

تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة

الرياضية لحافطة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة

حسين لؤي غانم الصميدعي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

hussein.ssp18@student.uomosul.edu.iq

محمود شكر صالح الحباني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

m.sh@uomosul.edu.iq

تاريخ قبول النشر (٢٠٢١/٩/٢٦)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢١/٨/٢٣)

الملخص

يهدف البحث الى :

١- التعرف على بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة.

٢- تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة من خلال:

- ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لبعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة.

- التعرف على الفروق لبعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة من خلال (النموذج المحدد).

ولأجل تحقيق اهداف البحث افترض الباحثان ما يأتي:

- يوجد فروق ذات دلالة معنوية في بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة بين النموذج المحدد والموهوبين من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ولمصلحة النموذج.

اما في اجراءات البحث فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي والمقارن، وتكونت عينة البحث من (٣٢) لاعباً لرياضة المصارعة يمثلون المدرسة التخصصية في المركز الوطني لرعاية

الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة، واستخدم الباحثان المصادر والمراجع العلمية والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات، كما واستخدم الباحثان كل من الوسط الحسابي، والانحراف

المعياري، والنسبة المئوية، ومعامل الارتباط البسيط، واختبار كولموجروف - سميرونوف (Kolmogorov-Smirnov) و اختبار T ((test) لعينة واحدة، وقانون الصدق الذاتي، والدرجة

المعيارية المعدلة (six-sigma) كوسائل احصائية.

وقد أستنتج الباحثان الآتي:

- تم وضع درجات ومستويات معيارية للمحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة.

-تفوق اللاعب النموذج في بعض المحددات البدنية على افراد العينة (لاعبين المصارعة) للأعمار (١٥-١٧) سنة.

فيما تم وضع مجموعة من التوصيات اهمها الآتي :

-ضرورة الاهتمام بالصفات البدنية عند انتقاء لاعبي المصارعة للأعمار (١٥-١٧) سنة.

-الاعتماد على الجداول المعيارية التي اظهرها البحث في تقييم وتقويم مستوى اللاعبين في المدرسة التخصصية لرياضة المصارعة للأعمار (١٥-١٧) سنة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى.

الكلمات المفتاحية : التقويم، المحددات البدنية.

Evaluation of some physical determinants of wrestling players in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) years

Hussien Lauy Ghanim College of Physical Education & Sports Sciences / University of Mosul

hussein.ssp18@student.uomosul.edu.iq

Mahmoud Shukr Saleh AlHayani College of Physical Education & Sports Sciences / University of Mosul

m.sh@uomosul.edu.iq

Received Date (23/08/2021)

Accepted Date (26/09/2021)

ABSTRACT

The study aimed to:

□ Identifying some physical determinants of wrestling players in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) years.

□ Evaluation of some physical determinants of wrestling players in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) years through:

□ Finding grades and standard levels for some physical determinants of wrestling players in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17).

□ Identifying the differences for some physical determinants of wrestling players in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) through (the specific model).

In order to achieve the objectives of the research, the researcher assumed the following:

□ There are significant differences in some physical determinants of wrestling players between the selected model and the talented ones from the National Center for the Care of Sports Talent, in favor of the model.

As for the research procedures, the researcher used the descriptive approach in its survey and comparative style, and the research sample consisted of (32) wrestling players representing the specialized school in the National Center for Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) years, and the researcher used scientific sources and references, questionnaire and test as means To collect the data, the researcher also used the mean, standard deviation, percentage, simple correlation

coefficient, Kolmogorov-Smirnov test, T-test for one sample, law of subjective validity and modified standard score (six-sigma) as statistical means.

The researcher reached the following conclusion:

□ Standard grades and levels for the physical determinants of wrestling players have been set in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate for ages (15-17) years.

□ The model player outperformed in some physical determinants of the sample (wrestling players) for ages (15-17) years.

A set of recommendations were made, the most important of which are:

□ The need to pay attention to physical characteristics when selecting wrestling players for ages (15-17) years.

□ Relying on the standard tables shown by the research in evaluating and evaluating the level of players in the specialized school of wrestling for ages (15-17) years in the National Center for the Care of Sports Talent in Nineveh Governorate.

Keywords : evaluation, physical determinants.

١ - التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

ان التقدم الذي شهده العالم في الآونة الاخيرة يكمن في المجالات المختلفة التي تتطلبها الحياة، ولاسيما الجانب الرياضي للفعاليات المختلفة، ولم يكن محض الصدفة انما هو وليد التطور للعلم والمعرفة، وفي ما يخص الجانب الرياضي فهو لكافة تطور العلوم التي اسهمت بتحقيق الانجازات العالية، وهذا ما نراه من خلال كسر الارقام وجمالية الاداء والاختبارات والقياس هو احد هذه العلوم الذي برزت اهميته من خلال كونه الجانب الذي يقيس ويحدد مستويات الافراد لما تعلموه واتقنوه من العلوم الاخرى، وما عكسته هذه العلوم على فعاليات المجال الرياضي المختلفة، اذ يعد المحدد الاساسي للعلوم الاخرى أي قياس التطور في الجوانب المختلفة كالجانب (البدني والمهاري والنفسي والخططي وغيرها)، فضلاً عن كون الحركة الرياضية خطت خطوات واسعة وفي المجالات جميعها، وقد اعتمدت على الاسس العلمية الصحيحة والتخطيط السليم منهجاً لها للتطور والابداع الرياضي والوصول الى المستويات العليا وكان قطاف ثمار هذه النهضة ما توصلت اليه صنوف الرياضة المختلفة من مستوى رفيع ومتقدم ، فضلاً عن الجهود العلمية والعملية التي اسهم فيها المدربون والباحثون بإعداد اللاعبين والفرق الرياضية واهتمامهم بمختلف النواحي التي تعمل على الارتقاء بالمستوى البدني والفني وتحقيق النتائج والوصول الى الانجاز الرياضي، " ان الامم تسعى جاهدة من اجل النهوض بركب الحضارة واستثمار طاقاتها المتنوعة وثرواتها المحلية، وعلى رأس هذه الثروات والطاقات تلك الثروة البشرية، ولان فئة الموهوبين والمتفوقين يمثلون طاقات بشرية لها الدور الفعال في تحمل المسؤوليات لذا تسعى هذه الامم جاهدة للكشف عن هؤلاء المتفوقين والموهوبين ورعايتهم" (شكير، ٢٠٠٢، ١٠) ، اذ ان الهدف من تدريب الرياضيين ورعايتهم هو التخصص في الفعالية الرياضية والوصول بهم الى اعلى المستويات، وغالبا ما نجد ان هناك تبايناً في الرأي حول العوامل التي تسهم الى حد كبير في تحقيق الانجاز الرياضي على وفق الاستخدام الامثل لمختلف العلوم الرياضية من نظريات التدريب وعلوم الفلسفة

والبايوميكانيك الرياضي والقياس والتقويم وغيرها من العلوم الاخرى، او الايمان بخوارق الانجاز والمواهب التي ليس لها حدود.

