

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري

(الهجومي والدفاعي) والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار

(١٧-١٨) سنة

أ.م.د. حازم موسى عبد العامري كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

م.د. مشرق عزيز اللامي كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

ملخص البحث :

هدفت الدراسة الى تصنيف لاعبي كرة اليد وفقاً للمهارات الهجومية والدفاعية والقدرات الحركية والقياسات الجسمية الى مراكز اللعب ، وقد تكون مجتمع البحث من لاعبي المركز التخصصي لكرة اليد لمحافظة الديوانية بأعمار (١٧-١٨) لموسم ٢٠١٣ أما عينة البحث فقد تكونت من (٤٠ لاعباً) ، تم اختيار المركز والعينة بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) ، وقد شكلت العينة نسبة (٨٠%) من مجتمع الأصل .

ومن خلال الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث استنتج الباحثان ما يأتي :

١- يضمن التصنيف الاختيار الصحيح لنوع المركز الذي يمارسه .

٢- أن ما تميزت به كل مجموعة من الصفات والمهارات والقياسات الجسمية بعد التصنيف هي العناصر الخاصة بنوع المركز .

أما أهم ما يوصي به الباحثان ما يأتي :

١- الاعتماد على الاختبارات المصنفة عند تصنيف لاعبي كرة اليد وفقاً لمراكز اللعب .

٢- من الممكن اعتبار هذه الاختبارات مقياساً للتعرف على مستوى لياقة اللاعبين بين الحين والآخر .

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

لعبة كرة اليد من الألعاب التي تكثر فيها مراكز اللعب ولكل مركز هناك صفات وقدرات تختلف عن المركز الأخر من عناصر مهارية وبكلا الشقين الدفاعي والهجومي وكذلك القدرات الحركية والقياسات الجسمية كل هذه المجاميع لها خصوصيتها بالنسبة لعبة كرة اليد فنرى هناك مراكز تحتاج الى الطول ومراكز تحتاج الى السرعة الحركية ولكل مركز صفات معينة خاصة بتلك المراكز حيث تطورت لعبة كرة اليد وتطور معها كل الميادين وحصلت الكثير من الإنجازات الرياضية وهم في سن مبكر وهذا دليل على أهمية التصنيف الرياضي في سن مبكر وإدراجهم في سلك التدريب المنظم بالإضافة على أهمية تخصيص اللاعبين ضمن المراكز المناسبة لهم حتى تقتصر من مدة التدريب التي يتدربون عليها لفترات طويلة وبعد ذلك يتم التخصص .

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

أن عملية وصول الرياضي إلى مستوى البطولة يعتمد على عدة مبادئ وأسس حتى يتمكن من مواجهة متطلبات الوصول لأعلى المستويات في النشاط الرياضي المختار ، وهنا تكمن أهمية البحث في عملية تصنيف رياضي لعبة كرة اليد على أساس فعاليات الركض والقفز والرمي المهارات الهجومية والدفاعية والقدرات الحركية والقياسات الجسمية وهي محاولة لتصنيف لاعبي كرة اليد حسب مراكز اللعب المناسبة لهم .

١-٢ مشكلة البحث :

ان عملية تصنيف وتوزيع اللاعبين حسب مراكز اللعب من المسائل المهمة بالنسبة للمدربين فنلاحظ معظم المدربين يمرون بفترات طويلة من التدريب وبعد مدة يصنفون اللاعبين حسب مراكز اللعب مما يؤدي الى خسارة في الجهد والمال والوقت ومن اجل محاولة حل هذه المشكلة أو وضع الحلول المناسبة لها من خلال عملية التصنيف وفقاً للأداء المهاري الهجومي والدفاعي والقدرات الحركية والقياسات الجسمية التي يتطلبها كل مركز من مراكز اللعب.

١-٣ هدف البحث : يهدف البحث الى

- يهدف البحث إلى تصنيف لاعبي كرة اليد وفقاً للمهارات الهجومية والدفاعية والقدرات الحركية والقياسات الجسمية الى مراكز اللعب .

١-٤ فرض البحث : يفترض الباحث أن

- أن عملية التصنيف تفرز خمسة مراكز اللعب المختلفة .

١-٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : لاعبي المركز التخصصي لمحافظة القادسية بأعمار (١٧-١٨) سنة .

١-٥-٢ المجال الزمني : ١/٦/٢٠١٣ ولغاية ٢٠/٨/٢٠١٣ .

١-٥-٣ مجال المكاني : قاعة المرحوم رحيم عباس الجنابي .

٢- الدراسات النظرية :

٢-١ التصنيف :

"التصنيف من آليات عمل العقل الأساسية ، له علاقته الهامة بالمعرفة وإطلاق الأحكام ، والتصنيف ضروري للعلم ، بل إنه أساسي للبقاء في هذا العالم . فإذا لم تصنف الظواهر إلى أنماط عامة فسيكون علينا أن نتعامل مع كل منها على أنها نسيج لوحده ، وسيؤدي إلى خلط لا مخرج منه ، لذلك أننا لن نستطيع أن نصل إلى أبسط التعميمات"^(١) .

(١) ريسان خريبط مجيد : طرق اختيار الرياضيين ، جامعة البصرة ، ١٩٨٨ ، ص ٣٢ .

