

اثر وضعية وزاوية الاداء على دقة التصويب القريب بكرة اليد
أ.م.د. عبد الكريم قاسم غزال
جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية

تاريخ تسليم البحث : ٢٠٠٥/٨/١٦ ؛ تاريخ قبول النشر : ٢٠٠٥/٩/٢٢

ملخص البحث :

وهدف البحث الى التعرف على :

١. دقة التصويب القريب من منطقة الوسط والزاوية اليسرى واليمنى ومن اوضاع الثبات - القفز-الحركة.
 ٢. التعرف على اكثر الاوضاع والمناطق دقة في اثناء التصويب القريب واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي والذي ساعد في التوصل الى بعض الاختبارات المقننة التي طبقت على عينة مؤلفة من (١٢) لاعبا يمثلون منتخب كلية التربية الرياضية للعام ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
- ساعدت هذه الاختبارات الخاصة بدقة التصويب القريب من اوضاع ومناطق مختلفة الى التوصل الى البيانات الخاصة بالبحث وقد استخدم الباحث تحليل التباين باتجاه واحد للتوصل الى النتائج النهائية واستنتج الباحث ان للوضع وزاوية التصويب تأثير بالغ على دقة التصويب القريب وان اكثر الاوضاع والمناطق دقة كان لصالح وقع الثبات ومن المنطقة المواجهة للمرمى.

The Effect of Angle and Shooting Position on the Accuracy of Close-Shooting in Team-Handball

Dr. Abdul Kareem K. Gazal

University of Mosul - College of Sport Education

Abstract:

The Research aims at knowing the following:

- Knowing the accuracy of close-shooting from various area (angle) and different position.
- Knowing which position or area is more accurate than other, when close-shooting in team-handball is used.

The researcher used descriptive method with survey style which helped fulfill some standardized tests which were conducted on group of (12) team-handball's players representing the team of Physical Education College 2004-2005 Those tests were the main tool of collecting data concerning the accuracy of close-shooting. Analysis of variance was used to get the final result.

Then the researcher concluded that each of angle and position of shooting has great effect on the accuracy of close-shooting and the most accurate position was the stationary one from the front area of the goal.

١. التعريف بالبحث: ١-١ المقدمة واهمية البحث:

ان المهارات الاساسية للعبة كرة اليد تمثل واحدة من اهم اوجه التحضير للعب بالنسبة للاعب لذا يجب ان تعطى هذه المهارات الاولوية في عملية التدريب اذ ان التقدم في اللعب يعتمد اعتمادا كبيرا على اتقان اللاعب واجادته لتلك المهارات وادائها تحت جميع الظروف ومن مختلف المناطق خلال المنافسة الحقيقية ولاسيما ما يتعلق منها بالتصويب ، وهذا يتطلب من اللاعب امكانيات بدنية مرتبطة بالدقة في اثناء التصويب على المرمى ومن مسافات ومناطق واوضاع مختلفة. فتارة يؤدي اللاعب مهارة التصويب القريب من الثبات واخرى من الحركة او القفز وذلك في محاولة منه للتخلص من الدفاع او فتح ثغرة في الحائط الدفاعي او لكسب مسافة نحو المرمى مما يساعد في زيادة الدقة في اثناء التصويب ومن ثم زيادة نسبة نجاح هذه المهارة المهمة وبالنظر لارتباط ذلك كله بالناحية البدنية فان هذا يعني ان الدقة والتوافق والرشاقة تكون مطلوبة بدرجة كبيرة .

ان فاعلية وتأثير الناحية الهجومية لاي لاعب يعتمد اعتمادا كلياً على كفاءته في التصويب والذي يتوقف نجاحه على اخذ الوضع الصحيح والمناسب فضلا عن الزاوية التي يؤدي منها على ان يكون كل ذلك مصحوبا بالدقة الكافية لوضع الكرة في المرمى . وبما ان التصويب الناجح هو الحد الفاصل بين الفوز والخسارة ونظرا لما لكل المتغيرات انفة الذكر من اهمية في نجاح التصويب ولاسيما ما يتعلق منها بتوفر الدقة واختيار الوضع والزاوية المناسبة اثناء تنفيذ التصويب القريب فان اهمية البحث تكمن في ضبط هذه المتغيرات ومراعاتها اثناء عملية التصويب من قبل لاعبي كرة اليد بصورة عامة ولاعبي منتخب كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل بصورة خاصة ويؤكد (Neil, 1976) اهمية هذه المتغيرات قائلاً: "ان فاعلية التصويب من جميع الزوايا ومن مختلف المسافات تكمن في دقته فضلا عن سرعة وقوته" (Neil , 1976,43).

