تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض المهارات الأساسية للاعبي أندية الدوري الممتاز العراقي في خماسي كرة القدم

أ٠م.د مكي محمود حسين الراوي [١] م .م عمار شهاب أحمد الجبوري [٢]

(الاستلام ٩ نيسان ٢٠٠٩ ..... القبول ٢١ تموز ٢٠٠٩)

الملخص

نظراً لحداثة لعبة خماسي كرة القدم، ومن خلال متابعة الباحثان للأدبيات التي كتبت عن هذه اللعبة من كتب وبحوث وعلى حد علم الباحثان لا توجد إختبارات خاصة لقياس المهارات الأساسية للعبة خماسي كرة القدم.

من هنا برزت مشكلة البحث في تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم.

هدف البحث : تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم.وقد تناول الباحثان في الإطار النظري بناء الاختبارات المهارية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم ودراسات سابقة تم عرضها ومناقشتها.

وفي إجراءات البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث،واشتمل مجتمع البحث على لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية لدوري القطر، وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على أندية: (نينوى، الفتوة، الثورة، حمرين، السليمانية، أزمر، سيروان)، حيث بلغ عدد العينة الفعلية (١١٦) لاعباً من أصل (١٤٩) لاعباً، ويمثل هذا العدد نسبة (٧٧%) من مجتمع البحث، حيث تم إستبعاد بقية اللاعبين لأسباب: (الإصابة، عدم الحضور، حراس المرمى)، وللوصول إلى البيانات المطلوبة في الدراسة تم إستخدام عدة وسائل منها: الإختبارات والإستبيان والمقابلة الشخصية والملاحظة العلمية كوسائل لجمع البيانات.وقد إستخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية: – الوسط الحسابي– الانحراف المعياري– معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون)– إختبار (t) لعينات المستقلة– قانون النسبة المئوية– معامل الإلتواء– إختبار مربع كاي.

ومن أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث ما يأتي:

١. نتيجةً لأتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على مجموعة اختبارات مهارية للاعبي خماسي كرة القدم تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي وهي:

– تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية
– تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.
– تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.
– التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.
– التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.
– التهديف من الحركة.
– التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.
– التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.
– الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.
– الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.

وذلك لتحقيقها الأسس العلمية للإختبار الجيد من صدق وثبات وموضوعية.

٢. تم رفض مجموعة إختبارات لعدم تحقيقها الأسس العلمية للإختبار وهذه الإختبارات هي:

– الدحرجة بالكرة حول (٨) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.

[١] فرع الألعاب الفرقية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل /العراق.

[٢] مديرية التربية الرياضية والفنية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- الدحرجة بالكرة حول مثلث متساوي الأضلاع.
- التهديف من الكرات الثابتة.
- الدحرجة بالكرة.
- الدحرجة بالكرة حول (٩) شواخص.

وذلك لعدم حصولها على نسبة إتفاق (٧٥%) من آراء السادة الخبراء.

٣. الاختبارات المعتمدة تتوزع توزيعاً طبيعياً.

وكانت أهم التوصيات:

١. إعتماد الإختبارت التي حققت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي في تقويم المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم.

٢.تعميم نتائج الإختبارات إلى الأندية المستفيدة من البحث.

٣. إجراء بحوث مشابهة على عينات أخرى وعلى مناطق جغرافية أخرى.

٤.وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المعتمدة.

Designing and Constructing Tests to measuring Some offensive skill-tests for Futsal Players

Asst.Prof.Dr. Maki .M. Hussein Al-Rawi Asst. Lecturer. A. Shihab Ahmmed

ABSTRACT

As Futsal is a new sport and through reviewing the literature written about the game and- as far as the researcher knows- no tests for measuring futsal basic skills are available. Thus; the research problem has emerged to establish a number of tests to measure certain skills of futsal game.

Research objective

- Establishing a number of tests to measure certain basic skills for Futsal players.

The researcher has tackled –within the theoretical framework- the establishment of basic skill tests in futsal as well as discussing and displaying previous studies.

Within the research measures; the researcher has followed the survey descriptive methodology for its convenience with the nature of the research problem. This methodology-by such a technique- is considered one of those fact-finding methods that induce the required results for solving problems in a certain society.

Research population has included Futsal first-class players in the Iraqi tournament\ North region and the subjects have been chosen intentionally including the following clubs: Ninevah ,Alfutwa, Himreen, Suleimaniya, Azmar& Sirwan.

Actual number of subjects was (116) out of (149) representing (%77) of the research population, other players were excluded for reasons such as injury, absence and goalkeepers.

In order to attain the required data ; the researcher has applied several tools such as content analysis to determine Futsal basic skills. Skills demonstrated by analysis are: Shooting, dribbling, Passing, Stopping, corner Kick, side Kick, distopping, Dodging as well as other means for collecting data such as tests, questionnaire, interviews and scientific observation.

The researcher has employed the following statistical tools:

arithmetic mean

standard deviation

Person’s simple correlation coefficient

t-Test for independent samples

Percentage

Modified T-scores

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Chi-square test (goodness of fit)
The most prominent results attained by the researcher are as follows:
1. Tests were accepted as having met the scientific bases for good test, including validity reliability and objectivity.
- Passing the ball with the foot from dribbling for 30 sec.
- Shooting from movement on the overlapped divisions drawn inside the goal.
- Shooting from stable balls on six divisions.
- Shooting from movement.
- Shooting from movement for a ball coming from the controlling leg side.
- Shooting from movement for a ball coming from the back.
- Dribbling the ball around (5) stakes according to Barrow method.
- Dribbling the ball around (6) stakes with different dimensions back & forth.
- Side shoots on a curved goal
- Passing a ground ball by the foot from dribbling on a divided bench.
- Passing the ball by foot on the overlapped circles drawn on the wall from stable balls.
- Stifling ground ball by the feet from the movement position, then passing it towards the goals on both sides.
2. Unaccepted tests for obtaining less than %75 of specialists' approval.
- Side shoots on 3 goals
- Dribbling the ball around 8 stakes with different dimensions back & forth.
- Dribbling the ball around an equilateral triangle.
- Scoring from stable balls
- Dribbling the ball
- Dribbling the ball around (9) stakes.
5. Approved test are distributed normally.
The research has presented a number of recommendations; the most important of which are as follows:
1. Adopting tests that meet the scientific bases include validity, invariability, and objectivity.
2. Circulating tests' findings upon sport clubs that benefits from the research.
3. Performing similar researches on other topics.
4. Performing similar researches on other geographical areas.

١-التعريف بالبحث :

١-١المقدمة وأهمية البحث :

تعد لعبة خماسي كرة القدم من الألعاب التي بدأت تنتشر حديثاً في بلدان العالم بسرعة كبيرة وفي القارات كافة، ولقد أصبح لها شعبية كبيرة تكاد تضاهي كرة القدم الجماهيرية، فضلاً عن أنها تتمتع بمستوى عالي من اللياقة البدنية وجانب كبير من المهارات الأساسية وتعد هذه اللعبة من الألعاب التي يجب أن يمتلك اللاعب فيها مستوى عالي من المهارات الأساسية والسرعة في إتخاذ القرار، "إن المهارات الأساسية قاعدة رئيسة للنجاح في أي لعبة رياضية ولاسيماً في الألعاب الجماعية ومنها خماسي كرة القدم، وبدونها لا يمكن لأي لاعب أو أي فريق أن يؤدي الواجبات المطلوبة منه، لذلك يزداد التركيز عليها من قبل المدربين" (النقار، ٢٠٠٦، ٢).

"وتعتمد طبيعة الأداء في خماسي كرة القدم على درجة كفاءة اللاعب لأداء المهارات الأساسية وتوظيف تلك المهارات خططياً، ونظراً لصغر مساحة الملعب قياساً بملعب كرة القدم فإن اللاعب يجب أن يمتلك متطلبات بدنية عالية ومستوى عالي من المهارات الأساسية، اذ نلاحظ أن طبيعة الأداء المهاري في خماسي كرة القدم يتميز بعدم ثبوت طريقة الأداء من حيث تكرار الحركة، وأن حركات اللاعب تتغير وفقاً لمواقف اللعب وتغيرها وسرعة إتخاذ القرار الصحيح".(WWW. HOLISTICSOCCR. COM)،ونظراً لأهمية الإختبارات والمقاييس في جميع الألعاب الرياضية ولكونها أحد أدوات التقويم الأساسية الرئيسة التي زاد الإهتمام والعمل بها، فإن البيانات التي نحصل عليها بإستخدام المقاييس الموضوعية دقيقة وحاسمة وتمنح القدرة لتحديد الكثير من أغراض القياس الأساسية في التشخيص والتصنيف والتنبوء والبحث العلمي والتي تخدم العاملين في المجال الرياضي، وعن طريق هذه الإختبارات يمكن تقويم المناهج

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

المعتمدة، ومن خلال متابعة الباحثان لإختبارات الفعاليات الرياضية لاحظا أن هناك إختبارات خاصة للمهارات الأساسية، وأن هناك مجموعة من الإختبارات أيضاً لكل مهارة من المهارات الأساسية، فيما نجد هنا وفق معطيات فعالية خماسي كرة القدم الافتقار إلى الاختبارات بصورة عامة والمهارات الأساسية بصورة خاصة، وعلى هذا الأساس فإن هذه الدراسة تمدنا بمجموعة من الإختبارات التي يستفاد منها في عملية اختيار وتقويم اللاعبين سواءً لأجل الانتقاء أو الوقوف على الحالة التدريبية ، وعلى حد علم الباحثان تعد هذه الدراسة هي الأولى في العراق والوطن العربي وأغلب دول العالم في هذا المجال، حيث تناولت هذه الدراسة بناء إختبارات خاصة لقياس المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم وهذا ما يميزها عن باقي البحوث والدراسات الأخرى.

