

## التماسك الاجتماعي وعلاقته بالثقة بالنفس للاعبين منتخبات جامعة ذي قار

### للألعاب الفرقيه (قدم ، السلة ، الطائرة ، اليد)

م.د رشاد طارق يوسف كلية التربية الرياضية - جامعة ذي قار

م.باسم سامى شهيد كلية التربية الرياضية - جامعة ذي قار

#### ملخص البحث :

شمل البحث الحالي على الباب الأول وتضمنت المقدمة المكانة الكبيرة لمقاييس (التماسك الاجتماعي والثقة بالنفس) والمشكلة والأهداف والفروق ومجالات البحث وقد حدد مجتمع البحث بلاعبين الفرق الجماعية لجامعة ذي قار (كرة القدم ، السلة ، الطائرة ، اليد) المشاركين في البطولات المقامة لسنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ والبالغ عددهم (٤٠) لاعباً ، اما الباب الثاني والذي تضمن منهج البحث وإجراءاته الميدانية من خلال تطبيق مقاييس التماسك الاجتماعي والثقة بالنفس على عينة البحث وتم إجراء التجربة الرئيسية والإجراءات الإحصائية للبحث ، اما الباب الثالث فتم فيه عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وتوصل الباحثان الى ان المقاييس المستخدمة كانت مرتفعة نسبياً عند لاعبي الفرق الجماعية مع إمكانية وضع معايير خاصة لها . وقد ظهر ان فريق كرة السلة كان له الأفضلية في التماسك الاجتماعي وفريق كرة اليد كانت له الأفضلية في الثقة بالنفس ، اما الباب الرابع فقد تضمن التوصيات والاستنتاجات التي توصل اليه الباحثان .

#### ١- التعريف بالبحث :

#### ١-١ المقدمة وأهمية البحث :

أن التطور في المجال الرياضي يعتمد على مدى تطبيق العلوم والنظريات الحديثة وفق الأسس العلمية السليمة من أجل تحقيق أهداف وغايات النشاط الرياضي التنافسي ، والذي بدوره يتطلب من اللاعبين الانتظام في التدريب المستمر والشاق في نوع النشاط الرياضي الذي يختاره، وبطبيعة الحال فإن اللاعب يتفاعل مع بيئته الرياضية يؤثر فيها ويتأثر بها ، وهذا التفاعل لا يقتصر على مجرد الاستجابة للمواقف الرياضية المتعددة التي يمر بها في التدريب والمنافسات ، بل غالباً ما يكتسب اللاعب في هذا التفاعل خبرات وتصورات عن نفسه وعن الآخرين ، وذلك من خلال إدراكه المستمر لما يتمتع به من قدرات بدنية ومهارية وخطوية كجزء من إدراكه العام لنفسه لذلك فأنفق الفريق وترافق وحدته يأتي من خلال التماسك بين أعضاء الفريق كوحدة واحدة فيما بينهم واتجاه مدربهم ، واللعبين في الفريق الواحد يتقابلون سوية فيشكلون جماعة برغبة كبيرة دون أية ضغوط من أية سلطة خارجية وبتلقائية ذاتية وهذا كله يوجد التماسك الرياضي ، هذا التقابل والرغبة سيكونان رافدا كبيرا للإنجاز الرياضي وذات مردود ايجابي قائم على الاشتراك مع الآخر في الجماعات من خلال التقابل والقرب المكاني ووحدة الهدف .

لذا فإن جميع لاعبي الألعاب الفرقيه يمتازون بحجم الانفعالات الكثيرة والتي يمرون بها قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية ، حيث تزداد هذه الانفعالات بازدياد الأهمية وخصوصاً في المراحل الحاسمة من المنافسة حيث نعرف ما تسببه الانفعالات السلبية عند الرياضيين من أضرار وخيمة عندما لا يتحقق الفوز في إحراز النقاط وحيث ان الانفعالات النفسية تؤدي دوراً بالغ الأثر في حياة اللاعب الرياضي لأنها ترتبط بسمات شخصيته وسلوكه ودوافعه

وحاجاته وأنواع الأنشطة التي يمارسها إذ لا يوجد على الإطلاق أنواع من الممارسة الرياضية دون ان تصطبغ بالانفعال .

وتكمن أهمية البحث بدراسة الثقة بالنفس لدى لاعبي منتخبات جامعة ذي قار للألعاب الفرقية وكذلك التعرف على مدى التماسك الاجتماعي لديهم فضلاً عن طبيعة العلاقة بين الاستجابة الانفعالية , والتماسك الاجتماعي للاعبين .

