## اجتثهاداتُالقاسسيّ في التفسيرِ اللفويّ للقرآذِ

يِّز خلال تفسيره ( محاسن التأويل )

## - دراسة لفوية تتليلية -

 أ.م..د. ماهر جاسم حسن الأومريّ قسه أصول الدينكلية الإمام الأعظم / المراق / نينوى


## ملخص البحث:

 للقر آن، واتضحت اجتهاداته بأربعة مباحث : الإعراب ، ودلالة الألفا ، و البلاغة، والثـفـير






 يز عجهم ويؤسفهم ،و القول الراجح : تنرير مضمون ما قبلها وتحقيق الجــزاء يــوم القيامــــة.



 النبي

# Al-Qasimi's Discretion in the Linguistic Interpretation of the Quran Through his Interpretation (Mahasin Al-Ta’weel) An Analytic Linguistic Study 

Assist. Proof. Dr. Mahir Jasim Al-Omary Department of Principles of Religion College of AL- Imam AL- Adham / Iraq / Nineveh


#### Abstract

: Al-Qasimi's interpretation of the Glorious Quran (Mahasin AlTa'weel) has a remarkable effect on the discretion in the field of linguistic interpretation of the Glorious Quran. His discretions have been come out through four fields of discussions which are parsing, reference, rhetoric and the rhetorical interpretation. Al-Qasimi is of the view that has two possible parsing cases. The first case is that (الصلاة) (الصالاة الوسطى) and the second case is that it is an antecedent to (الصلاة). The second possibility seems to have preponderance over the first one. As for the parsing of the sentence ( ولكن (من شرح بالكفر صدرا he sees it either a synthetic explicative or an interpretative synthetic whereas it is a conditional sentence the result clause of which is (و عليهم غضب من الش). Al-Qasimi has mentioned that (الو عد refers to the signs of victory and conquer whereas the correct view is that it refers to the day of resurrection. He also states that (يأجوج ومأجوج) is a proper noun referring to any nation with numerous population and different races. The correct view is that (يأجوج ومأجوج) refers to two tribes of the children of Adam and his offspring. He has mentioned that the rhetorical purpose of the predicate in (أنهم لا يرجعون) is the declaring what upsets them and makes them regretful while it is probably a confirmation to what precedes it and fulfilling the punishment in the day of resurrection. Al-Qasimi has also referred to the possibility of using (اللطير) and (العليم) interchangeably as a metaphor whereas they are probably used literally and when they are used as metaphor, they cannot be used interchangeably. He has shown that the preference of the verb (أحتمل) to the verb (حمل) is assigned to its additional meaning and its morphological strength but its rhetorical meaning refers to strength, enormousness and exaggeration. He also explains that the preference of the word (لا يحل) to the word (حرم) is that it is a kind of honoring to the prophet (peace be upon him) and the first word suits his position rather than the other.


## المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين ، و الصدلاة و السلام على سيدنا محمد و على آله وصحبه أجمعين . وبعد:
فعندما كنت أكتب أطروحتي للاكتـور اه في التفسير اللغوي في ( محاســن التأويــل )
 اجتهد فيها القاسمي ، فأصبحت أقو الاً جديـدة لم يسبق بها القاسمي من قبــل ، فجمتتها كلّها فر أيتها جديرة بالبحث و الدراسة ، فعقدت النيّة لذلك حتى جاء وقتها الآن لتصبح بحثاً متكاملاً بعد أن كانت أفكاراً قابلة للأخذ والردّ في دائرة الدر اسات التفسيرية و اللغوية .

إِنّ اجتهادات القاسمي في هــذا الميدان و البحث فيها ودر استها لـه من الأهمية بمكان فــي
الار اسات اللغوية وإن كــان أغلبها اجتهادات شـــاذة ومردودة كان شديد التكلّف في تأويلهــا؛ لكون القاسمي من مدرسة التفسير الحديثة التي انسمت بالاجتهاد و التجديد، فأصبحت اجتهاداته في التفسير اللغوي للقر آن جديدة وهو أمرٌ فلّ من ينتبه إليه أحد ، لكون الاجتهاد و التجديد في
 الحاضر، وهذا حاصل بالفعل ، إذْ لم أجد أحداً ذكر ذلك صر احةً ، و إنما وجدتُ إثشارات غير صريحة وتلميحات لذلك ، لا تنــمن ولا تغني من جوع ؛ لذلك جاء هذا البحث ليؤكــــ هــــه القضية ، ويجعلها أمر أ و اقعاً في هذا العصر لاى المفسرين ومنهم القاسميّ، بــل هــو أمــرّ ممكــن الوقوع في العصــور القادمة أيضاً ما دامت اللغة العربية فيها خــصائص التطـــور و التجديد ، ومو اكبة العصر ، وهي لغة القر آن الكريم .

وقد جعلت هذه الار اسة على مقدمة ، وتمهيد ، وأربعة مباحث ، وخاتمة .
تكلمّت في المقدمة على أهمية الموضوع ، وسبب اختياره ، وخطة الدراسة ، ومنهجها ، . وأهم المصادر

أما التمهيد فتكلمت فيه على حياة القاسمي وسيرته العلمية ، وتفسيره ( محاسن التأويل ) ، و أثزه في الاجتهاد في التفسير اللغوي للقرآن .

وأمّا المباحث الأربعة ، فكان المبحث الأول في : الإعراب ومسائل نحوية أخرى ، وكان المبحث الثاني في : دلالة الألفاظ القر آنية ومعانيها ، والمبحث الثالث في : مســـائل بلاغية ، و الرابع في: مباحث في التفسير البياني

> وكانت الخاتمة في أهم النتائج التي توصلت إليها الدر اسة .

أمّا أهم المصادر التي اسـتتعملتها فكانت متتوعة ، فمنها التفاســير مثل ( جامع البيان )






 ( مقاييـس اللغة ) لابن فـــارس ( ت 90 هــ ) ، و ( للــــان العــرب ) لابــن منظــور


وكـــان منهجي العام الذي اتبعته في هــذا البحث هو إيــر اد كلام القاسمي في المسألة ، وتوضيحه ، وتحليله ، وبيان اجتهاده فيها ، ثم مقارنتها بآر اء المفسرين الآخرين ، ثم الوقوف على الر أي الر اجح و الأصوب فيها ، مـع ذكر الأدلة و المرجّحات لها . و الحمد لله ربّ العالمين

## أ ـ حياة القاسمي وسيرته العلمية :

هو جمال الدين بن محمد بن سعيد بن قاسم القاسمي الحلاقّ ، و هو من سلالة الحسين
 دمشق وما حولها على طريق الإصـلاح الديني ، و الدنيوي ، وهو أحـــ دعاة النهضة العلميــة الـا




 الاين القاسمي : 70 ، 9 ج ، ، وما بعدها .

 ياسين العطار، وغيرهم.