من هنا برزت أهمية البحث في توفير وسائل تقويم موضوعية مستوى المهارات الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم محاولةً من الباحث في تقديم خدمة علمية تهدف إلى تطوير هذه اللعبة.

١-٢ مشكلة البحث :

ومن خلال متابعة الباحثان للأدبيات التي كتبت عن هذه اللعبة من كتب وبحوث وعلى حد علم الباحثان لا توجد إختبارات خاصة لقياس المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم، وعلى الرغم من تشابه مهارات لعبة خماسي كرة القدم مع كرة القدم الجماهيرية إلا أن هناك اختلافات كثيرة من حيث صغر حجم الملعب وسرعة الحركة واللعب وقياسات الهدف فضلاً عن أن جميع الإختبارات السابقة مصممة لتلاءم كرة القدم الجماهيرية.من هنا برزت مشكلة البحث في تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم.

١-٣ هدف البحث :

١-٣-١ تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض المهارات الأساسية للاعبي أندية الدوري الممتاز العراقي بخماسي كرة القدم

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١المجال البشري: لاعبوا أندية الدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية من القطر العراقي وهذه الأندية هي: (نينوى، الفتوة، الثورة، حمرين، السليمانية، أزمر، سيروان).

١-٤-٢المجال المكاني: قاعة الألعاب الفرقية في كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل والقاعات الرياضية للأندية الآتية: (الثورة، حمرين، سليمانية، أزمر، سيروان).

١-٤-٣المجال الزماني: الفترة من ٢٠٠٧/١٠/٣ ولغاية ٢٠٠٨/١/٣١.

١-٥ تحديد المصطلحات :

١-٥-١خماسي كرة القدم :

"لعبة تتكون من (٥) لاعبين من ضمنهم حارس المرمى تلعب على شوطين، على أن تلعب على ملاعب داخلية أو خارجية بمديات أطوال وأعراض محددة: الطول (٣٨-٤٢)متر والعرض (١٥-٢٥)متر ودون إستخدام الجدران الجانبية وبتخطيط محدد للعين وتؤدى من خلالها جميع المهارات المستخدمة في اللعبة". (النقار،٢٠٠٦، ٤)

٢-الإطار النظري والدراسات السابقة :

٢-١الإطار النظري :

٢-١-١الحالات التي تستدعي بناء الإختبارات المهارية :

"هنالك بعض الحالات التي تستدعي بناء إختبارات جديدة لإستخدامها في قياس المهارات في اللعب، ومن أهمها ما يأتي:

١. عندما يتبين لهم أن الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للأغراض العامة لبرنامج القياس من حيث الوقت الذي تستغرقه في التنفيذ ومساحات الأرض والفضاء وغيرها.
٢. عندما يظهر أن الاختبارات المنشورة غير متاحة في البيئة المحلية لأنها تتطلب استخدام بعض الأجهزة والأدوات الخاصة المكلفة الثمن.
٣. في الحالات التي لا تذكر فيها المصادر بيانات كافية عن الاختبار مثل الغرض منه وطريقة الأداء وتعليمات الاختبار وطرق حساب الدرجات.
٤. عندما يفقد الاختبار ما يشير إحصائياً إلى صدقه وثباته.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٥. الحاجة إلى تقنين بعض وسائل القياس الموضوعية للإفادة منها في تقويم الأداء في بعض الأنشطة الرياضية.
٦. التعديلات التي قد تطرأ على قوانين وقواعد بعض الألعاب،والتطورات التي قد تحدث فيما يخص خطط اللعب وأساليب التدريب، وما يستجد من فعاليات رياضية جديدة، كذلك يستلزم العمل على تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل على ابتكار وسائل وأدوات جديدة". (علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ١٦٧-١٦٨) ومن خلال هذه الحالات التي ذكرت، يتضح للباحثان وفي إطار خماسي كرة القدم أن النقطة السادسة تنطبق مع مشكلة بحثه لكون لعبة خماسي كرة القدم لعبة حديثة في الإتحاد العراقي.

٢-١-٢ خطوات بناء الاختبارات المهارية :

"يتطلب بناء الاختبارات الجديدة اتخاذ بعض الإجراءات والخطوات الضرورية، هذه الإجراءات والخطوات تتم بالاعتماد على مصدرين هما: (التفكير المنطقي والتحليل الإحصائي)، ومن الملاحظ أن كلاً من المصدرين يعتمد على الآخر ويكمله، وأن كل الخطوات التي تتبع لبناء إختبارات المهارات في اللعب تعد واحدة فيما يخص كل الأنشطة والألعاب الرياضية المختلفة، وفيما يأتي أهم الخطوات التي يمكن إتباعها في هذا الخصوص:

- تحليل المهارة المطلوب قياسها.
- إختيار وحدات الإختبار التي تقيس المهارات المتفق عليها.
- إعداد وكتابة تعليمات الإختبار.
- إختيار الأفراد الذي سيطبق عليهم الإختبار.
- التحقق من ثبات وصدق وحدات الإختبار".(علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ١٦٩-١٨٦)

في حين تتناول معظم مصادر ومراجع القياس والتقويم العديد من الخطوات وهي

- تحديد الغرض من الإختبار.
- تحديد الظاهرة المقيسة (المطلوب قياسها).
- تحديد الظاهرة وإعداد جدول مواصفات.
- تحديد وحدات الإختبار.
- الإختيار النهائي لوحدات الإختبار.
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق الإختبار.
- حساب المعاملات العلمية للاختبار.
- إعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار.
- تطبيق الإختبار وإعداد المعايير.

(علاوي ورضوان،١٩٧٩،٣٦٠)(المندلاوي وآخران، ١٩٨٩، ٩٩)

٢-٢ الدراسات السابقة :

٢-٢-١ دراسة (الخشاب وآخرين ١٩٩٠) "تصميم وتقنين اختبارات لقياس بعض المهارات الحركية الأساسية بكرة القدم"

هدفت الدراسة إلى:

- تصميم اختبارات مقننة
- إيجاد مستويات معيارية

استخدم الباحثون المنهج الوصفي لحل مشكلة البحث ، واعتمدوا على المقابلة الشخصية والملاحظة والاختبارات والمقاييس كوسائل لجمع البيانات، فيما تكونت عينة البحث من (٤٣٣) طالبا من طلاب كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل للعام الدراسي١٩٨٩-١٩٩٠ السنة الدراسية الأولى وراعى الباحثون النقاط الآتية في تصميم الاختبارات:

- تحليل محتوى المباريات والمصادر العلمية واستطلاع أراء الخبراء لتحديد أهم المهارات الأساسية في كرة القدم.
- إجراء عدد من التجارب الاستطلاعية للتعرف على الصعوبات والمشكلات التي تواجه الباحثون ومدى فهم عينة البحث للاختبارات ومدى مناسبة الاختبارات لعينة البحث.
- إيجاد المعاملات العلمية للاختبارات (صدق، ثبات، موضوعية).

واستخدم الباحثون الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي الانحراف المعياري معامل ارتباط بيرسون الدرجة المعيارية

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

وتوصل الباحثون إلى تصميم (٣) اختبارات مقننة تقيس المهارات الآتية:
١- اختبار رفس الكرة لمسافة (٢٠) متر لقياس دقة التمريرة المتوسطة.
٢- اختبار تمرير الكرة لمسافة (١٠) متر لقياس دقة التمريرة القصيرة.
٣- الركض المتعرج بين (١٠) قوائم لقياس دقة التحكم والدحرجة بالكرة.
كما توصل الباحثون إلى وضع معايير لهذه الاختبارات.

٢-٢-٢ دراسة(الصفار ٢٠٠٥) "تصميم اختبار للرشاقة الخاصة في رياضة المبارزة"

هدفت الدراسة إلى:
- تصميم اختبار يقيس الرشاقة الخاصة لحركة القدم والتقهقر في رياضة المبارزة.
- وضع درجات ومستويات معيارية للاختبار لطلاب السنة الدراسية الثالثة لكلية التربية الرياضية – جامعة الموصل.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لحل مشكلة البحث.
وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالبا من طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للعام الدراسي (٢٠٠٣-٢٠٠٤).

واستخدم الباحث الاستبيان والاختبار كوسيلة لجمع البيانات.واتبع الخطوات الآتية في تصميم الاختبارات:
١. عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء.
٢. تطبيق الاختبار على عينة البحث في تجربة استطلاعية هدفت إلى التعرف على الصعوبات والمشكلات التي قد تواجه الباحث ومدى تفهم عينة البحث للاختبار فضلا عن إيجاد المعاملات العلمية للاختبار (صدق، ثبات، موضوعية).

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية:
- المدى الوسط الحسابي الانحراف المعياري معامل الارتباط البسيط الدرجة المعيارية الدرجة المعيارية المعدلة الوزن المئوي معامل الالتواء

وتوصل الباحث إلى:
- تم التوصل إلى إختبار الرشاقة الخاصة بالمبارزة ويتمتع بالمواصفات العلمية من صدق وثبات وموضوعية،
- تم التوصل إلى الدرجات المعيارية والمعيارية المعدلة والوزن المئوي للدرجات الخام لأداء عينة البحث في إختبار الرشاقة.
- إن أغلب طلاب عينة البحث كانوا من المستوى المتوسط.

٣-إجراءات البحث :

٣-١منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث، حيث "يعد هذا المنهج وبهذا الأسلوب أحد المناهج التي تتقصى الحقائق وتستخلص النتائج اللازمة لحل مشكلات في مجتمع معين" (جاسم وآخران،١٩٨٨، ٥١)

٣-٢ مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية لدوري القطر، وقد تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على أندية: (نينوى، الفتوة، الثورة، حمرين، السليمانية، أزمر، سيروان)، حيث بلغ عدد العينة الفعلية (١١٦) لاعباً من أصل (١٤٩) لاعباً، ويمثل هذا العدد نسبة (٧٧%) من مجتمع البحث، حيث تم إستبعاد بقية اللاعبين لأسباب منها: (الإصابة، عدم الحضور، حراس المرمى)، والجدول رقم (١) يبين توزيع عينة البحث على الأندية المذكورة.

