معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي في محافظة كركوك والعوامل المرتبطة بها

عبد الله فهد نجم
مديرية زراعة كركوك

أشواق عبدالرزاق ناجي
كلية الزراعة - جامعة بغداد

الخلاصة

استهدف البحث تحديد مستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي، وتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي لمربي الجاموس والعوامل المستقلة، و التعرف على المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً في مجال إنتاج الحليب اليومي، وتحقيقا لأهداف البحث أعد الباحث استمارة استبيان تكونت من ثلاثة أجزاء، تضمن الجزء الأول منها اختبار المستوى المعرفي الذي اشتمل على (٥٠) فقرة موزعة على (٦) محاور رئيسة للمستوى المعرفي هي (العوامل الوراثية وتحسينها و العوامل البيئية ذات العلاقة بإنتاج الحليب و الأمراض والصحة الحيوانية و الاحتياجات الغذائية و رعاية العجول والعجلات و التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل و إنتاج الحليب). تراوحت درجة الاختبار بين (صفر-٥٠) درجة. أما الجزء الثاني منهما فقد تضمن قياس العوامل المستقلة الآتية: (العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و الدخل المتأتي من إنتاج الحليب و حجم قطيع الجاموس و التعرض للنشاطات الإرشادية)، وتضمن الجزء الثالث المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً، إذ استخدم مقياس رباعي لغرض التعرف على درجة الأهمية لتلك المشكلات تضمن (١٥) سؤالاً و جمعت البيانات في شهر آب ٢٠١٢ من عينة طبقية تناسبية عشوائية بنسبة ٦٤% إذ بلغ حجم العينة ٧٦ مربياً ،في محافظة كركوك. وتم تحقيق الصدق الظاهري و صدق المحتوى كما تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وبلغ معامل الثبات ٠,٨٨ وبعد تصنيف البيانات تم استخدام معامل ارتباط بيرسن ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان. أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات المعرفة المبحوثين في مجال انتاج الحليب اليومي بلغ ٢٩,٢٦ درجة، وان ٥٢,٦٣% من المبحوثين كانت درجةمعرفتهم في مجال انتاج الحليب اليومي متوسط. كما أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطيه معنوية موجبة بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي (العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و حجم قطيع الجاموس) بينما لا توجد علاقة معنوية مع الدخل المتأتي من إنتاج الحليب و التعرض للنشاطات الإرشادية.

المقدمة

يعد الجاموس من الحيوانات الزراعية المهمة، وتشكل ثروة وطنية واقتصادية في بلدان عديدة . إذ تقدر أعداده في العالم بـ١٧٠ مليون رأس، تأتي الهند في المرتبه الأولى ويقدر العدد فيها ٩٧ مليون رأس، تليها الباكستان ويقدر العدد فيها بـ٢٤ مليون رأس، (المنظمة العربية، ٢٠٠٩). ويقدر إعداده في الوطن العربي بـ٤,١ مليون رأس، وتأتي مصر في المرتبة الأولى إذ يبلغ عدد الجاموس فيها ٣,٨ مليون رأس (المنظمة العربية، ٢٠١٠). وتقدر إعداد الجاموس في العراق بـ (285537) رأس حسب إحصاء عام 2008 موزعة على جميع محافظات العراق تقريبا من البصرة إلى الموصل والسليمانية ولا يتواجد الجاموس في محافظتي اربيل ودهوك (على وآخرون، ٢٠١١).

وينتمي الجاموس إلى العائلة البقرية bovieda ويكون تحت جنس Bos وتحت رتبة المجترات Rominants التي ينتمي إليها الجاموس المدجن Caraabo الأسيوي، وهو من الحيوانات الزراعية المهمة في العديد من أقطار العالم مثل جنوب شرق أسيا والصين والهند وباكستان والعراق ومصر وتركيا وبعض دول أميركا اللاتينية وأوربا الشرقية ودول الاتحاد السوفيتي _____

* البحث مستل من رسالة الدبلوم العالي للباحث الاول

تاريخ تسلم البحث ٦ / ٣ / ٢٠١٣ وقبوله ٢٥ / ٤ / ٢٠١٣
السابق. ويقسم الجاموس في العالم إلى ثلاثة أنواع هي: جاموس الأنهار (River breed) وجاموس الاهوار والمستنقعات(Swam breed) وجاموس البحرالأبيض المتوسط(Mediterraneanbreed) (حرب، ٢٠٠٩).

