

## فلسفة الترويح الرياضي المعاصر من منظور الشريعة الإسلامية

م.د. هديل داهي عبدالله \*

فرع العلوم الرياضية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق hadeel\_dahi@yahoo.com

(الاستلام ٢٣ تشرين الاول ٢٠١١ ..... القبول ١٠ كانون الثاني ٢٠١٢)

### المخلص

تظهر أهمية البحث في التعرف الى ضوابط الشريعة الإسلامية وحكمها من ممارسة الترويح الرياضي المعاصر للإنسان المسلم البالغ وتكمن مشكلة البحث في طرح التساؤلين الآتيين :

١- ما هو موقف الشريعة الإسلامية من الترويح الرياضي المعاصر في ضمن حدود الكتاب والسنة النبوية ؟

٢- وما هي فلسفة ضوابط الشريعة الإسلامية لممارسة الترويح الرياضي المعاصر ؟

وهدف البحث التعرف إلى فلسفة الترويح الرياضي المعاصر من منظور الشريعة الإسلامية بمفهومه العام. وافترضت الباحثة في أن الشريعة الإسلامية تنظر لممارسة الترويح الرياضي المعاصر نظرة ايجابية في ضوء الضوابط التي تحكم الترويح الرياضي .

وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب البحث المكتبي ، ولجمع المعلومات تم استخدام أسلوب تحليل المحتوى للمصادر العلمية والنصوص الشرعية ، وما يستخرج منها من أحكام وتوجيهات تربوية ، وضوابط تحكم الفرد للاستمتاع بالأنشطة الترويحية المختلفة. ومن عرض النتائج ومناقشتها تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١- الحكم العام للرياضة في الإسلام هو الجواز لأن الأصل في الأشياء الإباحة ، ولا يحرم شيء إلا بدليل قطعي وثابت، إذاً الترويح الرياضي مشروع بالإسلام. ٢.

٢- الترويح الرياضي المعاصر له مقاصده الشرعية، وضوابطه التي يجب أن تتحقق فيه ليبقى على جوازه. ٣- ضرورة ألا تلهي ممارسة الترويح الرياضي عن واجب شرعي مثل الصلاة والصيام والحج وغيره من المناسك. وفي ضوء الاستنتاجات أوصت الباحثة بما يأتي :

١- أن تسعى الجامعات وسياها الإسلامية فضلاً عن جميع الدعاة لإقامة اللقاءات المختلفة كالدورات والمحاضرات والممارسات العملية لبعض أنشطة الترويح كالألعاب الشعبية وغير ذلك، لإبراز سماحة الإسلام في هذا الأمر، وترسيخ مفهوم الترويح بالرؤية الشرعية له في نفوس الناس.

٢- السعي الجاد في إيجاد أنواع ووسائل لممارسة الترويح الرياضي ضمن حدود ومنظور الشريعة الإسلامية .

**\*الكلمات المفتاحية : فلسفة الترويح - منظور الشريعة**

**Contemporary philosophy of recreation sports from the perspective of**

**Islamic law**

**Lecturer.Dr.Hadeel.D.Abdullah**

### Abstract

The importance of the research is appeared to know Islamic law inspects and its judge in practicing recreational sports for adult Muslim. The problem with research asks the following questions: 1 - What is the position of Islamic law in contemporary sports recreation within the boundaries of the holy Quraan and prophet? 2 - What is the philosophy of Islamic law practicing contemporary sports entertainment? The aim of the research to identify the contemporary philosophy of recreation sports from the

perspective of Islamic law in its conception of the year. And I assumed that the researcher in Islamic law to consider the practice of contemporary recreation sports a positive outlook in light of the regulations governing recreational sports.

Descriptive approach was used in a manner desk research, and information gathering method is used content analysis of the sources of scientific and religious texts, and extracted them from tightening and educational guidance, and regulations governing the individual to enjoy the various recreational activities . And viewing the results and discussion reached the following conclusions: The general provision of sport in Islam is permissible because the origin of things permitted, and shall not be refused anything but evidence is unequivocal and consistent, if recreation Sports project Islam. 2 - recreation sports the contemporary purposes of legitimacy, and controls that must be met where to stay on the permissible 0.3 - should not distract the practice of sports for recreation and religious duty such as praying, fasting, pilgrimage and other rituals.

In light of the findings the researcher recommended the following:

1. Seek private universities, as well as all the Islamic propagandists to set up various meetings such as symposia, lectures and practicing some recreation al activities as poetical soiree etc., to highlight the tolerance of Islam in this matter, and consolidate the concept of legitimate recreation vision in persons themselves.

2. Strive to find the types and means to exercise recreation and sport within the

\*Keywords: Contemporary philosophy - perspective of law.

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

إن مصطلح الترويح مترجم من أصل لاتيني وهو كلمة (Recreation) وقد تم استخدامها في بادئ الأمر لتعريف النشاط الإنساني "الذي يتم اختياره عن دافع شخصي و الذي يؤدي إلى تنشيط الفرد ليكون قادراً على ممارسة عمله وكلمة الترويح تعني إعادة الخلق" (القوصي، ١٩٨٢، ٢٢٣)، إذ إن المقطع الأول (Re) تعني إعادة بينما المقطع الثاني من الكلم (Creation) يعني الخلق ويفهم أيضاً من مصطلح الترويح أنه التجديد أو الانتعاش كحصيلية لممارسة أنشطته. ولما كان لكل فرد منا فلسفته الخاصة ضمن حدود الله (عز وجل) التي تتمحور في مجموعة من المبادئ والأفكار الاقتصادية والسياسية والترويحية، التي تحدد له أنماط حياته التي يريدتها وتوجهه لإدارة حياته التي يطلق عليها الأساس الفلسفي أو الفلسفة الحياتية، فالفلسفة الترويحية ضرورية للفرد لأن الحاجة للترويح عن النفس حاجة إنسانية و لها أهميتها، وعادة ما نضع الترويح في مكان جانبي من حياتنا و لا نعطيه أهمية، لأن الفرد، لا يدرك مدى أهمية الترويح بالنسبة له وللمجتمع. فالترويح مظهر من مظاهر النشاط الإنساني الذي يتميز بالصحة و الاتزان . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال (قالوا يا رسول الله إنك تداعبنا قال :إني لأقول حقاً). "ووجه الدلالة :أن التبسم والدعابة والمزاح من أخلاق الرسول. (رأوه الترمذي في سننه كتاب العيدين ( 357/4 ح 1990) فالنشاط الترويحي يهدف إلى السعادة التي ينشدها كل فرد مهما اختلف، "لإن الترويح وما فيها من الفكاكة والسرور امرا لا بد منه للإنسان في هذه الحياة" (البغدادي، ب.ت. ٨،) وعن سيدنا علي (رضي الله عنه) قال «روحوا القلوب وابتغوا لها طرف الحكمة، فإنه تمل كم تمل الابدان» (السمعاني، ١٤١٤هـ، ٣٣٩). وقد وجد الفرد على مَرّ الزمان طرقاً للتعبير عن نفسه في انواع الترويح والنشاط الترويحي الرياضي الذي يمارسه، فمهما اختلف الزمان و المكان فان طبيعة الفرد البشرية و مستلزماته تبقى واحدة لا يميزها شيء. وهناك نزعة طبيعية للإنسان في

ممارسة الأنشطة التي يعبر فيها عن نفسه و أفكاره، و اتجاهاته وآرائه من خلال ما نسميه بالترويح والأنشطة الترويحية الرياضية . و يشير كلا من ( كمال درويش وأمين الخولي ، ١٩٩٠ ) " على أن الترويح الرياضي يعد أحد ميادين التربية البدنية المهمة و التي يجب ألا نتجاهلها، و كذلك فإن الترويح يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفلسفة ، و يتضح ذلك من خلال الدور الذي تلعبه الفلسفة في الترويح و هو تحديد معالم الترويح كمهنة و ظاهرة اجتماعية و ترويحية انسانية" (درويشوالخولي، ٣٠، ١٩٩٠)