#### ١-٢ المشكلة :

يعد العاملان النفسيان (الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي) عنصران مهمان وأساسيان في مجالات التدريب الرياضي و الألعاب الرياضية لاسيما لاعبو الألعاب الفرقية ، فمن خلال هذين العاملين يتمكن اللاعبون الارتقاء بمستواهم البدني الخططي والنفسي و بشكل دقيق أثناء المباريات . فمن خلال الملاحظة والمشاهدة المستمرة من قبل الباحثان للوحدات التدريبية لدى فرق منتخبات جامعة ذي قار للألعاب الفرقية ظهر إن عمليات الأعداد النفسي لم تأخذ الحيز والاهتمام الكافي من قبل المدربين إلى جانب الإعداد البدني والمهاري والخططي لغرض التحكم بانفعالات اللاعبين السلبية التي يواجهونها في أثناء المنافسة والتي تنعكس على مستوى أداء اللاعب نفسه وعلى نتائج الفريق ككل ، ويبدو هذا واضحاً خاصة في المنافسات الرياضية إذ نشاهد كثيراً من اللاعبين الجيدين عندما يفقدون تماسكهم وتثار انفعالاتهم يفقدون كثيراً من مسؤولياتهم المهارية والخططية وهذا يكون ناتجاً سلبياً كبيراً على المستوى الفني للاعب وبخاصة في المنافسات القوية والحاسمة فالانفعال الشديد هو العدو للدود للتفكير الهادئ والتصرف الموزون لأنه يبعد اللاعب عن رؤية كثير من الحقائق والتأمل في مجريات اللعب السريع .

ومن خلال ما سبق ارتأى الباحثان دراسة هذه المشكلة المتنامية والتي تتجلى بتأثير الثقة بالنفس على اللاعبين وكذلك التماسك الاجتماعي لدى لاعبي الألعاب الفرقية فضلاً عن العلاقة بين الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي .

#### ١-٣ أهداف البحث :

- ١- التعرف على الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي لدى لاعبو الألعاب الفرقية لمنتخبات جامعة ذي قار .
- ٢- التعرف على علاقة الثقة بالنفس بالتماسك الاجتماعي لدى لاعبو الألعاب الفرقية لمنتخبات جامعة ذي قار .
- ٣- التعرف على معنوية الفروق للتماسك الاجتماعي والثقة بالنفس للاعبين لمنتخبات الألعاب الفرقية في جامعه ذي قار .

#### ١-٤ فروض البحث :

- ١- يفترض الباحثان وجود علاقة ذات دلالة إحصائية معنوية بين الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي للألعاب الفرقية لمنتخبات جامعه ذي قار (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة اليد ، كرة الطائرة)

#### ١-٥ مجالات البحث :

- ١-٥-١ المجال البشري : لاعبو الفرق الجماعية لمنتخبات جامعه ذي قار في (كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد - الكرة الطائرة) للموسم الرياضي (٢٠١٢/٢٠١٣) وعددهم (٤٠) لاعب .
- ١-٥-٢ المجال الزمني : المدة من (٢٠١٢/١٢/١) لغاية (٢٠١٣/٣/١) .
- ١-٥-٣ المجال المكاني : ملاعب منتخبات جامعه ذي قار المشمولة بالبحث .

١-٦ المصطلحات المستعملة في البحث :

١ - التماسك الرياضي (Chesion) :

شعور اللاعبين بانتمائهم إلى الجماعة الرياضية، وتحدثهم عنها بدلا من تحدثهم عن ذواتهم، وسيادة الود والولاء بين اللاعبين وان أفراد الجماعة الرياضية يعملون في سبيل هدف مشترك وهم دائما على استعداد لتحمل مسؤولية الجماعة والدفاع عن أنفسهم ضد النقد أو الهجوم من الخارج على الرغم مما يلاقونه من إحباط أو عنق ، والثقة بالنفس التي هي " مفهوم نفسي يتطور لدى اللاعب بفعل الخبرة والممارسة"<sup>(١)</sup>.

٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

١-٢ منهج البحث :

أستعمل الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، لكونه ملائما لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها .

٢-٢ مجتمع وعينة البحث :

بعد أن حُدد مجتمع البحث ، والذي تمثل بلاعبين الفرق الجماعية لمنتخبات جامعه ذي قار (كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد - الكرة الطائرة) للعام الدراسي (٢٠١٢ / ٢٠١٣) اختيرت من هذا المجتمع عينة قوامها (٤٠) لاعبا ، وقد جاء الاختيار بالطريقة الطبقية العشوائية على مرحلتين- وبما يتلاءم وغرض كل مرحلة ، ينظر جدول (١) ، والعينات هي :

- عينة التجربة الاستطلاعية

- عينة التجربة الرئيسية (التطبيق)

### الجدول (١)

يبين حجم عينات البحث حسب الغرض من استعمالها

اللعبة	العدد الكلي	عينة التجربة الاستطلاعية	العينة الرئيسية (التطبيق)
كرة القدم	١٥	٢٠	٤٠
كرة اليد	١٥		
الكرة الطائرة	١٥		
كرة السلة	١٥		
المجموع	٦٠	٢٠	٤٠

٢-٣ الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

٢-٣-١ الأدوات :

استعان الباحثان بالأدوات التالية للحصول على البيانات والمعلومات المطلوبة :

١- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .

٢- المقابلات الشخصية .

(١) علي جاسم عكلة الزبيدي : الثقة بالنفس عند الأطفال والمراهقين . جامعة بغداد ، كلية التربية ، ١٩٨٩ ، ص ٣.

- ٣- استبيان للاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد صلاحية فقرات المقياس (مقياس الثقة بالنفس ومقياس التماسك الاجتماعي) ، ملحق (١)  
٥- أقلام عدد (٦) .  
٦- حاسوب (كومبيوتر) عدد (٢) .

#### ٢-٤ خطوات إجراء البحث :

#### ٢-٤-١ / اختبار قياس الثقة بالنفس<sup>(١)</sup>:

- الغرض من الاختبار: قياس مستوى الثقة بالنفس لدى عينة البحث  
- الأدوات المستعملة: فقرات مقياس الثقة بالنفس الرياضية (تعريب محمد حسن علاوي)  
- التسجيل: يتم جمع الدرجات من جميع العبارات وكلما اقترب المجموع من (١١٧) تميز اللاعب بدرجة اكبر من الثقة الرياضية وهي أعلى درجة إما اقل درجة (١٣) ودرجة القطع (٦٥) .

#### ٢-٤-٢ الأسس العلمية للاختبارات :

#### ١- الصدق الظاهري:

استخدم الباحثان الصدق الظاهري عن طريق عرض المقياس على مجموعة من الخبراء في الاختصاصات الآتية ملحق (١) من حيث تحديد الفقرة تصلح او لا تصلح وكانت إجاباتهم تؤكد صلاحية فقرات المقياس.

#### ٢- ثبات المقياس (الاختبار وإعادة الاختبار):

وقد تم تطبيق الاختبار وأعادته بعامل زمني قدره عشرة أيام وقد استخدم الباحثان قانون بيرسون للارتباط بين الاختبار الأول والثاني وكانت قيمة الارتباط (٠.٨١)

#### ٣-٥ مقياس التماسك الاجتماعي :

أستعمل الباحثان مقياس (التماسك الرياضي)<sup>٢</sup> ، كوسيلة أساسية لجمع البيانات ، والذي قام ببناءه (عماد داود سلومي) ، يتكون المقياس من (٢١) فقره ، كل فقرة متبوعة بخمسة بدائل هي :

(تنطبق عليه بدرجة كبيرة ، تنطبق عليه بدرجة متوسطة ، تنطبق عليه بدرجة مقبولة ، تنطبق عليه بدرجة قليلة ، لا تنطبق عليه) ، عند تصحيح المقياس للفقرات السلبية تمنح درجة واحدة في حالة (تنطبق عليه بدرجة كبيرة) ، ودرجتان في حالة (تنطبق عليه بدرجة متوسطة) ، وثلاث درجات في حالة (تنطبق عليه بدرجة مقبولة) ، وأربع درجات في حالة (تنطبق عليه بدرجة قليلة) ، وخمسة درجات في حالة (لا تنطبق عليه) وبالعكس للفقرات الايجابية يتم تصحيح المقياس في ضوء فقرات التصحيح الخاص بالمقياس ، والذي تكون فيه أعلى درجة هي : (١٠٥) ، وأقل درجة هي (٢١) ، وكلما ارتفعت الدرجة دل ذلك على وجود سمة التماسك بصورة واضحة .

(١) محمد حسن علاوي : مصدر سبق ذكره. ١٩٩٨ ، ص ٢١٢ .

(٢) عماد داود سلومي : بناء مقياس التماسك الرياضي على لاعبي الفرق الجماعية لأندية بغداد المركز الدرجة الممتازة للموسم الرياضي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.

١- الصدق :

استخدم الباحثان الصدق الظاهري ، حيث تم عرض المقياس على مجموعة من ذوي الاختصاص في المجال الرياضي ( انظر الملحق، ١) وأكدوا على أن المقياس يقيس ما وضع من أجل قياسه\* .

٢- الثبات :

استخدم الباحثان طريقة إعادة الاختبار بعد ثلاثة أيام من تطبيق المقياس الأول على عينة قوامها (٣٠) لاعبا من غير عينة البحث وقد بلغ معامل الثبات (٨٤%)<sup>(١)</sup> ، وقد تم تطبيق الاختبار وأعادته بعامل زمني قدره عشرة أيام وقد استخدم الباحثان قانون بيرسون للارتباط بين الاختبار الأول والثاني وكانت قيمة الارتباط (٠.٨٨) .

