

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

م.م. حازم جاسم خزعل كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة

مستخلص البحث :

المقدمة وأهمية البحث : تنحصر الأهمية في افتقار لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة التي يمارسها المعاقون إلى المنهج العلمي الصحيح المعتمد على الاختبارات والقياسات التي تظهر حالة اللاعبين المعاقين في مستوى اللياقة البدنية ، بوصفها عنصراً مهماً وأساسياً في تطوير مستواهم ورفع كفاءتهم مهارية والخطوية . ونظراً إلى رغبة الباحث الشديدة في تطوير لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين في القطر ، لذا ارتأى الباحث التفكير والعمل على إيجاد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية بحيث تساعد تلك المستويات على تقويم اللاعبين المعاقين خلال المراحل التدريبية المختلفة واكتشاف نقاط الضعف ومحاولة تجاوزها عن طريق التقويم الموضوعي لبرامج التدريب .

كما يهدف البحث إلى :-

- 1- التعرف على مستوى عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة .
 - 2- تحديد درجات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة .
 - 3- وضع مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة .
- أما الدراسات النظرية قد احتوت على موضوعات منها ، كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين ، والتصنيف الطبي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين .

أما منهجية البحث وإجراءاته الميدانية فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي شملت (٦٠) لاعباً من لاعبي الأندية العراقية للمعاقين بكرة السلة على الكراسي المتحركة فئة البتر الأحادي أسفل الركبة (A4) ويمثلون (٦) أندية من أصل (٧) أندية حيث تم استبعاد نادي بابل للمعاقين كونه عينة التجربة الاستطلاعية ، وحددت الأدوات والوسائل المستخدمة فضلاً عن الاختبارات وشروط توافرها وتحقق الأسس العلمية لها عن طريق تجربتين استطلاعيتين التي أجراها الباحث ، ثم استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لغرض معالجة البيانات بالشكل الذي يخدم البحث والوصول إلى أهدافه .

وقد توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها :

- 1- تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع واعد لها جداول ناتج عن المستوى الحقيقي للاعبين والتي يمكن الرجوع إليها من قبل المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى اللاعبين .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

٢- أن المستويات المعيارية للاختبارات البدنية لعينة البحث تقع عند تقديم (متوسط) بالنسبة لاختبار رمي الكرة الطبية (١ كغم) بالذراع المميزة ، و (متوسط) بالنسبة لاختبار الجلوس من الرقود ، و (جيد) بالنسبة لاختبار جلوس من الرقود مع مد الذراعين ، و (متوسط) بالنسبة لاختبار ثني الظهر (الجذع) للجانب و (جيد) بالنسبة لاختبار زحف للخلف (٥ م) .

وأما أهم التوصيات :

- ١- اعتماد المستويات المعيارية التي توصل إليها الباحث لتقويم النتائج التي حصل عليها اللاعبون في الاختبارات البدنية والتعرف على مستوياتهم .
- ٢- ضرورة استفادة المدربين من نتائج هذه الدراسة في تنفيذ وتخطيط البرامج التدريبية .
- ٣- إجراء دراسة مماثلة تتناول الجوانب الأخرى للعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة والتي تتمثل بالجوانب المهارية والنفسية والفلسجية والمورفولوجية .

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

تتسع دائرة الاهتمام بالأفراد المعاقين يوماً بعد يوم ، وتزداد الدراسات المتعلقة بهم وبمطالبهم وبرامجهم وخدماتهم في العالم ، والعراق من البلدان التي شهدت أحداثاً متعددة أدت الى زيادة هذه الشريحة ، فبات من الضروري زيادة الاهتمام بهؤلاء ورعايتهم وتأهيلهم وإدماجهم مع بقية أفراد المجتمع لكي يساهموا مساهمة فاعلة في مختلف شؤون الحياة وتخفيف العبء الناتج عن الإصابة ، ولما كانت التربية الرياضية تشكل مدخلاً تربوياً ، تعليمياً ، ترفيهياً وحياتياً للأصحاء فأنها أحرى ان تكون كذلك وأكثر من ذلك بالنسبة للمعاقين ، فهي تشكل وتعكس جزءاً محورياً وأساسياً في حياتهم الحقيقية المتنامية والمستقلة والوظيفية ، والتي تشعرهم بالتالي بإنسانيتهم وذواتهم ووجودهم .

ولكون اللياقة البدنية تشكل هدفاً رئيسياً من تلك الأهداف الأساسية التي تصبوا التربية الرياضية الى تحقيقها ، ولأن اللياقة البدنية ضرورية للأصحاء فهي كذلك ضرورة ملحة للمعاقين يجب ان يتمتع بها المعاق لكي يصل الى درجة من الإنتاج بدون تعب او فتور ، ولا سيما ان لها تأثيراً فعالاً على جميع الأجهزة الحيوية لجسم الإنسان ، فضلاً عن اتصالها الوثيق بالحالة النفسية للشخص المعاق والخصائص الإرادية والانفعالية والتي جميعها تؤثر من الناحية الاجتماعية بالفرد المعاق ومدى تفاعله بالآخرين .

ومما تجدر الإشارة إليه ان أعداد الفرق الرياضية الخاصة بالمعاقين ورسم برامجها يعتمد على موقف ومستوى اللاعبين البدني لغرض أعدادهم للمنافسات الرياضية ، وهذا مما يجعل الحاجة ماسة الى وسيلة

للتعرف على تلك المستويات واختبارها ، لنجعل مهمة كل من المدرب واللاعبين يسير في تحقيق متطلبات المنافسة .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

ولما كانت الاختبارات تعد من أكثر أدوات التقويم استخداماً في مجال التربية الرياضية فأنها أصبحت من الدعائم الأساسية التي تركز عليها أي لعبة من الألعاب الرياضية في تطورها وإرساء قواعدها ، أن لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين شأنها شأن أي نشاط آخر ، فهي تحتاج الى الاختبارات والقياس والتقويم لأهم المكونات البدنية الخاصة لها ، فالمهتمون بهذه اللعبة لا يجدون الاختبارات التي تستند وترتكز على أسس علمية أو التي تعتمد على الأساليب الإحصائية التي تؤكد ثباتها وتعزز من صلاحيتها في قياس الأداء في حدود أسس معينة وصفت للتقييم .

وتتجلى أهمية البحث في إيجاد وسيلة القياس التي تساهم في قياس المستوى التدريبي للاعبين المعاقين وهذا يمكننا من تقويم مسيرة التدريب وبالتالي يتحقق الهدف الأساسي من عملية القياس وبالنتيجة الارتقاء بمستوى اللاعبين المعاقين بكرة السلة على الكراسي المتحركة ، وتحقيق الإنجاز الأفضل المبني على الأسس العلمية الصحيحة والذي يتبع المنهج الصحيح في العملية التدريبية .

١-٢ مشكلة البحث :

نظراً لأهمية اللياقة البدنية بوصفها عنصراً مهماً وأساسياً في تطوير مستوى اللاعبين ورفع كفاءتهم مهارية والخططية والى جانب الرغبة الشديدة لدى الباحث في الإسهام في تطوير لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في القطر ، لذا ارتأى الباحث التفكير والعمل على إيجاد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية بحيث تساعد تلك المستويات على تقويم اللاعبين المعاقين خلال المراحل التدريبية المختلفة واكتشاف نقاط الضعف ومحاولة تجاوزها عن طريق التقويم الموضوعي لبرامج التدريب .

ونتيجة لإطلاع الباحث وتقصيه للمراجع العلمية المختصة في مجال الاختبارات والقياس في لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين التي يمارسها المعاقين ، حيث وجد أن هناك قلة اهتمام برياضة المعاقين في تلك اللعبة ، فضلاً عن عدم وجود مقياس مقنن لكل اختبار مترجماً إلى درجات ومستويات معيارية يمكن استخدامها من قبل المدربين لمعرفة مدى ما يمتلكه اللاعبين من مكونات بدنية .

