

واقع الالتزام الخلقي للاعبى الكرة الطائرة فى الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية

د. لقمان عمران شنين

الملخص العربى

ان أهمية القيم الخلقية وأهمية الالتزام بها كانت من المفاهيم السائدة قديماً وحديثاً فقد احتلت الأخلاق مساحة واسعة من الفكر الإنسانى، ولعل الأهمية القصوى للأخلاق تأتي من كونها عنصراً أساسياً من عناصر وجود المجتمع ومقوماً جوهرياً من مقومات كيانه وشخصيته، ؟ يستطيع أي مجتمع ان يستمر من دون ان تحكمه مجموعة من القوانين والقواعد والقيم التي تنظم علاقات الأفراد بعضهم ببعض وتتلخص مشكلة البحث في التعرف على مستوى الالتزام الخلقي للاعبى الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية، حيث ان مؤسساتنا التربوية والاجتماعية و الدينية تؤكد على أهمية الأخلاق في حياة الفرد والجماعات وكان هدفاً للبحث :

- 1 - قياس الالتزام الخلقي للاعبى الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية .
 - 2 - التعرف على أفضل فقرة في المقياس من حيث وسطها المرجح ووزنها المنوي .
- وتضمن فرضا البحث :

- 1 - ان فقرات هذا المقياس تسهم في قياس الالتزام الخلقي للاعبى الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية .
 - 2 - وجود اختلاف بين فقرات المقياس من حيث وسطها المرجح ووزنها المنوي .
- وتوصل الباحث إلى الاستنتاج الآتي:

- 1- ان فقرات هذا المقياس تسهم إسهاماً فعالاً في قياس الالتزام الخلقي للاعبى الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية . وهذا يؤكد على صحة اختيارنا لهذا المقياس وما تضمنته من فقرات كانت منطقية وموضوعية يمكن اعتمادها كمؤشر تقويمي للطلبة الرياضيين في جامعاتنا .
- ومن اهم التوصيات :

- 1- يؤكد الباحث على تنظيم برامج لتطوير وتهذيب جوانب الشخصية لتنمية الجانب الخلقي للطلبة .

الملخص الانكليزي

The reality of moral obligation to the players ball Taurhfa Iraqi universities for the Southern District

Dr. Luqman Imran Scheinin

The importance of moral values and the importance of adherence was one of the dominant concepts, past and present have occupied the morality wide area of human thought, and perhaps the paramount importance of ethics comes from being an essential element of a society and an ingredient essential component of his being and character, there is no society can continue without that is governed by a set of laws, rules and values governing the relations of individuals to each other and summarized the research problem in identifying the level of moral obligation for volleyball players in the Iraqi universities of the southern region, as our educational institutions, social, religious, emphasize the importance of ethics in the life of the individual and groups

And was the target of Search:

- 1 - measuring the moral obligation of the volleyball players in the Iraqi universities of the southern region.
- 2 - to identify the best measure of a paragraph in the middle in terms of likely and weight percentile.

Included presumably Search:

- 1 - The paragraphs of this scale contribute to measuring the moral obligation of the volleyball players in the Iraqi universities of the southern region.
- 2 - there is a difference between the paragraphs of the scale in terms of the center weighted and weight percentile.

And the researcher to conclude the following:

- The paragraphs of this scale contribute effectively to measure the moral obligation of the volleyball players in the Iraqi universities of the southern region. This confirms the validity of our choice of this scale and contents of the paragraphs of the logical and objective can be adopted as indicative calendar for the student athletes in our universities

The most important recommendations:

- confirms the researcher to organize programs to develop and refine aspects of the personal development of the moral of the students.

1-التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة واهمية البحث

ان أهمية القيم الخلقية وأهمية الالتزام بها كانت من المفاهيم السائدة قديماً وحديثاً فقد احتلت الأخلاق مساحة واسعة من الفكر الإنساني ،ولعل الأهمية القصوى للأخلاق تأتي من كونها عنصراً أساسياً من عناصر وجود المجتمع ومقوماً جوهرياً من مقومات كيانه وشخصيته ، فلا يستطيع أي مجتمع ان يستمر من دون ان تحكمه مجموعة من القوانين والقواعد والقيم التي تنظم علاقات الأفراد بعضهم ببعض وتتخلص مشكلة البحث في التعرف على مستوى الالتزام الخلقى للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية ، حيث ان مؤسساتنا التربوية

اجتماعية و الدينية تؤكد على أهمية الأخلاق في حياة الفرد والجماعات

1-2هدفا البحث :

- 1 - قياس الالتزام الخلقى للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية .
- 2 - التعرف على أفضل فقرة في المقياس من حيث وسطها المرجح ووزنها المنوي .