كما تكمن اهمية البحث في التعرف على الاوضاع والمناطق او الزوايا الاكثر دقة في اثناء التصويب القريب وذلك من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بقياس الدقة من تلك الاوضاع والزوايا ومن ثم من خلال مقارنة نتائجها وصولا الى الوضع والمنطقة الافضل في تحقيق مستوى اعلى من الدقة يمكن ان يتبعه اللاعبون في اثناء التصويب القريب مما يساهم في زيادة نسبة نجاحه.

٢-١ مشكلة البحث:

ان التصويب بكرة اليد يمكن ان يصنف على اساس المكان الذي يؤدي منه كان يكون من المنطقة المواجهة للمرمى او من الجناح (الزاوية) واما ان يكون من مسافة قريبة او مسافة بعيدة ، وكذلك يمكن ان يؤدي كل ذلك من الثبات او القفز او الحركة ، علما بان جميع هذه المتغيرات ترتبط ارتباطا وثيقا بالدقة التي ينفذ بها التصويب وهذه الدقة تعتمد هي الاخرى اعتمادا رئيسيا على مستوى الاداء المهاري للاعب ولاسيما اثناء تنفيذ التصويب من المناطق القريبة اذ يحتاج اللاعب هنا الى الدقة والسرعة في تنفيذ المهارة ومن هذا المنطلق ارتى الباحث ان يكون محور مشكلة بحثه هو دراسة مدى تاثير الزاوية او الجهة سواء من الوسط او اليسار او اليمين التي يؤدي منها التصويب القريب وارتباط كل ذلك بالوضع الذي يؤدي منه التصويب سواء من الثبات او الحركة او القفز على مستوى الدقة له في جميع تلك الحالات ومن ثم التعرف على اكثر المناطق والاضاع دقة وصولا الى المنطقة والوضع الافضل ويمكن تلخيص مشكلة البحث بالتساؤلات الاتية:

١. هل ان التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى اكثر دقة من وضع الثبات او القفز او الحركة.
٢. هل ان التصويب القريب من الزاوية اليسرى اكثر دقة من وضع الثبات او القفز او الحركة .
٣. هل ان التصويب القريب من الزاوية اليمنى اكثر دقة من وضع الثبات او القفز او الحركة.
٤. أي من المناطق الثلاثة المنطقة الوسطى او الزاوية اليسرى او الزاوية اليمنى اكثر دقة.

٣-١ اهداف البحث :

- ٣-١-١ التعرف على دقة التصويب القريب من المنطقة الوسطى (المواجهة) للمرمى ومن الزاوية اليسرى واليمينى ومن اوضاع الثبات ، القفز ، الحركة.
- ٣-١-٢ التعرف على اكثر مناطق التصويب القريب دقة (الوسط ، الزاوية اليسرى ، الزاوية اليمنى).
- ٣-١-٣ التعرف على اكثر الاوضاع(الثبات اوالقفز اوالحركة)دقة في اثناء التصويب القريب.

٤-١ فروض البحث:

- ١-٤-١ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين دقة التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى والتصويب من الزاوية اليسرى واليمنى ولصالح المنطقة المواجهة (الوسطى).
- ٢-٤-١ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين اوضاع الثبات والقفز والحركة في اثناء التصويب القريب ومن أي منطقة يؤدي منها التصويب ولصالح وضع الثبات .

٥-١ مجالات البحث :

- المجال البشري: لاعبو منتخب كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل.
- المجال المكاني : قاعة كرة اليد في كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل.
- المجال الزمني : الفترة من ١٧-١٩/٥/٢٠٠٥.

٢- الاطار النظري والبحوث المشابهة :

١-٢ الاطار النظري:

١-١-٢ الدقة :

تعد الدقة من العناصر المهمة لنجاح اداء الحركات في العديد من الفعاليات والانشطة الرياضية وتتطلب كفاءة عالية في عمل الجهازين العصبي والعضلي وبما يمكن اللاعب من السيطرة على العضلات العاملة والموجهة نحو هدف معين (هارة، ٢١٥، ١٩٧٥) ويؤكد ذلك (Larry, 1981). اذ يشير في تعريفه للدقة "بانها قدرة الفرد على السيطرة على الحركات الارادية" (Larry, 1981,158).

ويفهم من مصطلح الدقة بانها :

- القدرة على اتقان المهارات الحركية الرياضية .
 - القدرة على سرعة تعلم واتقان المهارات الحركية .
 - القدرة على سرعة تعديل الاداء الحركي بصوره.
- تناسب ومتطلبات المواقف المتغيرة (حسين ، ١٩٨٥ ، ٢١٧).