" ان الوصول الى المستويات الرياضية العليا ليس وليد الصدفة بل انه من خلال نتائج البحث عن الطرق العلمية والعملية الفعالة في رعاية وتنمية الرياضيين (بلال و ابراهيم، ٢٠١٨، ١-٢) ، كما وان المتتبع للخطوات الدقيقة التي تتبعها الدول المتقدمة في اقبال رياضيتها الى منصات التتويج العالمية يرى بأن اولى هذه الخطوات هي (الاختيار الدقيق لهؤلاء الابطال) والمستند الى كثير من دقائق الامور وحيثياتها العلمية وهذا الاختيار هو ما يطلق عليه عملية الانتقاء في المجال الرياضي (Selection)، وبهذا الخصوص تشير المصادر الى ان الوصول الى المستوى الرياضي العالمي يتطلب منذ البداية عملية الاعداد الجيد ولمدة طويلة، لان البطل لا يولد بين يوم وليلة وان عملية الاعداد هذه مرتبطة بعوامل ومحددات كثيرة كي تحقق النتائج المطلوبة واول هذه العوامل هي العملية الصحيحة في الانتقاء الرياضي، لذلك يجب ان تخضع عملية الانتقاء لمحددات ومعايير علمية رياضية من خلال قدرات الافراد ومعرفة قابلياتهم البدنية والمهارية والاجتماعية والنفسية والعقلية والوظيفية، لأنها في النهاية تسهل الطريق على المدربين في قطع اشواط كبيرة في عملية تدريبهم وتحسين مستواهم واكسابهم خططا وامكانيات جيدة ، كما ان الوصول الى الانجاز الرياضي العالي في الالعاب الفردية والتي تخص عملنا البحثي هنا وهي رياضة (المصارعة) تحتاج الى مؤهلات وقدرات عالية من مزاوليها متمثلة بالقدرات (البدنية)، فضلا عن الجانب الصحي والبدني مع التركيز على الحياة الاجتماعية واليومية بحيث تتكامل مع النواحي والفعاليات الرياضية الفردية وذلك لان عملية التدريب الرياضي اليوم تحتاج الى التواصل والتكامل والاستمرار في الفعالية الرياضية المختارة والتعرف على دقائقها ومفرداتها مع الاخذ بالاعتبار خصوصية كل لعبة وخاصة في اللعبة الفردية المعتمدة في بحثنا وهي (المصارعة) كون رياضة الانجاز مرتبطة بمستوى اللاعب وامكانياته التكنيكية والتكتيكية ، شرط اعتماد المدرب على النواحي العلمية الحديثة في بناء برنامجه التدريبي السليم وكذلك على العلوم الحديثة وعلى المحددات البدنية التي سيتم قياسها والمرتبطة بجوهر وقوانين اللعبة (الرماحي ، ٢٠١٩ ، ١٢) ، وتعتمد رياضة (المصارعة) على ارتباط الصفات البدنية والمهارية والوظيفية والنفسية للارتقاء بمستوى اللاعب، إذ إن رياضة المصارعة من الرياضات النزالية التي تحتاج المنافسة فيها الى امتلاك الرياضي الى قدرات بدنية جيدة تمكنه من تحقيق النتائج العالية.

ويتضح من خلال ما سبق أهمية البحث الحالي في معرفة وتحديد اهم المحددات البدنية لرياضة (المصارعة) بالطريقة العلمية الصحيحة البعيدة عن الانتقاء العشوائي للاعبين بالإضافة الى الدور الكبير الذي تؤديه الصفات البدنية في الارتقاء بمستوى الانجاز الرياضي، إذ إن دراسة هذه الصفات البدنية تعد مؤشراً ووسيلة صادقة تسمح بالتوصل الى نتائج متقدمة والتنبؤ من خلالها بما يجب ان يتوفر لدى الناشئين من مواصفات تعد جيدة ويعتمد عليها عند الانتقاء والتصنيف والتوجيه من اجل تحقيق الاوسمة والنتائج العالية في الانشطة الرياضية.

٢-١ مشكلة البحث :

إن عملية انتقاء الموهوبين ليست بمعزل عن عملية تنمية قدرات هؤلاء اللاعبين أو بعيد عنهم فإن هذين الجانبين " انتقاء وتطوير " قدرات المواهب الرئيسية لا يمكن الفصل بينهما وأنه لا بد أن يوضع في الحسبان مكانتهما عند تصميم وتنفيذ برامج التدريب للوصول إلى الهدف المحدد ، وبالرغم من وضوح الانتقاء لدى المسؤولين إلا أنه تعترض عملية تنفيذ هذه البرامج لبعض الصعوبات ، والتي لا يمكن تجاهلها ، وهذه الصعوبات لا ترتبط باللاعب الموهوب فحسب ، ولكن ربما تكون في توصيف المتطلبات التخصصية التي يتطلبها الأداء الناتج لهؤلاء الموهوبين بمعنى أنه وضع تفاصيل محددة لكل رياضة على حدة، فضلا عن ان هناك بعض الصعوبات التي تواجه الخبراء أيضاً كصعوبة التنبؤ بمستقبل الناشئ الرياضي الموهوب مع عدم ثبات الخطط المحددة لذلك، ومن المعروف ان اي موهبة سواء اكانت رياضية ام في مجالات اخرى، لا بد ان تتميز بمواصفات مختلفة عن بقية افراد المجتمع وحيث ان المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة نينوى لا بد ان يستقطب الموهوبين من الرياضيين لمختلف الالعاب ومنها رياضة (المصارعة) لذلك يجب ان تتوفر لهؤلاء الموهوبين الموازين التقديرية (الادوات اللازمة) التي يمكن ان نحكم عليهم بها، من هنا تبرز مشكلة البحث في عدم وجود مثل هذه الادوات كالدرجات المعيارية والمستويات والمحكات التي يمكن ان تعيننا في الحكم على مسيرة الموهوب ومدى نجاحه وتوضح بالوقت نفسه للمدرب المكانة التي وصلها اللاعب في هذه الرياضة.

٣-١ اهداف البحث :

١-٣-١ التعرف على بعض المحددات البدنية للاعب المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة.

٢-٣-١ تقويم بعض المحددات البدنية للاعب المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة من خلال:

أ- ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لبعض المحددات البدنية للاعب المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة.

ب- التعرف على الفروق لبعض المحددات البدنية للاعب المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة من خلال (النموذج المحدد) (*)

٤-١ فرض البحث :

١-٤-١ يوجد فروق ذات دلالة معنوية في بعض المحددات البدنية للاعب المصارعة بين النموذج المحدد والموهوبين من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ولمصلحة النموذج.

