# بلاغلةٌ الحذِفِ في القرآن الكريم 

## م.د. بشير محمود فَّاح <br> مـههلد إعداد المقلّبين

## /الموصل

## تاريخ قبول النشر: :r/r/r/r rer

## تاريخ تسليم البحث: r/1/10/r

## ملخص البحث

يعدّ الحذف ظاهرة بارزة في اللغة العربية نحو اً ومعنى ، وذلك لاقتضائه وتوقفــه علــى أمرينِ وجود قرينة تدل على المحذوف ، ووجود المرجّح له . فأما الأمر الأول فمرجعه إلى علم النحو ؛ إذ لا يصحّ الحذف أبداً إلا بتو افر القر ائن عليه، وأما الأمر الآخر فمرجعه إلى المعنى ؛ لأنه لا يكون حذف من دون تو افق معه . ولعل كلا الأمرين معتمد في بحثثا هذا ؛ لأننا بصدد نوجيه المتغيــرات النحويــة نحــو المعنى، ويمكن القول إننا لا ندرس الحذف مثلما ورد عند البلاغيين فحسب، إذ درسوه بوجه عام، بل ندرس المو اضع التي نصّ النحاة على وجود حذف فيها در اسة معنوية ، سو اء أكـــان الحـــف واجباً أم جائز اً ، وسواء أكان المحذوف عمدة أم فضلة في الكلام . إنّ علامة الإعراب قد تكون قرينة مهمة على نوع المحذوف اسماً كان أو فعلاً ، فإن لكل ذلك صلة بالمعنى وأثر اً في البيان ، فالاسم - مثلاً - إن كانت علامته رفعاً طلب تقدير اً مختلفاً عمّا يطلبه الاسم المنصوب ، وأعني بذلك أن تعيين المحذوف أمر تفرضد فرائن النحو ، ويطلبه المعنى و اللياق ، فلكل قرينة وتقدير ضرب من المعنى ، وليس الأمر بينهما سواء . ولم يفرّق النحاة بين تقدير الاسم والفعل فحسب ، بل فرقو أيضاً بين فعل وفعــل آخــر دلالة ومعنى ، مبيّنين ما في اللغة من نظام يقتضي في الأصل ذكر أطر اف البنية النحويـــة ذكـــراً مفصلاً ، فإذا ما سقط شيء منها فذلك اعتماد على دلائل الحال أو المقال . و هذا أمر ينقض رأي المنكرين لفكرة الحذف عند النحاة ، وعدها فكرة خاطئة - ولا ســيما فيمـــا ذهبت إليه المدرسة البنيوية و المنهج الوصفي ومن تبعهم بوجه عام ، فما ذهب إليه هؤ لاء مــردود


وسندرس الحذف في القر آن الكريم در اسةً بين النحو و المعنى مقسمينَ إيّــاه علــى أربعـــة مباحث: المبحث الأول : حذف العمدة ويشتمل على : حذف المبتدأ ، وحــذ الخبـر ، وحــذ

```
الفعل، وحذف الفاعل ، وسيأخذ النصيب الأكبر من بحثا هذا، والمبحث الثـــني : حــذ بعــض
العناصر المتلازمة كحذف المضاف و إقامة المضاف إليه مقامه ، وحذف الموصوف وحذف الصفة
وحذف جملة جو اب الشرط ، و المبحث الثالث : حذف الفضلة ويشتمل على حـذف المفعـول بــهـ
وحذف الحال وحذف النوكيد ، و المبحث الرابع : حذف الحروف ، يسبق ذلك كلّه تمهيـــد مــوجز
نتتاول فيه معنى الحذف لغةً واصطلاحاً ، والأدلة على الحذف وشروطه ، ومز اياه ، وفي خاتمـــة
    البحث نوجز النتائج التي يتمخض عنها ، ونريد إيصـالها إلى القارئ .
```


# Rhetoric of Omission in the Holy Qura＇n 

Lect．Dr．Basheer Mahmoud Fattah Teachers Training Institute Mosul


#### Abstract

： Omission is an obvious phenomenon in Arabic regarding grammar and meaning because it requires two things：the existence of clue that refers to the omitted and the existence of the probable．The first thing is back to grammar that omission is never true unless the clues are availabile．The other thing back to meaning because there is no omission without compatibility and both things are studied in this research．The case endings may be an important clue of the omitted noun or verb that all of this has a relation to meaning and an effect in speech．Grammarians have not differentiate between noun and verb but between a verb and another regarding semantics and meaning explaining the linguistic system which requires mentioning the grammatical structure and if something is dropped from it depending on the circumstance or speech evidences：There are expressions which are used together and no one exists without the other like construct noun phrase，modified and modifier， conditional sentence and apodosis，that needs estimation when omitted ． Whatever the situation is，we will study omission in the Holy Qura＇n regarding grammar and meaning in four sections：the first section：the central omission which will be disussed in length in this research，the second section： omission of some accompanying elements，the third section：omission of what is left，and the fourth section：omission of letters．Before these sections，there is a brief preface that studies the meaning of omission regarding language and expressions，the proofs of omission and its conditions and qualifications，the research has a conclusion in which a summay of will be presented．


# الحذف تصريفه ، وأدلته وشروطه ، ومزاياه 










## الحذف اصطالاحاً:

من سنن العربيّةِ وأساليبها الحذفُ والاختصـارٌ(Y) ، "ويعني أي نقص في الجملة النواة النوليديــة الاسمبّة أو الفعليّة ، لغرض فٍ في المعنى ، وتبقى الجملةُ تحملُ معنى يحسنُ السكوت عليهِ ، وتحمــل



 تتطق ، وأنمَّ ما تكونُ بياناً إذا لم تُبن ، و هذه جملة قد تتكر ها حتى تخبر ، وتدفعها حتى تتظر "(7) .
 منظور : :

 فضل حسن عباس: 09 ؛ .
 (") دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجانيَ : بان

## شروط الحذف وأدلته :

للحذف شروط وأدلة عدة منها(1) :




 والحل يضافان إلى الأفعال ،فعلم بالعقل حذف شيء و وأما تعينه وهو التتاول فسستفاد من الشرع ع الا


 الثاني لأن الحبّ المفرط لا يلام صاحبه عليه عادة لأنه ليس اختيارياً بخلاف المر اودة للقردة عــــى

ومن الأدلة على أصل الحذف العادة بأن يكون العقل غير مانع من إجراء اللفظ على ظــــاهره هـــنـ

 فالعادة تمنع أن يريدوا: "لو نعلم حقققة" القتال فلذلك قاره مجاهد "مكان قتال" ويدل عليه أنهم أثناروا
 مكان القتال .
 القراءة قـرت "أقر أ" ، أو الأكل قدرت "آكل" ، وعلى هذا أهل البيان قاطبة خلافاً لقول النحــاة إنــهـ




 من نتقير (لا) في مثل هذا التركيب() ، ومن شروط الحذف : ألا يكون المحذوف كالجزء ومن ثم
 .r.1-190/r


لم يحذف الفاعل ولا نائبه ولا اسم كان وأخو اتها ، قال ابن هشام الأنصاري: "وأما قول ابن عطيــة
 فإن أراد تفسير الإعراب وأن الفاعل لفظ (الدتل) محذوفاً فردود ، و وإن أراد تفسير المعنى وأن في (بئس) ضمير الهتل مستتراً أ فسهل"(1)



 ومن شروط الحذف أيضاً: ألا يؤدي حذفه إلى اختصـار الـختصر ، ومن ثم لم يحذف اســــ الفـــل لأنه اختصار للفعل ، وألا يكون عاملاً ضعيفاً ، فلا يحذف الجار والناصب للفعل والجازم إلا فـا فــي مو اضع قويت فيها الدلالة ، وكثر فيها استعمال تلك العو امل فسهل الحذف(؟).

## مزايا الحذف

من مز ايا الحذف : وجازة العبارة و امتالؤها، ثم ترويقها وتصفيتها وصيانتها، ثم بناؤها على إثارة الحس، والفكر حين تعول على النفس، والخيال في ملء جز


 الحصر، والأغر اض تعدد بتعدد ما يعتور النفس من أفكار وأحوال ، نقول هذا ونكا ونكرره ليتبــيـن أن

 ألفاظ يفاد معناها بوونها لدالالة القرائن عليها، وأن هذا الأنـا


 الكام فيه تقل، وترهل في الأسلوب، وهي شبيهة بالبعث وليست عبثأُ؛ لأنّها جزء هـ من الكلام، وذكر
 التحقيق لا نسميه عبثأ.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{\text {( }} \text { ( ينظر : الخصائص - ابن جني : }
\end{aligned}
$$

ومقصد آخر تر اه ور اء كل حذف، هو بعث الفكر وتتشيط الخيال، وإثارة الانتباه؛ ليقع السامع على مر اد الكلام، ويستتبط معناه من القرائن والأحو ال، وخير الكلام ما يدفعك إلى التفكير ، يستفز حسك وملكاتك ، وكلما كان أقدر على تتشبط هذه القدرات كانَ أدخل في القلب ، وأمسّ بســر ائر الــنفس

المشغوفة دائما بالأشياء التي تومض و لا نتجلى ، وتتقنع ولا نتبذل(')

المطلب الأول : حذف المبتلأ :
 ولذا صـار لزاماً تقديره إن كان محذوفاً ، ولقد نتبع النحاة مو اضع حذفه فر أو هـــا واجبـــة تــــــارة ، وجائزة نارة أخرى . حذف المبتدأ وجوباً :
يُحذف المبندأ وجوباً في عدة مو اضع ، منها :
 الخبيثُ ) أو ترحم نحو : ( مررت بزيد المسكينُ ) فالمبتدأ محذوف في هذه المتلّ ونحوها وها وجوبـــا
 الإعر اب ظاهرة بارزة في النحو العربي تتبه الأذهان ، وتستدعي اهتمامها ؛ لأنه تحول مــن دون سبب ظاهر فيه ، فلو ذكر الاسم المبتدأ ما بقي من تلك المزية شيء ؛ لأنّ الجملة بهما ستكون تامة الطرفينِ ، وليس فيهما ما يدعو إلى التتبيه ، بخلاف قطع النعت عن منعوته إلى الرفـــع مــن دون ذكر مبتدأ معه ، فإنه يستلزم الاهتمام به و التتبيه عليه بحد ذاته مع بقاء فائدته ودلالته السابقة أيضاً. و هناك في وجوب الحذف علة أخرى ، وهي أن ذكر المبتدأ يكوِّن مع الخبر جملة تامــــة
 نكرات، فلا يصح القول : ( مررت بزيد هو المسكين ) بل يقال : ( مررت بزيد الذي هو مسكين)، و هذا ما يتتافى وفائدة الاهتمام بالنعت بحد ذاته ؛ بسبب ما في الكلام من إطناب ، بخـــلاف حـــف المبتدأ والاقتصار على الخبر، فلا مشكل في وقوعه بعد المعارف ، فضلاً عما فيه من دلالة علــى أصله و هو النعت ثم التحولّ إلى الإخبار
و هناك مو اضع أخر ، ذهب بعض النحاة إلى وجوب حذف المبتدأ فيها ، غيــر أن نحـــاة آخرين ذهبوا إلى خلاف ذلك فجعلوا المذكور مبتدأ و المحذوف خبر اً ، ومن هذه المو اضع :
 (r) ينظر : الكتاب :
 مبتدأ محذوف دل عليه السياق، أي فأمري صبر ، نائب مناب اصبر صبر اً جميلاً ، عدل به عــن ايل الِّ النصب إلى الرفع للالالة على الثبات و الدوام ، ويكون ذلك اعتر اضاً في أثناء خطــــاب أبنائــــه ، أو

 الصبر الجميل بالذي لا يخالطه جزع ، و الجمال: حسن الثيء في صفات محاسن صنفه ، فجمـــال الصبر أحسن أحو اله ، وهو أن لا يقارنه شيء يقلل خصائص ماهيته ، والتعبير في غاية البلاغة ؛

السلام ضر اً(r).