وفضلا عما تقدم فان اهمية الدقة تظهر في كل فعالية او نشاط رياضي يتطلب اصابة هدف ما ، وعلى الرغم من ذلك فهي صفة خصوصية وتختلف من فعالية الى اخرى ، اذ ان الدقة في التصويب بكرة اليد هي ليست نفسها في التصويب بكرة السلة ، كما ان مستوى الدقة لدى أي لاعب تقدر بمدى قابلية وقدرته في التقليل من كمية الطاقة المبذولة لتحقيق الهدف النهائي للحركة باداء يتسم بالتوافق والتوازن وباقل ما يمكن من الاخطاء ، لذا فان الدقة تفسر بمدى تنفيذ اجراء الحركة والقدرة على ربط تلك الاجزاء الصغيرة في مجموعها لتكون الحركة

الكاملة وهذا يعني القدرة على تقليل الانحرافات او الفارق في الاداء الحركي عن الاداء الامثل بكل ما يتضمن ذلك من نواحي ميكانيكية وفنية للحركة وهذا هو الهدف والاساس في عملية التعلم والتدريب لمعظم المهارات والفعاليات الرياضية بصورة عامة ومهارة التصويب بكرة اليد بصورة خاصة ، ويؤكد ذلك كل من (شلش ومحمود ، ١٩٩٤) اذ اشارا الى ان "الدقة هي توحيد القوى المشاركة في الحركة بمحصلة ايجابية واحدة في اطار وحده الحركة من حيث الزمان والمكان " (شلش ومحمود ، ١٩٩٤ ، ٦٨).

٢-١-٢ دقة التصويب بكرة اليد:

تعتمد العديد من الفعاليات على الدقة الحركية لانها تحقق هدف الحركة سواء كان ذلك من الحركة او الثبات او القفز وحسب الفعالية او الوضع الذي يكون فيه الفرد ، ولاسيما اثناء عملية التصويب اذ يرتبط تنفيذ المهارة بالدقة والقوة والسرعة (التكريتي والحجار ، ١٩٨٨ ، ١٢٧-١٢٨) .وهذا ينطبق على مهارة التصويب بكرة اليد وخاصة مهارة التصويب القريب اذ لايمكن الفصل بين دقة وقوة وسرعة التصويب في اثناء اداء المهارة ، لذلك فانه يلاحظ بان استخدام القوة في التصويب يكون على حساب دقته وهذا ما يظهر واضحا اثناء التصويب البعيد وعلى العكس من ذلك فان هذه العلاقة تكون معكوسة في حالة التصويب القريب اذ ان تركيز اللاعب يكون على الدقة بصورة اكبر (الشيخو ، ١٩٨٩ ، ٣٩) مما يؤثر بصورة ايجابية على نسبة نجاح مهارة التصويب القريب مقارنة بالتصويب البعيد.

٣-١-٢ التصويب :

ان مجمل او خلاصة ما يقوم به اللاعبون من مهارات وتطبيق لخطط اللعب فلا بد وان تنتهي باخذ الوضع المناسب للتصويب في محاولة لادخال الكرة بنجاح في المرمى . ولقد ورد التصويب في العديد من المصادر تحت انواع وتسميات مختلفة ومنها التصويب القريب ، والبعيد والتصويب من السقوط ، وبالوثب او الطيران والقفز ، والتصويب السوطي والتصويب الخلفي (ابراهيم ، ١٩٨٨،٩٢-٩٤) (Singer, 1972,72) ، وهنا لا بد من الاشارة بان هذه المصادر قد تداخلت ولم تفرق بين نوع التصويب وبين الوضع الذي يؤدي فيه التصويب ، علما بان المصادر الحديثة (الخياط و الحياي ، ٢٠٠١) وقد قسمت جميع انواع التصويب ضمن اربعة اقسام وصنفته كما ياتي :

١. التصويب تبعا لمكان المصوب ويدخل ضمن هذا التقسيم : (التصويب البعيد ، التصويب القريب ، التصويب من الزاوية ، التصويب من الوسط) .

٢. التصويب تبعا لحركة المصوب ويشمل : (التصويب من الثبات ، التصويب من الحركة ، التصويب من القفز ، التصويب من الطيران).
٣. التصويب تبعا لمسار الكرة ويشمل : (التصويب الواطئ ، التصويب العالي ، التصويب المرتد ، التصويب باسقاط الكرة).
٤. التصويب تبعا لوضع الذراع الرامية ويشمل: (التصويب من فوق مستوى الكتف ، التصويب من مستوى الكتف ، التصويب من مستوى الركبة)

(الخياط والحيالي ، ٥٠ ، ٢٠٠١)

ويرى الباحث ان اتقان اللاعب لأكبر عدد من انواع التصويب ومعرفة الطريقة التي يؤدي بها واختياره التوقيت والزاوية والوضع المناسب للتصويب سوف يساعد كل ذلك في زيادة تأثير وفاعلية اللاعب في تسجيل أكبر عدد من الاهداف.