1-3 فرضا البحث :

- 1 - ان فقرات هذا المقياس تسهم في قياس الالتزام الخلقى للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية .
- 2 - وجود اختلاف بين فقرات المقياس من حيث وسطها المرجح ووزنها المنوي .

1-5 مجالات البحث :

- 1 - 5 - 1 المجال البشري :- لاعبي الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية والبالغة (100) E U .

- 1 - 5 - 2 المجال الزمني :- الفترة الواقعة من 15 / 10 / 2010 ولغاية 31 / 12 / 2010 .

- 1 - 5 - 3 المجال المكاني :- ملاعب جامعة القادسية.

2 - الدراسات النظرية :-

- 2 - 1 تطور الأخلاق في المنظور الفلسفي :-

ان الإنسان في ارض الرافدين هو الذي اندهش وتأمل وفكر وأنتج وكتب تصوراته عبر تأثره بالطبيعة وبعد ذلك فأن هذا الكائن على صعيد الأخلاق يعد المصدر الأساس بل الخالق

للمفاهيم والقيم الأخلاقية . نكشف ان هناك ثلاث مصادر للأخلاق في الفكر العراقي القديم هي الالهة ، الطبيعة والإنسان ، وتشير الدلائل إلى ان العراقيين القدامى كانت لديهم مفردات غنية تعبر عن المبادئ وهي (الميات) (نواميس الكون) كما سميت لديهم (مجموعة من الأحكام والقواعد التي خصصت لكل ذاتية كونية وظاهرة حضارية للإبقاء عليها وتمثل كذلك نوع من المفاهيم والقيم والرموز والقوانين التي تمثل مواصفات القاعدة المميزة ومركبات الحضارة وعناصر المدينة) ومن هذه (الميات) السيادة ، الرعاية ، الصدق ، البطولة ، السلطة ، الاستقامة ، الخير ، الحكمة وغيرها (6 : 125-13).

كان السومريون يتمسكون بالطبيعة والصدق وبالقانون والنظام بالعدل والحرية والاستقامة والصرامة بالرحمة والشفقة وكانوا يمقتون الشر والفوضى والكذب ، والظلم ، والقهر ، والأفعال الشمه ، والقسوة ، وعدم الشعور بالمسؤولية وكان ملوك السومريين يتباهون بأن القانون والسلام ساد ربوعهم في عهدهم ونشر الملك (اورنمو urnamo) شريعة تتضمن إجراءات لصالح الأخلاق العامة (5 : 270 - 272) .

أما المصريون القدماء فقد عرفوا كثيراً مما نعرفه الآن من الأخلاق العملية وكان لهم اشد العواطف حيوية نحو العدالة الفردية والعدالة الاجتماعية (8 : 18 - 21) . أما الفلسفة الصينية فقد كانت تميل إلى الناحية العملية أكثر من الناحية النظرية ونلمس هذه الظاهرة في أفكار كونفوشيوس الذي كان همه إصلاح الفرد والمجتمع (8 : 30 - 35).

2 - 2 السلوك الرياضي :

السلوك هو كل ما يصدر عن الفرد من عمل حركي أو تفكير أو انفعالات وغيرها من هذه الظواهر السلوكية ، فالفرد الرياضي حينما يتصل بطريقة ما من الطرق بموقف معين فإنه يدرك هذا الموقف ومعالمه ، بعضها أو كلها ويحاول ان يربط هذه المعالم وغيرها بما سبق ما مر في خبرته وهو يحاول ان يستجيب لهذا الموقف بطريقة ما من طرق الاستجابة ، لذا يكون تصرف الرياضي في موقف ما محكوماً بمجموعتين من العوامل .

المجموعة الأولى : عوامل هذه المجموعة تتعلق بالفرد نفسه من ميول ورغبات وعادات واتجاهات واستعدادات وقدرات ومهارات وخبرات وغيرها .