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

ولقد أثبتت معظم الدراسات "ان استخدام معيار واحد للتصنيف لا يمكنه ان يوجد لنا تصنيفاً خالياً من النقد" (١) . والتصنيف من الناحية الإحصائية هي خلق مجموعات منفصلة مستقلة عن بعضها ، " قد يكون هدف البحث الاستطلاعي التعرف على الفئات التصنيفية التي يتوقع ان تتوزع فيها المتغيرات المبحوثة ويطلق على هذا الإجراء (تحليل التجمعات) وهو أسلوب مبسط من أساليب تحليل الارتباطات ويساعد هذا الأسلوب على فهم المنطق العام للتصنيف الذي يقوم به التحليل العاملي" (٢) .

ان آلية التصنيف الإحصائي هي خفض درجة التداخل بين المجموعات وفقاً للمتغيرات المرشحة بحيث يسهل التعامل ويتناسب مع الهدف الذي وضع من أجله التصنيف .

٢-٢-١ معايير التصنيف وأنواعها :

هناك معايير معينة وضعت وفق دراسات وهي (٣) :

- الهيكل الخارجي للكائن الحي .

- الهيكل الداخلي على سبيل المثال الجهاز الدوري و طريقة التنفس .

- هيكل الأعضاء التناسلية على سبيل المثال إخصاب خارجي أو داخلي .

- طرق التغذية ، على سبيل المثال ذاتي التغذية أو غير ذاتي التغذية .

- هناك معايير أخرى مثل الفسيولوجيا .

- الحجم و اللون لا تستخدم كمعايير للتصنيف .

أما أنواع التصنيف فلقد تم ومن خلال دراسات معينة وضع نوعين من التصنيفات وهي :

- التصنيف البنيوي وهو تصنيف البنيات .

- التصنيف الوظيفي وهو تصنيف الأدوار والوظائف لتلك البنيات .

والتصنيف البنيوي يكون للخصائص ، والخصائص لها علاقة بالوظائف ، لذلك هناك علاقة أساسية بين التصنيفين ، ومرجع التصنيف هام جداً فهو الأساس للتصنيف والهدف من التصنيف ، فالغاية أو الهدف من التصنيف تقرر طبيعة وخصائص التصنيف .

٢-٢-٣ التصنيف في مجال التربية الرياضية والبدنية :

يعد التصنيف من الحاجات المهمة للباحثين في مجال التربية الرياضية او البدنية ويستخدم الاتحاد الدولي ولمختلف الفعاليات التصنيف أساساً لبعض الفعاليات الرياضية فمثلاً المصنفين في لعبة التنس يختلفون عن التصنيف في مجال الملاكمة والمصارعة التي تحدها الأوزان ، كما ان التصنيف لأغراض البحث العلمي مهم

(١) المعجم العربي الأساسي : تونس لاروس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والإعلام . ١٩٨٨ ، ص ١٢٧ .

(٢) عزت محمود الكاشف : الأسس في انتقاء الرياضي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٧ ، ص ٢٥-٢٧ .

(٣) عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي (نظريات ، تطبيقات) ، ط ٩ ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ ، ص ٣٢ .

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

لغرض عزل المتغيرات الدخيلة فمثلا التصنيف وفق مؤشرات الذكاء وكذلك فان التصنيف يعمل على إيجاد التجمعات الخاصة بكل مجتمع لأغراض البحث العلمي فمثلا يتم التصنيف بحسب الأطوال لغرض المقارنة بين العوامل التي تحددها الطول مثلا الرشاقة وغيرها.

ويضع الباحثون التعريف الإجرائي للتصنيف الرياضي " يعني خلق التجمعات وفقا للمواصفات البدنية او الجسمية او المهارية او وفقا للأبعاد النفسية والعمليات العقلية ... وغيرها لغرض المقارنات والوصول الى معلومات دقيقة تخصصية عن هذه التجمعات " .

٢-٢-٤ أغراض التصنيف في مجال التربية الرياضية والبدنية :

هناك عدة أغراض للتصنيف في التربية البدنية منها (١):

- زيادة الممارسة : وجود الفرد داخل مجموعة متجانسة يزيد إقباله على النشاط .
- زيادة التنافس : المستويات المتقاربة بين الأفراد يزيد التنافس بينهم .
- الأمان : عدم تعرض الفرد الى الإصابة بسبب الإجهاد الشديد لمنافسة فرد آخر يتمتع بفروق فردية واضحة .

٢-٣ القدرات الحركية :

لقد أخذ مفهوم القدرات البدنية في مجال التدريب الرياضي معنى متميزاً تبعاً لآراء علماء المدارس التدريبية المختلفة كالمدراس الألمانية والروسية والأمريكية ، وعلى الرغم من تباين وجهات نظر علماء تلك المدارس في الآراء التدريبية ، إلا أننا نجدتها متفقة في مفهوم القدرات البدنية الأساسية (كالقوة والسرعة والتحمل) كقدرات بدنية وحركية وفسولوجية ، أما المرونة والرشاقة والتوازن والدقة والتوافق فينظر إليها كقدرات حركية توافقية فضلاً عن كونها قدرات بدنية (٢) .