إن عبادة الله ( عز وجل) تهدف لتهديب الإنسان والارتقاء به، وليس لحرمانه، كما جعل للحياة معنى تتمحور حوله، ولإنسان هدفاً متيقناً، وأملاً يسعى إليه ويسعد به، ويشكل له ستارة تقيه من السقوط في مصائب الدنيا، فقد تكون فلسفة الترويح التي تأتي ثمرة لأوقات الفراغ أو ترتبط بها تشير إلى أهمية الوقت وقيمه في حياة المسلم، وكيف أن الإسلام أفضاه من العبث والضياح ، كما قال النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث الذي رواه الإمام البخاري في صحيحه عن ابن عباس ( رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (نعمتان مغبون فبهما كثير من الناس الصحة والفراغ) (رواه البخاري في صحيحه، ١١/٢٧٥، رقم ١٤١٨، ١٢٤١٢هـ - ١٩٩٧ م). فجاء الإسلام ليقرر أن الإنسان المسلم، هو الذي يغتنم ويوظف الزمن، ويملكه. لذلك نقول إن من أهم جوانب الحياة التي يتجلى فيها الأمر بجلاء، قضية فلسفة الشريعة الإسلامية في مفهوم الترويح الرياضي ، التي أصبحت إحدى القضايا المهمة في مجتمعنا المعاصر، ومما شجع على تناول هذا البحث المهم قلة الدراسات في هذا الموضوع من وجهة الشريعة الإسلامية ؛ إذ تحولت الكثير من المؤسسات الترويحية في عصرنا من مؤسسات رياضية و ترويحية إلى مؤسسات لهو بعيدة عن قيم النشاطات الترويحية الانسانية والرياضية، ومن هنا برزت أهمية البحث في غرس المفاهيم الوسطية والاعتدال، والتأكيد على الارتباط الوثيق بقيم الأمة وثوابتها بعيداً عن التشدد والإفراط ، مما يحتم على أهل العلم والفكر القيام بواجبهم في التصحيح والمناصحة والبناء، والتعرف إلى ضوابط الشريعة الإسلامية وحكمها من ممارسة الترويح الرياضي المعاصر للإنسان المسلم البالغ . "لأن الأنشطة الترويحية التي يمارسها أفراد المجتمع ظاهرة اجتماعية ، تتأثر كغيرها من الظواهر الاجتماعية الأخر بقيم المجتمع، وثقافته ، وأفكاره ، وعاداته ، وتقاليده ، وغالباً ما تكون الأنشطة الترويحية السائدة في المجتمع نابعة منها أو متأثرة بها". (مصطفى، ١٩٩٠ ، ٦٢)

#### ١-٢ مشكلة البحث:

خالط الترويح الرياضي المعاصر كثير من الممنوعات التي تتعارض مع منظور الشريعة الإسلامية ،ولكون الترويح الرياضي بأنواعه المختلفة يحتل مكان الصدارة في برامج الترويح العامة ، وفي خضم التداخل الثقافي المعاصر اختلط الأمر عند المسلم في مفهومه وفلسفته لممارسة الترويح الرياضي، ولاشك أن للجميع الحق في ممارسة أنواع الترويح بالطرائق المشروعة كافة في مجتمعنا الإسلامي وذلك على وفق إمكانياتهم وظروفهم، إذ تسهم الأنشطة الترويحية في بناء الشخصية والسلوك حتى أصبحت الحضارة للبلاد تقاس بكيفية استثمار وقتها. فكيفية ممارسة الترويح الرياضي المعاصر، أو الترفيهي بالمصطلح الثقافي للحضارة المعاصرة، دون أن يتعارض مع النظرة الإسلامية ، والذي يصل إلينا عن طريق وسائل الاتصال الحديثة، والاحتراف، والعولمة ،فضلاً عن الانفتاح على العالم الخارجي بين كل الشعوب مما يؤثر على فلسفة المفهوم الإسلامي للنشاط الترويحي عامة والرياضي خاصة. لذلك لا بد أن يحكم الترويح فلسفة خاصة ضمن ضوابط الدين الإسلامي المشروعة وسنة الرسول الكريم محمد (عليه الصلاة والسلام) . وهذا ما اقره سلف الأمة بعد رسول الله (عليه السلام والصلاة) في

مبدأ الترويح فهذا ابو الدرداء (رضي الله عنه) يقول "اني لاستجم ببعض الباطل ليكون لي انشط في الحق" (الهندي، كنز العمال، ج ٣، ٦٩٦، ٣) ولا بد من الاعتراف أيضاً أن لكل عصر وسائله التي تتعامل مع ظروفه وتطوراته ومشكلاته، ولا يمكن أن تتعامل مع كل العصور والمتغيرات بالوسائل نفسها . من هنا ظهر مشكلة البحث في كثرة المخالفات الشرعية من خلال السماع، أو المشاهدة، أو الممارسة لكثير من وسائل الترويح المعاصرة. وخطورة السير في ممارسة الترويح بمفهوم الحضارة المعاصرة الوافدة من دول العالم، والتي تؤدي إلى سقوط الفرد وانسلاخه من قيمه، وأخلاقه، ومبادئه والغزو الفكري والثقافي لمختلف البلاد الإسلامية، وسعة انتشار ذلك، ولا سيما في ظل التطور التكنولوجي، والتقني في مخاطبة الناس، وإيصال الفكرة. مما يؤدي بنا إلى طرح التساؤلين الآتيين : ما هو موقف الشريعة الإسلامية من الترويح الرياضي المعاصر ضمن حدود الكتاب والسنة النبوية؟ وما هي فلسفة ضوابط الشريعة الإسلامية لممارسة الترويح الرياضي المعاصر؟

### ١-٣ هدف البحث:

١-٣-١ فلسفة الترويح الرياضي المعاصر من منظور الشريعة الإسلامية للمسلم البالغ .

### ١-٤ فرضية البحث:

١-٤-١-١ تتظر الشريعة الاسلامية لممارسة الترويح الرياضي المعاصر نظرة ايجابية في ضوء الضوابط التي تحكم الترويح الرياضي .

### ١-٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال الزمني: ٢٠/٦/٢٠١١م ولغاية ١/١٢/٢٠١١م .

١-٥-٢ المجال المكاني: كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل .

### ١-٦ تحديد المصطلحات:

١-٦-١ فلسفة : يعرف محمد منير مرسي ( ١٩٨٢ م ) أن الفلسفة تسعى إلى فهم طبيعة الأشياء ودراسة طرائق التفكير والأدوات التي يستخدمها في المعرفة ، والسعي لدراسة مشكلة السلوك الإنساني ومعالجة القيم . (مرسي، ٤٥، ١٩٨٢)

### ١-٦-٢ تعريف الشريعة (الشرع) اصطلاحاً:

عبارة عن الأحكام والقوانين التي سنت للمصلحة سواء أكانت للفرد أم المجتمع وسواء أكانت متعلقة بالأفعال أم بالعقائد أو تهذيب النفس. وهي قد تكون سماوية إذا كان المشرع لها هو الله تعالى كالشريعة الإسلامية. وقد تكون مدنية إذا كان المشرع لها هو الإنسان كشرعية حمورابي. (بن علي، ١٤٢٧ هـ، ٣)

١-٦-٣ الترويح الرياضية: هو النشاط الرياضي الذي يتميز بالحركة و التعبير عن المنافسة أو الإبتقان وهو يتميز بتعدد فروع و يناسب جميع الميول والرغبات مثل جميع الرياضات بالأدوات وبدون أدوات والرياضات الفردية والجماعية. (أبو سمك، ٢٠٠٠، ١٢)

\* الترويح الرياضي : هو ذلك النوع من الترويح الذي تتضمن برامجه العديد من المناشط البدنية والرياضية ، كما أنه يعد أكثر أنواع الترويح تأثيراً على الجوانب البدنية والفسولوجية للفرد الممارس لأوجه مناشطه التي تشتمل على الألعاب والرياضات. (عبد العاطي ، ٢٠٠٥ ، ٧)

### ٢- الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

### ١-٢ الدراسات النظرية :

٢-١-١ مفهوم الفلسفة: يحتاج الإنسان إلى ما يفوق تفكيره ويوجه أفعاله ابتداء من مواجهة ظروفه الحياتية اليومية وانتهاء إلى مواجهة مصيره ، والفلسفة هي تراث الفكر الانساني فيما يتصل بالتصدي لقضايا الإنسان العقلية وما يحيط به من الكون وعلاقة الإنسان بثوابت ومتغيرات الوجود في هذا الكون . وتلعب الفلسفة في طرح التساؤلات التي هي جوهر كل فكر وأساس كل قضية ، فنحن في أمس الحاجة إلى ما يوضح لنا الوجود من خلال نظرة شاملة والى ما يربط أفكارنا وأفعالنا من اجل خير الإنسانية . (محمود ، ٢٠٠٣ ، ٨٠) والفلسفة تتعامل مع الحقائق من أجل التحليل وبناء النظريات والمبادئ التي تهتم بطبيعة الواقع ، لأن الفلسفة ليست بنيات خاصة من المعلومات لكنها بنية من الأفكار المنتظمة المرتبة المتناسكة ، والفيلسوف هو الإنسان الذي يجتهد في فهم ما حوله بطريقة ذات معنى تتصف بالانتظام وبتفق كل من (علي عبد العاطي، ١٩٩٥م) و(مسعد على محمود، ٢٠٠٣م) على أن الفلسفة كلمه مستمدة من اللغة اللاتينية و أصلها (Philo) وتعني حب أو محبة (Sophia) و من ثم فكلمة (Philosophic) تعني حب المعرفة أو الحكمة أي تعني الرغبة في البحث من اجل اكتشاف الحقائق ومناقشة هذه المعلومات وتقييمها ثم جمع المعلومات التي تدور حول الإنسان والكون بطريقه يسهل فهمها وتقييمها ، والاعتقاد الفكري والسلوك العملي على وفق ما تم التوصل إليه من حقائق . (عبد العاطي، ٢٠٠٥، ١٥) (محمود ، ٢٠٠٣ ، ٨١) ويرى (توفيق الطويل، ١٩٦٧) أن الفلاسفة والمفكرين قد اختلفوا وتناقضوا في ماذا تعني محبة الحكمة ؟ وما زال هذا التناقض والاختلاف قائما منذ أن نشأ هذا المصطلح إلى يومنا هذا ، والبعض يرى أنها علم دراسة السلوك الانساني في علاقته بالكون من حوله ، وثالث يرى أنها مفهوم جامع بما فيه من جماد وحيوان ونبات ولكل فلسفة ظهرت للكون والإنسان والحياة . (الطويل، ١٩٦٧، ٦٦)

## ٢-١-٢ الفرق بين التشريع والشريعة:

إن التشريع: هو سن تلك الأحكام والقوانين والأنظمة.