٣- التجربة الاستطلاعية :

من أجل التأكد من وضوح تعليمات المقياس (مقياس الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي) وطريقة الإجابة ووضوح معاني فقراته وسهولة فهمها من قبل اللاعبين والتعرف على الوقت المستغرق لإجاباتهم ، وكذلك التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافقها من صعوبات ، أجريت تجربة استطلاعية على عينة مقدارها (٢٠) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية ، خلال الفترة من (٢٠١٢) ولغاية (٢٠١٣) ، أتضح من هذه التجربة أن تعليمات المقياس وفقراته واضحة وأن الوقت الذي استغرقته الإجابة عن فقرات المقياس تراوحت بين (٢٠ - ٣٠) دقيقة ، بمتوسط مقداره (١٥) دقيقة .

٢-٤ التجربة الرئيسية (تطبيق المقياس) :

باشر الباحثان بتطبيق المقياس على ما تبقى من عينة البحث (عينة التطبيق) ، والبالغ مجموع أفرادها (٤٠) لاعباً في المدة من (٢٠١٣/٢/٢٥) لغاية (٢٠١٣/٢/٢٨) .

٢-٥ الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي ..... (٢)
- الانحراف المعياري..... (١)
- الخطأ المعياري ..... (٣)
- الدرجة المعيارية المعدلة
- النسب المئوية .
- قانون (T) .
- قانون الارتباط البسيط (بيرسون) .

١- سعد عبد الرحمن ، المقياس النفسي ، مكتبة الفلاح ، جامعة الكويت ، ١٩٨٣ ، ص ٢١٠ .  
٢- دلال القاضي (وآخرون) ؛ الإحصاء للإداريين والاقتصاديين : (عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥) ، ص ٥٠ - ٢٩٥ .  
٣- محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد ؛ الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط ١ : (عمان ، مؤسسة الورق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١) ، ص ١٨٥ - ٢٩٨ .

١-٣ عرض واقع التماسك الاجتماعي للاعبين منتخبات الألعاب الفرعية في جامعه ذي قار:

جدول (٢)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من التماسك الاجتماعي والثقة بالنفس للاعبين لدى منتخبات جامعه

ذي قار

الفرق	التماسك الاجتماعي		الثقة بالنفس	
	س	ع ±	س	ع ±
كرة القدم	٧٥	٦.٦٣٣	٧٠	٤.٨٥
كرة السلة	٨٦	٨.٧٢٥	٨٧	٧.٥٠
كرة الطائرة	٧١	٦.٦٩	٧٣	٧.٧٣
كرة اليد	٧٣	٧.٦١٥	٧٤	٦.٨٤

حيث كانت قيمة الوسط الحسابي التماسك الاجتماعي لفريق كرة القدم (٧٥) وانحراف معياري (٦.٦٣) ، بينما كانت قيمة الوسط الحسابي التماسك الاجتماعي لفريق كرة السلة (٨٦) وانحراف معياري (٨.٧٢) ، وكانت قيمة الوسط الحسابي لها لدى فريق كرة الطائرة (٧١) وانحراف معياري (٦.٦٩) ، ولفريق كرة اليد كان الوسط الحسابي لها (٧٣) وانحراف معياري (٧.٦١) ، اتضح من الجدول فيما يخص التماسك الاجتماعي وجود اثنان من المستويات أحداها عالية والأخرى متوسطة ، وكلما كانت قيمة التماسك الاجتماعي للاعبين عالية تحقق فرقهم انجاز أفضل ، وهذا يدل على انه كلما كانت قيمة الوسط الحسابي عالية في التماسك الاجتماعي يحقق اللاعب انجاز أفضل له والنتيجة النهائية في صالح الفريق الذي ينضم له اللاعب . ويرى الباحثان بأنه كلما كانت التماسك الاجتماعي للاعب عالية من ناحية تشجيعه على الأداء الأفضل لأجل الحصول على نتائج أعلى من كل هذا نستنتج أن مجموعة الكرة السلة هي الأفضل في التماسك الرياضي من باقي الفرق وبشكل خاص فريق كرة القدم وهذا يحقق لنا ( التعرف على أفضلية التماسك الرياضي بين الفرق ولصالح أي من الفرق المشمولة بالبحث ) .

ولتوضيح المسببات يرى الباحث إن التماسك الرياضي لعينة الكرة السلة كان اكبر مما هو عليه في (فريق كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد) والسبب في ذلك يرجع إلى عدة عوامل منها :

1- الوسط الحسابي لدى عينة الكرة السلة كان اكبر من الأوساط الحسابية لباقي الفرق المبحوثة وكما أظهرته النتائج الإحصائية .

2- يكون التماسك اكبر بين أعضاء فريق الكرة السلة وذلك لان وقت الاحتفاظ بالكرة يكون محدودا جدا ولان القانون لا يسمح بذلك .