المجموعة الثانية : عوامل هذه المجموعة تتعلق بالمجال الرياضي الذي يوجد فيه الفرد بما يتضمن من طبقة الجماعة الرياضية المكونة لهذا المجال والضغط والجهود السائدة فيها ، وتماسك هذه الجماعة وتفككها . فالسلوك هو حصيلة هاتين المجموعتين من العوامل ، والسلوك لا يحدث إلا إذا وجد ما يثيره في المجال الرياضي، وهكذا يصدر السلوك عن الرياضي نتيجة تفاعله مع موقف خارجي معين ، فالرياضي إثناء التدريب أو المسابقة يسلك سلوكاً يثوبه طابع الدقة والتروي وتقدير المسؤولية ويكون طابعه التعاون والمحبة والألفة ، فنحن نقصد بالسلوك تلك

الأحداث الجارية في حياتنا الرياضية من حيث إننا نعيش في بيئة خاصة بنا مع الرياضيين الآخرين مماثلين لنا نتفاعل معهم ويتفاعلون معنا ، أي نتأثر بهم ، ونؤثر فيهم ، ويتأثرون بنا ، ويؤثرون فينا أي ان الرياضي يعيش في بيئة خاصة به ، وهو لا يخضع في سلوكه لتكوينه الداخلي فحسب ، بل يخضع أيضا إلى تلك العوامل الخارجية المحيطة به التي يتفاعل معها (7 : 31) .

3 - منهج البحث وإجراءاته الميدانية : -

3 - 1 منهج البحث المستخدم : -

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح ، كونه المنهج المناسب لطبيعة مشكلة البحث.

3 - 2 عينة البحث : -

تم اختيارا لعينة بالطريقة العمدية والمتمثلة من لاعبي الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية المشاركة في بطولة الجامعات العراقية للعام الدراسي 2010-2011 . حيث بلغ عدد لاعبي (100) مصنفة حسب جامعاتهم .

جدول (1)

يوضح عدد أفراد عينة البحث مصنفة حسب جامعاتهم

المجموع	الجامعة	Ê
18	جامعة البصرة	1
17	جامعة القادسية	2
17	جامعة بابل	3
16	جامعة ميسان	4
17	جامعة ذي قار	5
15	جامعة الكوفة	6

3 - 3 مقياس الالتزام الخلفي : -

تم الاعتماد على المقياس الالتزام الخلفي والمقنن* والمطبق على نفس العينة مع تعديل بعض فقراته لغرض ملائمة مع عينة البحث.

جمع الفقرات: للحصول على الفقرات التي استخدمت في هذه الدراسة اطلع الباحث على عدد من الأدبيات التي كتبت عن القياس النفسي والتربوي ووصفته وأعطته إبعاده العامة والخاصة ، كما اطلع على بعض الأدبيات والبحوث السابقة من الأهداف العامة والخاصة لكليات التربية

الرياضية وكذلك لقاءاته لبعض الرياضيين ذو الخبرة في المجال الرياضي وبعدها شرع إلى تصميم استمارة الاستبيان المتكونة من عدد من الفقرات التي $\hat{E} \hat{U} \hat{A}$ (26) فقرة على وفق نظام النوع المغلق وذوي المقياس الثلاثي انظر ملحق رقم (1) .
 صلاحية الفقرات : لغرض التعرف على الفقرات ومناسبتها لقياس المتغير المراد قياسه وهو الالتزام الخلقي للطلبة ، تم عرض الفقرات بصورتها الأولية على عدد من الخبراء و المحكمين ذلك عدد من تدريسي كلية التربية الرياضية ، لتحديد فيما إذا كانت الفقرات صالحة لقياس المتغير المراد قياسه أم لا ، بعد دراسة استجاباتهم تم قبول الفقرات التي حصلت على نسبة قبول (80) فأعلى ورفض الفقرة التي تحصل دون تلك النسبة من هذا الإجراء ، تم حذف (3) فقرات لحصولها على اقل من (80 %) انظر جدول (2) .

جدول (2) يوضح فقرات المقياس بصيغتها الأولية

النسبة المئوية	الموافقين	المحكمين	$\hat{E} \hat{U} \hat{A}$	\hat{E}
%100	10	9	10	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
%90	9	8	10	10 - 11 - 18 - 19 - 20 - 21 - 25 - 26
%80	8	6	10	13 - 14)*(15 - 16)*(22 - 24
%60	3	10	10	12 - 17 - 23

لقد تم دمج بعض الفقرات وتعديل القسم منها حيث أصبحت الفقرات (13 - 14) * $\hat{E} \hat{U} \hat{A}$ واحدة وكذلك (15 - 16) * في فقرة واحدة أما الفقرات (22 - 24) تم تعديلها فقط
 3 - 4 التجربة الاستطلاعية : -

ولغرض تقنين المقياس قام الباحث بأجراء تجربته الاستطلاعية بتاريخ 15 / 10 / 2010
 تم وضع الفقرات المنتقاة من استجابات المحكمين والبالغة (21) فقرة في استبيان مع تعليمات وبدائل للإجابة ، ووزع على عينة من لاعبي الكرة الطائرة في فرق كليات جامعة البصرة
 @ (20) لاعب ، والغرض من هذا التطبيق هو تمييز الفقرات والتعرف على صعوبة الفقرات ووضوحها .