والشريعة: هي القوانين نفسها والأنظمة والأحكام. بقوله تعالى: ((عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ)). (الشرع) قال تعالى: (( لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ))، وتترادف كلمة (شرع) و(شريعة) و(شريعة) والشارع أسم فاعل من الفعل شَرَعَ يَشْرَعُ بمعنى جعل أو أنشأ أو وضع أو سنَّ الأحكام لتنظيم حياة الناس. ( ابن فارس، 1998 ، 233/2)

## الفرق بين الشريعة الإسلامية والدين والفقهاء:

١- الشريعة في اللغة: تطلق على الطريقة المستقيمة. وعند الفقهاء (الأحكام التي شرعها الله لعباده على لسان رسول من الرسل). وسميت الأحكام شريعة لاستقامتها وعدم انحرافها.

٢- الإسلامية نسبة إلى الإسلام، والإسلام لغة مصدر أسلم وهو يستعمل في الاصطلاح الشرعي، بمعنى الخضوع والانقياد لأمر الله والتسليم لقضائه وأحكامه والرضى به (النجار، ٢٠٠٧، ٣) دعا الله إلى أمة مسلمة، وإن الأنبياء السابقين كانوا مسلمين [مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا]، والإسلام والدين والشريعة قد تكون مترادفة مثل قوله: ((الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا)) (سورة الأنعام، آية ٣٨).

٢-١-٣ مفهوم فلسفة الترويح: الترويح أكثر من نشاط ، فالنشاط وسيلة وليس غاية في ذاته ، أما الغاية فهي ذلك التغيير في الحالة الانفعالية والإحساس بالغبطة والسعادة التي تعمل على شحن البطارية الإنسانية "البشرية". (مقاييس اللغة، لابن فارس: ٤٥٤/٢). ويوجد العديد من النظريات والتفسيرات لكلمة الترويح تفوق اصطلاح اللعب في نظرياته وتفسيراته وهناك من يفسر اللعب والترويح تفسيراً واحداً ويفسر الترويح على أنه رد فعل عاطفي أو

حالة نفسية وشعور يحسه الفرد قبل وأثناء وبعد ممارسته لنشاط ما سلبيا أو إيجابيا ويتم في أثناء وقت الفراغ ، و يكون الفرد متبوعا برغبة شخصيه أي حرية الاختيار و غرضه في ذاته فالترويح أكثر من نشاط ، فالنشاط وسيلة وليس غاية في ذاته ، أما الغاية فهي ذلك التغير في الحالة الانفعالية والإحساس بالغبطة والسعادة التي تعمل على شحن البطارية الإنسانية البشرية فالترويح يعد جزءا بالغ الأهمية من التربية فمن خلال اشتراك الأفراد في برامجهم يكتسبون المهارات الحركية اللازمة لقضاء أوقات فراغهم بطريقة مثمرة كما يساعد على التنمية البدنية و النفسية و العقلية و الاجتماعية . والفرد حين يمارس النشاط الترويحي بطريقة موجهة مبنية على الأسس العلمية والتربوية فان عملية التربية تتم في نفس الوقت .وليس عملية التربية فقط هي الناتج النهائي للممارسة الترويحية ، بل أنه من خلال شغل وقت الفراغ بنشاط بناء وهاذف تتكون الشخصية الانسانية،البناءه الطموحة،والمبدعة(المصدر السابق (٤٥٥،

## ٢-١-٤ مقاصد الترويح في الاسلام:

خلق الله عز وجل الإنسان لغاية وهدف محدد لا يصح له أن يحيد عنه أو يتجاوزها، ألا وهو عبادته سبحانه في كل حركات الإنسان وسكناته فقد قال عز وجل: (( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ )) ( سورة الذاريات :آية 56 ) ، أي إنما خلقتهم؛ لأمرهم بعبادتي لا لاحتياجي لهم؛ وليقروا بعبادتي طوعا أو إكراها(تفسير : ابن كثير، 4/239 )، وإن جاءت الشريعة الإسلامية جاءت بمقاصد عظيمة لا بد من تحقيقها فلا بد للمسلم أن يحرص على تهديف سلوكه بأن يجعل لكل عمل يقوم به هدفاً واضحاً أو مقصداً يتفق مع الهدف الكلي والمقاصد العامة للإسلام ولذلك فإن للترويح عامة والرياضي خاصة مقاصد وأهدافاً يمكن إجمالها فيما يأتي:

### ١- تجديد النشاط وتقوية الإرادة.

إن للترويح أثر يلحظ على النفس بتجديد نشاطها ولذلك يجد المتأمل في التشريع الإسلامي أمثلة كثيرة مثل تشريع عيد الفطر بعد وقت الجد والعبادة بالصيام والقيام وغيرها من النوافل.وعيد الأضحى بعد يوم: عبادة ودعاء وتضرع وصيام لغير الحاج، والعيد هو البهجة والسعادة التي تجدد للقلب حيويته وحياته.

### ٢ - إظهار سماحة الإسلام.

إن الشريعة الإسلامية مبناها على مبدأ التيسير ورفع الحرج والسماحة والتشديد يصلح علاجاً في ظروف خاصة لجماعة معينة، ولمرحلة مؤقتة، ولكن الشريعة العامة لكل الناس ولكل الأجيال(مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: القرضاوي، ص125 ) وقال الله تعالى: ((بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيداً يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً)) (سورة الأحزاب، آية ٧٠-٧١) .

والترويح فيه إعلام للآخرين بسماحة الدين وواقعيته وهو أمر مطلوب لما ثبت عن عائشة بنت أبي بكر ( رضي الله عنهما): "دخل عليها ابي بكر (رضي الله عنه) في أيام التشريق وعندها جارتان تغنيان وتضربان بالدف فسيهما وخرق دميهما فقال رسول الله دعهما فإنها أيام عيد". (رواه ابن حبان في صحيحه، 131 / 1178 ج5869)وقد فهم السلف ومن اتبعهم هذه المقاصد فقال أحد السلف لأصحابه ليبين لهم هذه السماحة"كان أصحاب رسول الله يتبادحون بالبطيخ وإذا كانت الحقائق كانوا هم الرجال" (السلسلة الصحيحة، الألباني(١٥/٧٩٧ ج ٤٣٥).

### ٣- التهيئة النفسية وإزالة التوتر أو (التكيف النفسي السليم) \*.

\*اهداف الترويح من منظور إسلامي:عبد العزيز الدغيثر، نقلا عن <http://www.Isiamsc.lct>

الإنسان مجبول على التقلب من حال إلى حال ويشعر تحت الضغط بالتوتر والعصبية، ولذلك شرع الإسلام للإنسان في حال توتره وخوفه بعض الوسائل الترفيهية، ومثال ذلك: ليلة الزفاف حين يصيب كل طرف بوجس وقلق من الموقف، فشرع الضرب بالدف وذكر الأناشيد التي تؤدي الغرض. كما ورد في حديث الربيع بنت معوذ بن عفراء "جاء النبي فدخل خيمة بني علي فجعلت جويزيات يضرين بالدف ويندبن من قتل من آبائهن يوم بدر، ثم قالت إحداهن: وفينا نبي يعلم ما في غد فقال: دعي هذه، وقولي بالذي كنت تقولين" (رواه البخاري في صحيحه (١٩٦٧/٣) ح ٤٨٠٠). وكما ورد ضرب الدفوف في وقت الحرب، وإيضاً ورد في السنة النشيد وقت العمل الشاق (رواه مسلم في صحيحه (١٤٣١/١) ح ١٨٠٥). وكذلك ماورد في الحديث قول النبي- (صلى الله عليه وسلم): "إن الأنصار قوم غزل فلو بعثتم معها من يقول: "أئيناكم أئيناكم فحيانا وحياكم" (رواه ابن ماجة في سننه (١٩٠٦ ح ٦١٢/١)).