الجدول رقم (١) يبين توزيع عينة البحث على الأندية

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

ت	النادي	العدد الكلي	عدد المستبعدين	أسباب الإستبعاد			العدد الفعلي
				الإصابة	عدم الحضور	حراس المرمى	
١	نينوى	٢٥	٤	١	١	٢	٢١
٢	الفتوة	٢٢	٤	صفر	٢	٢	١٨
٣	الثورة	٢٣	٣	صفر	١	٢	٢٠
٤	حمرين	٢١	٨	٢	٤	٢	١٣
٥	السليمانية	١٩	٣	صفر	١	٢	١٦
٦	أزمر	١٩	٦	١	٣	٢	١٣
٧	سيروان	٢٠	٥	١	٢	٢	١٥
	المجمـــوع	١٤٩	٣٣	٥	١٤	١٤	١١٦

٣-٣ وسائل جمع البيانات :

من أجل الحصول على النتائج التي تخدم البحث، إستعان الباحثان بعدد من وسائل جمع البيانات وهي:

٣-٣-١المقابلة الشخصية :

تم بإجراء المقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء والمتخصصين[I] في مجال كرة القدم والقياس والتقويم والإحصاء والبحث العلمي للحصول على المعلومات التي تخدم البحث، والملحق رقم (٧) يبين إستمارة المقابلة الشخصية.

٣-٣-٢ الاستبيان :

أعدت استمارة استبيان وزعت على مجموعة من الخبراء والمختصين[II] في مجال كرة القدم والقياس والتقويم للحصول على نسب إتفاق حول الإختبارات المقترحة، وسوف يتم شرح هذا الإجراء في تفاصيل بناء الإختبارات.

٣-٣-٣الاختبارات :

يعد الاختبار وسيلة دقيقة من وسائل جمع البيانات، اذ قام الباحثان ببناء مجموعة من الإختبارات للاعبي خماسي كرة القدم، وسيتم لاحقاً شرح هذه الإختبارات وطريقة إجراؤها بالتفصيل.

٣-٤ خطوات بناء الاختبارات :

٣-٤-١تصميم الاختبارات :

بعد الحصول على أهم المهارات الأساسية للعبة كرة القدم داخل الصالات(من خلال الملاحظة العلمية وتحليل المباريات) تم بناء مجموعة من الاختبارات مراعياً بذلك قانون اللعبة ومساحة الملعب وعدد اللاعبين وحجم الهدف

I- زهير قاسم الخشاب — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — علم التدريب الرياضي
- خالد محمد داود — أستاذ دكتور — كلية الزراعة والغابات — جامعة الموصل — تربية محاصيل حقلية
- هاشم أحمد سلمان — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- ثيلام يونس علاوي — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- عبد الكريم قاسم — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- ضرغام جاسم — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم

II- وديع ياسين التكريتي — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — علم الحركة
- لؤي الصميدعي — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — البايوميكانيك
- زهير قاسم الخشاب — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — علم التدريب الرياضي
- محمد خضر أسمر — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — التعلم الحركي
- هاشم أحمد سلمان — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- ثيلام يونس علاوي — أستاذ دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- عبد الكريم قاسم — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- معتز يونس ذنون — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الأساسية — جامعة الموصل — علم التدريب الرياضي
- إيثار عبد الكريم — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- ضرغام جاسم — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- سبهان محمود الزهيري — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الرياضية — جامعة الموصل — القياس والتقويم
- سعد فاضل — أستاذ مساعد دكتور — كلية التربية الأساسية — جامعة الموصل — القياس والتقويم

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

وطبيعة أرضية الملعب وخصوصية الكرة، إذ قام الباحثان بتصميم مجموعة من الاختبارات لبعض المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم، والجدول رقم (٢) يبين أسماء الاختبارات.

الجدول رقم (٢) يبين الاختبارات المقترحة لكل مهارة

ت	المهارة	اسم الإختبار
١	التهديف	١. التهديف من الكرات الثابتة.
		٢. التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.
		٣. التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.
		٤. التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.
		٥. التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.
		٦. التهديف من الحركة.
٢	الدحرجة	١. الدحرجة بالكرة حول الشواخص الموضوعة على محيط مربع طول ضلعه (٥) أمتار.
		٢. الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.
		٣. الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.
		٤. الدحرجة بالكرة حول (٩) شواخص.
		٥. الدحرجة بالكرة حول مثلث متساوي الأضلاع.
		٦. الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص.
		٧. الدحرجة بالكرة حول (٨) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.
		٨. الدحرجة بالكرة.
٣	التمرير	١. تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.
		٢. تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية.
		٣. تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.
		٤. تمرير الكرة على (٤) أهداف.

٣-٤-٢ تحديد صلاحية الإختبارات :

وزعت استمارة إستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال كرة القدم والقياس والتقويم لمعرفة مدى صلاحية الإختبارات المقترحة والحصول على نسب إتفاق الخبراء حول الإختبارات، والملحق رقم (١) يوضح إستمارة الإستبيان، فيما يبين الجدول رقم (٣) نسب إتفاق السادة الخبراء والمختصين على صلاحية الإختبارات.

الجدول رقم (٣) يبين نسب إتفاق آراء السادة الخبراء والمختصين*

ت	اســـم الإختبـــــار	وحدة قياس	نسبة الإتفاق

* ملاحظة: قام الباحثان بعرض الإختبارات بكافة تفاصيلها بينما عرضت أسماء الإختبارات في الملحق لضرورات النشر في المجلة.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

		الإختبار	(٪)
١	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية.	درجة	١٠٠
٢	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.	درجة	١٠٠
٣	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.	ثانية	١٠٠
٤	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.	درجة	٩٢
٥	تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.	درجة	٩٢
٦	التهديف من الحركة.	درجة	٨٤
٧	تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.	درجة	٨٤
٨	تمرير الكرة على (٤) أهداف.	درجة	٨٤
٩	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.	درجة	٧٦
١٠	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.	درجة	٧٦
١١	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.	ثانية	٧٦
١٢	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص.	ثانية	٧٦
١٣	الدحرجة بالكرة حول الشواخص الموضوعة على محيط مربع طول ضلعه (٥) أمتار.	ثانية	٧٦
١٤	الدحرجة بالكرة حول مثلث متساوي الأضلاع.	ثانية	٢٣
١٥	التهديف من الكرات الثابتة.	درجة	١٥
١٦	الدحرجة بالكرة.	ثانية	١٥
١٧	الدحرجة بالكرة حول (٨) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.	ثانية	٧
١٨	الدحرجة بالكرة حول (٩) شواخص.	ثانية	صفر

ويتبين من الجدول رقم (٣) انه تم قبول الإختبارات من تسلسل (١– ١٣) لحصولها على نسبة أعلى من (٧٥%) كما يشير (بلوم، ١٩٨٤، ١٢٦) أنه على الباحث الحصول على نسبة إتفاق (٧٥%) فأكثر لقبول الظاهرة، وتستبعد الإختبارات من تسلسل(١٤ – ١٨) لعدم حصولها على نسب إتفاق مقبولة، وبذلك يكون عدد الإختبارات النهائي قبل التطبيق (١٣) اختبار.

٣–٤–٣ الإجراءات الإدارية :

قام الباحثان ببعض الإجراءات والتسهيلات الإدارية التي شملت الكتب الرسمية لتسهيل مهمة الباحثان في تطبيق الإختبارات على الأندية الرياضية المشمولة بالبحث،.

٣–٤–٤التجارب الاستطلاعية :

٣–٤–٤–١التجربة الاستطلاعية الأولى :

بعد الحصول على نسب الإتفاق حول الإختبارات، تم تطبيقها ميدانياً بتاريخ ٣–٤/١٠/٢٠٠٧ على عينة من لاعبي نادي نينوى الرياضي البالغ عددهم (١٠) لاعبين في قاعة الألعاب الفرقية في كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل، وذلك للتعرف على صلاحية الإختبار من حيث التطبيق وصلاحية الأجهزة والأدوات وزمن كل اختبار،ومن خلال التجربة الإستطلاعية الأولى تم إستبعاد إختبار (تمرير الكرة بالقدمين على ٤ أهداف) وذلك لصعوبة تطبيقه من قبل عينة البحث، وبذلك يكون عدد الإختبارات (١٢) إختبار.

٣–٤–٤–١–١تسلسل تطبيق الاختبارات :

بعد تحديد زمن كل إختبار قسمت الاختبارات على مدار يومين بما يتلاءم وطبيعة أداء الإختبارات، والجدول رقم (٤) يبين تسلسل تطبيق الإختبارات وتوزيعها على مدار يومين وحسب آراء الخبراء.

الجدول رقم (٤)يبين تسلسل تطبيق الإختبارات وتوزيعها على مدار يومين

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبارات اليوم الأول			اختبارات اليوم الثاني		
ت	اسم الاختبار	الزمن	ت	اسم الإختبار	الزمن
١	التهديف بالقدم من الكرات الثابتة على الأرض	٤٠ ثانية	١	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف	٤٠ ثانية
٢	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً	٢٠ ثانية	٢	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو	٢٠ ثانية
٣	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة	٦٠ ثانية	٣	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف	٦٠ ثانية
٤	التهديف من الحركة	٤٠ ثانية	٤	تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة	٢٥ ثانية
٥	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص	٢٠ ثانية	٥	الدحرجة بالكرة حول الشواخص الموضوعة على محيط مربع طول ضلعه (٥) أمتار	٢٠ ثانية
٦	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية	٣٠ ثانية	٦	تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة	٤٥ ثانية

٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية الثانية :

أجريت التجربة الاستطلاعية الثانية بتاريخ ١٠-٢٠٠٧/١٠/١١ في قاعة الألعاب الفرقية في كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل على عينة مكونة من (٥) لاعبين من نادي الفتوة الرياضي، وذلك لمعرفة مدى ملائمة تسلسل الإختبارات لعينة البحث.