3- المساحة التي يتحرك فيها اللاعب صغيرة بحيث تكون اصغر مساحة مقارنة بالألعاب الفرعية الأخرى .

أما الثقة بالنفس فقد حصل فريق كرة القدم على وسط حسابي (٧٠) وانحراف معياري (٤.٨٥) ، وكانت قيمته لفريق كرة السلة (٨٧) وانحراف معياري (٧.٥٠) ، اما قيمة الوسط الحسابي لفريق كرة الطائرة كانت قيمته (٧٣) وانحراف معياري (٧.٧٣) ، وكانت قيمته لفريق كرة اليد (٧٤) وانحراف معياري (٦.٨٤).

يتضح مما سبق انه كلما كان الوسط الحسابي الثقة بالنفس عالي يحقق اللاعب انجاز أفضل وبالتالي تكون محصلة هذا الانجاز الأفضل الى الفريق الذي ينضم له اللاعب . ومن خلال الجدول نلاحظ ان فريق كرة السلة حصل على أعلى وسط حسابي وكان أكثر تماسكا من بقية الفرق ويرى الباحثان ان لاعبي فريق كرة السلة كاندلديهم دافع انجاز قوى تهيؤهم لخوض مباريات صعبة فالشخص الذي لديه دافع الانجاز العالي لديه دافع قوي لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق وتحسين الانجاز السابق والحرص على أداء أفضل وهزيمة المنافس، كذلك لديهم القدرة على إيجاد الحلول السريعة في المشكلات الصعبة ، وإنهم يتميزون بالثقة بالنفس ولديهم مسؤولية شخصية كبيرة لانجاز الأعمال التي يكلفون بها فضلاً عن أنهم يشعرون بالفخر لانجازاتهم ، ويحصلون على السعادة لانجاز الأهداف التي وضعوها لأنفسهم<sup>(١)</sup>.

### ٢-٣ عرض واقع العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث :

جدول رقم ( ٣ )

يبين قيمه معاملات الارتباط بين مقياس الثقة بالنفس ومقياس التماسك الاجتماعي لفعاليات (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة اليد)

ت	الفعاليات	المقياس	قيمه (ر)	القيمة الجدوليه	دلالة الارتباط
١	كرة القدم	الثقة بالنفس/التماسك	٠,٧٣٦	٠,٦٣٢	معنوي
٢	كرة السلة	الثقة بالنفس/التماسك	٠,٨٧٧		معنوي
٣	كرة الطائرة	الثقة بالنفس/التماسك	٠,٧٥٨		معنوي
٤	كرة اليد	الثقة بالنفس/التماسك	٠,٧٥٥		معنوي

عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجه حرية(٨)

من الجدول على نلاحظ وجود ارتباط بين الثقة بالنفس والتماسك الاجتماعي حيث كان الارتباط في كرة القدم (٠,٧٣٦) وهي اكبر من الجدولية (٠,٦٣٢) فيما كان الارتباط في كرة السلة (٠,٨٧٧) اما كرة الطائرة فكان الارتباط (٠,٧٥٨) فيما كان ارتباط كرة اليد(٠,٧٥٥) مما نلاحظه ان فريق كرة السلة حصل على اكبر ارتباطين المقياسين ويعزو الباحثان ذلك الى مميزات اللعب هو طبيعة قانونها طريقه أداها التي تقرض نوع من التناغم والانسجام أكثر من بقية الألعاب .

### ٣-٣ الفروق في (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) بين الفرق الجماعية :

ولأجل معرفة حقيقة هذه الفروقات في مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المتحققة في مقياس التماسك الرياضي والثقة بالنفس لدى مجموعات البحث ( عينات الفرق الرياضية المشمولة بالبحث وهي ( كرة القدم ، كرة السلة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ) استخدم الباحث تحليل التباين ومن خلال عملياته الإحصائية جاءت النتائج كما موضح في الجدول أدناه :

(١) أسامة كامل راتب : مصدر سبق ذكره ، ص ٨٠ .

## جدول ( ٤ )

يبين قيمه تحليل التباين بين الفعاليات (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة اليد) في مقياس (الثقة بالنفس - التماسك الاجتماعي)

المقياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمه (ف)	دلالة الفروق
الثقة بالنفس	بين المجموعات	١٨٩٧،٧٠٠	٣	٦٣٢،٥٦	١٣،٥٥	معنوي
	داخل المجموعات	١٦٧٩،٨٠٠	٣٦	٤٦،٦٦٧		
التماسك الاجتماعي	بين المجموعات	١٢٦٩،٧٥	٣	٤٢٣،٠٢٥	٧،٤٩١	معنوي
	داخل المجموعات	٢٠٣٢،٩٠٠	٣٦	٥٦،٤٦٩		