#### ٤ - تنمية الروح الابتكارية والتحليلية:

الترويح يؤدي إلى توسيع أسلوب التعليم وتجديد النشاط وتنمية حواس التدوق السمعي أو البصري أو الفني أو الأدبي، ويمكن الإشارة إلى ظهور طريقة التعليم بالترفيه وهي من الطرائق التعليمية الحديثة، وتعني: بإيصال المعلومات العلمية بطريقة محببة وبسيطة، فظهرت البرامج التعليمية المقرونة بألعاب تجريبية وترفيهية متنوعة. (العودة، ١٤١٤هـ، ٤٨) "وقد كان من العادات التي أقرها الشرع استعمال الدمى للصغيرات، فقد ورد عن أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) أنه كان لها فرس له جناحان". (رواه أبو داود في سننه (٢٨٣/٤) ح ٤٢٩٣). وكذلك المسابقات الثقافية، لمعرفة الأحقق لما جاء في حديث ابن عمر: أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المؤمن فحاض الناس إلى شجرة البوادي فوق في نفسي أنها النخلة" (رواه مسلم في صحيحه (٢٤١٦/١) ح ٢٨١٠).

#### ٢-١-٦ أغراض الترويح الرياضي :

- \* **غرض حركي** :حيث أن الدافع للحركة والنشاط يعد دافع أساسي لجميع الأفراد.
  - \* **غرض الاتصال بالآخرين** :تعد سمة محاولة الاتصال بالآخرين من خلال استخدام الكلمة المكتوبة أو المنطوقة هي سمة يتميز بها كل البشر وأن قص القصص ، المناقشات الاجتماعية والمحادثات وقراءة الشعر والقصة القصيرة إلى آخر كل هذه الأنشطة تشبع الرغبة في الاتصال بالآخرين وتبادل الآراء والأفكار .
  - \* **غرض تعليمي** :عادة ما تدفع الرغبة في المعرفة إلى التعرف على كل ما هو في دائرة الفرد وعادة ما يبحث الفرد عن اهتمامات جديدة تمهد له معرفة ما يجله
  - \* **غرض ابتكاري فني** :تتعد الرغبة في الابتكار والابداع الفني على الاحاسيس والعواطف والانفعالات وكذلك تعتمد الرغبة لابتكار الجمال تبعاً لما يتذوقه الفرد
  - \* **غرض اجتماعي** :إن الرغبة في أن يكون الفرد مع الآخرين من أقوى الرغبات الانسانية فالانسان اجتماعي بطبعه وهناك جزء ليس بالقليل في الترويح المنظم أو غير المنظم يعتمد أساساً على تحقيق الحاجة إلى الأنتماء.
- ٢-١-٦ مميزات النشاط الترويحي الرياضي : للنشاط الترويحي فعل السحر على الانسان مهما كان عمره ، فخيراته ممتعة ، ومن الصعب حصر جميع الفوائد المستفادة من ممارسته لكن يمكن القول أنه يشكل الانسان ويعيد تكيفه مع المجتمع ويساعده في قيامه بأدواره بنجاح فضلا عن المميزات الجسمية العديدة المتعة بغرض المتعة وليس بغرض الوصول إلي مستوى عال أو إتقان في الأداء.

- عمل النشاط الترويحي الرياضي على تنمية وتناسق ومرونة عضلات الجسم والتوافق العضلي العصبي.
- يعمل النشاط الترويحي الرياضي على رفع مستوى الحيوية والجلد ومقاومة التعب.
- يعمل النشاط الترويحي الرياضي على التخلص من الضغط العصبي ومن ثم يعمل على الإحساس الراحة.
- يعمل النشاط الترويحي الرياضي على رفع كفاءة الأجهزة المختلفة كالجهاز الدوري التنفسي
- يعمل النشاط الترويحي الرياضي على التخلص من الطاقة الزائدة.

## ٢-٢ الدراسات السابقة:

١-٢-٢ دراسة محمد السيد الوكيل (١٩٨٤) **الترويح في المجتمع الاسلامي**: تناول الباحث الحديث عن الترويح من الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية، ثم تحدث عن الترويح في العصر الجاهلي ، وانواعه السائدة في ذلك الوقت ، ثم توسع في الحديث عن الترويح في المجتمع الاسلامي ، ويذكر من انواعه المباحة ، المنضبطة بالضوابط الشرعية ، ثم ختم حديثه بذكر انواع الترويح الممنوع في الشريعة الاسلامية ، اذ ان دعم وجهة نظره بالنصوص الشرعية، واقوال الفقهاء المسلمين.

٢-٢-٢ دراسة خالد فهد العودة (١٩٩٣) **حول الترويح التربوي من الوجة الاسلامية**:تناول الباحث مفهوم الترويح ، وموقف الاسلام منه ، وعلاقته بالتربية الاسلامية ، والضوابط العامة التي وضعتها الشرعية لممارسة الترويح، ثم انتقل الباحث بالحديث عن انواع الترويح في العصر النبوي ، وطبيعة ممارسته ، ثم تحدث عن واقع الترويح في المجتمعات الاسلامية المعاصرة، وموقف الاسلام منها، ثم ختم دراسته بوضع تصور مقترح للترويح التربوي في المؤسسات الاجتماعية ،كالاسرة ، والمدرسة، والنادي ، ووسائل الاعلام ، من جهة طبيعته ومن جهة اخرى مجالاته واهدافه ، اذ عالج الباحث فقرات دراسته من الوجة التربوية الاسلامية.

٣-٢-٢ دراسة عبد الله ناصر السدحان (٢٠٠٠) **حول الترويح في العصر النبوي**: تناول الباحث اهمية الوقت في التصور الاسلامي ، واورد الايات والاحاديث الدالة عن اهمية الوقت ، وتحدث عن مفهوم الترويح وخصائصه ، ثم تحدث عن الترويح في الاسلام ومبدا مشروعيته ، وموافقته للطبيعة الانسانية وحاجاتها الفطرية ، ثم توسع الباحث في الحديث عن ضوابط الترويح في المجتمع الاسلامي ، فشمّل الحديث الضوابط المتعلقة بذات النشاط الترويحي ، من جهة نوعه ،وما يصاحبه وما يتضمنه ، والضوابط المتعلقة بنوع اللباس الذي يتخذه الممارس للترويح ، ثم ختم الباحث دراسته بذكر اهداف الترويح في المجتمع النبوي التي كانت تمارس في ذلك العصر ، مثل المسابقة على الاقدام ، والفروسية ، والمصارعة ،والرمي ، والسباحة ، وحمل الاثقال ونحوها.

## ٣- إجراءات البحث :

١-٣ **منهج البحث** : تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب البحث المكتبي"وهو الذي يجمع المادة العلمية من مزامنها في المراجع والمصادر المختلفة، ومن ثم تصنيفها وتبويبها حسب فقرات البحث ليعالج موضوعات البحث ،ويصل الى النتائج والتوصيات".في اعطاء صورة شاملة بطريقة تحليل المحتوى لملائته وطبيعة البحث .(باحارث ١٤،٢٠٠٨،

٢-٣ **أدوات البحث** : تم استخدام أسلوب تحليل المحتوى للمصادر العلمية والنصوص الشرعية ، وما يستخرج منها من احكام وتوجيهات تربوية ، وضوابط تحكم الفرد للاستمتاع بالأنشطة الترويحية المختلفة لإن تحليل المحتوى "يقتصر على وصف الظاهر ، وما قاله الانسان او كتبه صراحة فقط دون اللجوء الى تأويله".



" (العساف، ١٩٨٩، ٢٣٣ )

وهنا تشترك البحوث الوصفية مع البحوث التاريخية في هذا المجال". (عريفج، ١٩٨٧، ١١٣)

٤- عرض ومناقشة النتائج:

٤-١ عرض النتائج :

٤-١- الضوابط الشرعية للترويح الرياضي:

يحكم الترويح عن النفس ووسائله وأدواته مجموعة من الضوابط الشرعية العامة التي إذا التزم المسلم بها أصبح حلالاً، وإذا انحرف عنها أصبح حراماً، استنبطها الفقهاء من مصادر الشرعية الإسلامية لتكون دستوراً ملزماً للمسلمين عند الترويح عن أنفسهم، من هذه الضوابط ما يأتي:

1- أن يكون الترويح بنية صادقة وخالصة للتقوية والتنشيط على الأعمال والعبادات والتقرب إلى الله (سبحانه وتعالى)، بمعنى أن تكون كل الأعمال والعبادات للتقرب إلى الله (سبحانه وتعالى) لأن الأصل أن تكون كل الأعمال سالحة، ولوجه الله خالصة ليس فيها شيء لهوى النفس الأمارة بالسوء. ودليل ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) " إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه " (صحيح البخاري، الباب الأول، صحيح مسلم، الكتاب ٣٣، حديث رقم ١٥٥).

2- ألا يلهي الترويح عن عبادة الله وذكره، فكل ما يلهي عن ذكر الله فهو حرام لقوله تعالى: (( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ )) (المنافقون آية ٩).

3- ألا يؤدي الترويح إلى المفساد وارتكاب الذنوب، فكل ما يؤدي إلى حرام فهو حرام، ودرء المفساد مقدم على جلب المصالح، ولقد حذرنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن ذلك فقال: " إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما أمور مشتبهاة، لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتفع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه " (رواه البخاري، باب ٢٩، صحيح مسلم، الكتاب ٢٢، حديث رقم ١٠٧ و ١٠٨).