٣-٤-٣ التجربة الاستطلاعية الثالثة :

أجريت التجربة الاستطلاعية الثالثة بتاريخ ١٧-٢٠٠٧/١٠/١٨ في قاعة الألعاب الفرقية في كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل على عينة مكونة من (٥) لاعبين من منتخب كلية التربية الرياضية، وكان الهدف من هذه التجربة تدريب فريق العمل المساعد على كيفية تطبيق وتسجيل الإختبارات، وقد سبق هذه التجربة إجتماع لفريق العمل المساعد في يوم الثلاثاء ٢٠٠٧/١٠/١٦ في قاعة المصارعة في فرع الألعاب الفردية في الساعة العاشرة والنصف صباحاً لشرح الإختبارات بصورتها النهائية وتقسيمها في التطبيق على يومين وكيفية التسجيل، والملحق رقم (٦) يوضح فريق العمل المساعد.

٣-٤-٥ المواصفات العلمية للاختبارات :

٣-٤-٥-١ الثبات:

"يعرف الثبات بأنه: درجة الاتساق أو التجانس بين نتائج مقياسين في تقدير صفة أو سلوك ما أو قدرة الاختبار على إعطاء نتائج مشابهة تحت ظروف قياس قليلة الاختلاف إذا ما أعيد على نفس الأفراد". **(النبهان، ٢٠٠٤، ٢٢٩)**

قام الباحثان بإيجاد الثبات عن طريق الإختبار وإعادة تطبيقه بعد الحصول على الصدق الظاهري للاختبارات "وتعد هذه الطريقة واحدة من الطرق المستخدمة للحصول على الثبات وهو عبارة عن تطبيق الإختبار نفسه مرتين على العينة نفسها". (ملحم، ٢٠٠٢، ٢٥٢)، حيث تم إجراء التطبيق الأول للاختبارات على نادي الفتوةالرياضي بتاريخ١٢-٢٠٠٧/١٢/١٣، وعلى نادي نينوى الرياضي بتاريخ ٢٦-٢٠٠٧/١٢/٢٧، أما التطبيق الثاني للاختبارات على نادي الفتوة الرياضي فكان بتاريخ ١٦-٢٠٠٧/١٢/١٧، وعلى نادي نينوى الرياضي فكان بتاريخ ٣٠-٢٠٠٧/١٢/٣١، وقد راعى الباحث إعطاء مدة (٣) أيام بين كل تطبيق وآخر لكل فريق، وقد تم إيجاد الثبات عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني، والجدول رقم (٥) يبين قيم الثبات للاختبارات.

الجدول رقم (٥) يبين المعاملات العلمية للإختبارات

ت	اســـــم الاختبار	الثبات	الصدق الذاتي
١	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية.	٠,٧٤	٠,٨٦

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٢	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.	٠,٧٢	٠,٨٤
٣	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.	٠,٨٨	٠,٩٣
٤	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.	٠,٧٧	٠,٨٧
٥	تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.	٠,٧٣	٠,٨٥
٦	التهديف من الحركة.	٠,٧٧	٠,٨٧
٧	تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.	٠,٧٤	٠,٨٦
٨	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.	٠,٧٨	٠,٨٨
٩	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.	٠,٧٤	٠,٨٦
١٠	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.	٠,٧٢	٠,٨٤
١١	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص.	٠,٤٦	٠,٦٧
١٢	الدحرجة بالكرة حول الشواخص الموضوعة على محيط مربع طول ضلعه (٥) أمتار.	٠,٥٠	٠,٧٠

من الجدول(٥) يتبين ان الاختبارات من تسلسل (١-١٠) حصلت على معامل ثبات عالي اذ اعتمد الباحثان على معامل ثبات لا يقل عن (٠،٧١)مما يجعلها اختبارات مقبولة فيما لم تحصل الاختبارات تسلسل (١١-١٢) على معامل ثبات عالي وبذلك يصبح عدد الاختبارات النهائي (١٠) اختبارات.

٣-٤-٥-٢ صدق الاختبارات :

٣-٤-٥-٢-١ الصدق الظاهري :

تم الحصول على الصدق الظاهري من خلال استطلاع آراء الخبراء حول مدى صلاحية الإختبارات وصدقها في قياس المهارات الأساسية التي بنيت الإختبارات من أجلها، وقد سبق شرح هذا الإجراء في الجدول (٣).وهي الخطوة الأولى في المواصفات العلمية للاختبارات.وتستخدم هذه الطريقة لحساب صدق المحتوى والصدق الظاهري معاً حيث يطلب من الخبير إبداء رأيه في الإختبار، حيث يعتمد في ذلك على التفكير المنطقي أو ما يعرف بالتفكير الناقد والخبرة الذاتية(رضوان، ٢٠٠٦، ٢٢١).

٣-٤-٥-٢-٢ الصدق التمييزي :

تستهدف هذه الطريقة تقدير صدق الإختبار على أساس قدرته على التمييز بين أصحاب الدرجات المرتفعة وأصحاب الدرجات المنخفضة في السمة أو القدرة التي يقيسها الإختبار(رضوان، ٢٠٠٦، ٢٢١-٢٤٤) واستخدم الصدق التمييزي بعد الحصول على ثبات الاختبارات.وقد أستخدم اختبار (ت) للعينات المستقلة لإيجاد قوة أو قدرة الإختبارعلى التمييز حيث تم ترتيب الدرجات من الأعلى إلى الأدنى وأخذ النصف الأعلى كمجموعة ذات درجات مرتفعة والنصف الأدنى كمجموعة ذات درجات منخفضة، حيث أنه في العادة يتم إختيار نسبة (٢٧%) من الدرجات العليا والدنيا لتمثلا المجموعتين المتطرفتين، ومن أجل إضفاء الصيغة الإحصائية المناسبة لهذه الطريقة فقد أشار (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١) إلى أنه "بإمكان الباحث في مثل هذه الحالة أن يقسم العينة إلى قسمين متساويين (أعلى وأدنى) وأنه ليس من المهم التقيد بهذه النسبة المئوية في إختيار المجموعتين (٢٧%) العليا و(٢٧%) الدنيا" (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١، ٧٥)، إذ أختيرت نسبة (٥٠%) من الدرجات العليا و(٥٠%) من الدرجات الدنيا لتمثلا المجموعتين المتطرفتين، وقد تضمنت كل مجموعة (١٠) لاعبين بعد أن رتبت درجاتهم ترتيباً تنازلياً، واعتمدت قيمة إختبار (ت) المحتسبة لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعتين، والجدول رقم (٦) يبين ذلك.

الجدول رقم (٦) قيمة (ت) المحسوبة بين المجموعات المتطرفة

ت	اسم الإختبار	قيمة (ت) المحسوبة	ت	اسم الإختبار	قيمة (ت) المحسوبة
١	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية	٦,٠٦*	٦	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.	٦,٣٢٠*

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٢	التهديف من الحركة.	٦,٤٨٣°	٧	تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.	٧,٧٢٦°
٣	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.	٥,١١٢°	٨	تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.	٤,٢٩٧°
٤	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.	٦,٤١٠°	٩	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.	٤,٨٤٦°
٥	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.	٥,٦٧٧°	١٠	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.	٥,٩٤١°

* معنوي عند نسبة خطأ ≤ (٠,٠١) ودرجة حرية (١٨) وقيمة (ت) الجدولية (٢,٨٨)

ومن الجدول أعلاه نلاحظ بأن قيمة (ت) المحتسبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهذا يدل على وجود فروق معنوية تدلل على قدرة الإختبارات في التمييز بين المستويات.

٣-٤-٥-٢-٣ الصدق الذاتي :

تم الحصول على الصدق الذاتي من خلال الجذر ألتربيعي لمعامل الثبات والذي تم استخراجه عن طريق المعادلة الآتية: **الصدق الذاتي = معامل الثبات**(فرحات، ٢٠٠١، ١٢٣). والجدول رقم (٦) يبين قيم الصدق الذاتي للاختبارات.

٣-٤-٥-٣ الموضوعية :

لضمان موضوعية الاختبارات ولاعتماد هذه الاختبارات وضعت شروط موحدة لتطبيق الإختبار على جميع الأفراد كما يستلزم طريقة موحدة في تقويم وتقدير استجاباتهم، كما حددت التعليمات الخاصة لكل إختبار وأن تكون التعليمات واضحة، ثم القيام بعمل نموذج أمام المفحوصين فضلاً عن الاطمئنان على صحة الأدوات والأجهزة المستخدمة وتم تثبيت جميع الشروط الواجب إتخاذها أثناء عملية التطبيق فضلاً عن تدريب بعض الأفراد من ذوي الخبرة لكيفية إستخدام الأدوات والأجهزة وكيفية تسجيل النتائج، والتجارب الإستطلاعية لها أهميتها في هذا المجال..

٣-٤-٥-٤ إعتدالية التوزيع الطبيعي :قام الباحثان باستخدام اختبار مربع (كاي) للتأكد من التوزيع الطبيعي للإختبارات، حيث "يستخدم إختبار مربع كاي للتحقق مما إذا كانت التكرارات المشاهدة (التجريبية) المتمثلة في البيانات المتجمعة عن الظاهرة المقيسة تتطابق مع بعض التوزيعات النظرية للبيانات أم لا؟ والاختبار عبارة عن مجموعة من الإجراءات الإحصائية التي تجيز لنا تقويم مدى التطابق بين التكرارات المشاهدة (التجريبية) والتكرارات المتوقعة في كل فئة من فئات التصنيف(رضوان، ٢٠٠٣، ١٨٥).