٢-٢ البحوث المشابهة :

- دراسة عبد الجبار شنين علوه (١٩٨٥) :

هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية التصويب من منطقة الزاوية والساعد في اصابة الهدف واهمية كل منطقة ، فضلا عن التعرف على اهم انواع التصويب ، وقد نفذت الدراسة على اندية الدرجة الاولى المشاركة في دوري القطر بكرة اليد للعام ١٩٨٣ واستنتج الباحث وجود فروق ذات دلالة معنوية في معدلات التصويب وبين مناطق التصويب ، وان التصويب من الزاوية او الساعد اكثر نجاحا واقل فشلا من التصويب من المنطقة المواجهة للمرمى (علوه، ١٩٨٥).

٣- اجراءات البحث

٣-١ منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث

٣-٢ عينة البحث :

اجرى البحث على لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية بكرة اليد ، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية لانهم يمثلون افضل مستوى وقد بلغ عددهم ١٢ لاعبا من اصل ١٣ ، وقد تم استبعاد لاعب واحد لاصابته.

٣-٣ ادوات البحث

٣-٣-١ اختبار دقة التصويب القريب بكرة اليد(*)

استخدم الباحث هذا الاختبار كإداة لجميع البيانات وكان الغرض من الاختبار هو قياس دقة التصويب القريب من منطقة الوسط وكذلك الزاويتين اليمنى واليسرى ومن الثبات والحركة والقفز وقد سجل الباحث لهذا الاختبار المعاملات العلمية الآتية (الجوادي ، ١٩٩٧).

- معامل الثبات ٠,٧٩

- معامل الصدق الذاتي ٠,٨٩

- معامل الموضوعية ٠,٩٨

فضلا عن ذلك تم إيجاد الصدق الظاهري لهذا الاختبار عن طريق عرضه على الخبراء(*) إذ يؤكد ذلك (Ferguson): "يمكن اعتماد صدق الخبراء كنوع من الصدق الظاهري" (Ferguson , 1981,104).

- **الادوات المستخدمة :** (١٠) كرات يد قانونية ، مرمى كرة يد مرسوم على الجدار بداخله خمس دوائر بقطر (٦٠ سم) أربعة منها مرسومة في كل زاوية والخامسة مرسومة في وسط اسفل العارضة.

- **طريقة الأداء :** يقف اللاعب ويديه الكرة خلف خط منطقة يبعد سبعة عن المرمى ، إذ يقوم اللاعب بتصويب الكرات العشرة من منطقة الوسط الى الدوائر المرسومة على المرمى مرة من الثبات ومرة من القفز ومرة من الحركة مبتدأً بالتصويب الى الدائرة في الزاوية العليا اليمنى ثم الوسط ثم الزاوية العليا اليسرى وثم الزاوية اليسرى السفلى ثم الزاوية السفلى اليمنى

- **شروط الاختبار :** تعطى لكل مختبر عشر محاولات لكل وضع وبواقع (٣٠) محاولة لثلاثة اوضاع لادخال الكرات الى داخل الدوائر وبواقع كرتين لكل دائرة علما بان كل دائرة لها قيمة اختبارية ظاهرة على الهدف المرسوم ويؤكد على اللاعب ان لا يتجاوز الخط الذي يبعد ٧ امتار عن المرمى اثناء التصويب من أي وضع.

- **طريقة التسجيل :**

١. يمنح المختبر درجتان لكل كرة تدخل الدوائر في الزاوية العليا اليمنى واليسرى ويمنح درجة واحدة لكل كرة تدخل الدائرة الوسطى ويمنح (٣) درجات لكل كرة تدخل الدوائر في الزاوية السفلى اليمنى واليسرى .

(*) يؤدي هذا الاختبار في منطقة الوسط والزاوية اليسرى واليمنى وكذلك من الثبات والحركة والقفز

(*) - أ.م.د. كنعان محمود عبد الرزاق

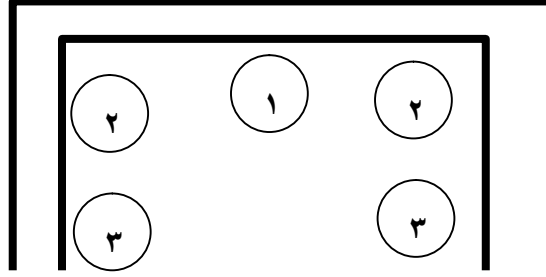
- أ.م.د. نوفل محمد محمود

- م.د. محمد خليل

٢. المجموع الكلي لدرجات المحاولات العشرة لكل وضع يمثل درجة الدقة الكلية للمختبر والتي تتراوح بين صفر و ٢٢ درجة .