وتوصف هذه الثروة بضعف إنتاجها من الحليب كماً ونوعاً في العراق، إذ يقدر متوسط إنتاجها 1500 كغم/حليب خلال مدة الحليب البالغة 280 يوماً في السنة بنسبة دهن تقدر 8% (ماجد، ٢٠٠٣). في حين يقدر إنتاجها 3100 كغم/حليب بنسبة دهن تصل إلى 15% خلال المدة نفسها في بعض دول أسيا (شبيطة، ٢٠٠٣). إن التناقص المستمر في هذه الثروة وانخفاض إنتاجيتها من الحليب واللحم يعد مشكلة غذائية وصناعية وتجارية في العراق. وان هذه المشكلة قد تستمر وتتزايد آثارها الإنتاجية والاقتصادية وخطورتها إذا ما استمر إهمال هذه الثروة وقلة تقديم الخدمة لتطويرها، فضلاً عن أن الواقع الضعيف لهذه الثروة يؤثر سلباً في مستوى الدخل لآلاف العوائل الريفية ومربي الجاموس الذين يعتمدون هذه الثروة مصدراً أساسياً في نشاطهم الزراعي الإنتاجي، ومصدراً أساسياً في دخلهم وتلبية متطلبات حاجاتهم الحياتية. فضلاً على تحسين ظروفه الصحية وتحصينه ضد الأمراض والأوبئة. ويعد ذلك شرطاً أساساً لزيادة إنتاجيته من الحليب واللحم، (الحمداني، ٢٠٠٥). ويعد عامل البيئة من العوامل الخارجية التي تحيط بالحيوان من رعاية وتغذية وجو ومسكن ومدى الإصابة بالأمراض وغيرها من العوامل التي لا تتعلق بتركيب الحيوان وإنما ترجع إلى الظروف الإنتاجية المحيطة به ومما هو جدير بالذكر أن نحو75% من الاختلافات في الكفاءة الإنتاجية للحيوان ترجع إلى الظروف البيئة التي تعيش فيها ويمكن للمربي أن يتحكم فيها ويستغلها في حدود الإمكانيات المتاحة لديه مما يساعده على زيادة إنتاجية حيواناته من الحليب (البربري، 2007). إن مصادر الثروة الحيوانية في العراق ومنها الجاموس تشكل أحد دعامات الاقتصاد الوطني لمساهمته بفعالية ونشاط في مجمل الفعاليات الإنتاجية برغم الإهمال الذي طاله لقرون عديدة .وأنه بحاجة ماسة إلى دفعة قوية ،مستمرة ومنظمة لانتشاله من الناحيتين البيئية والوراثية لرفع مستواه نحو الأفضل و الأحسن (حرب، ٢٠٠٩). ولذلك فإن تطوير إنتاج الحليب اليومي في الجاموس وزيادته يستلزم تطوير إدارته، وقد اشار السامرائي، (١٩٨٤) إلى ان تطوير جاموس العراق يحتاج إلى تحسين إدارته والعناية بغذائه والعناية بالظروف البيئية المحيطة به وتحسين الظروف الصحية ضد الأمراض وهذه تعد شروطا لزيادة إنتاج الحليب واللحم (السامرائي، ١٩٨٤) . وذكر juma، (١٩٨٥) أن الإدارة غير الجيدة وقلة التغذية والإيواء التقليدي غير الكافِ يسبب انخفاض نسبة الخصوبة وتأخير البلوغ الجنسي وهي تعد من المشكلات المهمة في الجاموس العراقي. (juma، ١٩٨٥). بينما ذكر اللامي، (١٩٧٩) أن استعمال التلقيح الاصطناعي في الجاموس العراقي يُعد وسيلة سريعة لتحسين وزيادة إنتاجيته (اللامي، ١٩٧٩). وأشارالحمداني، (٢٠٠٥) الى أن الإدارة الرديئة وقلة التغذية يبسبب انخفاض الخصوبة وتأخير البلوغ الجنسي وهي تعد من المشكلات المهمة في الجاموس العراقي (الحمداني، ٢٠٠٥).

إن التناقص المستمر لهذه الثروة في القطر وانخفاض إنتاجيتها يستلزم دراستها والوقوف عند أسبابها ومعالجتها وعليه جاء البحث الحالي ليجيب على التساؤلات الآتية:

1- ما مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي.

٢- ما العلاقة بين المستوى المعرفي لمربي الجاموس والعوامل المستقلة الآتية:

(العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و الدخل المتأتي من إنتاج الحليب و حجم قطيع الجاموس و التعرض للنشاطات الإرشادية).

3- ما المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً في مجال إنتاج الحليب اليومي.

وتحدد أهدف البحث الحالي بما يأتي:

1- تحديد معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي.

٢- تحديد العلاقة بين المستوى المعرفي لمربي الجاموس وبين العوامل المستقلة الآتية:

(العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و الدخل المتأتي من إنتاج الحليب و حجم قطيع الجاموس و التعرض للنشاطات الإرشادية).

3- التعرف على المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً في مجال إنتاج الحليب اليومي.

الفرضيات الإحصائية

عدم وجودعلاقة ارتباط معنوية موجبة بين معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي وكل منالعوامل المستقلة الآتية: (العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس والدخل المتأتي من إنتاج الحليب وحجم قطيع الجاموس و التعرض للنشاطات الإرشادية).

مواد وطرائق البحث

مجتمع البحث وعينته:

شمل البحث جميع مربي الجاموس في محافظة كركوك والبالغ عددهم (118*) مربياً مسجلا رسمياً في مديرية زراعة كركوك والموزعين على الشعب الزراعية التابعة للمديرية، وتم اختيار عينه عشوائية تناسبية طبقية من مجتمع البحث، وبنسبة (٦٤%) من المربين وبواقع (٧٦) مربياً للجاموس كما موضح في جدول (١).

جدول (١): توزيع عينة البحث.

ت	الشعب الزراعية	عدد المربين	العينــة
1	شعبة زراعة المركز	87	56
2	شعبة زراعة تازة	10	6
3	شعبة زراعة الدبس	16	10
4	شعبة زراعة الحويجه	3	2
5	شعبة زراعة كوبري	1	1
6	شعبة زراعة الرشاد	1	1
المجموع		118	76

إعداد استمارة الاستبيان:

أعدت استمارة استبيان كأداة لجمع بيانات البحث من المبحوثين نظرا لكونها ملائمة لمنهجية البحث المتبعة، إذ يعد الاستبيان أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق ولكونها تعطي بيانات أكثر موضوعية من غيرها من طرق جمع البيانات لتحقيق أهداف البحث (ملحم، ٢٠١٠). وتم جمع البيانات بواسطة استمارة استبان تكونت من ثلاثة اجزاء تضمن الجزء الأول منها اختبار المستوى المعرفي الذي اشتمل على (٥٠) فقرة موزعة على (٦) محاور رئيسة للمستوى المعرفي هي (العوامل الوراثية وتحسينها (٣) فقرات و العوامل البيئية ذات العلاقة بإنتاج الحليب (٥) ــــــــــــــــــــــــ