الجدول رقم (٧) يبين قيمة اختبار مربع كاي لكل الإختبارات

ت	اســـم الاختبار	كا٢
١	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية	٥,٨٠٣
٢	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.	٢,٤٨٨
٣	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.	٦,٨٧٧
٤	التهديف من الحركة.	٢,٥٢٨
٥	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.	٢,٩٤٢
٦	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.	٥,٩١٩
٧	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.	٦,٣٣
٨	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.	٧,٧١٦
٩	تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.	٨,٧٩٢
١٠	تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.	٦,١٤٣

يتبين من الجدول رقم (٧) أن جميع قيم (كا٢) المحتسبة أقل من قيمها الجدولية (١١,٠٧) عند درجة حرية (٥) ونسبة خطأ ≤ (٠,٠٥) (رضوان، ٢٠٠٣، ٣٧٨)، مما يدلل على أنه لا توجد فروق معنوية بين القيم المتوقعة والقيم المشاهدة مما يشير إلى توزيع العينة بشكل طبيعي يتيح إمكانية تعميم النتائج واعتماد الاختبارات.

٣-٦ التطبيق النهائي للإختبارات :

بعد التأكد من صلاحية الإختبارات من خلال إيجاد المعاملات العلمية وملائمة الإختبارات لعينة البحث، قام الباحث وفريق العمل المساعد بإجراء التجربة الرئيسة للفترة من ٢٠٠٧/١٢/١٢ ولغاية ٢٠٠٨/١/٣١ وبواقع يومين لكل

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

نادي مراعياً بذلك توزيع الإختبارات على يومين وفقاً للتسلسل المنطقي للإختبارات، وكذلك إجراء الإختبارات في الساعة الثانية بعد الظهر لكل أندية البحث، والجدول رقم (٨) يبين ذلك.

الجدول رقم (٨) **يبين تسلسل تطبيق الإختبارات وتوزيعها على مدار يومين**

إختبارات اليوم الأول			إختبارات اليوم الثاني		
ت	اسم الإختبار	وقت الإختبار	ت	اسم الإختبار	وقت الإختبار
١	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات	٤٠ ثانية	١	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف	٤٠ ثانية
٢	الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً	٢٠ ثانية	٢	الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو	٢٠ ثانية
٣	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة	٦٠ ثانية	٣	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف	٦٠ ثانية
٤	التهديف من الحركة	٤٠ ثانية	٤	تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة	٢٥ ثانية
٥	تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة ولمدة (٣٠) ثانية	٣٠ ثانية	٥	تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة	٤٥ ثانية

٣-٧ الأجهزة والأدوات المستخدمة : - كرات قدم خماسي، شواخص، ساعات توقيت، مساطب مقسمة،أهداف مقسمة مرسومة على قماش، أشرطة قياس، صافرات، أشرطة لاصقة ملونة.

٣-٨ الوسائل الإحصائية : الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون)، اختبار (t) للعينات المستقلة، قانون النسبة المئوية، الدرجة المعيارية المعدلة، الوزن المئوي للدرجة المعيارية المعدلة، معامل الالتواء. (علام، ٢٠٠٠، ١١٢-٢٦٨)- اختبار مربع كاي (رضوان، ٢٠٠٣، ١٨٦)٠

٤-عرض النتائج :سيتناول الباحثان في هذا الباب وصف كل إختبار من الإختبارات التي طبقت على عينة البحث فضلاً عن الدرجات والمستويات المعيارية لكل إختبار وهي:

٤-١ الإختبار الأول :

- **اسم الإختبار: تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس سرعة ودقة تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (٣) كرات خماسي، ساعة توقيت، حائط أو مسطبة.
- **طريقة الأداء:** عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بدحرجة الكرة حول الشاخص ويعود ليمررها من خلف الخط المرسوم إلى الأهداف المرسومة، وكما هو موضح في الشكل رقم (١) على الحائط أو المسطبة من على بعد (٥) أمتار ثم يستلمها بعد الارتداد في منطقة الاستلام إلى الداخل بمسافة (١,٥)م وهكذا خلال (٣٠) ثانية.
- **شروط الاختبار:**

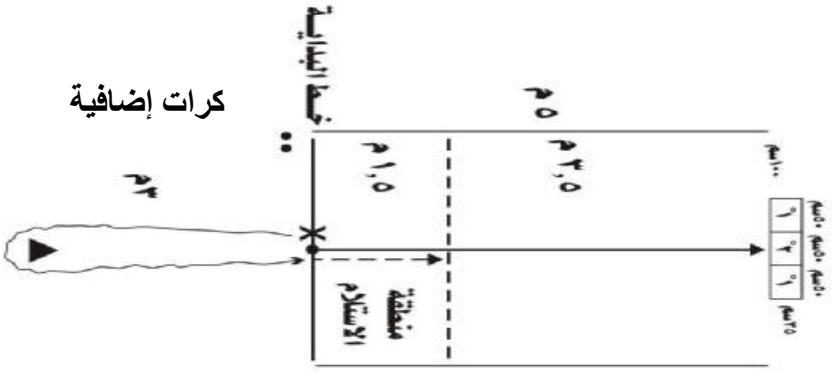
* يجب أن تكون التمريرة أرضية.
* يجب أن يبدأ المختبر عند سماع إشارة البدء.
* يحق للمختبر إستلام الكرة المرتدة من الحائط أو المسطبة بعد تمريرها إلى الداخل من خط البداية بمسافة (١,٥)م.
* يجب وضع كرتين إضافيتين قرب المختبر.
* إذا ارتدت الكرة خارج منطقة أل (١,٥)م للجانبين يعطى المختبر كرة إضافية (احتياط) من القائم بالاختبار.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في عملية الدحرجة والتمرير وفي أي جزء من القدم.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- **التسجيل:**

* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة المستطيل في الوسط.
* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة المستطيلين الجانبيين.
* يمنح المختبر (صفر) أذا خرجت الكرة خارج المستطيلات.
* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين التقسيمات.
* تحسب الدرجة من جمع درجات الدقة خلال أل (٣٠) ثانية.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



خط استلام الكرة خط تمرير الكرة

الشكل رقم (١)اختبار تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية

الوصف الإحصائي لإختبار: تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية.

الجدول رقم (٩) يبين الوصف الإحصائي لإختبار تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
١٠,١٢	١,٣٧	١٠	٠,٠٨	٥,٨٠٣

من خلال الجدول رقم (٩) **نستدل أن:** الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي بدلالة معامل الإلتواء، إذ يعد معامل الإلتواء مقبولاً إذا ما تراوح بين (±١) مما يجعل الإختبار يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.(ملا حمو، ٢٠٠٦، ٣٤)

٤-٢ الاختبار الثاني :

- **اسم الإختبار: التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات خاصة بخماسي كرة القدم، هدف خاص بخماسي كرة القدم.
- **طريقة الأداء:** يقوم المختبر بدحرجة الكرة في المنطقة المحددة بمسافة (٣) أمتار، ثم يقوم بتصويبها على التقسيمات المرسومة على الهدف والتي أبعادها كما في الشكل رقم (٢) من على بعد (١٠) أمتار ثم العودة إلى الكرة الثانية والدحرجة بها وتصويبها بنفس الطريقة وهكذا، يقوم المختبر بتصويب (١٠) كرات.
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يكون التهديف من داخل منطقة الدحرجة.

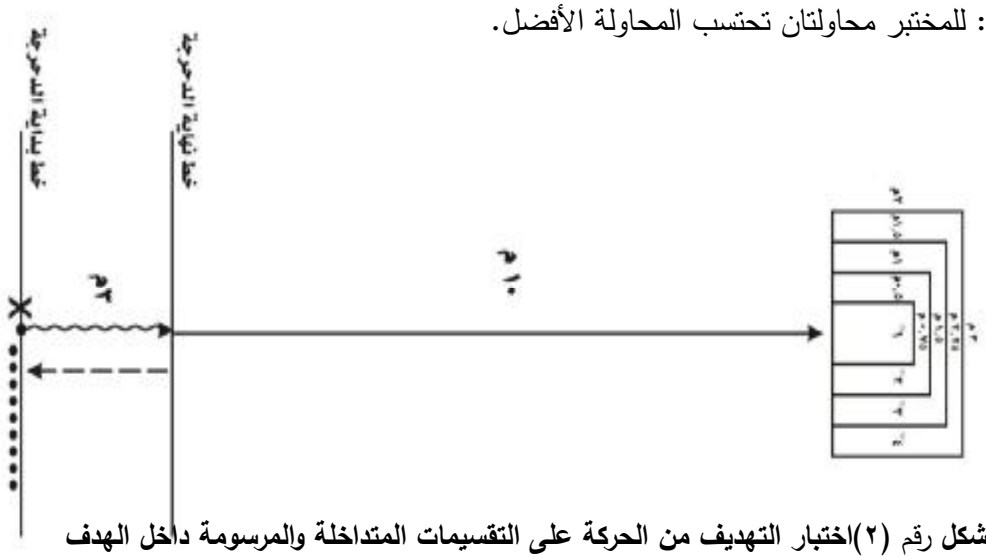
PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في التهديف وفي أي جزء من القدم.
* للمختبر الحرية بإستخدام مختلف الطرق الفنية في عملية الدحرجة وبكلتا القدمين.

- **التسجيل:**

* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الأول في الوسط، أو لمست الكرة عارضة أو عمودي الهدف.
* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الثاني.
* يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الثالث.
* يمنح المختبر (٤) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الرابع.
* يمنح المختبر (صفر) إذا لم تلمس الكرة أي من التقسيمات، أو قام المختبر بتصويب الكرة من خارج منطقة الدحرجة، أو كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء التهديف.
* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين تقسيمات الهدف.
* الدرجة الكلية للاختبار هي (٤٠) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل رقم (٢)**اختبار التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف**

الوصف الإحصائي لإختبار: التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.