 بالمفتوح لإيثار الأخف فيه ؛ وذلك لأن الحف كثثير الدور على ألسنتهم ، ولــذلك حـذفوا الخبــر، ، وتققيره: لعمرك مما أقسم به ، كما حذفوا الفعل في قولل : بالله "(ڭ) ، فالعمر - بفتح العين وسكون

 المو اضع التي يحذف فيها الخبر حذفاً لازماً في استعمال العرب اكتفاء بدلالة الـــلام علـــى معنــى القسم.

## حذف المبتدأ جوازاً :

أما حذف المبتدأ جو از اً ، فله مو اضع عدة ، و لا خلاف بين النحاة فيها ، ويمكن القول إن في هذا النوع من الحذف علة نحوية رئيسة هي تقدم ما يدل على المحذوف ، مما أغنى عن ذكــره ، الا إيجاز اً واختصار اً ، فضلاً عن علل معنوية أخرى نتبينها من خلال المو اضع الآتية :




## ـ هي جواب الاستفهام :

يحذف المبتدأ من جملة جو اب الاستفهام اعتماداً على الدليل اللفظي الذي تقدّمه في جملة الاسـتـتهام (') ، فالعلة النحوية الرئيسة في حذفه هي نقام ما يدل عليه ، أما العلة المعنويــة فمختلفـــة حســبـ الا
 الْْوُقَدَةُ
 التعجيل بذكره وجعله أول ما يطرق الأسماع ، إنَّ حذف المبتدأ حقق فائدة نتـتثّل في "اتحـــاد فــــي الصورة كأنه تعالى بقول إن كنت همزة لمزة فور اءك الحطمة ، والثاني أن الهامز بكســر العــين ليضع قدره فيلقيه في الحضيض فيقول تعالى ور اءك الحطمة ، وفي الحطم كسر فالحطمة تكســرك كـرك وتلقيك في حضيض جهنم ، لكن الهمزة ليس إلا الكسر بالحاجب أما الحطمة فإنها تكسر كســر اً لا لا لا لا تبقي ولا تذر ، والثالث أن الهماز اللماز يأكل لحم الناس والحطمة أيضاً اسم للنار من حيــث إنهــا تأكل الجلد و اللحم ، ويمكن أن يقال ذكر وصفين (الهمز و اللمز) ثم قابلهما باسم واحد وقـــال خــــا واحداً مني بالاثثين منك فإنه يفي ويكفي ، فكأن السائل يقول كيف يفي الو احد بالاثثين ، فقال إنمـــا



 . سبحانه وتعالى

 نوع من الثقل في نطقه ، فيحذف تخفيفاً ورفعاً لهذا النقل ، فضـلاً عن العلل الأخر من نحو وبيان ،

 المبتدأ من جملة جو اب الاستفهام ، ففرق كبير في النطق وجز الة التعبير بين ما عليه الآية وذكــر


. ror/l


إليها كأنها ليست حامية ، وهذا القدر كاف في التتبيه على قوة سخونتها نعوذ باله منها ومن جميـع
أنواع العذاب"(') .

أما ذكر ( المبتدأ ) في جو اب الاستفهام ؛ فيأتي على أصله لغةً ونحواً ولكنه مع ذلـــك لا


 المبتدأ لتأكيدها .

## ـ بعد فاء جواب الشرط :

يُحذف المبتدأ كثير اً بعد فاء جواب الشرط لتنقدم ما يدل عليه في جملة الشرط(٪) ، فضلاً
 (فصتلت:7 §) ، فالمبتدأ محذوف بعد ( الفاء ) وتقدير الجملة عليه ( فالعمل الصالح لنفسه ) و لابــــ


 الشرط فإخو انكم ، وهو خبر مبتدأ محذوف أي : فهم إخو انكم ، وجاء جواب اللـــؤال بجملتـين : إحداهما : منعقدة من مبتدأ وخبر ؛ و الثانية : من شرط وجزاء ، فالأولى: نتضمن إصلاح اليتــامى وأنه خير ، وتتكير الإصلاح يدل على تتاوله كل إصلاح على طريق البدلية ، ولو أضيف لعمّ ، أو لكان معهوداً في إصلاح خاص ، فالعموم لا يمكن وقوعه ، و المعهود لا يتتاول غيره ، فلذلك جــاء التتكير الدال على عموم البدل ، وأخبر عنه بخير الدال على تحصبل الثواب ، لتبادر المسلم إلــى ،
 لطلبه وندبته (₹)

 إخفاء الصدقات حال إعطائها الفقر اءء ، هذا التأكيد جاء من جهة إعادة الثثيء مرتينِ ، مرة بلفظــــهـ صريحاً ، ومرة بإعادة الضمير عليه .
('
(r)

(£) ينظر : البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي : IV/T/ .



 اللهק والآخر ، ذكر المبتدأ بعد الفاء في الجملة الشرطية المعطوفة على الأولى ، وذلك في قولـــه:

 المعنى ، هذا الأثر قائم على العلاقة بين جملة الثرط وجملــــة جو ابـــه فـــي كـــل مـــن الجملتـينِ المتعاطفتينِ ، فالجملة الشرطية الأولى بيّنت أنّ ما كان لشركائهم لا يصل إلى اله ، فحذف الضمير ( المبندأ ) ؛ لعدم حاجة هذا الأمر إلى تأكيد ، أما الجملة الشرطية الثانية فقد بيّنت أنّ ما كان شله الها


 وتتبيهاً على ضعف عقولهم وقلة محصولهم ، وتتفير أ للعقلاء عن الالتفات إلــى كلمـــاتهم ، فمــن جملتها أنهم يجعلون لله من حروثهم كالتمر و القمح ، ومن أنعامهم كالضأن و المعز والإبـــل و البقــر نصيباً

## - بعدَ القول :

ويُحذف المبتدأ بعد القول اعتماداً على ما تققمه من دليل أيضاً (') ، فضلاً عما يؤديه من معنى في

 القول الأخير و الثققير ( أنا عجوز ) ، و إنما حذف لأمرين : الأول ، جو ازه لغة ونحــو اً ؛ لوجــود الدليل عليه ، والآخر : يرجع إلى الغرض من قولها ، فحذف المسند إليه بسبب ضيق المقــام ععـن إطالة الكلام بسبب ما قد يعتري المتكلم من توجع أو ضجر ناشئين من أحداث الزمان، أو ملمـــات

 ويطلق على كبر السن لملازمة العجز لـه غالباً ، و العقيم: فعيل بمعنى مفعول، ويستوي فيه المـــذر و المؤنث أيضاً إذا جرى على موصوف مؤنث، مشتق من: عقمها اله : إذا خلقها لا تحمل بجنــين،

$$
\text { (1' ينظر : إعراب القر آن المنسوب إلى الزجاج : IVY/ } 1
$$

وكانت سارة لم تحمل قطّ() ، ولم تقل (أنا عجوز) لما تحسه من ضيق الصدر عن الإطالـــة فـــي القول بسبب ما انتابها من عقم، وما لحقها من كبر، فامر أة إبر اهيم لم نشأ بقولها الإخبار عن نفسها أو صفنها لكي تضع الكلام على أصل وضعه من مسند ومسند إليه ، بل هو قول يخرج إلى إنشـــاء التعجب من أمر ها ، فاقتصرت على ذكر الخبر ؛ لأنه هو الأمر المتعجب منه ، إذ كيف يكون غلام لمن هي عجوز عقيم ؟ !
فالسياق هنا سياق الإدر اك لسرّ الحذف ، و لا مفر لنا إذا أردنا إدر اك هذا السر أن نتحاشــى هـــا المحذوف ليس في الذكر فحسب ، بل في الخطور النفسي ؛ لأن هيئة العبارة وجمال الأسلوب يروم منا ذلك، وعميلة التذوق لا تتم إلا به ، والبلاغة تحتم أن تحذف المبتدأ من نفسك ، و النحو يقرر أن



 ساحر كذاب، فسموا السلطان المبين سحر اً وكذباً"(Y) ، والقائلون و هم قومه يقصدون بهذا الحذف أن قولهم: ساحر لا ينصرف عند الإطلاق إلا إلى موسى عليه السلام زعماً منهم أن هذه الصفة غالبة عليه، وفي الحذف أيضاً إثشارة إلى استخفافهم، وقلة اعتدادهم به. تللك هي أبرز المو اضع التي نصنَّ النحاةُ على جواز الحذف فيها ووروده فيها بــاطر اد ؛ وذلك لتقّمّ ما يدلّ عليه ، غير أن تلك المو اضع لم تكن هي الوحيدة فحسب ، بل هناك مو اضع أخر ورد فيها الحذف للعلة النحوية الرئيسة نفسها ، وهي تقدم ما يدل عليه ، فضلاً عن فو ائــده الأخــر المتمثلة في مر اعاة المعنى و اللسياق ، ولعل ما يميز هذه المو اضع من تلك هي الكثرة والاطـــر اد ، فالمو اضع الأولى يكون الحذف فيها مطرداً ، وأما المو اضع التي سنذكر ها فلا يرد الحــذ فــ فيهــا باطر اد ، بل يأتي ضمن حدود لتأدية المعنى المر اد ، ومن تلك المو اضع :

## ـ صلر صلة الموصول :

هذا الموضع منع فيه البصريون حذف المبتدأ منه و الصلة قصيرة إلا إذا كـــان الموصــول
 إذا كان الموصول غير ( أي ) فلم يجيزوا الحذف إلا و الصلة طويلة .

أما الكوفيون فذهبوا إلى جواز الحذف في هذا الموضع مطلقاً ، سواء أكـــان الموصــول (أيــاً ) أم







ثم إن لهذا الحذف علاً أخر ، منها الإيجاز والاختصار ؛ استخناء عنه بما تقام عليه بــن دليل، ومنها أيضا العناية بالخبر وجعل الاهتمام منصباً عليه لكونه هو المذكور فحسب ، بخـــالـف ذكره - أي المبتأ - فإنه يحول وتحقيق تلك العلل والسمات و الـا وقد يكون الضمير مذكوراً إذا انتفت العلل الداعية إلى حذفه ، وذلك نحو قولــهـ تعـــلى :





 (فلما أن أراد أن يبطش ) ، فتباين المعنى والسياق بين كل من الآيات هو السبب في تباين الهبتــدأ حذفاً وذكراً . .

