

## السرد وإيقاع القافية في شعر عمر بن أبي ربيعة

(القسم الثاني)

د. عبدالله فتحي الظاهر<sup>(\*)</sup>

و د. صالح محمد حسن<sup>(\*\*)</sup>

### ب- القافية المطلقة

درسنا في (القسم الأول): القوافي المقيدة، لنفرغ في هذا القسم لنظيرتها (المطلقة) وهي التي يكون الروي فيها متحركاً بإحدى الحركات الثلاث المعروفة، الكسرة أو الضمة أو الفتحة، وهذا النوع هو الشائع في الشعر العربي عامة<sup>(1)</sup>. وفي شعر عمر بن أبي ربيعة خاصة، إذ بلغ عدد القصائد والمقطوعات ذات القوافي المطلقة أربعمائة وأربع عشرة من مجموع أربعمائة وأربعين أي ما نسبته 94.1%، ولعل شيوع هذه القافية يأتي بسبب ارتفاع نبرتها الإيقاعية التي تناسب رغبة البوح والتصريح بالمشاعر.

إن إطلاق القافية قد يكون بحركة الكسر أو بحركة الضم أو بحركة الفتح. إذ لكل حركة من الحركات الثلاث نغمتها الخاصة التي تقوم بدور بارز في تحديد جرس اللفظ وتأثيره على السمع. والمقاربة الإحصائية التي أجريناها على

(\*) قسم اللغة العربية – كلية الآداب / جامعة الموصل.

(\*\*) قسم اللغة العربية – كلية الآداب / جامعة الموصل.

(1) ينظر موسيقى الشعر: 260

الديوان تثبت أن حركة الكسر هي الأكثر شيوعاً, ثم الفتح, ثم الضم وعلى النحو الآتي:

النسبة المئوية	العدد	الحركة
35.5%	156	الكسر
34.8%	153	الفتح
25.4%	105	الضم

وهذه النسب في شيوخ الحركات في قوافي شعر عمر بن أبي ربيعة تتوافق مع ترتيب شيوخها في الشعر العربي عامة بتصدر حركة الكسر<sup>(2)</sup> وتؤكد أن الذائقة الإيقاعية لدى الشاعر تتجاوب- فيما يخص إطلاق القافية- مع القوة التأثيرية للحركات التي اتفق العرب على أن حركة الكسر هي أقواها تأثيراً<sup>(3)</sup>.

لكنها تختلف عنها في شيوخ حركة الفتح بنسبة مقاربة لحركة الكسر وتفوقها على حركة الضم, علماً أن حركة الضم تكثر في بحر الطويل استناداً إلى ما ورد في إحصائيات لشعراء آخرين مجايلين ولاحقين له<sup>(4)</sup>. وبحر الطويل يتصدر البحور الشعرية في ديوان عمر بواقع تسع وتسعين قصيدة ومقطوعة أنت منها أربع وثلاثون بروي مضموم, أي ما نسبته 34.4% وواقع تسعمائة وثمانية وأربعين بيتاً لم يأت منها سوى ثلاثمائة وسبع وخمسين بيتاً بروي مضموم, أي ما نسبته 37.6%, وهذه

(2) تنظر الدراسة الإحصائية التي أجراها جمال الدين بن الشيخ في ديوان أبي تمام والبحثري وكتاب الأغاني

فيما يخص حركات الروي: الشعرية العربية: 212

(3) ينظر قواعد الإملاء: عبد السلام محمد هارون: 57

(4) تنظر الدراسة الإحصائية التي أجراها محمد ذيب النطافي في ديوان الفرزدق وأبي تمام وابن الرومي

والمتنبي والشريف الرضي: حركة الروي في شعر المتنبي, مجلة كلية الآداب, جامعة الملك سعود,

مجلد 11, العدد 2, سنة 1984 ص 698

نسبة قليلة للروي المضموم في بحر الطويل على الرغم من أن حركة الروي المضموم تكثر في بحر الطويل ولعل "ميل عمر لاستخدام المجرى المفتوح الذي ينتهي بالألف هو جزء من ميل عمر إلى الوضوح التي تؤكد أكثر من سمة أسلوبية في شعره"<sup>(5)</sup>. وهو أليق في موضوعات الغزل والرقعة من حركة الضم التي تناسب المدح والفخر وما إلى ذلك من الموضوعات التي تميل إلى التفضيم.

وإذا تجاوزنا حركة الروي إلى الروي نفسه وجدنا شاعرنا يميل إلى أصوات معينة يلح على إيرادها في شعره، وتحظى أصوات أخرى منه باهتمام ولا تحظى بأصوات أخرى إلا بأقل الاهتمام، في حين يعرض عن غيرها إعراضاً كلياً، كما يتضح في الجدول الإحصائي الآتي:-

النسبة المئوية	العدد	الصوت
1.2%	05	الهمزة
0.72%	03	الألف اللينة
13%	54	الباء
1.9%	08	التاء
0.24%	01	الثاء
0.96%	04	الجيم
1.7%	07	الحاء
--	--	الخاء
8.9%	37	الدال
0.24%	01	الذال
17%	71	الراء
--	--	الزاي
0.96%	4	السين
--	--	الشين

السرد وإيقاع القافية في شعر عمر بن أبي ربيعة - القسم الثاني - د. عبدالله فتحي و د. صالح محمد

0.48%	2	الصاد
1.2%	05	الضاد
-	--	الطاء
--	--	الظاء
3.6%	26	العين
--	--	الغين
2.2%	09	الفاء
5.1%	21	القاف
9.1%	08	الكاف
11.8%	49	اللام
12.3	51	الميم
10.6%	44	النون
0.72%	03	الهاء
--	--	الواو
0.24%	01	الياء
94.1%	414	المجموع

وفي ضوء هذا الجدول يمكن تقسيم الأصوات المستعملة روبا من حيث نسبة

شيوعتها إلى خمس مجموعات:

- 1 - الأصوات كثيرة الاستعمال التي نسبتها ما بين (17%-8.9%) وهي الراء والباء والميم واللام والنون والذال.
- 2 - الأصوات متوسطة الاستعمال التي نسبتها ما بين (5.1%-6%) وهي العين والقاف.
- 3 - الأصوات قليلة الاستعمال التي نسبتها ما بين (2.2%-1.2%) وهي الفاء والكاف والحاء والضاد والهمزة.
- 4 - الأصوات نادرة الاستعمال التي نسبتها ما بين (0.96%-0.24%) وهي السين والجيم والألف اللينة والهاء والصاد والطاء والثاء والذال.

5 - الأصوات غير المستعملة وهي الخاء والزاي والشين والطاء والظاء والواو إن هذه الإحصائية تكشف أن الشاعر في استعمال حرف الروي لم يخرج عن المجرى العام للشعر العربي بعامة بتفوق القوافي, الرائية واللامية والدالية والميمية والبانئية والنونية<sup>(6)</sup>.

ربما لوضوحها الصوتي أو لدلالات إيقاعية خاصة في تكوين تلك الأصوات وقد تعود المسألة إلى كثرة ورود تلك الأصوات في أواخر الكلمات العربية, وهو ما يمتن تبيينه من إلقاء نظرة سريعة على أبواب هذه الأصوات في المعاجم العربية<sup>(7)</sup>. أما فيما يخص الروي الغالب ضمن هذه المجموعة من القوافي المطلقة, فقد سيطرت القافية الرائية على قصائد عمر إذ احتلت المركز الأول بفارق عشرين قافية عن القافية الميمية التي تصدرت القوافي المقيدة مما يعني قدرة هذه القافية على منح الشاعر حرية أكبر في تحقيق التوازن الموسيقي في علاقته بالسرد. وبإحصاء أنواع القوافي يتبين ما يأتي:

نوع القافية	العدد	النسبة المئوية
المتواتر	215	51.9%
المتدارك	135	32.6%
المتراكب	64	15.5%

يرجع تفوق قافية المتواتر, أي التي يفصل بين ساكنيها متحرك واحد إلى كثرة ورود حروف المد (الألف والواو والياء) قبل حرف الروي مباشرة, وبما أن

(6) تنظر الإحصائية التي أجراها جمال الدين بن الشيخ في ديوان أبي تمام والبحثري وكتاب الأغاني الضخم

فيما يخص حروف الروي: الشعرية العربية: 210-211

(7) ينظر خصائص الأسلوب في الشوقيات: 46



4. أُولَئِكَ قَوْمِي لَا وَجَدَكَ لِأَرَى لَهُمْ سَبَّهَا فِيمَنْ عَلَى الْأَرْضِ مَعَشَرًا  
ن-ن-إن- - - - إن-ن-إن-ن-ن- - - - إن-ن-إن-ن-ن-  
فَعُول مَفَاعِيلِن فَعُول مَفَاعِلِن فَعُول مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن
5. أَدَبٌ وَرَاءَ الْمُسْتَضْيِفِ إِذَا دَعَا وَأَضْرَبَ فِي يَوْمِ الْهَيْجِ السَّنَوْرَا  
ن-ن-إن- - - - إن-ن-إن-ن-ن- - - - إن-ن-إن-ن-ن-  
فَعُول مَفَاعِيلِن فَعُول مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن
6. وَأَفْضَلُ أَحْلَامًا وَأَعْظَمُ نَائِلًا وَأَقْرَبَ مَعْرُوفًا وَأَبْعَدَ مُنْكَرًا  
ن-ن-إن- - - - إن-ن-إن-ن-ن- - - - إن-ن-إن-ن-ن-  
فَعُول مَفَاعِيلِن فَعُول مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن
7. وَإِنْ أَنْعَمُوا تَنَنُوا عَلَيْهِ بِصَالِحٍ وَلَمْ يُنْبِعُوا الْإِحْسَانَ مَنَّا مُكَدِّرًا  
ن-ن-إن- - - - إن-ن-إن-ن-ن- - - - إن-ن-إن-ن-ن-  
فَعُولِن مَفَاعِيلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن فَعُولِن مَفَاعِلِن

هذه القصيدة الوحيدة في ديوان الشاعر التي يمكن أن تصنف في غير موضوع الغزل مع أنه اعتمد المرأة مدخلا هاما في افتتاحها, وقد تعمدنا اختيار هذه القصيدة كي نتعرف من خلالها على جانب آخر من الجوانب الحياتية والإنسانية والعاطفية للشاعر التي يُظنُّ أنه لم ينصرف إليها أو تشغله أحداثها, إنما كان غارقا في لهوه وملذاته.

القوافي في القصيدة هي على التوالي: تنكَّـَرَـرَا، أنكرا، أزهرًا، معشرا، سنورًا، منكرا، مُكْدَّرَا، القافيتان الأولى والأخيرة شكلتا تفعيلية الضرب المقبوضة (مفاعِلن) في حين شكَّلت بقية القوافي الجزء الأغلب من تفعيلية الضرب فجاءت على وزن (فاعِلن-ن-) وعلى الرغم من أن القبض يُسرِّعُ جريان الحركة، إلا أن مجيء القافية على وزن فاعِلن قد خفف قليلا من هذه الحركة، لأن فاعِلن تبدأ بسبب خفيف يتبعه وتد مجموع، وقد جاء حرف الروي الراء ممدوداً بالفتح ومسبوqa فيه باستثناء القافية الأخيرة جاءت مكسورة إذ لم يلتزم الشاعر في أكثر قوافيه المطلقة الحركة التي قبل الروي (التوجيه) التزاما كاملا إلا فيما ندر وإن بدا حريصا على التزام حركة واحدة، ولعل وجود الفتح قبل وبعد حرف الروي زاد من انفتاح القافية، لتتسع لهذه المشاعر الحزينة انسجاما مع بحر الطويل الذي يصلح بامتداده الثماني لمثل هذه المشاعر.

لاسيما أن التفعيلات التامة التي ترمز إلى الهدوء (فعلولن، مفاعِلن) تساوت مع التفعيلات الزاحفة / المقبوضة التي ترمز إلى السرعة، إذ بلغ عدد التفعيلات التامة ثماني وعشرين تفعيلية من مجموع ست وخمسين وبلغ عدد التفعيلات الزاحفة ثماني وعشرين تفعيلية أيضا أي ما نسبته 50% لكل منهما وهذا ينسجم مع إيقاع القافية.

أما عن علاقة القافية (نكرا) بالسرد فإنها ترتبط معه منذ الكلمة الأولى (تقول) التي تلخص حوار الفتاة / ابنة البكرين، وما يترتب عليه من تبين صورة السارد وقد شاب وتغير ثم اعتماد هذه القافية أساسا يبني عليه السارد رؤيته المشتركة مع الفتاة في دلالة الشيب / البياض كعامل سلبي نتج بسبب الحزن، عبَّر عنه بالقافية الحاملة لهذه الدلالة (أنكرا) التي جاءت تكرارا للقافية الأولى، فهي تستنكر رؤيته وقد شاب، وهو يستنكر ما رآه فأدَّى به إلى الشيب، ومع تغير دلالة القافية الثالثة (أزهرًا) تتغير دلالة الشيب فتتحول

إلى عامل إيجابي من خلال الصورة التشبيهية لذي شبيبة بالبدر الأزهر, فأصبح يوازي السيد في القيمة والمكانة. بعد أن كان في القافيتين الأولى والثانية مستنكرا, وتأتي القافية الرابعة (معشرا) مُعبّرة عن المجموع من السادة وذوي الشبيبة, فترتبط باسم الإشارة (أولئك) وبالفعل المنفي (لا أرى) لتكتمل الصورة التشبيهية التي وردت في القافية السابقة.

لما وصف السارد المعشر بالبأس والشجاعة, أتى بمفردة دالة إيقاعيا على ذلك وهي, السَّنَوْرَا / السلاح, وترتبط في الوقت نفسه بالسرد ابتداء من الكلمة الأولى التي جاءت بصيغة أفعال التفضيل وهي (أدب), لأن الذب لا يكون إلا بالسلاح. ثم كرر هذه الصيغة خمس مرات واحدة في البيت نفسه تتصل بمعنى الذب والشجاعة, وهي (وأضرب), وأربعة تتصل بشخصية القيم الأخلاقية ووردت في البيت التالي, وهي (وأفضل, وأعظم, وأقرب, وأبعد) واختار لها قافية تتصل بالقوافي السابقة وتتواءم مع الصفات الواردة في البيت حين توضع إلى جانب أحد أفعال التفضيل (أبعد منكرا) مما يشير إلى متانة السرد وعمق الفكرة المتصلة بها, أما القافية الأخيرة فهي الوحيدة التي جاء المجرى فيها مغايرا لما قبله من القوافي, لينسجم مع دلالة البيت في التعبير عن القول الصالح والفعل الحسن.

النموذج الثالث: قافية الباء المكسورة من نوع المتركب في قصيدة من بحر<sup>(9)</sup> البسيط

1. قَالَتْ ثُرَيَّا لِأَثْرَابٍ لَهَا قُطْفٍ      فَمَنْ نُحِيَّ أبا الخَطَّابِ مِنْ كَثْبِ
- - - ن-|-ن-|--ن-|-ن-|-ن-      - ن-|-ن-|-|-ن- - ن-|-ن-|-
- مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن      مستعلن فاعلن مستفعلن فعلن
2. فَطَرْنَ حَدًّا لِمَا قَالَتْ وَشَايَعَهَا      مِثْلَ النَّمَائِيلِ قَدْ مَوْهَنْ بِالذَّهَبِ

- ن - ن - | - ن - | - - | ن - | ن - | ن - - -  
 متفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن      مستفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن  
 3. يَرْفُلْنَ فِي مُطْرَفَاتِ السُّوسِ أَوْنَةً      وَفِي الْعَتِيقِ مِنَ الدَّبِيَّاجِ وَالْقَصَبِ  
 - - - | - ن - | - - | ن - | ن - | ن - - -  
 مستفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن      متفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن  
 4. تَرَى عَلَيِهِنَّ حَلِيَّ الدُّرِّ مُتَسِقًا      مَعَ الزَّبْرَجْدِ وَالْيَاقُوتِ كَالشُّهْبِ  
 ن - ن - | - ن - | - - | ن - | ن - | ن - - -  
 متفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن      متفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن  
 5. قَالَتْ لَهُنَّ فَتَاةٌ كُنْتُ أَحْسَبُهَا      غَرِيرَةً بِرَجِيعِ الْقَوْلِ وَاللَّعِبِ  
 - - - | - ن - | - - | ن - | ن - | ن - - -  
 مستفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن      متفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن  
 6. هَذَا مَقَامٌ شُنُوعٍ لَا خَفَاءَ بِهِ      أَلَّا تَخْفَنَ مِنَ الْأَعْدَاءِ وَالرُّقَبِ  
 - - - | - ن - | - - | ن - | ن - | ن - - -  
 مستفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن      متفعّلن فعلن مستفعّلن فعلن

القوافي هي على التوالي:-

كَنَّبِ، بِالذَّهَبِ، الْقَصَبِ، الشُّهْبِ، اللَّعِبِ، الرُّقَبِ، وجميعها زاحفة / مخبونة  
 على وزن (مُسْتَعْلُنْ) باستثناء القافية الأولى جاءت على وزن (فَعْلُنْ). ولعل في ذلك  
 دلالة على سرعة إيقاع هذه القوافي، لاسيما أنها من نوع المترابك، أي التي يفصل  
 بين ساكنيها ثلاثة متحركات مما يسمح بمزيد من الحركة، أما حرف الروي الباء

فعلى الرغم من أنه حرف شديد إلا أننا لم نشعر بذلك لأن حركة الكسر الخفيفة قد بددت هذه الشدة، ومالت بها نحو الخفة.

إن عدد التفعيلات الزاحفة / المخبونة (مُتَّفَعِلُنْ- عِلْنُ) التي ترتبط بالحركة

جاء متفوقاً على عدد التفعيلات التامة التي ترتبط بالبطء والهدوء (مستفعلن- فاعلن)، إذ بلغ عدد التفعيلات الزاحفة خمساً وعشرين من مجموع ثمان وأربعين

تفعيلة أي ما نسبته 52.1% في حين بلغ عدد التفعيلات التامة ثلاثاً وعشرين تفعيلة

أي ما نسبته 47.9% وهذه نسبة لم تكن لتحدث لولا وجود القافية التي سرّعت من

إيقاع القصيدة ومن ثم حركة السرد المتصلة بهذا الإيقاع، فالقافية الأولى (كُتِّبِ)

تتناسب سرعتها الإيقاعية مع دلالتها في ارتباط الحركة والمعنى بفعل الأمر (قُمْنُ)،

ثم امثال الفتيات لهذا الأمر بسرعة فائقة عبّر عنها في البيت التالي بقوله (فَطِرُنْ

حدًّا) التي جاءت زاحفة / مخبونة على وزن متفعلن، لتتناغم إيقاعياً ودلالياً مع

الحركة السريعة للفتيات المشيِّعات، ويستمر السارد في تصوير حركة الفتيات،

فيجعلهن يرفلن/ يتبخترن في ثياب من حرير، والترفيل/ التبخر زيادة في المشي

وإن كان يوحى بثقل الحركة من حيث أن الثياب المرفلة الطويلة ربما تعيق الحركة

السريعة، لاسيما أن إيقاع يرفلن التي وردت على وزن مستفعلن التامة تشير إلى

تباطؤ في هذه الحركة. لكن السارد يستدرك على هذا الهدوء من خلال الصورة

التشبيهية للحلي من در وياقوت وزبرجد بالشهب في دلالتها على الحركة الخاطفة

المضيفة الموحية التي مثلت القافية الركن الهام فيها وهو ركن المشبه به، إذ أن

القافية تسهم بشكل فعال في تعجيل حركة السرد. وإذا كانت الأبيات الأربعة الأولى

تمثل حوار الفتاة/ الثريا لأترابها / صاحباتها (قالت ثريا)، وبدا السارد كأنه يستمع

إليه، ويشاهد ماترتب عليه من تصرف أو حركة؛ فإن البيتين الأخيرين يمثلان

حوارا صادرا عن إحدى الفتيات/الصاحبات (قالت لهن فتاة), وهو بمثابة تعليق أو رد فعل على الحوار الأول, تدخل السارد في التعليق عليه (كنت أحسبها غريرة برجيع القول واللعب), مما قاد إلى التضمين, أي تعلق معنى البيت التالي/ السادس: هذا مقام شنوع. بالبيت السابق/الخامس: قالت لهن فتاة, لكن الارتكاز في التضمين لم يتم من خلال القافية مما أدى إلى تقليل فاعليتها لاسيما أنها جاءت معطوفة على ما قبلها (القول), وهكذا في القافية السادسة (رُقُب), التي جاءت معطوفة على الكلمة التي قبلها (الأعداء), فتوزعت قوة المعنى بين المعطوف / القافية, والمعطوف عليه, على الرغم من أن القافيتين توحيان بالسرعة.

النموذج الثاني: قافية الميم المضمومة من نوع المتواتر في قصيدة على بحر الخفيف<sup>(10)</sup>

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. طال ليلي واعتادني اليوم سقم | وأصابت مقاتل القلب نغم |
| - ن -   - ن -   - ن -          | ن -   - ن -   - ن -    |
| فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن        | فاعلاتن متفعلن فاعلاتن |
| 2. قصدت نحو مقتلي بسهام        | نافذات ومائبين كغم     |
| ن -   - ن -   - ن -            | ن -   - ن -   - ن -    |
| فاعلاتن متفعلن فاعلاتن         | فاعلاتن متفعلن فاعلاتن |
| 3. حرّة الوجه والشمائل والجو   | هر تكليمها لمن نال غم  |
| - ن -   - ن -   - ن -          | ن -   - ن -   - ن -    |
| فاعلاتن متفعلن فاعلاتن         | فاعلاتن متفعلن فاعلاتن |

4. وَحَدِيثٍ بِمِثْلِهِ تَنْزِلُ الْعُصْبُ مُمْ رَخِيمٍ يَشُوبُ ذَلِكَ حِلْمٌ  
 ن ن -- ن - | - ن - - - ن ن -- ن - | - ن - - - ن  
 فعلاثن متفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن
5. سَلَبَ الْقَلْبَ دَلْهًا وَنَقِيٌّ مِثْلُ جِيدِ الْغَزَالِ يَعْלוهُ نَظْمٌ  
 ن ن - - | - ن - - - ن ن - - | - ن - - - ن  
 فعلاثن متفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن
6. وَتَبِيْلٌ عَبْلُ الرِّوَادِفِ كَالْقَوِ زِمِنْ الرَّمْلِ قَدْ تَلَبَّدَ فَعْمٌ  
 ن ن -- ن - | - ن - - - ن ن - - | - ن - - - ن  
 فعلاثن مستفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن
7. وَوَضِيءٌ كَالشَّمْسِ بَيْنَ سَحَابٍ رَائِحِ مَقْصَرِ الْعَشِيَّةِ فَخْمٌ  
 ن ن - - | - ن - - - ن ن -- ن - | - ن - - - ن  
 فعلاثن مستفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن
8. وَشَتِيَتْ أَحْوَى الْمَرَازِكِ عَدْبٌ مَالُهُ فِي جَمِيعِ مَاذِيْقِ طَعْمٌ  
 ن ن -- ن - | - ن - - - ن ن -- ن - | - ن - - - ن  
 فعلاثن مستفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن
9. طَفُلَةٌ كَالْمَهَاةِ لَيْسَ لِمَنْ عَا بَ إِذَا تُذَكَّرُ الْمَعَايِبُ وَصْمٌ  
 ن - - | - ن - - - ن ن -- ن - | - ن - - - ن  
 فعلاثن مستفععلن فاعلاثن فعلاثن متفععلن فاعلاثن

فاعلاتن متفعّلن فعاتن	فاعلاتن متفعّلن فعاتن
10. هَكَذَا وَصَفُ مَا بَدَا لِي مِنْهَا	لَيْسَ لِي بِالَّذِي تُغَيِّبُ عِلْمُ
- ن -   - ن -   - ن -	- ن -   - ن -   - ن -
فاعلاتن متفعّلن فعاتن	فاعلاتن متفعّلن فعاتن
11. غَيْرَ أَنِّي أَرَى الثِّيَابَ مِلَاءً	فِي يَفَاعٍ يَزِينُ ذَلِكَ جِسْمُ
- ن -   - ن -   - ن -	- ن -   - ن -   - ن -
فاعلاتن متفعّلن فعاتن	فاعلاتن متفعّلن فعاتن

إن الكلمات التي تشكل قوافي الأبيات على التوالي: ( نُعْمُ، كَلْمُ، غُنْمُ، حِلْمُ، نَظْمُ، فَعْمُ، فَحْمُ، طَعْمُ، وَصْمُ، عِلْمُ، جِسْمُ)، وجميعها أسماء لا توجد بينها أفعال، وكل قافية من هذه القوافي تتصل إيقاعيا وداليا بمفردات البيت الذي تختمه أفقيا، ثم تشكل نسقا إيقاعيا وسرديا متتابعا يشد أبيات القصيدة بعضها إلى بعض عموديا.

من المعروف أن بحر الخفيف يمتاز بخفته وسرعة إيقاعه، فهل تتوافق هذه السرعة مع إيقاع القافية الذي جاء رتبيا كونه يتألف من سببين خفيفين يشكلان الجزأين الأخيرين من تفعيلة فاعاتن التامة أو فعاتن الزاحفة. إن نظرة في إيقاع القصيدة يبين أن عدد التفعيلات الزاحفة التي تشير إلى السرعة يتفوق على عدد التفعيلات التامة التي تشير إلى الهدوء، إذ بلغ عددها أربعاً وأربعين تفعيلة من مجموع ست وستين أي ما نسبته 66.7%، في حين بلغ عدد التفعيلات الزاحفة اثنتين وعشرين تفعيلة أي ما نسبته 33.3%، وبما أن إيقاع القافية جاء مُطَرِّداً كونه يتألف من سببين خفيفين فقد جاء صدى لإيقاع التفعيلات المتكررة بأعداد ثابتة.

ولعل التصريح الذي ورد في البيت الأول بين (سُقْمُ، نُعْمُ) أول صدى للإيقاع الأفقي

الذي التحمت فيه القافية الداخلية بالخارجية. أما عن طبيعة السرد في صلته بإيقاع القافية فيمكن القول إنَّ السارد جعل من القوافي قاسما مشتركا بين الشخصيتين الرئيسيتين, الأنا / السارد, والآخر / نعم, فالقافية الأولى توجز كل ما يحدث له من معاناة متمثلة بطول ليله وسقمه وما أصاب قلبه, وما ترتب على ذلك من قوافٍ لاحقة داخلية في صميم الأبيات الشعرية, والقافية الثانية (كَلْمٌ) لم تأت لمجرد رغبة في الإتيان بكلمة تنتهي بحرف الميم ومن ثم إنهاء البيت بقافية توافقية, إنما جاءت معبرة عن فحوى البيت كله فالقتل بالسهم ماذا ينتج عنه سوى الكلوم, وإن كان القتل معنويا والصورة كنائية. والقافية الثالثة (عُغْمٌ) منجز يعود على السارد في حال تكليمه الآخر, وكذلك (حلم) الذي يعود على حديثها في صلته بالمتحدث إليه / السارد وقد اعتمد في هذين البيتين التدوير الذي ساعده على مواصلة السرد دون توقف لاسيما أنه عرض صورة مفصلة للآخر/نُعم, ويستمر في عرضها من خلال صور تشبيهية متتابعة تلتقي مع القوافي, وتتصل بها, فالقافية الخامسة (نظم) تتصل بجيد نعم, الذي يشبه جيد الغزال من حيث أن النظم/العقد يعلق بالجيد, والجيد يرتبط بالدلال إذ أن المرأة حينما تتدلل تتلفت بجيدها وتثنيه, وهذا الدلال سلب القلب, والقافية السادسة (فعم), التي تتصل بالروادف التي تشبه كثيب الرمل من حيث الضخامة, والقافية السابعة (فخم) التي تتصل بضياء وجهها الذي يشبه نور الشمس من حيث الإشعاع وهي بذلك تختلف عن (فعم) من حيث أن الفخامة تكون أعم وتوصف بها الأشياء الكبيرة كالضياء والظلام والسحاب, والقافية الثامنة (طعم) التي تتصل بشتيت أحوى يمتاز بأنه عذب, والقافية التاسعة (وصم) التي لا يمكن فصلها عن الصورة التشبيهية لنعم في أنها طفلة كالمهابة, ومع البيت العاشر ينهي السارد سرد الأوصاف بأن قال كل ما يعرف, وأما مالا يعرفه لأنه ليس بظاهر

فتلخصه قافيته (علم), وأخيرا يختتم قصيدته بقافية ملائمة جدا (جسم) بأن جعل هذا الجسم في ثياب, والصلة بين الجسم والثياب لا يمكن فصلها.

النموذج الرابع: قافية اللام المضمومة من نوع المتدارك في قصيدة على بحر الشتريع<sup>(11)</sup>

- |    |                                   |                                 |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | ياأيُّها العاذِلُ في حُبِّها      | لَسْتَ مُطاعًا أَيُّها العاذِلُ |
|    | -- ن- -ن- -ن- -ن-                 | -ن- -ن- --ن- -ن-                |
|    | مستفعلن مستفعلن فاعلن             | مستعلن مستفعلن فاعلن            |
| 2. | أنتَ صَحيحٌ مِنْ جوى حُبِّها      | وحُبُّها لي سَقَمٌ داخِلُ       |
|    | - ن- -ن- -ن- -ن- -ن-              | -ن- -ن- -ن- -ن- -ن-             |
|    | مستعلن مستفعلن فاعلن              | متفعلن مستعلن فاعلن             |
| 3. | إنَّ الَّذي لاقِيْتُ مِنْ حُبِّها | لَمْ يَلقَهُ حَافٍ ولا ناعِلُ   |
|    | - -ن- -ن- --ن- -ن-                | -ن- -ن- --ن- -ن- -ن-            |
|    | مستفعلن مستفعلن فاعلن             | مستفعلن مستفعلن فاعلن           |
| 4. | المَوْتُ حَيرٌ مِنْ حَياةٍ كذا    | لا أنا مَوْصولٌ ولا ذاهِلُ      |
|    | - -ن- -ن- -ن- -ن-                 | - ن- -ن- --ن- -ن- -ن-           |
|    | مستفعلن مستفعلن فاعلن             | مستعلن مستعلن فاعلن             |

5. لَمَّا أَتَانِي قَائِلٌ بِالَّذِي      أَكْرَهُ مِمَّا يُخْبِرُ السَّائِلِ  
 --ن-|-ن- ن-|-ن-      - ن-|-ن-  
 مستفعلن مستفعلن فاعلن      مستعلن مستفعلن فاعلن
6. قُلْتُ وَعَيْنِي مُسْبِلٌ دَمْعُهَا      كَالدَّرِّ مِنْ أَرْجَائِهَا هَائِلِ  
 - ن-|-ن-|-ن-|-ن-      - ن-|-ن-  
 مستعلن مستفعلن فاعلن      مستفعلن مستفعلن فاعلن
7. يَا لَيْتَنِي مِتُّ وَمَاتَ الْهَوَى      وَمَاتَ قَبْلَ الْمُتَنَقَّى وَاصِلِ  
 - ن-|-ن-|-ن-|-ن-      - ن-|-ن-  
 مستفعلن مستعلن فاعلن      متفعلن مستفعلن فاعلن
8. يَادَارُ أُمْسَتْ دَارِسًا رَسْمُهَا      وَحَشَا قِفَارًا مَابِهَا أَهْلِ  
 - ن-|-ن-|-ن-|-ن-      - ن-|-ن-  
 مستفعلن مستفعلن فاعلن      مستفعلن مستفعلن فاعلن
9. قَدْ جَرَّتِ الرِّيحُ بِهَا ذَيْلُهَا      وَاسْتَنَّ فِي أَطْلَالِهَا الْوَابِلِ  
 - ن-|-ن-|-ن-|-ن-      - ن-|-ن-  
 مستفعلن مستعلن فاعلن      مستفعلن مستفعلن فاعلن

القوافي في القصيدة هي على التوالي: عاذل, داخل, ناعل, ذاهل, سائل, هائل,  
 واصل, أهل, وابل, وجميعها دخلت في تفعيلة الضرب التي جاءت على وزن  
 فاعلن, مما منحها إيقاعا ثقيلًا زاد منه دخول حرف المد (الألف) في صلب هذه

القافية, ثم (الإشباع) أي حركة الدخيل التي جاءت مكسورة, ثم (المجرى), أي حركة الروي التي جاءت مضمومة, وهذا التباين في الحركة من الكسر إلى الضم لا بد أنه أضفى ثقلاً واضحاً في إيقاع القافية, " إذ أن الضمة والكسرة متقابلتان وهما أكثر شيء في الشعر, وأعني بقولي (متقابلتان) أن بينهما نوعاً من ضدية, فالضمة حركة تشعر بالأبهة والفخامة, والكسرة تشعر بالرقّة واللين ومن تأمل الشعر العربي وجد أرق قصائده مكسورات الروي في الغالب, وأفخمها مضموماته في الغالب ووجد شعراء الرقة يميلون إلى الكسر " (12). لعل عمر بن أبي ربيعة أراد بهذه القافية التخفيف من حدة بحر السريع الذي عرف بسرعة إيقاعه, فالقافية في البيت الأول وردت بصيغة المنادى المسبوق بأداة النداء (أيها العاذل) التي جاءت تكراراً للمنادى الذي ورد في مطلع القصيدة مسبوقةً بأداتي نداء هما: يا أيها, وهذه دلالة على تلاحم إيقاع القافية بالسرد وكأن السارد يمد صوته من أول البيت إلى آخره ليؤكد عصيانه وعدم طاعته لهذه الشخصية ذات الفعل السلبي المتمثل بعذله ولومه على حبه, يعزز ذلك حين أعاد السارد ذكر هذه الشخصية في أول البيت الثاني, مشيراً إليها بالضمير المنفصل (أنت) لتكون منطلقاً آخر يجدد فيه موقفه منها باعتماد المقارنة بينه وبينها, من خلال تكرار المفردة المحورية الدالة (حبها) في صلتها بهما يتأكد ذلك في البيت الثالث بأداة التوكيد (إنّ), وحرف النفي والجزم والقلب (لم).

النموذج الخامس: قافية النون المفتوحة من نوع المتواتر في قصيدة على بحر (الوافر)

(12) المرشد/1/69

(13) شرح الديوان : 403



7. مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ      مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ  
 وذو القلبِ المصابِ ولَوْ تَعَزَّى      مَشَوْقٌ حِينَ يَلْقَى العاشِقِينَا  
 ن - - - إن - ن - إن --      ن - - - إن - - - إن —
8. مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ      مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ  
 وَكَمْ مِنْ خُلَّةٍ أَعْرَضْتُ عَنْهَا      مِنْ أَجْلِكُمْ وَكُنْتُ بِهَا ضَنْبِنَا  
 ن - - - إن - - - إن --      ن - ن - إن - ن - إن - - -
9. مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ      مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ  
 أَرَدْتُ فِرَاقَهَا وَصَبَرْتُ عَنْهَا      وَلَوْ جُنَّ الْفُؤَادُ بِهَا جُنُونَا  
 ن - ن - إن - ن - إن - -      ن - - - إن - ن - إن - - -
- مفاعلتن مفاعلتن فَعُولُنْ      مفاعلتن مفاعلتن فَعُولُنْ

يُطْلِقُ عبدالله الطيّب على هذا النوع من القوافي (القوافي الدُّلِّي) وهي الباء والتاء والذال والراء والعين والميم والياء المتبوعة بألف الإطلاق. والنون في غير التشديد - أسهلها جميعا- لما يعترئها من حالات الإسناد والجمع والتثنية، ولما يقع فيها من الصفات على وزن فعلان والجموع على فِعْلَان وفُعْلَان<sup>(14)</sup>.

القوافي في هذه القصيدة على التوالي هي: حيننا، دفيننا، القرينا، خديننا، تعلمينا، تعرفينا، العاشقيننا، ضنيننا، جنونا، وقد وردت القافية الأولى على وزن (عُولُنْ -)، المقنتعة من تفعيلة الضرب (فَعُولُنْ ن--)، ووردت القوافي الثانية والثالثة والرابعة

والثامنة والتاسعة على وزن (فعولن) ووردت القوافي الخامسة والسادسة والسابعة على وزن (فاعلاتن) وهذا التدرج في إيقاع القافية من إيقاع يشكل جزءاً من تفعيلة الضرب (سببين خفيفين)، إلى إيقاع يشكل تفعيلة الضرب بأكملها (فعولن)، إلى إيقاع يشكل تفعيلة الضرب مضافاً إليها سبب خفيف من تفعيلة الحشو التي تسبقها (فاعلاتن) ثم العودة إلى تفعيلة الضرب (فعولن) منحها سعة وتموجاً

يتناسب مع إيقاع بحر الوافر الذي يمتاز بعمق مداه الإيقاعي وسعته، فقد جاء بطيء الحركة بسبب غلبة التفعيلات الزاحفة / المعصوبة (مفاعلتُنْ)، والمعلولة / المقطوفة (فعولن) والتي بلغ عددها أربعاً وثلاثين، أي ما نسبت 63%، على التفعيلات التامة الدالة على الحركة (مُفاعلتُنْ)، التي بلغ عددها عشرين تفعيلية، أي ما نسبت 37%.

يشير مُحققُ الديوان في قصة هذه القصيدة إلى أن عمر حين أسنَّ حَلَفَ الأ يقول بيت شعر إلا أعتق رقبةً، فأنصرف عمر إلى منزله يحدث نفسه، فجعلت جارية له تكلمه، فلا يرد عليها جواباً، فقالت له: إن لك لأمرًا، وأراك تريد أن تقول شعرا، فقال الأبيات ثم دعا تسعة من رقيقه فأعتقهم، لكل بيت واحد<sup>(15)</sup>. في هذه القصة -

التي نعتقد أنها من صنع الرواة - يتجسد السرد من خلال تقنية الحوار بين شخصيتين؛ الأولى، شخصية أنثوية وهي الجارية، تقول وليدتي، والثانية شخصية السارد نفسه (فقلت)، ويبدو أن الحوار الذي دار بينهما من نوع الحوار الهادئ، لأنه لا يعتمد الأسئلة والأجوبة السريعة، بل اعتمد على سؤال تفصيلي صادر عن الجارية استغرق الحوار فيه أربعة أبيات؛ وجواب موسع من السارد استغرق الحوار فيه أربعة أبيات يروي فيه قصة قصصها عليه شخص أطلق عليه

(15) شرح الديوان: 41

(أخّ محب), وقد قام السارد بنوعين من السرد في هذه القصيدة, الأول: ابتدائي, يتمثل بالحكاية الرئيسية, وهي قصته مع الجارية, والثاني: ثانوي, يتمثل بالحكاية التي أخذها عن (أخ محب) ووظفها في القصيدة تم قام بقصها على الجارية والآخرين<sup>(16)</sup>.

إن إيقاع القافية الذي جاء هادئاً ومفتوحاً أثر في تقانة الحوار فجاء هادئاً ليتسع لذكر هذه التفاصيل, عكس ما هو متوقع من أن الحوار يتطلب إيقاعاً سريعاً إذ "أن للسرعة الإيقاعية التي يتطلبها الحوار درجات أيضاً, لأنها ترتبط أصلاً بنوع المحاورة, فإذا كان الحوار محتدماً ثائراً مليئاً بالانفعالات كان الإيقاع السريع أكثر بروزاً, وإذا كانت المحاورة هادئة غير ميالة للعنف... كانت أقرب إلى الإيقاع ذي السرعة غير الشديدة"<sup>(17)</sup>. يؤكد ذلك ما أحدثه التضمين المعنوي بين البيتين الأول والثاني من امتداد إيقاعي وسردي في القصيدة, بسبب الجملة الاعتراضية- لما رأني طربت وكنت قد أقصرت حيناً- التي أقمها السارد بعد جملة الحوار الأولى, تقول وليدتي, ثم ما تعلق بها من مقول القول في البيت الثاني: أراك اليوم. شاع استخدام الضمائر السردية شيوعاً كبيراً في هذه القصيدة, منها ضمير المخاطب حين ينفصل السارد عن الشخصية الرئيسية, وهو الكاف, في (أراك, لك, أنك, برّبك, أتاك, فشاقلك), والتاء, في (أحدثت, وكنت, زعمت, شئت, فارقت, لقيت), وضمير المتكلم حين يندمج السارد بالشخصية الرئيسية, التاء في (طربت, كنت,

(16) للمزيد عن مستويات السرد, ينظر: مدخل إلى نظرية القصة: 100

(17) دبر الملاك : 321



- ن - ن إن - ن إن - - إن - - - ن - ن إن - - إن - - -  
 فعول فعول فعولن فعو فعولن فعولن فعولن  
 6. رَأَتْ رَجُلًا شَاحِبًا جِسْمُهُ مُسَارِيَّ أَرْضٍ أَطَالَ الْوَجِيفَا  
 ن - ن إن - - إن - - - إن - - - ن - ن إن - - - إن - - -  
 فعولن فعولن فعولن فعو فعولن فعولن فعولن  
 7. أَخَا سَفَرٍ لَا يُجِ مُمَّ الْمَطِ يَّ بَعْدَ الْكَلَالَةِ إِلَّا خُفُوفَا  
 ن - ن إن - - إن - - - إن - - - ن - ن إن - - - إن - - -  
 فعول فعولن فعولن فعو فعولن فعولن فعولن  
 8. فَأَيَّمَا تَرَيْتَنِي كَسَانِي السَّفَا رُ لَوْنَ السَّوَادِ وَجِسْمًا نَحِيفَا  
 ن - - إن - - - إن - - - ن - - - إن - - - - إن - - -  
 فعولن فعولن فعولن فعو فعولن فعولن فعولن  
 9. فَحَوْرٌ كَمِثْلِ ظِبَاءِ الْخَرِي فِ أُرْجِنَ يَمْشِينَ مَشِيًّا قُطُوفَا  
 ن - - إن - - - إن - - - ن - - - إن - - - - إن - - -  
 فعولن فعولن فعولن فعو فعولن فعولن فعولن  
 10. تَضَوَّعَ أَرْدَانَهُنَّ الْعَبِي رَ وَالرُّنْدُ خَالَطَ مِسْكًَا مَدَوْفَا  
 ن - ن إن - - إن - - - إن - - - ن - ن إن - - - إن - - -  
 فعول فعولن فعولن فعو فعولن فعولن فعولن

11. يُهَيِّجْنَ مِنْ بَرَدَاتِ الْقُلُوبِ إِذَا مَاضَرَ بَيْنَ الدُّفُوفِ

ن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - -

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

12. إِذَا مَا انْقَضَى عَجَبٌ لَمْ يَزَلْ يَدْعُونَ لِلَّهِ قَلْبًا ظَرِيفًا

ن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - -

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

13. بِأَبْطَحِ سَهْلٍ سَقَاءَ السَّحَا بِمَا رَبِيعًا وَإِمًا خَرِيفًا

ن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - - إن - -

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

يقول عبدالله الطيب ضمن حديثه عن القوافي الذلل " إن الفاء صعبة جدا

ويخيل لي أنها أصعب من القاف" (19). ثم يضيف " ومقطوعات الفاء أجود من

طوالها على وجه الإجمال" (20). ولا نظن أن طول القصيدة أو قصرها هو معيار

جودة القافية فيها، إنما الجودة في توظيفها إيقاعيا وسرديا ودلاليا، فالنص الذي بين

أيدينا ليس مقطوعة، إنما قصيدة تتألف من ثلاثة عشر بيتا، ومع ذلك فقد أجاد

الشاعر فيها أيما إجادة، وذلك من خلال اعتماده مظاهر إيقاعية وسردية ودلالية،

نستطيع ان نجملها فيما يأتي:-

(19) المرشد: 49/1

(20) نفسه: 50/1

1. ظاهرة التدوير: شاع التدوير في القصيدة شيوعاً كبيراً، إذ ورد في تسعة أبيات، بضمنها البيتان الأول والأخير، مما يعني مزيداً من الامتداد في السرد والإيقاع، إذ يدل التدوير " على تواصل موسيقى البيت وامتدادها"<sup>(21)</sup>.

2. شكلت القافية في هذه القصيدة تفعيلة الضرب التامة لبحر المتقارب (فعولن)، وهذه من القصائد القليلة التي وردت فيها القافية تامة، مما يجعلها متناغمة مع إيقاع القصيدة العام الذي يغلب عليه الهدوء، لاسيما أن أول تفعيلة بدأت بها القصيدة تتألف من سببين خفيفين نتيجة إصابتها بعلّة (الخرم)، وهي إسقاط أول الوند، فتكون التفعيلة (عولن) وهي علة جارية مجرى الزحاف لكونها قليلة الوقوع في الشعر ثقيلة الوقوع على السمع<sup>(22)</sup>.

3. تعاقب حرف الردف- وهو الحرف الصائت الذي يقع قبل الروي- بين الواو والياء طبقاً للحركة المجانسة التي تسبقه، مما يوحي بالتنوع والانسجام. القوافي على التوالي: طفيفاً، قذوفاً، لطيفاً، طروفاً، وقوفاً، وجيفاً، خفوفاً، وحيفاً، قطوفاً، مدوفاً، دفوفاً، ظريفاً، خريفاً، ويتصل إيقاع هذه القوافي بإيقاع القصيدة على النحو الآتي:

**عدد الأبيات 13 × 8 عدد التفعيلات في كل بيت = 104 تفعيلة**

عدد التفعيلات التامة = 71 تفعيلة أي ما نسبته 68.2%، وهناك تفعيلة واحدة دخلت عليها علة الخرم ونسبتها 1%، يمكن أن نضعها في خانة التفعيلات التامة لأنها تشير إلى الهدوء.

(21) معجم مصطلحات العروض والقوافي، د. رشيد العبيدي: 91

(22) ينظر: شرح تحفة الخليل: 291-292

عدد التفعيلات الزاحفة والمحذوفة = 32 تفعيلة أي ما نسبته 30.8%.

بالنظر إلى إيقاع القافية في صلته بإيقاع القصيدة يتبين أن الهدوء يسيطر على إيقاعها، ليس الإيقاع الخارجي المتمثل بالتفعيلات حسب، بل الإيقاع الداخلي المتمثل بشيوع حروف المد شيوعاً كبيراً مما أضفى على القصيدة انفتاحاً وامتداداً بلغ ذروته بإشباع حركة الروي إلى حرف المد الألف.

أما عن إيقاع القافية وعلاقته بالسرد فإنه يتبلور من خلال تحكمه بحركة الشخصيات التي تظهر في النص من خلال ثلاث حركات:

الحركة الأولى : من البيت ( 1-4 ) تتمثل بالحوار بين الأنا / السارد

والشخصية الأنثوية (أم الربيع) (إني لسائل أم الربيع قبل الوداع) عبر صورة كنائية حددتها القافية والكلمة المتعلقة بها (متاعاً طفيفاً)، ثم تكرار هذه الصورة في البيت الثاني (متاعاً للوداع) في صلتها بالقافية التي تشير إلى ما يؤكّد الفراق، وإذا كان السارد قد بدأ الحوار بصيغة ليست من أفعال القول (لسائل)، فإن الطرف الثاني/ أم الربيع تجيب بصيغة أفعال القول (فقلت)، عبر صورة حددتها القافية بما يتناغم وسؤال الأنا/ السارد (رسولاً لطيفاً)، ثم يمتد هذا الجواب إلى البيت التالي عبر هذه القافية لإتمام الحكى ومواصلة السرد .

الحركة الثانية: من البيت (5- 8) وفيها يطرأ تغير في صيغة السرد، فيفصل السارد عن الشخصية الرئيسية، ويحرك الحدث عبر شخصيتين اثنتين: الأولى المرأة التي يطلق عليها (قُرْبِيَّة) التي يبدو لنا أنها المرأة نفسها التي كناها بأَم الربيع، ويسند إليها فعل الرؤيا الذي تكرر مرتين في صلته بالآخر/ الأنا الذي أشار إليه من خلال الوصف / رجلاً شاحباً جسمه، يتجشم السير ليلاً، ثم أتى بقافية تدل على هذا السير

السريع (أطال الوجيفا), وعزز ذلك في البيت التالي بما يدل على كثرة السفر بأن جعل المطي قليلة الراحة وعبر عنها بقافية دالة (خوففا)

الحركة الثالثة: من البيت (8-13) وفيها يعود السارد إلى الاندماج بالشخصية الرئيسة باعتماد ضمير المتكلم ( تريني, كساني) ليؤكد الصورة التي أضفاها على الآخر / الأنا في الحركة الثانية

التمثلة بلون السواد الناتج عن السفر بفعل الإرهاق, وقد عبر عن ذلك بقافية دالة تتصل بما قبلها (وجسما نحيفا), وهنا يغادر ذكر شخصية محددة إلى ذكر مجموعة من الشخصيات النسائية يجمعهن بتسمية واحدة (حور) ثم بأوصاف جمالية متعددة تتمثل بصورة تشبيهية بالطباء لخصها بقافية تدل عليها وتؤكدها (مشيا قطوفا), وصورة هيئة من خلال الثياب/الأردان تتداخل مع صورة شمية / العبير تنتهي بقافية دالة عليها (مسكا مدوفا), وصورة سمعية تهيج القلوب أشارت إليها القافية (ضربن الدفوفا), وكما افتتح القصيدة بالتدوير فإنه يختتمها به كذلك, وكما بدأها بذكر الربيع فإنه ينهيها بذكره ذلك وكأنه يدور في حلقة متصلة تشكل القافية محورها الهام الذي ينتهي به وينطلق منه.

النموذج السابع: قافية السين المكسورة من نوع المتواتر على بحر الكامل<sup>(23)</sup>:

1. أبتِ البخيلةُ أنْ تُواصلني      فأظنُّ أنِّي زائرٌ رمسي  
ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن      ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-  
متفاعلُنْ متفاعلُنْ متفَعَا      متفاعلُنْ متفاعلُنْ مُتَفَعَا

2. لاخَيْرَ في الدُّنْيَا وَبَهَجَتِهَا      إن لم تُوافقْ نَفْسُها نَفْسِي  
 -- ن - | - ن - | - ن - | - -      -- ن - | - ن - | - ن - | - -  
 مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا      مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا
3. لا صَبْرَ لي عَنها إِذا بَرَزَتْ      كالْبَدْرِ أو قَرْنِ مِنَ الشَّمْسِ  
 -- ن - | - ن - | - ن - | - -      -- ن - | - ن - | - ن - | - -  
 مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا      مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا
4. نَظَرْتُ إِلَيْكَ بِعَيْنِ جازِيَةٍ      كَحَلَاءِ وَسَطِ جَانِرِ حُنْسِ  
 ن - ن - | - ن - | - ن - | - ن -      ن - ن - | - ن - | - ن - | - -  
 مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا      مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا
5. فَسَبَبْتُ فُؤادَكَ عِنْدَ نَظَرَتِها      بِمَلاحَةِ الأَنْيابِ والأُنْسِ  
 ن - ن - | - ن - | - ن - | - ن -      ن - ن - | - ن - | - ن - | - -  
 مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا      مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا
6. جُودي لِمَنْ أَوْرَثْتِهِ سَقَمًا      وَتَرَكَتِهِ حَيْرانَ في لَبْسِ  
 -- ن - | - ن - | - ن - | - -      ن - ن - | - ن - | - ن - | - -  
 مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا      مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَا
7. لا تَحْرِمِيهِ الوَصْلَ وَاتَّخِذي      أَجْرًا فَلَيْسَ بِذاكِ مِنَ بَأْسِ  
 -- ن - | - ن - | - ن - | - -      -- ن - | - ن - | - ن - | - -



تفعيلات الحشو المضمرة (مُتَّفَاعِلُنْ) على وقف التدفق الإيقاعي الذي تقوم به تفعيلات الحشو التامة (مُتَّفَاعِلُنْ)، وتفعيلة العروض (مُتَّفَأً)، وبذلك فإن الإيقاع يتجاذبه طرفان: الأول يمثل الهدوء، والثاني يمثل السرعة، وبإحصاء التفعيلات الدالة على السرعة، والتفعيلات الدالة على الهدوء يتبين أن عدد التفعيلات الدالة على السرعة بلغ إحدى وعشرين من مجموع ثمان وأربعين، أي ما نسبته 43.8%، في حين بلغ عدد التفعيلات الدالة على الهدوء سبعا وعشرين أي ما نسبته 56.2%، مما يدل على أن حركة السرد تميل إلى الهدوء أكثر منها إلى السرعة.

القافية من نوع المتواتر، أي لا يفصل بين ساكنيها سوى متحرك واحد وهذا لا يسم ح بمزيد من الحركة لاسيما مع حرف الروي السين، الذي يحدث نطقه صغيرا عالياً" إذ يندفع الهواء مارا بالحجارة فلا يحرك الوترين الصوتيين ثم يأخذ مجراه في الحلق والقم حتى يصل إلى المخرج وهو التقاء طرف اللسان بالثنايا السفلى أو العليا بحيث يكون بين اللسان والثنايا مجرى ضيق جدا يندفع خلاله الهواء فيحدث ذلك الصفير العالي" (26). هذا الإيقاع المحدد للقافية وظفه السارد لاحتواء حركة السرد والحد منها، وذلك بمقابلة فعل الشخصيتين وحركتهما، ففي البيت الأول يبدأ الحدث المرتبط بالحركة من خلال الفعل الماضي المرتبط بتاء التأنيث (أبت) الذي يعود على الشخصية الرئيسية الثانية التي أطلق عليها (البخيلة)، وهي تسمية ذات محمول دلالي سلبي/ مراوغ فيما يخص طبيعة علاقة الأنا / السارد بالآخر/الفتاة، كونها تمتنع عن أداء فعل المواصل، والامتناع يتطلب بذل جهد، وهذا الجهد يوحي بحركة ما، يحاول السارد أن يوقفها ويقنع (البخيلة) بأن الامتناع الجزئي (عدم المواصل) سيؤول إلى موت ما يمثل امتناعا كلياً بينهما

السرد وإيقاع القافية في شعر عمر بن أبي ربيعة - القسم الثاني - د. عبدالله فتحي و د. صالح محمد

(فأظن أني زائر رمسي)، ثم يبني البيتين التاليين على هذا الموقف، فيطلق الحركة مع بداية كل بيت ثم يحاول تقييدها أو إيقافها عند حدود القافية في نهاية البيت، ففي البيت الثاني يوظف حرف النفي (لا) والفعل المنفي (خير) والجار والمجرور (في الدنيا) والمعطوف عليه (وبهجتها) توظيفا دلاليا موازيا لفعل الامتناع الذي عبر عنه سابقا، ثم يعمل على تقييد هذه الحركة باعتماد حرف الشرط (إن)، وحرف الجزم (لم) والفعل المجزوم (توافق) إلى أن يوقفها كلياً عند القافية (نفسى)، ويتكرر الأمر نفسه في البيت الثالث، فتنتقل الحركة مع حرف النفي (لا) والفعل المنفي (صبر) في صلته بالأنا / السارد، و(إذا) الشرطية غير الجازمة والفعل الماضي المتصل بتاء التأنيث في صلته بالآخر / المرأة (برزت) إلى أن تتضاءل الحركة وتتقيد بالصورة التشبيهية للمرأة (كالبدر أو قرن من الشمس).

مع البيت الرابع يبدأ فعل حركي جديد، يدل على الاختراق، يرتبط بتاء التأنيث الذي يعود على الشخصية الرئيسية الثانية (نظرت)، في صلته بالشخصية الرئيسية الأولى التي غير مجرى السرد فيها بأن جعلها مخاطبة (إليك)، وليس متكلمة (إليّ) ثم يتضاءل فعل الاختراق بتقييده ضمن مساحة العين ودلالاتها اللونية (كحلاء)، ويأتي البيت الخامس على غرار البيت الذي سبقه، باستثناء تغير دلالة الفعل من الاختراق (نظرت بعين) إلى الاستباحة (فسبت نظرتها)، ثم تحجيم فعل السبي بملح جمالي محدد ربما يشير إلى ابتسامة الفم المليح (بملاحة الأنياب والأنس).

يمارس السارد لعبة المراوغة السردية، فينوع خطابه، متحولاً من ضمير المخاطب (الكاف) إلى ضمير الغائب (الهاء) في (أورثته، تركته) ومن الفعل الماضي المتصل بتاء التأنيث (أبت، برزت، نظرت، فسبت)، إلى فعل الأمر المتصل

ببإاء المؤنثة (جودي) في صلته بالشخصية الرئيسة الثانية والأمل في تحولها من البخل إلى الجود، هذا الفعل الذي يعكس الحالة الانفعالية للسارد أنتج حركة سنتضاءل تدريجيا بفعل قيد (السقم والحيرة) ثم تؤول إلى قيد تام عند حدود القافية (لبس). يستمر السارد باستخدام أسلوب الطلب في البيت التالي، وذلك من خلال أداة النهي (لا) والفعل المجزوم (تحريمه)، وما ينتج عن الجود وهو الوصل، ثم عطف فعل الأمر (واتخذي) عليه، من أجل الإلحاح في طلب الوصل الذي سيضع له قيذا وهو القافية (بأس)، ويعود السارد في البيت الأخير إلى الاندماج بالشخصية الرئيسة باعتماد ضمير المتكلم (التاء) في الفعل (خشيتُ)، بدلالته الحركية في صلته بالآخر/ المخاطب الذي أشار إليه بضمير الجمع (حبكم)، ثم تقييد هذه الحركة بطرف من المس.

وتعد القافية بنوعها المقيدة والمطلقة تعد عنصرا مهما وأساسا وجزءاً ثابتاً في القصيدة فهي بتكرارها المستمر تمثل مرتكزا إيقاعيا، يشكل محورا هاما من محاور الموسيقى الشعرية، ولعل شيوع القوافي المطلقة يأتي بسبب ارتفاع نبرتها الإيقاعية التي تتناسب مع رغبة البوح والتصريح بالمشاعر، بإزاء القوافي المقيدة التي تكون قيذا عليها، كما أن شيوع مختلف الحروف الهجائية التي نظم على وفقها الشاعر باستثناء سبعة هي (الخاء والزاي والشين والطاء والظاء والغين والواو) يدل على مقدرة الشاعر وتمكنه من حروف المعجم. وأما تفوق حروف بعينها مثل الراء التي سيطرت على قوافيه فاحتلت المركز الأول تليها الميم والباء واللام والنون ثم الدال وهكذا، فإنه يدل على أن جرس هذه الحروف يتوافق مع توجه الشاعر في الحب والغزل الذي يتطلب الرقة والليوننة فضلا عن أنها تدخل ضمن السياق المتداول في القصائد العربية من اعتماد حروف تكثر جذورها في المعجم مما يتيح للشاعر التحرك بحرية لتحقيق التوازن الموسيقي والدلالي.

### Abstract

*Narration and Rhyme in  
Omer Bin Abi Rabiah's Poetry  
(Part 2)*

*Dr. Abdallh Fathe Daheer<sup>(\*)</sup>*

*& Dr. Salih Mohammad Hassan<sup>(\*\*)</sup>*

This research tackles many issues or Different aspects dealing with the rhyme of Omer Bin Abi Rabiah's poetry throughout reading a great number of his poems by which we came to many new conclusions about the rhyme of the poetry of the above mentioned poet.

---

(\*) Dept. of Arabic - College of Arts / University of Mosul.

(\*\*) Dept. of Arabic - College of Arts / University of Mosul.