الجدول رقم (١٠)**يبين الوصف الإحصائي لإختبار التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف**

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا^{2}
٢٥,٣٩	٤,٣٠	٢٤	٠,٣٢	٢,٤٨٨

من خلال الجدول رقم (١٠) نستدل **أن:** الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله اختبارا يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٣ الاختبار الثالث :

- **اسم الإختبار: التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** كرات خاصة بخماسي كرة القدم، هدف خماسي كرة القدم.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

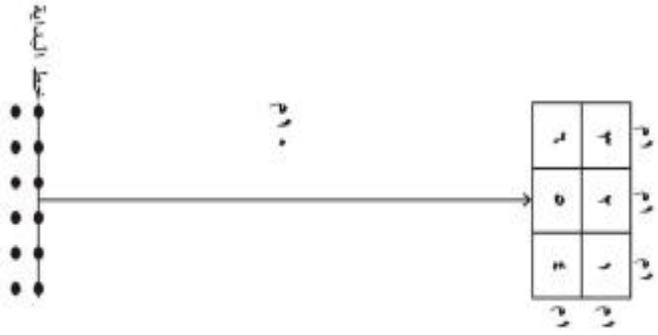
- **طريقة الأداء:** يقوم المختبر بتصويب (١٢) كرة من مسافة (١٠) أمتار على التقسيمات المرسومة على الهدف والتي أبعادها كما في الشكل (٣) من على بعد (١٠) أمتار، يقوم المختبر بتصويب الكرات على التقسيمات بالتسلسل من رقم (١-٦) وإعادة التسلسل مرة أخرى.
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يكون التهديف من على خط البداية.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في التهديف وفي أي جزء من القدم.

التسجيل:

* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة التقسيم المطلوب أو خطوطه.
* يمنح المختبر (صفر) إذا لم تلمس الكرة التقسيم المطلوب أو أي من التقسيمات الأخرى أو خارجها، أو كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء عملية التهديف.
* الدرجة الكلية للإختبار هي (١٢) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل رقم (٣)إختبار التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات

الوصف الإحصائي لإختبار: التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.

الجدول رقم (١١)يبين الوصف الإحصائي لإختبار التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
٧,١٥	١,٧٣	٨	-٠,٤٨	٦,٨٧٧

من خلال الجدول رقم (١١) نستدل أن: الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الاعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٤ الاختبار الرابع :

- **اسم الإختبار: التهديف من الحركة.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التهديف من الحركة للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات خاصة بخماسي كرة القدم، هدف خاص بخماسي كرة القدم.
- **طريقة الأداء:** يقوم المختبر بدحرجة الكرة في المنطقة المحددة (٣) متر ثم يقوم بتصويبها على التقسيمات التي أبعادها (٥٠× ٨٥)سم و(٥٠×٣٠)سم والمرسومة على الهدف من على بعد (١٠) أمتار ثم العودة راكضاً إلى الكرة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

الثانية والدحرجة بها وتصويبها على الهدف بنفس الطريقة وهكذا، يقوم المختبر بتهديف (١٠) كرات، وكما هو موضح في الشكل (٤).

- **شروط الاختبار:** * يجب أن يكون التهديف من داخل منطقة الدحرجة.

* للمختبر الحرية بإستخدام مختلف الطرق الفنية في عملية الدحرجة وبكلتا القدمين.

* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في التهديف وفي أي جزء من القدم.

- **التسجيل:** * يمنح المختبر (٥) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا العليا للهدف.

* يمنح المختبر (٤) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا السفلى للهدف.

* يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا العليا أو السفلى للداخل.

* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا الوسطية على جانبي الهدف.

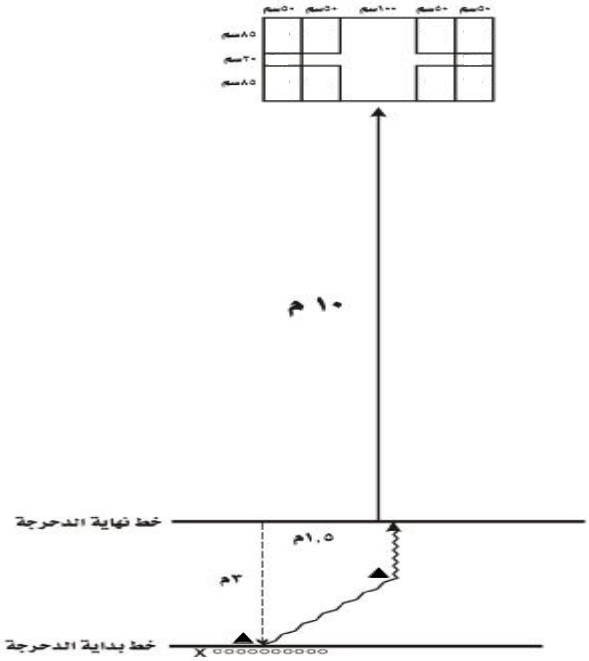
* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة منتصف الهدف، أو لمست الكرة عارضة أو عمودي الهدف.

* يمنح المختبر (صفر) إذا لم تلمس الكرة أي من تقسيمات الهدف، أو قام المختبر بتصويب الكرة من خارج منطقة الدحرجة، أو كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء عملية الـ

* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين تقسيمات

* الدرجة الكلية للإختبار هي (٥٠) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأ



الشكل رقم (٤)إختبار التهديف من الحركة

الوصف الإحصائي لإختبار: التهديف من الحركة.

الجدول (١٢)يبين الوصف الإحصائي لإختبار التهديف من الحركة

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
٢٦,٠٦	٤,٥٢	٢٥	٠,٢٣	٢,٥٢٨

من خلال الجدول (١٢) نستدل **أن:** الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٥ الاختبار الخامس :

- **اسم الإختبار:** التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات خاصة بخماسي كرة القدم، هدف خاص بخماسي كرة القدم.
- **طريقة الأداء :** يقف المختبر خارج المنطقة المحددة التي أبعادها (٢×٣)متر وبعد إعطائه مناولة أرضية من الجانب يقوم بالتحرك للأمام وإستلام الكرة القادمة من جهة الرجل المسيطرة داخل المنطقة المحددة ويقوم بتصويبها إلى التقسيمات التي أبعادها (١٠٠×٥٠)سم والمرسومة على الهدف من على بعد (١٠) أمتار والعودة إلى نقطة البداية، وهكذا يقوم المختبر بتصويب (١٠) كرات، وكما هو موضح في الشكل رقم (٥).
- **شروط الاختبار:* يجب أن يكون التهديف من داخل المنطقة المحددة التي أبعادها (٢×٣)متر.**

*** يجب أن يكون المختبر خارج المنطقة المحددة قبل إرسال الكرة إليه من على بعد (٥) أمتار.**

*** تمرر للمختبر كرة أرضية من قبل القائم على الإختبار.**

*** للمختبر الحرية في إستخدام القدمين في تهيئة الكرة قبل التهديف.**

*** للمختبر الحرية في إستخدام أي جزء من القدمين في تهيئة الكرة والتهديف.**

*** المختبر الذي يستخدم الرجل اليمنى في التهديف ترسل إليه الكرة من جهة الرجل المسيطرة والعكس صحيح.**

- **التسجيل: * يمنح المختبر (٥) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا العليا للهدف.**

*** يمنح المختبر (٤) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا السفلى للهدف.**

*** يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الأعلى من تقسيم الزوايا السفلى على الجانبين.**

*** يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الأدنى من تقسيم الزوايا العليا على الجانبين.**

*** يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة منتصف الهدف، أو لمست الكرة عارضة أو عمودي الهدف.**

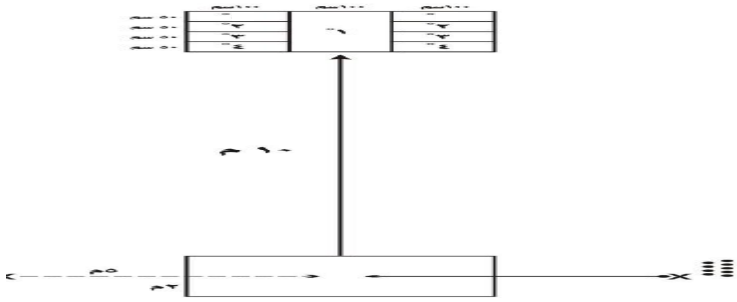
* يمنح المختبر (صفر) إذا كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء عملية التهديف، **أو قام المختبر بتصويب الكرة من خارج منطقة الإخماد.**

*** في حالة خروج الكرة خارج المنطقة المحددة من قبل المرسل قبل التهديف تعاد المحاولة.**

*** يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين تقسيمات الهدف.**

*** الدرجة الكلية للإختبار هي (٥٠) درجة.**

- **عدد المحاولات: للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة ا**



الشكل رقم (٥) اختبار التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة

الوصف الإحصائي لإختبار: التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.

