**	٠.١٤٧	معامل الارتباط	(الوقوف) رمي كره طبية ٢ كغم باليد المفضلة
٠.١٤٢	٠.٣٠١	٠.٠٠٢	٠.٣١٧	مستوى الدلالة	
٠.٢٥٧	٠.٢٤٣	٠.١٤٠	٠.٣٧٠**	معامل الارتباط	(الوقوف) رمي كره ناعمة لأبعد مسافة ممكنه
٠.٠٧٧	٠.٠٨٩	٠.٢٥٣	٠.٠١	مستوى الدلالة	
٠.١٦٨	٠.٢٥٥-	٠.٢٧٣-	٠.٠٤٦-	معامل الارتباط	(الوقوف) الوثب الطويل من الثبات
٠.٢٥٣	٠.٠٨١	٠.٠٦١	٠.٧٥٧	مستوى الدلالة	
٠.١٦٤-	٠.٩١	٠.٠٢	٠.٠٣٧-	معامل الارتباط	(الوقوف) ثني الجذع باستمرار (أقصى عدد خلال ١٠ ثانية)
٠.٢٦٥	٠.٥٣٩	٠.٨٩١	٠.٨٠٤	مستوى الدلالة	
٠.٠٤١	٠.٢٤	٠.١٤٥	٠.٢٣٦	معامل الارتباط	الاستناد الأمامي (ثني ومد الذراعان ، أقصى عدد خلال ١٠ ثانية)
٠.٧٨٢	٠.١	٠.٣٢٤	٠.١٠٦	مستوى الدلالة	

٤-١-١ عرض نتائج العلاقات الارتباطية بين الاختبارين البدنيين ( الركن المكوكي ورمي كره ناعمة لأبعد مسافة ممكنة) والاختبار المهاري إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم وتحليلها ومناقشتها:

يبين لنا الجدول (٨) وجود علاقة ارتباط عكسية ذات دلالة معنوية بين الاختبار المهاري إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم والاختبار البدني الركن المكوكي وقد بلغت قيمة هذه العلاقة ٠,٣٧- تحت مستوى دلالة ٠,٠٣٧ ونفهم من ذلك ان حارس المرمى بحاجة الى تحريك أجزاء جسمه بتوافق وانسيابية عالية لضمان السيطرة على الكرة بصورة صحيحة حيث يتم إخماد الكرة من اتجاهات مختلفة بأوضاع مختلفة وهذا يفسر لنا ارتباط هذه المهارة باختبار الرشاقة الركن المكوكي كما تبين ان هناك علاقة ارتباط طردية ذات دلالة معنوية بين الإخماد والاختبار البدني رمي كره ناعمة لأبعد مسافة ممكنه، وقد بلغت قيمة هذه العلاقة ٠,٣٧٠ تحت مستوى دلالة ٠,٠١ ونفهم من ذلك ان هنالك نسبة متفاوتة لمشاركة أجزاء الجسم

في أداء مهارة الإخماد، فهذه المهارة تؤدي بالقدم ولكن لحركة الذراعين دور أساسي ومهم فيها

٤-١-٢ عرض نتائج العلاقات الارتباطية بين الاختبارين البدنيين ( اللمس السفلي والجانبي، رمي كرة طبية ٢ كغم باليد المفضلة) وبين مهارة المناولة الطويلة العالية باليد وتحليلها ومناقشتها:-

يبين لنا الجدول (٨) ان هناك علاقة ارتباط طردية ذات دلالة معنوية بين اختبار اللمس السفلي والجانبي ومهارة المناولة الطويلة العالية باليد وقد بلغت قيمة هذه العلاقة ٠,٣٦٢ تحت مستوى دلالة ٠,٠١١ وعند تحليل مهارة المناولة الطويلة العالية باليد ، نجد ان لحركة الجذع دور كبير فيها وذلك لإسهامة بعملية النقل الحركي بين أجزاء الجسم وبالتالي أداء هذه المهارة بتوافق وانسيابية عالية ، كما تبين ان هناك علاقة ارتباط طردية ذات دلالة معنوية بين هذه المهارة واختبار رمي كره طبية ٢ كغم باليد المفضلة وقد بلغت قيمة هذه العلاقة ٠,٤٤٠ تحت مستوى دلالة ٠,٠٠٢ ويعد هذا أمراً طبيعياً كون

قام الباحثان باستخراج معادلات التنبؤ من خلال استخدام البرنامج الإحصائي SPSS.