(ذلك فإن كافة الأنشطة الرياضية مثل كرة السلة وكرة القدم والكرة الطائرة وغيرها تعتمد بشكل أساسي على تطور هذه القدرات البدنية ، كما أن احتياج الرياضي لهذه القدرات يتباين تبعاً لخصوصية اللعبة أو الفعالية الرياضية فضلاً عن أن تطوير هذه القدرات بشكل جيد يعبر عن المحتوى الأساسي للتدريب (٣) ، وأن لكل نشاط رياضي متطلباته البدنية الخاصة ، لذا أصبح من المهم تحديد أهم القدرات البدنية للنجاح والاستمرار للوصول إلى المستويات العليا وكرة اليد تتطلب قدرة لإنجاز حركات قوية وسريعة ومفاجئة ، وتعتبر القدرات البدنية من العناصر الأساسية والمهمة لتقدم اللاعب مهارياً وخططياً ، وأن أي ضعف في القدرات البدنية يؤدي إلى ضعف في الأداء المهاري والخططي وضعف في مستوى اللعب ، إذ لا يستطيع اللاعب مجاراة متطلبات اللعب الحديث الذي يتطلب القوة في الأداء وسرعة رد الفعل وغيرها من الصفات البدنية .

(١) احمد علي القط : وظائف أعضاء التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص ٢١-٢٢ .

(٢) مصطفى محمود زيدان : كرة السلة للمدرب والمدرس ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص ٢٣ .

(٣) بسطويس احمد : أسس ونظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص ١١٠ .

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح وأسلوب المقارنات فالأسلوب المسحي يهدف الى جمع البيانات عن اللاعبين عن طريق بطاقتهم المدرسية والاختبارات المقننة أما أسلوب المقارنات فهو يهدف إلى إيجاد الفروق بين المجموعات .

٣-٢ مجتمع وعينة البحث :

تكون مجتمع البحث من لاعبي المركز التخصصي لكرة اليد لمحافظة الديوانية بأعمار (١٧-١٨) لموسم ٢٠١٣ والبالغ عددهم (٦٠) لاعب يمثلون مجتمع البحث ، أما عينة البحث فقد تكونت من (٤٠ لاعباً) ، وتم اختيار المركز والعينة بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) ، وشكلت العينة نسبة (٦٦.٦٧%) من مجتمع الأصل .

٣-٣ الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :-

- استمارة استبيان .
- المقابلات الشخصية .
- المصادر العربية والأجنبية .
- الأجهزة المستخدمة في البحث .
- كرة يد عدد (١٠) .
- شريط قياس متري .
- صافرة .
- أدوات مكتبية .
- ملعب كرة يد وكرة السلة قانوني .
- عصابة عين .
- ساعة توقيت الكترونية .
- جهاز الرستاميتير لقياس الطول الكلي والوزن .

٣-٤ الاختبارات الميدانية :

بلغت عدد الاختبارات المرشحة للانتقاء (١٥) اختبار للمهارات (الهجومية والدفاعية) ، كما موضحة في جدول (١) ، وكذلك القدرات الحركية وبعض القياسات الجسمية تم التحقق من صدقها وثباتها وموضوعيتها من خلال إجراء التجارب الاستطلاعية على عدد (١٠) لاعبا ، كما تم تسلسل الاختبارات وتوزيعها خمسة أيام لضمان عدم تعب اللاعبين من خلال إجرائها ، إذ استخدم الباحث المراجع العلمية والمصادر والمقابلات الشخصية

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

لتحديدها ، وقد أجريت التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠١٣/٦/١٥ لغاية ٢٠١٣/٦/٢٥ ، وقد تم الاعتماد على الاختبارات بعد التأكد من صدقها من خلال مراجعتها مع المصادر والخبراء والمختصين ، كما تم إيجاد الثبات بطريقة إعادة الاختبار ، وكانت جميع الاختبارات تتمتع بالنقل العلمي .

جدول (١)

يبين الاختبارات المستخدمة في البحث

ت	الصفة	وحدة القياس	أسم الاختبار	الهدف من الاختبار
١	الطول	سم	قياس الطول	قياس الطول الكلي للجسم
٢	الوزن	كغم	قياس الوزن	قياس وزن اللاعب
٣	المرونة	سم	قياس مرونة الجذع	قياس مرونة العضلات للمادة للظهر
٤	الرشاقة	ثا	التنطيط المستمر باتجاه متعرج في حركة المد	قياس الرشاقة
٥	التوازن	درجة	اختبار التوازن المتحرك	قياس قابلية القفزة بالدقة والتوازن
٦	التوافق الحركي	درجة	اختبار رمي الكرات على الحائط	قياس التوافق للعينيين والذراعيين والكرة
٧	دقة التصويب	درجة	اختبار دقة التصويب	قياس دقة التصويب في الكرة
٨	الطبطة	ثا	التنطيط المستمر للكرة حول ملعب كرة السلة	قياس مهارة التنطيط والسرعة
٩	الخداع	ثا	اختبار الخداع	قياس سرعة الخداع
١٠	مهارة التميرية	عدد	اختبار سرعة التميرية	قياس سرعة التميرية على الحائط
١١	التحركات الدفاعية	درجة	التحركات الدفاعية المتنوعة مع تغير الاتجاه	قياس سرعة أداء التحركات الدفاعية للجانب والأمام والميل مع تغيير الاتجاه
١٢	التحركات الدفاعية المتنوعة	درجة	اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة	قياس سرعة أداء التحركات الدفاعية للجانب والأمام والخلف
١٣	التحركات الدفاعية باتجاه واحد	درجة	اختبار حائط الصد الدفاعي باتجاه واحد	قياس قدرة اللاعب على الأداء المتكرر بنفس المعدل لمهارة حائط الصد
١٤	مهارة الخداع	درجة	اختبار تصويب ١٠ كرات بعد الخداع	قياس دقة التصويب بعد أداء الخداع
١٥	حائط الصد باتجاهين	درجة	اختبار حائط الصد الدفاعي	قياس قدرة اللاعب على الأداء المتكرر بنفس المعدل لمهارة حائط الصد الدفاعي في أكثر من مركز .