١-٣ أهداف البحث :

١- التعرف على مستوى عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية .

٢- تحديد درجات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية .

٣- وضع مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١ المجال البشري : لاعبو الأندية العراقية بكرة السلة على الكراسي المتحركة في العراق فئة البتر أسفل الركبة (A4) .

١-٤-٢ المجال الزمني : المدة الواقعة من ٢٠٠٦/٧/٦ ولغاية ٢٠٠٦/٨/١٥ .

١-٤-٣ المجال المكاني : الملاعب والقاعات الرياضية لأندية المعاقين قيد البحث .

٢- الدراسات النظرية

٢-١ كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين :

أن لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين لها خصوصيتها كلعبة متفردة بقانون وممارسة مغايرة بالنسبة للأصحاء وممارستهم لهذه اللعبة ، " وتعد لعبة كرة السلة رياضة حركية على قدر كبير من الفائدة الوظيفية والنفسية لمن يمارسها حيث يشارك في جهودها أجهزة الجسم جميعاً خاصة الجهاز العضلي والعصبي والجهاز الدوري التنفسي فضلاً عن التحكم في الكرة ويأتي التحكم في حركة ومناورات الكرسي المتحرك للاعب " (١) .

وقد بدأت منافسات رياضة كرة السلة للمعوقين على الكراسي المتحركة منذ عام ١٩٤٥ في إستاند ستوك مانديفيل بإنجلترا وتطورت حالياً لتتأخر على مستوى كبير وليتمتع بمشاهدتها آلاف الأصحاء ، ورياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة لا تختلف عن كرة السلة للأصحاء فجميع قواعد القانون الدولي مطبقة فيما عدا بعض التعديلات التي يمكن الإلمام بها بسهولة ، وقد ظلت رياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة الأمريكية على مستوى التنافس المنظم ، وبعدها بدأت رياضة كرة السلة للمعوقين بالانتشار في بلاد كثيرة منها فرنسا والأرجنتين وإنجلترا ومصر والسعودية والكويت ومعظم الدول العربية " (٢) .

٢-٢ التصنيف الطبي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين :

لكي تصبح المنافسات الرياضية ذات قيمة كان لابد من تقسيم أصحاب الإعاقة الى مجموعات متشابهة أو فئات متساوية القدرات الحركية نسبياً طبقاً لنوع وطبيعة ودرجة الإعاقة وبالنسبة الى تصنيف كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين فهناك تصنيف طبي خاص بهذه اللعبة ويجب على من يريد أن يمارسها أن يمتلك أهمية المنافسة والمؤهلات للمنافسة أولئك الرياضيون الذين يمارسون كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين مع وجود إعاقة في حدها الأدنى ، ويتم إجراء التصنيف حول الأشخاص بحددها الأدنى بواسطة مصنف طبي مخول لرياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة .

١- مروان عبد المجيد إبراهيم : الألعاب الرياضية للمعوقين ، جامعة البصرة ، مطبعة دار الحكمة ، ١٩٩٢ ، ص ٢٤٣ .

٢- مروان عبد المجيد إبراهيم : نفس المصدر السابق ص ٢٤١ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

" وكرة السلة على الكراسي المتحركة هي لعبة جماعية للاعبين ذوي الإعاقات الدائمة للأجزاء السفلية ، يتم العمل بنظام التصنيف للاعبين كرة السلة بالكراسي المتحركة لتوفير تصنيف لكل لاعب تبعاً لحركة الجذع خلال أداء مهارات كرة السلة مثل دفع الكرسي ، التنطيط ، التمير ، الاستقبال ، التصويب ، لم الكرة ، وهذه الفئات هي ٥-١ ، ٥-٢ ، ٥-٣ ، ٤-٣ ، ٤-٥ ، وكل لاعب ينال درجة مساوية لتصنيفه ، أن مجموع درجات التصنيف للاعبين الخمسة داخل الملعب تعطينا نقاط الفريق والذي يجب أن لا تزيد عن ١٤ نقطة في المباراة الأولمبية ، كأس العالم ، بطولات المناطق والدورات التأهيلية للبطولات المذكورة أعلاه " (١)

وان أهم ما يخص موضوع البحث هو حالات البتر الخاص بالمعاقين الممارسين للعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة ، وأن مشكلة تقسيم فئات البتر لدى المتنافسين ما زالت تشغل الخبراء والمختصين في هذا المجال لإيجاد أنسب الحلول نحو إتاحة الفرصة المتكافئة في المنافسة لدى أصحاب الفئة الواحدة ، ويشمل هذا التقسيم الطبي ما يأتي :

جدول (١)

يبين التقسيم الطبي للمعاقين فئة البتر في كرة السلة على الكراسي المتحركة . (٢)

الفئة	حالات البتر	التصنيف الأساسي
A1	بتر مزدوج فوق مفصل الركبة أو عند المفصل	AK مزدوج
A2	بتر مفرد فوق مفصل الركبة	AK مفرد
A3	بتر مزدوج أسفل مفصل الركبة	BK مزدوج
A4	بتر مفرد أسفل مفصل الركبة	BK مفرد
A5	بتر مزدوج فوق مفصل الكوع	AE مزدوج
A6	بتر مفرد فوق مفصل الكوع	AE مفرد
A7	بتر مزدوج أسفل مفصل الكوع	BE مزدوج
A8	بتر مفرد أسفل مفصل الكوع	BE مفرد
A9	بتر مشترك ما بين الطرفين العلوي والسفلي	BE مشترك

" ويمكن التعرف على اللاعب المعاق بأنه لديه بتراً أو شلل ويكون ذلك باحتساب النقاط على أساس القوة العضلية للشخص السليم لحركة المفصل وكما يأتي :

١- مروان عبد المجيد إبراهيم: التصنيف الطبي والقانوني الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ٢٠٠٢ ، ص ٤١ .

٢- مروان عبد المجيد إبراهيم : نفس المصدر السابق . ص ٣٢ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعد في الأندية العراقية

لقياس القوة للشخص السليم للرجل الواحدة (40 نقطة) حيث يكون لكل مفصل عشرة نقاط فتكون نقاط الرجل اليمنى والرجل اليسرى (80 نقطة) ويحق للاعب المعاق أن يفقد عشرون نقطة من مجموع نقاطه الـ 80 أي أن اللاعب الذي يجمع (60 نقطة) يحق له المشاركة في المنافسات⁽¹⁾.

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مع طبيعة المشكلة وتحقيق الأهداف المرجوة من البحث .

٣-٢ عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي شملت (٦٠) لاعباً من لاعبي الأندية العراقية للمعاقين بكرة السلة على الكراسي المتحركة فئة البتر الأحادي أسفل الركبة (A4) ويمثلون (٦) أندية من أصل (٧) أندية حيث تم استبعاد نادي بابل للمعاقين كونه عينة التجربة الاستطلاعية ، ويبين الجدول (٢) الأندية وعدد اللاعبين مع متغيرات العمر والوزن والطول .

جدول رقم (٢)

يبين عدد اللاعبين والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات العمر والوزن والطول لعينة البحث .

