

السمات الدافعية للاعبين اندية الدرجة الممتازة بلعبة التايكواندو

م. محمود مطر علي *

أ.م.د محمود شكر صالح *

فرع الالعاب الفرقيه /كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق tkdirag@hotmail.com

مديرية التربية الرياضية والفنية /كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق

(الاستلام ١٧ ايار ٢٠١١ القبول ١٨ اب ٢٠١١)

المخلص

هدف البحث الى قياس السمات الدافعية لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة وافترض الباحثان وجود فروق ذات دلالة احصائية بين السمات الدافعية لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة . واشتملت عينة البحث لاعبو اندية الدرجة الممتازة للموسم الرياضي (٢٠١٠-٢٠١١) والبالغ عددهم (٥٠) لاعبا يمثلون اندية (الشرطة ، الكهرياء، الكرخ، المستقبل، الميناء، ميسان، باشكوتن و بابل) واستخدم الباحثان المقياس المعد من قبل علاوي (١٩٩٠) كأداة لجمع البيانات وبعد تفريغ البيانات ومعالجتها احصائيا: استنتج الباحثان ما يأتي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية لسمة الحاجة للانجاز لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية في السمات (الثقة بالنفس، التصميم، ضبط النفس، التدريبية) لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة .

واوصى الباحثان:

- التأكيد على تطوير السمات الدافعية (الثقة بالنفس، التصميم، ضبط النفس، التدريبية) في الوحدات التدريبية ، ووضعها في البرنامج التدريبي كونها تسهم في تطوير قابليات اللاعب والوصول الى المستويات العالية.
 - اجراء بحوث مشابهة على العاب رياضية اخرى.
- *الكلمات المفتاحية : السمات الدافعية - التايكواندو

Measuring the Motivational Traits for the players of First Class Tae Kwon Do clubs

Assist. Prof. Dr. Mahmood Shukur Salih

Lecturer : Mahmood Muttar

Abstract

The research aims at measuring the motivational traits for the players of first-class tae kwon dot clubs .The researchers have hypothesized that there were signficon differentes among the motivational traits for the first-class tae kwon do players .The sample has composed of the first-class players of the athletic season 2010 .The players were (50) whom they representing the fallowing clubs (Alshurtah , Al-Kuhruba'a,Al-Karkh,Al-Mustaqbal, Al -Meena'a, Missan, Pashkotin, and AR Babil) clubs . The researchers have adopted the scale prepared by Allawi (1990) as an instrument for collecting data . After the data have been classified and treated statistically ,the researchers have concluded the following :

- There were significant differences in the trait of the need of achievement for the first-class tae kwon do players .
- There were significant differences in the (self-confidence, determination , self-control , training) traits for the first-class tae kwon do players .

The researchers have recommended the following :

- Making sure of the development of the motivational traits (self-confidence, determination , self-control , training) traits in the training units and their position in the training program for they contribute in developing the player's capabilities and accessing high levels .
- Making similar researches on other athletic games
- *Keywords: Motivational traits - Tae Kwon Do

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث

يعد موضوع الدافعية (Motivation) واحدا من اكثر الموضوعات في علم النفس اهمية واثارة لاهتمام الناس جميعا ، فهو يهم الاب الذي يريد ان يعرف لماذا يميل طفل إلى الانطواء على نفسه وعلى اللعب مع أقرانه ، وعليه فأن المربي الرياضي يجب معرفة دوافع ممارسة الافراد للرياضة حتى يتسنى له ان يستغلها أن تحفزهم على تطوير ادائهم على النحو الافضل. فالاداء لا يكون مثمرا وجيدا إلا اذا كان يرضي الدوافع لدى الفرد .

(راتب ، ٢٠٠٠ ، ٧١)

لذلك فان هذا الموضوع له اهمية رئيسة في كل ماقدمه علم النفس الرياضي حتى الان من مفاهيم وتطبيقات نفسية ويرجع ذلك إلى الحقيقة القائلة ان كل سلوك وراءه دافع واعتبار ان الدافع هو محرك السلوك إي تمكن وراء هذا السلوك قوى دافعية تعمل على تحريك السلوك .

ان ممارسة الرياضة على اختلاف انواعها تحتوي على جميع عناصر الاتصال الاجتماعي بين الافراد في المجتمع اذ ان ممارسة اللاعب للرياضة بانشطتها المتعددة ومجالاتها المتنوعة تؤثر على سلوك الافراد اذ ان اللاعبين او الرياضيين لهم دوافع وميول وحاجات يسعون إلى اشباعها وبلاشك ان السمات الدافعية لها دورا مهما في رفع مستوى اداء اللاعب وانتاجية على اختلاف الانشطة الرياضية ومن ضمنها لعبه التايكواندو اذ تعد هذه اللعبة في العراق من الالعاب التي لاقت اهتماما كبيرا من قبل ممارسيها فضلا عن كونها لعبة أولمبية عالمية يمارسها الكثيرون وهي لعبه لا تحتاج إلى الكثير من المعدات والاجهزة لممارستها فهي سهلة على الجميع ويمكن ممارستها في أي مكان وليس فقط في القاعات المغلقة او المكشوفة .