3 - 4 - 1 الصدق : -

لأجل التحقيق من صدق وسلامة أداة البحث ، عرضت هذه الفقرات البالغة (21) (21) لجنة من الخبراء* والمحكمين وذوي الاختصاص في ميدان العلوم التربوية والنفسية والتربية الرياضية وأكدوا صلاحيتها حيث تم قبول الفقرات التي حصلت على نسبة موافقة (80 %) فأعلى ويعد هذا صدقاً ظاهرياً لأداة البحث .

3 - 4 - 2 الثبات :

من اجل ان يحقق الباحث على الاعتماد على أداة التطبيق النهائي . يجب ان تؤكد الأداة قدرتها على الاتساق والثبات حتى إذا ما اعيد تطبيقها مرة أخرى تعطي نفس النتائج وقد طبق المقياس المكون من (21) فقرة على عينة من الطلبة الرياضيين والبالغ عددهم (10) طالب ، واعد تطبيقه بعد فترة زمنية قدرها (سبعة أيام) حيث إنها مدة مناسبة لإعادة الاختبار (10: 215) . وقد قام الباحث باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات الاختبارين حيث اتضح ان القيمة المحسوبة كانت (0.800) وهي اكبر من القيمة الجدوليه (0.05) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (8) وهذا يعني بأن نتيجة الاختبار ذات دلالة معنوية .

3 - 4 - 3 تمييز الفقرات :

لاختيار الفقرات المميزة رتب درجات الكلية التي حصل عليها جميع أفراد العينة البالغ عددهم (100) طالب ترتيباً تنازلياً من أعلى درجة إلى أدنى درجة ثم أخذت ال (27 %) من العينة من البداية العليا لتسلسل الدرجات و (27 %) من العينة من نهاية تسلسل الدرجات وعدت أساس للمقارنة . وبعد ذلك قام الباحث بتحليل كل فقرة من فقرات المقياس باستخدام القانون التائي (-t test) وذلك للمقارنة بين متوسط درجات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس للتعرف على القوة التمييزية لكل منها (11: 154) وكما هو موضح في جدول (3) .

وقد تبين من خلال التحليل الإحصائي للفقرات الترتيب الآتي: أظهرت جميع الفقرات في هذا المجال فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) إذ تراوحت القيمة التائية

* الخبراء هم

آ-1 . د حاجم شاني	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-2 . د سعيد الاسدي	كلية التربية	جامعة البصرة
آ-3 . د فيصل عبد منشد	كلية التربية	جامعة البصرة
آ-4 . د لمياء حسن	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-5 . د احمد عبد العزيز عبيد	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-6 . د حيدر عبد الرزاق	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-7 . د كاظم عبد الجليل	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-8 . د ميثاق غازي	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-9 . د حسين علي	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة
آ-10 . د محمد علي فالح	كلية التربية الرياضية	جامعة البصرة

المحتسبة (6.80 – 2.11) في حين بلغت القيمة الجدولة (1.67) تحت درجة حرية (52) (ومستوى معنوية (0.05) ولم تظهر الفقرة (1.22) *فروقاً ذات دلالة إحصائية فقد تم استبعادها من هذا المقياس .

جدول (3)

يبين القيمة الناتجة لتمييز الفقرات مقياس الالتزام الخلقى للاعبى الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية

قيمة (Ē) المحتسبة	Ē	قيمة (Ē) المحتسبة	Ē	قيمة (Ē) المحتسبة	Ē
4.41	15	3.16	8	6.30	1
3.32	16	3.12	9	6.22	2
3.28	17	5.82	10	5.51	3
6.80	18	3.30	11	5.53	4
4.61	19	4.51	12	2.65	5
3.50	20	2.27	13	2.11	6
*1.22	21	5.91	14	4.89	7

3 - 4 - 4 الصيغة النهائية لفقرات المقياس :

بعد ان تم إعداد الاستبيان بصيغته النهائية وكما هو موضح في ملحق رقم (2) قام الباحث بتطبيقه على أفراد العينة البالغة (100) لاعب تم اختيارهم بطريقة عشوائية من الفرق الرياضية بالكرة الطائرة للجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية للفترة من 2010 / 12/25 ولغاية 2010 / 12 / 31 بعد ان شرح مفهوم المقياس والهدف منه وتوضيح ما يطلب من استفسارات .