وتم استخراج معادلات التنبؤ الخاصة بالأداء المهاري من خلال استخدام أسلوب البيانات الخام وفيه استخدم الباحثان طريقة :

- البيانات الخام منفردة .

الذراع من الأجزاء المهم لحارس المرمى وخصوصا عند مهارة المناولة الطويلة العالية باليد.

٤-١-٣ عرض نتائج العلاقات الارتباطية بين الاختبارات البدنية ( ثني الجذع أماما أسفل ، واختبار نيلسون للاستجابة الحركية ومهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد وتحليلها ومناقشتها :

يبين لنا الجدول (٨) وجود علاقة ارتباط عكسية ذات دلالة معنوية بين هذه المهارة واختبار المرونة ثني الجذع أماما أسفل وقد بلغت قيمة هذه العلاقة  $-0,309$  تحت مستوى دلالة  $0,03$  ولمناقشة ذلك نقول ان مهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد تحتاج الى مرونة كبيره للجذع حيث تؤدي بثني الجذع أماما أسفل وذلك لضمان مناولة الكرة أرضيه وقصيرة للزميل أولاً وللدقة في أداء هذه المهارة ثانياً .

ان هناك علاقة ارتباط طردية ذات دلالة معنوية بين هذه المهارة واختبار نيلسون للاستجابة الحركية وقد بلغت قيمة هذه العلاقة  $0,432$  تحت مستوى دلالة  $0,01$  فسرعة الاستجابة احد العوامل الرئيسة التي تمكن حارس المرمى من التعامل والتكيف والتصرف السليم مع المواقف المتغيرة التي يتعرض لها ، وعليها يتوقف نجاحه في أداء العديد من المهارات ومنها مسك وأبعاد الكرات الجانبية الأرضية ، كونها بحاجة الى سرعة استجابة عالية تمكنه من الوصول للكرة بالوقت والزمان المناسب وبالتالي مسكها او إبعادها .

٤-٢ عرض نتائج معادلات التنبؤ وتحليلها ومناقشتها :

٤-٢-١ عرض نتائج معادلة التنبؤ لمهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم وتحليلها ومناقشتها :

جدول (٩)

يبين علاقة مهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم بالمتغيرات المبحوثة

النموذج ج	المتغيرات (طبيعة المعامل)	قيمة المعامل	معامل الارتباط (بيتا)	قيمة (T) المحسوبة	مستوى الدلالة الإحصائية	الدلالة
١	الثابت (I)	١.٩٨٣		١.٢١٩	٠.٢٢٩	غير معنوي
	رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنه	٠.١١٨	٠.٣٧	٢.٧٠١	٠.٠١	معنوي
٢	الثابت (II)	٤.٨٠١		٢.٥١٣	٠.٠١٦	معنوي
	رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة	٠.١٤٥	٠.٤٥٥	٣.٣٨٩	٠.٠٠١	معنوي
	اللمس السفلي والجانبية	-٠.٢٠٢	-٠.٣٣٥	-٢.٤٩٦	٠.٠١٦	معنوي

يبين لنا الجدول (٩) وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اختبارات ( رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنه واللمس السفلي والجانبية) ومهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم وقد بلغت قيمتها على التوالي (٠,٣٧٠ - ٠,٤٩٢) ، ويبين لنا

أيضاً ان هذه الاختبارات هي المساهمة في الاختبار المهاري وللحصول على المعادلة التنبؤية الخاصة بمهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم ، يسלט الباحثان الضوء على ما جاء في الجدول (١٠)

الارتباط تتزايد بوجود هذه الاختبارات وتتزايد معها نسبة المساهمة .