ومما سبق فأن للسمات الدافعية اهمية كبيرة في حياة الرياضي بوصف ان هذه السمات هي أحد أبعاد الشخصية ومن المقاييس النفسية المهمة ومن خلال معرفة مستوى السمات الدافعية للاعبين بشتى معرفة مدى تحقيق الاهداف من الوحدات التدريبية التي يتلقها اللاعبون حيث تكمن اهمية البحث في التعرف على هذه السمات وأي السمات هي الابرز لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة والاخذ بها من اجل تحقيق أهداف وغايات تصب في تطوير وتقدم هذه اللعبة التي لاقت رواجا كبيرا في الاوساط الرياضية .

١-٢ مشكله البحث :

ان فقدان الدافعية لدى اللاعبين يعد مشكله اذ ان معرفة مستوى السمات الدافعية لدى اللاعبين يزودنا بمؤشرات علمية دقيقة عن مدى تحقيق الاهداف في اعداد اللاعب اعدادا نفسيا وبدنيا وذهنيا لان ذلك يزيد من معرفة وفهم اللاعب لنفسه وفقدان هذا الجزء يعد نتيجة عكسية على الاعداد البدني والذهني للاعب اذ ان البحث الحالي يسلط الضوء على قياس السمات الدافعية وارتأى الباحثان دراسة هذه المشكله اذ تأتي محاوله متواضعة من قبل الباحثين للتعرف على ابعادها ومن هنا برزت هذه المشكله و يمكن اختصارها على شكل التساؤل الآتي :

- ما هي السمات الدافعية الابرز لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة ؟

١-٣ أهداف البحث:

- ١-٣-١ التعرف على السمات الدافعية للاعبى أندية الدرجة الممتازة بلعبة التايكواندو .
- ١-٣-٢ التعرف على الفروق في السمات الدافعية بين استجابات أفراد العينة على مقياس السمات الدافعية والمتوسط الفرضي للمقياس .
- ١-٣-٣ التعرف على السمات الدافعية الأكثر ظهوراً من بين جميع السمات للاعبى أندية الدرجة الممتازة بلعبة التايكواندو .

١-٤ فرض البحث :

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين السمات الدافعية لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة .

١-٥ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو أندية الدرجة الممتازة بالتايكواندو للموسم الرياضي (٢٠١٠-٢٠١١)

١-٤-٢ المجال الزمني : ١٩-٢٢ / ٢ / ٢٠١٠ .

١-٤-٣ المجال المكاني : قاعة نادي الشرطة الرياضي / بغداد .

١-٦ تحديد المصطلحات

- التايكواندو : وهي في من فنون القتال يعود اصلها إلى كوريا نشأت قبل (٢٠٠٠) سنة وهو تعني فن استخدام الركل بالرجل والضرب بالقبضة (Bryn, 1976, 13).

٢- الاطار النظري والدراسات المشابهة :

١-٢ الاطار النظري :

١-٢-١-١ مفهوم الدافعية :

ينظر إلى الدافع انها المحركات التي تقف وراء سلوك الانسان والحيوان على حد سواء ، فهناك عدة اسباب وراء كل سلوك ، وهذه الاسباب ترتبط بحاله الكائن الحي الداخلية وتأثيرات حدوث السلوك من جهة وتأثيرات البيئة الخارجية من جهة اخرى ، وهذا يعني اننا لانستطيع ان نتنبأ بما يمكن ان يحدث او يقوم به الفرد في كل موقف من المواقف اذا عزمنا فقط منبهات البيئة وحدها واثرها على الجهاز العصبي اذ لا بد ان تعرف شيئاً عن حالته الداخلية كأن نعرف حاجاته وميوله أي حياته وعلاقتها بالموقف فضلاً عن ما يخلج في نفسه من رغبات وما يسعى إلى تحقيقه من أهداف هذه العوامل مجتمعة هي مانسميها (بالدوافع) لذا اكد علماء النفس الاوائل والمحدثون منهم اهمية دراسة الدافعية فقد اقترح (وودورث) Wood worth في كتابه ((علم النفس الديناميكي)) ١٩٠٨م ميدانا حيويًا للبحث والدراسة اطلق عليه ((علم النفس الدافعي)) (Motivational Psychology) او علم الدافعية ، (Motivology) كما نجد ان (فاينكي (Fayniki) عام ١٩٦٠ قد تبين بأن الحقيقة التالية من تطور علم النفس تعرف بعصر الدافعية ، أذ ان الاهتمام بموضوع الدافعية في مجال علم النفس الرياضية لم يقل اهمية عن باقي العلوم الاخرى أذ يشير كل من (ليولن وبلوكر) (Liewelln and Blucker) عام ١٩٨٢ في كتابهما ((سيكولوجية التدريب بين النظرية و التطبيق)) إلى ان البحوث الخاصة بموضوع الدافعية تمثل حوالي (٣٠%) من اجمالي البحوث التي اجريت والعالم (وارن (William wren) عام ١٩٨٣ كما يشير في كتابة التدريب والدافعية ان أستثارة الدافع للرياضي يمثل من (٧٠% - ٩٠%) من العملية التدريبية ، وذلك ان التصرف في رياضة معينة يتطلب اكتساب اللاعب للنواحي المهارية الخطئية ثم يأتي دور الدافع يبحث الرياضي على بذل الجهد والطاقة اللازمين اولا لتعلم تلك المهارات، وثانيا للتدريب عليها بفرض صقلها واتفاقها.