3 - 5 الوسائل الإحصائية :

1 - النسب المئوية .

Ā . الوسط المرجح

Ē-الوزن المئوي (3 : 160)

2. قانون (Ē) T-Test

3. معامل الارتباط البسيط بيرسون (10 : 102 - 29)

4 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها : -

يتضح من نتائج جدول (4) بأن فقرات الالتزام الخلفي قد تضمنت (20) فقرة رتبت حسب تسلسلها الجديد اعتماداً على درجة حدتها المتكونة من الوسط المرجح والوزن المئوي وقام الباحث بمناقشة الفقرات من (1- 4) كونها حصلت على أعلى قيمة في وسطها المرجح ووزنها المئوي حيث بلغ وسطها المرجح (2 . 65) ووزنها المئوي (88 . 33) كحد أعلى ووسط مرجح (2 . 58) ووزن مئوي (86 . 0) كحد أدنى ، أما بالنسبة لبقية الفقرات والبالغة (ستة عشر فقرة) فقد بلغ أعلى وسط مرجح لها (2 . 55) ووزن مئوي (85 . 0) والخامسة كما بلغ أقل وسط مرجح لها (2 . 18) ووزن مئوي (72 . 66) . (20) .

جدول (4)

يتضمن فقرات الالتزام الخلفي للاعبين الكرة الطائرة في الجامع E العراقية للمنطقة الجنوبية مرتبة حسب درجة حدة الفقرة تنازلياً

درجة الحدة		فقرات الالتزام الخلفي	تسلسل الفقرة في الاستبيان	رتبت الفقرة حسب درجة حدتها
وزن مئوي	وسط مرجح			
88. 33	2. 65	أميل إلى الترحيب وإكرام الضيوف	5	1
87. 66	2. 63	أتحلى بالفضيلة والتواضع مع الناس	9	2
86. 66	2. 60	المشاركة مع الآخرين في إنجاز العمل	7	3
86 . 0	2. 58	ابتعد عن تناول المسكرات والتدخين	6	4
85. 0	2. 55	ارفض التعدي على المدرس إثناء الدرس أو خارجه	8	5
83. 66	2. 51	أجد متعة في إخلاصي بالعمل	1	6
82. 33	2. 47	التزم بالزّي الرياضي إثناء التمرين	10	7
81. 66	2. 45	التزم بمواعيد التمارين إثناء الدخول والخروج من الملعب	3	8
81. 33	2. 44	ابتعد عن الكذب وسماعه	4	9
80. 66	2. 42	الحفاظ على التجهيزات الرياضية وعدم إتلافها	2	10
80. 0	2. 40	يجب ان يكون الطالب ملتزماً بتنفيذ وتطبيق كافة الأنظمة والتعليمات الصادرة من الجهات العليا	14	11
79. 0	2. 37	ان يكون مثقفاً من جميع النواحي السياسية والثقافية والأدبية والفنية وان لا تقتصر معرفته على النواحي الرياضية	15	12

درجة الحدة		فقرات الالتزام الخلقي	تسلسل الفقرة في الاستبيان	رتبت الفقرة حسب درجة حدتها
وزن مؤوي	وسط مرجح			
78. 66	2. 36	ان تكون لديه روح المواطنة الصالحة نحو ممارسة الألعاب وبما يحقق الإنجاز لبلده	18	13
78. 33	2. 35	ان يأخذ بنظر الاعتبار الإمكانيات المتاحة في تأدية الأعمال والواجبات الماطة لهم	11	14
77. 33	2. 32	ان تكون لديه روح رياضية مع كل زملائه من الطلبة والابتعاد عن الأثانية	12	15
76. 66	2. 30	ان يكون مؤمناً بالله وبرسالات السماء	20	16
75. 66	2. 27	ان يكون الطالب الرياضي قدوة حسنة بين زملائه من الطلبة	19	17
74. 66	2. 24	اشعر ان قدراتي فوق المستوى الاداء المطلوب للألعاب الرياضية	17	18
73. 66	2. 21	ان يهتم بمظهره العام ولباسه الشخصي	16	19
72. 66	2. 18	ان يكون لديه سعة في التفكير من اجل احتواء المشاكل المتعلقة بسلوك أو تصرف زملائه بأسلوب تربوي	13	20

4 - 1 مناقشة النتائج :

1 - أميل إلى الترحيب وإكرام الضيوف .