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	العمر			الوزن			الطول		
			س	ع ±	م	س	ع ±	م	س	ع ±	م
١	الولاء	١٢	٣٢.٩	٦.٤	٠.٤٢	٧٨.٢	١٠.٢	٠.٠٥	٩٣.٩	٤.٩	٠.٥٥
٢	الصقر العربي	١١	٣٣	٦.٤	٠.٤٦	٧٨	١١.٩	٠.٢٥	٩٣.٦	٤.٤	٠.٤٠
٣	الذرى	١٠	٣٢.٩	٦.٩	٠.٣٩	٧٧.٦	١٠.٢	٠.١٧	٩٣.٧	٤.٩	٠.٤٢
٤	الشموخ	٩	٣٣.١	٧.٣	٠.٠٤	٧٧.٢	٩.٩	٠.٠٦	٩٣.٥	٥.٢	٠.٢٨
٥	عكرمة	٩	٣٢.٧	٥.٤	٠.٣٨	٧٦.٨	٦.٦	٠.٣٦	٩٣.٤	٥.٢	٠.٢٣
٦	المغيرة	٩	٣٣.١	٧.٢	٠.٠٤	٧٧.٢	٩.٩	٠.٠٦	٩٣.٦	٥.٥	٠.٣٢

٣-٣ أدوات البحث ووسائل جمع البيانات :

١ - مروان عبد المجيد إبراهيم (٢٠٠٢) ، مصدر سبق ذكره ص ٣٤ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

الأجهزة والأدوات التي استخدمت في البحث هي :

- شريط قياس متري .
- ساعات توقيت إلكترونية عدد (٤) .
- كرة طبية زنة (١ كغم) عدد (٣) .
- أبسطه تمرينات .
- ميزان طبي .
- صافرة عدد (٤) .
- حاسبة إلكترونية .
- حاسوب .
- المصادر العربية .
- المقابلات الشخصية .*
- الاختبارات والقياس .

٣-٤ الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث : (١)

٣-٤-١ اختبار رمي كرة طبية (١ كغم) بالذراع المميزة :

- الغرض من الاختبار : قياس القوة الانفجارية للذراع المميزة .
- الأدوات المستخدمة : كرة طبية زنة (١) كغم ، شريط قياس ، ملعب كرة سلة .
- وصف الأداء : يجلس المختبر خلف خط الرمي ، ثم يقوم برمي الكرة الطبية باستخدام الذراع المميزة لأبعد مسافة ممكنة ، (ينظر ملحق ١) .
- شروط الاختبار :

١- يعطي المختبر ثلاث محاولات .

٢- يثبت الجذع لكي لا يؤثر في قوة الضرب .

- التسجيل : حساب المسافة من خط الرمي وحتى مكان سقوط الكرة الطبية ولأفضل محاولة بالمتري وأجزائه .

٣-٤-٢ اختبار الجلوس من الرقود :

• أجرى الباحث مقابلة شخصية مع بعض الأساتذة المختصين لمناقشتهم في موضوع الدراسة وهم كل من :

- ١- أ.د عبد الأمير علوان - تدريب رياضي / كرة السلة - كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة .
 - ٢- أ.م.د مصطفى عبد الرحمن - اختبارات وقياس / كرة السلة - كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة .
 - ٣- أ.م.د حيدر عبد الرزاق - تدريب رياضي / كرة السلة - كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة .
 - ٤- أ.م.د يعرب عبد الباقي - بايوميكانيك / كرة الطائرة - كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة .
 - ٥- م.د راند محمد - اختبارات وقياس / كرة الطائرة - كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة .
- ١- حازم جاسم خزرعل : بناء وتطبيق بطارية اختبار بدنية للاعبين كرة الطائرة جلوس في الأندية العراقية، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة البصرة ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٤ ، ص ٦١-٦٣ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

- الغرض من الاختبار: قياس مطاولة القوة للبطن .
- الأدوات المستخدمة : بساط ، زميل لتثبيت الرجلين .
- وصف الأداء : يرقد المختبر على ظهره ، واليدين حرتين خلف الرقبة ، مع تثبيت الزميل للرجلين ، وعند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بثني الجذع للوصول الى وضع الجلوس طويلاً ، وملامسة اليدين الركبتين ، يكرر العمل أكبر عدد ممكن من المرات حتى استنفاد الجهد (ينظر ملحق ١) .
- شروط الاختبار :
 - ١- يجب عدم ثني الركبتين أثناء الأداء .
 - ٢- عند الثني يجب الوصول الى وضع الجلوس طويلاً وملامسة اليدين الركبتين .
- التسجيل : يسجل للمختبر عدد مرات الأداء الصحيحة ولأكبر عدد ممكن من التكرار وحتى استنفاد الجهد .
- ٣-٤-٣ اختبار جلوس من الرقود مع مد الذراعين :
- الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للبطن .
- الأدوات المستخدمة : بساط ، ساعة توقيت إلكترونية ، كادر مساعد لحساب العدد .
- وصف الأداء : من وضع الرقود على الظهر مع مد الذراعين إماماً ، رفع الجذع والضغط على الركبتين ، (ينظر ملحق ١) .
- شروط الاختبار :
 - ١- مراعاة أن يلمس ظهر المختبر الأرض وعا ذلك تعد محاولة خاطئة .
 - ٢- ملامسة الذراعين الركبتين عدا ذلك تعد محاولة خاطئة .
- التسجيل : تحسب عدد المرات الصحيحة التي قام بها المختبر خلال العشرة ثواني .
- ٣-٤-٤ اختبار مرونة الظهر (الجذع) الجانبية :
- الغرض من الاختبار: قياس مرونة الجذع الجانبية .
- الأدوات المستخدمة : بساط ، شريط قياس مرن لعملية القياس ، كادر مساعد لحساب القياس .
- وصف الأداء : من وضع الجلوس الطويل للمختبر ، مع تثبيت الذراعين على الأرداف بواسطة الزميل ، ومن هذا الوضع يقوم المختبر بثني الجذع جانباً الى أقصى مسافة ممكنة .(ينظر ملحق ١)
- شروط الاختبار :
 - ١- تقاس المسافة عمودياً من مؤخرة الرأس الى الأرض .
 - ٢- يجب عدم تحريك الذراعين عند الثني .
 - ٣- يجب الثبات عند الثني ولمدة ٣ ثواني وذلك لقياس المسافة .
- التسجيل : يمنح المختبر ثلاث محاولات على الاختبار بحيث يسجل له أفضل مسافة حصل عليها لأقرب

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

سننيمتر .

٣-٤-٥ اختبار زحف للخلف (٥ متر) :

- الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية .

- الأدوات المستخدمة : ملعب كرة سلة على الكراسي المتحركة - ساعة توقيت إلكترونية .

- وصف الأداء : يتخذ المختبر وضع الاستعداد ولمسافة مقدارها (٢متر) كمسافة تعجيلية لكي يتم الانطلاق بأقصى سرعة ممكنة وعند إعطاء الإشارة باليد من قبل الحكم يزحف المختبر على أرفاهه وللخلف وبأقصى سرعة ممكنة نحو خط النهاية لمنطقة الرمي الحرة (ينظر ملحق ١) .

- شروط الاختبار :

١- يبدأ الانطلاق عند الإشارة من الحكم باليد وخلاف ذلك تعتبر المحاولة خاطئة .

٢- يجب على المختبر أن يجتاز جسمه خط النهاية .

- التسجيل : يمنح المختبر محاولتان على الاختبار بحيث يسجل له زمن الاختبار منذ لحظة الإيعاز بالبداية وحتى تجاوز المختبر خط النهاية لمنطقة الرمي الحرة وللمحاولة الأفضل .

٣-٥ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء تجربتين استطلاعتين قبل الشروع بأجراء التجربة الأساسية من أجل تحقيق الهدف الرئيسي للتجارب الاستطلاعية وهو " التعرف على النّقل العلمي للاختبارات المرشحة ومدى تحقيق الاختبارات للمنحني الطبيعي فضلاً عن بعض الأغراض التنظيمية والإدارية " ^١ وكذلك من أجل التعرف على :

١- الفترة الزمنية لتطبيق الاختبارات .

٢- التأكد من دقة وسلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث .

٣- كفاءة الكوادر المساعدة .

٤- توفر متطلبات تنفيذ الاختبارات .

٥- مدى تفاعل المختبرين واستجابتهم للاختبارات .