(راتب، ٢٠٠٠، ٧٢-٧٣)

فضلا عن إلى ماتقدم فان موضوع الدافعية من الموضوعات الرئيسية في علم النفس كما انها الاساس في دراسة الشخصية الانسانية لان الانسان الكائن الوحيد الذي يؤدي دورا في حياته ، ولتفسير الدوافع بشكل واضح لابد من استعراض المراحل التطورية لهذا الموضوع فقد افترضت الفلسفة العقلانية التي سادت الفكر الانساني لسنين طويلة ان الانسان كائن عقلائي وانه عن طريق التفكير يقرر ويختار سلوكه وتصرفاته ، وبناءا على هذا المفهوم للكائن البشري اخرى اكدت على الانسان يتصرف باستمرار ويتجنب الالم ومن اصحاب هذا الاتجاه هو ما يعرف بمذهب المنفعة (tlebnism) وهو مذهب اخلاقي نفسي تمتد جذوره الاولى إلى ارسطو وبيركلي وهيوم لك في القرن السابع عشر (الاييرجاوي ، ١٩٩١ ، ٤٨) .

مكونات الدافعية :

ان مكونات الدافعية كثيرة ما اشارت اليها العديد الدراسات ويمكن تلخيصها بخمسة سمات للدافعية الرياضية

وهي

- ١- الحاجة للإنجاز : وهي الحاجة لتحقيق النجاح والفوز في المنافسات الرياضية ومحاولة بذل قصارى الجهد في المنافسة الرياضية ومواجهة تحدي المنافسين والتدريب الشاق المتواصل للوصول للتفوق الرياضي
- ٢- الثقة بالنفس : اللاعب الرياضي الذي يتميز بسمه الثقة بالنفس يكون واثقا جدا من نفسه ومن قدراته ومهاراته ويستطيع التعرف بصورة جيدة في المواقف تميز المتوقعة في المنافسة الرياضية ويستطيع ان يعبر عن وجهه نظر بدون تردد وبتقه عالية
- ٣- التصميم : اللاعب الرياضي الذي يتميز بسمه التصميم يعتبر من بين اللاعبين الاكثر بذلا للجهد سواء في التدريب او المنافسة ولايحاول ان يتراخى بغض النظر عن فترة التدريب او نتيجة المنافسة وينفق المزيد من الوقت والجهد لتحسين قدراته ومهاراته ويتمسك باهدافه لاقصى مدى .
- ٤- ضبط النفس : - اللاعب الذي يتميز بسمه ضبط النفس يستطيع التحكم في انفعالاته بصورة واضحة في العديد من المواقف المثيرة للانفعالات في اثناء المنافسة الرياضية ولا يفقد اعصابه بسهولة في اوقات الشدة او الضغوط .
- ٥- التدريبية :- ان سمة التدريبية يستطيع اللاعب ان ينفذ بدقة تعليمات المدرب ويحترم كل من قام بتدريبه ويستشير مدربه عندما يواجه بعض المشكلات ويشعر بانه مدربه يفهمه جيدا ولاينحاز للاعب معين (علاوي ، ١٩٩٨ ، ٢٧-٢٨)

٢-١-٢ الدافعية في التربية الرياضية

ان موضوع الدافعية من الموضوعات النفسية المهمة التي اثارته الاهتمام لدى الباحثين في علوم النفس المختلفة او بين الافراد على مختلف نوعياتهم إذ ان موضوع الدافعية يعتبر من بين اهم الموضوعات التي تهتم المدرسين او المدربين الرياضيين واكثرها اثارا واهتماما وهذا يدعو إلى معرفة لماذا يقبل بعض الطلبة او بعض الرياضيين على ممارسة الانشطة الرياضية في حين يكتفي البعض الأخر بالمشاهدة ورؤية الانشطة الرياضية دون ممارسة . أو لماذا يمارس بعض الرياضيين العاب ولأنشطة رياضية معينة دون سواها من الانشطة الرياضية الأخرى كذلك دراسة الدافعية تهتم المربي والمدرّب ان يتفهم لماذا يستمر البعض في ممارسة النشاط الرياضي والمواظبة على التدريب ومحاولة الوصول لاعلى المستويات الرياضية في حين انصرف البعض الاخر عن ممارسة النشاط الرياضي كما ان المربي الرياضي قد يسأل دائما عن اهم المواقف او البواعث والمثيرات التي يمكن ان تحفز وتثير الفرد للوصول لاعلى المستويات الرياضية بالاستمرار في ممارستها (علاوي ١٩٩٧ ، ٢١١)

السمات الدافعية للاعبى أندية الدرجة الممتازة.....

وتعد الدافعية من اسس أختيار ا للاعبين في الانشطة النزالية المختلفة مثل التايكواندو كما تلعب دورا مهما في تفوقه بين زملائه في المستقبل فاللاعب الفائق لعناصر الشجاعة والمباداة والتوازن الانفعالي والسمات الادارية التصميم والتحدي والثقة لايمكن وصوله إلى مستوى متقدم في تلك الرياضة (زهران ٢٠٠٤، ٢١١) .