* سجلات قسم التخطيط والمتابعة،٢٠١٢ ، مديرية زراعة كركوك والمركز الإرشادي

فقرات و الأمراض والصحة الحيوانية (١١) فقرة والاحتياجات الغذائية (١٠) فقرات و رعاية العجول والعجلات (٩) فقرات و التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل وإنتاج الحليب ١٢ فقرة)، وتم تحديد أسئلة الاستمارة بالرجوع إلى الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بالمستوى المعرفي وآراء الخبراء والمتخصصين، ولغرض التحقق من صدق الأداة فقد تم عرض الاستبيان على مجموعة من المتخصصين في مجال الإرشاد الزراعي لقياس الصدق الظاهري، ثم عرض مجالات الاستبيان على خبراء في مجال الثروه الحيوانية لتحديد الأهمية النسبية لكل مجال حسب الترتيب وبالتالي تحديد عدد فقراته لقياس صدق المحتوى**، وبناء على توصياتهم تم حذف أو تعديل بعض الفقرات وإضافة فقرات أخرى ممثلة لكل مجال. أما الجزء الثاني منهما فقد تضمن قياس العوامل المستقلة الآتية: (العمر و التحصيل الدراسي وعدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و الدخل المتأتي من إنتاج الحليب و حجم قطيع الجاموس و التعرض للنشاطات الإرشادية)، وتضمن الجزء الثالث المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً، إذ استخدم مقياس رباعي لغرض التعرف على درجة الأهمية لتلك المشكلات تضمن (١٥) سؤالاً، وكما موضح في الجدول(٩).

ولقياس الثبات تم إجراء اختبار أولي للاستمارة pre-test في شهر تموز/٢٠١٢ على عينة عشوائية من خارج عينة البحث من بين مربي الجاموس التابعين للشعب الزراعية الواقعة ضمن منطقة عمل مديرية زراعة كركوك مؤلفة من (١٠) مربين واستخدم لقياس الثبات طريقة التجزئة النصفية وفق معادلة (Pearson)، والذي يعد احد اختبارات الثبات الإحصائية المهمة لتحليل البيانات (ألبياتي، ٢٠٠٥) إذ بلغ مقدار معامل الثبات للمستوى المعرفي (٠,٨٨) درجة، كذلك بلغ مقدار معامل الثبات بالنسبة لمقياس المشكلات (٠,٨٥)، أما بالنسبة لمقياس التعرض للأنشطة الإرشادية فقد بلغ مقدار الثبات (٠,٨٩). وبعد إجراء الاختبار الأولي للاستمارة تم عملية جمع البيانات من خلال استمارة الاستبيان وبالمقابلة الشخصية مع المبحوثين خلال الفترة من ١٠/٧-٢٦/٨/ ٢٠١٢ من العينة البالغ عددها ٧٦مبحوثاً.

تبويب وتحليل العوامل المستقلة:

تم تبويب المتغيرات المستقلة النوعية بإعطائها الأوزان التالية وكالاتي: التحصيل الدراسي (أمي =٠ و يقرأ ويكتب =١ و ابتدائية =٢ و متوسطة =٣ و إعدادية =٤ و معهد او كلية =٥)، اما بالنسبة لمتغير الدخل (لا يساهم بالدخل =٠ و نسبة قليلة من الدخل=١ و نصف الدخل=٢ و معظم الدخل =٣ و جميع الدخل =٤ و وبالنسبة لمتغير التعرض للنشاطات الإرشادية فقد تم وضع مقياس رباعي يتضمن (١٠) فقرات ومكون من المستويات الآتية (دائماً و أحياناً و نادراً و أبداً) وتم إعطائها الأوزان (٣ و ٢ و ١ و ٠) حسب التسلسل، أما بالنسبة للمتغيرات المستقلة الكمية كالعمر وعدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و حجم القطيع فقد تم تبويبها وفقا للدرجات التي يحصل عليها كل مبحوث. واستخدمت مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل النتائج منها: التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والمدى وطول الفئة ومعامل الارتباط ألرتبي ومعامل ارتباط بيرسون ومعامل ألفا كرونباخ واختبار t والمعدل الموزون.

النتائج والمناقشة

الهدف الأول: تحديد مستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي.

أظهرت نتائج البحث أن أعلى قيمة رقمية لمستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي هي (٤١) درجة و أدنى قيمة رقمية هي (١٩) درجة، على مقياس مستوى معرفي تراوحت درجاته بين (٠-٥٠) درجة، بمتوسط مقداره (٢٩,٢٦) درجة وبانحراف معياري مقداره(4.8)، وقد وزع مربى الجاموس على ثلاث فئات وفقا لمستويات درجات المستوى

** خبراء من كلية الزراعة / جامعة بغداد وكلية الزراعة / جامعة كركوك

المعرفي إلى (قليلة و متوسطة و كثيرة). كما موضح في جدول (٢).

جدول (2): توزيع المبحوثين وفقاً لفئات المستوى المعرفي.

ت	الفئات	درجات المستوى المعرفي	العدد	%	متوسط المستوى المعرفي	$\bar{X}$	S.D
١	قليلة	١٩-٢٦	21	27.63	22.95	٢٩,٢٦	٤,٨
٢	متوسطة	٢٧-٣٤	40	52.63	٣٠,٠٥		
٣	كثيرة	٣٥-٤١	15	19.74	٣٦		
	المجموع		٧٦	١٠٠			

ويشير الجدول أعلاه إلى أن أعلى نسبة لمربى الجاموس تقع ضمن الفئة المتوسطة بمقدار (52.63%) وبمتوسط مقداره (30.05) درجة، ويعني ذلك إن معظم مربى الجاموس يوصف مستوى معارفهم في مجال إنتاج الحليب اليومي بالمتوسط. وهذه النتيجة تتفق مع ما جاء به فياض، (٢٠١٠). ويمكن ان تعزى هذه النتيجة إلى أسباب عدة ويأتي في مقدمتها ضعف تقديم الخدمات الإرشادية الميدانية والإعلامية، والدعم ألمعلوماتي.