قيمه (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (٠،٠٥) ودرجه حرية (٣-٣٦) تساوي (٨٦،٢) من الجدول السابق يظهر أن الفروقات جاءت معنوية بين مفردات العينات في التماسك الرياضي والثقة بالنفس إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة لمقياس التماسك (٧،٤٩١) وهي اكبر من القيمة الجدولية المقابلة لها عند درجتي حرية (٣-٣٦) ومستوى دلالة (٠،٥٠) والبالغة (٢،٨٦) مما يؤشر حقيقة الفروق بين هذه المجاميع في مؤشر التماسك الرياضي ، اما مقياس الثقة بالنفس فقد بلغت القيمة الفائية المحسوبة له (١٣،٥٥) وهي اكبر من الجدوليه والبالغة (٢،٨٦) وهذا يوكد حقيقة الفروق بين الفرق في مؤشر الثقة بالنفس .

## ٣-٤ عرض يبين اقل فرق معنوي لمقياس الثقة بالنفس :

## جدول ( ٥ )

يبين اقل فرق معنوي (L.S.D) لمقياس الثقة بالنفس لفعاليات (كرة القدم ،كرة السلة ، كرة الطائرة ،كرة اليد)

الفعاليات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
كرة القدم - كرة السلة	*١٧،٩٠٠	٠،٠٠٠	معنوي
كرة القدم - كرة الطائرة	٣،١٠٠	٠،٣١٧	عشوائي
كرة القدم - كرة اليد	٤،٠٠٠	٠،١٩٩	عشوائي
كرة السلة - كرة الطائرة	*١٤،٨٠٠	٠،٠٠٠	معنوي
كرة السلة - كرة اليد	*١٣،٩٠٠	٠،٠٠٠	معنوي
كرة الطائرة - كرة اليد	٩،٠٠٠	٠،٧٧٠	عشوائي

\*معنوي عند مستوى دلالة (٠،٠٥)

مما ورد جاءت النتائج بان هنالك فروق بين عينات البحث في مؤشر الثقة بالنفس ، ولغرض معرفة أي من الفرق الرياضية المشمولة بالبحث أكثر ثقة بالنفس من الأخريات ..استخدم الباحثان الاختبار الإحصائي (L.S.D) من الجدول السابق يظهر إن هناك فروق معنوية بين المجموعات في الثقة بالنفس ماعدا مجموعتي (كرة القدم، والكرة



الطائرة) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (3,100) وهي اقل من مستوى دلالة (0,05) و مجموعتي (كرة القدم، كرة اليد) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (4,000) اما مجموعتي (كرة اليد- كرة الطائرة) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (9,000) وهي اقل عند مستوى دلالة (0,05) فيما لمجموعتي (كرة القدم - كرة السلة) تبلغ (17,900) وهي اكبر من مستوى دلالة (0,05) وبذلك تؤشر وجود فرق معنوي اما مجموعتي (كرة السلة- كرة الطائرة) فكان كان قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (14,800) وهي اكبر من مستوى دلالة (0,05) وهو ما يؤكد وجود فرق معنوي بينهما اما مجموعتي (كرة السلة - كرة اليد) كان قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (13,900) وهي اكبر من مستوى دلالة (0,05) وهو ما يؤكد وجود فرق معنوي بينهما وبنتيجة لذلك يكون فريق كرة اليد هو أكثر الفرق ثقة بالنفس ويأتي بعد ذلك فريق كرة الطائرة وبعده فريق كرة السلة ويأتي فريق كرة القدم في ذيل القائمة ويعزو الباحثان ذلك الى طبيعة لعبه كرة اليد التي تحتاج الى قوة بدنية كبيرة وبنية جسمانية وعضلية كبيرة وتحتاج الى ثقة وانسجام بين الفريق للوصول الى أداء مميز.

### ٣-٥ عرض يبين اقل فرق معنوي لمقياس التماسك الاجتماعي :

جدول (٦)

يبين اقل فرق معنوي (L.S.D) لمقياس التماسك الاجتماعي لفعاليات (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة اليد)

الفعاليات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
كرة القدم - كرة السلة	*100,11	0,002	معنوي
كرة القدم- كرة الطائرة	000,3	0,378	عشوائي
كرة القدم- كرة اليد	000,2	0,555	عشوائي
كرة السلة - كرة اليد	*100,14	0,000	معنوي
كرة السلة- كرة الطائرة	*100,13	0,000	معنوي
كرة اليد- كرة الطائرة	1,000	0,768	عشوائي

\*معنوي عند مستوى دلالة (0,05)