٢-٢ الدراسات المشابهة

دراسة (اسعد ، ديار كمال ، ٢٠١٠) السمات الدافعية ومفهوم الذات الجسمية وعلاقتها ببعض المهارات الاساسية لدى حراس المرمى في كرة القدم هدفت الدراسة إلى:

- ١- التعرف على ابعاد سمات الدافعية ومفهوم الذات الجسمية وبعض المهارات الاساسية لدى عينه البحث .
 - ٢- التعرف على نوع العلاقة بين ابعاد السمات الدافعية وبعض المهارات الاساسية لدى عينة البحث .
 - ٣- التعرف على نوع العلاقة بين مفهوم الذات الجسمية وبعض المهارات الاساسية لدى عينه البحث .
- واقترض البحث مايلي

- ١- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين ابعاد سمات الدافعية وبين المهارات الاساسية لدى عينه البحث .
 - ٢- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين مفهوم الذات الجسمية وبعض المهارات الاساسية لدى عينه البحث وشملت عينه البحث على ٤٨ لاعبا يمثلون حراس المرمى ومن الدرجة الممتازة استخدام الباحث مقياس السمات الدافعية ومقياس مفهوم الذات الجسمية وعدد من الاختبارات المهارية . وبعد أستخلاص البيانات تم معالجتها احصائيا وتوصل الباحث إلى مجموعة الاستنتاجات وهي كما يأتي:
 - تتميز عينه البحث بسمات الدافعية الأتية : (التصميم، القيادة، الثقة بالنفس ، الصلابة ، التدريب ، الضمير الحي) .
 - ان سمة الثقة هي اكثر علاقة بالمهارات الاساسية لحراس المرمى .
 - ان سمه (الحافز، العدوان المسؤولية، التحكم، الانفعالية ، الثقة بالآخرين) لاترتبط بالمهارات الاساسية .
 - عينة البحث تكون درجة لادراكهم عن ذاتهم الجسمية .
- واوصى الباحث بما يأتي :
- التأكيد على تطوير المتغيرات التي ظهرت بالارتباطات السلبية (غير المعنوية) والعمل على تنميتها .
 - التأكيد على تطوير المتغيرات التي ظهرت ارتباطات معنوية .
 - التأكيد على زيادة المتطلبات النفسية على العموم وسمات ومفهوم الذات الجسمية بصورة خاصة .

. دراسة (شعلان ، ابراهيم حقي ، ١٩٩٢)

(السمات الدافعية وعلاقتها بمستوى الاداء الحركي للاعب كرة القدم)

هدفت الدراسة إلى ما يأتي :

- ١- التعرف على السمات الدافعية للاعبى كرة القدم وعلاقتها بمستوى الأداء الحركي المهاري تبعا لتقديرات المدربين للمستوى المهاري للاعبين .
- ٢- التعرف على الفروق في الدرجات للسمات الدافعية بين اللاعبين ذوي المستوى المهاري العالي والمنخفض .
- ٣- التعرف على الفروق في الدرجات و ابعاد الدافعية تبعا لسنوات الجذب بين اقل من (٥) سنوات واكثر .

واقترض البحث ما ياتي :

- ١- توجد فروق ذات دلالة احصائية في السمات الدافعية بين مجموعة المستوى المهاري العالي والمنخفض لاعبي كرة القدم ولصالح المستوى العالي .

السمات الدافعية للاعبى اندية الدرجة الممتازة.....

- ٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية في السمات الدافعية بين مجموعة المستوى المهاري العالي والمنخفض في جميع الاختبارات البدنية ولصالح المستوى المهاري العالي .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية في السمات الدافعية بين اللاعبين ذوي المستوى الخبرة الاقل والسنوات الاكثر .

شملت عينه البحث على (٦٢) لاعب كرة القدم درجة اولى تم اختيارهم عشوائيا. واستخدم الباحث بعض الاختبارات المهارية ومقياس تقدير الدافعية للرياضيين وبعد تفريغ البيانات ومعالجتها احصائيا . اوصى الباحث ما يأتي :

- ١- ضرورة تقويم ابعاد الدافعية الرياضية لدى فريق كرة القدم لجميع الاندية .
- ٢- وضع برامج علمية وتطبيقية وتحسين الدافعية الرياضية لدى لاعبي كرة القدم .
- ٣- استخدام قائمة الدافعية الرياضية في تدريبات لاعبي كرة القدم .

٣- اجراءات البحث

٣-١ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث .

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

اشتمل مجتمع البحث على (٦٠) لاعبا يمثلون لاعبو اندية الدرجة الممتازة للموسم الرياضي ٢٠١٠-٢٠١١ موزعين على اندية (الشرطة، الكهرياء، الكرخ، المستقبل، الميناء، ميسان، باشكوتن، بابل) أذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو اندية الدرجة الممتازة بالتايكواندو للمواسم الرياضي ٢٠١٠ والبالح عددهم (٥٠) لاعبا من اصل (٦٠) لاعبا يمثلون مجتمع البحث وقد شملت عينة البحث (٣٣، ٨٣ %) من مجتمع البحث

الجدول رقم (١)