بهجة البيطار، والثيخ محمد حامد الفقي العالم المشهور ، وغيرهم (') .
والقاسمي على مذهب أهل السنة والجماعة ، وكــان يتبعه ويدافع عنه ، ولم يتَبع مـــهـباً فقهياً معيتّاً، بل انتخـب مذهباً خاصتاً من مجموع المذاهب الأربعة ، وما رآه الحقّ والــراجح فيها (7).

أمتا أخلاقه وصفاته فقد كانت له شخصية قويمة ، وقد امتاز بالاستقلال بالــر أي ، وعدم



جمعوا الأخلاق و الآداب والعلم، والعمل (r) .
 بالتفسير فحسب، و وإنما بعلم العقائد ، والحديث ، والفقه وأصوله ، واللغة ، والأدب ، و الفكر ، وغير ذلك، ومؤلفاته الكثيرة خير شاهد على ذلك (\$) .

أما مؤلفاته فقد تنوّعت وتعدّدت منابعها ، وكثــرت بسبب العلمية الموســو عية و الثقافة
 الخمسين من عمره ، ومن أهها : تفسيره المشهور ( محاسن التئويل ) ، و( أجوبة الميا المسائل في الفقه ) وهو غير مطبوع، و( تنبيه الطالب في معرفة الفرض والواجب في ألو أصول (الفقه ) وهو مطبوع، و ( شرح العقائد ) وهو مخطوط ، و ( قواعد التحديث فــي فنــون مــصـطلح
 ، MY ، و وما بعدها ، رســـلة ماجستير للطالب حسـين علي القبسي ، كلية الشريعة ، جامعة بغداد ،





الحديث ) ، وهو مطبو ع و ( إصلاح المساجد من البدع والـووائد ) ، وهو مطبوع ، إلى غير
ذللك من مؤلفانه الكثيرة (')

الباب الصغير بدمشق (؟) .
هذا ما وسع ذكره عن حياة القاسمي ، وسيرته العلمية ، وهو غيض من فيض ، فلا نكفيها هذه الأسطر ، ولم نطل الكلام عليها ؛ لأنّ هذه الدر اسة لم تخصص لذلـــك ، و إنّما خُصصت للكلام على اجتهاده في التفسير اللغوي .

## بـ ـ تفسيره ( محاسن التأويل ) وأثره في الاجتهاد في التفسير اللفوي للقرآن:

يقع تفســير القاسمي المُسمّى بــ ( محاسن التأويل ) في سبعة عشر جزءاً ، وقد طُبع
في سنة (190V 1 م ) ؛ إذ قامـــت دار إحياء الكتب العربية بنشــره بعد طبعـــه لأول مــرّة
 وتفسير القاسمي تفسير كامل للقر آن الكريم ، فسّر فيه اللـــور ، والآيات القر آنية حـسب نرتيبها في المصاحف ، وسار فيها على قاعدة عامة هي ما ير اه أقرب الأقو ال ، وأحسنها في تفسير الآيات من بين التفاسير التي اسنطاع أن يطلّع عليها، قال: " وقاعدتتا التي انتهجناها في هذا التفسير أن نؤثر في معاني آياته أحسن ما قيل فيها ، فلذلك سمّيناه ( محاسن التأويل ) (؟ ${ }^{(4)}$ وتفسير القاســـي جامع في منهجه بين الثفسير بالمأنور ، و التفسير بالر أي مع آهتمامـــهـ الشديد بالثفسير بالمأثور ، وتفضيله على غيره ؛ لذلك كان المنهج الغالــب في تفسير القاسمي هو الثفسير بالمأثور ، ولكن مع هذا فهو يُعنى عنايةً بالغة بالتفسير بالر أي ، أو الاجتهاد على وفق ضو ابط التفسير المقررة ، وعني أيضاً بيان وجوه إِعجاز القر آن الكريم وبلاغته ، وبيّن المعاني اللغوية للكلمات ، ووجوه القراءات ، وأسباب النزول، وعُني ببيان اللطائف و التتبيهات
 و علوم أخرى كاللبيرة النبوية ، و الحوادث التاريخبة ، وقصص الأنبيــاء ، و غبر ذللك ؛ لذللك






و القاسمي ومنهجه في الثفسير : Y Y .


جاء تفسيره متتوعاً في أســلوبه ، موسو عياً لم يهمــل أيّ جانب من جو انب التفسير الجائز و العلوم الثر عية ، و المعارف العلمية العامة ، و هذا نابع من ثقافته الموسو عية المتتوّعة التــي
اكتسبها خلال حياته (') .

لتفسير القاسمي أثنر واضح في التفسير اللغوي للقرآن ، وأحد الأسباب الرئيسة لهذا الأثر الو اضح هو ثقافته اللغوية ، و علمه بعلوم اللغة من نحــو ، وصرف ، وأدب ، وفنون لغويـــة أخرى اكتسبها خلال حياته ، سواء من شيوخه وعلماء عصره أو من اجتهاداته، واســتتباطاته اللغوية (Y)

وليس لتفسيره أثر في الثفسير اللغوي فحسب وإنما له أثر واضح أيضاً في الاجتهاد في هــذا الميدان ، الذي هو موضوع هــذه الار اسة ، ولعل أحد أســباب ذلك ما ذكرناه آنفاً بأنه كان أحد قادة التجديد ، والإصـلاح الديني ، و العلمي في حياته ، وذلك يعتمد على تفتّح الفكر ، 6 ، و الاجتهاد (؟) ، وقد وصفه الثيخ محمد رشيد رضا بأنه : " المجـــدّ لعلوم الاسلام " (£) ، فقد انعكـس ذللك على منهجه اللغوي في التفســير فكان أن ظهر لـه اتجاه اجتهاديّ وتجديدي في التفسير اللغوي للقر آن .

إِنّ اجتهاد القاسمي في هـــا الميدان يدخل ضمن منهجـــهـ في التفسبر بالـــر أي المحمــود و الجائز ، و المنضبط بالضو ابط الشر عية ، و اللغوية ، وبخاصة في التفسير البياني الذي ظهـر فيه الاجتهاد واضحاً في المدرسة الحديثة في التفسير التي ينتمي إليه القاسمي ، يُز اد على ذللك المسائل النحوية و الدلالية و البلاغية ، و غير ذلك مما يدخل في التفسير اللغوي للقرآن ، ويعـــد كل مبحث من مباحث الاجتهاد التي سنتكلم عليها جانباً بارز اً في التفسير اللغوي .