٣-٦ الأسس العلمية للاختبارات :

٣-٦-١ الثبات :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية الثانية بتاريخ ٢٠٠٦/٧/١٣ على العينة (١٠) لاعبين المزولين للعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين من نادي بابل والغرض منها هو إيجاد معامل ثبات للاختبارات المرشحة ، وقد

١- محمد صبحي حساين وحمد عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ،

١٩٩٧ ، ص ٢١ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

استخدم الباحث طريقة إعادة الاختبارات كون أن " طريقة أعادت الاختبار تعتبر من أكثر وأهم الطرق استخداماً في تحديد درجة ثبات الاختبارات العلمية في التربية الرياضية " (١) .

وقد تم إيجاد معامل الارتباط باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للنتائج التي حصل عليها في القياس الأول والقياس الثاني والذي قام به الباحث بعد مرور (٧) أيام .

حيث أن جميع الاختبارات ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٨) ولكون جميع قيم معاملات الارتباط المحتسبة كانت أكبر من قيمة الارتباط الجدولية البالغة (٠.٦٣٢) وهذا دليل على ثبات الاختبارات المرشحة للتطبيق لكون الثبات يقصد به " أنه لو أعيد تطبيق الاختبار على الأفراد أنفسهم فإنه يعطي النتائج نفسها أو نتائج متقاربة " (٢) وكما مبين في الجدول (٣) .

٣-٦-٢ الصدق :

ونعني بصدق الاختبار " قدرة الاختبار على قياس الصفة التي وضع من أجل قياسها ، حيث لا يجوز تطبيق أي اختبار لأي غرض علمي إلا إذا توافرت الأدلة الكافية على صدقه وألا فإن نتائج الأبحاث العلمية تكون موضع شك ، لذا يعتبر صدق الاختبار أهم شروط استخدامه " (٣) .

تم إجراء التجربة الاستطلاعية الأولى بتاريخ ٢٠٠٦/٧/٦ على عينة مكونة من (١٠) لاعبين يزاولون لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة في نادي بابل للمعاقين والمشاركين في دوري الأندية العراقية لكرة السلة على الكراسي المتحركة ، مع عينة مكونة من (١٠) لاعبين لا يزاولون لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة من النادي نفسه ، ومما تجدر إليه الإشارة أن من " أهم الطرائق المستخدمة لدعم صدق الاختبار هي دراسة إمكانية الاختبار على التفريق بين مجموعتين مختلفتين بالمستوى بشكل ملموس " (٤)

كما أن أحد مقومات صدق الاختبار " هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة " (٥) ولحساب صدق الاختبارات المرشحة والمطبقة على عينة التجربة الاستطلاعية تم اختبار الفروق بين متوسطات النتائج (Ttest) المستخلصة من العينتين ، حيث تبين أن الفروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (١٨) بين متوسط درجات المجموعة المزولة ومتوسط درجات المجموعة غير المزولة وكما مبين في الجدول (٣) وهذا يدل على أن جميع الاختبارات قيد البحث صادقة وذلك لأن قيمة (T) المحتسبة أكبر من قيمة (T) الجدولية البالغة (١.٧٣٤) مما يدل على أن جميع الاختبارات ذات صدق عال .

١- نزار الطالب ومحمود السامرائي : نفس المصدر السابق ، ص ١٤٣ .

٢- مروان عبد المجيد إبراهيم : الأسس العلمية والطرق الإحصائية والاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط١ عمان، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ ص ١٧٠ .

٣- ثائر داود سلمان : تصميم وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية للاعبين كرة السلة للشباب بأعمار ١٧-١٨ سنة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ١٩٩٥ ، ص ٥٩ .

٤- نزار الطالب ومحمود السامرائي : مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨١، ص ١٣١ ،

٥- نزار الطالب ومحمود السامرائي : نفس المصدر السابق ، ص ١٤٢ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

٣-٦-٣ الموضوعية :

استخدم الباحث الأسس العلمية للاختبارات المرشحة للتطبيق نظراً لكون جميع الاختبارات تعتمد على الزمن والعدد في حسابها ، وقد تم استخدام الصدق والثبات لها لذا تعد الاختبارات ذات موضوعية ، ولإيجاد معامل موضوعية الاختبارات فسيتم عن طريق " إيجاد معامل الارتباط بين محكمين يقومان بالقياس على المختبر بنفس الوقت وهذا الأسلوب معمول به في مجال التربية الرياضية ^(١) . وتعني موضوعية الاختبار " عدم تأثر الاختبارات بتغيير المحكمين إذ أن الاختبار يعطي نفس النتائج مهما كان القائم بالتحكيم ^(٢) .

وقد قام الباحث ومن خلال الاختبار الثاني لمعامل الثبات بإعطاء استمارات التقويم المعدة للاختبارات الى محكمين لقياس المختبرين من قبلهما ، ووجد من خلال معامل نتائجهما أن هناك معامل ارتباط للدرجات التي وضعها كل منهما ، حيث كانت النتائج توصي بمعاملات موضوعية عالية وذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٨) ، ولكون جميع معاملات الارتباط المحتسبة كانت أكبر من قيمة الارتباط الجدولية البالغة (٠.٦٣٢) ، وهذا دليل على موضوعية الاختبارات المرشحة للتطبيق ، وكما هو مبين في الجدول (٣) .

جدول (٣)

يبين درجات الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات البدنية قيد البحث

الموضوعية	الثبات	الصدق	وحدة القياس	الاختبارات	المكونات البدنية
٠.٨٩	٠.٨٩٨	٣.٢٤٧	متر	رمي كرة طبية بالذراع المميّزة	القوة الانفجارية للذراع المميّزة
٠.٩٩	٠.٩٣٢	٧.١٤١	عدد	جلوس من الرقود	مطاولة القوة للبطن
١	٠.٨٩٥	٩.٦٦	عدد	جلوس من الرقود مع مد الذراعين	القوة المميّزة بالسرعة للبطن
٠.٩٥	٠.٨٩٧	٧.٧٤٦	سم	ثني الجذع للجانب	المرونة للظهر (الجذع)
٠.٩٠	٠.٩٠	١٠.٧٥	زمن	زحف للخلف (م)	سرعة انتقالية

٣-٧ التنفيذ النهائي للاختبارات :

١- Baumgartner T.A and Jacksen . ASM measurement for Evolution in Physical Education Houghton misslin coston , 1975 . P . 94 .

٢- محمد عبد الحليم حسين : الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس ، الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية ، ١٩٨٩ ، ص ٤٠٨ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

بعد أن أكدت التجارب الاستطلاعية صلاحية الاختبارات البدنية وتضمنها للشروط والمواصفات العلمية وملاءمتها لعينة البحث ، قام الباحث بتهيئة الأدوات والأجهزة الخاصة بالاختبارات وتبليغ اللاعبين والكوادر المساعدة تمهيداً للتنفيذ النهائي للاختبارات المرشحة والتي قد تم تطبيقها على عينة البحث البالغة (٦٠) لاعب يمثلون (٦) أندية وهم يمثلون أندية القطر في كرة السلة على الكراسي المتحركة وقد أجريت التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠٠٦/٧/١٦ واستمرت لغاية ٢٠٠٦/٨/١٥ وقد راعى الباحث الإجراءات كافة التي اتخذت في التجارب الاستطلاعية مع منح اللاعبين فترات راحة مناسبة وإحماء وشرح الاختبارات .

٣-٨ الوسائل الإحصائية (١) :

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية في معالجة النتائج :

- ١- الوسط الحسابي ٢- الانحراف المعياري ٣- معامل الالتواء ٤- النسبة المئوية .
- ٥- اختبار (T) للعينات المستقلة ٦- معامل الارتباط البسيط ٧- الدرجة المعيارية = الوسط الحسابي + الرقم الثابت (التابع) لمقدار الثابت = $5 \times$ الانحراف المعياري / 50 (٢) .