يبين تفاصيل عينه البحث

ت	الاندية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
١-	نادي الشرطة الرياضي	٨	١٦%
٢-	نادي الكهرياء الرياضي	٨	١٦%
٣-	نادي الكرخ الرياضي	٨	١٦%
٤-	نادي المستقبل المشرق الرياضي	٦	١٢%
٥-	نادي الميناء الرياضي	٦	١٢%
٦-	نادي ميسان الرياضي	٥	١٠%
٧-	نادي باشكوتن الرياضي	٥	١٠%
٨-	نادي بابل الرياضي	٤	٨%
	المجموع	٥٠	١٠٠%

٣-٣ اداة البحث

استخدم الباحثان مقياس السمات الدافعية والمعد من قبل (علاوي ، ١٩٩٩)

كأداة لجميع البيانات كما في الملحق (١)

٣-٣-١ وصف المقياس وتصحيحه

يهدف مقياس السمات الدافعية للرياضيين الذي قام باعداده محمد حسن علاوي في ضوء مقياس سابق (قائمة السمات الدافعية) إلى قياس بعض السمات الدافعية المختارة التي ترتبط بالاجاز الرياضي والذي يتميز بمستوى العالي. إذ تضمن المقياس على (٥) ابعاد اشارت اليها العديد من الدراسات في مجال السمات الدافعية للرياضيين وهي (الحاجة للانجاز الثقة بالنفس، التصميم، ضبط النفس، التدريبية.) وبواقع (٨) فقرات لكل بعد منها (٤) فقرات ايجابية و (٤) سلبية وبهذا يتكون المقياس من (٤) فقرات موزعة على (٥) ابعاد اضافة لذلك فان المقياس ثلاثي التدرج (نعم، غير متأكد، لا) حيث يعطي (٣) درجات للاجابة (نعم) و (٢) درجة للاجابة ب (غير متأكد) و (١) درجة للاجابة ب (لا) ويتبع هذه الفقرات التي في اتجاه البعد كما يتم منح العبارات او الفقرات التي في عكس اتجاه البعد كالآتي :

١- للاجابة ب نعم و ٢- للاجابة ب غير متأكد ٣- للاجابة ب لا

ويتم جمع درجات كل بعد على هذا النحو إذ ان المقياس ليست له درجة كلية وعلية تتراوح درجات كل بعد بين (٨) اقل درجة و (٤) اعلى درجة (علاوي، ١٩٩٨، ٢٧-٢٩)

٣-٣-٢ الصدق الظاهري للمقياس :

وهو احد انواع الصدق ويعني مدى تمثيل الاختيار للمحتوى المراد قياسه (العساف، ١٩٩٥، ٤٣-٤٤). وقد تحقق الصدق الظاهري للقياس من خلال عرض فقرات على عدد السادة ذوي الخبرة والاختصاص^(١) في مجال العلوم النفسية والتربوية وعلم النفس الرياضي والقياس

والتقويم وذلك للحكم على مدى صلاحيتها واجراء التعديلات التناسبية (من خلال حذف واعادة صيانة او اضافة عدد من الفقرات) والملحق (٢) يبين ذلك وبعد جمع الاستمارات الخاصة بالمقياس ثم استخراج الصدق من خلال النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول فقرات المقياس اذ اعتمدت نسبة (٧٥%) فاكثر من اراء السادة الخبراء اذ يثبت (بلوم واخرون ١٩٨٣) إلى انه على الباحث ان يحصل على نسبة اتفاق للخبراء في صلاحية الفقرات وامكانية

(١) اسماء السادة ذوي الخبرة والاختصاص

الاسم	الاختصاص	الكلية	الجامعة
١- أ. د. ناظم شاكر	علم النفس الرياضي	التربية الرياضية	الموصل
٢- أ. م. د. زهير يحيى	علم النفس الرياضي	التربية الرياضية	الموصل
٣- أ. م. د. علي عليج	علم النفس الأرشادي	التربية	الموصل
٤- أ. م. د. أسامة حامد	القياس والتقويم	التربية	الموصل
٥- أ. م. د. قيس محمد	القياس والتقويم	التربية	الموصل
٦- أ. م. د. أحمد يونس	القياس والتقويم	التربية	الموصل
٧- م. وليد ذنون	علم النفس الرياضي	التربية الرياضية	الموصل

السمات الدافعية للاعبى اندية الدرجة الممتازة.....

اجراء التعديلات نسبة لاتقل عن (٧٥%) فاكثر من تقديرات الخبراء في هذا النوع من الصدق

الجدول رقم

(٢)

يبين نسبة الاتفاق للخبراء او المختصين على المحاور والفقرات

التدريبية		ضبط النفس		التصميم		الثقة بالنفس		الحاجة للانجاز		المحاور الفقرات
%	عدد الخبراء	%	عدد الخبراء	%	عدد الخبراء	%	عدد الخبراء	%	عدد الخبراء	
٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٨٥	٦	١
٨٥	٦	١٠٠	٧	٨٥	٦	١٠٠	٧	٨٥	٦	٢
٨٥	٦	١٠٠	٧	٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٣
١٠٠	٧	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٨٥	٦	٨٥	٦	٤
٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٨٥	٦	٥
٨٥	٦	٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٨٥	٨	٦
١٠٠	٧	٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٧
١٠٠	٧	٨٥	٦	٨٥	٦	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٨