مما ورد جاءت النتائج بان هنالك فروق بين عينات البحث في مقياس التماسك الاجتماعي ، ولغرض معرفة أي من الفرق الرياضية المشمولة بالبحث أكثر تماسكا من الأخريات ..استخدم الباحثان الاختبار الإحصائي (I0s0d) من الجدول السابق يظهر إن هناك فروق معنوية بين المجموعات في الثقة بالنفس ماعدا مجموعتي (كرة القدم، والكرة الطائرة) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (000,3) وهي اقل من مستوى دلالة (0,05) ومجموعتي (كرة القدم ، كرة اليد) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (000,2) اما مجموعتي (كرة اليد- كرة الطائرة) إذ بلغت قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (1,000) وهي اقل عند مستوى دلالة (0,05) فيما لمجموعتي (كرة القدم - كرة السلة) تبلغ (100,11) وهي اكبر من مستوى دلالة (0,05) وبذلك تؤشر وجود فرق معنوي اما مجموعتي (كرة السلة- كرة الطائرة) فكان كان قيمة المحسوبة لفرق الأوساط بينهما (13,100) وهي اكبر من مستوى دلالة (0,05) وهو ما

يؤكد وجود فرق معنوي بينهما اما مجموعتي (كرة السلة- كرة اليد) كان قيمه المحسوبة افرق الأوساط بينهما (١٤، ١٠٠) وهي اكبر من مستوى دلالة (٥، ٠٠٥) وهو ما يؤكد وجود فرق معنوي بينهما وبنتيجه لذلك يكون فريق كرة السلة هو أكثر الفرق تماسكا ويأتي بعد ذلك فريق كرة القدم وبعده فريق كرة اليد ويأتي فريق الطائرة في ذيل القائمة ويعزو الباحثان ذلك الى طبيعة لعبه كرة السلة التي تحتاج الى قوة بدنيه كبيرة وبنيه جسمانية وعضلية كبيرة وتحتاج الى رشاقة ومرونة عالية وانسجام بين الفريق للوصول الى الاتجار العالي وكذلك قانون اللعبة يساهم في تكوين لعبه جماعية تعاونيه تسودها لغة التواصل والمحبة .

#### ٤- الاستنتاجات والتوصيات :

##### ٤-١ الاستنتاجات :

١- أن (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) مرتفعا نسبيا عند لاعبي الفرق الجماعية ، عند مقارنة الدرجات الخام بمتوسطاتها .

٢- وضع معايير خاصة ل (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) ، لدى لاعبي الفرق الجماعية .

٣- تحديد المستويات المعيارية ل (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) ، لدى لاعبي الفرق الجماعية .

٤- هناك تطابق في المستويات المتحققة ل (التماسك الرياضي) ، للاعبي الفرق الجماعية ، مع ما يفترض أن تكون عليه تلكم المستويات .

##### ٤-٢ التوصيات :

١- تقنين مقياس (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) على لاعبي الفرق الجماعية في عموم العراق ، وتطبيقه بصورة دورية للكشف عن مدى ارتباطهم مع بعضهم البعض .

٢- اطلاع الهيئات التدريبية على أهمية (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) ، لما له من تأثير على أداء اللاعبين .

٣- أتباع كل الأساليب والوسائل المتاحة ، التي يمكن من خلالها تعديل وتحسين (التماسك الرياضي والثقة بالنفس) ، لدى لاعبي الفرق الجماعية .

#### المصادر

- ١- علي جاسم عكلة الزبيدي : الثقة بالنفس عند الأطفال والمراهقين . جامعة بغداد ، كلية التربية، ١٩٨٩ .
- ٢- إحسان محمد وكامل طه الويس: أسس علم الاجتماع الرياضي ، بغداد، ب م، 1980 .
- ٣- سعد جلال ومحمد حسن علاوي .علم النفس التربوي الرياضي ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، دار المعارف ، 1976 .
- ٤- لويس كامل مليكة : النظرية والبحث في ديناميات الجماعة ، القاهرة ، مطبعة العالم العربي ، 1964 .
- ٥- مصطفى سويف : مقدمة لعلم النفس الاجتماعي ، ط3 ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1970 .
- ٦- عصام عبد الوهاب: العوامل البدنية والنفسية والاجتماعية المرتبطة بالمكانة الاجتماعية في الجماعات الرياضية ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان 1980 .
- ٧- ويس كامل مليكة : سيكولوجية الجماعات والقيادة ، القاهرة ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، 1959 .

- ٨- محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط١، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 .
- ٩- سعد جلال ومحمد حسن علاوي : علم النفس التربوي الرياضي، ط٥، القاهرة، دار المعارف، 1976 .
- ١٠- العادل محمد أبو علام : قياس الثقة بالنفس عند الطالبات. جامعة الكويت، مؤسسة الصباح، ١٩٧٨ .
- ١١- عماد داود سلومي : بناء مقياس التماسك الرياضي على لاعبي الفرق الجماعية لأندية بغداد المركز الدرجة الممتازة للموسم الرياضي ٢٠٠٥-٢٠٠٦، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.
- ١٢- سعد عبد الرحمن : القياس النفسي ، مكتبة الفلاح ، جامعة الكويت ، ١٩٨٣ .
- ١٣- دلال القاضي (وآخرون) : الإحصاء للإداريين والاقتصاديين : (عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥)
- ١٤- محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد ؛ الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط١ : (عمان ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ ) ، ص ١٨٥ - ٢٩٨ .
- 15- Ginsberg ,M.sociology ,London ,Oxford university press 1950.
- 16-Korman,A.K.the psychology of motivation,englewood cliffs cliffs,N.Jmprenticehall,1974.
- 17- Moreno,J.E.:DieGrundlagen der soziometrie, kolnOpladun 1945.
- 18-Barhek , T.J: Ethic-Group Cohesiveness.Journal of sociology,vol.76,1970.