٥-١ مجالات البحث :

(*) النموذج: هو البطل في الفعالية الرياضية الذي يمتلك المواصفات والمؤهلات (الجسمية والبدنية والمهارية والنفسية والوظيفية) التي جعلت منه بطلا ومكنته من تحقيق اوسمة وانجازات رياضية في نوع النشاط التخصصي ينظر الملحق (٥).

١-٥-١ المجال البشري: لاعبو (المصارعة) للأعمار (١٥-١٧) سنة المنتمين للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة نينوى.

١-٥-٢ المجال المكاني: القاعة الخاصة بتدريبات المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة نينوى لرياضة المصارعة في نادي الشهيد اياياد شيت.

١-٥-٣ المجال الزمني: ابتداءً من ٢٠٢١/٦/٥ الى ٢٠٢١/٦/٢٣.

١-٦-٦ تحديد المصطلحات :

١-٦-١ التقويم: عرفه (الفرطوسي وآخران، ٢٠١٥) بأنه " اصدار احكام على البرامج والمناهج والطرائق واساليب التعليم والتدريب والامكانيات وكل ما يتعلق بتعليم وتدريب المهارات الحركية ويؤثر فيها" (الفرطوسي واخران ، ٢٠١٥، ٢٢).

١-٦-٢ المحددات البدنية : عرفها (الكرافي، ٢٠٠١) بأنها " مجموعة العوامل او القدرات التي يجب ان تتوفر عند الناشئ لغرض اتاحة الفرصة للمدرب بالتنبؤ له لتحقيق مستويات رياضية عالية مستقبلا . (الكرافي ، ٢٠٠١، ١٢)

٢- الدراسات السابقة :

١-٢ (دراسة العويسي، ٢٠١١) بعنوان :

(اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء لاعبي المصارعة الرومانية الشباب في اندية الفرات الاوسط).

هدفت الدراسة الى :

- التعرف على اهم القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارات الاساسية التي يتمتع بها المصارعين الشباب للمصارعة الرومانية
- وضع درجات ومستويات معيارية لمؤشرات القياسات الجسمية والصفات البدنية للموضوع قيد الدراسة
- تحديد الانموذج (البروفيل) الجانبي لانتقاء المصارعين الشباب في ضوء المستويات المعيارية لمؤشرات القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارات الاساسية التي يحققها افراد عينة البحث. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي المصارعة الرومانية الشباب في الاندية الرياضية لمنطقة الفرات الاوسط للموسم ٢٠١٠-٢٠١١ وبالبالغ عددهم (٥) اندية، وبلغ عدد العينة (٩٠) لاعباً، واستخدم الباحث تحليل المحتوى والملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات ،في حين استخدم (النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والوسيط، ومعامل الالتواء، والاهمية النسبية للعامل والارتباط البسيط، والتحليل العاملي، واختبار t لعينتين مستقلتين، والتباين المفسر) كوسائل احصائية ، وأستنتج الباحث ما يأتي :
- تم وضع درجات ومستويات معيارية لإنجاز افراد العينة ضمن مؤشرات العوامل المقبولة بغية انتقاء المتميزين منهم في ممارسة لعبة المصارعة الرومانية.

- رسم الشكل الجانبي على وفق مؤشرات العوامل المقبولة والمستويات المعيارية الموضوعية للأوزان المختلفة للاعبين المصارعة الرومانية وكذلك الانجاز .

٣- اجراءات البحث :

٣-١ منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبيه المسحي والمقارن لملائمتهم وطبيعة مشكلة البحث .

٣-٢ مجتمع البحث (*) :

تكون مجتمع البحث من لاعبي (المصارعة) المسجلين في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة نينوى والبالغ عددهم (٣٢) لاعباً من بينهم النموذج (*) ، يمثلون المدرسة التخصصية للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة .

٣-٣ وسائل جمع البيانات : استخدم الباحثان وسائل جمع البيانات التالية (تحليل المحتوى، والاستبيان، الاختبار).

٣-٣-١ تحليل محتوى المصادر العلمية : تعد هذه الوسيلة من وسائل جمع البيانات وتعتبر خطوة مهمة وضرورية لكي يتمكن الباحثان من خلالها ان يتعرف على الاختبارات السابقة التي تم استخدامها لقياس المهارات الحركية الخاصة بالألعاب الرياضية والصفات البدنية المختلفة، وكذلك للتعرف على قياس الاداء الحركي في مجالاته المختلفة (رضوان، ٢٠٠٦، ٤٦٧)، ولكي يتمكن الباحثان من الحصول على معلومات دقيقة وصحيحة قام بتحليل محتوى المصادر (عمارة وحامد، ٢٠٠٩) و(الكبيسي، ٢٠٠٨) للعبة المصارعة وبحسب خصوصية البحث .

الجدول (١) يبين اتفاق المصادر العلمية حول الصفات البدنية

الصفات البدنية	(عمارة وحامد، ٢٠٠٩)	(الكبيسي، ٢٠٠٨)
القوة	✓	✓
السرعة	✓	✓
المرونة	✓	✓
الرشاقة	✓	✓
المطاولة	✓	✓

٣-٣-٢ الاستبيان : لكي يتمكن الباحثان من تحديد الصفات البدنية لعينة البحث قام بتحليل محتوى المصادر العلمية وتفرغها في استمارة استبيان والمبينة في الملحق (١) ، وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والبالغ عددهم (١٨) خبيراً، كما في الملحق (٢) ليتم اختيار الملائم منها ، وبعد جمع

* علماً ان مجتمع البحث هو عينة البحث نفسها.

* علماً ان النموذج هو من المدرسة التخصصية نفسها والفئة العمرية نفسها للعينة وحاصل على المركز الثالث على العراق ينظر الملحق (٥)

الاستمارات الخاصة بالصفات البدنية من قبل الباحثان تم الاعتماد على الصفات البدنية التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) وكما مبين في الجدول (٢) .

الجدول (٢) يبين نسبة الاتفاق حول الصفات البدنية لعينة البحث

المصارعة				
ت	الصفات البدنية	التكرار	النسبة المئوية	موافقة الخبراء
١	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	١٥	٨٣,٣٣	✓
٢	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	١٧	٩٤,٤٤	✓
٣	القوة الانفجارية للرجلين	١٣	٧٢,٢٢	X
٤	القوة الانفجارية للذراعين	١٥	٨٣,٣٣	✓
٥	السرعة القصوى	٧	٣٨,٨٨	X
٦	مطاولة السرعة	١٠	٥٥,٥٥	X
٧	مطاولة القوة للرجلين	١٦	٨٨,٨٨	✓
٨	الرشاقة	١٧	٩٤,٤٤	✓
٩	المرونة	١٧	٩٤,٤٤	✓

يبين الجدول (٢) نسب اتفاق السادة الخبراء حول الصفات البدنية، إذ تم حذف الصفات البدنية (القوة الانفجارية للرجلين، ، والسرعة القصوى ، ومطاولة السرعة) لعدم حصولهم على نسبة الاتفاق المعتمدة من قبل الباحثان .