الجدول رقم (١٣) يبين الوصف الإحصائي لإختبار التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
٢٦,١٧	٤,٥٥	٢٦	٠,٠٣	٢,٩٤٢

من خلال الجدول رقم (١٣) **نستدل أن:** الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٦ الإختبار السادس :

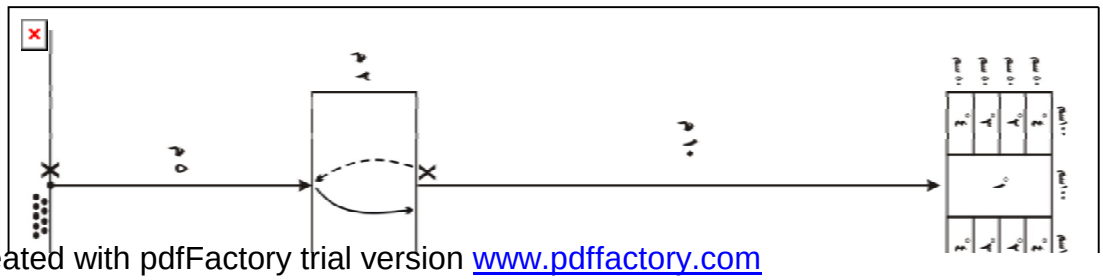
- **اسم الإختبار: التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات خاصة بخماسي كرة القدم، هدف خاص بخماسي كرة القدم.
- **طريقة الأداء:** يقف المختبر خارج المنطقة المحددة التي أبعادها (٢×٣)متر وبعد إعطائه مناولة أرضية من الخلف يقوم بالتحرك للأمام وإستلام الكرة القادمة إليه داخل المنطقة المحددة ويقوم بالإستدارة وتصويبها إلى التقسيمات التي أبعادها (١٠٠×٥٠)سم والمرسومة على الهدف من على بعد (١٠) أمتار والعودة إلى نقطة البداية، وهكذا يقوم المختبر بتصويب (١٠) كرات، وكما هو موضح في الشكل رقم (٦).
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يكون التهديف من داخل المنطقة المحددة التي أبعادها (٢×٣)متر.
* يجب أن يكون المختبر خارج المنطقة المحددة قبل إرسال الكرة إليه من على بعد (٥) أمتار.
* تمرر للمختبر كرة أرضية من قبل القائم على الإختبار.
* للمختبر الحرية في إستخدام القدمين في تهيئة الكرة قبل التهديف.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي جزء من القدمين في تهيئة الكرة والتهديف.

- **التسجيل:**

* يمنح المختبر (٥) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا العليا للهدف.
* يمنح المختبر (٤) درجة إذا لمست الكرة التقسيمات في الزوايا السفلى للهدف.
* يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الأعلى من تقسيم الزوايا السفلى على الجانبين.
* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة التقسيم الأدنى من تقسيم الزوايا العليا على الجانبين.
* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة منتصف الهدف، أو لمست الكرة عارضة أو عمودي الهدف.
* يمنح المختبر (صفر) إذا كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء عملية التهديف، أو قام المختبر بتصويب الكرة من خارج منطقة الإخماد.
* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين تقسيمات الهدف.
* في حالة خروج الكرة خارج المنطقة المحددة من قبل المرسل قبل التهديف تعاد المحاولة.
* الدرجة الكلية للإختبار هي (٥٠) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

الشكل رقم (٦) يوضح إختبار التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف

الوصف الإحصائي لإختبار: التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.

الجدول رقم **(١٤) يبين الوصف الإحصائي لإختبار التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف**

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
٢٦,٩٢	٤,٢٥	٢٩	-٠,٤٩	٥,٩١٩

من خلال الجدول رقم (١٤) نستدل أن: الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٧ الاختبار السابع :

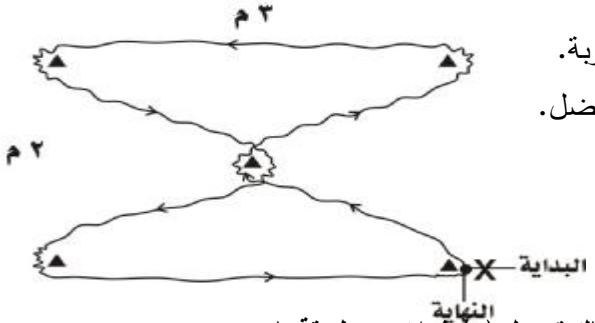
- **اسم الإختبار: الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** كرتين خماسي، (٥) شواخص، ساعة توقيت.
- **طريقة الأداء:** عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بدحرجة الكرة حول الشواخص، وكما موضح في الشكل رقم (٧) بأسرع وقت ذهاباً وإياباً.
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يبدأ المختبر بالدحرجة من خلف خط البداية وعند سماع إشارة البدء.
* يجب أن يجتاز المختبر خط النهاية مع الكرة.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في عملية الدحرجة وفي أي جزء من القدم.

- **التسجيل:**

* يسجل للمختبر الوقت الذي يستغرقه لقطع المسافة المطلوبة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل رقم (٧)إختبار الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو

الوصف الإحصائي لإختبار: الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.

الجدول رقم **(١٥) يبين الوصف الإحصائي لإختبار الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو**

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٩,٩٠	٠,٦٥	١٠,٢٥	-٠,٥٣	٦,٣٣

من خلال الجدول رقم (١٥) نستدل أن: الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٨ الاختبار الثامن :

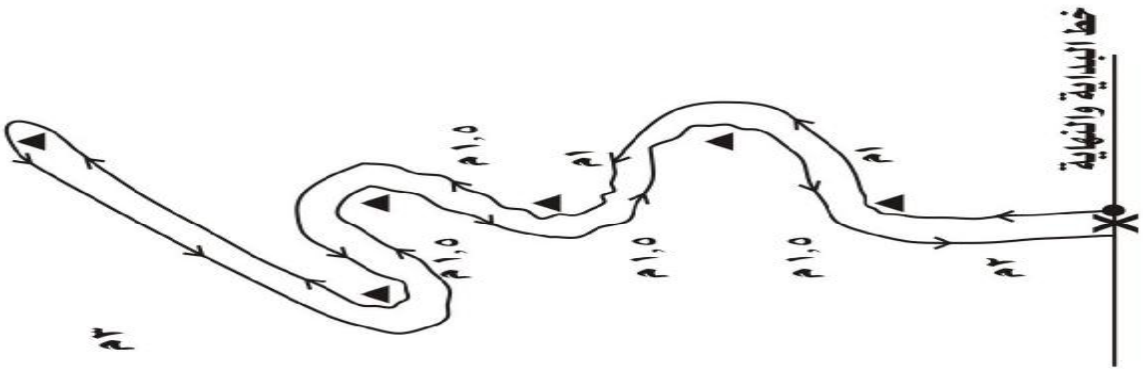
- **اسم الإختبار: الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص ذهاباً وإياباً للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** كرتين خماسي، (٥) شواخص، ساعة توقيت.
- **طريقة الأداء:** عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بدحرجة الكرة بين الشواخص، وكما هو موضح في الشكل رقم (٨) ذهاباً وإياباً.
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يبدأ المختبر بالدحرجة من خلف خط البداية وعند سماع إشارة البدء.
* يجب أن يجتاز المختبر خط النهاية مع الكرة.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في عملية الدحرجة وفي أي جزء من القدم.

- **التسجيل:**

* يسجل للمختبر الوقت الذي يستغرقه لقطع المسافة المطلوبة

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل (٨) إختبار الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهابا وإيابا

الوصف الإحصائي لإختبار: الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.

الجدول رقم **(١٦) يبين الوصف الإحصائي لإختبار الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً**

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا^{2}
١٨,٣٤	١,٣٠	١٧,٦	٠,٥٧	٧,٧١٦

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

من خلال الجدول رقم (١٦) نستدل أن: الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-٩ الاختبار التاسع :

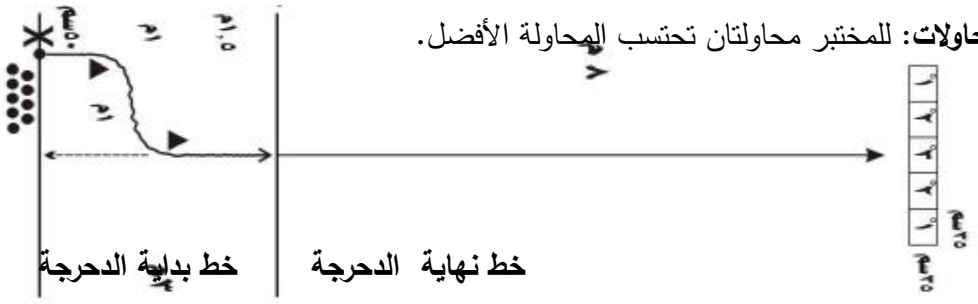
- **اسم الإختبار: تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات خماسي، مسطبة مقسمة، شريط لاصق.
- **طريقة الأداء:** يقف المختبر على خط بداية الدحرجة وعند سماع إشارة بالبدء يقوم بدحرجة الكرة داخل منطقة الدحرجة المحددة التي أبعادها (٣) أمتار ثم يقوم بتمريرها أرضية إلى المسطبة المقسمة، وكما هو موضح في الشكل رقم (١١) من على بعد (٨) أمتار ثم يعود إلى الكرة الثانية وهكذا، ويقوم المختبر بتمرير (١٠) كرات.
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن تكون التمريرة أرضية.
* كل الكرات توضع على خط بداية الدحرجة.
* يجب أن يكون التمرير من خلف خط الدحرجة.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في عملية الدحرجة والتمرير وفي أي جزء من القدم.

- **التسجيل:**

* يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة المربع في المنتصف.
* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة المربعين على جانبي مربع المنتصف.
* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة المربعين إلى الجانبين.
* لا يمنح المختبر أي درجة إذا لم تلمس الكرة المسطبة المقسمة.
* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين التقسيمات.
* الدرجة الكلية للإختبار هي (٣٠) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل رقم (٩)

يوضح إختبار تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة

الوصف الإحصائي لإختبار: تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة.

الجدول رقم (١٧) **يبين الوصف الإحصائي لإختبار تمرير كرة أرضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢
٢١,١٧	٣,١٢	٢٢	-٠,٢٦	٨,٧٩٢

من خلال الجدول رقم (١٧) **نستدل أن:** الاختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله اختبارا يمكن الاعتماد عليه في تعميم النتائج.