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

٣-٥ الأسس العلمية للاختبارات :

أولاً : صدق الاختبارات :

إن صدق الاختبارات هو التعبير عن إمكانية الاختبار في قياس الصفة التي يريد قياسها فعلاً^(١) ، وبما ان الثبات يعتمد على جوهر الدرجات لعينة الاختبار إذا أعيد الى نفس الأفراد عدد من المرات لهذا لجأ الباحثان على استخدام معامل الصدق الذاتي الذي يعتمد على الجذر التربيعي لمعامل الثبات .

ثانياً : ثبات الاختبارات :

يقصد بثبات الاختبارات هي مدى الدقة أو الإتقان الذي يقيس به الظاهرة التي وضع من اجلها ، إذا يعتمد ثبات الاختبار على تطبيقية على نفس الأفراد لمرتين في اليومين مختلفين على ان يعطي نفس النتائج أو مقارب لها^(٢) ، لهذا تم إيجاد معامل الثبات عن طريق إجراء الاختبار مرة ثانية لنفس الأفراد .

ثالث : موضوعية الاختبارات :

الموضوعية : هي الابتعاد عن التميز والتعصب في التقييم من قبل الحكم او القائم بالاختبارات وان هذه الاختبارات تعتمد البساطة والوضوح لهذا لجأ الباحثون الى إيجاد موضوعية الاختبارات من خلال أخذ رأي حكمين * وإيجاد علاقة ارتباط بينهما ، وكما موضح في الجدول(٢) .

جدول (٢)

يبين المعاملات العلمية

الموضوعية	معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات	الاختبارات
٠.٨٩	٩.٢٢	٨٥	الطول
٠.٩١	٩.٣٨	٨٨	الوزن
٠.٨٩	٩.٢٧	٨٦	المرونة
٠.٨٨	٩.٢٧	٨٦	الرشاقة
٠.٨٧	٩.١١	٨٣	التوازن
٠.٨٥	٩.١١	٨٣	التوافق الحركي
٠.٨٦	٩.١١	٨٣	دقة التصويب

(١) قيس ناجي ويسطوسي أحمد : الاختبارات والقياس وميداني الإحصاء في المجال الرياضي ، ١٩٨٤ ، ص ١٦٣ .

(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياسات في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،

٢٠٠٠ ، ص ٢٧٨ .

* المحكمين :

١- أ.م.د أثير عبد الله / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

٢- أ.م.د سلام جبار / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

٠.٩١	٩.٤٣	٨٩	الطبطة
٠.٨٦	٩.٤٣	٨٩	الخداع
٠.٨٥	٩.١١	٨٣	مهارة التمريرة
٠.٨٧	٩.٤٣	٨٩	التحركات الدفاعية
٠.٨٩	٩.٢٢	٨٥	التحركات الدفاعية المتنوعة
٠.٨٦	٩.٢٢	٨٥	التحركات الدفاعية باتجاه واحد
٠.٨٨	٩.٤٣	٨٩	مهارة الخداع
٠.٨٨	٩.٣٣	٨٧	حائط الصد باتجاهين

٣-٦ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية الاجتماعية (SPSS) ومنها تم أيجاد :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الالتواء .
- التصنيف (Classify) .
- تحليل التباين الأحادي .
- اقل فرق معنوي (L.S.D) .

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

بعد إجراء المعاملات الإحصائية وبعد التصنيف تمكن الباحثان الى فرز خمسة مجاميع وحسب مراكز اللعب لعبة كرة اليد حيث بلغت المجموعة الأولى (٧) لاعباً بينما المجموعة الثانية (١٢) لاعباً ، أما المجموعة الثالثة (١٠) لاعباً حين كانت المجموعة الرابعة فبلغت (٥) لاعباً ، أما المجموعة الخامسة فبلغت (١٥) لاعباً ، ومن خلال الجداول (٣، ٤ ، ٥) يتضح لكل مجموعة مميزات تنفرد بها وأيضاً هنالك مجاميع مشتركة فيما بينها وكانت كالآتي :

أولاً : المميزات التي انفردت بها المجاميع :

- ١- المجموعة الأولى انفردت بمهارة (الخداع) .
- ٢- المجموعة الثانية فتميزت (المرونة) .
- ٣- المجموعة الثالثة (حائط الصد باتجاهين ، الطول ، الوزن ، التصويب)

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

٤- المجموعة الرابعة (التوافق ، الدقة ، سرعة التمرير ، التحركات الدفاعية للجانب ، التحركات الدفاعية المتنوعة ، حائط الصد باتجاه واحد) .

٥- المجموعة الخامسة (الطبطبة ، التوازن ، الرشاقة) .

ثانياً: المميزات التي اشتركت بها المجاميع :

١- المجموعة الأولى اشتركت مع المجموعة الثانية بصفة (المرونة) بينما اشتركت مع المجموعة الخامسة بصفة (الرشاقة) واشتركت أيضاً مع المجموعة الرابعة بصفة (التوازن) .