٣-٢-١ تحديد الاختبارات الخاصة بالصفات البدنية :

قام الباحثان بتصميم استمارة استبيان للاختبارات البدنية الخاصة بالصفات التي تم الاتفاق عليها من قبل السادة الخبراء، كما هو موضح في الملحق (٣) وعرضها على مجموعة من السادة الخبراء، والبالغ عددهم (١٥) خبيراً ، والموضحة اسمائهم في الملحق (٤) لتحديد الاختبارات الملائمة لعينة البحث ، إذ تم قبول الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر كما مبين في الجدول (٣) .

الجدول (٣) يبين نسب الاتفاق حول اختبارات الصفات البدنية لرياضة المصارعة

ت	الصفة البدنية	الاختبارات	التكرار	النسبة المئوية	موافقة الخبراء
١	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الحجل لأقصى مسافة في ١٠ ثوانٍ	٣	٢٣,٠٧٦	X
		اختبار الثلاث وثبات إلى الأمام بالقدمين معاً	١٢	٩٢,٣٠٧	✓
		اختبار الثلاث حجلات بالرجل المختارة	١	٧,٦٩٢	X
٢	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) لمدة ١٠ ثوانٍ	١٢	٩٢,٣٠٧	✓
		اختبار مد وثني الذراعين (شناو) ١٠ مرات باقل زمن	٣	٢٣,٠٧٦	X
		ثني ومد الذراعين من وضع التعلق على العقلة ١٠ ثوانٍ	٠	٠	X
٣	القوة الانفجارية للذراعين	اختبار رمي الكرة الطبية زنة (٣) كغم من الجلوس	١٣	١٠٠	✓
		اختبار رمي الكرة الطبية زنة (٣) كغم من الوقوف	١	٧,٦٩٢	X
٤	مطاولة القوة للرجلين	الجلوس من الرقود لمدة ٣٠ ثانية	١	٧,٦٩٢	X
		المشي قرفصاء حتى التعب	١٢	٩٢,٣٠٧	✓
		الجلوس من الوقوف حتى التعب	٢	١٥,٣٨٤	X
٥	الرشاقة	اختبار ركض ٤ × ١٠ متر مكوكي	٤	٣٠,٧٦٩	X
		الجري المتعرج الزكزاك بين الحواجز	١٣	١٠٠	✓
		اختبار الجري بالمراوغة بين ٦ شواخص	٠	٠	X
٦	المرونة	ميل الجذع يمينا ويسارا	١	٧,٦٩٢	X
		مرونة الجذع في حركة المد	٠	٠	X
		ثني الجذع إلى الامام والاسفل من الوقوف	١٢	٩٢,٣٠٧	✓

٣-٣-٢-١-١ مواصفات الاختبارات البدنية :

الاختبار الاول: القوة المميزة بالسرعة للرجلين

اسم الاختبار: اختبار الثلاث وثبات إلى الامام بالقدمين معاً.

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.

الادوات: شريط قياس ، وخط للارتقاء ، وصافرة ، وبورك .

مواصفات الاداء: يقف المختبر خلف خط الارتقاء والقدمان متباعدتان قليلاً والذراعان عالياً ، تمرجح

الذراعان اماماً واسفل خلفاً مع ثني الركبتين نصفاً وميل الجذع قليلاً إلى الامام ، من هذا الوضع تمرجح

الذراعان اماماً بقوة مع مد الركبتين على امتداد الجذع ودفع الأرض بالقدمين بقوة في محاولة الوثب

اماماً ولثلاث وثبات متوالية.

التسجيل : تسجل للمختبر المسافة التي يثبها ابتداءً من الحافة الداخلية لخط الارتقاء حتى آخر اثر

للمختبر بعد الوثبة الثالثة على ان يتم القياس عمودياً على خط الارتقاء . (الجنابي، ٢٠١٩، ١٧٦)



الشكل (١) يوضح اختبار الثلاث وثبات إلى الأمام بالقدمين معاً

الاختبار الثاني: القوة المميزة بالسرعة للذراعين

اسم الاختبار: اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) لمدة ١٠ ثوانٍ.

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين .

الادوات: ملعب كرة يد ، وساعة توقيت ، وصافرة لإعطاء إشارة البداية والنهاية .

مواصفات الاداء: من وضع الانبطاح المائل ثني ومد الذراعين لأقصى عدد ممكن في (١٠) ثوانٍ
الشروط:

- اخذ الجسم الوضع (الانبطاح المائل) الجيد .
- يراعي ملامسة الصدر للأرض اثناء ثني الذراعين ثم مدها كاملاً . (الجنابي، ٢٠١٩، ١٧٨)
- التسجيل : تسجل للمختبر عدد مرات اداء الثني والمد خلال ١٠ ثوانٍ .



الشكل (٢) يوضح اختبار ثني ومد الذراعين (شناو)

الاختبار الثالث : القوة الانفجارية لعضلات الذراعين

اسم الاختبار : رمي كرة طبية زنة (٣) كغم من الجلوس لأبعد مسافة .

هدف الاختبار : قياس القوة الانفجارية للذراعين .

الادوات المستخدمة : فضاء مستوٍ، حبل صغير، كرة طبية وزن (٣كغم) ، كرسي، شريط قياس.

مواصفات اداء : يجلس المختبر على الكرسي والظهر مستقيماً ويتم مسك الكرة الطبية باليدين امام الصدر واسفل الذقن ، ثم يتم ربط المختبر بالحبل حول صدره ويمسك من خلف الكرسي، وذلك لمنع

حركة الجسم إلى الأمام مع الكرة ، ثم يقوم المختبر برمي الكرة إلى الأمام باليدين من أمام الصدر .

شروط الاختبار : لكل مختبر محاولتين تحتسب المحاولة الافضل .

التسجيل : تسجل المسافة التي تقطعها الكرة في اتجاه امام الكرسي لأفضل المحاولتين وتسجل المسافة لأقرب سنتيمتر . (الجنابي، ٢٠١٩، ١٨٠)



الشكل (٣)

يوضح اختبار رمي الكرة الطبية من الجلوس على كرسي

الاختبار الرابع : مطاولة القوة للرجلين

اسم الاختبار : المشي قرفصاء (حتى التعب)

هدف الاختبار : قياس مطاولة القوة لعضلات الرجلين

الاجهزة والادوات : ارض مستوية او ساحة او فضاء ، وشريط قياس صافرة ، وبورك .

وصف الاداء : يأخذ المختبر عند خط البداية وضع القرفصاء مع تشابك اليدين خلف الرأس وعند سماع

صافرة البدء يقوم المختبر بالتحرك الى الامام الى ان يشعر بالتعب ويتوقف عن الحركة .