ان هذه من السمات التي يجب ان يتحلى بها كل طالب في هذا المجتمع العراقي كونها من الصفات التي كان يتحلى بها العرب في إكرام الضيوف ، وهذا ماكداه (هادفيلد hadfield) ان الغايات الصحيحة كالكرم والولاء والأمانة تعد خير في ذاتها وينبغي إتباعها بصرف النظر لآة عادات المجتمع ومعاييره أي إنها عادة لكل المجتمعات (9 : 40) .

2 - أتحلى بالفضيلة والتواضع مع الآخرين .

وجاءت هذه الفقرة منسجمة مع أقوال سقراط . ان الإنسان لا يمكنه ان يعرف الخير إلا إذا عرف ماهية الخير ، أي عرف الإدراك العقلي للخير فالعمل الأخلاقي مؤسس على المعرفة

ويجب ان يصدر عنها بل ان الفضيلة والعلم شيء واحد فيستحيل ان تعرف الخير معرفة صحيحة ولا تعمل كما لا يستحيل ان تعمل الخير ولا تعرفه، فيكفي ان يعلم الإنسان ما الفضيلة لان الإنسان لا يسعه إذا عرف الخير ان يفعل الشر (2 : 86 - 87) .

3 - المشاركة مع الآخرين في إنجاز العمل .

ان المشاركة في العمل مع الآخرين تعطي قوة ورصانة للعمل وهذا ما أكدته أفلاطون . حيث أضاف الأخلاق إلى الرياضة البدنية والموسيقى فهو يؤمن بالتكامل بين أفراد المجتمع وحثمية تعاونهم وان يعرف كل فرد دوره في المجتمع (4 : 37) .

4 - ابتعد عن تناول المسكرات والتدخين .

للأخلاق مكانة كبرى عند المسلم ، وهي مقياس شخصيته وأقوم شيء في حياته إذا ما اقتزنت بحب الله سبحانه وتعالى وطاعته والتزام أوامره قولاً وعملاً وهذه الأخلاق هي التي تنير البصائر وتطهر السرائر ، قال الفضل ابن عياض رحمه الله (إذا خالطت فخالط حسن الخلق فانه لا يدعوا إلا إلى الخير وصاحبه منه راحة ولا تخالط سيء الخلق فانه لا يدعو إلا إلى الشر وصاحبه منه في عناء ، ولأن يصحبي فأصير حسن الخلق أحب إلي من ان يصحبي قارئ سيء الخلق ، ان الفاسق إذا كان حسن الخلق عاش بفعله وخف على الناس وأحبوه وان العابد إذا كان سيء الخلق ثقل على الناس ومقتوه) (1 : 64)

5 - الاستنتاجات والتوصيات :

5 - 1 الاستنتاجات :

اعتمادا على نتائج البحث والتحليل الإحصائي للبيانات التي تم التوصل إليها توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية .

1- ان فقرات هذا المقياس تسهم إسهاماً فعالاً في قياس الالتزام الخلقي للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية . وهذا يؤكد على صحة اختيارنا لهذا المقياس وما تضمنته من فقرات كانت منطقية وموضوعية يمكن اعتمادها كمؤشر تقويمي للطلبة الرياضيين في جامعاتنا .

2- حققت عينة البحث أعلى قيمة في فقرات المقياس بوسط مرجح بلغ (2. 65) (2. 65) متوي (88. 33) (88. 33) ولى من فقرات هذا المقياس وهي (أميل إلى الترحيب وإكرام الضيوف) بينما كانت اقل قيمة في فقرات هذا المقياس وهي (ان يكون لديه سعة في التفكير من اجل احتواء المشاكل المتعلقة بسلوك أو تصرف زملائه بأسلوب تربوي) حيث بلغ وسطها المرجح (2. 18) ووزنها المتوي (72. 66) .

5 - 2 التوصيات :

- 1- يؤكد الباحث على تنظيم برامج لتطوير وتهذيب جوانب الشخصية لتنمية الجانب الخلقى للطلبة .
- 2- ينبغي ان تأخذ المؤسسات الإعلامية والمنظمات الجماهيرية دورها في التوعية وتنظيم الحياة ومعالجة الجوانب السلبية في شخصية الطلبة .
- 3- ضرورة قيام المدرسين (المدرسين) بتهيئة مشاعر الطلبة لتصل جو الالفة والتعاطف وإشاعته بينهم من خلال علاقات الود والأنتناس والاطمئنان لتحقيق الأهداف المطلوبة من التدريب .
- 4- إدخال بعض التدريسيين في دورات وحلقات نقاشية عن علم النفس الرياضي وفلسفة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للطلبة .