٣. يقسم المجموع الكلي على عدد المحاولات العشرة ليتمثل الوسط الحسابي لها درجة الدقة النهائية للاعب .

(حسن واخران ، ١٩٨٣ ، ٣٨٣)



الشكل (١)

يوضح المرمى المرسوم على الحائط وقيم الدوائر المرسوم بداخله

٣-٣-٢ التنفيذ النهائي للاختبار :

تم اجراء الاختبار من جميع المناطق ومن ثلاثة اوضاع على عينة البحث في القاعة الداخلية لكرة اليد في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل خلال الفترة ٢٠٠٥/٥/١٧ - ٢٠٠٥/٥/١٩

وقد اولى الباحث اهتماماً خاصاً لشرح مفردات الاختبار واعطاء فرصة كافية مع اعطاء محاولتين تجريبية لكل لاعب قبل الاختبار النهائي بعدها تم تسجيل نتائج الاختبار لكل لاعب طبقاً للشروط والمواصفات التي يتضمنها الاختبار.

٣-٣-٣ المعالجات الاحصائية :

-الوسط الحسابي -الانحراف المعياري -اختبار t-test

-طريقة تحليل البيانات باتجاه واحد - اقل فرق محتوى L.S.D

(التكريري والعيدي ١٩٩٩ - ١٠١ - ١٥٤ - ٢٨٩ - ٣١٠)

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

٤- عرض وتحليل نتائج اختيارات دقة التصويب القريب لعينة البحث :

الجدول (١)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبارات دقة التصويب القريب من منطقة الوسط والزاوية اليمنى واليسرى ومن اوضاع الثبات والقفز والحركة

ت	اسم الاختبار	العدد	س	ع±
١	دقة التصويب القريب من الوسط ومن الثبات	١٢	١٧,٨٣٣٣	١,٨٥٠٤٧
٢	دقة التصويب القريب من الوسط ومن القفز	١٢	١٦,٥٠٠	١,٨٣٤٠٢
٣	دقة التصويب القريب من الوسط ومن الحركة	١٢	١٥,٦٦٧	١,٢٣٠٩١
٤	المجموع الكلي للاختبار ودقة التصويب القريب من الوسط	٣٦	١٦,٦٦٦	١,٨٥١٦
٥	دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن الثبات(*)	١٢	١٤,٥٨	١,٦٨
٦	دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن القفز	١٢	١٣,٥	١,٤٥
٧	دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن الحركة	١٢	١٢,١٧	١,٧٥
٨	المجموع الكلي للاختبار دقة التصويب القريب من القفز	٣٦	١٣,٤١	١,٨٧
٩	دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن الثبات	١٢	١٢,٦٧	١,٣٠
١٠	دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن القفز	١٢	١١,٠	٠,٨٥
١١	دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن الحركة	١٢	٩,٨٣	٠,٧٢
	المجموع الكلي لدقة التصويب اليمين	٣٦	١١,١٧	١,٥٢

يلاحظ من خلال الجدول (١) أن أعلى وسط حسابي لاختبار دقة التصويب القريب كان للاختبار الذي اجري من منطقة الوسط ومن منع الثبات إذ بلغ ١٧,٨٣ وبانحراف معياري ١,٨٥ وأن أقل وسط حسابي كان للاختبار الذي اجري من منطقة اليمين ومن وضع الحركة إذ بلغ الوسط الحسابي ٩,٨٣ وبانحراف معياري ٠,٧٢ .

كما يلاحظ من خلال الوسط الحسابي للمجموع الكلي لاختبار دقة التصويب من منطقة الوسط والذي بلغ ١٦,٦٦ بانحراف معياري ١,٨٥ كان أعلى من الوسط الحسابي لدقة التصويب من منطقة اليمين ومن منطقة اليسار تلاه في الترتيب اختبار دقة التصويب القريب من جهة اليسار إذ بلغ الوسط الحسابي له ١١,١٧ وبانحراف معياري ١,٥٢

(*) منطقة اليسار تعني أن اللاعب يستخدم ذراع اليمين والعكس صحيح للاعبين الذين يستخدمون ذراع اليسار .