التسجيل : يمنح للمختبر محاولة واحدة وتحسب له المسافة التي قطعها من خط البداية حتى التوقف

نتيجة التعب . (حسانين ، ١٩٨٧ ، ١١١)



الشكل (٤)

يوضح اختبار المشي من وضع جلوس القرفصاء حتى التعب

الاختبار الخامس : الرشاقة

اسم الاختبار : الجري المتعرج (الزكراك) بين الحواجز .

الهدف من الاختبار : قياس الرشاقة .

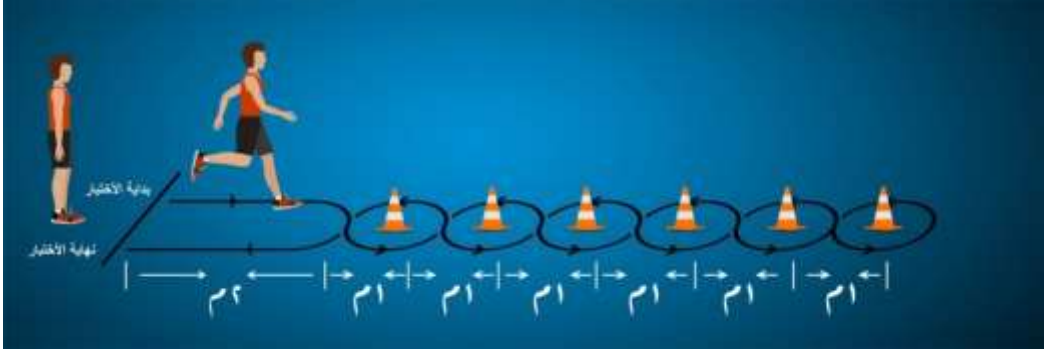
الاجهزة والادوات : ساعة توقيت ، وشواخص عدد (٦) ، وشريط قياس .

وصف الاداء : يقف المختبر عند خط البداية والذي يبعد (٢م) عن الشاخص الاول وعند اعطاء اشارة

البدء يقوم المختبر بالركض ذهاباً واياباً بين الشواخص الستة والمسافة بين شاخص وآخر (١م) .

التسجيل : يسجل الزمن بالثانية ولأقرب ١/١٠ من الثانية الذي يستغرقه المختبر ذهاباً واياباً .

(الهيئي ، ٢٠٠٧ ، ٣٤)



الشكل (٥)

يوضح اختبار الجري المتعرج (الزكزاك) بين الشواخص

الاختبار السادس : المرونة

اسم الاختبار : ثني الجذع إلى الأمام والاسفل من الوقوف.

الهدف من الاختبار : قياس مرونة العمود الفقري والعضلات الخلفية.

الادوات المستخدمة : الاختبار لا يحتاج الى اجهزة وادوات.

طريقة الاداء : يقف المختبر والقدمين مضمومتين مع الاحتفاظ بالركبتين ممدودتين ، ويقوم المختبر

بثني جذعه الى الامام والاسفل بحيث يؤشر باليد لأكبر مسافة ممكنة.

التسجيل : تسجل المسافة التي حققها المختبر :

- باطن الكف يلامس الارض (٧) درجات.
- عظام المشط تلامس الارض (٦) درجات.
- سلاميات اصابع اليد تلامس الارض (٥) درجات.
- اصابع اليد تلامس الارض (٤) درجات.
- اصابع اليد تلامس اصابع القدم (٣) درجات.
- اصابع اليد تلامس أي جزء من القدم (٢) درجتين.
- اصابع اليد تلامس الكاحل (١) درجة واحدة. (الخياط والحيالي ، ٢٠٠١ ، ٤٧٧ - ٤٧٨)



الشكل (٦)

يوضح اختبار ثني الجذع إلى الأمام والاسفل من الوقوف

٣-٤ التجارب الاستطلاعية :

٣-٤-١ التجربة الاستطلاعية الاولى: تم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ (٢٠٢١/٦/٥) الموافق يوم السبت على (٤) لاعبين، للمصارعة من مجتمع البحث، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وعلى قاعة نادي أباد شيت، وكان الهدف من التجربة هو تحقيق الباحثان النتائج الآتية :

- التطبيق العملي والتدريب على كيفية القياس وتسجيله.
- التأكد من سلامة وصلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.
- احكام الابعاد والمسافات وضبطها للاختبارات (البعد بين اختبار وآخر داخل القاعة).
- ضبط تنفيذ الاختبارات (كيفية وضع الشواخص وتثبيت الأدوات).
- تدريب فريق العمل المساعد على كيفية التسجيل للاختبارات في بطاقة التسجيل.

٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية الثانية: قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية الثانية يوم الاحد الموافق (٢٠٢١/٦/٦) على قاعة نادي الشهيد اياد شيت وعلى عينة عددها (١٠) لاعبين من لعبة المصارعة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وذلك لغرض التأكد من امكانية عينة البحث من تنفيذ الاختبارات والتأكد من الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات.

٣-٥ المعاملات العلمية للاختبارات البدنية: على الرغم من تمتع الاختبارات المعتمدة في البحث بالأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية كونها استخدمت في العديد من البحوث والدراسات الخاصة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الا ان الباحثين قام بحساب الاسس العلمية للاختبارات وكما يأتي:

٣-٥-١ معامل الصدق للاختبارات :

٣-٥-١-١ صدق المحتوى (المضمون)

" يهدف الى معرفة مدى تمثيل الاختبار او القياس لجوانب السمة او الصفة او القدرة المطلوب قياسها ، وإذا كان الاختبار يقيس جانبا محدداً من هذه الظاهرة ام يقيسها كلها " (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٢٨٥) ويتحقق صدق الاختبارات في هذا النوع من الصدق من خلال اسلوبين :

- اولاً : اسلوب التفكير المنطقي : ويعتمد على .
١. استطلاع اراء السادة الخبراء (المحكمين) .
 ٢. الخبرة الذاتية .

ثانياً: اسلوب حصر وتحليل الدراسات السابقة :

حيث اعتمد الباحثان في تحديده للاختبارات البدنية على تطبيق جميع الشروط الخاصة بصدق المحتوى (المضمون) بأسلوبيه، حيث اعتمد على استطلاع اراء الخبراء من خلال عرض الاختبارات على المحكمين، وكذلك على الخبرة الذاتية ، ثم تحليل وحصر الدراسات السابقة ومحتوى المصادر العلمية للاختبارات .