مصادر البحث : -

أولاً المصادر العربية : -

- 1- أبو حاتم ابن حبان . روضة العقلاء . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت : دار الكتب العلمية ، 1977 .
- 2- أحمد أمين ومحمود زكي نجيب . قصة الفلسفة اليونانية . NaCUC : لجنة التأليف والنشر ، 1949 .
- 3- إسماعيل حسن محمود . مبادئ علم الإحصاء . 10 ، بغداد ، 1974 .
- 4- أحمد أنور الخولي وآخرون . التربية الرياضية المدرسية دليل المعلم الفصل 10 التربية العملية . 40 ، القاهرة : مطبعة دار الفكر العربي ، 1998 .
- 5- جورج بوبية شمار . المسؤولية الجزائئية في الآداب الآشورية والبابلية (ترجمة) سليم الصويص ، بغداد : الرشيد للنشر ، 1981 .
- 6- حسن فاضل جواد . فلسفة الأخلاق من منظور فكري معاصر . رسالة ماجستير ، كلية EÇÇÇ - جامعة بغداد ، 1988 .
- 7- عبد الستار جبار ضمّد . علم النفس في الرياضة . 10 ، عمان : دار الخليج للطباعة والنشر ، 2003 .
- 8- محمد يوسف موسى . تاريخ الأخلاق القاهرة : دار الكتاب العربي ، 1953 .
- 9- مضر عبد الصمد عبد الرزاق . النمو الخلقى المعرفى لطلبة المرحلة الجامعية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة البصرة ، 1986 .
- 10- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد . التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية . الموصل : دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 .

ثانياً المصادر الأجنبية : -

- Edwards, A. L.: Techniques of Attitude Scale Construction , New York, Appleton –Century Crofts, 1957 .

ملحق رقم (1)

استمارة تحكيم صلاحية اختبار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية الرياضية

السيد الخبير ----- المحترم

\bar{a} / تحكيم صلاحية اختبار

تحية علمية مباركة

يروم الباحث القيام بدراسة تهدف إلى (قياس الالتزام الخلفي للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية) ولما كنت واحداً من أصحاب الخبرة والاختصاص في الجوانب العلمية والميدانية فان الباحث يود الاعتماد على آرائكم من خلال قراءتكم فقرات الاختبار بكل دقة وموضوعية . ووضع علامة () أمام الفقرة إذا كانت صالحة أو غير صالحة أما إذا كانت الفقرة بحاجة إلى تعديل فيرجى ذكر التعديل المطلوب . وكما في المثال

التعديل المطلوب	غير صالحة	صالحة	عند	ع
ان يكون مثقفاً من جميع النواحي		✓	ان يكون مثقفاً من جميع النواحي السياسية والثقافية والأدبية والفنية وان لا تقتصر معرفته على النواحي الرياضية فقط	19

كما يود الباحث التعرف على رأيكم بالميزان المستخدم في هذا الاختبار وهو الميزان الثلاثي المتمثل بالبدائل الآتية (موافق ، غير موافق ، لا ادري) . ولا يسع الباحث إلا ان يتقدم لكم بخالص تقديره وعرفانه بالجميل لجهدكم العلمي هذا----- مع وافر تقديره واحترامه .

معلومات عامة

الجنس

الشهادة

المهنة

ملحق رقم (1)

يمثل فقرات الالتزام الخلفي للاعبين الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية
بشكلها الأولي

التعديل المطلوب	غير صالحة	صالحة	عقوبات	ع
			أجد متعة في إخلاصي بالعمل	1
			الحفاظ على التجهيزات الرياضية وعدم إتلافها	2
			التزم بمواعيد التمارين إثناء الدخول والخروج من الملعب	3
			ابتعد عن الكذب وسماعه	4
			أميل إلى الترحيب وإكرام الضيوف	5
			ابتعد عن تناول المسكرات والتدخين	6
			المشاركة مع الآخرين في إنجاز العمل	7
			ارفض التعدي على المدرس إثناء الدرس أو خارجه	8
			أتحلى بالفضيلة والتواضع مع الناس	9
			التزم بالزني الرياضي إثناء التمرين	10
			ان يأخذ بنظر الاعتبار الإمكانيات المتاحة في تأدية الأعمال والواجبات المناطة لهم	11
			ان يهتم بحفظ ونظافة الأدوات والتجهيزات الرياضية	12
			الابتعاد عن الأنانية	13
			ان تكون لديه روح رياضية مع كل زملائه من الطلبة	14
			ان تكون لديه سعة في التفكير من اجل احتواء المشاكل التي تحدث إثناء المباريات	15
			له القدرة على حل المشاكل المتعلقة بسلوك أو تصرف زملائه بأسلوب تربوي	16
			يجب ان يتصف الطالب الرياضي بالصدق والوضوح في تعامله مع المدرس وزملائه	17
			يجب ان يكون الطالب ملتزماً بتنفيذ وتطبيق كافة الأنظمة والتعليمات الصادرة من الجهات العليا	18
			ان يكون مثقفاً من جميع النواحي السياسية والثقافية	19