4- ألا يلهي الترويح عن القيام بالفرائض والواجبات من العبادات والأعمال أو قضاء مصالح المسلمين أو الدعوة إلى الله (عز وجل) فالتوازن في حياة المسلم واجب.

5- ألا يكون الترويح مضيعة للوقت بدون نفع أو جدوى فالوقت هو الحياة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " (رواه البخاري، الكتاب الثاني، باب ٣٨، ١٩٩٠).

6- عدم الإسراف في الترويح حتى لا يصل إلى درجة الإدمان، ويصبح لإشباع النفس الأمارة بالسوء، ويخرج من مجال العبادات والطاعات والإسراف في كل شيء محرم في الإسلام قال تعالى: (( وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ )) (الأعراف آية ٣١).

7- أن تكون وسائل وأدوات اللهو والترويح مشروعة، فعلى سبيل المثال لا الحصر: حرم الإسلام النرد وآلات الموسيقى ما عدا الدف، وحرم المصاييف التي فيها العري والمجون والاختلاط بالفاسقين كما حرم السياحة إلى أماكن المعصية وحرم الرحلات المختلطة التي ترتكب فيها المعاصي.

٤-١-١ أحاديث الرسول وتوجيهاته بشأن ممارسة الترويح الرياضي: اهتم الرسول صلى الله عليه وسلم أشد الاهتمام ببحث المسلمين على ممارسة الرياضة ولا سيما تلك الأنشطة ذات القيمة العالية في إكساب جسم الإنسان اللياقة البدنية والمهارة والصحة والترويح المباح. فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" وفي صحيح مسلم عن عقبة قال: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة، ألا إن القوة الرمي، وكررها ثلاث مرات "، وهكذا فسر لنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) المقصود بالقوة سواء في حديثه "المؤمن القوي" أو في الآية الكريمة (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) وذكر ابن القيم أن شيل الأتقال عمل مباح كالصراع (المصارعة)، ومسابقة الأقدام (الجري)، فقد مر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوم يربعون حجراً ليعرفوا الأشد منهم فلم ينكر عليهم ذلك. وهكذا أقر الرسول هذا التباري الشريف في (الربيع) وهي رياضة قديمة ولم ينكرها فهي تنمي القوة وبعض صفات اللياقة البدنية، كما سابق الرسول بين الخيل ففي الصحيحين عن حديث ابن عمر، قال: "سابق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بين الخيل التي ضمرت منها وأمدتها الحيفاء إلى ثنية الوداع، والتي لم تضمر أمدتها من ثنية الوداع حوالي ستة أو سبعة أميال، والمسافة بين ثنية الوداع إلى مسجد بني زريق ميل واحد. " وفي مجمع الزوائد عن عبد الله بن عمر " أن النبي صلى الله عليه وسلم سبق بين الخيل وراهن " رواة الحديث ثقافت ورد عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه سابق بين الخيل وهذا دليل على الترغيب برياضة الفروسية . وهذا يدل على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يكن موقفه من السباق مجرد السماح به، وإنما الحضض عليه، بل وتكريمه للفائز. وذكر أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « لا سبق إلا في خوف، أو حافر، أو نصل » (ورد في الجامع الصغير للسيوطي، ٩٨). وقد فسره ابن القيم على معنيين، الأول أنه لا تعطي تعني الجعل (المكافأة) إلا عن هذه المسابقات الثلاث، أو أنه لا يجوز المسابقة على غيرها بعوض (برهان) وبميل ابن القيم إلى المعنى الثاني. وفي سنن أبي داود عن ابن عمر " أن النبي (صلى الله عليه وسلم) سبق بين الخيل وفضل القرع في الغاية. " وفسر ابن القيم القرع على أنها جمع قارح، وهو الجواد الذي دخل عامة الخامس. وجاء في (البخاري عن أنس بن مالك أنه كان للنبي صلى الله عليه وسلم) ناقة تسمى الغضباء وكانت لا تسبق، فسبقها أعرابي، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: " حق على الله أن لا يرتفع شيء من الدنيا إلا وضعه. " وقد حض رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على الرمي بالقوس والسهم وأكد على تعلمها أشد التأكيد، وقد قال ابن القيم عنها أنها أجل هذه الأنواع على الإطلاق وأفضلها، يقصد أفضل أنواع الرياضة. وفي (صحيح مسلم من حديث عقبة بن عامر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال): « من تعلم الرمي ثم تركه فليس منا » أو « فقد عصاني ». وفي لفظ آخر عن الطبراني قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) " من تعلم الرمي ففسده كان نعمة أنعمها الله عليه فتركه ". ولقد رغب رسول الله صلى الله عليه وسلم في الرماية بالقوس وحث المسلمين على التمسك بهذه الرياضة النبيلة، وفضلها عن ما سواها من سائر ألوان الرياضة بما في ذلك ركوب الخيل. لقد حض رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على الرمي بالقوس والسهم وأكد على تعلمها أشد التأكيد وعن جابر أنه قال: شكنا ناس إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) من التعب، فدعا لهم، وقال: «عليكم بالنسلان » أي الإسراع في المشي، فانتسلنا (٢) فوجدناه أخف علينا قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كل شيء ليس من ذكر الله فهو لهو إلا أربع خصال: مشى الرجل بين الغرضين، وتأديبه فرسه، وملاعبته أهله، وتعلمه السباحة « والمشى بين الغرضين يقصد به التحرك ما بين هدفي الرمي بالقوس وتأديب الفرس بمعنى تدريبه وتعليمه. وفي هذا الحديث يشير

الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى اللهو (الترويح) الحلال الذي يؤجر عليه المسلم. وقد فسر ابن القيم هذا الحديث بأنه لو لم يكن في النضال إلا أنه يزيل الهم، ويدفع الغم عن القلب لكان ذلك كافياً في فضه، وقد جرب ذلك أهله. وفي ذلك إشارة واضحة للقيم الترويحية للرياضة، والتي يتصور البعض أنها، أي الرياضة، إنما جعلت للمنافسة فقط. وفي رواية للطبراني عن صالح بن كيسان عن عقبة بن عامر: قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) " الأرض ستفتح عليكم وتكفون المؤنة فلا يعجز أحدكم أن يلهو بأسهمه". هذا الحديث يؤكد المعنى نفسه في الحديث السابق في أهمية مزاوله الرياضة على سبيل الترويح، فممارس الرمي في عهد الرسول، وما تلاه من عصور كمن رمى عصفورين أو أكثر بحجر واحد فهو ترويح، ولياقة ومهارة، وفي الوقت نفسه تدريب على أعمال الجهاد، وهو أحد الأهداف الكبرى للدولة الإسلامية، وهكذا جمع الرسول بين أكثر من قيمة في نشاط واحد له بعد ترويجي (مباشر) وله بعد جهادي غير مباشر أو بعيد المدى وهذه المعالجة تفيد في صياغة الأهداف التربوية للأطفال والشباب بحيث يجب أن تتال منا وقفه، بوصفها أسلوباً تربوياً ذكياً في صياغة المرامي وصبغها باللعب والترويح. وورد عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنه قال:

"علموا أبناءكم السباحة والرماية، ونعم لهو المؤمنة في بيتها المغزل، وإذا دعاك أبوك فأجب أمك." ولا يوجد أي شك الآن في أن أجمل وأبهج ألوان الرياضة الترويحية هي الرياضيات المائية، فهي أعلى الأنشطة الترويحية قيمة وفائدة فضلاً عما يصاحبها من مشاعر ممتعة وما يعقبها من إزالة التوتر والهموم. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): « ما تشهد الملائكة من لهوكم إلا الرهان والنضال » (الجامع الصغير للسيوطي، ٣٢١). والرهان هو المسابقة بين الخيل، والنضال هو الرمي بالقوس والسهم. ولقد كان سباق الخيل ومشاهدته الممتعة من الأمور التي تثير المشاعر البهجة وتضفي السرور. وورد في الصحيحين: عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندي جاريتان، تغنيان بغناء بعثت: فاضطجع على الفراش وحول وجهه، ودخل أبو بكر فانتهزني، وقال: مزماره الشيطان عند النبي (صلى الله عليه وسلم) فأقبل عليه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال: (دعهما). فلما غفل غمزتهما فخرجتا. وكان يوم عيد، يلعب السودان بالدرق والحراب، فإما سألت النبي (صلى الله عليه وسلم) وإما قال: (تشتهين تنظرين). فقلت: نعم، فأقامني وراءه، خدي على خده، وهو يقول: (دونكم يا بني أرفدة). (حتى إذا مللت، قال: (حسبك). قلت: نعم، قال: (فأذهبي).