## المطلب الثاني : حذف الخبر :

يشكل الخبر الركن الثاني في الجملة الاسمية، ولذا يستدعي حذفُ تُقيره لقيام الجملة عليـهـ، وقد ورد حذف الخبر في آيات من القر آن الكريم ؛ لتحقيق أغر اض بلاغية ، وفي الحذف إثثارة إلى ذكاء السامع وقارته على الانتفاع بالسياق و القرائن ، ومن المو اضع التي حذف فيها الخبر :
(1) ينظر : شرح ألفية ابن مالك : /170 .

(「) (
 جني :

- إذا كان الخبر كوناً خاصاً يدرك معناه عند حذفه ، نحو قولنا : ( لو لا زيد ينصره لظلب ، ولو لا
 فيه ما وجب فيهما من الحذف و الثبوت ، وعلى هذا النمط من الخبر وجه بعض المعربين شــو اهده في القر آن على إضمار الخبر بعد (لولا ) بأنه كون خاص وجد الدليل عليه (') نحو مـا جـــاء فـــي

 (القلم:9 ٪) 6 ) ويكون المعنى "ولو لا فضل الله عليَّ بتثبيتي على الإيمان ، لكنت معــك فــي النـــار محضر اً ومعذّباً في الجحيم"(؟) . - ويحذف الخبر وجوباً إذا كان بمعنى الكون العام أو الاسنقرار المطلق ، وذللك في باب الإخبــار بــ الظرف أو الجار و المجرور ) ، وقد عبّر عنه ابنُ ماللك بقوله (r) :


لأن الظرف أو الجار والمجرور ليسا من المخبر عنه في شيء حتى يصلح وقوعهما خبر اً
 عاماً، وما تسمية الظرف أو الجار والمجرور خبراً إلا من باب المجاز ، وفي ذلك يقول ابن يعيش: "إن الخبر إذا وقع ظرفاً أو جار اً ومجرور اً ، نحو ( زيد في الدار ) و(عمرو عندك ) ليس الظرف إلا
 و التققير ( زيد استقر عندك أو حدث أو وقع ) ونحو ذللك فهذه هي الأخبار في الحقيقة ، لا خـــلاف بين البصريين ، إنما حذفتها وأقـت الظرف مقامها إيجاز اً ؛ لما في الظرف من الدا ولا ولــــة عليهــا، إذ

 الحذف ؛ لأنّ الظرف لا يدلّ عليه ؛ لأنه ليس من ضرورة كونه في الــدار أن يكــون جالســـاً أو



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) . } \\
& \text { (「) صفوة الثنفاسير - محمد علي الصابوني : } \\
& \text { r (r)/ / }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 9./1: }
\end{aligned}
$$

ومتعقق به ، وتسميته بالخبر هو من باب المجاز ، ونفهم من ذلك أن المذهب النحوي يراعي جانب

 وجز التها في السياق العام ؛ فالآية "سيقت لاختصاص الهّ بعلم الغيب ، وأن العباد لا علم لهم بشيء منه وأن وقت بعثهم ونشور هم من جملة الغيب وهم لا يشعرون به ، فكيف لاءم هذا المعنى وصف لا لا لا اللشركين بإنكارهم البعث مع استحكام أسباب العلم والتهكن من المعرفة ؟ ؟ فلت : لما ذكر ألا أن العباد






 المنصوب واضح اللالة عليه ، ولكن هذا لا يعنى إلغاء تنقير الفعل الناصب له . وأما المواضع التي يحذف الخبر فيها جو ازا فهتعددة أيضاً ، ومن تلك المواضع ا لا
 المبتدأ الثاني لالالة الأول عليه ، ويجوز الحذف من الأول أيضاً إذا عطف عليه مبتدأ خبره مذكور


 فنققير الكلام عليه هو (وظلها دائم )، وأما من جهة المعنى ، فإن هذا الحذف حقق لللبنية سمتين :
 والأخرى : تتعلق بتوسيع وصف الظل من خلال جعل خبره مطلقأ تتصرف الأذهان في فهمه ، فلو ذكر الخبر ( دائم ) لانحصر الوصف في ديمومته ، ولكن حذفه حقق شمول الوصف من ديمومـــة
(') الكشّاف : r/rرش .

$$
\begin{array}{r}
\text { (r) }
\end{array}
$$

وبرودة وطيب ، وحذف الخبر حقق معنى الخلود ، فلا موت في الجنـــة ، و لا انقضـــاء للـــذاتها ، فمعنى دو ام أكلها : لا ينقطع أبداً ، ولذاته دائمة لا تز اد بجوع و لا تمل من شبع وظلاها دائم البقــاء والر احة ، لا نتسخه شمس ، و لا يميل لبرد كما في الدنيا(') . ومن هذا الحذف أيضـاً على اختلاف دلالته ومعناه ما جاء في قوله تعالى : الْيْوْمَ أُحـــلَّ
 وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّأِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ مِنْ قَبْلَكْ من عطف المبتدأ على جملة ذكر فيها الطرفان ، وتقدير المحذوف في آخر ما ذكر من الآية ( حلّ لكم ) لدلالة المذكور عليه ، وأما من جهة المعنى فيختلف الأمر عما عليه الآية المذكورة آنفاً ، فإذا دلّ الحذف هناك على الإطلاق و السعة في الوصف فإنه هنا ير اد منه التحديد وأعنـي بـــهـ عـــد النترغيب في الزواج من أهل الكتاب ، بل هو من باب التنرخيص ، وفرق كبيـر بــيـن الترغيـبـب
 تعالى نبهنا بهذا إلى التيسير في مخالطتهم، فأباح لنا طعامهم، وأباح لنا أن نطعمهم طعامنا، فعلم من هذين الحكمين أن علة الرخصة في تتاولنا طعامهم هو الحاجة إلى مخالطتهم، وذللك أيضـــا تمهيــد

 لَكُمر عطف المفرد على المفرد ، ولم يعرج المفسرون على بيان المناسبة لذكر حل المحصنات من المؤمنات في أثناء إباحة طعام أهل الكتاب، و إباحة تزوج نسائهم ، و عندي:أنه إيماء إلى أنهن أولى بالمؤمنين من محصنات أهل الكتاب ، و المقصود هو حكم المحصنات من الذين أوتو ا الكتاب فـــإن



 أحدهما لالالة الثاني عليه ، سو اء أكان المحذوف خبر أ عن الأول أم عن الثاني على اختلاف بــين الـا


(1) ينظر : البحر المحيط : () (r)



مبتدأينِ اثثين ، يقول أبو عبيدة : "و العرب تفعل ذلك إذا أثشركوا بين اثثين قصروا فخبـروا عـن
أحدهما استغناء بذللك وتخفيفاً ؛ لمعرفة السامع بأن الآخر قد شاركه ودخل معه في ذلك الخبر "(1) - ويُحذف الخبر إذا كان المبتدأ اسماً موصولاً و اقعاً بعد همزة استفهـام إنكاري ، وكــــانَ الخبر على عكس المبتدأ في الصفة ، من ذلك قوله تعاللى : لَأَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلْ نِّسْ بِمَا كَسَبَتْ
 (كمن ليس كذلك) أو ( كمن ليس بهذه الصفة ) و إنما حذف لدلالة المعنى عليه ، وقد بينه بعد هـــا
 ومن جعلو هم به شركاء سو اء في استحقاق العبادة ، دل على نقديره ما تقتضيه الثركة في العبــادة
 المحذوف استغنى عن نقدير معادل للهمزة ؛ لأن المقدّر المدلول عليه بدليل خاص أقوى فائدة مــن تقدير المعادل الذي حاصله أن يقدر : أم من ليس كذلك، و العدول عن اسم الجلالة إلى الموصول في قوله: (أَفَنْ هُوَ قَائِمٌ) ؛ لأن في الصلة دليلاً على انتفاء المساو اة ، وتخطئة لأهل الشرك في تشريك آلهتهم لله تعالى في الإلهية ، ونداء على غباوتهم إذ هم معترفون بأن الله هـــو الخـــالق ، و المقـــرّر باعنقادهم ذلك هو أصل إقامة الدليل عليهم بإقرارهم ولما في هذه الصلة من التعريض بهم ، ففــي الحذف تتــزيه الله عن أن يقرن به الشريك ، وهو تهكم واستهز اء بهم ، و إفــراد هـــذه الصــفة لله تعالى دون سو اه (r)
 محذوف تقديره ( كمن ينعم في الجنة ) ، ومعنى الآية "أن الإنسان إذا لقي مخوفاً مــن المخــاوف استقبله بيده ، وطلب أن يقي بها وجهه ؛ لأنه أعز" أعضائه عليه والذي يلقى في النار يلقى مغلولة
 ومحاماة عليه"(٪) ، وقد يراد منه تفخيم شأن المحذوف ، وعدم إقر انه بالمذكور لهول ما هو فيــهـ ،

 تقديره ( أفمن ينعم في الجنة )(0) ، و هذا يؤكد عدم القصد في الإقران ؛ تتــزيهاً لأصحاب النعيم .

| بِّظر : مغني اللبي <br> بنظر : التحرير <br>  <br> بينظر : مغني اللبي |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |






 فيميز بعضهم من بعض ．．．ومن بقي على الضاللة بالخــابط فـــي الظلمـــات لا ينفــكـ منهــا ولا يتخلص＂（1）．

المعنى والسياق بغض النظر عن موضعه في الكالام ، ومن تلك الكو اضر اضع ：


 علمنا ما اشتملت عليه هذه الجملة من حكم شرعي لا يوصف بالثبات بل بالتغيير، بدليل مــــا ورد





 بعيد عن قصد النذوق، وأبعد من الطلاق بعد المسيس عن إثارة البغضاء بين الرجل و المر أة ، فكان


 إباحته بنفي الجناح بمعنى الوزر（r）．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكشَان : 09/r } \\
& \text { (艹) ينظر : النترير والتنتوير : }
\end{aligned}
$$

## ومن مواضع جواز الأمرينِ ( حذف المبتلدأ أو الخبر ) عنلد النحاة والترجيح بينهما :

- أن يكون اللفظ المذكور معرفة ، إذ يحتمل كونه مبتدأ أو خبر اً، نحو ما جاء في قو الــــه تــــــالى :


 بدلاً عن فعل من لفظه محذوف تقديره:أحق ، أي أوجب وأحقق ، وأصله التتكير فتعريفــهـ بـــاللام تعريف الجنس كالتعريف في:أرسلها العر الك ، فهو في حكم النكرة وإنما تعريفه حلية لفظية إثشــارة
 ولفظ (الْحَقَّ) دالَّ على أنّ ما بعده حق ثابت لا يختلف ، ولم يزد في تأكيد الخبر على لفظ (الْحَقَّ) ؛

 هو بمعنى: لا أقول إلا الحقّ ، ولا حاجة إلى القسم(٪). - ويجوز في النكرة الموصوفة كلا الأمرين أيضاً ، ولذا جاء تقدير المحذوف معها مبتدأ أو خبراً
 إن التقدير :( فالذي يستوثق به رهان مقبوضة ) فيكون اللفظ بعد فاء الجو اب خبر ا لمبتدأ محذوف ، وقيل أيضاً : إن الثقتدير ( فعليكم رهان مقبوضة ) فالمذكور مبتدأ والخبر محذوف، والمعنــى : إن كنتم مسافرين ولم تجدوا مَن يكتب لكم فادفعوا إلى صـاحب الحق شيئًاً يكون عنده ضمانـاً لحقِّه إلــى أن يردَّ المدينُ ما عليه من دين ، فقد أمرَ الهَ تعالى - على سبيل الإرشاد إلى حفظ المال - مَن كانَ
 هو التوسّع في المعنى و إطلاقه من دون تحديد ؛ تأكيداً ومبالغةً فيه .