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

٤-١ الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء للاختبارات البدنية :

يتبين من الجدول (٤) المتوسطات والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات البدنية وهذه المعالجات الإحصائية تؤكد أن جميع الاختبارات المرشحة للتطبيق قد حققت المنحني الأعتدالي ، حيث أن جميع نتائج العينة قيد الدراسة كانت أقرب الى التوزيع الطبيعي لعينة البحث ، اذ يعد الاختبار موزعاً توزيعاً طبيعياً اذا تراوحت قيمة معامل الالتواء $3+$ ، $3-$ وهذا ما يتحقق ويثبت ملاءمة جميع الاختبارات لمستوى عينة البحث .

الجدول (٤)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للاختبارات المستخدمة

ت	أسم الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	رمي كرة طبية بالذراع المميزة	متر	٥.١٧	١.٠٠	٤.٨	١.١١
٢	جلوس من الرقود	عدد	٣٩.١٦	٦.٤١	٤٠	٠.٣٩٣-
٣	جلوس من الرقود مع مد الذراعين	عدد	١٢.٩٨	١.٠٩	١٣	٠.٠٥٥-
٤	ثني الظهر (الجذع) للجانب	سم	٧٠.٣٣	٣.٠٣	٧٠	٠.٣٢٦
٥	زحف للخلف (م)	زمن	٣.٥٦	٠.٥١	٣.٥٠	٠.٣٥٢

١- مروان عبد المجيد إبراهيم : الإحصاء الوصفي الاستدلالي ، ط١ ، عمان ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ١٥٢-٣٩١ .
2 - Margaret G.sarit. Evaluation in Physical . Education second edition , prentice . Hall , U.S.A 1981 . P 317 .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

٤-٢ تحديد المستويات المعيارية للاختبارات البدنية :

ليست هناك صعوبة في الحصول على الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات ، ولكن الصعوبة تكمن في مقارنة هذه الدرجات بمجموع مفردات الاختبار " أي أن الدرجة الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات ليس لها مدلول إلا إذا رجعت إلى معيار يحدد معنى الدرجات فيدلنا مثلاً على مركز الشخص للمجموعة وما وصفه لأقرانه من أفراد العينة " (١) ، وبما أنه تم استخدام عدد من الاختبارات التي تقاس بوحدات مختلفة مثل (ثانية أو المتر أو عدد المرات) فلا بد من وصف هذه الدرجات وصفاً دقيقاً لكون الدرجات الخام التي تم الحصول عليها من تطبيق الاختبارات على اللاعبين " تعد ذات فائدة محدودة بدون تحويلها إلى معايير أو مستويات " (٢) .

" وهناك طريقتان تجعل الدرجات الخام قابلة للمقارنة هي أولاً تحويل هذه الدرجات إلى مؤنويات أو ثانياً تحويل هذه الدرجات الخام إلى درجات معيارية " (٣) . وقد قام الباحث بتحويل الدرجات الخام للعينة في الاختبارات البدنية إلى درجات معيارية مستخدماً في ذلك " العلاقة الخاصة بإيجاد الرقم الثابت لكل اختبار واستخدامه فيما بعد في وضع الجداول المعيارية بطريقة التتابع " (٤) . حيث يتم إضافة المقدار الثابت تصاعدياً أو تنازلياً عن الوسط الحسابي حتى يصل التصاعدي الى درجة (١٠٠) بينما التنازلي إلى درجة (صفر) وكما مبين في الملاحق (٦،٥،٤،٣،٢) .

٤-٣ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لتغيير القوة الانفجارية للذراع المميزة :

جدول (٥)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقرر لها في منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار رمي كرة طبية (١ كغم)

بالذراع المميزة

المستويات المعيارية والنسب المقررة في منحنى التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	عدد اللاعبين	النسب المئوية
ضعيف (٤.٨٦)	(٤.١) فما دون	٢٠ - ١	١٣	٢١.٦٧ %
مقبول (٢٤.٥٢)	٤.٢ - ٥.٢	٤٠ - ٢١	١٨	٣٠ %

١- مروان عبد المجيد إبراهيم : مصدر سبق ذكره ص ٤٠ .

٢- جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٧٣ ، ص ٣٠٢ .

٣- محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ط ٣ ، ج ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ ، ص ١٠٩ .

٤- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٢ ، ص ٣٧٦ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

متوسط (٤٠.٩٦)	٦.٣ - ٥.٣	٦٠ - ٤١	٢٠	٣٣.٣٣ %
جيد (٢٤.٥٢)	٧.٤ - ٦.٤	٨٠ - ٦١	٨	١٣.٣٣ %
جيد جداً (٤.٨٦)	(٧.٥) فما فوق	١٠٠ - ٨١	١	١.٦٧ %

يتبين من جدول (٥) أن مستوى ضعيف تحدد بـ (٤.١) فما دون حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢٠-١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٣) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٢١.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٥.٢ - ٤.٢) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢١ - ٤٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٨) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٣٠ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، كما أن المستوى متوسط قد تحدد من (٦.٣ - ٥.٣) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٦٠ - ٤١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٢٠) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٣٣.٣٣ %) وهي أقل نسبة من النسب المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (٧.٤ - ٦.٤) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٨٠ - ٦١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٨) وحققت نسبة مئوية مقدارها (١٣.٣٣ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي، فضلاً عن مستوى جيد جداً فقد تحدد من (٧.٥ فما فوق) حيث كانت الدرجة المعيارية من (١٠٠ - ٨١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١) وحققت نسبة مئوية مقدارها (١.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي .

وهذا يعني أن أكثر اللاعبين هم دون المستوى (جيد) حيث بلغت نسبتهم المئوية (٨٥ %) مما يدل على ضعف عينة البحث في هذا المتغير البدني ، ويعزوا الباحث ذلك إلى أن أغلب اللاعبين لم يتدربوا بشكل جيد لتطوير هذه الصفة فضلاً عن عدم الاهتمام بتدريب وتطوير هذه الصفة خلال الوحدات التدريبية من قبل المدربين ، خاصة لكونها صفة بدنية مركبة تتطلب تدريباً علمياً مدروساً ، إذ تعرف القوة الانفجارية " على أنها بذل أقصى درجة من الطاقة في أقل زمن ممكن ، وأن أهم اشتراطات القوة المتفجرة هي القدرة على إدماج القوة والسرعة في قالب متفجر " (١) وللقوة الانفجارية دوراً فعالاً وإيجابياً عند اللاعبين ، وتبرز أهميتها في معظم المهارات الأساسية في كرة السلة على الكراسي المتحركة ففي التمرير وأنواعه المتعددة خلال التحرك بالكرسي والتصويب وأنواعه المختلفة حيث نلاحظ اللاعب في هذه المهارات يحاول التغلب على مقاومة جسمه بأسرع ما يمكن .

٤-٤ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لمتغير مطاولة القوة للبطن :

جدول (٦)

١- عبد الزهرة حميدي محيسن ، دراسة تحليلية لأداء فرق المقدمة العراقية لكرة الطائرة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة، ١٩٩٥ ص ٣٩ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار جلوس من الرقود

النسب المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات المعيارية والنسب المقررة في منحى التوزيع الطبيعي
٨.٣٣ %	٥	٢٠ - ١	(٢٨) فما دون	ضعيف (٤.٨٦)
٢١.٦٧ %	١٣	٤٠ - ٢١	٣٥ - ٢٩	مقبول (٢٤.٥٢)
٢٨.٣٣ %	١٧	٦٠ - ٤١	٤٢ - ٣٦	متوسط (٤٠.٩٦)
٣٥ %	٢١	٨٠ - ٦١	٤٩ - ٤٣	جيد (٢٤.٥٢)
٦.٦٧ %	٤	١٠٠ - ٨١	(٥٠) فما فوق	جيد جداً (٤.٨٦)