٢- المجموعة الثانية اشتركت مع المجموعة الرابعة بصفة (الدقة ، التوافق ، سرعة التمرير ، التحركات الدفاعية للجانب ، التحركات الدفاعية المتنوعة ، حائط الصد باتجاه واحد) .

٣- المجموعة الرابعة اشتركت مع المجموعة الثالثة (التصويب ، حائط الصد باتجاهين ، الطول ، الوزن) .

٤- المجموعة الخامسة فقد اشتركت مع المجموعة الأولى بمهارة (الخداع) .

ان اختبارات المجموعة الأولى والاشترك مع مجموعات أخرى بصفات أخرى بحيث تكون ملائمة جداً لصانع اللعب (الموزع) وهي (الخداع ، المرونة ، التوازن) عندما نشاهد هذه الاختبارات والمتمثلة مثلاً بالخداع لو رجعنا الى فكرة صانع الألعاب وهذا المركز المهم في لعبة كرة اليد لان حلقة الوصل بين جهتي الملعب الأيسر والأيمن وكذلك هو القائد لعمليات اللعب ولحركته المتكررة والسريعة يحتاج الى الخداع فتجده مرة يعمل خداع لعمل فرصة الى الساعد وتارة أخرى الى الارتكاز وتارة أخرى الى لاعب الزاوية ولو رجعنا الى مهارة الخداع وبأنواعها يحتاجها هذا المركز ، أما الصفة الثانية فتميز بها لان الحركات المتكررة للرجلين والذراعين والجذع فيحتاج الى المرونة الخاصة ، وأما الصفة الأخيرة فهي التوازن فهي لا تقل أهمية عن الصفات الأخرى في إتمام نجاح كل محاولة يقوم بها اللاعب ، هذا ما أكدته (عماد الدين ومدحت محمود " أن الخداع أسلوب ذو تأثير فعال في الأداء الخططي الفردي للاعب بمسافة صغيرة عند مواجهة اللاعب المهاجم " (١) .

أما اختبارات المجموعة الثانية وكذلك الاشتراك في أكثر من صفة مع المجموعات الأخرى فهي تصلح للاعب الجناح (الزاوية) حيث يحتاج هذا المركز الى هذه الصفات فمثلاً المرونة اغلب لاعبي الزاوية في العراق هم يستخدمون الذراع المعاكسة للرمي فيحتاج الى مرونة الجذع بشكل كبير لكي يستطيع تغيير وضعية جسمه من وضع الى آخر وفي النهاية الحركة يحتاج الى عمل الدرجة لتخفيف صدمة الأرض ، وقد اشتركت هذه المجموعة بالصفات الأخرى فهي مهمة أيضاً لهذا المركز ، فصفة التوافق فهي مهمة جداً لهذا المركز من حيث استخدامه الذراع المعاكسة حتى ولو كان اللاعب أيسر فيحتاجها الى هذه الصفة لان دائماً عند استلامه للكرة تكون من الحركة ولا بد من وجود توافق بين أجزاء الجسم لإتمام الحركة بشكلها المطلوب وكذلك الى الدقة وسرعة التمرير

(١) عماد الدين ومدحت محمود عبد العال الشافعي : تطبيقات الهجوم في كرة اليد - تعليم تدريب ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ ،

التصنيف التخصصي للاعب كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

فهي بالتأكيد من الصفات الضرورية للاعب وما يميز هذا المركز حركته السريعة وإشغال لاعبي الدفاع من هذه الحركة والرجوع الى مكانه ، وما مهارة التحركات الدفاعية المتنوعة المكان الذي

يقف به اللاعب يحتاج الى التحرك لتغطية والمساعدة في الدفاع الى اللاعب الذي يقف بجانبه وبعد ذلك الرجوع الى مكانة مرة أخرى .

أما المجموعة الثالثة فتميزت بالاختبارات (حائط الصد ، الطول ، الوزن ، التصويب) فهذه الاختبارات تكون مناسبة جدا الى لاعبي الارتكاز (ستة متر) لأنه يحتاج الى الطول لكي يساعده استلام الكرة والتصويب وهي المهارة التي اشترك بها مع مجموعة أخرى فعلية التصويب تكون مهمة جداً لأنه يستلم الكرة في وضعية صعبة جدا بمزاحمة المدافعين وقد يصل به الأمر استلام الكرة بيد واحده ورغم كل هذه الظروف عليه النجاح بهذه العملية ، وهذا ما أكده كمل عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين " يقع عليهم عبء محاولة اتخاذ أنسب الأماكن والجري لمكان استقبال كرات اللاعبين الخلفيين كما يقومون في جذب انتباه المدافعين لمعاونة زملائهم الخلفيين " (١) .

فأما ما يميزه بوزن الجسم هذه الكتلة الجسمانية الكبيرة يحتاجها في الحجز لتسهيل عملية دخول المهاجمين الى منطقة الستة متر وكذلك تميز باختبار حائط الصد لأن المحور الأساس بالدفاع هو الى لاعب الستة متر الذي يطلق عليه مصطلحا (بك سنتر) .