٤-١-٢ وقائع ممارسة الرسول صلى الله عليه وسلم للرياضة بنفسه: قال تعالى (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) لم يكن موقف رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من الرياضة مجرد الحث والترغيب في دفع المسلمين على ممارستها، ولم يكتف بتوضيح أدوارها في الجهاد في سبيل الله وثواب ذلك عند الله عز وجل، وإنما أعطانا القدوة والمثل في ذلك فقد ثبت عنه (صلى الله عليه وسلم) أنه مارس الرياضة بنفسه في وقائع عديدة ثابتة في سنته المطهرة. وقد جاء في صحيح البخاري عن سلمة بن الأكوع قال: مر النبي (صلى الله عليه وسلم) على نفر من أسلم ينتضلون بالسوق، فقال: « ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً، ارموا وأنا مع بني فلان ». قال: فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « ما لكم لا ترمون؟ » قالوا: كيف نرمي وأنت معهم؟، فقال: « ارموا وأنا معكم كلكم ». وذكر السيوطي في رسالته (المسارعة إلى المصارعة) ما أخرجه البيهقي في (الدلائل) ما ذكره ركانة بن عبد يزيد. وكان أشد الناس، قال: كنت أنا والنبي صلى الله عليه وسلم في غنيمة لأبي طالب نرعاهما في أول ما رأى إذ قال لي ذات يوم، « هل لك أن تصارعني؟ »، قلت له أنت؟، قال: « أنا »، فقلت على ماذا؟ قال: « على شاة من الغنم » فصارعه فصارعني، فأخذ مني شاة، ثم « هل لك في الثانية؟ »، قلت: نعم، فصارعه

فصرعني، وأخذ مني شاة، فجعلت أتلفت هل يراني إنسان، فقال مالك، قلت لا يراني بعض الرعاة فيجترئون علي، وأنا في قوى من أشهدهم، قال: هل لك في الصراع الثالثة ولك شاة "، قلت: نعم، فصارعته فصرعني، فأخذ شاة، فقعدت كئيباً حزينا، فقال: " مالك " ؟ قلت: إني راجع إلى عبد يزيد وقد أعطيت ثلاثاً من نعاجه، والثاني أني كنت أظن أني أشد قريش، فقال: " هل لك في الرابعة "، فقلت لا بعد ثلاث، فقال أما قولك في الغنم فإنني أردتها عليك "، فردها علي، فلم يلبث أن ظهر أمره، فأتيته فأسلمت، فكان مما هداني الله أني علمت أنه لم يصرعني يوماً بقوته، ولم يصرعني يوماً إلا بقوة غيره " ويتضح لنا جلياً في سياق الحديث الشريف، أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد التزم بأخلاق المسلم عند انتصاره فرد إليه غنمه في سماحة وعن طيب خاطر وهو ما يطلقون عليه في الرياضة المعاصرة (الروح الرياضية)، أو اللعب النظيف. وفي مسند الإمام أحمد وسنن أبي داود، من حديث أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) قالت: "سابقني النبي (صلى الله عليه وسلم) فسبقته فلبثنا حتى إذا أرهقني اللحم سابقني فسبقني قال: « هذه بتلك ». وفي رواية أخرى، أنهم كانوا في سفر فقال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه تقدموا فتقدموا، ثم قال لعائشة (رضي الله عنها). سابقيني فسابقها فسبقته، ثم سافرت معه أخرى فقال لأصحابه: « تقدموا » ثم قال سابقيني فسبقته. ثم سابقني وسبقني. فقال " :هذه بتلك" ومن المهم أن نعلم إلى هذا الحديث الشريف فندرسه دراسة وافية في ضوء عدة اعتبارات إسلامية هامة تتمثل في:

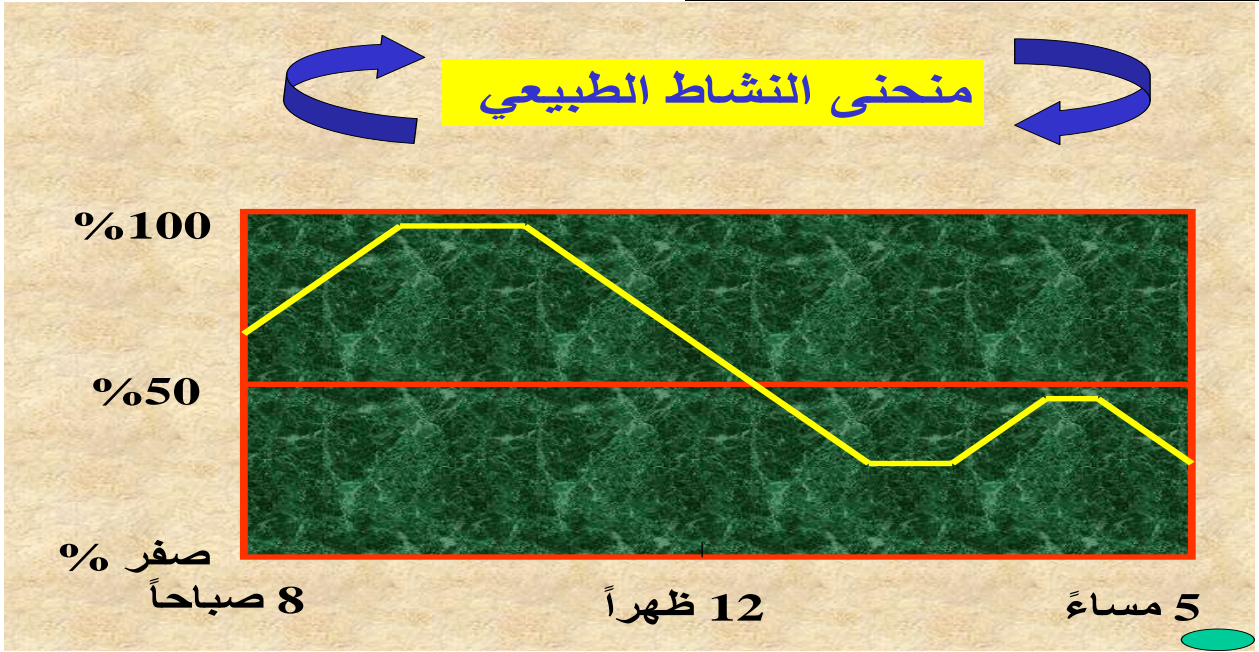
. مخاطبة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأصحابه بأن « يتقدموا » قبل أن يساق عائشة في المراتين، فمن الواضح أن هناك حكمة في ذلك، فلا يشاهدها الرجال وهي تجري، إذا فهناك آداب شرعية يجب أن تراعى في رياضة المرأة المسلمة، فكلنا نعلم ما يكون عليه جسم المرأة من حال في أثناء الجري .

. إن الرسول لم يحرم المرأة من حقها في الرياضة والترويح ما دامت في إطار الشرع الحنيف. أن ما يعمد إليه بعض المتزمتين من منع تام لرياضة المرأة حتى ولو كانت في الإطار الشرعي، لا يمكن تفسيره إلا أنها مخالفة للسنة النبوية الشريفة، فضلاً عن إضعاف صحة ولباقة (أمهات المسلمين) وإصابتهن بأمراض قلة الحركة والسمنة وإرهاق القلب، الأمر الذي يثمر لنا خلقاً ضعيفاً وأجبالاً وهنة غير صحيحة. قال ابن إسحاق في المغازي: حدثني عاصم بن عمر بن قتادة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رمى بقوسه يوم أحد حتى أندقت سيبتها فأخذها قتادة بن النعمان فكانت عنده، وذكر ابن القيم أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أبصر ترقوة أبي بن خلف من فرجة في سابغة الدرع والبيضة فطعنه بحبته فوقع أبي عن فرسه وكسر له ضلع وكان ذلك يوم أحد. ذكر السيوطي في رسالة [الباحة في فضل السباحة] إلى تعلم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) السباحة، وذلك عندما بلغ ست سنين خرجت به أمة إلى أخواله بني عدي ابن النجار، إذ نزلت به في دار النابغة، فأقامت به عندهم شهر فكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يذكر أموراً في مقامه ذلك فكان يقول: " ههنا نزلت بي أمي، وفي هذا الدار قبر أبي عبد الله بن عبد المطلب وأحسنتم العوم في بئر بني عدي بن النجار." "

٢-٤ مناقشة النتائج: حفلت سنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وسيرته العطرة الشريفة بالمواقف والوقائع والأحداث والأقوال التي تشهد بمكانة الرياضة والنشاط البدني في الإسلام. فلقد كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قوياً يحب القوة ولا عجب، فالإسلام دين قوة وغلبة فضلاً عن كونه شريعة ودستور حياة. يقول الشيخ إبراهيم البرك أن هذا الدين العظيم بقرانه الكريم وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم) لم يترك أمراً من أمور الدين والدنيا إلا ونبهنا إلى أوجه الخير فيه لتتبعها، كما نبهنا إلى أوجه الضر فيه لتجنبها، ومن ضمن ذلك الرياضة. من خلال عرض الضوابط الشرعية لممارسة الترويح الرياضي، نجد ان فلسفة الترويح الرياضي المعاصر