يتبين من جدول (٦) أن مستوى ضعيف تحدد بـ (٢٨) فما دون حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢٠-١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٥) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٨.٣٣ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحى التوزيع الطبيعي ، أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٢٩ - ٣٥) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٤٠ - ٢١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٣) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٢١.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحى التوزيع الطبيعي ، كما أن المستوى متوسط قد تحدد من (٤٢ - ٣٦) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٤١ - ٦٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٧) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٢٨.٣٣ %) وهي أقل نسبة من النسب المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحى التوزيع الطبيعي، أما المستوى جيد فقد تحدد من (٤٣ - ٤٩) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٦١ - ٨٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٢١) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٣٥ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحى التوزيع الطبيعي ، فضلاً عن مستوى جيد جداً فقد تحدد من (٥٠ فما فوق) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٨١ - ١٠٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٤) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٦.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحى التوزيع الطبيعي وهذا يعني أن اغلب اللاعبين هم دون المستوى (جيد) حيث بلغت نسبتهم المئوية (٥٨.٣٣ %) ، وهذا يعد مؤشراً سلبياً يدل على ضعف أفراد العينة في هذا المتغير البدني ويعزو الباحث ذلك الى عدة أسباب منها عدم التركيز على تدريب هذا العنصر ، وعدم إعطاءه الوقت الكافي لتطويره وعدم استخدام الأساليب الصحيحة والمناسبة عند

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

تدريبه مثل تمارين الجلوس من الرقود ، وبعد ذلك حدوث عملية التكيف للأجهزة الوظيفية نتيجة لذلك بوصف أن الاستمرار في التدريب أحد الأركان الجوهرية لضمان تحقيق المستويات العالية " فقد أكدت البحوث العلمية انخفاض المستوى الوظيفي للفرد نتيجة الانقطاع عن التدريب لأوقات من (٥ - ٧) أيام " (١) ، وبما أن التحمل العضلي هو إحدى المكونات البدنية التي تلعب دوراً مهماً وكبيراً في الحفاظ على معدلات الأداء بمستوى ثابت دون الهبوط في معدلات الأداء طيلة فترة مباراة كرة السلة على الكراسي المتحركة ، حيث يعرفها قيس ناجي وبسطويسي أحمد أنها " إمكانية أجهزة الجسم المختلفة في العمل المستمر مع تأخير ظاهرة التعب " (٢) . وتكمن أهمية سبب كثرة وتكرار ثني الظهر (الجذع) وذلك في أداء المهارات الأساسية بالنسبة لكرة السلة على الكراسي المتحركة وعلى سبيل المثال كمهارة التمير بأنواعه والمراوغة والتصويب وكذلك التعامل مع الكرسي المتحرك أثناء المباراة والتقاط الكرات بشكل عبئاً إضافياً على اللاعب المعاق ولما لعملية ثني الظهر (الجذع) في المساهمة الكبيرة في إنجاح هذه المهارات بالنسبة للاعبين المعاقين لذلك يكون من الواجب على اللاعب أن يحافظ على معدل الأداء طوال مدة المباراة ، أي استمرار الأداء بدون هبوط مستوى الكفاءة والفاعلية وذلك لمقابلة العبء الإضافي وزمن المباريات .

٤-٥ عرض ومناقشة مستويات المعيارية لمتغير القوة المميزة بالسرعة للبطن :

جدول (٧)

يبين مستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار جلوس من الرقود مع مد الذراعين

المستويات المعيارية والنسب المقررة في منحنى التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	عدد اللاعبين	النسب المئوية
ضعيف (٤.٨٦)	(٨) فما دون	٢٠ - ١	-	-
مقبول (٢٤.٥٢)	١٠ - ٩	٤٠ - ٢١	-	-
متوسط (٤٠.٩٦)	١٢ - ١١	٦٠ - ٤١	٢٢	٣٦.٦٧ %
جيد (٢٤.٥٢)	١٤ - ١٣	٨٠ - ٦١	٣٤	٥٦.٦٧ %
جيد جداً (٤.٨٦)	(١٥) فما فوق	١٠٠ - ٨١	٤	٦.٦٧ %

يتبين من جدول (٧) أن مستوى ضعيف تحدد ب (٨) فما دون حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢٠-١) لذا فإن العينة لم تحقق أي نسبة مئوية في هذا المستوى ، أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٩ - ١٠) حيث كانت

١- أمر الله أحمد البساطي : أسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٩٨ ، ص ٦٣ .

٢- قيس ناجي جبار وبسطويسي أحمد ، مصدر سبق ذكره ، ص ٣٦٩ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

الدرجة المعيارية من (٢١ - ٤٠) لذا فإن العينة لم تحقق أي نسبة مئوية في هذا المستوى ، كما ان المستوى متوسط قد تحدد من (١١ - ١٢) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٤١ - ٦٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٢٢) وحقت نسبة مئوية مقدارها (٣٦.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (١٣ - ١٤) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٦١ - ٨٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٣٤) وحقت نسبة مئوية مقدارها (٥٦.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، فضلاً عن مستوى جيد جداً فقد تحدد من (١٥ فما فوق) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٨١ - ١٠٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٤) وحقت نسبة مئوية مقدارها (٦.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي . وهذا يعني أن أغلب اللاعبين هم بمستوى (جيد وجيد جداً) حيث بلغت نسبتهم المئوية (٦٣.٣٤ %) ، ويعزو الباحث سبب ذلك الى أنه في حالة اللاعب في كرة السلة على الكراسي المتحركة تتطلب من الرياضي درجة عالية من القوة ممزوجة بالسرعة وغالباً ما يرتبط ظهور هذا الشكل من أشكال القوة عندما يتطلب الأمر أداء الكثير من التكرارات في المنافسات ، ونقلاً عن محمد عادل رشدي يعرفها (هارة) بأنها " قدرة العضلة في التغلب على مقاومات باستخدام سرعة " حركية مرتفعة (١)

ونقلاً عن قيس ناجي وبسطويسي أحمد يعرفها شتيلر " بأنها قدرة مجموعة عضلية للبلوغ بالحركة الى أعلى تردد " (٢) ولأهمية القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة على الكرسي المتحرك وخصوصاً عند " عملية الدفع التي يجب القيام بحركة خاطفة للرسخين والتحرك بأقصى سرعة للأمام ومحاولة مشاركة القسم العلوي من الجسم أثناء عملية الدفع " (٣) وهذا كله يتطلب من اللاعب أن يملك قوة مميزة بالسرعة تساعده في تلك العملية .

٤-٦ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لمتغير مرونة الجذع الجانبية :

جدول رقم (٨)

- ١- محمد عادل رشاد : أسس التدريب الرياضي ، ط١ ، طرابلس ، منشورات المنشأة العامة للنشر والتوزيع والاعلان ، ١٩٨٢ ، ص١٨٦ .
- ٢- قيس ناجي جبار وبسطويسي أحمد ، مصدر سبق ذكره ، ص٣٤٢ .
- ٣- مروان عبدالمجيد أبراهيم (١٩٩٢) ، مصدر سبق ذكره ص٢٤٥ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحني التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار ثني الظهر (الجذع) للجانب .

المستويات المعيارية والنسب المقررة في منحني التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	عدد اللاعبين	النسب المئوية
ضعيف (٤.٨٦)	(٧٧) فما فوق	٢٠ - ١	-	-
مقبول (٢٤.٥٢)	٧٦ - ٧٣	٤٠ - ٢١	١٧	٢٨.٣٣ %
متوسط (٤٠.٩٦)	٧٢ - ٦٩	٦٠ - ٤١	٣١	٥١.٦٧ %
جيد (٢٤.٥٢)	٦٨ - ٦٥	٨٠ - ٦١	٨	١٣.٣٣ %
جيد جداً (٤.٨٦)	(٦٤) فما دون	١٠٠ - ٨١	٤	٦.٦٧ %

يتبين من جدول (٨) أن مستوى ضعيف تحدد ب (٧٧) فما فوق حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢٠-١) لذا فإن العينة لم تحقق أي نسبة مئوية في هذا المستوى ، أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٧٦ - ٧٣) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٤٠ - ٢١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٧) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٢٨.٣٣ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، كما أن المستوى متوسط قد تحدد من (٧٢ - ٦٩) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٦٠-٤١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٣١) وحققت نسبة مئوية مقدارها(٥١.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (٦٨- ٦٥) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٨٠ - ٦١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٨) وحققت نسبة مئوية مقدارها (١٣.٣٣ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، فضلاً عن مستوى جيد جداً فقد تحدد من (٦٤ فما دون) حيث كانت الدرجة المعيارية من (١٠٠ - ٨١) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٤) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٦.٦٧ %) وهي أعلى من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي .

وهذا يعني أن أغلب اللاعبين هم دون المستوى (جيد) حيث بلغت نسبتهم المئوية (٨٠ %) وهذا مؤشر سلبي يدل على ضعف العينة في هذا المتغير البدني ويعزو الباحث ذلك الى أن أغلب اللاعبين لم يتدربوا بشكل جيد لتطوير هذه الصفة لكونها تتطور بشكل جيد عند التدريب عليها في حين تبدأ بالتراجع عند الانقطاع من التدريب .ويشير كورت مانيل بقوله " أن تطور المرونة الحركية يسير بشكل متناقص حيث أن هذه الصفة تتطور بشكل جيد عند التدريب عليها ونقل في الاتجاهات الحركية ذات التدريب الناقص وأن التغيير في القابلية

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

الحركية والجسيمة يؤدي في الوقت نفسه الى تغيير تكتيك الحركات الرياضية " (1) لذا يرى الباحث أن التدريب على هذه الصفة لم يعطي اهتماماً كافياً في البرامج التدريبية من قبل المدربين مع العلم أن أكثر البحوث تؤكد بأن تمارين المرونة يجب أن تعطى يومياً حتى يمكن تحسنها بسرعة أكثر نسبياً كما لو أعطيت يوماً بعد يوم ومن خلال الإطالة التي تستهدف الأربطة والأوتار والعضلات مع زيادة مدى الحركة في المفصل ، وكذلك تعد المرونة من القدرات الحركية الأساسية والضرورية من اجل كفاءة الأداء ، ويرى الباحث أن المرونة الطبيعية المناسبة لنوع النشاط تساعد على الاقتصاد بالجهد بهدف تنفيذ الأداء الحركي فنياً بطريقة أفضل وأسهل ، ويؤكد في هذا المعنى حيث يبين " أن المدى الحركي المحدود يعتبر إعاقة حيث تكون المسافة التي من خلالها يتم تأثير القدرة تتخضع بالتالي تولد كمية أقل " (2) ، والمرونة تعرف بأنها " تعني في مفهومها العام أداء الحركات في أقصى مدى ، كما تعني في مفهومها الدقيق القدرة على تحريك المفصل او مجموعة المفاصل المشتركة في الحركة الى حدودها التشريحية ، وفي أقصى مدى حركي ممكن لمفصل معين " (3) ، ويتفق كل من لارسون ونيتن مع بارو في تعريفه للمرونة على أنها " مدى سهولة الحركة في مفاصل الجسم المختلفة " (4) ، ويتوقف مستوى المرونة عادة على مرونة المفاصل وكذلك مطاطية العضلات المستخدمة وسلامة الجهاز العصبي ، وأن النقص في درجة المرونة يؤدي الى صعوبة في تعلم بعض المهارات الحركية والارتقاء بمكونات اللياقة البدنية ، وكذلك زيادة في التعرض للإصابة وهذا ما أكده (فليشمان) " على أن المرونة عامل يظهر مرتبط بالعناصر البدنية والحركية الأخرى " (5) . وتظهر أهمية المرونة في تأدية الحركات بمهارة أفضل مع بذل مجهود أقل قياساً بالشخص الذي لا يملك المرونة بالإضافة الى القابلية الحرة على الحركة والمرونة لا سيما أن الظهر (الجذع) هو المصدر الحركي الرئيسي في جميع الحركات ومرونة مفاصله العالية تعد من الصفات المفضلة لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة .

٤-٧ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لمتغير السرعة الانتقالية :

- ١- كورت مانيل . التعلم الحركي ترجمة عبد علي نصيف ، جامعة الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ١٩٨٠ . ص ٢٤٦ .
- 2- Fait H . F , Specical education ,adapted corrective Developmental , 3ed W . B sounders . Philadelphia , 1972 . P .P 273 - 274
- 3- Robert .N. singer , motor lernning and Human Prerence . Mac Millam Pablising , Co , 1982 , P . 67
- ٤- قاسم حسن حسين وبسطويسي أحمد ، مصدر سبق ذكره . ص ١٥ .
- ٥- ريسان خريبط مجيد (وآخرون) : واقع رياضة المعوقين في الطرق وسبل النهوض بها ، في وقائع المؤتمر العلمي الثاني لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ١٩٨٦ . ص ٢٧٣ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

جدول (٩)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحني التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار زحف للخلف (م٥) .

النسب المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات المعيارية والنسب المقررة في منحني التوزيع الطبيعي
١.٦٧ %	١	٢٠ - ١	(٤.٩) فما فوق	ضعيف (٤.٨٦)
٥ %	٣	٤٠ - ٢١	٤.٨ - ٤.٣	مقبول (٢٤.٥٢)
٣٥ %	٢١	٦٠ - ٤١	٤.٢ - ٣.٧	متوسط (٤٠.٩٦)
٢١.٦٧ %	١٣	٨٠ - ٦١	٣.٦ - ٣.١	جيد (٢٤.٥٢)
٣٦.٦٧ %	٢٢	١٠٠ - ٨١	(٣) فما دون	جيد جداً (٤.٨٦)

يتبين من جدول (٩) أن مستوى ضعيف تحدد بـ (٩.٤) فما فوق حيث كانت الدرجة المعيارية من (١ - ٢٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١) وحققت نسبة مئوية مقدارها (١.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٤.٣ - ٤.٨) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٢١ - ٤٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٣) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٥ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، كما أن المستوى متوسط قد تحدد من (٣.٧ - ٤.٢) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٤١ - ٦٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٢١) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٣٥ %) وهي أقل نسبة من النسب المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (٣.١ - ٣.٦) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٦١ - ٨٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (١٣) وحققت نسبة مئوية مقدارها (١.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، فضلاً عن مستوى جيد جداً فقد تحدد من (٣ فما فوق) حيث كانت الدرجة المعيارية من (٨١ - ١٠٠) لذا فإن عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (٢٢) وحققت نسبة مئوية مقدارها (٣٦.٦٧ %) وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي ، وهذا يعني أن أكثر اللاعبين هم مستوى (جيد وجيد جداً) حيث بلغت نسبتهم (٥٨.٣٤ %) مما يدل على مستوى عينة البحث في هذا المتغير البدني ، ويعزو الباحث سبب ذلك الى أن أغلب اللاعبين تدربوا تدريباً جيداً في المرحلة السابقة لتطوير صفة السرعة ، وبمعنى آخر يعود الى التدريب الكافي الذي يتلقاه اللاعبون خلال الوحدات التدريبية إذ أن " التدريب على السرعة يجب أن يأخذ أهمية في جميع أوقات ومراحل التدريب فاللاعب إذا لم يتمرن باستمرار على تحسين سرعة يفقد هذه

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

السرعة بسرعة أيضاً " ١ . وتعرف السرعة بأنها " تكرر الحركات في أقل زمن ممكن سواء صاحب ذلك انتقال الجسم كله (السرعة الانتقالية) أو لم يصاحبها كما هو الحال في السرعة الحركية " ٢ . وتعد السرعة الانتقالية أحد عوامل الأداء الناجح في كثير من الأنشطة الحركية فهي ذات أهمية كبيرة في الأداء الرياضي وهي من المكونات الأساسية للياقة البدنية وذات أهمية كبيرة في ممارسة العديد من الأنشطة الرياضية ، ويؤكد سعد جلال " أن اللاعبين السريعين يستطيعون ربط التكتيكات المختلفة أو تعديل وتطوير التكتيك لتحسين إنجازهم وهؤلاء ليسوا مهرة فقط بل ذو خبرة عالية " ٣ . ويرى الباحث أنه بواسطة السرعة الانتقالية يتمكن اللاعب من الانتقال داخل الملعب من منطقة لأخرى بحيث تعطي إمكانية السرعة الانتقالية انتقال اللاعب من حالة الدفاع إلى حالة الهجوم وتشكيل هجوم مضاد سريع .