٣-٣-٣ ثبات المقياس

يعني الثبات ((الاستقرار بمعنى لو كررت عمليات قياس الفرد الواحد لبينت درجته شيء من الاستقرار او معامل الثبات او معامل الارتباط بين درجات الافراد في الأختبار الواحد في مرات مختلفة (باهي ١٩٩٩، ٥) وعلى الرغم من تمتع المقياس الاصيلي بدرجة ثبات عالية وصدق عالي الا ان الباحثان قاما بحساب درجة الثبات للمقياس بطريقة الانصاف المنشقة للتأكد تركيبات المقياس حيث تم تقسيم الاجابات الفردية والزوجية للمقياس وبعد جمع البيانات تم معالجتها احصائيا باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) اذ ظهرت القيمة المحتسبة (٨٣%) وهذا يدل على وجود ارتباط عالي ومن ثم وجود معامل ثبات للمقياس .

٣-٤ تطبيق الاختبار

قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينه البحث البالغ عددهما (٥٠) لاعب اذ قام الباحثان بتوضيح وشرح طريقة الاجابة عن فقرات المقياس امام اللاعبين وذلك بوضع علامة (صح) امام فقرة وتحت البديل على ان تكون الاجابة عن جميع الفقرات للمقياس بشكل دقيق وواضح والاجابة تكون على استمارة وتصحيحها .

٣-٥ الوسائل الإحصائية:

- ١- المتوسط الحسابي .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٣- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- ٤- اختبار (ت) لعينه واحده
- ٥- المتوسط الفرضي للمقياس .
- ٦- النسبة المئوية .

(التكريتي والعبيدي، ١٩٩٩، ١٠-٢٧٢)

٤- عرض النتائج ومناقشتها

الجدول رقم (٣)

يبين المتوسط الغرض المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للسمات الدافعية الخمسة لافراد عينة البحث

* معنوية على مستوى معنوية $\geq (0,05)$ وامام درجة حرية ٤٩، قيمة (ت) الجدولية ٢٠٠٢١

ت	السمات الدافعية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t المنسجة	المتوسط الفرضي
١	الحاجة للانجاز	١٧.١٦٠	٢.٦٢	٠.٤٣	
٢	الثقة بالنفس	١٨.٨٤	٢.٤١	٨.٣٠	١٦
٣	التصميم	١٣.٩٨	٣.٠٦	٤.٦٥	
٤	ضبط النفس	١٧.٥٨	٢.٠٢	٥.٥٢	
٥	التدريبية	١٧.٦٠	٢.٦٨	٤.٢٢	

الجدول (٣) يبين ان قيمة الوسط الحسابي لسمة الحاجة للانجاز بلغت (١٦، ١٦) وبانحراف معياري

قدره (٢، ٦٢) في حين بلغت قيمة الوسط الحسابي لسمة الثقة بالنفس

(١٨، ٨٤) وبانحراف معياري قدره (٢، ٤١) اما بالنسبة لسمة التصميم فقد بلغ المتوسط الحسابي (٩٨،

١٣) وبانحراف معياري قدره (٣، ٠٦) وبالنسبة لسمة ضبط النفس فقد بلغ الوسط الحسابي (٥٨، ١٧) وبانحراف

معياري قدره (٢، ٠٢) في حين بلغ الوسط الحسابي لسمة التدريبية (٦٠، ١٧) وبانحراف معياري (٦٨، ٢) اما

بالنسبة لقيمة (ت) المحتسبة يبين الجدول رقم (٣) انه لا توجد فروق ذات دلالة معنوية لسمة الحاجة للانجاز اذ

كانت قيمة (ب) المحتسبة لهذه السمة (٤٣، ٠) وهي أصغر من قيمة (ت) الجدولية عند نسبة خطأ (٠، ٠٥)

ودرجة حرية (٤٩) والبالغة (٢، ٠٢) .

في حين يبين الجدول نفسه وجود فروق ذات دلالة معنوية في السمات الثقة بالنفس والتصميم وضبط

النفس والتدريبية اذ كانت قيمة (ت) المحتسبة لهذه السمات وعلى التوالي (٨، ٣٠، ٤.٦٥ - ٤.٥٢، ٥.٥٢، ٤.٢٢) .

وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند نسبة خطأ (٠٥، ٠) عند درجة حرية (٤٩) والبالغة (٢، ٠٢)

٤-٢- مناقشة النتائج

الجدول رقم (٣) يتبين انه لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في سمه الحاجة للانجاز ويعتمد الباحثان. انه

لايوجد الدعم المادي والمعنوي الكافي لرياضة التايكواندو وان كثير من اللاعبين يمارسون اللعبة في أنديتهم بدون

مخصصات او رواتب او عقد لذلك لا يوجد الحافز الكافي لتحقيق الانجاز اذ ان كثير من الالعاب الرياضية في

العراق هنالك حوافز عند حصول اللاعب او الفريق على مراكز متقدمة وهذا لا يوجد في لعبة التايكواندو .