٤-١٢ الاختبار العاشر

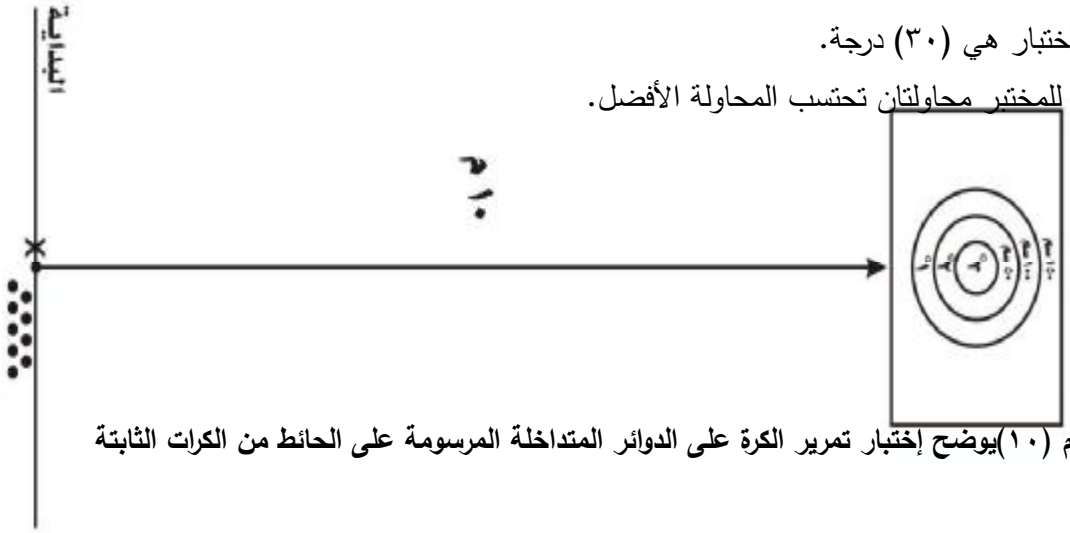
- **اسم الإختبار: تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.**
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة تمرير على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة للاعبي خماسي كرة القدم.
- **الأدوات المستخدمة:** (١٠) كرات، (٣) دوائر متداخلة بقطر(٠,٥م، ١م، ١,٥م).
- **طريقة الأداء:** يقوم المختبر بتمرير (١٠) كرات ثابتة إلى الدوائر المرسومة على الحائط من خلف الخط المحدد من على بعد (١٠) أمتار، وكما هو موضح في الشكل رقم (١٢).
- **شروط الاختبار:**

* يجب أن يكون تمرير الكرة من على خط البداية.
* للمختبر الحرية في إستخدام أي من القدمين في التمرير وفي أي جزء من القدم.

- **التسجيل:**

* يمنح المختبر (٣) درجة إذا لمست الكرة الدائرة الصغيرة.
* يمنح المختبر (٢) درجة إذا لمست الكرة الدائرة الوسطى.
* يمنح المختبر (١) درجة إذا لمست الكرة الدائرة الكبيرة.
* يمنح المختبر (صفر) إذا خرجت الكرة خارج الدوائر، أو كانت الكرة متدحرجة على الأرض أثناء عملية التمرير.
* يمنح المختبر الدرجة الأكبر إذا لمست الكرة الخط بين الدوائر.
* الدرجة الكلية للإختبار هي (٣٠) درجة.

- **عدد المحاولات:** للمختبر محاولتان تحتسب المحاولة الأفضل.



الشكل رقم (١٠)يوضح إختبار تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة

الوصف الإحصائي لإختبار: تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.

الجدول رقم (١٨) يبين الوصف الإحصائي لإختبار تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة

س	±ع	المنوال	الإلتواء	كا٢

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

١٨,٨١	٣,٦٨	١٩	٠,٠٥-	٦,١٤٣

من خلال الجدول رقم (١٨) نستدل أن: الإختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعله إختباراً يمكن الإعتماد عليه في تعميم النتائج.

٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات :

٥-١ الاستنتاجات :

١. نتيجةً لأتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الإختبارات تم الحصول على مجموعة إختبارات مهارية للاعبي خماسي كرة القدم تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي وهي:

- تمرير الكرة بالقدم من الدحرجة لمدة (٣٠) ثانية
- تمرير كرة أرضية بالقدم من الدحرجة على مسطبة مقسمة.
- تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.
- التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.
- التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.
- التهديف من الحركة.
- التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.
- التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.
- الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.
- الدحرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.

٢. تم رفض مجموعة إختبارات لعدم تحقيقها الأسس العلمية للإختبار وهذه الإختبارات هي:

- الدحرجة بالكرة حول (٨) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.
- الدحرجة بالكرة حول مثلث متساوي الأضلاع.
- التهديف من الكرات الثابتة.
- الدحرجة بالكرة.
- الدحرجة بالكرة حول (٩) شواخص.

وذلك لعدم حصولها على نسبة إتفاق (٧٥%) من آراء السادة الخبراء.

٤. الاختبارات المعتمدة تتوزع توزيعاً طبيعياً.

٥-٢ التوصيات والمقترحات:

يوصي الباحثان بـ:

١. اعتماد الإختبارت التي حققت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي في تقويم المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٢. الاستفادة من هذه الإختبارات في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو انتقاء اللاعبين خدمةً لهذه اللعبة.
٣. بناء إختبارت أخرى غير الإختبارات المستخدمة في البحث.
٤. تعميم نتائج الإختبارات إلى الأندية المستفيدة من البحث.
٥. إجراء بحوث مشابهة على عينات أخرى.
٦. إجراء بحوث مشابهة على مناطق جغرافية أخرى.
٧. وضع درجات ومستويات معيارية لمجتمع البحث.

المصادر العربية والأجنبية:

- باهي، مصطفى حسين (١٩٩٩): المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- بلوم، بنيامين وآخرون (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة: محمد أمين المفتي وآخرون، دار ماكروهيل، القاهرة.
- الخشاب، زهير قاسم وآخران (١٩٩٠): تصميم وتقنين إختبارات لقياس بعض المهارات الحركية الأساسية بكرة القدم، بحث منشور في وقائع المؤتمر العلمي السادس لكليات وأقسام التربية الرياضية في جامعات القطر، جامعة الموصل.
- رضوان، محمد نصرالدين (٢٠٠٣): الإحصاء الإستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضة، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- رضوان، محمد نصرالدين (٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- الصفار، زياد يونس محمد (٢٠٠٥): تصميم إختبار للرشاقة الخاصة في رياضة المبارزة، بحث منشور في مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجلد ١١، العدد ٣٩ جامعة الموصل.
- علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠١): تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والإجتماعية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين (١٩٧٩): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين (١٩٨٧): الإختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- فرحات، ليلى السيد (٢٠٠١): القياس والإختبار في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر.
- ملا حمو، عمر سمير (٢٠٠٦): نسب إسهام البناء الجسمي في مستوى الإنجاز لرفعتي الخطف والنتر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ملحم، سامي محمد (٢٠٠٢): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- المندلاوي، قاسم وآخران (١٩٨٩): الإختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- النبهان، موسى (٢٠٠٤): أساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- النقار، كاوه عمر محمد (٢٠٠٦): علاقة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية بأهم المهارات الأساسية للاعبات خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة كويه.
- الوكيل، طارق محمد نهاد (٢٠٠٧): تأثير أسلوب الإستكشاف الموجه بالتعلم المتسلسل في إكتساب بعض المهارات الحركية بخماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى.

- . . (1978): : . – . .
- SPOKANE FUTSAL OVERVIEW. HTM.
- WWW. HOLISTICSOCCR. COM.

الملحق (١)يبين تحليل المهارات الأساسية لفعالية خماسي كرة القدم

رقم المباراة	التمريرة				الإخماد		الدحرجة	التهديف		الضربة الجانبية	ضربة الزاوية	المراوغة	قطع الكرة
	القصيرة		المتوسطة										
	أرضي	عالي	أرضي	عالي	أرضي	عالي		القريب					
١													
٢													
٣													
٤													
مجموع ١													
مجموع ٢													
مجموع ٣													
مجموع ٤													
النسبة المئوية للمهارة													

ملحق (٢) إستمارة عرض الإختبارات على السادة الخبراء

جامعة الموصل

كلية التربية الرياضية

م/ استمارة استبيان

الأستاذ الفاضل ..... المحترم

تحية طيبة..

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

في النية إجراء البحث الموسوم بـ **(بناء اختبارات لقياس بعض المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم)** ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال كرة القدم ومجال القياس والتقويم كان من الضروري العودة إلى أرائكم القيمة، علماً أن عينة البحث هم من لاعبي الدوري العراقي للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية. **يرجى من سيادتكم بيان مدى صلاحية الاختبارات المرفقة. مع الامتنان والتقدير لجهودكم .... والله الموفق.....**

الاسم الكامل: **اللقب العلمي:**

الاختصاص: **الجامعة أو الكلية:**

التاريخ: **التوقيع:**

ملاحظة : يرجى ملاحظة رموز الاختبارات وكالاتي :

لاعب × ----------◄ **حركة اللاعب بدون كرة**

كرة ○ ◄—————— **مناولة**

شاخص △ **الدحرجة بالكرة**

أسماء الاختبارات	يصلح	لايصلح	يصلح بعد لتعديل
التهديف ستة تقسيمات.			
التهديف من الحركة.			
التهديف من الكرات الثابتة.			
التهديف من الحركة من الكرة الجانبية.			
التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة.			
التمرير على دوائر مرسومة..			
الدحرجة بالكرة حول (٩) شواخص.			
الدحرجة بالكرة حول مربع.			
الدحرجة بالكرة حول مثلث.			
الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص.			
الدحرجة بالكرة حول (٨) شواخص.			
تمرير الكرة لمدة (٣٠) ثانية من الحركة.			
تمرير الكرة على مسطبة.			
تمرير الكرة على (٤) أهداف.			
التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الجانب			
التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف			
الدحرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.			
الدحرجة بالكرة حول(٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً			

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com