			والأدبية والفنية وان لا تقتصر معرفته على النواحي الرياضية فقط	
			ان يهتم بمظهره العام ولباسه الشخصي	20
			اشعر ان قدراتي فوق المستوى الاداء المطلوب للألعاب الرياضية	21
			ان تكون لديه روح المواطنة الصالحة نحو ممارسة الألعاب وبما يحقق الإنجاز لمجتمعه الذي يعيش فيه	22
			ان يتحلى الطالب ببعض الصفات النفسية والخلقية كالإرادة والالتزام الخلقى والتصرفات الحسنة والسلوك القويم	23
			ان يكون الطالب الرياضي قدوة حسنة بين زملائه من الطلبة ولا يصدر منه سلوك غير مرغوب فيه	24
			ان يكون مؤمناً بالله وبرسالات السماء	25
			شعوري بالارتياح نحو التدريب يجعلني أكثر تركيز على المهارات الحركية	26

ā / استبيان

عزيزي الطالب .نضع أمامك فقرات (مقياس الالتزام الخلقى للاعبي الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية) وهي جزء من متطلبات دراسة علمية شاملة تهدف عن مستوى الالتزام الخلقى . وباعتبارك عنصراً هاماً في هذه الدراسة فأنت التعبير عن رأيك سوف يساعدنا إلى حد كبير في إنجاز متطلبات الدراسة وتحقيق أغراضها العلمية وذلك من خلال الإجابة على فقرات المقياس جميعها ولإجابتك على فقرات المقياس يرجى إتباع مايلي .

- 1- قراءة فقرات المقياس بعناية ودقة .
- 2- تجد أمام كل فقرة ثلاث اختيارات (موافق ، غير موافق ، لا ادري) .
- 3- وضع علامة () أمام الفقرة في الحقل الذي تراه مناسباً .

ملحق رقم (2)

يمثل فقرات الالتزام الخلقى للاعبي الكرة الطائرة في الجامعات العراقية للمنطقة الجنوبية بشكلها النهائي

È	È ÑÄ	موافق	غير موافق	¿ ÑÇ?
1	أجد متعة في إخلاصي بالعمل			
2	الحفاظ على التجهيزات الرياضية وعدم إتلافها			
3	الترم بمواعيد التمارين إثناء الدخول والخروج من الملعب			

			ابتعد عن الكذب وسماعه	4
			أميل إلى الترحيب وإكرام الضيوف	5
			ابتعد عن تناول المسكرات والتدخين	6
			المشاركة مع الآخرين في إنجاز العمل	7
			ارفض التعدي على المدرس إثناء الدرس أو خارجه	8
			أتحلى بالفضيلة والتواضع مع الناس	9
			الترحم بالزبي الرياضي إثناء التمرين	10
			ان يأخذ بنظر الاعتبار الإمكانيات المتاحة في تأدية الأعمال والواجبات المناطة لهم	11
			ان تكون لديه روح رياضية مع كل زملائه من الطلبة و الابتعاد عن الأنانية	12
			ان يكون لديه سعة في التفكير من اجل احتواء المشاكل المتعلقة بسلوك او تصرف زملائه بأسلوب تربوي	13
			يجب ان يكون الطالب ملتزماً بتنفيذ وتطبيق كافة الأنظمة والتعليمات الصادرة من الجهات العليا	14
			ان يكون مثقفاً من جميع النواحي السياسية والثقافية والأدبية والفنية وان لا تقتصر معرفته على النواحي الرياضية فقط	15
			ان يهتم بمظهره العام ولباسه الشخصي	16
			اشعر ان قدراتي فوق المستوى الاداء المطلوب للألعاب الرياضية	17
			ان تكون لديه روح المواطنة الصالحة نحو ممارسة الألعاب وبما يحقق الإنجاز لبلده	18
			ان يكون الطالب الرياضي قدوة حسنة بين زملائه من الطلبة	19
			ان يكون مؤمناً بالله وبرسالات السماء	20