كما يتبين في الجدول رقم (٣) وجود فروق ذات دلالة معنوية في السمات (الثقة بالنفس والتصميم وضبط

النفس والتدريبية) ويعد الباحثان ذلك إلى ان طبيعة لعبة التايكواندو كونها رياضية متتالية تحتاج إلى عزيمة ويضم

وضبط النفس كما ان رياضية التايكواندو وتحتاج إلى تدريب طويل كونها تحتاج إلى مطاولة القوة والتركيز العالي

وتعلم التايكواندو وكيفية الاعتماد على الذات والدفاع عن النفس عند التعرف للمهاجمة وتعلم التصميم وزيادة الثقة

بالنفس (Kim , 1990, 14) تحتاج التايكواندو إلى التدريب المستمر والطويل ولذلك لتطوير القدرات البدنية

والمهارية والنفسية اضافة إلى الجهد العالي الذي يبذله اللاعب يوم المنافسة كون التايكواندو ويلعب اللاعب اكثر

مباريات في نفس اليوم البطولات في البطولة ومع اكثر من منافس عليه ان يتعامل مع القانون ومع المنافس او

يستجيب لملاحظات المدرب في اثناء المباريات او بين مباراة ومباراة لذلك للسيطرة على الانفعالات وبذل المزيد من

السمات الدافعية للاعبى أندية الدرجة الممتازة.....

الجهد اضافة التغلب على المنافسين بعزيمة وقدره وان يكون واثق من نفسه وقدراته ويستطيع التعرف بدقة في جميع المواقف وبدون تردد (زهران، ٢٠٠٤، ٢١٣) .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية في سمة الحاجة للانجاز لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة
- وجود فروق ذات دلالة معنوية في السمات (الثقة بالنفس ، التصميم ، ضبط النفس ، التدريبية) لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة

٥-٢ التوصيات

يوصي الباحثان بمايأتي :

- التأكيد على السمات الدافعية (الثقة بالنفس ، التصميم ، ضبط النفس التدريبية) في الوحدات التدريبية ووضع البرنامج التدريبي كونها تسهم في تطوير اللاعب والوصول به إلى المستويات العالية
- اجراء بحوث مشابهة على العاب رياضية اخرى.

المصادر

- باهي ، مصطفى حسين (١٩٩٩) المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
- بلوم ، بنيامين وآخرون (١٩٨٣) تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني ترجمة محمد امين المفتي وآخرون ، دار ماكروهيل ، القاهرة .
- التكريتي وديع ياسين والعيدي ، حسن محمد عبد (١٩٩٦) التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل
- حقي، شعلان أبراهيم (٢٠١٠) السمات الدافعية وعلاقتها بمستوى الداء الحركي للاعب كرة القدم ، الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة .
- راتب ، اسامة كامل (٢٠٠٠) علم نفس الرياضة المفاهيم - التطبيقات ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- زهران ، احمد سعيد (٢٠٠٤) التايكواندو ، دار الكتب ، القاهرة .
- عدي ، عبد الرحمن ذنون ، محي الدين (١٩٩٣) المدخل إلى علم النفس ط١ ، مركز الكتاب الاردني ، عمان .
- علاوي ، محمد حسن (١٩٩٧) علم النفس المدرب والتدريب الرياضي ، دار المعارف القاهرة .
- علاوي ، محمد حسن (١٩٩٨) مدخل في علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر القاهرة ، مصر .
- كمال ، أسعد ديار (٢٠١٠) السمات الدافعية ومفهوم الذات الجسمية وعلاقتها ببعض المهارات الأساسية لدى حراس المرمى في كرة القدم بحث منشور ، الكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة .
- Bryn –Willamsl (1975) Martial Arts ofth orient London
- Kim gony Rok (1990) Intent to Taekwondo . P.i.korea

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

استبيان آراء السادة الخبراء حول صلاحية محاور وفقرات مقياس السمات الدافعية

الاستاذ المحترم

تحية طيبة

في النية اجراء البحث الموسوم قياس السمات الدافعية لدى لاعبي التايكواندو الدرجة الممتازة ويقصد بالدفعية استعداد الرياضي لبذل الجهد من اجل تحقيق هدف معين ونظرا كي يتحققون به من خبرة ورأية علمية في مجال علوم التربية والنفسية والعلوم الرياضية فقد تم اختبارتهم كاحد الخبراء للحكم على مدى صلاحية محاور وفقرات السمات الدافعية والمعد من قبل (علاوي، ١٩٩٨) راجيين بفضلكم بقراءة الاستبيان ولإجابة على ماياتي :

- بيان مدى صلاحية محاور المقياس.
- وضع علامة صح امام كل فقرة وتحت كل البديل الذي تراه قياس للفقرة (تصلح ، ولاتصلح ، تصلح بعد التعديل) من خلال حذف او اعادة صياغة او اضافة عدد الفقرات .
- صلاحية بدائل فقرات المقياس كل وفق (٣) بدائل (نعم ، غير متأكد لا اذ تعطي الاوزان (١،٢،٣) للفقرات الايجابية وتعكس الفقرات السلبية واذا لم تحصل الموافقة على هذا اسلم فما هو اسلم برأيكم .