أما الاختبارات للمجموعة الرابعة فكانت مناسبة الى لاعبي الساعد الأيمن والأيسر فكل الصفات والمهارات سواء هجومية ام دفاعية فهي مهمة جدا فنجد صفة التوافق مهم لان دائما لاعبي الخط الخلفي يتميزون بالتصويب ودائما يعملون خداع ومن ثم عملية التصويب فالعمليتين تحتاج الى التوافق حيث يقوم بعمل الربط بين مهارتين وكذلك سرعة التمريرة فدائماً يعمل التقاطعات مع اللاعبين (صانع الألعاب ، الزاوية) فيحتاج الى هذه المهارة ، هذا ما أشار اليه ضياء الخياط ونوفل محمد " ان من أهم واجبات اللاعب الساعد أجادة الخداع بالتصويب بالوثب وبخطوة الارتكاز والارتقاء بخطوة ارتقاء واحدة وتصويب بالوثب من خلال مسافات دفاعية ضيقة " (٢) .

أما تميزه بالتحركات الدفاعية فالسبب الرئيسي لأنه يتميز بالطول وحركة الرجلين السريعة فيكون مركز النقل الرئيسي بالدفاع .

أما المجموعة الخامسة فتميزت بالصفات والمهارات (التوازن ، الرشاقة ، التصويب ، الطول ، الوزن ، الطبطبة) فكانت مناسبة جداً لحراس المرمى فيحتاج الى التوازن وكذلك الرشاقة لان دائما نجده يغير وضعية جسمه ليصد كرات بأوضاع مختلفة وكذلك باعتبار حارس المرمى هو الأكثر أهمية بالفريق حتى يصل به الأمر الى نصف الفريق وما يعطيه الحراس من دافع وقوة للفريق ، وأما مهارة الطبطبة في بعض الأحيان يصد الكرة وتخرج خارج منطقة الستة متر فيحتاج الى هذه المهارة لكي يسيطر على الكرة والبدء في هجمة جديدة .

(١) كمال عبد الحميد إسماعيل ومحمد صبحي حسانين : رباعية كرة اليد الحديثة ، ج٢ ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٢ ، ص ٢٧ .

(٢) ضياء الخياط ونوفل محمد : كرة اليد ، مطبعة الموصل ، ٢٠٠٢ ، ص ٢٦٣ .

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

جدول (٣)

يوضح نتائج عينة البحث في الاختبارات

المتغيرات	أقل قيمة	أعلى قيمة	الوسط	الانحراف	الالتواء
توافق	6.00	13.00	9.3250	1.77428	-0.232
مرونة	40.00	49.00	43.9250	2.98189	0.034
رشاقة	20.13	26.49	23.1718	2.09299	0.119
دقة	4.00	8.00	5.8500	1.42415	0.166
توازن	20.00	27.00	22.8500	2.33754	0.431
طبطة	10.18	12.78	11.1968	0.81902	0.519
تصويب	4.00	8.00	5.9000	1.42864	-0.149
خداع	1.12	1.99	1.5112	0.35263	0.266
سرعة التمير	50.00	58.00	53.8000	2.81206	-0.025
التحركات الدفاعية	4.00	9.00	5.7000	1.39963	0.333
متنوعة	4.00	12.00	8.9500	2.50077	-0.406
واحد	5.00	8.00	6.3250	1.16327	0.243
اتجاهين	3.00	5.00	4.2750	0.87669	-0.583
طول	166.04	175.74	170.3590	2.87564	0.266
وزن	57.97	79.77	69.1663	6.87613	-0.150

جدول (٤)

يوضح تحليل التباين الأحادي بعد عملية التصنيف

المتغيرات	مصدر التباين	متوسط المربعات	درجة الحرية	مربع الأوساط	قيمة (ف) المحسوبة	الدلالة
توافق	بين المجموعات	95.892	4	23.973	31.211	.000
	داخل المجموعات	26.883	35	.768		
مرونة	بين المجموعات	273.425	4	68.356	32.617	.000
	داخل المجموعات	73.350	35	2.096		
رشاقة	بين المجموعات	155.262	4	38.816	87.191	.000
	داخل المجموعات	15.581	35	.445		

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

.000	30.280	15.342	4	61.367	بين المجموعات	دقة
		.507	35	17.733	داخل المجموعات	
.000	39.703	43.654	4	174.617	بين المجموعات	توازن
		1.100	35	38.483	داخل المجموعات	
.000	54.984	5.642	4	22.569	بين المجموعات	طبطة
		.103	35	3.592	داخل المجموعات	
.000	14.174	12.304	4	49.217	بين المجموعات	تصويب
		.868	35	30.383	داخل المجموعات	
.000	16.335	.790	4	3.158	بين المجموعات	خداع
		.048	35	1.692	داخل المجموعات	
.000	69.505	68.479	4	273.917	بين المجموعات	سرعة تمرير
		.985	35	34.483	داخل المجموعات	
.000	18.666	13.004	4	52.017	بين المجموعات	التحركات الدفاعية
		.697	35	24.383	داخل المجموعات	
.000	26.121	45.675	4	182.700	بين المجموعات	متنوعة
		1.749	35	61.200	داخل المجموعات	
.000	9.684	6.931	4	27.725	بين المجموعات	واحد
		.716	35	25.050	داخل المجموعات	
.000	7.763	3.523	4	14.092	بين المجموعات	اتجاهين
		.454	35	15.883	داخل المجموعات	
.002	5.272	30.315	4	121.262	بين المجموعات	طول
		5.750	35	201.241	داخل المجموعات	
.000	25.696	343.891	4	1375.565	بين المجموعات	وزن
		13.383	35	468.399	داخل المجموعات	

جدول (٥)

يوضح المقارنات الفردية باستخدام اقل فرق معنوي (L.S.D)