الهدف الثاني: تحديد العلاقة بين المستوى المعرفي لمربي الجاموس والعوامل المستقلة الآتية:

١- العمر:

أظهرت نتائج البحث ان أعمار المبحوثين تراوحت بين(١٧-٧٤) سنة بمعدل أعمار مقداره (٤١,٦٨) سنة. وبانحراف معياري مقداره (١٣,١٩). وقد وزع المبحوثين إلى ثلاثة فئات عمرية كما موضح في جدول (٣).

جدول(٣): توزيع المبحوثين وفقاً لأعمارهم وعلاقتها بمستوى معرفتهم.

فئات العمر	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	معامل الارتباط r	قيمة t المحسوبة	مستوى المعنوية
١٧-٣٦	٣١	٤٠,٨	٢٧,٦٨	٠,٢٧	٢,٤٠	٠,٠١
٣٧-٥٦	٣٢	42.1	٣٠,٥٣			
٥٧-٧٤	١٣	١٧,١	٢٩,٨٥			
المجموع	٧٦	%١٠٠				

ويشير الجدول أعلاه إلى ان أعلى مستوى معرفي يقع عند الفئة العمرية (٣٧-٥٦) وتبلغ نسبتهم من مجموع المبحوثين (٤٢,١%) وبمتوسط معرفي مقداره (٣٠,٥٣) درجة. ولتحديد العلاقة بين مستوى معرفة المربين المبحوثين في إنتاج الحليب اليومي والعمر، أستخدم معامل الارتباط البسيط (Pearson) الذي بلغت قيمته (٠,٢٧) وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين. وللتأكد من معنوية هذه العلاقة أستخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (٢,٤٠). وهي اعلى من قيمة (t) الجدولية البالغة (١,٩٩) عند مستوى المعنوية ٠,٠١ لذا يعد

الفرق بين المتغيرين معنويا وعليه ترفض الفرضية التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطيه بين مستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي والعمر وتحل محلها الفرضية التي تنص على وجود علاقة ارتباطيه بين مستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي والعمر. وهذا يعني أن الفئات الأقل عمرا لديهم مستوى معرفي منخفض عن باقي الفئات وان الفئات العمرية المختلفة يختلفون في مستوى معارفهم في مجال إنتاج الحليب اليومي. وهذه النتيجة تتفق مع ما توصل إليه الحمداني، (٢٠٠٥) و الجبوري، (٢٠١٠).

٢- التحصيل الدراسي لمربي الجاموس:

أظهرت نتائج البحث ان التحصيل الدراسي للمبحوثين تراوحت بين(أمي - إعدادية)، وقد وزع المبحوثين وفقاً للمستويات الآتية (أمي و يقرا ويكتب و ابتدائية و متوسطة و إعدادية و معهد أو كلية) كما موضح في جدول(٤).

جدول (٤): توزيع المبحوثين وفقاً لتحصيلهم الدراسي وعلاقته بمستوى معرفتهم.

فئات التحصيل الدراسي	العدد	%	متوسط درجات المعرفة	معامل الارتباط r	قيمةt المحسوبة	مستوى المعنوية
أمي	٣١	٤١	٢٨,٦١	٠,٢٠٨	١,٨٣	٠,٠١
يقرأ ويكتب	١٣	١٧	٢٧,٣٠			
ابتدائية	٢٥	٣٣	٢٩,٩٦			
متوسطة	٦	٨	٣٢,٨٣			
إعدادية	١	١	٣٥			
معهد أو كلية	-	-				

ويشير الجدول اعلاه إلى ان أعلى مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن فئات التحصيل الدراسي (اعدادية) الذين يشكلون (١%) من مجموع المبحوثين وبمتوسط مقداره (٣٥) درجة، واقل مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن فئات التحصيل الدراسي (يقرأ ويكتب) الذين يشكلون (١٧%) من مجموع المبحوثين وبمتوسط مقداره (٢٧,٣٠) درجة، ولتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي المبحوثين في مجال إنتاج الحليب اليومي للجاموس والتحصيل الدراسي استخدام معادلة الارتباط ألرتبي (SpermanBrwon) التي بلغت قيمته (٠,٢٠٨)، وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين، وللتأكد من معنوية هذه العلاقة أستخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (١,٨٣) وبمقارنتها مع (t) الجد ولية البالغة (١٩٩). وهذا يعني أنها معنوية على المستوى الاحتمالي (٠,٠١)، لذا ترفض الفرضية الإحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي والتحصيل الدراسي وتحل محلها الفرضية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي والتحصيل الدراسي. وقد مثل المبحوثين من الأميين، أعلى نسبة كانت تشكل (٤١%) من أجمالي العينة من ذلك تكون النتيجة انخفاض نسبة المتعلمين من المبحوثين. وقد ظهر أن أعلى معدل لمستوى المعرفي للمبحوثين (٣٥) درجة ضمن فئة المبحوثين الحاصلين على شهادة اعدادية، وبنسبة (١%). ارتفاع نسبة الذين أكملوا الدراسة الابتدائية والذين يقرأون ويكتبون

بين المبحوثين، وقد يرجع ذلك إلى ان سكان القرى والأرياف غالباً ما يجعلون اولادهم يتركون المدارس بعد تعلمهم القراءة والكتابة او بعد حصولهم على الشهادة الابتدائية وذلك لحاجتهم للأولاد في رعي الجاموس. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل اليه الحمداني، (٢٠٠٥) و العجيلي، (٢٠٠١).

٣- عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس.