تأتي ثمرة لأوقات الفراغ أو ترتبط بها ونشير هنا إلى أهمية الوقت وقيمتها في حياة المسلم، وكيف أن الإسلام أنقذه من العبث والضياع ، الذي كان يحيط بالرؤية الجاهلية. إذ استطاع الإنسان بالإسلام، أن يقدر للزمن دوره في الفعل الحضاري، وينظر إليه كقيمة، وأن يلتقط الفرصة التاريخية، ويتحقق بالتفكير الاستراتيجي، الذي يمكنه من التبصر وتقدير العواقب والمآلات، ومن حسن التعامل مع المتاحة، من خلال رؤية شمولية، تستصحب الزمن بأبعاده الثلاثة: الماضي، والحاضر، والمستقبل فجاء الإسلام ليقرر أن الإنسان المسلم، هو الذي يغتتم ويوظف الزمن، ويملكه.. ونستطيع أن نقول: بأن الإسلام أضاف بُعداً ممتداً آخر للحياة والزمن، أضاف بُعداً غيبياً غير منظور، تحقق من خلاله الحس بالزمن في الدنيا، واستشعار المسؤولية عنه في الآخرة، وإدراك سنة الأجل في ضوئه: (( لكل أجل كتاب )) (الرعد أية ٣٨)، وإيقاظ الحس المستقبلي، والإعداد له، والتفكير بالتداعيات والعواقب.. وهذا هو السبيل لبناء الحضارات. قدّر الإسلام النشاط البدني و الرياضي حق قدره، فقد نال في عهد النبي الأكرم المكانة المرموقة،..... كما ربط الرسول بين بعض النشاطات الرياضية و الجهاد و الثواب فضلا عن ذلك ورد في السنة النبوية ما يدل على استخدام النشاط البدني و الرياضي بهدف الترويح عن النفس... كما كان رسول الله (صلى الله عليه و سلم) يحضر منافسات الفروسية و يكافئ المتفوقين فيها الأمر الذي يدل على التوجه الرياضي التنافسي (رغم ما يتضمنه ذلك من بعد عسكري). و من بين الأنشطة البدنية المذكورة أنفاً في الأحاديث فضلا عن الرماية بالقوس و السهم و هي الأفضل عند نبينا الكريم، الفروسية، السباحة، واستخدام الحراب، والمصارعة، والجري، والمشى و رفع الأثقال (الحجارة الثقيلة). (الطاهر ، ٢٠٠١، م، ٤٥) إلى جانب ذلك لم يحرم رسول الله (صلى الله عليه و سلم) المرأة من حقها في النشاط البدني و الترويح مع مراعاة الآداب الشرعية لذلك، و يجب التأكيد هنا على العناية الفائقة التي أولاها الرسول الكريم للأطفال و بين أهمية اللعب بالنسبة لهم. و قد تبع الخلفاء الراشدون و الصحابة الكرام و التابعون (رضوان الله عليهم أجمعين) سيرة نبيهم و سنته فيما يتعلق بالنشاط البدني و الرياضي، إذ كانوا ممارسين له و دعاة لذلك. ( الطائي ، ١٩٩٩ م ، ٦٦) كما أكد علماء الإسلام و مريوه وأطبائه على أهمية النشاط البدني والرياضي والهدف الصحي الذي تحققه و ضرورة مراعاة الفروق الفردية ومن هنا نلاحظ أن أهداف "التربية" البدنية في المجتمع الإسلامي كانت متنوعة حيث شملت البعد العسكري و الصحي و التروحي و الرياضي وتؤيد الباحثة المسلمين في حساب الزمن ، من خلال ملاحظة الظواهر الكونية وحركتي الشمس والقمر وتعاقب الليل والنهار، وربط أداء العبادات التي تمثل أركان الإسلام وتقييم بناءه -بالزمن.. فللصلاة زمن وحساب، وللزكاة حَوْلٌ ونصاب، وللحج موافيت وأهلة وأشهر معلومات، وللصوم شهر ورؤية هلال، فأى تساهل، أو غفلة عن الزمن ، يحرم المسلمين الاجر والثواب. ومن هنا ترى الباحثة أن الترويح عن النفس يجب أن يكون محسوبا حتى لا يؤثر على العبادات والأعمال والواجبات الأخرى، لأن عمر الإنسان أهم من أن يضيع بين اللعب واللهو، ومن الآثار المؤكدة لمبدأ الترويح في الإسلام ما يروى عن علي (رضي الله عنه) "أجموا هذه القلوب، والتمسوا لها طرائف الحكمة، فإنها تمل كما تمل الأبدان"، ولكن ذلك مشروط بألا يتعارض مع شيء من شرائع الإسلام وضوابطها، أو يكون فيه إشغال عن عبادة مفروضة. فالضابط الاول لممارسة الترويح الرياضي هو النية الصادقة والمقصد الحسن في أن تكون الرياضة وسيلة لإعداد الإنسان ليكون قويا ليواجه أعداءه ، أو تكون وسيلة لتقوية الأبدان وتنشيطها، ولاستجمام المباح ، روحوا قلوبكم ساعة بعد ساعة ، فإن القلوب إذا كلت عميت. لتعين المسلم على القيام بالواجبات المنوطة به في الحياة فينبغي مراعاة المقصد الحسن عند مزاوله الرياضة ، حتى يؤجر المرء ، فإنه قد تقرر عند الفقهاء (رحمهم الله عز وجل ) أن الأمور بمقاصدها، استدلالاً بقول النبي (عليه الصلاة والسلام ) في

الحديث المتواتر الجامع المانع:(إنما الأعمال بالنيات)(البخاري عن عمر) اما الضابط الشرعي الثاني في ممارسة الترويح الرياضي ألا تلهي الرياضة عن واجب شرعي ، قال تعالى((رجال لا تلهيهم تجارة و لا بيع عن ذكر الله)) (سورة النور: آية 3) ويؤكد (السدحان، ١٤٢١) "إن تزايد وتطور الوسائل الترويحية، لشغل الوقت، أصبحت كثيرة ومتنوعة حتى لا نكاد نحصيها، ونرى البعض من المسلمين يمارسون الترويح والانشطة الرياضية بمعزل عن الضوابط الشرعية، التي ينبغي أن يراعيها المسلم في أثناء ممارسته للنشاطات الرياضية". (السدحان، ١٤٢١ هـ، ٨) ومن الضوابط أيضا وجوب ستر العورات والبعد عن مواطن إثارة الغرائز، إذاً : وجوب ستر العورات والبعد عن مواطن إثارة الغرائز ، فبعض ألعاب الكرة يكثر فيها كشف العورات على وجه مثير للفتنة ، وهذا لا يجوز ، ومن الرياضات ما يمارسها النساء فقط ، ويكشفن فيه المواطن التي نهى الشرع عن كشفها ، سواء كان ذلك الكشف بحضرة رجال أم نساء ، كل ذلك محظور شرعاً ، وبعض الرياضات تشتمل على ما يثير الغرائز ، كالاختلاط المحرم ، الذي يمكن أن يحدث في أثناء ممارسة الرياضة ، والنصوص الشرعية تؤكد على خطورة اختلاط الرجال بالنساء ، إذاً : فلا يجوز ممارسة هذه الرياضات المشتملة على هذه المحرمات. فعدم الاختلاط بين الجنسين لما يفضي ذلك إلى نظر بعضهم إلى بعض ، والله ( عز وجل) يقول: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ \* وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ (سورة النور آية ٣٠-٣١). وللحديث الذي يرويه أسامة بن زيد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (ما تركت بعدي فتنة هي أضر على الرجال من النساء) متفق عليه. فضلا عن أن ما يناسب الذكور من الأنشطة الترويحية في الغالب لا يناسب الإناث ، وكذا العكس . ووفقاً لنصوص ابن رشد وجوب استعمال القياس العقلي.وبهذا يتضح تشديده على كلمات النظر، والاعتبار، والتفكير، والرؤية، ويعتبرها أدلة دينية على وجوب النظر العقلي في الموجودات. "فاعتبروا يا أولي الأبصار" "أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض" أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت" ويتفكرون في خلق السموات والأرض.وأیضا عدم ممارسة "النشاط الترويحي الذي يصاحبه أذية بقول أو فعل للآخرين ، أو ضرر بدني أو معنوي للآخرين ، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾. وللحديث المتفق عليه أن رسول الله( صلى الله عليه وسلم) قال : "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده".ومن هنا نستطيع ان نشاهد منحى النشاط لطبيعي والترويحي للفرد



وبهذا الشكل سوّج ابن رشد دراسة المنطق. وأكد القياس بأية "واعتبروا يا أولي الأبصار". ويقول ابن رشد مثل قول الكندي في أننا يجب أن نأخذ الحقائق حتى لو كان قائلها من ملة غير ملتنا، وأن النظر في كتب القدماء واجب بالشرع وأن الفرد لا يستطيع أن يحصل العلم وحده ويجب أن نستفيد من بعضنا البعض ومن السابقين شرعاً. (ابن رشد، ١٩٨٦، ٩٦)

٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات :

١-٥ الاستنتاجات :