### ملحق (١)

#### مقياس الثقة بالنفس

الدرجات									العبارات
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١- عند أداء المهارات الحركية الضرورية لإحراز التفوق في خلال المنافسة الرياضية
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	في القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال الضغوط الرياضية
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	في القدرة على الأداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	في القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	في القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي أحقق النجاح
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٦- في القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي أحقق الفوز في المنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧- في القدرة على انجاز أهدافي المرتبطة بالمنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٨- في القدرة على إن أكون ناجحا في المنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩- في القدرة على إن يستمر ناجحي
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠- في القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح إثناء المنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١١- في القدرة على مواجهة التحدي إثناء المنافسة
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٢- في القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس اقوي مني
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٣- في القدرة على القيام بأداء ناجح بعد قيامي بأداء فاشل

## ملحق (٢)

## مقياس التماسك الرياضي

لا تنطبق عالية	تنطبق عالية بدرجة قليلة	تنطبق عالية بدرجة مقبولة	تنطبق عالية بدرجة متوسطة	تنطبق عالية بدرجة كبيرة	العبارات	ت
					ابذل جهدي كله من أجل مصلحة الفريق .	١
					لماذا أساعد الآخرين إذا لم يقدرُوا مساعدتي .	٢
					اشعر بالضيق إذا كررت المساعدة لزملائي في الفريق	٣
					ارتفاع معنوياتي يدعم تماسك الفريق.	٤
					أسهم كثيرا في انجازات الفريق .	٥
					انأ قادر على أداء المهمات الصعبة.	٦
					أرى إن الاشتراك في البطولات المهمة مسؤولية كبيرة	٧
					ليس ضروريا الاهتمام بالجماعة .	٨
					اعتز بمن يؤازر لفريق ويتضامن معه بأحواله جميعها	٩
					هدفي أن نكون أكثر ترصفا ووحدة ضمن الفريق	١٠
					اطمئن للفوز دائما لأننا أكثر التزاما وتماسكا.	١١
					أجد صعوبة في الامتثال لرأي المجموعة.	١٢
					احيانا عملي المشترك مع الفريق لا يؤدي إلى عمل متكامل	١٣
					أدافع عن أعضاء الفريق حتى حينما نهزم.	١٤
					استاء كثيرا من وجودنا طويلا في النادي.	١٥
					ليس التضامن من يجلب تحقق الهدف.	١٦
					من اجل تماسكنا أعطي وقتي كله للعب مع الفريق.	١٧
					الروح المعنوية العالية تدفعني وبقوة لتحقيق أهداف الفريق.	١٨

					يهمني أن نتدرب كمجموعة واحده.	١٩
					نكران الذات يؤكد لي عملي بروح الفريق .	٢٠
					اعمل دائما من اجل وحدة الفريق .	٢١

## ملحق (٣)

## الخبراء

كلية التربية الرياضية	جامعة ذي قار	١- أ. د. محسن السعداوي
كلية التربية الرياضية	جامعة ذي قار	٢- أ. م. د. عبد العباس عبد الرزاق
كلية التربية الرياضية	جامعة ذي قار	٣- أ. م. د. سلمان عكاب سرحان
كلية التربية الرياضية	جامعة بابل	٤- أ. م. د. مضر عبد الباقي سالم

## Abstract

### **Social cohesion and self-confidence Relationship to the players, teams University of Thi Qar, the Collective of the games (Football, Basketball, Volleyball, handball)**

M. Dr. Rashad Tarik Yousef

M . Basam Sami Shaheed

The search included the current on the door first and included the introduction stature large scales (social cohesion and self-confidence), and the problem, objectives, differences and areas of research has identified the research community with famous teams collective Thi-Qar University (football, basketball, volleyball, hand) participants in the championships held for the year 2012-2013 and numbered 40) players.. The second section, which included the research methodology and procedures field through the application of measures of social cohesion and self-confidence on the sample of the research experiment was conducted major statistical procedures to search. The third chapter has been the viewing the results and analyzed and discussed The researchers found that the scales used were relatively high when the collective teams players with the possibility of developing its own standards. It has emerged that the basketball team had an advantage in social cohesion and handball team has had the advantage in self-confidence. The fifth door has included .