٣-٥-١-٢ الصدق الذاتي :

هو " صدق الدرجات التجريبية للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من اخطاء القياس ، حيث يقاس الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار (الفرطوسي ، ٢٠١٥ ، ٢٠١٠) ، وتم الحصول على الصدق الذاتي كما مبين في الجدول (٤) الذي تم استخراجها عن طريق المعادلة التالية :

$$\sqrt{\text{معامل الثبات}} = \text{الصدق الذاتي}$$

٣-٥-٢ ثبات الاختبارات :

استخدم الباحثان طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه لإيجاد ثبات الاختبارات ، حيث تعد هذه الطريقة " من اسهل طرق احتساب الثبات للاختبار واكثرها شيوعا في مجال البحوث العلمية في التربية البدنية ، حيث انه يتم التحقق من استقرار درجات الاختبار من خلال تطبيق الاختبارات على عينة ممثلة من الافراد ثم يتم اعادة تطبيق نفس الاختبارات تحت نفس الظروف بعد مدة زمنية معينة ، ويمكن ايجاد معامل الارتباط بين درجات الافراد في الاختبار نفسه في التطبيقين " (الجنابي ، ٢٠١٩ ، ٩١) ، ولكي يتمكن الباحثان من ايجاد ثبات الاختبارات المرشحة قام بتطبيق الاختبارات على عينة من (١٠) لاعبين من لاعبي المصارعة واحتساب درجاتهم، ثم اعاد تطبيق الاختبارات على اللاعبين نفسهم مراعي الظروف نفسها، وبعد مدة زمنية بين التطبيقين قدرها (٧) ايام (التجربة الاستطلاعية الثانية والثالثة) ومن ثم ايجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين نتائج التطبيقين الاول والثاني (رضوان ، ٢٠٠٦ ، ١٠٤) ، وكما مبين في الجدول (٤) .

الجدول (٤) يبين معامل الثبات والصدق الذاتي للاختبارات البدنية

ت	الاسس العلمية	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		وحدة القياس	الاختبارات البدنية
		ع±	س-	ع±	س-		
١	القوة الانفجارية للذراعين	٠.٣٦	٤.٩٨	٠.٣٩	٥.٠٢	م	٠.٩٣
٢	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	١.٢٢	١٢.٢	١.٥٦	١٢.٣	ثا	٠.٩٣
٣	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	٠.٦٦	٦.٨٨	٠.٧٢٠	٦.٥٨	م	٠.٩٠
٤	مطاولة القوة للرجلين	١٨.٣٥	٤٩.٤٠	١٥.١٢	٤٧.٩٠	م	٠.٩٤
٥	الرشاقة	٠.٦٣	٦.٩٣	٠.٦٤	٧.١٦	ثا	٠.٩٤
٦	المرونة	٠.٤٨	٦.٧٠	٠.٧٠	٦.٥٠	د	٠.٩٠

٣-٦ التجربة الرئيسية:

بعد التأكد من مدى استعداد وكفاية فريق العمل المساعد لإجراء الاختبارات البدنية وكذلك بعد ايجاد المعاملات العلمية وملائمة جميع الاختبارات لعينة البحث قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد(*) بإجراء التجربة الرئيسية للمدة من ٢٠٢١/٦/١٧ الى ٢٠٢١/٦/٢٣

٣-٧ الاجهزة والادوات المستخدمة :

- كرة طبية زنة (٣) كغم .
- كرسي .
- حبل بطول (٢) مترين .
- اشرطة لاصقة .
- شواخص عدد (١٠) واقماغ عدد (١٠) .
- ساعات توقيت عدد (٤) .
- صافرة عدد (٤) .

٣-٨ الوسائل الاحصائية :

اعتمد الباحثان في وصوله الى النتائج على الحاسوب الالي حيث استخدم البرنامج (EXCEL) و (SPSS) في حصوله على المعالجات الاحصائية الآتية :

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- قانون الصدق الذاتي.
- اختبار كولموجوروف - سميرنوف (Kolmogorov- Smirnov).
- اختبار T- (test) لعينة واحدة.
- الدرجة المعيارية المعدلة (six sigma) ($\delta - 6$).

معادلة (قانون) (6-δ)

(*) فريق العمل المساعد

- م . م	زيد عبد الستار	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- م . م	ايهم عبد الحميد	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- م . م	محمد شرقي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
-	زيد احمد شيبو	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ طالب ماجستير
-	السيد مؤمن محمد خليل	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ معاون مدرب
-	السيد احمد مشعان عبد المجيد	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ معاون مدرب

للمسافة والتكرار

$$z = \frac{x - \bar{x}}{s} \times 16.67 + 50$$

للمزمن

$$z = \frac{x - \bar{x}}{s} \times 16.67 + 50$$

(نقلاً عن الزهيري، ٢٠٠٨، ٥٧)

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

٤-١ عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة باستخدام اختبار كولموجوروف -

سميرنوف لرياضة المصارعة وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (٥) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة لبيان التوزيع الطبيعي

للاعبين المصارعة

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي س-	الانحراف المعياري ±ع	Sig
١	المرونة	د	٥,١٨٧٥	١,٦١٥٢	١,٠٢٧
٢	القوة الانفجارية للذراعين	م	٣,٤٦٢٥	٠,٩٤٧٩	٠,٩٣٠
٣	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	م	٥,٦١٥١	١,٠٩٧٨	٠,٨٨٧
٤	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	ثا	٩,٦٨٧٥	٢,٤٠٢١	٠,٦٤٦
٥	الرشاقة	ثا	٧,٥١٧٨	٠,٨٥١٨	١,٠١٨
٦	مطاولة القوة للرجلين	م	٥٢	١٦,٧١٣٩	١,٠٦٥

بعد جمع البيانات الخاصة بلاعبين المصارعة ومعالجتها احصائياً تم من خلالها التعرف على طبيعة هذه البيانات وذلك من خلال قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار كمولوجوف - سميرنوف ، حيث ان الغاية الاساسية من استخراج مستوى الدلالة هو الحصول على منحنى اعتدالي حيث تم التحقق من التوزيع الطبيعي للعينة في لعبة المصارعة باستخدام اختبار كولموجوروف - سميرنوف (Kolmogorov- Smirnov) كما مبين في الجدول (٥) اعلاه إذ إن البيانات المجمعة في كل من المتغيرات الستة تتبع التوزيع الطبيعي، إذ إن مستوى الدلالة لكل منها اكبر من (٠.٠٥) المستوى المعتمد لهذه الدراسة، وكذلك بما ان قيم كل من الاوساط الحسابية للاعبين المصارعة كانت اكبر من الانحرافات المعيارية فان ذلك يدل على انتظام عينة البحث ايضاً، " إذ إن ظهور الوسط الحسابي بقيمة اكبر من الانحراف المعياري يعد ذلك مؤشراً مهماً لانتظام عينة البحث "(المعماري، ٢٠٠٠، ٧٠).

٤-٢ المستويات والدرجات المعيارية للصفات البدنية للاعبين المصارعة.