- ١- الحكم العام للرياضة في الإسلام هو الجواز لأن الأصل في الأشياء الإباحة ، ولا يحرم شيء إلا بدليل قطعي وثابت، إذاً الترويج عامة والرياضي خاصة مشروع بالإسلام.
- ٢- الترويج الرياضي المعاصر له مقاصده الشرعية، وضوابطه التي يجب أن تتحقق فيه ليبقى على إباحته.
- ٣- ان الانتشار الواسع للترويج الرياضي المعاصر وحجمه المتزايد يعطي له أهمية عظيمة في هذا العصر ، فينبغي الاهتمام به وجعله في خدمة المبادئ الإسلامية.
- ٤- الترويج أنواع منه المباح ومنه المحرم، أما المباح كالرمي والمسابقة بين الخيل، والإبل، والأقدام، وما يخلق بهم، والسباحة، والشعر، والمزاح بضوابطه، واللعب بالرماح والحرب، وغير ذلك.
- ٥- ضرورة ألا تلهي ممارسة الترويج الرياضي عن واجب شرعي مثل الصلاة والصيام والحج وغيره من المناسك.
- ٦- أن تكون ممارسة النشاط الترويج والرياضي وسيلة لإعداد الإنسان ليكون قوياً ليواجه أعداءه ، وهي أرفع صور الرياضة .
- ٧- أن ترتبط ممارسة النشاط الترويج والرياضي بمقاصد يؤمن بها الإنسان ، فقد أصبحت الرياضة من الوسائل التي تتحقق بها الأهداف لتقوية العزيمة والاصرار وبناء الشخصية والإرادة القوية.
- ٨- وجوب ستر العورات اثناء ممارسة الترويج الرياضي، والبعد عن مواطن إثارة الغرائز .
- ٩- النصوص الشرعية تؤكد على خطورة اختلاط الرجال بالنساء ، فلا يجوز ممارسة الرياضات المشتملة على هذه المحرمات.

- ١٠- عدم ممارسة الترويح الرياضي الخطر فقد حرم الاسلام قهر الروح والجسد.
- ١١- البعد عن المكاسب المحرمة في الترويح الرياضي كالمقامرة وعقود اللاعبين الخيالية.
- ١٢- ضرورة اشاعة الضوابط الاسلامية لممارسة الترويح الرياضي في المجتمع ،وبما يضمن ممارسته في حدود الشريعة الاسلامية.

#### ٥-٢ التوصيات والمقترحات:-

- ١- أن تسعى الجامعات ولاسيما الإسلامية وكذا جميع الدعاة لإقامة اللقاءات المختلفة كالندوات والمحاضرات والممارسات العملية لبعض أنشطة الترويح كالأسيات الشعرية وغير ذلك، لإبراز سماحة الإسلام في هذا الأمر، وترسيخ مفهوم الترويح بالرؤية الشرعية له في نفوس الناس.
- ٢- السعي الجاد في ايجاد انواع ووسائل لممارسة الترويح الرياضي ضمن حدود الشرع.وبما يحقق الهدف.
- ٣- السعي الجاد الى محاولة التقليل من تأثير العولمة والوسائل الحديثة للاسراف في مشاهدة الانشطة الترويحية والرياضية المحرمة.
- ٤- الاهتمام بالترويح الرياضي مع محاولة ضبطه واصلاحه بالضوابط الشرعية.

#### المصادر العربية والانكليزية:

- با حارث ،عدنان حسن (٢٠٠٨) انواع الترويح التروي الملائم للفتاة في ضوء التربية الاسلامية، بحث منشور في مجلة المجتمع ،جدة ،السعودية.
- ابن حبان ، محمد بن حبان التميمي (١٤١٤هـ) :صحيح ابن حبان ، تحقيق شعيب الارناؤوط ، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ابن فارس :أحمد أبو الحسن ت 395 هـ معجم المقاييس في اللغة، تحقيق شهاب الدين أبو عمرو ، 1998 ، ط 2، دار الفكر، بيروت.
- اللبناني ، محمد ناصر الدين (١٤٠٣) هـ :سلسلة الاحديث الصحيحة ،ط٣ ،المكتب الاسلامي ،بيروت.
- البخاري،محمد بن إسماعيل أبو عبد الله ( 1422 ) هـ: صحيح البخاري، المحقق :محمد زهير بن ناصر الناصر ، ط١، دار طوق النجاة للنشر ،مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي.
- أبو سمك :أحمد عبد العزيز (2000) التربية الترويحية في الإسلام :أحكامها وضوابطها
- الشرعية، دار النفائس، الأردن، 1420 هـ .
- البغدادي، جمال الدين أبو الفرج (ب،ت) صيد الخاطر ،مكتبة دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان.
- بن رشد ،ابي الوليد محمد بن احمد (١٩٨٦ ) :كتاب فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال ،دار المشرق ،المطبعة الكاثوليكية، بيروت.
- بن علي ، ياسين(١٤٢٧) هـ :الاصطلاح والتعريف في الثقافة الإسلامية،بحث منشور في مجلة الزيتونة ،السعودية.
- الترمذي ، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة(ب،ت) : الجامع الصحيح للترمذي ،تحقيق كمال يوسف الحوت دار الكتب العلمية للنشر، بيروت .
- الخادمي ،محمد بن محمد بن مصطفى (ب،ت) بريقة محمودية في شرح المحمودية،دار احياء الكتب العربية،بيروت.



- درويش، كمال، والحمادي، محمد (١٩٨٦م). الترويح وأوقات الفراغ في المجتمع المعاصر ، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة .
- درويش ،كمال والخولي،أمين، (١٩٩٠) الترويح وأوقات الفراغ في المجتمع المعاصر، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- السد حان، عبد الله بن ناصر بن عبد الله (٢٠٠٠) الترويح في العهد النبوي: أهدافه ووسائله ، مجلة البحوث الإسلامية، دار الإفتاء السعودية، عدد: ٦٠، ص: ٢٢٢، وما بعدها.
- السد حان، عبد الله بن ناصر بن عبد الله (١٤٢١ هـ) ،: الترويح عن النفس آثاره، أهدافه، ووسائله ، ط٢.السعودية .
- السمعاني ، أبو سعيد عبد الكريم ،(١٤١٤ هـ):أدب الإملاء والاستملاء ،تحقيق احمد محمد عبد الرحمن،مكتبة الغرياء الأثرية للنشر ،المدينة المنورة.
- الطاهر ، نعيم. (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م )الحضارة الإسلامية. ط٢. دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان.
- الطائي عبد الرزاق(١٩٩٩م) :التربية البدنية والرياضة في التراث العربي الإسلامي. دار الفكر للنشر. عمان.
- الطويل ،توفيق (١٩٦٧م) : أسس الفلسفة ، دار النهضة العربية ، الطبعة الخامسة، القاهرة.
- عبد العاطي، محمد عبد المنعم (٢٠٠٥) قياس اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الترويح الرياضي،رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم،جامعة حلوان،مصر.
- عريفج ،سامي وآخران (١٩٨٧) :مناهج الحث العلمي واساليبه ،دار مجدلاوي للنشر ،ط١،الأردن.
- العساف ،صالح بن حمد(١٩٨٩) المدخل الى البحث في العلوم الساوكية،شركة العبيكان للطباعة والنشر،ط١،الرياض.
- العجلوني، اسماعيل بن محمد (١٤٠٥هـ) ،كشف الخفاء ،تحقيق احمد الفلاش،ط٤ ،الرسالة للنشر، بيروت.
- العودة، خالد فهد (١٤١٤هـ) : الترويح التربوي رؤية اسلامية، ط١ ، دار المسلم ،الرياض.
- القرضاوي ، يوسف (١٤٢١هـ) :دخل لدراسة الشريعة الاسلامية ، مكتبة وهبة ، القاهرة.
- القوصي ، عبد العزيز (١٩٨٢) :أسس الصحة النفسية ،ط٧،مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة.
- ٢٧-محمود ، مسعد علي (٢٠٠٣) :مدخل التربية البدنية والرياضية ، ط٢ ، دار السلام للنشر والطباعة، مصر.
- مرسي ،محمد منير (١٩٨٢) : فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب - القاهرة .مصر .
- محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك. وقيل: محمد بن عيسى بن يزيد بن سورة بن السكن. وقيل: محمد بن عيسى بن سورة بن شداد بن عيسى السلميّ الترمذيّ الضرير .
- مصطفى ، يحيى بسيوني (١٩٩٠) البدائل الإسلامية لمجالات الترويح المعاصرة ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- النجار ،مصلح عبدالحى العدد ٧٥ بتاريخ١١/٨/٢٠٠٧،مجلة البحوث الفقهية المعاصرة ،مكة المكرمة،

## فلسفة الترويح الرياضي.....

- الهندي ، علاء الدين المتقي ( ١٤٠٩ هـ) كنز العمال ،تحقيق بكرى حياني وصفوة السقا،موسسة الرسالة ، بيروت.
- الوكيل ،محمد السيد (١٩٨٤) الترويح في المجتمع الاسلامي،دار السلامة،السعودية.