## المطلب الثالث : حذف الفعل :

يُعدّ حذف الفعل ظاهرة واسعة في النحو العربيّ ، وقد اهتم النحاة به ؛ لأمرين :
أولهما : كونه عمدةً أو مسنداً في الكلام ، فلا بُبّ من تقديره لتوقف مبنى الجملة الفعلية عليه . وثانيهها : كونه عاملاً تحتاجه صناعة النحو من تعليل وقياس ، فلا بُّ من تقديره أيضاً على هــــا

ولذا وقفَ النحاة على مو اضع حذفه كثير اً ، فر أو ها منقسمة بين الوجوب والجواز ، غير أن من المو اضع ما اختلف النحاة فيها بين تقدير فعل محذوف وعدم تقديره ؛ بحسب نظر النحاة إلى الصنعة وما فيها من تعليل وقياس فحسب أو مر اعاة صحة المعنى معها . حذف الفعل وجوباً :
يحذف الفعل وجوباً عند جمهور النحاة في عدة مواضع ، منها :

 (استجارك ) و هذا هو مذهب الجمهور (ヶ) ، و إنما ذهبوا هذا المذهب ؛ مر اعاة لقياسهم النحوي الذي يمنع دخول أداة الشرط على الأسماء من جهة ، ويمنع تقديم الفاعل على فعله من جهة أخــرى() ، ، ولقد أخذ بهذا المذهب قسم من البلاغيين فقالو ا : "إن الشيء إذا أضمر ثم فُسِّرَ كانَ أفخمَ مما إذا لم
 فَأَجِْهُ ק . . . لا تجد مثله إذا قلت : ( وإن استجارك أحدٌ من المشركين فأجره ) ؛ إذ الفعل المفسّر في تقدير المذكور مرتين"(گ).
وأما الكوفيون ، فلا يرون حذفاً ولا تقدير اً ، بل يرون الأمر قائماً على أساس من التقــديم
 مبتدأ و الجملة بعده خبر اً له (7) .
ويمكن القول إنّ الحق مع هذا المذهب الأخير ؛ وذالك لسلامة البنية فيه من الثقــدير مـــع وضوح المعنى وجز الة التعبير ، وتقدير الجمهور بعيد عن المعنى ومفسد لصحة الكلام ومؤدي إلى

 وإيضاحاً لم يكن فيه لكان مقبو لاً ، ولكن الفعل المذكور هو نفس المحذوف ، فما الغرض إذاً مـــن الا الذكر و الحذف ، ويمكننا أن نضع أدلة أخر تردّ المذهب الأول وتدعم المذهب الأخير هي أن قياس
(') ينظر : المقتضب - المبرد : V\&/r .

(Y) ينظر : المقتضب :
 (£) البرهان في علوم القرآن :
(0) () ينظر : حاشبة الصبان على شرح الأشموني : :

الجمهور أو البصريين عدم مجيء أسماء بعد أدوات الشرط مباشرة تتفضه شو اهد كثــــرة مطــردة




 الأخفش من كون المقام مبتدأ لا فاعلاً .

- يُحذف الفعل وجوباً في باب النداء ، وفي ذلك يقول سييويه : "اعلم أنّ النذاء كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره ، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصـوب"|(') ، المـا





 بعين اللفظ الذي ذكره الملك ونعمَ ما فعل ؛ فإن تعبير الرؤيا قد يختلف بسبب اختلاف اللفظ(ث) والحقّ أن تقتدير الفعل في مثل هذا إنما هو تعليل النصب وتنقريب المعنى إلى الإفهام ، وإلا فـــإن
 تتبه إليه ابن جني فقال : "ألا ترى أنه لو تجشم إظهاره - أي الفعل - فقيل : ( أدعو زيداً ، و أنادي زيداً ) لاستحالَ أمر النداء فصـار إلى لفظ الخبر المحتمل للصدق والكنب ، والنذاء مما لا يصحّ فيه تصديق و لا تكذيب"(r)


## ـ حذف الفعل في باب النصب على المدح والتمظيم :

في هذه الظاهرة ينتصب الاسم أو الصفة بفعل محذوف وجوباً تقديره ( أمدح أو أعظم )(؛) ولعــلّ إظهار الفعل لا يؤدي إلى مشكل في المعنى ؛ لأنه من جنسه ويدل عليه ، و إنما وجبَ الحذف لــــــا في الدلالة والصيغة من قوة عليه ؛ ذلك أن هذه الظاهرة نقوم على قطع الصفة وتحول إعر ابها إلى

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكتاب : (1) } \\
& \text { ( } 119 / 1 \wedge \text { : } \\
& \text { () }
\end{aligned}
$$

النصب بعدما كان حكمها رفعاً أو جر اً ، فصار هذا التحول دليلاً قوياً على الفعل المحذوف حتـى استغنيَ عن ذكره إيجاز اً واختصـار اً ، ثم هناك علة أخرى ، وهي أنَ أنَّ هذا القطعَ وتحول الإعــر اب ظاهرة بارزة في النحو العربي تتبه الأذهان ، وتستدعي اهتمامها ؛ لأنه قطع وتحول من دون سبب ظاهر فيه ، فلو ذكر الفعل ما بقي من ثلك المزية شيء . و هذا الأمر يعود إلى أن هذا الفعل مقصود إعمالاً ومعنى ، ولكنـه أضمر وجوباً للعلم بــهـ ولتنتبيـهـ
 عظيم بين قوله نعالى
 وأمدح المقيمين الصلاةَ ) ، فإن قطع الصفة ( المقيمين ) - في الآية - وتحول إعر ابها إلى النصب
 ذكر الفعل في العبارة المفترضة ، فإنه لم يحمل من نتبيه الذهن شيئًا ؛ لأنّ سبب النصب و واضــــح ، ،
 وقر أه المسلمون في الأقطار دون تتكير ؛ فعلمنا أنه طريقة عربية في عطف الأسماء الدالـــة علــى صفات محامد على أمثالها ، فيجوز في بعض المعطوفات النصب على التخصيص بالمدح ، والرفع
 بعطف"(') ، وأثنارَ سيبويه في كتابه إلى باب ما ينتصب في التعظيم والمدح و إن شئت جعلته صفة فجر ع على الأول ، وإن شئت قطعته فابتدأته ، وذكر من قبيل ما نحن بصدده هذه الآية فقال فلــو كان كلّه رفعاً كانَ جيداً (ب) .

## ـ حلف الفعل في باب النصب على الذمّ :

 ومن الجدير بالذكر هنا أنّ للفعل المقدّر أهمية في وضع المعنى ، وتحديده بين كل مــن الأبــواب؛ ذلك أن خلطاً قد يقع بين باب النصب على الذمّ ، وباب الاختصـاص ، فيكون النققير في الجميع هو الفعل ( أخصّ )، غير أن التحقيق عند النحاة هو الفصل بينهما ؛ بناء على اختلاف المعنى ، وممـــا
 والأعرج و ابن محيصن، وقر أ ابن مسعود ( حمّالةٌ للحطب ) بالرفع و لام الجرّ ، وقر أ أبــو قلابـــة (حاملة) الميم بعد الألف(؟) ، و المعنى : وستدخل معه نارَ جهنّم امر أتُنه العور اء ( أم جميل ) التــي

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

كانت تمشى بالنميمة بين الناس، وتوقد بينهم نار العداوة و البغضاء لتفسد بينهم ، وقيل : كانت تحمل حزمة من الشوك والحسك، فتتثر ها بالليل في طريق النبي

الدلالة عليه ، وقد تزاد على ذلك معانٍ أخر يحددها المعنى و السياق ، ومن مو اضع الحذف جو از اً :

 (صنعَ) ، و المعنى أنه لما قدم ذكر الأمور التي لا يقدر عليها سو اه جعل هذا الصـــنع مــن جملــــة الأشياء التي أتقنها وأتى بها على الحكمة و الصو اب ، وذالك لأنه لما قال جل ثلاؤه : الِّرَّ السَّحَابِ علم أنه خلق وصنع ولكنه أكّد وثبت للعباد ؛ و هذا يفيد الإيجاز والاختصـار (ّ).

 محذوف، والتقدير فصلوا رجالاً أو ركبانا"(o) ، و إنما حذف لغايات منها ، العلم به لدلالــــة الحـــال عليه، ومنها مر اعاة ضيق المقام ؛ لأنهم في حال خوف ، ومنها الاهتمام بهذه الهيأة دـــن الصــــلاة أيضاً؛ لأن اللفظ حينَ يكون منفرداً ينصب الاهتمام عليه ، ثم هو يفيد في الوقت نفسه عدم العــذر في ترك الصلاة أبداً .





 إبر اهيم عليه السلام ألقى عليهم السؤ ال حينَ تلبسهم بعبادة الأصـــنام كمـــا هــو مناســبـ الإتيــان
(1) ينظر : المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - ابن عطية الأندلسي : 0.1/0. (r) ينظر : الكتاب : () ينظر : مفاتيح الغيب :
 (0)
() ينظر : مغني اللبيب :

بالمضار ع في قوله (تَعْبُدُونَ) ، وما فهم قومه من كلامه إلا الاستفسار فأجــابوا: بــأنهم يعبــدون

 أهل التوحيد، فقد ذكروا الفعل ( نعبد ) في جو ابهم ؛ عناية وتأكيداً واهتمامــــاً - بحســب معتقــــدهم الباطل - بالأصنام التي يعبدونها . - عطف اسم على اسم ولا يتتاسب الفعل المذكور إلا مع أولهـا (') ، فيقدّر الجمهور فعلاً محــذوفاً
 (الحشر :9)، والإيمان معطوف على الدار ، وهي المدينة ، والإيمان ليس مكاناً فيتبو أ ، فقيل : هـــو من عطف الجمل ، أي واعتقدو الإيمان وأخلصو ا فيه ، قاله أبو عليّ النحوي فيكون كقوله : علفتها
 العطف، أو لما كان الإيمان قد شملهم ، صـارَ كالمكان الذي يقيمون فيه ، لكن يكون ذللك جمعاً بين الحقيقة و المجاز (Y) ، فالتقدير عند النحويين ( و اعنقدو الإيمان ) بناء على أنّ الفعل المذكور (تبوؤا) خاص بالمحسوسات أو الماديات فناسب ( الدار ) ، وأن الفعل المقدر ( اعنقد ) خاص بالروحيــات ليتتاسب مع (الإيمان )
ويمكن القول إنّ النحاة نظروا في الحقيقة ، وإن البيانيين نظروا في المجاز ، ولكلٌ وجهــة من القبول بيدَ أن المذهب النحوي القائل بالحذف هو الأشمل ؛ لكونه يصدق على كل شاهد في هذا الباب، بخلاف المذهب الآخر - مذهب البيانيين - فإنه لا يصدق على كل شاهد فيه ، فــإذا صـــحّح تطبيقه على ما جاء في قوله تعالى فإنه لا يصدق على قول الر اعي النميري: * وَزَجَّجْنَ الحَوْ اجِبَ و العُيونَا (٪) إذا ما الغانِــيَاتُ بُرَزَنْنَ يوماً
(1) ينظر : الخصائص : : Y
 (r)
( ${ }^{\text {( }}$ شعر الراعي النميري : • 10 ، وفيه تختلف الرواية عما رواه النحاة ، إذ ورد الصدر فيه :