الجدول (٦) يبين المستويات المعيارية للصفات البدنية للاعبين المصارعة

المرونة			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
٣١,٢٥%	١٠	٧	جيد جداً
١٢,٥%	٤	٦	جيد
٢٥%	٨	٥	متوسط
١٢,٥%	٤	٤	مقبول
١٢,٥%	٤	٣	ضعيف
٦,٢٥%	٢	٢- فما دون	ضعيف جداً
القوة الانفجارية للذراعين			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
٣١,٢٥%	١	٦,٣٠٣ - ٥,٣٥٦	جيد جداً
٢٨,١٢٥%	٩	٥,٣٤٦ - ٤,٣٩٩	جيد
١٨,٧٥%	٦	٤,٣٨٩ - ٣,٤٤٢	متوسط
٤٠,٦٢٥%	١٣	٣,٤٣٢ - ٢,٤٨٥	مقبول
٩,٣٧٥%	٣	٢,٤٧٥ - ١,٥٢٨	ضعيف
صفر%	صفر	١,٥١٨ - ٠,٥٧١	ضعيف جداً
القوة المميزة بالسرعة للرجلين			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
٦,٢٥%	٢	٨,٩٠٦ - ٧,٨٠٩	جيد جداً
٩,٣٧٥%	٣	٧,٧٩٩ - ٦,٧٠٢	جيد
٣٤,٣٧٥%	١١	٦,٦٩٢ - ٥,٥٩٥	متوسط
٣٧,٥%	١٢	٥,٥٨٥ - ٤,٤٨٨	مقبول
١٢,٥%	٤	٤,٤٧٨ - ٣,٣٨١	ضعيف
صفر%	صفر	٣,٣٧١ - ٢,٢٧٤	ضعيف جداً
القوة المميزة بالسرعة للذراعين			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
٦,٢٥%	٢	١٦ - ١٤	جيد جداً

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٦) - العدد (٨٣) خاص - ٢٠٢٣

تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ...

النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
١٥,٦٢٥%	٥	١٤ - ١٢	جيد
٤٦,٨٧٥%	١٥	١٢ - ٩	متوسط
١٨,٧٥%	٦	٩ - ٧	مقبول
١٢,٥%	٤	٧ - ٤	ضعيف
صفر%	صفر	٤ - ٢	ضعيف جداً
الرشاقة			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
صفر%	صفر	٤,٩٦٤ - ٤,١١٣	جيد جداً
٣,١٢٥%	١	٥,٨٢٥ - ٤,٩٧٤	جيد
٦,٢٥%	٢	٦,٦٨٦ - ٥,٨٣٥	متوسط
٥٦,٢٥%	١٨	٧,٥٤٧ - ٦,٦٩٦	مقبول
٢٥%	٨	٨,٤٠٨ - ٧,٥٥٧	ضعيف
٩,٣٧٥%	٣	٩,٢٦٩ - ٨,٤١٨	ضعيف جداً
مطاوله القوة للرجلين			
النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
٣,١٢٥%	١	١٠٢,١٣٩ - ٨٥,٤٢٦	جيد جداً
١٢,٥%	٤	٨٥,٤١٦ - ٦٨,٧٠٣	جيد
٢٥%	٨	٦٨,٦٩٣ - ٥١,٩٨	متوسط
٥٣,١٢٥%	١٧	٥١,٩٧ - ٣٥,٢٥٧	مقبول
٦,٢٥%	٢	٣٥,٢٤٧ - ١٨,٥٣٤	ضعيف
صفر%	صفر	١٨,٥٢٤ - ١,٨١١	ضعيف جداً

تبيين من خلال الجدول (٦) للباحثين ما يأتي :

- المرونة : ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (١٠) لاعبين، وبنسبة مئوية قدرها (٣١,٢٥%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٤) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (٨) لاعبين، وبنسبة مئوية قدرها (٢٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (٤) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٤) لاعبين،

وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (٢) لاعبين اثنين، وبنسبة مئوية (٦,٢٥%) .

• **القوة الانفجارية للذراعين :** ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (١) لاعباً واحداً، وبنسبة مئوية قدرها (٣,١٢٥%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٩) لاعبين، وبنسبة مئوية (٢٨,١٢٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (٦) لاعبين، وبنسبة مئوية قدرها (١٨,٧٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (١٣) لاعباً، وبنسبة مئوية (٤٠,٦٢٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٣) لاعبين، وبنسبة مئوية (٩,٣٧٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (صفر)، وبنسبة مئوية (صفر%) .

• **القوة المميزة بالسرعة للرجلين :** ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (٢) لاعبين اثنين، وبنسبة مئوية قدرها (٦,٢٥%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٣) لاعبين، وبنسبة مئوية (٩,٣٧٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (١١) لاعباً، وبنسبة مئوية قدرها (٣٤,٣٧٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (١٢) لاعباً، وبنسبة مئوية (٣٧,٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٤) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (صفر)، وبنسبة مئوية (صفر%) .

• **القوة المميزة بالسرعة للذراعين :** ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (٢) لاعبين اثنين، وبنسبة مئوية قدرها (٦,٢٥%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٥) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٥,٦٢٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (١٥) لاعباً، وبنسبة مئوية قدرها (٤٦,٨٧٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (٦) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٨,٧٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٤) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (صفر)، وبنسبة مئوية (صفر%) .

• **الرشاقة :** ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (صفر)، وبنسبة مئوية قدرها (صفر%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (١) لاعباً واحداً، وبنسبة مئوية (٣,١٢٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (٢) لاعبين اثنين، وبنسبة مئوية قدرها (٦,٢٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (١٨) لاعباً، وبنسبة مئوية (٥٦,٢٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٨) لاعبين، وبنسبة مئوية (٢٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (٣) لاعبين، وبنسبة مئوية (٩,٣٧٥%) .

• **مطاولة القوة للرجلين :** ان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (١) لاعباً واحداً، وبنسبة مئوية قدرها (٣,١٢٥%) ، كما ان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٤) لاعبين، وبنسبة مئوية (١٢,٥%) ، في حين ان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (٨) لاعبين، وبنسبة مئوية قدرها (٢٥%) ، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (١٧) لاعباً، وبنسبة مئوية (٥٣,١٢٥%) ، فيما كان عدد اللاعبين

بمستوى ضعيف (٢) لاعبين اثنين، وبنسبة مئوية (٦,٢٥%) ، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (صفر)، وبنسبة مئوية (صفر %).