لقد استعمل القاسمي عدداً من المصطلحات في اجتهاداته اللغوية في التفسير التي تؤيد هذا الاتجاه عنده ونؤكّده ، من ذلك : ( سنح لي وفوي بعد تمعّن ) (ْ) ، و ( فتبصرّ و ولا نكن أسبر
. Vo - V \& ، Y0: : القاسمي ومنهجه في التفسبير
القاسمي ومنهجه في التفسير :
ينظر : ص
قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث للقاسمي ( مقدمة المحقق ) : 1 ( 1 ، تحـ : محدد بهجة
اللبيطــار ، دار إحياء الكتب العربية ، ط ( ، ) ، ( ( 1971 م ) . وينظر : الارس النحوي في تفسير




وقد اتضحت اجتهادات القاسمي في الثفسير اللغوي بأربعة مباحث أساسية وهي :
المبحث الأول : الإعراب ومسائل نحوية أخرى
المبحث الثاني : دلالة الألفاظ القر آنية ومعانيها
المبحث الثالث : مباحث بلاغية .
المبحث الر ابع : مباحث في التفسبر البياني .
ويمكن الكلام على هذه المباحث بالثفصيل كما يأتي :

## المبحث الأول الإعراب ومسائل نحوية أخرى

ذكر القاسمي رحمه الله - عدداً من المسائل الخاصة بالإعراب ، ومسائل نحوية أخرى لدى تفسيره النصوص القر آنية ، وتدلّ هــذه المسائل على اجتهاده وتجديده في التفسير اللغوي للقر آن في مجال النحو ، والإعراب ويمكن ذكر أهم هذه المسائل الخاصة بهذا المجال ، ونحيل الأمثلة الأخرى إلى مواضعها

في ( محاسن التأويل ) ، وأهمها مسألنان : - أ إ إعراب
. ب - إِعراب جملة ويمكن تفصيل الكلام عليهما بما يأتي :

$$
\begin{aligned}
& \text {. KO/0: OM (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { ( } \\
& \text {.raq/ir: ن. } \\
& \text {.r./ / (T) }
\end{aligned}
$$

## أ أ إِراب






 الهعطون عليه ه إلاَ أنه أتى بجملة تغبد النوّين " (r)
 :


 بعد من النصوص القر آنية (8)

إِنْ يرير اد القاسمي هذا الإعراب لهيا الجزء من الآية هو إعراب جديد لم يسبق به من قبل ،

 احتمال وجه آذر " .



> سورة البقرة ، الآية : Y Y . .
 - ( )
. YAV / 「 : محاسن التأويل (
ينظر : الكشاف :


$$
\text { الفكر ، ط ( 7 ) ، ( } 1910 \text { م ) . }
$$

وهي قراءة شاذة (') ، وما ذكره عدد من المفسرين فيها بأن ( صلاة العصر ) عطفت على (ألمَّلَوْةِ آلْوُسَطَى
 و الموصوف ، و غير ذللك مما قيل فيها () ، فإنّ هذا لا يُناقض ما قلناه آنفاً في المســـألة التي
 وأنه لم يُسبق بهذا الر أي من قبل ، وأنه رأي جديد في إعراب الآية ، وسبب ذلك ما يأتي :

 r - ب إنّ عطف الوصف المذكور وارد في القراءة الثشاذة ، وليس في القراءة المتو اترة التـــي هي موضوع البحث ، و التي لم يرد فيها ذكر ( صـلاة العصر ) .

 معناها : الصـــلاة ذات الأداء المنوسط ، لا الطويلة المملـــــة ، و لا القصبرة المُخلّة ، أي :
 في القاموس المحيط ، حيث ســـاق الأقو ال في الآية (٪) ، ووصف القاســمي هـــذا التنــسير بقوله: " جيد جداً " فكأنه يميل إلى هذا القول ، ويرجّحـه (ء)






 (


و اللذي يـــو لي ــو الها أعلم ـ بعد عرض كلّ ما سبق أنّ القول الراجح و الأصحّ في
 وليـس عطف وصف ، وأنْ ( الواو ) حرف عطف يفيد المغايرة ، وليس متوسطاً ، وفاصلاً بين الصفة والموصوف ؛ وذلك لما يأتي :
 العصر ؛ لما ورد في الصحيحين عن علي"




 كذلك فهي دالّة على فضل الذي تخصصتّه، و هذا القول ذكره الزجّاج ( ت (الآهـ ) ، ،



 .


تحـ : محمد فؤ اد عبد الباقي ، ( د . ط ) و ( د . ت ) .

ينظر : جامع البيان عن تأويل أي القرآن للطبري :

دار الفكر ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) . وغيرهم .
سورة البقرة ، الآية : ^9 . .



| / / للبيضاوي : 1 / צזه ، دار الفكر ، ( د . ت ) . وغيرهم .

## ب - إِ


 غَضَبِ مِّجِ اَنَّهِ ( ()، بأنها ( بمثابة عطف البيان ، أو عطف التَفسير )، وذكر فائتنها بأنها :


 المفسرين والنحويين ، قال : ( و هذا الوجه من الإعراب لم أرَه لأحد ، ولا يظهر غيره لمــن
ذاق حلاوة أسلوب القر آن ) (T) .
 يذكروا هذا الأعراب ، و إنما ذكروا له وجوهاً أخرى ، مما يدل على اجتهاده النحوي في هذا المجال، ويككن إجمال أقو الهم بما يأتي :





> . 1 ( 7 ( 7 : (
> . 17 / / / 1 ( 1 (

$$
\begin{align*}
& \text { الكشاف : } \tag{£}
\end{align*}
$$

(0) زاد المسير في علم التفسير : \& \& التفسير الكبير : • •



فتح الققير :
روح المعاني : צ ( / צזץ ، دار إحياء التنراث العربي ، بيروت ، ( د ـ ط ) ، ( د . ت ) .

، و ب




 احتر اس من أن يفهم من الاســتثنـاء أنّ المكرَه مرخّص له أنْ بنســلخ عن الإيمان من قلبه ) • وقد ذكر هذا الوجه ابن عاشور () .

ويبدو لي بعد عرض هذه الأقوال أنّ القول الراجح - و اله أعلم ـ هو القول الأول ، أي هي : شرط وجو ابـ ؛ وذللك لما يأتي : 1
r - إنّ هذه الجملة هي جملة مستقلة ، معطوفة على ما قبلها ، مركبة من حرف الآستدر اك
 على ذلك وجود ( الفاء ) الرابطة لجواب الشرط التي لا تدخل إلاّ على الجواب، ويُؤتى بها في الجملة الشرطية () ؛ لذا فإنّ هذا الوجه أقرب إلى فهم النص القر آني ، وأكثــر وضوحاً لله من الأقو ال الأخرى .
 . 199.
 . ( 1 • < 0 ) ( ${ }^{(1)}$ ( المحرر الوجيز :
( ( ) التبيــان في إعراب القرآن : - ( ) . ( ) ، ( $19 \times 7$ )

 . YIV : ينظر : مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ،

وللقاسمي أمثلة أخرى في مجال الاجتهاد في اللفسير اللغوي من حيث الإعراب ، ومسائل
() () نحوية أخرى

## المبحت الثاني <br> دلالة الألناظ القرآنية ومعانيها

ذكر القاسمي _ رحمه اله _ عدداً من دلالات الألفاظ القر آنية ، ومعانيها مما يدخل تحت اجتهاده في التفسير اللغوي للقر آن ، ويعدّ بيان دلالة المفردة القرآنية جانباً أساسياً في الثفسير اللغوي