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمانية للأعمار (١٧-١٨) سنة

الاختبارات	المجاميع	فرق الأوساط	الخطأ	الدلالة
توافق	1	2	0.45258	0
		3	0.73326	0.228
		4	0.53069	0
		5	0.46651	0.007
	2	3	0.9	0.181
		4	-0.93333*	0.034
		5	3.15000*	0
	3	4	-1.83333*	0.015
		5	2.25000*	0.002
	4	5	4.08333*	0
مرونة	1	2	0.74757	0.002
		3	1.2112	0.055
		4	0.8766	0.312
		5	0.77057	0
	2	3	4.86667*	0
		4	3.36667*	0
		5	6.28333*	0
	3	4	-1.5	0.213
		5	1.41667	0.209
	4	5	2.91667*	0
رشاقة	1	2	0.34455	0
		3	0.55823	0.005
		4	0.40402	0
		5	0.35515	0.032
	2	3	-1.45633*	0.006
		4	0.96700*	0.005
	5	-3.93967*	0	

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

0	0.54478	2.42333*	4	3		
0	0.50959	-2.48333*	5			
0	0.33361	-4.90667*	5			
0	0.36757	-2.13333*	2	1	دقة	
0.248	0.59554	-0.7	3			
0	0.43102	-2.36667*	4			
0.226	0.37889	0.46667	5			
0.011	0.53583	1.43333*	3	2		
0.502	0.34383	-0.23333	4			
0	0.27568	2.60000*	5			
0.007	0.58119	-1.66667*	4	3		
0.039	0.54365	1.16667*	5			
0	0.3559	2.83333*	5	4		
0	0.54149	2.93333*	2	1		توازن
0.061	0.87731	1.7	3			
0	0.63495	3.86667*	4			
0.018	0.55815	-1.38333*	5	2		
0.127	0.78934	-1.23333	3			
0.074	0.50651	0.93333	4			
0	0.40611	-4.31667*	5	3		
0.016	0.85616	2.16667*	4			
0	0.80087	-3.08333*	5			
0	0.52429	-5.25000*	5	4		
0	0.16542	1.15933*	2	1	طبطة	
0.001	0.26802	.93700*	3			
0	0.19398	1.26700*	4			
0.012	0.17051	-.45467*	5			
0.363	0.24114	-0.22233	3	2		

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمانية للأعمار (١٧-١٨) سنة

0.491	0.15474	0.10767	4		
0	0.12407	-1.61400*	5		
0.215	0.26156	0.33	4	3	
0	0.24466	-1.39167*	5		
0	0.16017	-1.72167*	5	4	
0	0.48114	-2.20000*	2		
0	0.77953	-3.10000*	3	1	
0	0.56418	-2.76667*	4		
0.485	0.49594	-0.35	5		
0.208	0.70137	-0.9	3		
0.216	0.45006	-0.56667	4	2	تصويب
0	0.36085	1.85000*	5		
0.664	0.76074	0.33333	4	3	
0	0.71161	2.75000*	5		
0	0.46586	2.41667*	5	4	
0	0.11353	.53333*	2		
0.003	0.18393	.58700*	3	1	
0	0.13312	.65533*	4		
0.93	0.11702	0.01033	5		
0.748	0.16549	0.05367	3		
0.258	0.10619	0.122	4	2	خداع
0	0.08515	-.52300*	5		
0.706	0.1795	0.06833	4	3	
0.002	0.16791	-.57667*	5		
0	0.10992	-.64500*	5	4	
0	0.51257	-4.53333*	2		
0.005	0.83046	-2.50000*	3	1	سرعة تمرير
0	0.60104	-6.66667*	4		

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

0.876	0.52835	0.08333	5		
0.01	0.7472	2.03333*	3		
0	0.47947	-2.13333*	4	2	
0	0.38443	4.61667*	5		
0	0.81045	-4.16667*	4	3	
0.002	0.7581	2.58333*	5		
0	0.4963	6.75000*	5	4	
0.013	0.43102	-1.13333*	2		
0.67	0.69833	-0.3	3	1	
0	0.50542	-2.30000*	4		
0.04	0.44428	.95000*	5		
0.193	0.62831	0.83333	3		التحركات
0.007	0.40318	-1.16667*	4	2	الدفاعية
0	0.32326	2.08333*	5		
0.006	0.6815	-2.00000*	4	3	
0.058	0.63749	1.25	5		
0	0.41733	3.25000*	5	4	
0	0.68285	-4.00000*	2		
0.002	1.10635	-3.70000*	3	1	
0	0.80071	-4.03333*	4		
0.512	0.70387	0.46667	5		
0.765	0.99542	0.3	3		متنوعة
0.959	0.63875	-0.03333	4	2	
0	0.51214	4.46667*	5		
0.759	1.07968	-0.33333	4	3	
0	1.00995	4.16667*	5		
0	0.66117	4.50000*	5	4	
0.004	0.43687	-1.33333*	2	1	واحد