* وهَزةُ نُشَوْةٍ مِنْ حَيِّ صِدِّةٍ

ومن وروده على الرو اية في أعلاه عند النحاة ما جاء في المصادر الآتية : الإنصاف في مسائل الخلاف بــين
 وشرح شذور الذهب في معرفة كام العرب - ابن هشام الأنصاري : : ٪؟ ، ، والمقاصد النحوية فــي شــرح



إذ لا أساسَ للمجاز بين التزجيج و العيون ، فوجب تقدير فعل مناسب معها لكـي يصــح المحنى ويستقيم و النقتدير ( وكحّل العيونا ) .
و القول بالحذف أحسن من القول بالتضمبن للعلة نفسها ؛ فإن الحذف أسلوب ظاهر وبــاب
واسع لوروده في أبو اب النحو كثبر اً ، بخلاف التضمين ؛ فإنه لا يقع إلا في حدود ، فضــــاً عــن .ششتر اط مقاربة المعنى بين الفعل المضمّن و الفعل المذكور المطلب الرابع : حذف الفاعل :

يعدّ الفاعل عمدة رئيسة في الجملة الفعلية، ويزيد في ذللك قوة التلازم بينه وبــين الفعــل فالفعل حدث و الفاعل صاحب ذلك الحدث(') ، حتى أصبحا بمثابة الجز أينِ للكلمة الو احـدة التـــي لا لا يستغنى بأحدهما عن الآخر () ، ولذا منع الجمهور حذفه، و إذا ما انعدم لفظه ظاهر اً فهو من قبيـلـ الاستتار (「) سوى في موضع واحد ، هو بناء الفعل للمفعول، فإنّ الفاعل لا يقدر حينها ، بل ينوب عنه غيره فيأخذ حكمه من رفع وإسناد ، و هذا هو مذهب سيبويه، إذ قال في حـــد الفعــل المبنــي للمفعول : "هو ما حذف فاعله ، و لا يجوز في غيره"(؛) . أما ما ذهب إليه بعض النحاة من جو از حذف الفاعل مطلقاً إن وجد الدليل عليه (0) نــــو
 الكلام ، ولكنه معلوم من فعل (بَلَغت) فإنّه يدل على أنها روح الإنسان ، و الثتقدير : إذا بلغت الروح

 وإذا رفض بعضهم هذا الإضمار ؛ "أنهه لم يتقدم له ظاهر يفسره"(Y) فليس هو بدليل ؛ وذالك لعــــم اشثتر اط مرجع سابق للضمير يعود عليه ، فإنّ من الضمائر ما تَرَدِ وليس لها من التفسبر إلا دلالــــة الحال ، وإنّ منها ما يختلف الأصل فيها ، فتقع هي أو لاً ثم يأتي بعدها التفسير ، فلا حذفَ للفاعــل

(1) ينظر : المقتضب : 19/1 (1)


$$
T \varepsilon / r
$$

(r) ينظر : الكتاب :
(



 ونتــزيهاً أو المحافظة على الفو اصل أو القو افي والأسجاع(1) .
 فعلُه للمفعول ، وذلك للعلم الواضح به ، فهو الله ، وقر أ ابن عباس ومجاهد : (وخلقَ الإنسانَ) مبنياً للفاعل مسنداً إلى ضمير اسم اله(٪) ، وانتصـاب (ضعيفاً) على الحال ، وڤيل : انتصبَ على التمييز ؛ لأنه يجوز أن يقدر بمن ، وهذا ليس بشيء ، وقيل : انتصب على إسقاط حرف الجر ، والثقــدير : من شيء ضعيف ، أي من طين ، أو من نطفة وعلقة ومضغة ولما ولما حذف الموصـــوف انتصــبـ ، الصفة بالفعل نفسه(٪) ، وقيل : الإخبار عن ضعف الإنسان إنما هو في باب النساء ، أي لما علمنـــا ضعفكم عن النساء خفقنا عنكم بإباحة الإماء ، قال طاووس : أضعف ما يكون الإنسان فــي أمــر النساء ، وقال ابن المسيب : ما أيسَ الثثيطان من بني آدم قط إلا أتاهم من النساء ، فقد أتى علـــيّ ثمانون سنة وذهبت إحدى عيني وأنا أعشو بالأخرى ، وأن أخوف ما أخاف على نفسي فتتة النساء؛ فالإنسان ضعيف لا يصبر عن الشهوات ، وعلى مشاق الطاعات ، وبنيَ الفعلُ للمفعول ؛ للالالــــة على ذلك(६)
ومن ذلك قوله تعالى - في وصف سحرة فرعون لمّا رأوا آية موسى عليـــه اللــــلام، واســتيقنتها أنفسهم بعد ما سحروا أعين الناس، واستر هبو هم فبادروا بالانقياد ، والسجود في سرعة فـا فـئقة ، قال

 الغرض منصب على بيان أن السحرة غلبوا، وأن سحرهم أُبطلَ وكانو ا فيه مشاهير، وفيــهـ إثشــارة إلى أنّ الغالب في الحقيقة ليس هو موسى عليه السلام، وإنما قوة أيّدت موسى ، وجعلت عصاه حية





 . ITr-


إلى السر عة الفائقة في وقوع الحدث ، وتصوير أن قوة مجهولة استلبت عنادهم وكفرهم فخروا في ساحة الحق ساجدين (')

 هذه الآية الكريمة من الشو اهد السائرة عند البلاغيين، وقد كثر كلامهم في بيان فصاحتها، وقــالوا: نادى الأرض و السماء بما ينادي به الحيوان المميز على لفظ التخصيص والإقبال عليهما بالخطـــاب من بين سائر المخلوقات وهو قوله : (يا أرض) ، (ويا سماء) ثم أمرهما بما يؤمر به أهل التمييــز
 والأرض و هذ الأجر ام العظام منقادة لتكوينه فيها ما يشاء غير ممتتعة عليه ، كأنها عقلاء مميزون قد عرفو ا عظمته وجلالته وثو ابه و عقابه وقدرته على كل مقدور ، وتبينــو ا تحــتم طاعتـــه علـــــــهـ و انقيادهم له ، و هم يهابونه ويفزعون من الثوقف دون الامتثّال له و النزول على مشيئته على الفور من غير ريث ، فكها يَرد عليهم أمره كان المأمور به مفعو لاً لا حبس ولا إبطاء ، و البلع : عبـــارة


 والموت ونحو ذلك ، ولذلك اختصّ بدعاء السوء ، ومجيء أخباره على الفعل المبني للمفعول للالالة على الجلال و الكبرياء ، وأنّ تلك الأمور العظام لا تكون إلا بفعل فاعل قـــادر ، وتكــوين مكــون





 الشرّ فيه ، ومما يؤكد ذلك هو ورود ذكره مع الفعل الثاني ؛ لأنه أريد الخير فيه(؟).

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) ينظر : الكثّاف : : } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

## حلمف بیض الثانياصر المتلازمة

 تستلزم ذلك أيضاً ، وتلك هي الألفاظ المتلازمة التي لا يقوم أحدها من دون الآخر ، نحو اللـضاف والصضاف إليه ، والموصوف والصفة ، وجملة الثرط وجو ابه ، بصرف اللظر عن كونها عمدة أو

فضلة في الكالام .
المطلب الأول : حذف الصضاف و إقامة الصضاف إليه مقامه :
يُعذّ حذف الهضاف و إقامة الهضاف إليه مقامه من أهم أنواع الحذف التي يدلْ عليها المعنــى؛
ليس لكونه من الألفاظ المتالازمة فحسب ، بل لما يترتب عليه من تنير في الحكم النـــوـوي الــــي
 هذا الخروج في المعنى هو الأساس في تنقدير اللفظ المضاف ؛ ذلك أن الثغير النحوي القـــأم

 لكي يقدر إذا حذف من الكلام ، بخلاف حذف الفعل - مثلاً - و إبقاء معمولــــه ( المفــــول بـــهـ )







 ومعانيه بصورة أوسع، إذ فسّر الحال التي يفضي فيها إلى المجاز ، وذلك من خلال تيــيـان ثاثـانــة




 اللفظ إحالة بالسؤ ال على من ليس من عادته الإجابة ، فكأنهم تضمنوا لأبيهم - الهـئهِ - أنه إن سأل

الجمادات و الجبال أنبأته بصحة فولهم ، و هذا تتاهٍ في تصحيح الخبر • . . وكيف تصــرفت الحــال فالاتساع فاشٍ في جميع أجناس شجاعة العربية"(1) وبهذا التفسبر يتبيّن أن معنى هذا الحذف كانَ مركبّاً ، وقد تشكل منه ضرب من الدجاز أطلق عليه البلاغيون مجاز الحذف لقيامه على حذف وإحلال ، ومن ثم خروج فــــي المعنــى لاخــتالاف . التعليق بين الألفاظ

ومن شو اهد هذا المجاز أيضاً - وقد اشترك مع الاستعارة في جملة واحدة لتحقيــق المعنــى
 الآية شاهدانِ : أحدهما : هو مجاز الحذف في قوله ( العجل ) ؛ لأنّ المقصود هو ( حـب عبــادة العجل ) وليس العجل بحد ذاته ، فحُف مضـافانِ و أقيم المضاف إليه الأخير مقامهما ، وأما الآخــر فهو الاستعارة ؛ وذالك لوجود لازمة من لو ازمها وهي الإششراب ، فإنه تعالى شبّه حبّ عبادة العجل بمشروب سائغ يمازج القلوب ، غير أنه طوى ذكر المشبه به ورمز له بشيء من لو ازمهه ، وهـــو الإشر اب على سبيل الاستعارة المكنية(Y) ، وما هذا الثو افق بين الشكلينِ البيانيين إلا لوصف قلوبهم . وعبادتهم العجل بمبالغة وتأكيد
ومن هذا الضرب أيضاً قوله تعالى : اُقَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتْعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً وَلَمْ

 زكريا عليه السلام ؛ لأنّ المُخبَر بفتح الباء عالم بما تضمنه الخبر انِ ، و الوهن: الضعف ، و وإسناده إلى العظم دون غيره مما شمله الوهن في جسده ؛ لأنه أوجز في الدلالة على عموم الوهن جميــع
 و التعريف في (العظم) تعريف الجنس دالَّ على عموم العظام منه ، وشبّه عموم الشيب لشعر رأسه أو غلبته عليه باشتعال النار في الفحم بجامع انتشار شيء لامع في جسم أسود تشبيهاً مركباً تمثيليــاً
 الأبيض بنار على طريق الاستعارة التمثيلية المكنية ، ورمز إلى الأمرينِ بفعل (اشْـــنَّعل) ، وأســنـد الاشتعال إلى الرأس ، وهو مكان الشعر الذي عمَّه الثيبٌ ؛ لأنّ الر أس لا يعمه الثيب إلا بعـي الا با
 الر أس مجاز عقليّ؛ لأنّ الاشتعال من صفات النار المشبّه بها الثيب ، فكانَ الظاهر إســـناده إلـــى الثبيب ، فلما جيء باسم الثيب تمييز اً لنسبة الاشتعال حصل بذللك خصوصية المجاز وغر ابته مــع الانـ