ويمكن ذكر أهـــ المواضع التي بيّن فيها القاسمي دلالة الألفــاظ ، ومعانيها في تفـسيره
 مو اضعها في ( محاسن التأويل ) ، وهما :


ويمكن تفصيل الكلام عليهما بما يأتي :
أ ــ دلالة
ذكر القاسمي دلالة هذا النركيب القر آني (广) لدى تفسيره لقوله تــــالى : وَآَقْتَبَبِ



وغير ها.
هو ( كل كلام مركّب من عدّة أجزاء ؛ ليدلّ على معنىي مركّب واحد لا يدل كل جزء منه على حِّة
على جــزء المعنى في التركيب القر آني ، ويثـكـل هو ودلالة الألفاظ المفردة المادتين الأساسيتين للار اسات الالاليــة للقر آن ) . المصطلح اللغــوي في القرآن الكريم ، ص : ه ه م ـ وما بعدها للاككتور محيي الدين توفيق ، جامعة الموصل ، دار ابن الأثير للطباعة و النشر ، ( د . ط ) ، (

 سورة الأنبياء ، الآية : 9V



 القاسمي في الآية ، ويككن إجمال أقو الهم في دلالة هذا التزكيب بما يأتي :

1

 (


( Y ب وأبي حيّان الأندلسي ( ت ع VO\& هـ ) (\& ) . .

「


محاسن التأويل :



(0) (0) معالم التزيل :


(^) ( الجامع لأحكام القرآن :

( ( 1 ( ) (


( (




؟ ــ قول بأن معناه : مــا بعــد الــنفخ مــن الحـساب ، وهــو القـول الأول للــشوكاني

ويبدو لي بعد عرض هذه الأقو ال الكثيرة أنّ القول الراجح منها هو القــول الأول بـــن معناه : يوم القيامة ؛ وذلك للسبين :

الأول : أنه قول كثير من المفسرين كما ذكرنا .
(الثاني : أنّ ســياق الآية ، و التي قبلها (٪) قد ورد في يوم القيامة وبخاصـة الآية الــسابقة ؛ إذْ ربطت اقتر اب الوعد الحق وقرنتــه بفتح يأجوج ومأجوج ، وجعلت خروجهـ عَكَـــاً على قرب قيام الساعة (「) . وليس سياق الآية في نــصر الرســـل علـــى أعـــدائهم ، وقهر هم لهم كما ذكره القاسمي . كما أنّه أدقّ من الأقو ال الأخرى ، وأوضـح منهــــا ، وا وا وأقربها إلى معنى الآية .

## 

ذكر القاسمي دلالة هذا الجزء من الآية لدى تفسيره قولـــه تـــــالى :
 العدد مخنلطة من أجناس شتّى (0) . وهو أيضاً تفسير جديد ــ كما سنرى ــ لهذا الجزء مــن الآية ، لم يذكره أحد من المفسرين قبله .

ولو رجعنا إلى المفسرين القُدامى ، و المحدثين لوجدنا أنهم ذكروا له معاني أخرى غيـر المعنى الذي ذكره القاسمي ــ رحمه اله ـ ، ويدكن إجمال أقو الهم بما يأتي :

1

(Y) (Y) وهي قوله نعالى : (Y) (



$$
\begin{aligned}
& \text { (T) ت }
\end{aligned}
$$


 حيَّن الذي ذكره بصيغة ( قيل ) (8) ، وهو القول الأول لأبي السعود (0) ، والآلوسي(")، وغير هم .

- r من المفسرين منهم : الزمخشري وهو القول الثاني له الذي ذكره بصيغة ( قيل ) (9) ، ، و القول الثاني للرازي الذي ذكره بصيغة ( قيل ) أيضاً ('(1) ، و القول الثاني للانسفي (")، و القول الثاني لأبي السعود بصيغة ( قيل ) (†')، و القول الثاني للشوكاني بصيغة ( قيل ) أيضاً (r) ، و وغيرهم .

「 「
 وجعله القول الراجح (iv) .

. 07 / / 11 : الجامع لأحكام القرآن (Y)
. orr / /



 -


$$
\begin{aligned}
& \text { صادر ، بيروت ، ط ( ا 1 ) ، ( د . ت ت ) . } \\
& \text { (9) الكشاف : } 797 \text { / } 7 \text { / } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

(
.

(17) البحر المحيط : 7 / 7 / 10 .


を ـ قول بأن معنـــاه : جيل" من التزك ، وقد ذكــره ابن الجــوزي في تفسيره ، و هو قول



$$
.^{(r)}(1 \| V \text { هـ }
$$

- 0 - قول بأن معناه : أمّتان من ور اء السدّ . وهو قول الطبري (६)

7 - قول بأن معناه : اسمان لرجلين • وهو القول الذي ذكره السيوطي ( ت 91 هـ هـ ) في تفسيره (0)

- V

ويبدو لي بعد عرض هذه الأقو ال أن القول الراجح ـ ـ واله أعلم ـ هو القول الثالـــثـ ، أي : ( قبيلتان من بني آدم وسلالته ) ، وهو ما رجّحه ابن كثير - رحمه الله ـ ؛ وذللك لـــــا

1
 كلّ ألف تسع مائة ، وتسعة وتسعون في النــار ، وواحد في الجنّـــة ، قال فأبلســـوا


 أنّ هاتين القبيلتين أصلهما من بني آدم ، وسلالته .و هو الحديث نفسه الذي احتجّ به ابن

كثير لهذا القول (^)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( التنفير الكبير : : }
\end{aligned}
$$

> ( )
> (T) التخرير والتنتوير :



- ( 199. )






 . بينها ، وخرجنا من الخلاف بينها
 أو لاد يافث الذي هو أبو التنرك ، وقد تُركوا من وراء السدّ الذي بناه ذو القرنين ، لكنّةٌ
 الأخرى .

وهناك أمثلة أخرى ذكرها القاسمي في مجال الاجتهاد من حيث دلالة الألفاظ ومعناها (£) .

## المبحث الثالث مباحث بلاغية

أورد القاســي ــي رحمه اله - عــدداً من المباحث البلاغية التي تدلَ على اجتهاده في التفسير اللنوي للقر آن في ( محاسن التأويل ) وهو مالا يسبق به من قبل ، ولم يذكره أحد من

 دار المعرفة ، بيروت ، (د ـ ـ ط ) ، (د . ت ت ) .

تنسير القرآن العظيم : ז / 190 ، 197 / 190

( YAV _ rAT / r rav / r
و غير ها .

المفسرين قبله ، ويعدّ اجتهاده في هذا المجال من الجوانب الأساســية في اجتهاده في التفسير اللغوي للقر آن

أمّا أهمّ المسائل البلاغية التي تدلّ على اجتهاده في هذا المجال ، فيمكن ذكرها بما يأتي :

ويمكن تفصيل الكلام على ذلك بما يأتي :



 لَايُخَعْوُشن مع وضوحه ، هو الصدع بما يز عجهم ويؤسفهم ويلو"عهم من الهلال المؤبّد ، وفو ات أمنيــتهـ الكبرى ، وهي حياتهم الدنيا " (؟) ، و هو قول لم نجد أحداً من المفسرين ذكره ، أو أشثــار إليه قبله ، وبخاصّة الذين عُو ا بالمباحث البلاغية في تفاسبر هم .