يصلح لا يصلح

اللعب العلمي :

الاختصاصي :

الجامعة الكلية :

المجال الاول : الحاجة للايجاز

وهي الحاجة لتحقيق النجاح او الفوز في المنافسات الرياضية ومحاولة بذل قصارى الجهد في المنافسة الرياضية

ومواجهة تحدي المنافسين

- ١- اتررب بجدية لكي اصبح افضل لاعب في رياضة
- ٢- مستوي افضل المنافسات القوية عن المنافسات السهلة
- ٣- ابذل قصارى جهدي في سبيل الوصول لاعلى المستويات الرياضية
- ٤- التدريب اشلق لقدرات طويلة هو الطريق للتفوق الرياضي
- ٥- اتررب بجدية فقط حتى لانهزم في المنافسة
- ٦- في بعض الاحيان يبدو انني لا ابذل قصارى جهدي في المنافسة
- ٧- ليس من طبيعي ان اواجه تحدي المنافسين
- ٨- في بعض المنافسين يبدو انني لا أتنافس بصورة جدية

المجال الثاني : الثقة بالنفس

قدرة الرياضي على ان يكون واثقا جدا من نفسه ومن قدراته ومهارته ويستطيع التعرف بصورة جيدة في المواقف غير

المتوقعة في المنافسة ويعبر بثقة عن مواجهة نظره

- ١- قدراتي ومهاراتي عالية بالمقارنة بزملائي .
- ٢- استطيع ان اتصرف بصورة جيدة في المواقف غير المتوقعة اثناء المنافسة .
- ٣- معظم زملائي يعتقدون بانني لاعب واثق جدا من نفسه .
- ٤- استطيع ان اعيد عن وجهه نظري بدون تردد حتى لو كانت مختلفة عن رأي المدرب
- ٥- اشعر بعدم الثقة في قدراتي وخاصة عند مواجهة منافس على درجة كل درجة عالية من المستوى .
- ٦- ثقتي في نفسي كلاعب رياضي ليست على درجة عالية جدا .
- ٧- احيانا امتنع عن ابداء رأي لمدربي خوفا من ان ينتقدي .
- ٨- احيانا تكون قدرتي على اتخاذ كل القرار سببا في هبوط مستوى ادائي في المنافسة .

مجال الثالث - التصميم

قدرة اللاعب عن بذل المزيد من الجهد سواء من التدريب او في المنافسة بغض النظر عن طول فترة التدريب او نتيجة

المباراة وبدون ترتخي :

السمات الدافعية للاعبى أندية الدرجة الممتازة.....

- ١- التنافس باقصى جهدي سواء كنت فائزة او مهزوما بفارق كبير .
- ٢- في المنافسة الرياضية احاول ان ابذل اقصى مايمكنني من جهد بغض النظر عن نتيجة المنافسة .
- ٣- اتدرب بمفردى بالاضافة إلى اوقات التدريب العادية
- ٤- عندما اتعلم مهارة جديدة فانني اتدرب عليها حتى اتقنها تماما
- ٥- هناك بعض المهارات الحركية التي اجد صعوبة في تنفيذها
- ٦- انا من النوع الذي يمكن ان تعلم بسهولة في المنافسة عند الهزيمة بفارق كبير
- ٧- اذا طلب فني ان افطع لجدول تدريب قاسي بعد انتهاء الموسم الرياضي فانني اتضايق
- ٨- نادرا ما استمر في المران انتهاء فترة التدريب العادية

المجال الرابع : ضبط النفس

قدرة اللاعب على التحكم في انفعالاته بصورة واضحة في العديد من المواقف المثيرة للانفعالات في اثناء المنافسة الرياضية ولا يفقد اعصابه.

- ١- اثناء المنافسة عندما انفعل سبب ما فأنتي استطيع ان اهدأ بسرعة واضحة .
- ٢- عندما تسوء الامور في المناقشة فإنني استطيع ان اتحكم في انفعالاتي بدرجة كبيرة
- ٣- عندما ارتكب بعض الازطاء في بداية المنافسة فان ذلك لا يؤثر على ادائي بصورة واضحة .
- ٤- افقد اعصابي بصورة نادرة اثناء المنافسات .
- ٥- يعتقد بعض زملائي بانني من اللاعبين الذين يتميزون شدة الانفعال .
- ٦- القلق والتوتر الذي قد اشعر به من قبل المنافسة يضايقتني .
- ٧- اجد انه من الصعوبة محاولتي التحكم في انفعالاتي اثناء المنافسة .
- ٨- لا استطيع ان احتفظ بهدوئي عندما يضايقتني المنافسين .

المجال الخامس : التدريبية

قدرة اللاعب تنفيذ تعليمات المدرب ويحترم كل من قام بتدريبه وينتشر مدربه عندما يواجه بعض المشكلات

- ١- انفذ بدقة كبيرة جدا كل ما يطلبه المدرب .
- ٢- هبوط مستوى اللاعب هو نتيجة اخطاء اللاعب وليس نتيجة اخطاء المدرب .
- ٣- احترمت كل مدرب قام بتدريبي .
- ٤- أستشر مدربي دائما عندما أواجه بعض المشكلات .
- ٥- يتميز المدربون غالبا لبعض اللاعبين .
- ٦- اشعر بانني مدربي لا يفهمني جيدا.
- ٧- اشعر بانني مدربي ينتقدني بدون وجه حق .
- ٨- اذ لم يشركني المدرب كاساسي في المنافسة فانني اكاد اعتقد انه يتخذ مني موقفا .