٢-٤ عرض وتحليل معنوية الفروق للاوساط الحسابية الاختبارات أن دقة التصويب القريب من المناطق الثلاثة ومن اوضاع الثبات القفز والحركة :

ولاجل التعرف على معنوية الفروق في الاوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من منطقة الوسط وكذلك المنطقة اليسرى واليمنى ومن الثبات والقفز والحركة تم تحليل اختبار دقة التصويب البعيد من كل منطقة ولثلاثة اوضاع بصورة مستقلة ومن ثم تم مقارنتها مع بعضها وصولا لاهداف البحث والتعرف على مدى تحقق فروضه.

الجدول (٢)

يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من منطقة الوسط ومن اوضاع الثبات والقفز والحركة

درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة في المحسبة	قيمة في الجدول
٢	٢٨,٦٦٧	١٤,٣٣٣	*٥,١٧٩	٣,٢٣١٧
٣٣	٩١,٣٣٣	٢,٧٦٦		
٣٥	١٢٠,٠٠٠			

يتبين من الجدول (٢) وجود فروق ذات دلالة معنوية إذ أن قيمة (ف) المحسبة وبالغة ٥,١٧٩ أكبر من قيمة (ف) الجدولية وبالغة ٣,٢٣١٧ .

ولغرض التعرف لصالح أي من الاوضاع الثلاثة ترجع الفروق لابد لنا من ايجاد قيمة

اقل فرق محتوى L.S.D

الجدول (٣)

بين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية للاوضاع الثلاثة لدقة التصويب القريب من منطقة الوسط

وضع التصويب	الثبات	القفز	الحركة
س	١٧,٨٣٣٣	١٦,٥٠٠	١٥,٦٦٦
ثبات	١٧,٨٣٣٣	١,٣٣٣	*٢,١٦٧
قفز	١٦,٥٠٠		٠,٨٣٤
حركة	١٥,٦٦٦		

قيمة L.S.D = ١,٣٧٨

يتبين من الجدول (٣) أن القيمة ٢,١٦٧ أكبر من قيمة L.S.D عند نسبة خطأ ٠,٠٥، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين اوضاع دقة التصويب القريب من منطقة الوسط ولصالح وضع الثبات مقارنة بالاوضاع الأخرى القفز والحركة .

الجدول (٤)

يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن اوضاع الثبات، القفز، والحركة

قيمة ف		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
الجدولية	المحتسبة				
٣,٢٣١٧	*٦,٦٢٥	١٧,٥٨٣	٢	٣٥,١٦٧	بين المجموعات
		٢,٦٥٤	٣٣	٨٧,٥٨٣	داخل المجموعات

تبين من الجدول (٣) وجود فروق معنوية بين الاوضاع الثلاثة لدقة التصويب من منطقة اليسار وذلك لأن قيمة (ف) المحتسبة والبالغة ٦,٦٢٥ أكبر من قيمة (ف) الجدولية . ولاجل التعرف لصالح أي من الاوضاع ترجع الفروق ، لابد لنا من ايجاد قيمة اقل فرق معنوي L.S.D

جدول (٥)

يبين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية للاوضاع الثلاثة لدقة التصويب من منطقة اليسار

الحركة	القفز	الثبات	س	وضع التصويب
١٢,١٦٦	١٣,٥٠	١٤,٥٨٣	س	
*٢,٤١٦	١,٠٨٣٣		١٤,٥٨٣	الثبات
١,٣٣٣			١٣,٥٠	القفز
			١٢,١٦٦	الحركة

قيمة L.S.D = ١,٣٥٠

يتبين من الجدول (٥) أن القيمة ٢,٤١٦ أكبر من قيمة L.S.D عند نسبة خطأ ٠,٠٥، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين اوضاع دقة التصويب القريب من الثبات والقفز والحركة ولصالح وضع الثبات وذلك لأن الوسط الحسابي له أكبر من بقية الاوضاع .

جدول (٦)

يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن اوضاع الثبات والقفز والحركة

قيمة ف		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
الجدولية	المحتسبة				
٣,٢٣	٢٤,٨٣	٢٤,٣٣٣	٢	٤٨,٦٦٧	بين المجموعات
		٠,٩٨٠	٣٣	٣٢,٣٣٣	داخل المجموعات
			٣٥	٨١,٠٠٠	المجموع الكلي

يتبين من الجدول (٦) وجود فروق معنوية بين الاوضاع الثلاثة لدقة التصويب القريب من اليمين وذلك لأن قيمة (ف) المحتسبة والبالغة ٢٤,٨٣ اكبر من قيمة (ف) الجدولية والبالغة ٣,٢٣، ولأجل التعرف لصالح أي من الاوضاع ترجع الفروق لابد لنا من ايجاد قيمة L.S.D.

جدول (٧)

يبين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية للاوضاع الثلاثة لدقة التصويب القريب من اليمين

الحركة	القفز	الثبات	س	وضع التصويب
٩,٨٣٣	١١,٠٠٠	١٢,٦٦٦	س	
*٢,٨٣٣	*١,٦٦٦		١٢,٦٦٦	الثبات
*١,١٦٧			١١,٠٠٠	القفز
			٩,٨٣٣	الحركة

قيمة L.S.D = ٠,٨٢٠

يتبين من الجدول (٧) أن القيم ١,٦٦٦ ، ٢,٨٣٣ ، ١,١٦٧ اكبر قيمة L.S.D البالغة ٠,٨٢٠ عند نسبة خطأ ٠,٠٥ وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الاوضاع الثلاثة ولصالح وضع النبات مقارنة بوضع القفز والحركة ثم لصالح وضع القفز مقارنة بوضع الحركة وبما أن معنوية الفروقات في اختبارات دقة التصويب القريب من المناطق الثلاثة و(الوسط-اليمين-اليسار) كانت لصالح الاوساط لدقة التصويب القريب من الوضع الثابت لذا أرتى الباحث التعرف على اكثر هذه المناطق دقة في التصويب من وضع الثابت وذلك من خلال المقارنة باجراء عملية تحليل التباين بين الاوساط الحسابية لدقة التصويب القريب من وضع الثبات ومن منطقة الوسط واليمين واليسار

جدول (٨)

يبين تحليل التباين للاوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الثبات ومن المناطق الثلاثة الوسط اليمين واليسار

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	
				الجدولية	المحتسبة
بين المجموعات	١٦٣,٧٢٢	٢	٨١,٨٦١	٣٠,٩٦٢	٢,٢٣١٧
داخل المجموعات	٨٧,٢٥٠	٣٣	٢,٦٤٤		
المجموع الكلي	٢٥٠,٩٧٢	٣٥			

يتبين من الجدول (٨) وجود فروق معنوية بين الاوساط الحسابية لاختبار دقة التصويب القريب من الثبات ومن المناطق الوسط اليمين واليسار وذلك لأن قيمة (ف) المحتسبة البالغة ٣٠,٩٦٢ اكبر من قيمة (ف) الجدولية البالغة ٢,٢٣١٧ ، ولأجل التعرف لصالح أي من المناطق ترجع هذه الفروق ، تم الجوء إلى ايجاد قيمة L.S.D

جدول (٩)

يبين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الثبات ومناطق الوسط واليمين واليسار

جهة التصويب	اليسار	الوسط	اليمين
س	١٤,٥٨٣	١٧,٨٣٣	١٢,٦٦٦
الوسط	*٣,٢٥٠		*٥,١٦٦
اليسار			*١,٩١٦
اليمين			

$$\text{قيمة L.S.D} = ١,٣٤٧$$

تبين من الجدول (٩) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الثبات ومن مناطق الوسط واليسار واليمين وذلك لان القيم ٣,٢٥٠ و ٥,١٦٦ و ١,٩١٦ هي اكبر من قيمة L.S.D ولصالح منطقة الوسط وذلك لان الوسط الحسابي لاختبار دقة التصويب القريب من الوسط اكبر من الاوساط الحسابية لمنطقة اليسار واليمين.

٤-٢ مناقشة النتائج :

من خلال الجدول ١ يتبين بأن دقة التصويب القريب من منطقة الوسط ومن كاهه الوضعيات الثبات - الحركة - القفز كانت اكبر من الدقة للمناطق الأخرى اليسار واليمين وتتفق هذه النتيجة مع ما جاء به كل من (ظاهر واسماعيل :١٩٨٩) اذ يؤكدان ان على اللاعب التدريب على التصويب من كافة الأماكن ومن مختلف المسافات والاضاع مع (التركيز على التصويب من وسط الملعب وذلك لآتساع زاوية التصويب). (ظاهر واسماعيل ١٩٨٩ - ١٢٥) ومن خلال الجداول ٣،٥،٧، تبين بان دقة التصويب القريب من وضع الثبات كانت اكبر من الاوضاع الأخرى (القفز والحركة) ولجميع المناطق التي تؤدي منها التصويب ويعزو الباحث ذلك إلى سهولة الاداء من وضع الثبات بالنسبة للاعب مقارنة بالاضاع الأخرى هذا فضلاً عن زيادة التركيز الذي يوفره وضع الثبات للاعب الرامي وكذلك فان قاعدة الارتكاز التي تعطي للاعب المزيد من الاتزان اثناء الاداء كل ذلك ساهم في زيادة الدقة من وضع الثبات .

ومن خلال الجدول (٩) يتبين أن الفروق المعنوية بين الاوساط الحسابية لدقة التصويب القريب من وضع الثبات والتي جاءت لصالح منطقة الوسط وثم تلتها منطقة اليسار ثم اليمين ، ويعزو الباحث ذلك إلى كبر زاوية التصويب وتتفق هذه النتيجة مع ما عرضه (ابراهيم،١٩٨٤) من نسب نجاح التصويب طبقاً للمنطقة التي يؤدي منها حيث ذكر بأن أعلى نسبة كانت للتصويب من الوسط تلتها منطقة الساعد ثم منطقة اليسار. (إبراهيم ١٩٨٤ - ٨٠)

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١- الاستنتاجات :

١. أن للوضع الذي يؤدي منه التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته ومن أي منطقة يؤدي منها التصويب سواء ذلك من الوسط أو اليسار أو اليمين وهذا ما عكسته الفروق المعنوية خلال مقارنة المتوسطات الحسابية والتي كانت لصالح وضع الثبات ولجميع المناطق الوسط واليمين واليسار .

٢. أن للمنطقة التي يؤدي منها التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته وهذا ما عكسته الفروق المعنوية من خلال المتوسطات الحسابية لدقة التصويب من منطقة الوسط واليسار واليمين والتي جاءت لصالح منطقة الوسط مقارنة بمنطقة اليسار ومنطقة اليمين

٣. أن للمنطقة (الزاوية) التي تؤدي منها التصويب القريب تأثيراً كبيراً على دقته وهذا ما عكسه الفروق المعنوية من خلال مقارنة المتوسطات الحسابية لدقة التصويب من الزاوية اليسرى والزاوية اليمنى والتي جاءت لصالح الزاوية اليسرى .

٥-٢ التوصيات :

في ضوء النتائج وفي حدود عينة البحث يوصي الباحث

١. الاهتمام في إنشاء التدريب على التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى ومن كافة الأوضاع ولاسيما وضع الثبات .
٢. الاهتمام في إنشاء التدريب على التصويب القريب من الزاوية ولاسيما الزاوية عكس مهمة الذراع الرامية ومن كافة الأوضاع .
٣. عدم المجازفة والتصويب من جهة الذراع الرامية(الزاوية اليمنى) الا في الحالات الحرجة.
٤. الاهتمام في إنشاء التدريب على كافة انواع التصويب الأخرى ومن كافة الأوضاع .

المصادر

١. إبراهيم، منير جرجيس : ١٩٨٤ ، كرة اليد للجميع ، مطبعة دار الشعب ، القاهرة .
٢. التكريتي ، وديع ياسين والعبيدي ، حسن محمد عبد (١٩٩٩) : التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
٣. التكريتي ، وديع ياسين ومحمد علي ، ياسين طه : (١٩٨٦)الاعداد البدني للنساء ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
٤. الجوادي ، عبد الكريم قاسم : ١٩٩٧ ، بناء بطارية اختبار المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب التربية الرياضية جامعة الموصل ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
٥. حسن ، سليمان علي ، واخران : ١٩٨٣ ، المبادئ التدريبية والخططية في كرة اليد ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
٦. حسين ، قاسم حسن : ١٩٨٥ ، تدريب اللياقة البدنية والتكنيك الرياضي للاعبين الرياضية، مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
٧. الخياط ، ضياء والحيالي ، نوفل محمد (٢٠٠١) كرة اليد ، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل .
٨. شلش ، نجاح مهدي ومحمود ، اكرم محمد صبحي (١٩٩٤) ، التعلم الحركي ، دار الكتب للطباعة والنشر . جامعة الموصل .
٩. الشيخو ، خالد فيصل : ١٩٨٩ : تقويم حالات التهديف القريب والبعيد لبطولة صدام الدولية بكرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
١٠. ظاهر كمال عارف واسماعيل ، سعد محسن (١٩٨٩) كرة اليد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
١١. هاره (١٩٧٥) اصول التدريب (ترجمة) عبد علي نصيف ، جامعة الموصل .

12. Erwin Singer 1972: Hallen Handball , Technik , Taktik Konditionsarbeit , Queck verlag stuttgart .
13. Ferguson, George , 1981: statistical analysis in psychology and Education , McGraw Hill , New York.
14. Neil , Graham 1976 : modern Team handball Beginner to Expert Montreal McGill , University printing service .
15. Shaver , Larry, G 1981: Essential of exercise physiology Burgess publishing Company.