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

بعد عرض النتائج ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع وأعد لها جداول ناتج عن المستوى الحقيقي للاعبين والتي يمكن الرجوع إليها من قبل المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى اللاعبين .
- ٢- أن المستويات المعيارية للاختبارات البدنية لعينة البحث تقع عند تقويم (متوسط) بالنسبة لاختبار رمي الكرة الطبية (١ كغم) للذراع المميزة ، و (متوسط) بالنسبة لاختبار الجلوس من الرقود و (جيد) بالنسبة لاختبار جلوس من الرقود مع مد الذراعين ، و (متوسط) بالنسبة لاختبار ثني الظهر (الجذع) للجانب ، و (جيد) بالنسبة لاختبار زحف للخلف (٥ م) .

٥-٢ التوصيات :

- في ضوء ما تحقق من نتائج وما استخلص من استنتاجات لهذه الدراسة يوصي الباحث بما يأتي :
- ١- اعتماد المستويات المعيارية التي توصل إليها الباحثان لتقويم النتائج التي يحصل عليها اللاعبون في الاختبارات البدنية والتعرف على مستوياتهم .
 - ٢- ضرورة استفادة المدربين من نتائج هذه الدراسة في تنفيذ وتخطيط البرامج التدريبية .
 - ٣- إجراء دراسة مماثلة تتناول الجوانب الأخرى للعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة والتي تتمثل في الجوانب المهارية والنفسية والفلسفية والمورفولوجية .

المصادر العربية والإنكليزية :

- ١- حنفي محمود مختار : المدير الفني لكرة القدم ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ . ص ١٠١ .
- ٢- محمد صبحي حسنين وأحمد كسرى معاني : موسوعة التدريب الرياضي . ط ١ ، القاهرة ، دار الكتب للنشر ، ١٩٩٨ . ص ١٤١ .
- ٣- سعد جلال ومحمد صبحي حسنين : علم النفس التربوي ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٨ . ص ٢١ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

- أمر الله أحمد البساطي : أسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ١٩٨٨ .
- ثائر داود سلمان : تصميم وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية للاعبين كرة السلة للشباب بأعمار ١٧ - ١٨ سنة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ١٩٩٥ .
- جابر عبد الحميد واحمد خيرى كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي . ١٩٧٣ .
- حنفي محمود مختار : المدير الفني لكرة القدم ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .
- ريسان خريبط مجيد (وآخرون) : واقع الرياضة للمعاقين في العراق وسبل النهوض بها في وقائع المؤتمر العلمي الثاني لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة . ١٩٨٦ .
- سعد جلال ومحمد صبحي حسانين : علم النفس التربوي ، القاهرة ، دار المعارف . ١٩٨٨ .
- عبد الزهرة حميدي محيسن : دراسة تحليلية لأداء فرق المقدمة العراقية للكرة الطائرة . أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة . ١٩٩٥ .
- قاسم حسن حسين وبسطويسي أحمد : التدريب الايزوتوني ، ط١ ، بغداد ، مطبعة الوطن . ١٩٧٩ .
- كورت مانيل : التعلم الحركي ، ترجمة (عبد علي نصيف) ، جامعة الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ١٩٨٠ .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار المعارف . ١٩٨٢ .
- محمد صبحي حسانين وأحمد كسرى معاني : موسوعة التدريب الرياضي . ط١ ، القاهرة ، دار الكتب للنشر ، ١٩٩٨ .
- محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ، ط١ ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر ١٩٩٧ .
- محمد عادل رشدي : أسس التدريب الرياضي ، ط٢ ، طرابلس ، منشورات المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، ١٩٨٢ .
- محمد عبد الحليم حسين : الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس ، الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية ، ١٩٨٩ .
- مروان عبد المجيد إبراهيم : الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط١ ، عمان ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
- _____ : الإحصاء الوصفي والاستدلالي . ط١ ، عمان ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .
- مروان عبد المجيد إبراهيم : الألعاب الرياضية للمعوقين : جامعة البصرة ، مطبعة دار الحكمة ، ١٩٩٢ .

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

- _____ : التصنيف الطبي والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين ، عمان ، دار الثقافة ، ٢٠٠٢ .
- نزار الطالب ومحمود السامرائي : مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية ،الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨١ .
- Baumgartner T.A and Jacksen . ASM measurement for Evolntion in Physical Education Houghton misslin coston , 1975 .
- Fait H .F, Specical education ,adapted corrective Developmental , 3ed W . B sounders . Philadelphia , 1972 .
- Margaret G.sarit.Evaluation in Physical . Education second edition, prentice Hall , U.S.A 1981.
- Robert .N. singer , motor lernning and Human Prerence . Mac Millam Pablising , Co ,Inc,1982

Abstract

Determining Standard levels of some elements of Physical Fitness of basketball players on the wheelchairs

Assistant Lecturer : Hazem Jassim Khaz'al

Introduction and importance of the research :

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية المجلد (١٤) العدد (١) ج ٢ آذار ٢٠١٤

تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين في الأندية العراقية

The importance of the study in the game of basketball on wheelchairs to disabled emanates from the lack of proper scientific method based on tests and measurements that show the status of disabled players in the fitness level , as an important and essential role in the development and raise their level of skill and tactical competence.

Due to the desire of the researcher to severe in the development of the game of basketball on wheelchairs for the disabled in the country , he works to find the levels of standard elements of fitness so that helps those levels on the calendar disabled athletes during the early stages of training differences and discover weaknesses and try to overcome them by Calendar objective training programs.

The research aims to :

- 1-To identify the level of physical fitness elements of basketball players on wheelchairs.1
- 2-grading standard for physical fitness elements of basketball players on wheelchairs.2
- 3.Develop a standard levels of the components of fitness for basketball players on wheelchairs.

The theoretical studies have included some topics such as , basketball wheelchairs for the disabled , and the medical classification of basketball wheelchairs for the disabled.

The research methodology and field procedures , the researcher used the descriptive manner survey , and selected the sample intentionally , which included 60 players from the players Iraqi clubs for disabled basketball wheelchair category amputation unilateral below the knee (A4) and representing (6) Clubs out (7) clubs were excluded Babylon Club for the disabled as a sample experiment reconnaissance , and identified the tools and methods used as well as the tests and conditions of availability and verify the scientific foundations through her trials Asttalaitin conducted by the researcher , and then use statistical methods appropriate for the purpose of data processing which serves as Search and reach its objectives

The researcher found to a set of conclusions , including :

- 1.converting raw scores to standard scores in the way sequencing and designing schedules resulting from the true level of the players, which can be referenced by specialists in the field of training to assess the level of the players
- 2.The levels of standard tests of physical research sample is located at the provision of (average) for the test throw medicine ball (a kg) arm distinctive , and (average) for the test site , lie down , and (good) for the test sitting of lying down with arms extended , and (average) for the test bend back (trunk) and side (good) for testing creep back (17:00 (

The most important recommendations :

- 1.Adoption of the standard levels reached by the researcher to evaluate the results obtained by the players in the physical tests and to identify the levels
- 2.trainers need to take advantage of the results of this study in the planning and implementation of training programs
- 3.conduct a similar study dealing with other aspects of the game of basketball on wheelchairs and whose skills and aspects of psychological and physiological and morphological