وللى رجو عنا إلى المفسرين ، وتفاسير هم وبخاصة الذين عُو ا بالمباحث البلاغية يتضح لنا ما ذكروه من أغر اض بلاغية أخرى في هذا المقام • ويمكن إجمالها بما يأتي :

1 غير المكفور بسبب عدم رجوعهم عن الكفر ، و عدم توبتهم ، وما شابه ذللك . و هو مـا
، وابن عادل ( ) • ه هـ ( )
، و الر ازي (0)
ذكره الزمخشري () ، و وابن عطية (£)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأنبياء ، الآيات : } \\
& \text { ( (Y) محاسن التأويل : ( } \\
& \text { (r) الكشاف : } \\
& \text {. } 99 \text { / / المحرر الوجيز : : }
\end{aligned}
$$





لالّالوسي

「 الآلوسي (0) .

ما ذكره ابن عطية (7) .

-     - قول بأنه : تحقيق ما تققم قبل هذه الآية من أنّه لا كفر ان لسعي أحد ، وأنه يجزي على
 1


> لابن عاشور (9) .

- V
 ابن عاثنور (•) .

. 91 / IV: روح المعاني (r)
( ) البحر المحيط:



. 19 / / IV: روح المعاني (^)

. IEO/IV: (l)

وبعد عرض هذه الأفـــوال يبدو لي ــ والشا أعلم ــ أنت القــول الراجح منها هو مجموع
 قول عام هو : تقريـر مضمون ما قبلها بإنكار من ينكــر البعث و إثباته بنفي ضــــــه وتحقيق الجزاء يوم القيامة ، و الو عبد بعقاب اله لهم ذلك اليوم ـ الي
 جميعاً هو ما قرّره العلماء من الدفسرين ، وغير هم ، وبذلك يكون التوفيق بينهـــا ، ويكــون


والذي جعلني أرجّح هذا القول ما يأتي : 1- يككن عدّ هذا القول كأنه فول جمهور المفسرين .

Y - إنّ هذا القول يتو افق مع سياق الآيات التي تضمنت هـــا الهوضوع في هذه الــسورة ،




 القيامة (') ، إلى غير ذلك مما يدخل في دائرة الكلام على يوم القيامة ، وبعث الخلق ،
 القول ، وأحد الأدلة على ذلك .

## ب - المجاز بين كلمتي

ينظر : مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية : . . 1 ، ، تحـ : محمود محمد نصار ، مكتبة التراث





$$
\begin{equation*}
. r r \lambda / r \tag{r}
\end{equation*}
$$








 البطلان " (ا). فتا اتضتح من كامهل جواز جعل الهجاز بين هاتين الكلكتين ، ولكن الضرورة ،
 مباحث الاجتهاد في الثنسير اللنوي للقر آن عنده من حيث الآتجاه البلاغي .

ويلاحظ أنَّ الـُـــراد من توله (( ( بـض الفسرين ) الني ردّ القاسمي توله ، ، ونتّه هو



البصر على العلم لا محالة " ") (T) . .

 إجمال أقو الهم بما يأتي :

 الففرين ، منهم : الــرازي (t) ، و القرطبي (0) ، وابن عـــدل (1) ، وأبو السعود () ، ،

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 97 \text { : ( } 97 \text { : سورة البقرة ، الآية (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. IVv/r: ألتفسير الكبير ( }
\end{aligned}
$$

و الشوكاني (٪) ، و ابن عاشور (گ) .
r شيء منها • وهو قول مجموعة من المفسرين ، منهم ：الطبري（0）، والقــول الأول الا
「 「


を ـ قول بأن معناه ：جاعل الأشـــياء المُبْصَرَة ذوات أبصـار ، أي ：مدركة للمبصرَرات بما خلق لها من الآلة المدركة ．وهو القول الثالث للقرطبي بصيغة（ قيل ）（ז＇）، و الثالث
لابن عادل بالصيغة نفسها أيضاً (ז') .
－ 0


وبعد عرض هــذه الأقو ال يبدو لي－و اله أعلم ــ أنّ القول الراجــح منها هو مجموع القولين ：الأول ، و الثاني ، أي المعنى الحقيقي ، وليس المجازي الذي جــوّزه القاسمي آنفاً ، ويكون المعنى ：العالم بالثيء وكنهه، و العليم بخفيّات الأمور و الخبير بها لا يخفى شيء منها؛ وذلك لِما يأتي ：


1
، Y وقد ورد ذلك عن اللحياني ( ت نحو Y Y هــ ) ، فقد قـــل : " و إنه لبصبر بالأشياء

 ... و التبصرّ : التأمل و التعرّف .و التبصبر : التعريف والإيضاح ورجل بصير بالعلم :

 بِهِه ( )
 والزجــاج ( ت الا ه هــ ) أيضاً ، وذكر الأخيــر بأنّ ( البصير ) يأتي بهذا المعنى الحقيقي أي : ( العلم ) (o) . وأرى أنّ ذللك كافٍ لترجيح هذا القول على القول المجازي الذي ذكره القاسمي ، وكأنّ الأخير غاب عنه هذا المحنى ، أو لم بطلّع عليه .

$$
\text { (1) سورة طه ، الآية : } 97 \text {. }
$$



 . 97 : 97 : (

(1911) م (

ينظر : معاني القر آن وإعرابه : (


وهناك أمثلة أخــرى لاجتهاد القاسمي في التفسير اللغــوي للقر آن من حيث الاتجاه
البلاغي ذكر ها في مو اضع أخرى من تفسيره (') .

## المبـتث الرابع مباحث في التفنسير البياني

للقاسمي - رحمه الله - مباحث في التفسير البياني تدل" على اجتهاده في التفسير اللغوي للقر آن ؛ إذْ اجتهد في تلك المباحث وتأمل فيها ، وأعمل فكره حتى وصل إلى تلك الآراء . ويعدّ الاجتهاد في هذا المجال جانباً بارزاً وأساسيّاً في الاجتهاد في النفسبر اللغوي للقر آن في العصر الحديث ، وكذللك في التجديد الذي حصل في تفسير القرآن الكريم في هذه الحقبة ، ويعدّ القاسمي أحد الأقطاب الذين قادو الحركة التجديدية في هذا المجال ، وفي هذا العصر ، اتضـح ذلك في تفسيره ( محاسن التأويل ) .