## جدول (١٠)

يبين القيمة التنبؤية لأداء أفراد عينة البحث لمهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم

المتغيرات	معامل الارتباط	نسبة المساهمة (معامل التعين) R2	النسبة المعدلة	قيمة F	درجة الحرية الأولى	درجة الحرية الثانية	مستوى الدلالة
رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنة	٠.٣٧٠	٠.١٣٧	٠.١١٨	٧.٢٩٣	١	٤٦	٠.٠١٠
رمي كرة ناعمة + للمس السفلي والجانبى	٠.٤٩٢	٠.٢٤٢	٠.٢٠٨	٧.١٧٧	٢	٤٥	٠.٠٠٢

ووفقا لما جاء بالجدول أعلاه فإن المعادلة التنبؤية لمهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم

ص = ث + م س اذ ان

ص = المتغير المراد التنبؤ به ( المتغير التابع) ويمثل مهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة ث = المقدار الثابت

م س = معامل المتغير المساهم × درجات المتغير المستقل

وبهذا الشكل فإن المعادلة التنبؤية لمهارة إخماد الكرات الأرضية القصيرة بالقدم :

٤,٨٠١ + ٠,١٤٥ × قيمة رمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنة + (-٠,٢٠٢ × قيمة للمس السفلي والجانبى) :

٤-٢-٢ عرض نتائج معادلة التنبؤ لمهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد وتحليلها ومناقشتها:

## جدول (١١)

يبين علاقة مهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد بالمتغيرات المبحوثة

المتغيرات	معامل الارتباط	نسبة المساهمة (معامل التعين) R2	النسبة المعدلة	قيمة F	درجة الحرية الأولى	درجة الحرية الثانية	مستوى الدلالة
دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية	٠.٦٣٣	٠.٤٠١	٠.٣٨٨	٣٠.٨٠٨	١	٤٦	٠.٠٠٠

ومن الجدول (١١) يتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختبار (دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية) وقد بلغت قيمتها (٠,٦٣٣) وتتزايد معه نسبة المساهمة.

ويبين أيضاً ان هذا الاختبار هو المساهم في الاختبار المهاري للمناولة الأرضية القصيرة باليد وقد بلغت نسبة مساهمته ٠,٤٠١ وللحصول على المعادلة التنبؤية الخاصة بمهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد، نسلط الضوء على ما جاء في

## الجدول (١٢)

## جدول (١٢)

يبين القيمة التنبؤية لأداء أفراد العينة لمهارة المناولة الأرضية القصيرة باليد بدلالة المتغيرات المبحوثة

النموذج	المتغيرات (طبيعة المعامل)	قيمة المعامل	معامل الارتباط (بيتا)	قيمة (T) المحسوبة	مستوى الدلالة الإحصائية
١	الثابت (١)	-٣.٩٩٩		-٢.٩٣٤	٠.٠٠٥
	دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية	٠.١٠٥	٠.٦٣٣	٥.٥٥	٠

وبهذا الشكل فإن المعادلة التنبؤية لمهارة المناولة الارضية القصيرة باليد =  $3,999 + 0,105 \times$  قيمة دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية) و٣-٢-٤ عرض نتائج معادلة التنبؤ لمهارة المناولة الطويلة العالية باليد وتحليلها ومناقشتها:

## جدول (١٣)

يبين علاقة مهارة المناولة الطويلة العالية باليد بالمتغيرات المبحوثة

المتغيرات	معامل الارتباط	نسبة المساهمة (معامل التعيين) R2	النسبة المعدلة	قيمة F	درجة الحرية الأولى	درجة الحرية الثانية	مستوى الدلالة
اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٠,٥٠٣	٠,٢٥٣	٠,٢٣٧	١٥,٥٧٤	١	٤٦	٠,٠٠٠

ومن الجدول (١٣) يتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين (٠,٢٥٣) وهذا يعني ان قيمة معامل الارتباط تزداد بوجود هذا اختبار (نيلسون للاستجابة الحركية) وقد بلغت قيمتها (٠,٥٠٣) الاختبار وتترايد معه نسبة المساهمة. ويبين أيضاً ان هذا الاختبار هو المساهم في الاختبار المهاري والمناولة الطويلة العالية باليد وقد بلغت نسبة مساهمته على المناولة الطويلة العالية باليد، نسلط الضوء على الجدول (١٤) .