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

0.888	0.70781	0.1	3		
0.001	0.51228	-1.90000*	4		
0.686	0.45032	0.18333	5		
0.031	0.63684	1.43333*	3	2	
0.174	0.40866	-0.56667	4		
0	0.32765	1.51667*	5	3	
0.006	0.69076	-2.00000*	4		
0.898	0.64614	0.08333	5	4	
0	0.423	2.08333*	5		
0.002	0.34787	-1.13333*	2	1	اتجاهين
0.018	0.56362	-1.40000*	3		
0.005	0.40792	-1.23333*	4		
0.963	0.35858	0.01667	5	2	
0.602	0.50711	-0.26667	3		
0.76	0.32541	-0.1	4		
0	0.26091	1.15000*	5	3	
0.764	0.55004	0.16667	4		
0.009	0.51451	1.41667*	5	4	
0.001	0.33683	1.25000*	5		
0.78	1.23825	0.34867	2	1	
0.016	2.0062	-5.08400*	3		
0.184	1.45198	-1.96567	4		
0.135	1.27636	1.951	5	2	طول
0.005	1.80505	-5.43267*	43		
0.054	1.15828	-2.31433	4		
0.093	0.92869	1.60233	5	3	
0.12	1.95785	3.11833	4		
0	1.8314	7.03500*	5		

التصنيف التخصصي للاعبين كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهاري (الهجومي والدفاعي)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

0.002	1.19893	3.91667*	5	4	وزن
0.265	1.88912	2.14133	2	1	
0	3.06072	-12.30800*	3		
0	2.21518	-10.72633*	4		
0	1.94726	-9.17633*	5		
0	2.75383	-14.44933*	3		
0	1.76711	-12.86767*	4	3	
0	1.41684	-11.31767*	5		
0.6	2.98695	1.58167	4		
0.27	2.79404	3.13167	5	4	
0.403	1.82913	1.55	5		

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

توصل الباحثان لعدة استنتاجات وهي :

- ١- يضمن التصنيف الاختيار الصحيح لنوع المركز الذي يمارسه .
- ٢- أن ما تميزت به كل مجموعة من الصفات والمهارات والقياسات الجسمية بعد التصنيف هي العناصر الخاصة بنوع المركز.
- ٣- المجموعات التي تم فرزها من خلال التصنيف وفقاً لعناصر القدرات الحركية والمهارات الهجومية والدفاعية هي مجموعات منفردة بصفاتها الخاصة ومشتركة ببعض الصفات الأخرى مع المجموعات الأخرى .

٥-٢ التوصيات :

يوصي الباحثان ما يأتي:

- ١- الاعتماد على الاختبارات المصنفة عند تصنيف لاعبي كرة اليد وفقاً لمراكز اللعب .
- ٢- من الممكن اعتبار هذه الاختبارات مقياساً للتعرف على مستوى لياقة اللاعبين بين الحين والآخر .
- ٣- العمل على إيجاد تصنيف أكثر تخصيصاً داخل الجامعات الثلاث من خلال قيام دراسات مشابهة للصفات البدنية والمهارية والفلسجية الانثروبومترية لكل فعالية من الفعاليات .

المصادر

١. المعجم العربي الأساسي : تونس لاروس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والإعلام . ١٩٨٨.

التصنيف التخصصي للاعبى كرة اليد وفقاً لبعض متغيرات الأداء المهارى (الهجومى والدفاعى)

والقدرات الحركية والقياسات الجسمية للأعمار (١٧-١٨) سنة

٢. احمد على القط : وظائف أعضاء التدريب الرياضى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
٣. بسطويس احمد : أسس ونظريات التدريب الرياضى ، القاهرة، دار الفكر العربى ، ١٩٩٩ .
٤. ضياء الخياط ونوفل محمد : كرة اليد ، مطبعة الموصل ، ٢٠٠٢ .
٥. كمال عبد الحميد إسماعيل ومحمد صبحى حسانين : رباعية كرة اليد الحديثة ، ج ٢ ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٢ .
٦. مصطفى محمود زيدان : كرة السلة للمدرب والمدرس ، دار الفكر العربى ، القاهرة، ١٩٩٩ .
٧. عصام عبد الخالق : التدريب الرياضى (نظريات ، تطبيقات) ، ط ٩ ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
٨. عزت محمود الكاشف : الأسس فى انتقاء الرياضى ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٧ .
٩. عماد الدين ومدحت محمود عبد العال الشافعى : تطبيقات الهجوم فى كرة اليد - تعليم تدريب ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ .
١٠. قيس ناجى وبسطوسى أحمد : الاختبارات والقياس وميدانى الإحصاء فى المجال الرياضى ، ١٩٨٤ .
١١. محمد حسن علاوى ومحمد نصر الدين رضوان : القياسات فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
١. ريسان خريبط مجيد : طرق اختيار الرياضيين ، جامعة البصرة ، ١٩٨٨ .

Abstract

The specialist classification of the Handball players according to some of the skill performance changes (Defensive and Offensive) ,the motor abilities and the bodies measurements for (17-18)a year old

Dr. Hazem Moussa Al-ameri
Dr. Mushreq Aziz Al-lamiy

The study aim to classify the Handball players according to the defensive, offensive skill , motor abilities and the bodies measurements to the play position .

The community of the study wimp the specialist position players in Handball of the Al-Diwaniyah gubernator with (17-18) years old in 2013.

The specimens of the study were 40 players .The were chosen by simple randomly (Lo to) the specie wen were 80% from the original community .

From the statistical meaner the conclusion were as the following .

1-By the classify then is correct choose of the position which the player will practiced in it.

2-All what is distinguish of the each group from the skills , measurements , characteristics after the classification are the factor that connected with the position type.

Re commendations:

1-Depend on the classification tests in the classify of the Handball player according to play position .

2-The test may be consider as the players fitness from time to time .