أظهرت نتائج البحث ان أعلى قيمة رقمية لعدد سنوات ممارسة تربية الجاموس للمبحوثين كانت (٦٥) سنة وأدنى قيمة رقمية هي (٧) سنة، بمتوسط مقداره (٢٧,١٣) سنة وبانحراف معياري مقداره (١٢,٠٤)، وقد وزع المبحوثين على خمسة فئات كما موضح في جدول (٥).

جدول(٥): توزيع المبحوثين وفقاً لسنوات ممارسات تربيةالجاموس وعلاقتها بمستواهم المعرفي.

فئات عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس/ سنة	عدد المربين	% للمربين	متوسط درجات المعرفة	معامل الارتباط r	t المحسوبة	مستوى المعنوية
٧-١٨	١٥	٢٠	٢٧,٩٣	٠,٣٢٢	٢,٩٢٥	٠,٠١
١٩-٣٠	٣٨	٥٠	٢٨,٥٣			
٣١-٤٢	١٧	٢٢	٣٠,٤٤			
٤٣-٥٤	٣	٤	٣٠,٣٣			
٥٥-٦٦	٣	٤	٣٥,٦٧			

ويشير الجدول أعلاه إلى إن أعلى مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (٥٥-٦٦) بمتوسط مقداره (٣٥,٦٧) درجة واقل مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (٧-١٨) بمتوسط مقداره (٢٧,٩٣) درجة. ولتحديد العلاقة بين مستوى معرفة المربين المبحوثين في مجال إنتاج الحليب اليومي للجاموس وعدد سنوات ممارسة التربية أستخدم معامل الارتباط البسيط (Pearson) الذي بلغت قيمته (٠,٣٢٢) وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين وللتحقق من معنوية العلاقة أستخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (٢,٩٢٥). وبمقارنتها مع (t) الجدولية البالغة (١,٩٩) وهذا يعني أنها معنوية على المستوى الاحتمالي (٠,٠١)، لذا ترفض الفرضية الإحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي وعدد سنوات ممارسة تربية الجاموس وتحل محلها الفرضية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي وعدد سنوات ممارسة تربية الجاموس. وهذا يعني أن المستوى المعرفي للمربين يزداد بزيادة عدد السنوات التي قضاها في ممارسة تربية الجاموس، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه الحمدني، (٢٠٠٥) ولا تتفق مع فياض، (٢٠١٠). وقد تفسر هذه النتيجة أن الخبرة والمعرفة المتراكمة تعمل على زيادة معلومات المربين في مجال إنتاج الحليب اليومي للجاموس نتيجة مرورهم بتجارب كثيرة وإكسابهم خبرة في مجال تربية الجاموس.

٤- الدخل المتأتي من أنتاج الحليب:

أظهرت نتائج البحث ان الدخل المتأتي للمبحوثين تراوحت بين (نسبة قليلة من الدخل - معظم الدخل)، ولغرض وصف مستوى معرفة المربين المبحوثين حسب مساهمة تربية الجاموس في دخل المربي قسموا إلى فئات (لا يساهم في الدخل و نسبة قليلة من الدخل و نصف الدخل و معظم الدخل و جميع الدخل) كما موضح في جدول (٦).

جدول(٦): توزيع المبحوثين وفقاً للدخل وعلاقة بالمستوى المعرفي.

فئات مساهمة تربية الجاموس في دخل المربي	العدد	%	متوسط درجات المعرفة	معامل الارتباط r	قيمةt المحسوبة
جميع الدخل	-	-	-	٠,١٠١-	٠,٨٧٣
معظم الدخل	١١	١٥	٢٨,٤٥	مستوى المعنوية	٠,٠١
نصف الدخل تقريباً	٣٣	٤٣	٢٨,٧٥		
نسبة قليلة من الدخل	٢٦	٣٤	٣٠,٢٣		
لا يساهم بالدخل	٦	٨	٢٩,١٦٦		

ويشير الجدول أعلاه إلى ان أعلى مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (نسبة قليلة من الدخل) بمتوسط مقداره (٣٠,٢٣) درجة واقل مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (معظم الدخل) بمتوسط مقداره (٢٨,٤٥) درجة. ولتحديد العلاقة بين مستوى معرفة المربين المبحوثين في مجال إنتاج الحليب للجاموس ومساهمة تربية الجاموس في دخل المربي، استخدام معادلة الارتباط ألرتبي (Sperman -Brwon) التي بلغت قيمته (0.101-)، وهذا يدل على وجود علاقة عكسية سالبة بين المتغيرين، وللتأكد من هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (٠,٨٧٣)، وبمقارنتها مع (t) الجدولية البالغة ١,٦٦ وهذا يعني انها غير معنوية، لذا تقبل الفرضية الإحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربى الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي و الدخل المتأتي من إنتاج الحليب. وهذا يعني أن مساهمة تربية الجاموس(الدخل) لا يؤثر على المستوى المعرفي للمبحوثين. وهذه النتيجة تتفق مع ما توصل الية فياض، (٢٠١٠) ولا تتفق مع ما توصل اليه الحمداني، (٢٠٠٥).

٥- حجم القطيع:

أظهرت نتائج البحث أن أعداد الجاموس لدى المربين تتراوح ما بين 10-٢٠٠ جاموسة بمتوسط مقداره (٤٨,٤٢) جاموسة. وبانحراف معياري مقداره (٣٤,٩٩). وقد وزع عدد الجاموس إلى خمسة فئات وكما موضح في جدول (٧).

جدول (٧): توزيع المبحوثين وفقاً لعدد القطيع وعلاقته بمستوى معرفتهم.