إفادة تتكير（شَيْباً）من التعظيم فحصل إيجاز بديع ، والثيب：بياض الثــعر ، ويعـرض للثــعر البياض بسبب نقصـان المادة التي تعطي اللون الأصلي للشعر ، ونقصانها بسبب كبر اللسن غالبــاً ، فلذلك كان الثيب علامة على الكبر ، وقد يبيض الشعر من مرض ، وجملة اولَمْ أَكْنْ بِدُعَائِكَ رَبٍِ
 وهي ضد السعادة ، أي هي الحرمان من المأمول وضلال السعي ، وأطلق نفي الشقاوة ، والمــر اد



 مردوداً منك ، أي أنه قد عهدَ من اله الاستجابة كلّمادعاه（＇（ ${ }^{\text {（＇}}$

## المطلب الثاني ：حذف الموصوف ：

حذف الموصوف من المسائل التي أفاض النحاة في الحديث عنها ، ولهم فيها شروط وحدود ؛ وذالك لما في الصفة و الموصوف من تلازم（٪）، فهما كالثيء الو احد من حيثٌ كانَ البيان و الإيضاح و
 للغرض وتز اجع عمّا النزموه ، فالموصوف ، القياس يأبى حذفه لما ذكرناه ؛ و لأنه ربما وقعَ بحذفه لبس＂، ألا نرى أنك إذا قلت ：（ مررت بطويل ）لم يعلم من ظاهر اللفظ أن المرور به إنســـان أو رمـح أو ثوب ، ونحو ذللك مما قد يوصف بالطول＂（؟）． ولذا اشترطَ النحاة لحذف الموصوف قيام الدليل وشهود الحال عليه ، فكلما استبهمَ الموصوف كان حذفه غير لائق بالحديث؛ لأنه غير معروف ولا معهود فوجب ذكره لعدم وجود دليل عليه، أما إن كانت الصفة مما اختصت بالموصوف و اقتصرت عليه ، أو أن الموصوف ظهــر أمــره مــن السياق وقويت الدلالة عليه ، فعند ذاك يجوز حذفه（ڭ）．
 بالصفة وإبر ازها وتأكيدها ، فضلاً عما يحققه－كأي حذف آخر－من إيجاز واختصار هـا


．VI－V．／r ：وحاشية الصبان
（r）
（\％）ينظر ：الخصائص ：：

فمن حذف الموصوف للالالة الصفة عليه من حيثٌ اختصاصها به وثباتها له ، ما ما جاءَ في قوله

 هذا الوصف صـارَ بـنــزلة الاسم للموصوف فأغنى عن ذكره إيجاز أ واختصار اً ، ومعنى الآيـــة : حملنا أصولكم وهم الذين كانوا مع نوح ، وتتاسل منهم الناس بعد الطوفان ؛ لأنّ المقصود الامتتان






 بها من علمها قوماً لم يعلمو ها فتيهيا أسماعهـي(").

 (سبأ:7 ٪) فــ (واحدة ) صفة لموصوف محذوف تقـيره ( مو عظة ) دلّ عليه الفعل (أعظكم )، وقد يكون المسو"غ في ذلك الحذف هو نتقريب الهو عظة إلى الإفهام واختصار في الاستثلال وإيجاز فـــي نظم الكلام واستتــز ال لطائر نفور هم وإعر اضهم ، فقد خُتمت سورة سبأ بعظة المشركين ودعوتهم إلى الإيمان بالواحد القهار ، الذي بيده تدبير أمور الخلق أجمعين(ث) (




 مضاف ، أي : واذكر عطاء ربك وإجابته دعاءك كثير اً (م).


(1)
(r) ينظر : صفوة التفاسير : :
(r) ينظر : البحر المحيط : (r)

الطَّرْتِم) (الرحمن:ج7) ، فــ ( قاصرات ) صفة لموصوف محذوف تقيره ( حور ) وقد دلّت عليه
 جمعها جمع تأنيث ، مما يدلَ على اختصاص هذه الصفة بالحور فأغتت هذه القرينة عن ذكره ، و ولا شككَ في أنَّ لهذا الحذف أثراً في المعنى ، وذاك يتمثل في الاهتمام بهذه الصفة وإبر ازه ها وتأكيدها ، فهي الصفة الرفيعة في الحور ، ومما يزيد في ذلك فوة مجيئها على زنة اسم الفـي الفاعل الدال على أن

 العين طرفاً ، فالطرف هنا الأعين ، أي قاصرات الأعين ، وذكر (عند) ؛ لإفادة أنهنَّ ملابسات لهم
 مكملات الأنس والطرب عند السادة كثير اً(1).

## المطلب الثالث : حذف الصفة :

لم يكن حذف الصفة ظالهرة واسعة في النحو واللغة ؛ ولعل كونها تابعاً مكملاً للتبوعها بِيان



 قومك الكافرون تخصيصاً لهم ، ولا بد من هذا التققير لتخصيص الكذب بهم دونَ خاصتّة رسول الهّ


 كونها سفينة ، فلا فائئة فيه حيئنئ"(V) .
(1) ينظر : النترير والتنوير : :

 (s) ()
(") قرئت ( سفينة صالحة ) ، وقد نسبت هذه القراءة إلى عبد الهّ بن مسعود في : جا بامع البيان عن تأويل آي القر آن


$$
\begin{aligned}
& \text { لأكام القر آن : : } \\
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$









 هذا تابع لاختلاف السياق الذي وردت فيه كل من الآيتين ، فالآية الأولى وردت في في سيا

 نساء كثيرات ، فحذفِ الصفةٍ ؛ ليدلَ على الرابطة الإنسانية التي تجمع الناسِ جميعاً ، فهم من أصل واحد





 سفر هم ولا في حضر هم ، وكان غيرهم لا يأمنون من الغارة في السفر والحضر () .

## المطلب الرابع : حذف جملة جواب الشرط :



 تلازم في التركيب ، ولقد وقف النحاة على تلك الجملة فرأوا حذفها واجباً مرة وجائزاً مرة أخرى .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

## حذفها وجوباً



















 الهنع لا غيره（7）．

## حذف جملة جواب الشرط جوازاً ：


الدليل عليها（¿）، ولا شكَّ في أن لذلك فو ائدَ منها التعظيم و التفخيم وقصد الإطلاق وعدم التحديد（ْ）؛

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }{ }^{(1)} \\
& \text { (r) } \\
& \text { (气) (气) } \\
& \text { (0) ينظر : الإنصاف في مسائل الخلاف : }
\end{aligned}
$$

ذلك أنّ حذف الجو اب أبلغ في المعنى من إظهاره ، ففي الذكر طول" وسآمةٌ فيحذف الجواب ويكنفى



 وللحذف فو ائد أُخر مخصوصة في بعض السياقات ، ومن ذلك ما جاءَ في قوله تعالى: (\$فَّنِّ


 التأكيد، وهو غير مراد وقد يُحذف جواب الشرط فيقع موقعه جملة شبيهة به لفظاُ ومعنى ، بيدَ أن التحقيق عند النحاة



 بنصر المؤمنين على عدو هم مبينة لها ، ولو لا هذا الوقع لكان حقّ الإخبار بها أن يجيء بواســطة



 أكثر من الهـاية فكانت مصادر لإيجاد العجائب لكان هذا القر آن كذلك ، ولكن لم يكن قر آن كذلك ،

 قدّره هؤ لاء أظهر على وفق ما في الشرط من غاية ، هي نفي الإيمان عن الكافرين ، ولعــلَّ مــــا

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) ينظر : مغني اللبيب : (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) ينظر : الكشَّف : }
\end{aligned}
$$

يؤكد ذلك هو ما وردَ في الآية من سبب نزول ؛ فإن الكفار قالو ا للنبي حتى تتسع فنحرث فيها ، أو قطّعتَ لنا الأرض كما كانَ سليمانُ عليه السلام يقطع لقومه بـــالريـح ،

 كما هو التقدير الأول - بل طلبوا ذلك لأجل الإيمان فقرر الشرط نفيه عنهم - كما هو التقدير الثاني


## المبحت الثالث <br> حذف الفضلة

لم يكن حذف الفضلة بمقام حذف العمدة عند النحاة ، إذ لم نشهد لهم خلافاً كبير اً في جــوازه بل وعدم تقديره في غالب الأحيان، وربما كونه فضلة لا يقوم ركناً رئيساً في الجملة هو العلّة فـــي ذلك، غير أن هناك من الفضلات ما تستلزم الذكر أو التقدير إذا كانت مقصودة في المعنى و السياق، بل إن المعنى ينتقض بحذفها أو عدم نقدير ها ، فالحال مع كونها فضلة ، بيدَ أنهّا في قوله تعــــالىى
 المعنى عليها وعدم استغنائه عنها ، وبمتل هذا الفهم يمكننا أن نقف على حذف الفضلة؛ لنرى كيف


## المطلب الأول : حذف المفعول به :

يجوز حذف المفعول به عند النحاة إن دلّ الدليل عليه ولم يضرّ حذفه ، فإن ضرّ امتتعَ ، وقد قسموا هذا الحذف على قسمين : قسم يكون الحذف فيه اختصار اً ، وقسم يكون الحذف فيه اقتصــــارً اً (٪) ، فأما الاختصـار : فهو أن يحذف من الكلام لفظًاً ، لكنّه مر اد معنى وتقدير اً(r) ولا يكون ذلك إلا إذا استوجبه الحال بدليل من الصنعة أو المحنى ، فأما دليل الصنعة فيتمثل في حذف الضمير (المفعول

 جملة الصلة ، والتقدير ( ومَن خلقته ) و (وَحِبداً) : حال من الله عزّ وجلّ على معنيينِ ، أحدهما :

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) ينظر : مغني الللبيب : } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

ذرني وحدي معه ، فأنا أجزيك في الانتقام منه عن كل منتقم، والثاني : خلقته وحدي لم يشـركني في خلقه أحد، أو حال من المخلوق على معنى : خلقته و هو وحيد فريد لا مالَ لـه و لا ولدَ(1)

 ( أنقولون ) محذوف تقديره ( هو سحر ) ، وجملة : (أَسِحرْ هََاَهُ مستأنفة للتوبيخ والإنكار ، أنكرَ موسى عليهم وصفهم الآيات الحق بأنها سحر ، والإشارة تفيد التنعريض بجهلهم وفساد قولهم، بــأن الإشارة إلى ثللك الآيات كافية في ظهور حقيقتها وأنها ليست من السحر في شــــهء ، ولـــذلك كـــان
 جاءكم)
وقد يقع الحذف بهذه القرينة مطردا بعد فعل المشيئة (٪) ، سوى أنّ الدليل هنالك منقّمّه، و هنـــا متأخر، إذ يقع في جو اب الشرط ، وذلك نحو قوله تعالى : ولَّلَ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُهِذَى (الأنعام:०ץ) فإن مفعول الفعل ( شاء ) محذوف ، نقديره (هداهم) ، أي ولو شاء الله هداهم لجمعهم على الهدى(£) ، فقد أغنى عنه جو اب الثرط نفسه إيجاز اً واختصـار اً . ثم إن لهذا الحذف علاً وأغر اضاً منها ( التحقير ) (ْ) نحو ما جاء في قوله تعالى : و اكَتَبَ اللَّهُ
 مفاضلة إلا أن منهم من ضمَّ إلى الغلبة بالحجة الغلبة بالسيف ومنهم من لم يكن كذلك، ثم قال إِنَّ
 ومن أغر اض الحذف أيضاً هو ( مر اعاة الفاصلة ) نحو ما جاءَ في قوله تعالى : إِّاَّا تَذْكِرًة لِمَنْ يَخْثَى (طه:
 يفكر للنجاة في العاقبة ، فالخشية هنا مستعملة في المحنى العربي الأصلي ، ويجوز أن يــراد بهــا المعنى الإسلامي ، و هو خوف الله ، فيكون المر اد من الفعل المآل ، أي من يؤول أمره إلى الخشية