## جدول (١٤)

يبين القيمة التنبؤية لأداء أفراد العينة لمهارة المناولة الطويلة العالية باليد بدلالة المتغيرات المبحوثة

النموذج ج	المتغيرات (طبيعة المعامل)	قيمة المعامل	معامل الارتباط (بيتا)	قيمة (T) المحسوبة	مستوى الدلالة الإحصائية	الدلالة
١	الثابت (١)	٠,٨٠٦-		٠,٦٤١-	٠,٥٢٥	غير معنوي
	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٢,٢٣٩	٠,٥٠٣	٣,٩٤٦	٠	معنوي

ووفقاً لذلك فإن المعادلة التنبؤية لمهارة المناولة الطويلة العالية باليد =  $0,806 + 2,239 \times$  قيمة اختبار نيلسون للاستجابة الحركية)

وثني الجذع أماماً أسفل واختبار نيلسون للاستجابة الحركية

اكبر عدد من العلاقات الارتباطية مع الأداء المهاري ..

## ٥-٢- التوصيات :

١- ضرورة اعتماد المعادلات التنبؤية لانتقاء حراس المرمى

الشباب بكرة القدم للصالات .

٢- اعتماد المدربين على الاختبارات المستخدمة في هذه

الدراسة كعامل مساعد في عملية الانتقاء .

٣- زيادة التفاعل والتواصل بين القنوات الرياضية المعنية

بشؤون كرة القدم وعلى وجه الخصوص كرة القدم للصالات

للاطلاع على احدث المستجدات في علم الاختبار والقياس

كالأبحاث والدراسات المتعلقة بهذه الفعالية .

## ٥-الاستنتاجات والتوصيات :

## ٥-١-الاستنتاجات :

في ضوء ما توصل اليه الباحثان من نتائج فقد استنتج التالي:

١- هنالك علاقة معنوية بين الأداء المهاري وبعض القدرات البدنية .

٢- تم وضع معادلات تنبؤية للأداء المهاري وفق بعض القدرات البدنية .

٣- اظهر الاختبارات البدنية ( الركن المكوكي ورمي كرة ناعمة لأبعد مسافة ممكنة ورمي كرة طبية ٢كغم باليد المفضلة

## ملحق (١)

استطلاع آراء الخبراء والمختصين لتحديد أهم القدرات مهارية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا - الدكتوراه

استبيان استطلاعي

الأستاذ الفاضل .....المحترم

تحية طيبة...

يروم الباحث إجراء بحثه الموسوم (التنبؤ بمستوى الأداء المهاري على وفق أهم القدرات البدنية لانتقاء حراس المرمى

الشباب بكرة القدم الصالات)

يرجى وضع يرضع الباحث بين أيديكم الاستمارة المرفقة طياً والتي تتضمن مجموعة من القدرات مهارية بالقدرات الأخرى علماً ان اقل درجة هي (١) وأعلى درجة هي (٥) وإضافة أي قدرة ترونها إشارة ( ) أمام الدرجة التي تتناسب مع أهمية كل قدرة مقارنة مناسبة . مع فائق الشكر والتقدير

الاسم:

الجامعة:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

التوقيع:

الباحث

عدنان نغيش حسن

ت	القدرات مهارية	مكوناتها	الأهمية النسبية				
			٥	٤	٣	٢	١
أولاً	مسك وأبعاد الكرات المواجهة لحارس المرمى	مسك وأبعاد الكرات العالية بمستوى الرأس					
		مسك وأبعاد الكرات المتوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن					
		مسك وأبعاد الكرات الأرضية من الوقوف					
		مسك وأبعاد الكرات الأرضية من الجلوس					
ثانياً	مسك وأبعاد الكرات الجانبية	مسك وأبعاد الكرات العالية بمستوى الرأس					
		مسك وأبعاد الكرات متوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن					
		مسك وأبعاد الكرات الأرضية					
ثالثاً	مناولة الكرة باليد	المناولة الأرضية القصيرة					
		المناولة المتوسطة					
		المناولة العالية الطويلة					
رابعاً	مناولة الكرة بالقدم	المناولة الأرضية القصيرة					
		المناولة المتوسطة					
		المناولة العالية الطويلة					
خام	الإخماد	إخماد الكرات العالية					

						سا
					إخماد الكرات متوسطة الارتفاع	
					إخماد الكرات الأرضية القصيرة	

## ملحق (٢)

استطلاع آراء الخبراء والمختصين لتحديد أهم القدرات البدنية

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا- الدكتوراه

استبيان استطلاعي

الأستاذ الفاضل.....المحترم

تحية طيبة...

يروم الباحث إجراء بحثه الموسوم (التنبؤ بمستوى الأداء المهاري على وفق أهم القدرات البدنية لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة الصالات) .

يضع الباحث بين أيديكم الاستمارة المرفقة طياً والتي تتضمن مجموعة من القدرات البدنية بالقدرات الأخرى يرجى وضع إشارة ( ) أمام الدرجة التي تتناسب مع أهمية كل قدرة مقارنة. علماً ان اقل درجة هي (١) وأعلى درجة هي (٥) وإضافة أي قدره ترونها مناسبة .

مع فائق الشكر والتقدير

الاسم:

الجامعة:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

التوقيع:

التاريخ:

الباحث

عدنان نغيش حسن

ت	القدرات البدنية	مكوناتها	الأهمية النسبية				
			١	٢	٣	٤	٥
أولاً	القوة العضلية	القوة العضلية القصوى					
		القوة المميزة بالسرعة					
		القوة الانفجارية					
ثانياً	السرعة	السرعة القصوى					
		السرعة الحركية					
		سرعة رد الفعل					
		سرعة الاستجابة الحركية					
ثالثاً	المطاولة	مطاولة عامة					
		مطاولة السرعة					
		مطاولة القوة					
رابعاً	المرونة الحركية						
خامساً	الرشاقة						

## ملحق (٣)

يبين أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين أعتدهم الباحث لغرض تحديد الأهمية النسبية للقدرات المهارية والبدنية

ت	اسم الخبير	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١	عبد الله حسين اللامي	أستاذ	تدريب رياضي/قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٢	عبد الجبار سعيد محسن	أستاذ	تدريب رياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٣	محمد جاسم الياسري	أستاذ	اختبار وقياس	كلية التربية الرياضية/جامعة بابل
٤	موفق اسعد محمود الهيتي	أستاذ	تدريب رياضي /كرة قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة الانبار
٥	عامر سعيد جاسم الخيكاني	أستاذ	علم النفس الرياضي/كرة قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة بابل
٦	عبد العزيز حيدر	أستاذ	علم النفس التربوي	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٧	عبد الكريم قاسم غزال	أستاذ	اختبار وقياس	كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل
٨	جمال صالح حسن	أستاذ مساعد	تدريب رياضي/قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة الشارقة
٩	معن عبد الكريم جاسم الحيالي	أستاذ مساعد	تدريب رياضي/قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل
١٠	احمد عبد الأمير حمزه	أستاذ مساعد	تدريب رياضي/قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة بابل
١١	سلام جبار صاحب	أستاذ مساعد	اختبار وقياس/قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
١٢	احمد عبد الزهرة	أستاذ مساعد	الفسلجة الرياضية	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
١٣	حازم موسى عبد	أستاذ مساعد	اختبار وقياس	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
١٤	هشام هندراوي هويدي	أستاذ مساعد	بايوميكانيك/ تنس الطاولة	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
١٥	علي حسين هاشم	م. د	علم النفس /قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
١٦	علاء جبار	أ.م	اختبار وقياس /قدم	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية