

١ - التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث

اصبح واضحا في السنوات الاخيرة ان النظريات والاساليب المنبثقة من علم النفس الرياضي تسهم بفعالية في تحقيق الفوز للرياضيين والفرق الرياضية ، ومدى تاثر الرياضة بالحالات النفسية او بمدى تاثير الحالات النفسية على نوع الفعالية الرياضية .وهذا يشيرالى تزايد العلاقة المتفاعلة بين علم النفس وعلوم الرياضة المختلفة ، ويبدو ان الهدف العام من دراسة الشخصية الرياضية هو التوصل الى تعميمات وظيفية تعطي الفرصة والامكانيات لتفسير سلوك الرياضي والتنبؤ به اذا امكن ذلك . وبعد القلق احدى الانفعالات المهمة "وينظر اليه على اساس انه من اهم الظواهر النفسية التي تؤثر على اداء الرياضيين ، وان هذا التأثير قد يكون ايجابيا يدفعهم لبذل المزيد من الجهد وبصورة سلبية تعوق الاداء " (١٥٧:٢)

شهدت السنوات الاخيرة تزايد الاهتمام بتدريب الرياضي على المهارات النفسية ،ومن المفترض ان يواكب ذلك تطور المقاييس النفسية التي تفيد في معرفة فعالية وتأثير مثل هذه البرامج الخاصة بالأداء النفسي ،وربما كان احد الاتجاهات الرئيسة المتوقعة تتطلب المزيد من البحث لمعرفة الفروق بين حالة القلق ونوع الفعالية الرياضية ،ويبدو ان الفهم الأفضل للطبيعة البشرية التي تعوق الأداء يتطلب بصفة خاصة المزيد من دراسة الوظائف الأستقلالية والتفاعلية لكل من حالة القلق المعرفي ،وحالة القلق الجسمي،وحالة الثقة بالنفس "وهناك الكثير من الدراسات التي اهتمت بالتمييز بين نوعي القلق كحالة وكسمة ، وتوصل كاتل من خلال دراسته الى وجود عاملين للقلق هما السمة وقلق الحالة واكد (سبيلبر جر ، ١٩٧٠) هذا المفهوم وقدم نظرية القلق كحالة وكسمة" . (٣٨٤:٧)

" ولكون المنافسة تتحدد بدرجة كبيرة فيما يجب ان يفعله الفرد في انجاز الاهداف المراد تحقيقها ،كالفوز على المنافس وموقف المنافسة يتحدد من خلال متطلبات البيئة بالنسبة للفرد ، وان هذه المتطلبات تتضمن بعض مصادر القلق بالنسبة للفرد منها ما يرتبط بالعوامل الاجتماعية ومنها ما يرتبط بالعوامل البدنية ، اذ ان المنافسة تعد بمثابة موقف تقويمي لقدرات وانفعالات الفرد فانه من المتوقع ان تتضمن مصادر عديدة تعد نوعا من القلق بالنسبة للفرد" . (١٥٧:١)

وربما يختلف القلق تبعاً للنشاط الرياضي الممارس فمتغيرات لعبة كرة السلة او القدم والتي يكون فيها اللاعب في تماس مباشر مع الخصم قد تختلف عن المتغيرات التي يتعرض لها لاعب كرة الطائرة.وفي ضوء ذلك اهتمت الدراسة الحالية بتناول سمة وحالة قلق المنافسة لدى لاعبات (كرة القدم ،كرة السلة ،وكرة الطائرة) .

٢-١ مشكلة البحث :

يتفق الكثير من المختصين في مجال علم النفس ان الرياضيين يشعرون بدرجات مختلفة من الحالات النفسية والتي تؤثر عادة على مستوى ادائهم، وان التفوق في رياضة معينة مرهون الى حد كبير بمدى ملائمة الحالات النفسية للفرد بطبيعة المتطلبات والخصائص المميزة لنوع الفعالية . لذا تحددت مشكلة البحث في الأجابة على التساؤلين التاليين ،هل يختلف القلق كسمة تبعا لاختلاف نوع الفعالية ؟ وهل تختلف حالة قلق المنافسة المتعددة الأبعاد (معرفي_بدني _ الثقة بالنفس) تبعا لنوع النشاط الرياضي الممارس

٣-١ هدفا البحث

- ١- التعرف على الفروقات المعنوية في سمة قلق المنافسة بين الألعاب الرياضية (كرة القدم -كرة السلة- وكرة الطائرة) للاعبات اندية الفتاة الرياضي .
- ٢- التعرف على الفروقات المعنوية في ابعاد حالة قلق المنافسة (معرفي - بدني - ثقة بالنفس) على وفق الانشطة الفرعية المحددة لاندية الفتاة .

٤-١ فرضيتا البحث

- ١- وجود فروق ذات دلالة معنوية في سمة قلق المنافسة للاعبات الفرعية المحددة (كرة قدم -كرة الطائرة - كرة السلة) .
- ٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية في ابعاد حالة قلق المنافسة (المعرفي _البدني_والثقة بالنفس) للألعاب الفرعية (كرة القدم - كرة الطائرة - كرة السلة) لاندية الفتاة الرياضي .

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري :لاعبات اندية الفتاة (كرة قدم -كرة الطائرة - كرة السلة) .
- ٢-٥-١ المجال الزمني :الفترة من ٢٠٠١/٦/١٢ لغاية ٢٠٠١/١١/١
- ٣-٥-١ المجال المكاني : ملاعب وقاعات كلية التربية الرياضية للبنات (الوزيرية)

٦-١ تحديد المصطلحات

١-٦-١ قلق المنافسة عرفه (Gruber , 1979) " بأنه انفعال ذاتي مباشر ومرتفع الشدة يحدث عند ادراك التهديد او الخطر في المواقف الرياضية التنافسية التي تهدد مكانة الفرد" (٢٠٧:١٠) ، ويعرفه الباحث اجرائيا بأنه الأضطراب النفسى لدى اللاعبه والذي تسببه المواقف المختلفة للمنافسة الرياضية وحسب النشاط الرياضي .

٢-٦-١ سمة قلق المنافسة عرفه (Martens , 1977) : " بأنه ميل اللاعب الرياضي الى ادراك مواقف المنافسة الرياضية على انها مهددة له ، والاستجابة لهذه المواقف بمشاعر توقع الخطر والتوتر " . (٣٥٨:٧)

ويعرف الباحث اجرائيا بأنه استجابات اللاعبات للمواقف الرياضية التنافسية وفق الفقرات المعدة لمقياس سمة قلق المنافسة .

٣-٦-١ حالة قلق المنافسة عرفه (محمد حسن علاوي ، ١٩٩٨) : "بأنه الحالات التي تنتاب اللاعب من توترات كنتيجة لاحداث المنافسة وما يرتبط بها من مثيرات او احداث وهذه الحالات يمكن حصرها في ثلاثة ابعاد هي :-

***القلق المعرفي** : ويقصد به الانزعاج او الهم بالنسبة للاداء وعدم القدرة على التركيز وتشتت الانتباه .

***القلق البدني** : هو الاستشارة الفسيولوجية ويتضمن اعراض العصبية والتوتر ومتاعب المعدة.

***الثقة بالنفس** : وهو البعد الايجابي في مواجهة عامل القلق (٤٠٠:٧)

ويعرف الباحث حالة قلق المنافسة بأنها :-

استجابات اللاعبات لمواقف المنافسة الرياضية على وفق مقياس حالة القلق بابعاده

الثلاثة (معرفي - بدني - ثقة بالنفس)

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

٢-١-١ قلق المنافسة الرياضية :

يحتل موضوع القلق مركزاً رئيسياً في علم النفس بعامة وعلم النفس الرياضي بخاصة لما له من اثار واضحة ومباشرة على اختلال الوظائف الجسمية او الوظائف النفسية او كلاهما .

وفي مجال الرياضي يواجه اللاعب العديد من المواقف والتي ترتبط ارتباطاً مباشراً ووثيقاً بالقلق سواء في اثناء عمليات التدريب او المنافسات الرياضية وما يرتبط بكل منها من مواقف واحداث ومثيرات وقد يكون له اثار واضحة ومباشرة على سلوك اللاعب وعلى مستوى قدراته ومهاراته وكذلك علاقاته مع الاخرين (٧:٣٧٩) .

ان جميع المثيرات والموضوعات التي ترتبط بموقف المنافسة يتردد من خلال متطلبات البيئة بالنسبة للشخص ، وان هذه المتطلبات قد تتضمن بعض مصادر التهديد بالنسبة له ، منها ما يرتبط بالناحية الاجتماعية ومنها ما يرتبط بالناحية البدنية وحيث ان عملية المنافسة تعد بمثابة موقف تقويمي لقدرات الفرد فانه من المتوقع ان تتضمن مصادر عديدة تعد نوعاً من التهديد بالنسبة له ، وخاصة ان اغلب البحوث التي اهتمت بدراسة العوامل المسببة لحدوث القلق اظهرت وجود مصدرين رئيسيين هما :

الخوف من الفشل ، والخوف من الضرر البدني ، وقد اشار العديد من الباحثين في المجال الرياضي وبصفة خاصة سبيلرجر ورائير مارتنر ان قلق المنافسة الرياضية يمكن تصنيفه على انه (سمة) او حالة (٢:٢٣)

٢-١-٢ سمة قلق المنافسة

تعد سمة قلق المنافسة موقفاً نوعياً معدلاً لبناء اكثر عمومية لقلق المنافسة حيث يمثل سمة قلق المنافسة الميل الذي يدركه اللاعب للمواقف المتغيرة للمنافسة كمهدد والاستجابة لهذه المواقف بحالة القلق ، ان استعراض الجانب الاجرائي لبناء سمة قلق المنافسة يمثل اهمية بالغة لفهم السلوك في المجال الرياضي ، وخاصة لفهم أي الموقف الرياضية يمكن ادراكها كمثير تهديد ، وكيف يستجيب الشخص لهذا التهديد . ولقد استرشد (مارتنر وزملاءه ، ١٩٩٠) باسس نظرية اربعة في محاولة بناء مقياس قلق المنافسة الرياضية يمكن اجمالها على النحو الآتي :

١- تعد النظرية التفاعلية للشخصية افضل في التنبؤ بالسلوك .

٢- ان بناء مقياس سمة القلق لموقف خاص / نوعي (منافسة) يسهم في تحقيق التنبؤ على نحو افضل مقارنة بمقاييس سمة القلق العام .

٣- الاعتماد على نظرية قلق السمة والحالة والتي تميز بين نوعي القلق كسمة وكحالة .

٤- تطوير نموذج نظري لدراسة المنافسة على اساس انها عملية اجتماعية (٢:١٥) .

٢-١-٣ حالة قلق المنافسة

اهتم الباحثون مع بداية الستينات بتناول موضوع القلق على اساس انه بناء متعدد الابعاد اكثر من كونه بناء احادي البعد ، وقدم كل من (موريس وليبرت ، ١٩٦٧) ان للقلق بعدين هما القلق المعرفي والاثارة الانفعالية وقد دعم وجهة النظر السابقة التي قام بها كل من (اندلر ، ١٩٧٨) و (ديفيد سون وشوارتز ، ١٩٧٦) و (بوركوفك ، ١٩٧٦) حيث توصلوا الى مكونين رئيسين للقلق هما : القلق المعرفي والقلق الجسمي .

ويمثل القلق المعرفي الجانب العقلي للقلق ويحدث عادة نتيجة التوقع او التقييم الذاتي السلبي للرياضي نحو مستوى ادائه ويظهر في ضعف مقدرته على التركيز والانتباه وقد اشارت العديد من النتائج السابقة للدراسات والبحوث ان العامل الخاص بحالة القلق المعرفي انفصل الى عاملين احدهما يمكن تسميته بحالة القلق المعرفي والآخر اطلق عليه حالة الثقة في النفس ، ويبدو ان كلا العاملين يمثلان طرفي النقيض المدرج المتصل للتقييم المعرفي احدهما ايجابي وهو حالة الثقة بالنفس والآخر سلبي وهو حالة القلق المعرفي (٢:٧٥) .

اما القلق البدني فانه يمثل كلا من الجانبين الفسيولوجي والوجداني للقلق ، ومن المظاهر المميزة لهذا النوع من القلق ما يحدث للرياضي من زيادة سرعة نبضات القلب وزيادة سرعة التنفس وتعرق اليدين واضطرابات في المعدة وتوتر العضلات .

وعلى الرغم من ان الافتراض النظري يثير الى استقلال كل نوع فانها تشترك معا في تأثيرها بالمواقف الضاغطة نظراً لان مثل هذه المواقف تمثل نوعاً من الاثارة وينظر الى كلا من نوعي القلق المعرفي والبدني يمثلان بالنسبة للسلوك بعدين اساسيين احدهما يرتبط بالشدة والآخر يرتبط بالاتجاه كما تجدر بالاشارة الى ان هذين النوعين من القلق وخاصة في حالة ارتفاع درجة كل منهما تمثل خبرات غير سارة بالنسبة للفرد مقارنة ببعد الثقة في النفس والتي تمثل في حالة ارتفاع درجتهما الى الخبرات السارة للفرد (٢:١١) .

٢-٢ الدراسات المشابهة

٢-٢-١ (دراسة صدقي نور الدين ومصطفى كاظم ، ١٩٩٨)

" القلق المعرفي والقلق البدني والثقة بالنفس لدى طلاب جامعة الامارات العربية المتحدة "

هدفت الدراسة الى :

- اختبار مقياس القلق التنافسي متعدد الابعاد على طلبة جامعة الامارات العربية المتحدة .
- التعرف على الفروق بين ابعاد مقياس القلق التنافسي (معرفي - بدني - ثقة بالنفس) لدى طلبة جامعة الامارات العربية المتحدة .

تكونت عينة البحث من (٢٠٠) طالباً وطالبة من جامعة الامارات العربية المتحدة ، تم اختبارها بطريقة عشوائية وتمثلت اداة البحث من مقياس القلق التنافسي متعدد الابعاد الذي اعده مارتنر وآخرون (١٩٩٠) .

ويعد الحصول على البيانات ومعالجتها بالوسائل الاحصائية المناسبة توصل الباحثان الى العديد من الاستنتاجات ابرزها :

- ارتفاع مستوى القلق المعرفي والقلق البدني لدى كل من الطلاب والطالبات .
- صدق وصلاحيه استخدام مقياس قلق التنافس متعدد الابعاد في مجال الرياضة الجامعية بدولة الامارات العربية المتحدة .

وفي ضوء الاستنتاجات اوصى الباحثان باهمية استخدام مقياس القلق التنافسي متعدد الابعاد في مجال الرياضة الجامعية حتى يمكن توجيههم بصورة اكثر فاعلية نحو مواقف الممارسة الرياضية . (١:٥) .

٢-٢-٢ (دراسة ثالان قادر رسول ، ١٩٩٩) :

"مستويات القلق التنافسي واثرها في اداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم"

هدفت الدراسة الى التعرف على :

اثر مستويات القلق التنافسي في اداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم اثناء اللعب في ملعب الفريق وفي ملعب المنافس .

- مستوى اداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم اثناء اللعب في ملعب الفريق وفي ملعب المنافس .

تكونت عينة البحث من لاعبي الاندية الدرجة الاولى المشاركين في بطولة الدوري العراقي بكرة القدم للموسم الرياضي ١٩٩٨-١٩٩٩ والبالغ عددها (١٦) ستة عشر فريقاً .

وتمثلت اداة البحث من مقياس قلق المنافسة لـ (رينر مارتنر) وبعد الحصول على البيانات ومعالجتها بالوسائل الاحصائية المناسبة توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية :

- ١- وجود فروق معنوية في محاولات النجاح والفشل على اساس مستوى قلق المنافسة في ملعب الفريق وفي المناولة الارضية لصالح ذوي القلق الواطئ .
- ٢- وجود فروق معنوية في محاولات النجاح والفشل على اساس مستوى قلق المنافسة في ملعب المنافس وفي مهارة قطع الكرة لصالح ذوي القلق الواطئ ومن اهم التوصيات :
- ٣- عدم الاعتماد في حدود عينة البحث الكلي على نتائج اختبارات قلق المنافسة .
- ٤- الاهتمام بالاعداد النفسي للرياضيين واستخدام الاختبارات النفسية كوسيلة موضوعية لتقويم حالة اللاعبين في مجال كرة القدم .
- ٥- تاهيل المدرب في مجال علم النفس الرياضي لمعرفة طبيعة تاثير القلق على اداء كل لاعب في الفريق واهم الطرق المناسبة للتحكم في قلق المنافسة.

٣- اجراءات البحث

١-٣ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته لطبيعة البحث .

٢-٣ مجتمع البحث وعينته :

تمثل مجتمع البحث باندية الفتاة الرياضي والبالغ عددهم ثمانية اندية ، وتم اختيار العينة بشكل عمدي والبالغ عددهم (١٢٠) لاعبة أي ما يعادل (٩٤,٤%) من المجتمع الاصلي للبحث موزعين على اندية (نينوى ، واسط ، كركوك ، الانبار ، النجف ، ديالى ، البصرة ، كربلاء) وتم اختيار (٤٠) لاعبة في كرة القدم أي ما يعادل (٣٣,٣٣%) من العينة الكلية ، وتم اختيار نفس العدد والنسبة من لاعبات كرة السلة وكرة الطائرة للاندية كافة .

٣-٣ وسائل جمع المعلومات والبيانات

- ١- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- ٢- الاستبيان .
- ٣- المقابلة الشخصية .

٤-٣ اداتا البحث

تمثلت اداتا البحث بمقياسين لقلق المنافسة :

١-٤-٣ مقياس حالة قلق المنافسة :

تكون المقياس من (٢٧) فقرة موزعين على ثلاثة ابعاد وهي (حالة القلق المعرفي ، حالة القلق الجسمي ، حالة الثقة بالنفس) وتوزعت الفقرات بواقع (٩) فقرات لحالة القلق المعرفي و (٩) فقرات لحالة القلق البدني و (٩) فقرات لحالة الثقة بالنفس ، اما بدائل المقياس فتحدت بـ (٤) بدائل (نادراً ، احياناً ، بدرجة متوسطة ، بدرجة كبيرة جداً) اذ تحددت درجة اجابات اللعابات بين (٩-٣٦) لكل مقياس فرعي و (٢٧-١٠٨) كدرجة كلية للمقياس (١١:١٣١) .

٣-٤-٢ مقياس سمة قلق المنافسة

تكون المقياس من (١٥) فقرة تعبر عن مستوى القلق الذي تتعرض له اللاعبة اثناء المنافسة وانقسمت الفقرات الى عشرة عبارات حقيقية هي (١٥،١٤،١٢،١١،٩،٨،٦،٥،٣،٢) ويتم تصحيح هذه العبارات بينما لا يتم تصحيح العبارات الزائفة المتبقية (١٣،١٠،٧،٤،١) . وتحددت اجابات اللاعبات بثلاثة بدائل هي (نادراً ، احياناً ، غالباً) وبواقع (١٠-٣٠) درجة كحد ادنى واعلى (٢:٤٦) .

٣-٥-٥ صدق المحكمين :

تم عرض المقياسين على مجموعة من الخبراء المختصين* حول مدى صلاحية وملائمة فقرات المقياسين في قياس قلق المنافسة لافراد عينة البحث واتفق جميع الخبراء على صلاحية وملائمة جميع فقرات سمة القلق المنافسة على عينة البحث وبلغت درجة الاتفاق (٩٤%) . اما مقياس حالة القلق فقد اتفق اغلب الخبراء بحذف (٣) فقرات لتصبح الصورة النهائية للمقياس بواقع (٢٤) فقرة وبلغت درجة اتفاق الخبراء ٨٣% وهذا يؤكد صدق المقياسين في قلق المنافسة لعينة البحث ، اذ يشير (بلوم) الى ان الباحث يشعر بالارتياح لاعتماد الفقرات اذا كانت نسبة اتفاق المختصين ٧٠% فاكثر . (٨:٦٩) .

٣-٦-٦ ثبات المقياسين :

تم تطبيق المقياسين على مجموعة من لاعبات فتاة نينوى والبالغ عددهم (٦) لاعبات وبعد فترة اسبوع تم اعادة تطبيق المقياسين ، وبعد اجراء معامل الارتباط البسيط بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٨١) في مقياس سمة القلق المنافسة و (٠,٨٨) في مقياس حالة قلق المنافسة

- ١- أ.م.د. فؤاد ابراهيم السراج ، علم النفس الرياضي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة صلاح الدين .
- ٢- أ.م.د. عبد الكريم قاسم ، القياس والتقويم ، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .
- ٣- أ.م.د. ثيلام يونس علاوي ، القياس والتقويم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
- ٤- أ.م.د. خالد فيصل شيخو ، علم النفس الرياضي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
- ٥- أ.م.د. ناظم شاكر الوتار ، علم النفس الرياضي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .

وهذا يؤكد على ان المقياسين يتميزان بثبات عالي (اذ يشير ليكرت وآخرون) الى ان معامل الثبات بين (٠,٦٨-٠,٩٣) يمكن الاعتماد عليه (٨:٦٢) .

٣-٧ التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (٩) لاعبات لنادي فتاة نينوى وكان الهدف من هذه التجربة هو :

- ١- التعرف على الزمن الذي يستغرقه اللاعبات في الاجابة عن المقياسين .
- ٢- التعرف على المصاعب والمعوقات التي تواجه الباحث اثناء تطبيق المقياسين .
- ٣- التعرف على مدى وضوح فقرات المقياسين لمستوى افراد العينة .
- ٤- اختبار كفاءة فريق العمل المساعد * .

٣-٨ التجربة النهائية :

تم البدء باجراء التجربة النهائية بتوزيع الاستمارات للمقياسين على اغلب لاعبات الاندية المحددة للاعب الفرقة وبمساعدة فريق العمل ، وتم توزيعها قبل البدء بالمنافسة (المباراة) بساعة ، وذلك في الملاعب والقاعات الرياضية التي جرت فيها المنافسات .

٣-٩ الوسائل الاحصائية :

- ١- الوسط الحسابي (٩:١٠١) .
- ٢- الانحراف المعياري (٩:١٥٤) .
- ٣- تحليل التباين ذات الاتجاه المتعدد (٤:٦٢) .
- ٤- اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D.) للعينات المتساوي (٩:٣١٠) .

٤- عرض ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل النتائج :

٤-١-١ عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لسمة وابعاد حالة قلق المنافسة للانشطة الفرقة المحددة .

الجدول (١)

* هديل داھي عبد الله ، طالبة ماجستير / تربية رياضية ، جامعة الموصل .
منتھی ایلیا ، بکالوريوس تربية رياضية ، جامعة الموصل .

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في سمة وابعاد حالة قلق المنافسة

كرة الطائرة		كرة السلة		كرة القدم		معالم احصائية	
ع +	س	ع +	س	ع +	س	متغيرات القلق	
٣،٠٨	١٥،٦٦	٣،٠١	١٣،٢	٢،٩	١٢،٥	السمة	
٣،٧١	٢٠،٠٤	٤،٠٩	٢٠،٢٨	٤،٦	١٩،٨	معرفي	ابعاد الحالة
٣،٦٨	١٢،٧٦	٣،٤٢	١١،٨٩	٢،١	٩،٩٥	بدني	
٤،٦٨	٢٣،٤٤	٣،٧٩	٢٧،٥٣	٣،٢٤	٣٠،٧١	ثقة في النفس	

يتضح من الجدول (١) ما يأتي :

- بلغت الاوساط الحسابية لسمة القلق الاندية الفرقية (قدم -السلة - الطائرة) وعلى التوالي (١٢،٥-١٣،٢ - ١٥،٦٦) وانحرافات معيارية (٢،٩- ٣،٠١ - ٣،٠٨).
- كما بلغت الاوساط الحسابية للبعد المعرفي للانشطة الفرقية المحددة وعلى التوالي (١٩،٨- ٢٠،٢٨-٢٠،٠٤) وانحرافات معيارية (٤،٦-٤،٠٩-٣،٧١) .
- وبلغت الاوساط الحسابية للبعد البدني وعلى التوالي (٩،٩٥-١١،٨٩-١٢،٧٦) بانحرافات معيارية (٢،١ - ٣،٤٢ - ٣،٦٨) .
- في حين بلغت الاوساط الحسابية لبعد الثقة في النفس للانشطة الفرقية وعلى التوالي (٣٠،٧١ - ٢٧،٥٣ - ٢٣،٤٤) وانحرافات معيارية (٣،٢٤- ٣،٧٩- ٣،٦٨) .

٤-١-٢ عرض الفروق في سمة قلق المنافسة لدى الانشطة الفرقية المحددة :

الجدول (٢)

يبين تحليل التباين في سمة قلق المنافسة لدى الانشطة الفرقية المحددة

مصادر الاختلاف	مجموع المربعات	د.ح	متوسط المربعات	ف المحسبة*
----------------	----------------	-----	----------------	------------

	٨٠,١٩	٢	١٦٠,٣٨	بين المجموعات
٩,٤٥	٨,٤٨	١١٧	٩٩٣,١٢	داخل المجموعات
		١١٩	١١٥٣,٥	المجموع الكلي

*قيمة (ف) الجدولية تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١١٩,٢) = ٣,٠٧ .

يتضح من الجدول (٢) ما يأتي :

بلغت قيمة (ف) المحتسبة (٩,٤٥) في حين بلغت قيمة (ف) الجدولية (٣,٠٧) تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١١٩,٢) ولما كانت القيمة المحتسبة اكبر من الجدولية فهذا يدل على وجود فرق بين الاندية الفرقيه (قدم - طائرة - سلة) في سمة قلق المنافسة وهذه النتيجة تتفق مع فرضية البحث الاولى مما يدل على قبول فرضية البحث .

الجدول (٣)

يبين المقارنة بين فروقات المتوسطات الحسابية لسمة قلق المنافسة باستخدام اختبار (L. S. D)

L.S.D	كرة الطائرة	كرة السلة	كرة القدم	س	المتغيرات
١,٠٧	١٥,٦٦	١٣,٩	١٢,٥		
	*٢,٦٥	٠,٥	-	١٢,٥	كرة القدم
	*٢,١٥	-	-	١٣,٩	كرة السلة
	-	-	-	١٥,٦٦	كرة الطائرة

* فرق ذو دلالة معنوية .

يتضح من الجدول (٣) ما يأتي :

-تفوق لاعبي كرة الطائرة على لاعبي كرة القدم والسلة في مقياس قلق المنافسة .

-لا توجد فروق في سمة قلق المنافسة بين لاعبات كرة السلة وكرة القدم .

٤-١-٣ عرض الفروق بين ابعاد حالة قلق المنافسة على وفق الانشطة الفرقيه المحددة .

الجدول (٤)

يبين تحليل التباين متعدد الاتجاه بين ابعاد حالة قلق المنافسة من حيث الانشطة
(قدم. طائرة-سلة)

مصادر الاختلاف	مجموع المربعات	د. ح	متوسط المربعات	ف المحسوبة*
العامل (أ) ابعاد حالة قلق المنافسة	٦٢,٦٥	٢	٣١,٣٢	*١٥,٧٤
العامل (ب) الانشطة (قدم-طائرة-سلة)	١٣,٧٠	٢	٦,٨٥	*٣,٤٤
العامل (أ×ب) التفاعل بين ابعاد حالة القلق والانشطة الفرقية	٥١,٢١	٤	١٢,٨	*٦,٤٣
الخطا (داخل المجموعات)	٢٢١,٧	١١١	١,٩٩	
المجموع الكلي	٣٤٩,٢٦	١١٩		

*فروق ذات دلالة معنوية

من الجدول (٥) يتضح ما يأتي :

- ان قيمة (ف) المحسوبة لا ابعاد (حالة قلق المنافسة) العامل (أ)= (١٥,٧٤) وهي اكبر من قيمة (ف) الجدولية والبالغة (٣,٠٧) عند درجة حرية (٢-١١١) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة معنوية لدى افراد عينة البحث في ابعاد حالة القلق المنافسة .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيمة (ف) المحسوبة للانشطة الفرقية (قدم-طائرة-سلة) العامل (ب) تساوى (٣,٤٤) وهي اكبر من قيمة (ف) الجدولية السابق ذكرها ، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الانشطة الفرقية في ابعاد حالة قلق المنافسة .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (٦,٤٣) للتفاعل بين ابعاد حالة قلق المنافسة والانشطة الفرقية العامل (أ×ب) وقيمة (ف) الجدولية والبالغة (٢,٤٤) امام درجة حرية (٤-١١) وتحت مستوى (٠,٠٥) وهذه النتائج تتفق مع فرضية البحث الثانية مما يدل على قبول فرضية البحث .

الجدول (٥)

يبين مقارنة الفروق بين متوسطات درجات ابعاد حالة قلق المنافسة لدى عينة البحث
(العامل أ) باستخدام اختبار L.S.D

L.S.D	الثقة بالنفس	البدني	المعرفي	س	الابعاد
٠,٥٢	٣٠,٧١	١٠,٨٠	١٩,٨		
	*٦,٨٥	*١١,٠٤	-	١٩,٨	المعرفي
	*١٧,٨٩	-	-	١٠,٨٠	البدني
	-	-	-	٣٠,٧١	الثقة بالنفس

*فروق ذات دلالة معنوية .

يتضح من الجدول (٥) ما يأتي :

- تفوق بعد الثقة بالنفس على بقية ابعاد حالة قلق المنافسة (المعرفي والبدني) .
- تفوق بعد المعرفي على البعد البدني في مقياس حالة قلق المنافسة .

الجدول (٦)

يبين مقارنة الفروق بين متوسطات درجات ابعاد حالة قلق المنافسة وفق الانشطة الفرقية
(العامل ب) باستخدام اختبار L.S.D

L.S.D	كرة السلة	كرة الطائرة	كرة القدم	س	الانشطة الفرقية
٠,٥٢	١٨,٤٥	١٨,٤٦	١٩,٥		

	*١,١٤	*٠,٦٧	-	١٩,٥	كرة القدم
	٠,٤٧	-	-	١٨,٤٦	كرة السلة
	-	-	-	١٨,٤٥	كرة الطائرة

*فروق ذات دلالة معنوية .

يتضح من الجدول (٦) ما يلي :

- تفوق لاعبات كرة القدم على لاعبات كرة السلة والطائرة في ابعاد حالة قلق المنافسة.
- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين لاعبات كرة السلة وكرة الطائرة في ابعاد حالة قلق المنافسة .

جدول (٧)

يبين المقارنة بين متوسطات درجات ابعاد حالة قلق والمنافسة وفق الانشطة الفرقية المحددة

والتفاعل بينهما (العامل أ×ب) باستخدام اختبار L.S.D

L.S.D	فروق المتوسطات لدرجات الابعاد			س	النشاط الفرقي	ابعاد حالة قلق المنافسة
٠,٥٢	كرة الطائرة	كرة السلة	كرة القدم	س		

	٠,٢٢	٠,٤٧	-	١٩,٨	قدم	المعرفي
	٠,٢٥	-	-	٢٠,٢٨	سلة	
	-	-	-	٢٠,٠٤	طائرة	
	*٢,٥٦	*٢,١٤	-	٩,٩٥	قدم	البدني
	٠,٤٥	-	-	١١,٨٩	سلة	
	-	-	-	١٢,٧٦	طائرة	
	*٧,٢٩	*٣,٠٩	-	٣٠,٧١	قدم	ثقة بالنفس
	*٤,٢	-	-	٢٧,٥٣	سلة	
	-	-	-	٢٣,٤٤	طائرة	

*فروق ذات دلالة معنوي .

يتضح من الجدول (٧) ما يأتي :

- تفوق لاعبات كرة السلة وكرة الطائرة على لاعبات كرة القدم في البعد البدني .
- تفوق لاعبات كرة القدم على لاعبات كرة السلة وكرة الطائرة في بعد الثقة بالنفس .
- لا توجد فروق بين لاعبات الانشطة الفرقية (قدم-طائرة-سلة) في البعد المعرفي .

٤-٢ مناقشة النتائج

٤-٢-١ مناقشة نتائج سمة قلق المنافسة :

من عرض النتائج وتحليلها احصائيا اتضح :

وجود فروق معنوية بين لاعبات كرة الطائرة وكل من لاعبات كرة القدم والسلة ويعزى ذلك الى الخبرة التي يتمتعن بها لاعبات كرة الطائرة مقارنة بلاعبات كرة القدم والسلة حيث كانت اغلبهن من اللاعبات الممارسات للعبة اي ان عمرهن التدريبي اطول ،وهذا بدوره ينعكس على

قدرتهن في ادراك مواقف المنافسة بشكل اكبر كالخوف من الخسارة او الاداء دون المستوى والذي يدفعهن للاداء بشكل افضل ومرضي ، ويشير (اسامة كامل راتب ، ١٩٩٧) " ان الرياضيين ذو سمة قلق المنافسة المرتفعة ، مقارنة مع اقرانهم ذوي سمة قلق المنافسة المنخفض يتميزون بانهم اكثر قلقاً نحو حدوث الاخطاء ، وعدم الاداء الجيد ، وعدم اللعب في حدود اقصى قدراتهم ، وعدم الاداء الجيد في المنافسة ، والفشل في تحقيق الاهداف ، كذلك يتوقعون ادائهم اقل جودة فضلا عن انهم اكثر تأثير بخبرة الفشل ولاسيما من حيث القلق والشعور بالخجل ونقد الذات ، فضلا عن انهم يعانون بدرجة اكبر من حيث اضطرابات النوم والشعور بان عصبيتهم تؤثر على ادائهم سلبيا " (٥٥:٢) . ويؤكد ذلك (محمد حسن علاوي ١٩٩٨)" ان اللاعب الذي يتميز بدرجات مرتفعة من سمة قلق المنافسة الرياضية سوف يدرك مواقف المنافسة على انها مهددة له وبالتالي يشعر بدرجات عالية من القلق في مواقف المنافسة المختلفة بالمقارنة باللاعب الذي يتميز بدرجة منخفضة من سمة قلق المنافسة الرياضية " . (٣٨٦:٧) .

٤-٢-٢ مناقشة نتائج الفروق بين ابعاد حالة قلق المنافسة على وفق الانشطة الفرقية المحددة:

يتضح من الجدول (٥) دلالة الفروق بين ابعاد حالة قلق المنافسة (معرفي-بدني-ثقة بالنفس) لدى عينة البحث وفق الانشطة الفرقية (قدم - طائرة - سلة) والتفاعل فيما بينهما ومن خلال تحليل النتائج باستخدام اختبار L.S.D يوضح الجدول (٦) تفوق بعد (الثقة بالنفس) على بقية ابعاد حالة قلق المنافسة لدى افراد عينة البحث وللانشطة الفرقية الثلاث .

ويعزى ذلك الى عامل التدريب الذي يمثل الاستعداد لتحقيق النجاح في المنافسات الرياضية (اذ ان المنافسات الرياضية تعد عامل رقابة وميزان لمعرفة الجهد المبذول في عملية التدريب) (١١٥:٦) .

فالاعداد الجيد للمنافسات يكسب الاستعداد النفسي اهمية كبيرة ، مما يزيد من عامل الثقة بالنفس والذي يعد البعد الايجابي والذي يقابله البعد السلبي وهما القلق العرفي والبدني ، اذ ينظر الى حالة الثقة بالنفس بمثابة غياب لحالة القلق المعرفي والبدني ، والعكس صحيح الى حد كبير ، بمعنى ان ارتفاع درجة القلق المعرفي او البدني يقابله انخفاض درجة الثقة بالنفس ، وتتفق هذه النتيجة بدرجة كبيرة مع النظريات المعرفية الحديثة الخاصة بالقلق والثقة بالنفس والتي تناولها كل من (باندورا ، ١٩٧٧) و (اليس ، ١٩٦٩) و (ميشنيوم، ١٩٧٧) و (بن ، ١٩٧١) . (٧٥:١) .

كما يبين الجدول (٧) تفوق لاعبات كرة القدم على لاعبي كرة السلة والطائرة في ابعاد حالة قلق المنافسة ويعود سبب ذلك الى ان لعبة كرة القدم يواجه لاعبوها احتكاكا اشد واكبر مما يواجهه لاعبو كرة السلة وكرة الطائرة في مواقف المنافسة المختلفة ويؤكد كل من (سيمون ومارتنز، ١٩٩٧) الى ان الرياضات ذات الطابع المميز بالاحتكاك تؤدي الى ارتفاع درجة حالة القلق لدى الممارسين مقارنة بالرياضيات التي لا تعتمد على الاحتكاك ، وقد يعود سبب ذلك الى زيادة فرص التهديد الناتجة عن المواجهة المباشرة مع المنافس في الرياضات ذات طابع الاحتكاك . (٣٩:٢) .

كما يتضح من الجدول (٧) تفوق لاعبات كرة السلة في بعد حالة القلق البدني ، ان هذه النتيجة تكون لها علاقة بسمة قلق المنافسة (اذ تشير النتائج صدق اختبار سمة قلق المنافسة الرياضية الى انه يعد مؤشراً دالاً لكل من حالة قلق المنافسة المعرفي الجسمي ، كما ان اختبار سمة قلق المنافسة سجل علاقة طردية اقوى مع حالة المنافسة الجسمي (٥٨:٢) وقد يكون للعوامل الموقفية المختلفة للمنافسة والتي يتعرض لها لاعبو كرة السلة سببا في ظهور مثل هذه النتيجة . والسبب الاخر والمحتمل لهذه النتيجة قد يعود الى عامل (مستوى الانجاز المهاري) فاللاعب الذي يتميز بمستوى مهاري افضل يظهر درجة اقل في حالة القلق البدني والمعرفي ودرجة اكبر في حالة الثقة بالنفس وقد يعود نفس السبب لتفوق لاعبي كرة القدم على لاعبو كرة الطائرة والسلة في بعد الثقة بالنفس وهذه النتيجة تتفق مع دراسات (فيتز وابستن ، ١٩٦٧) و (جويتز ، ١٩٧٢) و (ماهوني وافتر ، ١٩٧٧) و (ميرز ، ١٩٧٩) كما يشير (فيتز ، ١٩٧٥) الى ان الرياضيين ذو الخبرة القليلة و المهارة المحددة يكون تراكيزهم على المخاوف الداخلية ، بينما الرياضيون ذو المهارة العالية يوجه اهتمامهم نحو الاداء ذاته (٩٤:٢) .

٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات

١-٥ الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية :

١-٥-١ ارتفاع درجة سمة قلق المنافسة لدى لاعبات كرة الطائرة مقارنة مع اقرانهن لاعبات كرة القدم وكرة السلة .

٢-٥-١ ارتفاع درجة حالة قلق المنافسة لدى لاعبات كرة القدم مقارنة مع اقرانهن لاعبات كرة السلة وكرة الطائرة .

٣-٥-١ تفوق بعد الثقة بالنفس على بعدي قلق الحالة (المعرفي والبدني) لدى لاعبات الانشطة الفرقيه المحددة .

٤-٥-١ تفوق لاعبات كرة السلة في البعد البدني لحالة القلق التنافسي .

٥-٥-١ تفوق لاعبات كرة القدم في بعد الثقة بالنفس لحالة القلق التنافسي .

٦-٥-١ تكافؤ لاعبات الانشطة الفرقيه المحددة في البعد المعرفي لحالة القلق التنافسي .

٢-٥ التوصيات والمقترحات :

في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث ما يأتي :

١-٥-٢ ضرورة الاهتمام باستخدام مقياس قلق المنافسة كسمة وكحالة لدى لاعبات الانشطة الفرقيه من اجل ادراك المواقف المثيرة التي تواجه اللاعبات في المنافسات وبالتالي العمل على توجيههن بصورة اكثر فعالية نحو مواقف المنافسة المختلفة .

٢-٥-٢ تدريب اللاعبات على مواجهة المواقف الضاغطة التي قد يتعرضن لها في مواقف المنافسات الرياضية من اجل تجنب او تقليل درجة حالة القلق المعرفي والبدني وذلك لان مثل هذه المواقف الضاغطة تعد كمثير لهذين النوعين من حالة القلق .

٣-٥-٢ ضرورة اهتمام المدربين والمشرفين على اعداد برامج نفسية باستخدام اسلوب بناء الثقة بالنفس لدى اللاعبات والتركيز على الافكار المرتبطة بخبرات الاداء ، وتحسن اللياقة والافكار التي تعزز ادراك اللاعبه لقدراتها من خلال تحقيق الاهداف انجازها والوصول اليها .

٤-٥-٢ اجراء بحوث ودراسات حول قلق المنافسة كسمة وكحالة على مختلف الوان الانشطة الرياضية للاعب لمواجهة المواقف الضاغطة التي يتعرض لها في المنافسات الرياضية .

المصادر العربية والاجنبية

١-اسامة كامل راتب (١٩٩٧) : قلق المنافسة (ضغوط التدريب - احتراق الرياضي) ، ط١، دار الفكر العربي ، جامعة حلوان ، القاهرة .

٢-اسامة كامل راتب (١٩٩٧) : (علم نفس الرياضة) ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، جامعة حلوان ، القاهرة .

٣-آلان قادر رسول (١٩٩٩) : مستويات القلق التنافسي واثرها في اداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية ، جامعة صلاح الدين .

٤-شارلز هيكس (١٩٨٤) : المفاهيم الاساسية في تصميم التجارب ، ترجمة قيس خماس ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .

٥-صدقي نور الدين محمد ، ومصطفى كاظم مختار(١٩٩٨) : القلق المعرفي ، والقلق البدني، والثقة بالنفس لدى طلاب وطالبات جامعة الامارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمي لبحوث التربية الرياضية ، جامعة الامارات العربية المتحدة .

٦-كامل طه لويس ، (١٩٨٤) : علم النفس الرياضي ، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد .

٧-محمد حسن علاوي (١٩٩٨) : مدخل في علم النفس الرياضي ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

٨-محمد خضر اسمر (١٩٩٨) : اثر اسلوب المنافسات والتغذية الراجعة المقارن في الرضى الحركي والتحصيل بكرة القدم ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .

٩-وديع ياسين التكريتي ، وحسن محمد العبيدي (١٩٩٦) : التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .

10-Gruber (1979) : Relevancy of the competitve stat , Anxiety inventory in sport environment , Re – Qu .

11-Martens – Et al (1990) : “ Competitve anxiety in sport – Tluman kinitics” re-Qu .

الملحق رقم (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة استبيان

في النية اجراء البحث (دراسة مقارنة قلق المنافسة الرياضية كسمة وحالة لدى بعض الاندية الفرقيه في اقليم كوردستان) .

وكونك احد لاعبي الاندية الفرقيه التي يضمها اقليم كوردستان يرجى منك الاجابة عن فقرات الاستبيان المدونة ادناه :

مع جزيل الشكر

سمة قلق المنافسة

العمر	النادي	الفقرات
غالبا	احيانا	نادرا
		١-التنافس مع الاخرين متعة اجتماعية
		٢-قبل ان اشترك في المنافسة اشعر بانني مرتبك
		٣-قبل ان اشترك في المنافسة اخشى من عدم توفيقني في اللعب
		٤-اتمتع بروح رياضية عالية عندما اشترك في المنافسة
		٥-عندما اشترك في المنافسة اخشى من ارتكابي لبعض الاخطاء
		٦-قبل ان اشترك في المنافسة اكون هادئاً
		٧-من المهم ان يكون لي هدف اثناء المنافسة
		٨-قبل ان اشترك في المنافسة اشعر باضطراب في معدتي
		٩-قبل ان اشترك في المنافسة اشعر ان ضربات قلبي اسرع من المعتاد
		١٠-احب التنافس في الانشطة التي تتطلب مجهوداً بدنياً
		١١-قبل ان اشترك في المنافسة اشعر باسترخاء
		١٢-قبل ان اشترك في المنافسة اكون عصبياً
		١٣-الالعاب الرياضية الجماعية اكثر اثارة من الالعاب الفردية
		١٤-اكون متوترا عند انتظار بدء المنافسة
		١٥-قبل ان اشترك في المنافسة اشعر بالضيق

الملحق (٢)

استمارة استبيان

حالة قلق المنافسة

غالبا	احيانا	نادرا	الفقرات
			١- انا مهتم بهذه المنافسة
			٢- اشعر بالعصبية
			٣- اشعر بالهدوء
			٤- اشك في قدراتي
			٥- اشعر بالنرفزة
			٦- اشعر بالراحة
			٧- اخشى من عدم استطاعتي الاداء الجيد في هذه المسابقة
			٨- اشعر ان جسمي متوت
			٩- اشعر بالثقة في نفسي
			١٠- اخشى الخسارة (الهزيمة)
			١١- اشعر باطمئنان
			١٢- اخشى من الاداء السيئ تحت ضغط المنافسة
			١٣- اشعر ان جسمي مسترخ
			١٤- لدي القدرة على مواجهة التحدي
			١٥- اخشى من ضعف مستوى ادائي
			١٦- قلبي ينبض (يدق) بسرعة
			١٧- انا واثق من أدائي الجيد
			١٨- اهتم بتحقيق اهدافي
			١٩- اشعر بالاسترخاء الذهني
			٢٠- اخشى عدم رضى الاخرين عن ادائي
			٢١- اشعر ببرودة اليدين
			٢٢- اشعر بالثقة لاستطاعتي تحقيق اهدافي
			٢٣- اخشى فقدان قدرتي على التركيز
			٢٤- اثق في الوصول الى هدفي تحت ضغط المنافسة

دراسة مقارنة

سمة وحالة قلق المنافسة لدى بعض الالعب الفرقيه النسويه

أ.م. ضرغام جاسم النعيمي

هدف البحث التعرف على سمة وحالة القلق للاعبات اندية الفتاة بـ (كرة القدم والطائرة والسلة) والمقارنة بين هذه الالعب في هذه الجوانب النفسية والتي تعد في بعض الاحيان مؤشراً حقيقياً للتنبؤ بنتيجة المباراة لكون حالة القلق ترتبط بثلاثة ابعاد وهي (المعرفي والبدني والثقة بالنفس) ، اجريت الدراسة على اندية الفتاة للاعب الفرقيه (كرة القدم ، والسلة ، والطائرة) والبالغ عددهم (١٢٠) لاعبة موزعين على اندية (واسط كركوك ، النجف ، ديالى ، البصرة ، كربلاء) ، وتم استخدام المقابلة والاستبيان كأدات لقياس حالة وسمة القلق ، وتم التأكد من الشروط العلمية للاستبيان بعد عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين ، وتم استنتاج ارتفاع درجة سمة قلق المنافسة لدى لاعبات كرة السلة مقارنة بالفرق الاخرى ، وارتفاع درجة حالة قلق المنافسة لدى لاعبات كرة القدم مقارنة مع اقرانهم من الفرق الاخرى ، واوصى الباحث بضرورة استخدام مقياس قلق المنافسة كسمة وكحالة لدى لاعبات الانشطة الفرقيه من اجل ادراك المواقف المثيرة التي تواجه اللاعبه في المنافسات وبالتالي العمل على توجيههم نحو مواقف المنافسة المختلفة .

ملخص البحث

دراسة تحليلية للإصابات الرياضية للاعبين كرة القدم

هدفت الدراسة الى التعرف على اكثر الإصابات شيوعا لدى لاعبين كرة القدم الخماسي (الملعب المصغر)

تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح لتحقيق اهداف البحث وتمثل مجتمع البحث بلاعبين كرة القدم المشاركات في بطولة اندية الفتاة والبالغ عددهن (٤٢) لاعبة ، وتم استخدام تحليل المحتوى والملاحظة الذاتية والمقابلة الشخصية كادوات للبحث ، وتم استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية كوسائل احصائية للوصول الى نتائج البحث واستنتج الباحث ان اكثر الالصابات التي تعرضت لها اللاعبات هي الكدمات ثم الشد العضلي ، واوصي بضرورة الاهتمام بالاعبات واعدادهن بدنيا للوقاية من الالصابات.

The property and the case of competition athletic in some women team games

Assistant Professor: Dhirghan .J.Al-Nueimi

The research aims at knowing the property and the case of anxiety in the players of the women clubs called “Al-Fatat”, mean the lady, in the game of football, volleyball and basketball and comparing these games psychologically a study which might sometimes be considered as a real sample to forecast predict the results of the match became the cases the of anxiety is relate with this regard in three dimension which are “the knowledge, the physical fitness and the confidence the study has been applied to the clubs of “Al-Fatat” on the team game of football ,Volleyball and basketball . The number of the female players is 120 players distributed among the formation of the clubs of Wasit, Kirkuk , Al-Najaf , Dialla ,Basrah and Karbala .Meeting the players and the Sheet of asking them have been used as mean of knowing the case and properties of the anxiety to insure the scientific result of the result group of experts and specialists has checked these result . The research shows the degree of the competition rises in the game of basketball competition with other team games and the degree of the degree of the with other games.

The researcher suggest that it is necessary to measure the degree of anxiety as property and as a case in the women team games to reveal the excitement situation that face the female players.

During the competition in order to direct these players to the situations of the competitions.