فئات عدد القطيع (الجاموس)	العدد	%	متوسط درجات المعرفة	معامل الارتباط r	قيمةt المحسوبة
١٠-٤٨	٤٥	٥٩	٢٩,٣٧	٠,٢١٤	١,٨٨
٤٩-٨٧	٢٤	٣٢	٢٧,٥	مستوى المعنوية	٠,٠١
٨٨-١٢٦	٣	٤	٣٤		
١٢٧-١٦٥	٣	٤	٣٤,٦٦		
١٦٦-٢٠٠	١	١	٣٥		

ويشير الجدول (٧). إلى أن أعلى مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (١٦٦-٢٠٠) بمتوسط مقداره (٣٥) درجة واقل مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن الفئة (٤٩-٨٧) بمتوسط

مقداره (٢٧,٥) درجة. لتحديد العلاقة بين مستوى معرفة المربين المبحوثين في مجال إنتاج الحليب اليومي للجاموس وعدد قطيع الجاموس، استخدم معامل الارتباط البسيط (Pearson) الذي بلغت قيمته (٠,٢١٤)، وهذا يدل على وجود علاقة معنوية موجبة بين المتغيرين. وللتأكد من معنوية هذه العلاقة أستخدم اختبار (t)، الذي بلغت قيمته المحسوبة (١,٨٨). وتم مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية البالغة (١,٩٩) هذا يعني أنها معنوية على المستوى الاحتمالي (٠,٠١)، لذا ترفض الفرضية الإحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي وحجم قطيع الجاموس وتحل محلها الفرضية التي تنص على وجود علاقة ارتباطيه بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي وحجم قطيع الجاموس ، فكلما زاد عدد القطيع ازداد اهتمام المربي بالجاموس لأن المردود الاقتصادي يزداد ومن ثم يستطيع شراء الأعلاف بكافة أنواعها الخضراء والمركزة وأيضاً توفير التحصينات الوقائية والعلاجات البيطرية حتى لوكان سعرها عالي في السوق المحلية. وتتفق هذه النتيجة مع ماتوصل اليه الحمدني، (٢٠٠٥) ولا تتفق مع ماتوصل اليه فياض، (٢٠١٠).

٦- التعرض للأنشطة الإرشادية:

أظهرت نتائج البحث أن التعرض للأنشطة الإرشادية للمبحوثين تراوحت بين (١- ١٥)، بمتوسط تعرض مقداره (٦,٤٦) درجة، وبانحراف معياري مقداره (٢,٢٣)، وقد وزع المبحوثين على ثلاثة فئات تعرض للنشاط الإرشادي وكما موضح في جدول (٨).

جدول (٨): توزيع المبحوثين وفقاً لتعرضهم للانشطة الإرشادية وعلاقته بمستوى معرفتهم.

الفئة	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	معامل الارتباط r	قيمة t المحسوبة	مستوى المعنوية
١-٥	٢٧	٣٦	٢٨,٩٣	٠,٠٦٣	٠,٥٤	٠,٠١
٦-١٠	٤٥	٥٩	٢٩,٠٦			
١١-١٥	٤	٥	٣٣,٥			

ويشير الجدول أعلاه إلى أن أعلى مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن فئات التعرض للنشاطات الارشادية (١١-١٥) بمقدار (٥%) وبمتوسط مقداره (٣٣,٥) درجة، واقل مستوى معرفي للمبحوثين يقع ضمن فئات التعرض للنشاطات الإرشادية (١-٥) بمقدار (٣٦%) وبمتوسط مقداره (٢٨,٩٣) درجة، ولإيجاد العلاقة بين التعرض للنشاطات الإرشادية للمبحوثين ومستوى معارفهم في مجال إنتاج الحليب اليومي للجاموس استخدم معامل الارتباط البسيط (Pearson) وقد بلغت قيمته (٠,٠٦٣) وهذا يدل على وجود علاقة بين المتغيرين. وللتأكد من معنوية العلاقة أستخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (٠,٥٤). وبمقارنتها مع (t) الجدولية البالغة (١,٩٩) وهذا يعني أنها غير معنوية على المستوى الاحتمالي (٠,٠١). لذا تقبل الفرضية الإحصائية للبحث التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطيه بين مستوى معرفة مربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي والتعرض للنشاطات الإرشادية، والسبب قد يعود إلى ضعف التعرض للنشاطات الإرشادية من قبل المؤسسات ذات الصلة بتقديم الخدمات الإرشادية الزراعية الممثل: بالهيأة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي والهيأة العامة للبحوث الزراعية والشركة العامة للبيطرة والشركة العامة لخدمات الثروة الحيوانية ومديرية الزراعة في محافظة كركوك. ويمكن أن تعزى هذه النتيجة الى ما تقدم إلى أسباب عديدة في مقدمتها ضعف البرامج التلفازية والإذاعية ذات العلاقة بتربية الجاموس، فضلاً عن قلة النشرات الإرشادية وأيضاً قلة الندوات والدورات و الاجتماعات الإرشادية وعدم وجود الحقول الإيضاحية وأيام الحقل وهذا ينصب بعدم وجود برنامج أرشادي

مختص يعمل مع أولائك المربين وهذا ينعكس على المؤسسات ذات الصلة التي تم ذكرها انفاً. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه الحمداني، (٢٠٠٥) ولا تتفق هذه النتيجة مع توصل إليه الجنابي، (٢٠٠٦).

الهدف الثالث: التعرف على المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً في مجال إنتاج الحليب اليومي.

حددت مجموعة من المشكلات التي يمكن أن تواجه مربي الجاموس ورتبت هذه المشكلات بشكل تنازلي حسب عدد ونسبة المربين الذين يعانون من هذه المشكلات وكما موضحة في جدول (٨).