ومن الأغر اض أيضاً ( العموم والإطلاق ) ؛ "فورود الفعل المستحق للمفعول بلا مفعول إنما يكون


 مذهب محتمل ، فينظر كلّ سامع بحسب الأهم عنده مما يخشاه أن يصيب ذريته"(Y) . وقد يكون الغرض مخصوصاً في السياق نحو ما جاءَ في قوله تعالى : إِنَّا ذَلَكُمُ الثَيَّطْانُ يُخَوِّنُ



 أولياء الرحمن إذا ثبتو الأجله أنجز لهم ما و عدهم من النصرة على أوليــاء الثـــيطان"(o) ، ومــنـ


 جز اء عمله فكأنها حدّثت بذلك كقوللك : الدار تحدّثنا بأنها كانت مسكونة فكذا انتقاض الأرض بسبا الزلزلة تحدّث أن الدنيا قد انقضت ، وأن الآخرة قد أقبلت ، و الثاني : أن الله تعالى يجعــل الأرض


 (باتخاذكم العجل إلهاً ) فَحَفْفُ المفعول الثاني ؛ لدلالة الحال عليه - على رأي بعض المعربين ؛ إذ "لا بد من إضماره ؛ لأنهم عوتبوا بذلك ولا يعاتب أحد باتخاذ صورة العجل"(V) إلهاً ، أقــول بــل

(r) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والار اية في علم التفسير - محمد بن علي الشوكاني : ( (Y) ينظر : معاني القـر آن - الفــرّاء : القر آن : Y M .



(7) ينظر : مفاتيح الغيب : ז
(( إعراب القر آن المنسوب إلى الزجّاج :

يُعاتب الإنسان ويعذّب، ولا يُغفر ذنبُه إن أصرّ على اتخاذ الصور آلهة يعبدها من دون الهه سبحانه . وتعالى
وأما الاقتصـار - وهو القسم الثاني من حذف المفعول - فيكون في حذف المفعـول إذا كـــان غرض المتكلم أن يشبت معنى الفعل للفاعل من دون أن ينوي ذكر المفعول ، ومما جاءَ على ذلـــك
 يبصرون) من قبيل المتروك المطروح الذي لا يلتفت إلى إحضـاره بالبال، لا مــن قبيـل المقــــرّ
 يَعْمَهُونَ







 ومُوْهِم خلافه ، وذالك أنهـ لو قيل : وجدَ من دونهم امر أتينِ تذودانِ غنمَهـا جاز أن يكونَ لم يُنكــرِ

 فاعرفْه تَعَلْمْ أَنك لم تجدْ لحذف المفعول في هذا النحو من الرِّوْعة والحُسن ما وجدتَ إلاّ ؛ لأنّ فـــي

 اللنس، والبكاء : أنز الحزن ، وكل من الضحك و البكاء من خو اص الإنسان وكلاهما خلقٌ عجيــبّ
 حزيناً مغموماً كان مسرور اً ؛ لأنّ الله خلق السرور و الانشر اح ملازماً للإنسان بسبب سلامة مز اجه وإدر اكه ؛ لأنه إذا كانَ سالماً كانَ نشيط الأعصـاب ، وذللك النشاط تتشأ عنه المسرة في الجملة وإن كانت متفاوتة في الضعف والقوة ، فذكرُ الضحك والبكاء يفيد الإحاطة بأحو ال الإنســـان بايجـــاز ،

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

 الإنسان ؛ لأنه خلق أسباب فرحه ونكده وألهمه إلى اجتلاب ذلك بما في مقدوره ، وجعل حدّاً عظيماً
 و البكاء على الله تعالى ؛ لإبطال الشريك في النصرف فتبطل الشركة في الإلهية ، وهو قصر إفراد؛ لأن" المقصود نفي تصرّن غير الله تعالى وإن كان هذا القصر بالنظر إلى نفس الأمر قصر اً حقيقياً
 الضحك والبكاء في الإنسان ، وذلك خلق عجيب ، ولأنه خالق طبائع الموجودات التي تجلب أسباب الضحك و البكاء من سرور وحزن ، ولم يذكر مفعول (أضْحكَ وَأَبْعَى) ؛ لأنْ القصدَ إلـى الفعلـــينِ لا إلى مفعوليهها ؛ فالفعلانِ منز لانِ منزلة اللازم ، أي أوجد الضحك و والبكاء ، وفي هذه الآية مُحسّن الطباق بين الضحك و البكاء وهما ضدّانِ ، وفي الاعتبار بخلق الثيء وضدّه إثشارة إلى دقائق حكمة
 مر اعاة الفاصلة(1) .

## المطلب الثاني : حذف الحال :



 عليكم: هذا بما صبرتم ، يعنون هذا الثو اب بسبب صبركم ، أو بدل ما احتملتم من مشاق" الصــبر ومتاعبه هذه الملاذ والنعم ، فلئن تعبتم في الدنيا فقد استرحتم في الآخرة(٪) وقد تكون هناك قر ائن معنوية نتثبت تقدير حال محذوفة ، ومن تلك القــر ائن هـــي الأحكــام


 غير طُهر الصلاة"(ڭ) أو "وأنتم محدثون"() ، إنّ" الحذف حقق إطلاق الوضوء، وأمر به عند القيــام إلى الصلاة سو اء أكان من حدث وهو واجب حبئذ أم من غير حدث وهو مندوب.

$$
\begin{aligned}
& \text { (ヶ) ينظر : الكثّآ : }
\end{aligned}
$$

## المطلب الثالث : حلفَ التوكيلد :

لم يقف النحاة عند حذف النوكيد ، ولعل غرضهـ المتمثـــل ( فـــي رفـــع تـــوهّم عــــم إر ادة الثمول)(") هو الذي جعل قصده وذكره واجباً وليس ثمة داعٍ إلى تقديره إذا لم يذكر فــــي الكـــلام، ولكن هناك من المفسرين النحاة من أثنارَ إليه ضمناً وعرضاً ، إذا تطلبه المعنى ولم يســتقم مــن

 تخر ج الصـلاة من مفهوم البر" ، وربما كان لهذا الحذف ما يسو غه من حيث المعنى ، فقد يدل على
 سيما أن الآية جاءت ردّاً على اليهود و النصـارى في ادعاء كل منهم أنّ "الهدى مقصور على قـلـى قلته،
 . ولكن بالإيمانِ الصـادقِ والإخلاصِ و اتباع اللنبي محمدِّ

## المبحث الرابع <br> حذف الحروف

درسَ البلاغيون حذف جزء الجملة في باب المسند إليه ، و المسند ومتعلقات الفعل ، ودرسو حذف الجملة في باب الإيجاز بالحذف أيضاً ، ولم يلتفنتو إلى حذف جزء الكلمة ، وإن كان فيه من
 إثشار ات علمائنا السابقين ما يمسّ الجانب البلاغي من هذا النو ع من الحذف ، من ذلك :
 يَسْرِ چ (الفجر : §) ، حذف حرف العلة (الياء) فيه من غير ناصب ولا جازم ، وعادة العرب أنها إذا

 أين للكَ هذا الولد؟ ، والأصل بغيّة فلما حول عن فاعل نقص منه حرف وقيل : أصله فعول بغــوي فوقع إبدال و إدغام(؛) ، و الحذف هنا دليل على شيء في المعنى أي في دلالة اللفظ على معنـــاه إلا أنَّ هذا ليس قاعدة ، فكم من كلمات عدلَ بها القوم عن معناها ، وبقيت في لسانهم كما كانت قبل أن يُعدلَ بها ، وصور المجاز كثيرة ، وكلّها عادل عن المعنى.
 (r) (r) معاني القر آن وإعرابه :
. llv/1: : صفوة التفاسير (
(£) ينظر : التحرير والتنوير: Y00/V .

التزخيم : وهو حذف الحرف الأخير من المنادى تخفيفاً، نحو (يامال) والأصل (يامالكُ) (') ، فقد
 (الزخرف:VV) ، وسبب ذلك أنَّ أهل النار عجزوا عن تمام الكلام ؛ لشدة ما هم فيه و هذه علّة بلاغية ؛ لأنها نشير إلى ما ور اءَ هذا الحذف من ضيق الصد الصدر، وغلبة اليأس ومعاناة الهول شغلتهم عن إتمام الكلمة ، وماللك : هو خازن النار ، لما أيسوا من فتور العذاب نادو ا ياماللكُ ، وقيل لابن


 يقال: ما زلت أفعله وما فتئت وما فتيت لغتانِ أفعله وما برحت أفعله ولا يتكلم بِهنَّ إلا مع الجحــد، فحرف النفي ههنا مضمر على معنى قالو ا (لا تفنأ) ، وجاز حذفه لأنه لو أريد الإثبات لكانَ بــاللام
 الحرض: فساد الجسم والعقل بسبب الحزن و الحبٌ ، وقوله حرضت فلاناً على فلان تأويله أفســـدته
 لإر ادة أنه ذو حرض فحذف المضاف ، أو لإر ادة أنه لما تتاهى في الفساد و الضعف فكأنــهـه صـــارَ
 و هذا السياقُ الذي تتز احم فيه الكلمات الغريبة مشيعة جو الغر ابة و الوحشة مناسب لمقصودهم الذي
 أغرب من هذا ، وحذف حرف النفي وهو خلاف الأصل يأتي متلائماً مع هـــذا الســـياق الغريــبـ، ويرمز في خفاء إلى حاجتهم ، وهي نسيان يوسف عليه السلام ، و إبعاده من قلب أبيهم الذي ضـاقَ بهم ، وتولى عنهم من أجل يوسف عليه السلام . حذف حرف النْلـاs : يجوز حذف حرف النداء بكثرة إذا كانَ (يــا) دونَ غبر هـــا كقولــــه تعـــالى :
 منه حرف النداء لأنه منادى قريب مفاطن للحديث وفيه نتقريب له وتلطيف لمحله، أَعْرِضْ عَنْ هذا

 الإناث"(ڭ) ، "و هنا تبدو صورة من الطبقة الر اقية في المجتمع الجاهليّ ، رخاوة في مو اجهة الفضائح

الجنسية، وميل إلى كتمانها عن المجتمع ، فيلتفت العزيز إلى يوسف البريء ، ويأمره بكتم الأمــر وعدم إظهاره لأحد ثم يخاطب زوجَهُ الخائن بأسلوب اللباقة ، في مواجهة الحادث الذي يثير الام في العروق ، (أواستغفري لذنبك) أي توبي واطلبي المغفرة من هذا الذنب القبيح ، وكأنَّ هذا هو المهمُ؛




 . السر ائرِ، وألّا يجريَّ بَهِ لِّانِ

## الخاتمة

 إيصالها إلى القارئ ، ويمكن إجمالها بما يأتي : - يقوم الحذف على شيء ملموس من واقع اللغة نحواً ومعنى معتمداً عــــى دلايُــلـ الحـــال أو المقال ، وتعيين المحذوف أمر تفرضه قر ائن النحو ، ويطلبه المعنى والسياق ، فلكل قرينة وتــــــــير ضرب من المغنى ، وليس الأمر بينهما سواء . - من مز ايا الحذف : وجازة العبارة وامتلاؤها، ثم ترويقها وتصفيتها وصيانتها، ثم بناؤ ها على

 مظاهر لاختلاف المقامات والأحو ال ، ووظيفتها في الكلام هي جعله مطابقاً لمر اد الــــنكالم و افيــا بغرضه مبيناً عن نفسه .