وترجع بدايات التجديد و التطور في الثفسير اللغوي للقر آن من حيث الثفسير اللياني إلــى مدرسة جمال الدين الأفغاني ، ومحمد عبده ، ومحمد رشيد رضا التفسيرية ، وضمن منهجهم الجديد في تفسير القر آن الكريم ؛ ذلك أنّ التفسير البياني بدخل في دائرة المدرسة اللغوية فــي
 (القرآن ) قاد حركته الشيخ أمين الخولي ، وزوجه وتلميذته عائشة عبد الرحمن وقد ظهر ذلك واضحاً جليّاً في كتابها المشهور ( الثفسير البياني للقرآن الكريم ) ، أما التطور الحقيقي فــي مجال التفسير البياني فلم يحصل إلاّ على يد الأستاذ سيد قطب ـ ر رحمه الله - وقد ظهر ذلك واضحاً في كتابيه المشهورينِ ( التصــوير الفني في القرآن ) ، و ( في ظلال القرآن ) () ، ، و الكلام على هذه القضية طويل لا تسعه هذه الأسطر ، و لا نريد الإطالة فيه ؛ إذ نحن بـــي الكلام على الاجتهاد و التجديد عند القاسمي في هذا المجال .

ويمكن ذكر أهم المسائل في اجتهاد القاسمي في هذا المجال بما يأتي :
 محاسـن التأويل : (


دار المعرفــة ، ط ( ا ) ، ( ا97
 . Mr _ Y . . : محاسن التأويل

أ أ زيادة المغنى لزيادة المبنى في كلمة

- ب - إيثار كلمة

وفي ما يأتي تفصيل الكلام على هاتين المسألتين :
أ أ زيادة المعنى لزيادة المبنى في كلمة


 الجيشان ، ونقل قــول المفسرين فيه بصيغة ( قيـل ) بأن معناه : حَمَلَ ، وأنهم جَعَوا المزيد



 سنذكر ها فيما بعد وهي : ( أنّ زيادة المبنى نؤذن بزيادة المعنى ) ، ورأي القاسمي في الفعل
 البيانية ، ومن ثَمَّ اجتهاده في الثنسير اللنوي للقرَّن آن

وممّا ينغي أن يُعلم إنّ الرأي الذي نتله القاسمي عن المفسرين آنفاً بصيغة ( كذا قيل ) ،

 الأندلسي ، وربما نقله القاسمي من تفسيره ، وهو الـقصود بقوله ( كذا قيل ) ؛ فقـد قـــل أبو

$$
\begin{align*}
& \text { سورة الرعد ، الآية : IV . }  \tag{1}\\
& \text { محاسن التأويل : } 9 \text { / } 9 \text { / } 9 \text { ، } \tag{r}
\end{align*}
$$

حيّان ：＂واحتمل بمعنى حمل ، جاء فيه افتعل بمعنى المجرد كاقتدر وقــدر＂（＇）، وهو قول
 ويلاحظ أنّ أبا حيّان و الذين بعده لم يفرّقو ا بين الفعلين（ قدر ）و（ اقتدر ）بناءً على أنه


 تؤذن بزيادة المعنى ）، و هي قاعدة تتحقق في أغلب كلام العرب إلاّ في مو اضع معروفة من
 ســـّاه（ باب في قوة اللفظ لقوة المعنى ）، قال فيــه ：＂هذا فصل في العربية حسن ، منــــهـ قولهم ：خشن واخشوشن ، فمعنى خشن دون اخشوشن لما فيه من تكريــر العين وزيادة الو او ．．．وكذلك قولهم ：أعشب المكان ، فإذا أر ادو ا كثرة العشب فيه قالو ا ：اعشوشب ．．．＂（־）إلى أن قال ：＂ومثلكه باب فعل و افتعل نحو قدر و اقتندر ، فاقتتدر أقوى معنى من قــولهم قـــدر＂،

 ．${ }^{(1)}$（

ويبدو أنّ القاسمي كان محظوظاً بإير اد ابن جني هذا الكـــلام في كتابه（ الخصائص ）، ودعم رأيه الجديد واجتهاده فيهما على وفق هذه القاعدة اللغوية، فقد اتضـح الفرق بين（ قدر ） و（ اقتدر ）بأنّ الثاني أقوى معنىً من الأول ．

الـــدر المصون في علوم الكتاب المكنون ：1 1 ／ 1 （ 1 ، تحــ ：أحمد محمد الخرّاط ، دار القلم ،


روح المعاني ：ז1／／•
ينظر ：التحرير والتتوير ：／｜ 1 ／

．（
「イォ ：سورة البقرة ، الآية



و هنا نستطيع أن نحــدّد المعنى الدلالي والبياني للفعل آحْتَمَلَ المزيد في آية سورة الرعد اللسابقة الذي لم يذكره القاسمي و إنما اكتفى بالإشـارة إلى القاعدة اللغوية البيانية ، فــــإن
 نفسه ، ومن هنا يتضح اجتهاده البياني في هذه المسألة .

وبعد هذا كلّه لا يبقى أدنى شكّ في ترجيح قول القاسمي على قول غيره من المفسرين ، ويمكن إجمال أسباب هذا التزجيح بما يأتي : 1 عليها آنفاً .
 المبالغة في معنى الفعل ، وتكثيره (') ، وقد ذكرنا هذا المعنى لهذه الصيغة لاى كلامنا
. على المعنى الدلالي والبياني للفعل

 الذي يحمله السيل ، ومعنى السيل الذي حـدث من الأمطار حَمل حملاً كبيراً وقوّيّاً وكثير اً ( (') ، و هذا يناسبه الفعل
 ولم يقتصر على الفعل (آحْتَمَل ) ، فذكر الثاني فيه دلالة بيانية على ما ذكرناه من معنى المبالغة و الكثرة وما شابه ذلك ، وبذلك تكون القرينة السياقية أحد المرجِّات لهذا . الـــر أيـي

ينظر : شرح شــافية ابن الحاجب ، للاستر اباذي : 19/1 ، تـــ : محمد نور الحسن ، ومحمد

( د . ت ) • و الصرف الواضح ، عبد الجبار علوان النايلــة : \& • ، ، جامعة الموصل ، ( د ـ ـ ط ) .

 - ط ( ) (

ينظر : جامع البيان : وصفوة التفاسير : VY/ Y / Y

#  


















ومعنى ( الاحتر اس و النكميل ) : (( أنْ يُؤتى في كلام يو هم خلاف المقصود بما يدفعه ، أي : يُؤنى
 آكَكْفِِينَ [ سورة المائدة ، الآية : \&0 ] ، فإنه تعالى لو اقتصر على وصفهم بأذلة على المؤمنين لنو هم أنّ ذلك لضعفهم ، و هذا خلاف المقصــود ، فأنى على ســبيل النكميل بقوله : أَعِزَّةٍ عَىَ

 النساء ، ولم يبح له أن يبدلهُنّ بغيرهنّ ولو أعجبه حسنهنٌ ، و هذا احتر اس؛لأنه يُو هم عدم الحلّ مطلقاً


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هورة الأحزاب ، الآية : (Y (Y) }
\end{aligned}
$$

 عندها وِفةَ تأمّل وتدبّر مستحينين بالدلالة اللغوية فيها

أما مـــادة ( حلَّ ) فقد ذكر ابن فـــارس ( ت 90 هـ هــ ) بأنّ ( الحاء واللام ) له فروع كثيرة برجع أصلها كلها عنده إلى ( فتح الثيء ) (') ، وقد استُعير من ( حل العقدة ) قولهم :
 فيه " () ، و الحلال : " ما انتفى عنه حكم التحريم " وهو " " مالا يُعاقب عليه كالحلِّ " (؟) . أمّا مادة

 و الحُرمة : مالا يحلّ للك انتهاكه (•(1) .

## مها سبث يتضح لنا ما يأتي

1 عليه ، وما إلى ذلك .
 والرزق ، وعدم الانتهاك وما إلى ذلك .

ط (r) ، (
 القلم ، ( دمشق ) ، والدار الثامية ، ( بيروت ) ، ط (



- (




تاج العروس :


 اللغوية التي ذكرناها آنفاً لكلمتي أمّا كلمة


 منع العطية والرزق ،و عدم الانتهاك ، وما إلى ذللك، وهي - بخلاف الأولى ــ معانٍ ودلالات لا تليــق به ، ولا بمقامه ـ عليه الصـلاة و السلام - ، و عدم مخاطبته بهذا الفعل يدخل أيضاً ضمن نكريمه المذكور آنفاً ، غير أنه قد خاطب المؤمنين بذللك في مواضع عدة من القــر آن ،

 فلم يخاطبهم بعدم الحلّ ، إذ لم يقل لهم : ما لم يحلّ عليكم ، أو : لا يحلّ لكم ، أو مــــا شـــابه ذلك. فتبيّن أنّ خطابه يختلف عن خطابهم ،وفي هذا دلالة على رفعة منزلته عند اله ، وشرف مقامه - عليه الصلاة و السلام - ـ ـ وأظنّ أنّ ذلك كافٍ لإيضـاح هذه المسألة البيانية ، ومن ثّ يتضح اجتهاد القاسمي فيها .

وقد بدا لي ، وخطر ببالي ـ وأنا أكتب في هذه المسألة ـ أنّ هناك تتاسباً لفظياً بين الفعل


 السابقة : إنّا لم نحــرّم للك أزو اجك ... ، و إنما جاء بمادّة ( حلّ ) ثم أثبعها في الآية موضو ع البحث باللفظ نفســه ليتحقق التشـابه اللفظي بينهها ، ولم أجــــْ أحداً ذكر ذلك أو نبّه عليه مــن المفسرين ، و غير هم قديماً أو حديثاً ـ و اله أعلم - .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأنعام ، الآية : 119 (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (६) سورة الأحزاب ، الآية : .0 . . }
\end{aligned}
$$

و هناك أمثلة أخرى ثبيّن اجتهاد القاسمي في اللتفسير اللغــوي للقر آن من حيث التفـسير
البياني ذكرها في مو اضع أخرى من تفسيره (')

## الخاتــــة

## يمكن ذكر أهم النتائج التي توصّل إليها البحثّ بـا يأتي :

1 - لتفسير القاسمي ( محاسن التأويل ) أثز واضح في الاجتهاد اللغوي في التفــسير ، وإن
 اجتهاداته في هذا الميدان تذخل ضمن منهجه في التفسير بالر أي الجائز .

- r اتضحت اجتهادات القاســـي في الثفسير اللغــوي للقر آن بأربعة مباحث أساسية هي : الإعراب ومسائل نحوية أخرى ، ودلالــــة الألفاظ القر آنية ومعانيها ، ومباحث بلاغية ، ومباحث في التفسير البياني



 الأداء المتوسط ، لا الطويلة المُمَّة ولا القصيرة المُخِلَة . أما القول الراجِح منهما فهو الإعراب الثناني ، وليس الأول .




ينظر مثلاً : سورة البقرة ، الآية ( (



(Y) سورة البقرة ، الآية : :
(Y) سورة النحل ، الآية :

و هي تفيد الثتبين و النوضيح . أما القول الر اجح في إعرابها فهو : جملة شرطية مركبة




الر اجح في دلالتها فهو يوم القيامة .

 مختلطة من أجنــاس شتّى . أما القــول الر اجح في دلالتها فهــو : قبيلتان من بني آدم

وسلالته .

ذ - V
 يز عجهم ويؤســـفهم ويلوّعهـ من الهـلاك المؤبّـــد . أمّا القول الر اجحح فيه فهو : تقريـــر مضمون ما قبلها بإنكار مَنْ ينكر البعث و إثباته بنفي ضده وتحقيق الجز اء يوم القيامــــة

بعقاب الله للكفرة .

1
 أمّا القول الر اجح فيه فهو : المعنى الحقيقي ، وليس المجازي فيهما ، و لا يحمل أحدهما
 الأمور ، لا يخفى عليه شيء منها .

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 9 V \text { : (1) سورة الأنبياء، الآية (Y) } \\
& \text {. } 97 \text { : سورة الأنبياء ، الآية (Y) } \\
& \text { ( } \\
& \text { (§) سورة البقرة ، الآية : } 97 \text {. }
\end{aligned}
$$


 المغنى الدلالي و البياني له ．ونستطيع أن نحدّده ونستتبطه بأن الفعل من القوة والكثرة و المبالغة أكثر من الفعل（مَمَّلَ ）، وليسا بالمعنى نفسه ． （ ．
 نكريم النبي

 فمن معانيه ：المنع ، و النتديد ، وعدم الانتهاك ، وهو مالا يناسبه الالنكريم المقصود له ．

## المصادر والمراجع

## أولاً ـ الرسائل الجامعية ：

1 ـ الارس النحوي في تفسير القاسمي المستمى（ محاسن التأويل ）، رســـالة ماجـستير للطالب ضياء حميد دهش الشجيري ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، بإشر اف ：الشا الأستاذة
 الشريعة ،جامعة بغداد، بإشراف ：الدكتور عبد الستار حامد،（• اء اهــ ــو 99 ام ）．

「




$$
\cdot(\text { م } 19 \wedge 7-1 \leq \cdot 7)
$$

 تـــــ : أبو الوفا الأفغاني ، دار المعرفة ، بيروت ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .

تحـ : د . زهيـر غازي زاهــــ ، عالم الكتـبـ ، بيروت ، ط - 19 A م

؟ - الأعلام لأثشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين : خيـر الــــين الزركلي ، ط س ، الهام 1979 م .
 دار الفكر ، بيروت ، (د . ط ) ، (د . ت ت ) .
7 _ البرهان في علوم القرآن : الزركشي ، محمد بن عبد الله (ت £V9هـ ) ، ، دار الفكر،
بيروت ، (د . ط ) ، ( اء ! هـ - l + .

- V
 تـــ : علي محمد البجاوي ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القـــاهرة ، ( د . ط ) ، .
9 - تطور تفسير القرآن ، قراءة جديدة : الدكتور محسن عبد الحميد ، جامعة بغــداد ،
بيت الحكمة ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .



( العمادي ، أبو السعود محمد بن محمد ، دار إحياء التزاث العربي ، بيروت ، ط إ ع ؛ ،

$$
\binom{\text { م }}{\text { 199 }}
$$




 دار سحنون ، نونس ، (د ـ ـ ط ) ، ( د ـ ت ) .





$$
\text { . ( }{ }^{19 \mathrm{VA}} \text { - }
$$

( ت تفسير القاسمي المسمّى بـ ( محاســن التأويــل ) : القاسمي ، محمد جمال الــدين ( ت بFr
(1^ ـ تفسير القرآن العظيم : الامشقي ، أبو الفذاء اسماعيل بن عمر بن كثير، دار الفداء ،
بيروت ، ( د . ط ) ، ( 1 ـ ؛ هـ ) .

19


$$
\cdot\left({ }^{\mathrm{p}} \mathrm{r} \cdot \cdots-\rightarrow 1 \leqslant r \mid\right)
$$

، التفسير اللنوي في محاسن التأويل لمحمد جمال الاين القاسمي: الدكتور الأومريّ r.

( ) (




 الثاني عشر، تحـ : أحمد عبد العليم البردوني، الدار المصرية ، القاهرة،( د ـ ـ ط ) ،
( د . ت )
 دار الفكر ، بيروت ، (د ـ ط ) ، (

Y - الجامـع الصحيح (المختصر : البخاري ، أبو عبد الله محمد بــن اســماعيل الجعفـي


( ت TVI هـ ) ، دار الشعب ، القاهرة ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .

جمال الاين القاسمي ، أحد علماء الإصلاح الحديث في الثشام : الدكتور نزار أباظة ، YV دار القلم ، دمشق ، ط ا ، ( 199 l ،
ح _ Y^ ( ت ا190 هــ ) ، ومعه ( حاشية ابن التمجيد ) ، دار الكتب العلمية ، بيــروت ، ،


( د . ط ) ، (د . ت )



$$
\text { ( } 197 \text { ) }
$$






$$
(19 \wedge 7-7)
$$

س ـ ـ الارّ المنثور في التفسبير بالمأثور : الــسيوطي ، عبــد الــرحمن بــن أبــي بكــر

 الخلْوَتي ( ت اوح
r.. r م e .

بr - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والمبع المثاني : الآلوســـي ، أبــو الفـضل شهاب الدين محمود ( ت •I YV هـ ) ، دار إحياء التــراث العربــي ، بيــروت ،
 .
 محمد نور الحسن ، ومحمد الزفز اف ، ومحمد محيي الدين عبد الحميد ، دار إحيــاء التراث العربي ، بيروت ، ط ا ، ( د . ت ) ، ال
 تـــ : محمد فؤ اد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيــروت ، ( د . ط ) ،
( د . ت )
 ( د .
. .

$$
\cdot\left(r^{r} \cdot \varepsilon-\rightarrow 1 \leqslant r 0\right)
$$

 ابن علي بن محمد (ت •ro اهــ ) ، دار الفكر، بيروت ، ( د . ط )؛( د . ت ت ) .


بيروت ، (د . ط ) ، (


العربية ، ط r ، ( . .

0 ؛ ـ ـ كتاب التسهيل لعلوم التنزيل : ابن جزي الكلبي ، محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي
 ؟ ؟ _ كتاب شذا العرف في فن الصرف : أحمد الحملاوي ، مكتبة النهضة العربية ، بغداد ،
(د . ط ) ، (د . ت ) .
 د . مهدي المخزومـــي ، و د . ابــر اهيم الــسامر ائي ، دار الرشــيد ، ( د . ط ) ،

$$
\text { ( } 19 \times 1 \text { ( } 191 \text { ( }
$$

 ابن علي (ت •VV هـ ) ، دار القلم ، بيروت ، ( د . ط ) ، ( د . ت ت ) .
 التر اث العربي ، بيروت ، تحـــ : عبد الرزاق المهدي ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .
 ( ت • ( هـ هـ ) ، تحـ : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والــشيخ علــي محمـــ
 10 ـ لسان العرب : ابن منظور ، جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري (ت ت اهــ ) ،
دار صادر ، بيروت ، ط ( ، ( د . ت ) .

- or ابن غالب ( ت 7 ミ0 هـ ) ، تحــ : عبد السلام عبد الــشـافي محمـــــ ، دار الكتــب


 § ـ ـ مختصر في شواذّ القراءات من كتاب البديع : ابن خالويــه ( ت .
الهجرة ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .
 ( ت 0 ه هــ ) ، تحــ : مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية ، بيروت ،
ط 1، (! 1\& 1 هـ



$$
\text { - } 1910 \text { م ) }
$$

- المصطلح اللغــوي في القرآن الكريم : الدكتور محيي الدين نوفيق ابراهيم ، جامعــة ov الموصل ، دار ابن الأثير للطباعة والنشر ، (د . ط ) ، ( . . . . .
 دار المعرفة ، بيروت ، تحــ : خالد عبد الرحمن العط ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .


.
 تـــ : د . عبد الجليل عبده شلبي ، دار الحديث ، القاهرة،( د . ط ) ، (
- . . .
( 71

$$
\cdot\left({ }^{1997}-1 \leqslant 17\right)
$$


العربي ، بيروت ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .



$$
\cdot(\text { م } 1999-1 \leqslant r \cdot)
$$

 تــــ : د . مازن المبارك ، ومحمد علي حمد اله ، دار الفكـر ، بيــروت ، ط 7 ،

$$
\text { (1£.0 } 19100-(\text { م })
$$

 داوودي ، ( دار القلــم ــ دمــشق ) ، ( الــدار الــشامية - بيـروت ) ، ط ا ؛

$$
\cdot\left({ }^{1997}-1 \leqslant 17\right)
$$

77 - مقدمة في أصول التفسير : ابن تيمية الحرّاني ( ت VYA هـ ) ) أبو العباس أحمد بن عبد الحليم ، تحــ : محمود محمد محمود نصـّار ، دار التربيــة ، مكتبــة التــراث
الاسلامي ، ( د . ط ) ، ( د . ت ) .

منـاهج تجديد في النحو والبـلاغة و التفسير والأدب : أمين الخولي ، دار المعرفـــة ، TV

$$
\text { ط ا، ( } 1971 \text { م ) }
$$

- 71
 - ( 1990

79 - الوجيز في تفسير القرآن العزيــز : الو احــي ، أبــو الـــسن علــي بــن أحمـــ
 بيروت ، ط ا ، (! أا هـ ) .

## ثالثآ. البحوث النشورة: :

— دلالة التراكيب في سورة الكهف من خلال تفسير الجلالين للدكتور ماهر جاسم حـسن الأومريّ ، مجلة أبحاث كلية التربية الأساســية ، جامعـــة الموصــل ، مـــج (


This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