ترتيب المشكلات حسب أهميتها:

لغرض مقارنة المشكلات التي تواجه مربي الجاموس استخدمت معادلة المتوسط الموزون من خلال إعطاء أوزان لمستويات الأهمية للمشكلات إذ أعطيت ثلاث درجات لمستوى مهم جدا ودرجتان لمستوى متوسط الأهمية ودرجة واحدة لمستوى قليلة الأهمية وصفر لمستوى غير مهمة، وقد ظهر أن درجات تلك المشكلات تراوحت بين (٣-٠,٦٣) درجة، وبمتوسط مقداره ٢,٠٤ درجة على مقياس يبلغ درجته العليا ٣ ودرجته الصغرى صفراً. كما يتضح في جدول (٩).

جدول (٩): توزيع المبحوثين وفقاً لأهمية مشكلاتهم في مجال إنتاج الحليب.

ت	المشكلة	متوسط درجة الأهمية	الترتيب
١	ارتفاع أسعار المواد العلفية بكافة أنواعها.	٣,٠٠	١
٢	عدم تخصيص أراضي زراعية للمربين لاستثمارها في زراعة المحاصيل العلفية وبناء حظائر إضافية .	٢,٨٠	٢
٣	قلة القروض الممنوحة من قبل الدولة للمربين في توفير مستلزمات بناء الحظائر.	٢,٧٥	٣
٤	قلة دعم الدولة للمواد العلفية في أوقات شحتها .	٢,٥٧	٤
٥	عدم جودة المواد العلفية المطروحة في السوق.	٢,٣٤	٥
٦	عدم توفر وكلاء المواد العلفية في المنطقة.	٢,٢٠	٦
٧	عدم وجود مركز حكومي لجمع الحليب بالمنطقة.	٢,٠٧	٧
٨	عدم دعم الدولة لأسعار الحليب .	٢,٠٠	٨
9	عدم وجود الجمعية التعاونية للمربين التي تعمل على تجهيزهم بمستلزمات التربية.	١,٧٦	٩
١٠	عدم دعم الدولة لأسعار الأدوية واللقاحات الطبية.	١,٧٢	١٠
١١	عدم وجود محالب ميكانيكية لدى المربي في الحقل .	١,٧١	١١
١٢	ضعف الدور الإرشادي من خلال مرشدين متخصصين ضمن مناطق تربية الجاموس.	١,٦٨	١٢
١٣	عدم توفر تصاميم صحيحة لمساكن الجاموس ومستلزماتها.	١,٦٦	١٣
١٤	قلة خدمات المستوصف البيطري وحملات التوعية من قبل الأطباء البيطريين الموجودين في المنطقة.	١,٦٤	١٤
١٥	عدم توفر كادر متخصص للتلقيح الاصطناعي لزيادة انتاجية الجاموس العراقي	٠,٦٣	١٥

ومن جدول (٨) يستنتج بأن اغلب المشكلات التي تواجه مربي الجاموس حالياً بأنها مهمة. إذ أن مشكلة ارتفاع أسعار المواد العلفية بكافة أنواعها، قد حصلت على الدرجة العليا

للمقياس والبالغة ٣درجة. وأن مشكلة عدم توفر كادر متخصص للتلقيح الاصطناعي لزيادة إنتاجية الجاموس العراقي حصلت على المرتبة الأخيرة من حيث الاهمية أذ بلغت ٠,٦٣ درجة. إذ أن هذه المشكلات أثرت وبشكل كبير على أنتاج الحليب للجاموس من خلال شحه الأعلاف وارتفاع أسعارها، وقلة الخدمات البيطرية المقدمة إلى جاموس، والضعف في أداء المستوصفات البيطرية، فضلاً عن إغلاق الجمعية التعاونية في مناطق البحث التي كانت توفر لهم بعض مستلزمات التربية، وعدم الحفاظ على البيئة التي تعيش بها تلك الحيوانات من خلال إهمال أحواض سباحة الجاموس، وعدم وجود أنهار خاصة لذلك. وعد مكافحة الذباب ورفع فضلات الجاموس من تلك المناطق. ناهيك عن عدم استلام ودعم أسعار الحليب وإغلاق مراكز جمع الحليب من قبل الشركة العامة لمنتوجات الألبان في تلك المناطق وتجتمع تلك المشكلات لتشكل عائقا كبيرا أمام المربين وعزوفهم عن توسيع قطعان الجاموس في محافظة كركوك.

وفي ضوء النتائج السابقة نستنتج ما يأتي:

١- وجود حاجة معرفية لمربي الجاموس بالتوصيات العلمية في مجال إنتاج الحليب اليومي بشكل عام

٢- تبين ان متغير الدخل المتأتي من إنتاج الحليب اليومي و التعرض للنشاطات الإرشادية غير معنوي نستنتج انه ليس له علاقة بمستوى معرفة المبحوثين ،وكما تبين ان المتغيرات (العمر و التحصيل الدراسي و عدد سنوات ممارسة تربية الجاموس و حجم قطيع الجاموس) معنوية بمعنى ان لها تأثير بمستوى معرفة المبحوثين.

٣- أن مشكلة ارتفاع أسعار الأعلاف بكافة أنواعهابالإضافة الى عدم تخصيص اراضي زراعية للمربين لاستثمارها في زراعة المحاصيل العلفية وبناء حظائر إضافية قد احتلت المراتب الاولى والثانية على التوالي من بين المشكلات المشخصة من قبل المبحوثين بالرغم من وجود مشكلات اخرى تقع بعد تسلسل هذه المشكلات.

وعلية يوصي الباحثان بما يأتي:

١- من المهم تأسيس تنظيم يعنى بمسؤولية تطوير مربي الجاموس أي تنظيمهم في المؤسسات ذات الصلة لتقديم تلك الخدمات الإرشادية والبحثية والبيطرية والزراعية وهي (الهيأة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي والهيأة العامة للبحوث الزراعية والشركة العامة لخدمات الثروة الحيوانية والشركة العامة للبيطرة ومديرية الزراعة في محافظة كركوك) و النظر في موضوع معاملة مربي الجاموس بالمثل مع زراع الخضر والحبوب وذلك من خلال توزيع أراضي من قبل وزارة الزراعة إلى مربي الجاموس لكي يستطيع كل مربي زراعة ما يكفي من الأعلاف لحيواناته.