- المبتدأ عمدة في الكلام ؛ لتوقف فائدة الجملة التامة عليه ، ولكونه ركناً رئيساً فيهــا ، ولــــا

 حسب اختلاف المعنى والسياق.

[^0]وقد ورد حذف الخبر في آيات من القر آن الكريم ؛ لتحقيق أغر اض بلاغية ، وفي الحذف إثارة إلى ذكاء السامع وقدرته على الانتفاع بالسياق والتقر ائن . - لا نرجّح ما ذهبَ إليه قسمّ من النحويينَ من أن الجار والمجرور أو الظرف هو هو الخبر بيينه،
 أحو الها على تمام عناصر ها لكي تتم الفائدة بها، فهناكُ كثير من البنى قائمة على الحذف ، ومع ذلكـ
 يعدّ حذف الفعل ظاهرة واسعة في النحو العربي، وقد اهتم النحاة به ؛ لكونه عمدة أو مســنـاً

 اختلفَ النحاة فيها بين تققير فعل محذوف وعدمه بحسب ما تنتضيه الصنعة.
 أصبحا بمثابة الجز أينِ للكلمة الواحدة التي لا يستغنى بأحدهما عن الآخر ؛ ولذا منع الجمهور حذفه،




 و إقامة الهضاف إليه مقامه من أهم أنواع الحذف التي يدلّ عليها المعنى ؛ لما يترتب عليه من تغير في الحكم النحوي الذي يجعلنا نقنّر اللفظ المضان.

 اللوصوف قيام الدليل وشهود الحال عليه ، ولم يكن حذف الصفة ظاهرة واسِ واسعة في النحو واللغـــة؛
 التأكيد جعل قصدها واجب الذكر ، وإلا فإن حذفها لا يلتفت إليه ؛ لأنها لا تعرف ألمقصــا الدتكلم أم لا ؟ إلا إذا دل عليها دليل من حال أو مقال . - لم يكن حذف الفضلة بمقام حذف العدة عند النحاة ، إذ لم نشهد لللنحاة خلافاً كبيراً في جوازه بل وعدم تقديره في غالب الأحيان ، وربما كونه فضلة لا يقوم ركناً رئيساً في الجملة هو العلّة في
 والسياق، بل إن المعنى ينتضض بحذفها أو عدم تقير ها.

- قد لا يلتفتُ كثير" من الارسين إلى حذف الحروف في عدد من كلمات القر آن الكــريم عــــى
 وبخاصة أننا نجد في إثثارات علمائنا السابقين ما يمسن الجانب البلاغي من هذا النوع من الحذف. - يرجع حسن العبارة في كثير من التراكيب إلى ما يعد إليه القر آن الكــريم مــن حـنـ لا لا يغض به المعنى، ولا يلتوي وراءه القصد ، وإنما هو أسلوب فيه صفاء العبارة ، واشتناد اد أسر ها،

 لان حكيم عليم؛ لييعث في نسس المفسّر والقارئ و والسامع النثاط حتى يفهم بالقرينة ويدرك باللمحة،

 ليستوضح ويتبين ، ويكثف الأسر ار والمعاني وراء الإيحاءات والرموز ، وحينَ يدرك مراده، ويقع
 حاق" اللفظ وضيقه .

ثبت المصادر والمراجع
1- إتحاف فضلاء البشر في قراءات الأربعة عشر : أحمد بن عبد الغني الــدمياطي (ت (O) IIV)؛ دار الندوة الجديدة ، بيروت ، ( د . ت ) ه الاربد
 تحقيق : محمد أبو الفضل إبر اهيم ، طا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، \&V \& ام.


$$
\text { 01٪1هـ- } 970 \text { م. }
$$

६- أسرار النحو : شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا ( ت • \& 9هـ ) ، ت تحقيق : د.أحمـــ حصين حامد ، دار الفكر ، عَمّان ، (د . ت ت ) .


Y- الأصول في النحو : أبو بكر محمد بن سهل بن السر اج النحوي ( ت 7 آهـهـ ) ، تحقيـق: د.

V - إعر اب القرآن المنسوب إلى الزجّاج : أبو إسحاق إبر اهيم بن السري بن ســـهل الزجــاج ا االسه ) ، تحقيق : إبر اهيم الأبياري ، المطبعة الأميرية ، القاهرة ، 970 ام .
^- الأمالي الشجرية : أبو السعادات بن الثجري ( 9- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين : كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي ( OVVهـ ) ، تحقيق : محمد محيي الـــدين - عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت ، 9Av

- (- الإيضاح في علوم البلاغة ( المعاني و البيان و البديع ): جلال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد



ץ




£ ا- البلاغة فنونها وأفنانها : د . فضل حسن عباس ، طץ ، دار الفرقان ، عمّان، 919 ام .

1- تأويل مشكل القر آن : أبو محمد عبد الله بن مســلم بــن قتيــــة ( ت YV7 هـــــ ) ، شــرحه ونشره:أحد صقر ، طّ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ا9 ام .
 تحقيق: عبد العليم الطحاوي ، مطبعة حكومة الكويت ، 971 1م .

IV تحرير المعنى السديد ونتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد : محــــد الطـــاهر بــن

 دار الثؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 917 الون



- ب- تلخيص البيان في مجازات القر آن : الشريف الرضي أبو الحسن محمد بن أبي أحمد الحسين
 اץ- جامع البيان عن وجوه تأويل آي القرآن : أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ( ت • آهــ ) دار الفكر ، بيروت ،
 تحقيق : أحمد عبد العليم البردوني ، وأبي إسحاق إبر اهيم أطفـيش ، دار الكتـــاب العربــي،

$$
\text { القاهرة ، } 97 V \text { ام ام . } 9 \text { اهـ }
$$

 مؤسسة الأعلمي للمطبو عات ، بيروت ، (د ـ ت ) .

الكتب العربية ، القاهرة ، ( د . ت ) .

0 - الخصائص : أبو الفتح عثمان بن جني ( ت rarهـ ) ، ، تحقيق : محمد علي النجار ، طع ، دار الثؤون النقافية العامة ، بغداد ، •99 ام . 9 .
צ خ - خصائص التركيب - در اسة تحليلية لمسائل علم المعاني : د . محمد أبو موسى ، طץ ، دار النضامن ، القاهرة ، • 9 ام
V r محمد التتجي ، ط1 ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 990 ام .
 ط طا ، دار الاعتصام ، القاهرة ، 9V9



بيروت ، ( د . ت ) .

اس- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب : أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوســف بــن هشام الأنصـاري ( ت ( الـنـور )، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ( د . ت )
rr- شرح قطر الندى وبلّ الصدى : أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصاري ( ت ( ( اهـه ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط1 ، ، مطبعة السعادة ، القاهرة،

شr- شرح الكافية الثافية : أبو عبد الله محد جمال الدين بن ماللك ( ت TVYهــ ) ، تحقيق : د .



هr- شرح اللمحة البدرية في علم اللغة العربية : أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوســف بــن


بيروت ، ( د . ت ) .
 : د . نوري حمودي القيسي وهلال ناجي ، مطبعـــة المجمـــع العلمـــي العر اقـــي ، بغـــداد،

$$
\text { . } 91 \text { • . . }
$$

^rـ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها : أحمد بن فارس بن زكريا ( ت 90 هـهــ ) تحقيق : أحد صقر ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ( د . ت ) .
9 9- صفوة التفاسير : محد علي الصابوني ، طه ، دار القلم ، بيروت ، 9 9 ام .







ケ؟－في نحو اللغة وتر اكيبها（ منهج وتطبيق ）：د ．خليل أحمد عمايرة ، طا ، عالم المعرفـــة،
 المغربي（ت 70 70 هــ）، تحقيق ：جمال بن اللسيد بن رفاعي الثايب ، مكتبة الصفا ، القاهرة
، . . . O-0 -
 السلام محمد هارون ، طץ ، دار الجيل ، بيروت ،（د．ت）．
§ §－الكثّأف عن حقائق التتـزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ：جار الله محمود بن عمــر


V
، دار الكتب العلمية ، بيروت ، (د.ت) .
 ． 997 ، دار صادر ، بيروت





10－المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ：أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي
 －مl99r－0）ミリr

 ror المساعد على تسهيل الفو ائد ：بهاء الدين عبد الله بن عقيل（ ت V79هـــــ ）، تحقيـق ：د． محمد كامل بركات ، دار الفكر ، دمشق ، •9＾9 ام
 صالح الضامن ، مطبعة وزارة الإعلام ، بغداد ، 9Vo ام
00－معالم التنزيل：أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي（ت 17هـــ）، تحقيق ：محمد عبــدالله


ه7－معاني القر آن ：أبو زكريا يحيى بن زياد الفرّاء（ ت V•rهـ ））، تحقيق ：محمد علي النجار و وأحمد يوسف نجاتي ، الهيأة المصرية العامة ، القاهرة ، وVr الم

طا ، عالم الكتاب ، بيروت ، 910 ام .
 تحقيق ：د ．عبد الجليل عبده شلبي ، طا، عالم الكتب ، بيروت ، 9 ام ．

09－معاني النحو ：د ．فاضل صالح السامر ائي ، بيت الحكمة ، بغداد ، 199 ام ． 9 ،
－•－مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ：أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام

(د. ت )


 محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة حجازي ، القاهرة ،（ د ．ت ）． r ケ－المقاصد النحوية في شرح شو اهد شروح الألفية ：محمود بن أحمد العينـي（ت 100هـــــــ）
 ६7－مقاييس اللغة ：أبو الحسين أحمد بن فارس（تههوه）، تحقيق ：عبد السلام محمد هارون، دار الفكر ، بيروت ، 9V9 ام
 تحقيق ：د ．كاظم بحر المرجان ، مطبعة وزارة الأوقاف ، بغداد ، 9Ar ام
 عضيمة ، عالم الكتب ، بيروت ،（ د ．ت ）．





 ． 1900


 النشر في القراءات العشر : شمس الدين محمد بن محمد المعروف بابن الجزريّ (ت rrیهــ) ، تحقيق: علي محمد الضباع ، مطبعة مصطفى محمد ، القاهرة ، (د.ت).
 .9V. .
 بيروت ، ( د . ت ) .

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.


[^0]:    (1)
    . ova/r : تفسير القر آن العظيم (r)