٢- أن يوفر المصرف الزراعي قروض مالية لمربي الجاموس الراغبين بإنشاء حظائر جديدة وفق مواصفات علمية يضعها اختصاصين في الثروة الحيوانية، شريطة وجود أشراف بيطري أو زراعي اختصاص ثروة حيوانية كأحد متطلبات القروض.

المصادر

١- البربري، عادل سيد احمد (٢٠٠٧). تربية ورعاية الجاموس، منشأة المعارف باللاسكندرية، ط١.

٢- بغدا سارا، كره بيت أواديس (١٩٩٠). بعض الصفات الإنتاجية والتناسلية ومعالمها الوراثية وقياس الجسم في الجاموس العراقي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة بغداد.

٣- الجبوري، ماهر إبراهيم (٢٠١٠). مستوى معارف مربي الأغنام في قضاء تلعفر بمحافظة نينوى وعلاقته ببعض المتغيرات،رسالة ماجستير غير منشورة،كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.

٤- الجنابي، نعمة حمد (٢٠٠٢). مستوى تطبيق زراع النخيل للتوصيات العلمية المتعلقة بأهم عمليات خدمة النخلة في العراق، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة بغداد.
٥- حرب، محمد يونس (٢٠٠٩). مجلة أبقار وأغنام الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، السنة الخامسة عشر، تموز/أيلول، العدد، ٨٣-٨٤.
٦- الحمداني، مجيد هادي محل (٢٠٠٥). واقع الخدمة الإرشادية في ميدان تطوير إدارة الجاموس في محافظة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والعليم الزراعي.
٧- السامرائي، وليد محمد (١٩٨٤). بعض المظاهر الإنتاجية والتناسلية في الجاموس العراقي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الثروة الحيوانية.
٨- سوسن، علي ماجد (١٩٩٨). بعض الخصائص الإنتاجية والتناسلية للجاموس العراقي، دراسة استعراضية، مجلة الزراعية العراقية، مجلد ٣، العدد ٢.
٩- سوسن، علي ماجد (٢٠٠٤). تربية ورعاية الجاموس، وزارة الزراعة، مجلة الزراعة العراقية الارشادية، العدد ١.
١٠- شبيطة، ممدوح كامل، إنتاجية مزارع اللبن واللحم، موسوعة أنواع العائلة البقرية ومجموعة الجاموس، مطبعة السعادة للطباعة والنشر، ط١، الجزء الأول، القاهرة.
١١- العجيلي، أمل نجم حسن (٢٠٠١). مستوى تطبيق منتجي الرتب العليا من بذور الحنطة للتوصيات العلمية ذات الصلة بالعمليات الزراعية الموصى بها ضمن نظام إكثار البذور في العراق، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي .
١٢- على، دلفي وآخرون (٢٠١١). الجاموس العراقي ،الهيأة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، الشركة العامة لخدمات الثروة الحيوانية، وزارة الزراعة، العراق.
١٣- فياض، سعد عبيد (٢٠١٠). المستوى المعرفي لمربي الجاموس لمرض البر وسلا في قرية الذهب الأبيض، مجلة العلوم الزراعية ٤١ (٥):١٤٢-١٥٣

١٤- اللامي، عزيز هادي (١٩٧٩). دراسات حول تجميد السائل المنوي للجاموس العراقي، (التوليد والتلقيح الاصطناعي)، رسالة ماجستير، كلية الطب البيطري، جامعة بغداد.
١٥- ماجد، سوسن على وسعد محمد ندا (٢٠١٠). تربية وإدارة الجاموس، نشرة إرشادية الهيأة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، ط٢، وزارة الزراعة، بغداد.
١٦- ملحم، سامي محمد (٢٠٠٠). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط٣، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٦- منظمة الأغذية والزراعة الدولية للأمم المتحدة، الكتاب السنوي للإحصاءات، (٢٠٠٩)، مجلد ,٢٩
١٧- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، الكتاب السنوي للإحصاءات، (٢٠١٠)، مجلد ٣٠.
18- Juma. K.H. and W.M. Al-Samari, som ecnomic traits of Iraq buffaloes, world Ren, Anim, Prod. (1985), Not XXI

Knowledge level of buffalo owners concerned scientific recommendations in the field of daily milk yield in Kirkuk province and factors related.

Ashwaq .a.Naji Abdullah.f.Naje

College of Agriculture Directorate of Agricultur
University of Baghdad In Kirkuk

Abstract

The research aimed at determining the Knowledge level of buffalo breeders concerned to scientific recommendations in the field of production the daily milk in Kirkuk province, determining the relationship between the knowledge level of buffalo breeders and the independent factors and iden- tifying the problems that buffalo breeders face in the field of daily milk production.Research sample hascomprised (76) breeders which represented (64%) of population. A random proportionate class sample where derived. Data have been collected by a questionnaire especially designed to deter- mine the .knowledge level, the questionnaire consisted of three parts: the first one included the following independent factors: age, level of education, number of years of practicing the buffalo raising. Income gained from milk production, the number of buffalo herd and exposure to extensional activities. The second part included a test of a level of knowledge. Persons correlation coefficient,spearman s order correlation were used in analyzing data.

The results showed that the mean number of knowledge level of respon- dents in the field of daily milk production is 29.26 degree and 52.63% of research sample degrees were medium. Also the Result srevealed that were apositive correlation betweenthe knowledge of breeders and each of indepen- dent factors: age, level of education, number of years of practicing the buffalo raising, and number of buffalo herd. But there were no relation with the factors: income gained from milk production and exposure to extensional activities.