الجدول (٧) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (6-δ) للصفات البدنية للاعبين المصارعة

المرونة					
الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب
٨٦	٦	٤٧	٣	٨	٠
١٠٠	٧	٦٠	٤	٢١	١
		٧٣	٥	٣٤	٢
القوة الانفجارية للذراعين					
الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب
٦٨	٤,٤٨٥	٣٤	٢,٥٢٥	٠	٠,٦٢١
٦٩	٤,٥٤١	٣٥	٢,٥٨١	١	٠,٦٧٧
٧٠	٤,٥٩٧	٣٦	٢,٦٣٧	٢	٠,٧٣٣
٧١	٤,٦٥٣	٣٧	٢,٦٩٣	٣	٠,٧٨٩
٧٢	٤,٧٠٩	٣٨	٢,٧٤٩	٤	٠,٨٤٥
٧٣	٤,٧٦٥	٣٩	٢,٨٠٥	٥	٠,٩٠١
٧٤	٤,٨٢١	٤٠	٢,٨٦١	٦	٠,٩٥٧
٧٥	٤,٨٧٧	٤١	٢,٩١٧	٧	١,٠١٣
٧٦	٤,٩٣٣	٤٢	٢,٩٧٣	٨	١,٠٦٩
٧٧	٤,٩٨٩	٤٣	٣,٠٢٩	٩	١,١٢٥
٧٨	٥,٠٤٥	٤٤	٣,٠٨٥	١٠	١,١٨١
٧٩	٥,١٠١	٤٥	٣,١٤١	١١	١,٢٣٧
٨٠	٥,١٥٧	٤٦	٣,١٩٧	١٢	١,٢٩٣
٨١	٥,٢١٣	٤٧	٣,٢٥٣	١٣	١,٣٤٩
٨٢	٥,٢٦٩	٤٨	٣,٣٠٩	١٤	١,٤٠٥
٨٣	٥,٣٢٥	٤٩	٣,٣٦٥	١٥	١,٤٦١
٨٤	٥,٣٨١	٥٠	٣,٤٢١	١٦	١,٥١٧
٨٥	٥,٤٣٧	٥١	٣,٤٧٧	١٧	١,٥٧٣
٨٦	٥,٤٩٣	٥٢	٣,٥٣٣	١٨	١,٦٢٩
٨٧	٥,٥٤٩	٥٣	٣,٥٨٩	١٩	١,٦٨٥
٨٨	٥,٦٠٥	٥٤	٣,٦٤٥	٢٠	١,٧٤١

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٦) - العدد (٨٣) خاص - ٢٠٢٣

تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ...

٨٩	٥,٦٦١	٥٥	٣,٧٠١	٢١	١,٧٩٧
٩٠	٥,٧١٧	٥٦	٣,٧٥٧	٢٢	١,٨٥٣
٩١	٥,٧٧٣	٥٧	٣,٨١٣	٢٣	١,٩٠٩
٩٢	٥,٨٢٩	٥٨	٣,٨٦٩	٢٤	١,٩٦٥
٩٣	٥,٨٨٥	٥٩	٣,٩٢٥	٢٥	٢,٠٢١
٩٤	٥,٩٤١	٦٠	٣,٩٨١	٢٦	٢,٠٧٧
٩٥	٥,٩٩٧	٦١	٤,٠٣٧	٢٧	٢,١٣٣
٩٦	٦,٠٥٣	٦٢	٤,٠٩٣	٢٨	٢,١٨٩
٩٧	٦,١٠٩	٦٣	٤,١٤٩	٢٩	٢,٢٤٥
٩٨	٦,١٦٥	٦٤	٤,٢٠٥	٣٠	٢,٣٠١
٩٩	٦,٢٢١	٦٥	٤,٢٦١	٣١	٢,٣٥٧
١٠٠	٦,٢٧٧	٦٦	٤,٣١٧	٣٢	٢,٤١٣
		٦٧	٤,٣٧٣	٣٣	٢,٤٦٩
القوة المميزة بالسرعة للرجلين					
الدرجة المعيارية للاعب (٦-٥)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (٦-٥)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (٦-٥)	الدرجة الخام للاعب
٦٨	٦,٨٠٩	٣٤	٤,٥٣٤	٠	٢,٣٢٤
٦٩	٦,٨٧٤	٣٥	٤,٥٩٩	١	٢,٣٨٩
٧٠	٦,٩٣٩	٣٦	٤,٦٦٤	٢	٢,٤٥٤
٧١	٧,٠٠٤	٣٧	٤,٧٢٩	٣	٢,٥١٩
٧٢	٧,٠٦٩	٣٨	٤,٧٩٤	٤	٢,٥٨٤
٧٣	٧,١٣٤	٣٩	٤,٨٥٩	٥	٢,٦٤٩
٧٤	٧,١٩٩	٤٠	٤,٩٢٤	٦	٢,٧١٤
٧٥	٧,٢٦٤	٤١	٤,٩٨٩	٧	٢,٧٧٩
٧٦	٧,٣٢٩	٤٢	٥,٠٥٤	٨	٢,٨٤٤
٧٧	٧,٣٩٤	٤٣	٥,١١٩	٩	٢,٩٠٩
٧٨	٧,٤٥٩	٤٤	٥,١٨٤	١٠	٢,٩٧٤
٧٩	٧,٥٢٤	٤٥	٥,٢٤٩	١١	٣,٠٣٩
٨٠	٧,٥٨٩	٤٦	٥,٣١٤	١٢	٣,١٠٤
٨١	٧,٦٥٤	٤٧	٥,٣٧٩	١٣	٣,١٦٩
٨٢	٧,٧١٩	٤٨	٥,٤٤٤	١٤	٣,٢٣٤
٨٣	٧,٧٨٤	٤٩	٥,٥٠٩	١٥	٣,٢٩٩

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٦) - العدد (٨٣) خاص - ٢٠٢٣

تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ...

٨٤	٧,٨٤٩	٥٠	٥,٥٧٤	١٦	٣,٣٦٤
٨٥	٧,٩١٤	٥١	٥,٦٣٩	١٧	٣,٤٢٩
٨٦	٧,٩٧٩	٥٢	٥,٧٠٤	١٨	٣,٤٩٤
٨٧	٨,٠٤٤	٥٣	٥,٧٦٩	١٩	٣,٥٥٩
٨٨	٨,١٠٩	٥٤	٥,٨٣٤	٢٠	٣,٦٢٤
٨٩	٨,١٧٤	٥٥	٥,٨٩٩	٢١	٣,٦٨٩
٩٠	٨,٢٣٩	٥٦	٥,٩٦٤	٢٢	٣,٧٥٤
٩١	٨,٣٠٤	٥٧	٦,٠٢٩	٢٣	٣,٨١٩
٩٢	٨,٣٦٩	٥٨	٦,٠٩٤	٢٤	٣,٨٨٤
٩٣	٨,٤٣٤	٥٩	٦,١٥٩	٢٥	٣,٩٤٩
٩٤	٨,٤٩٩	٦٠	٦,٢٢٤	٢٦	٤,٠١٤
٩٥	٨,٥٦٤	٦١	٦,٢٨٩	٢٧	٤,٠٧٩
٩٦	٨,٦٢٩	٦٢	٦,٣٥٤	٢٨	٤,١٤٤
٩٧	٨,٦٩٤	٦٣	٦,٤١٩	٢٩	٤,٢٠٩
٩٨	٨,٧٥٩	٦٤	٦,٤٨٤	٣٠	٤,٢٧٤
٩٩	٨,٨٢٤	٦٥	٦,٥٤٩	٣١	٤,٣٣٩
١٠٠	٨,٨٨٩	٦٦	٦,٦١٤	٣٢	٤,٤٠٤
		٦٧	٦,٦٧٩	٣٣	٤,٤٦٩
القوة المميزة بالسرعة للذراعين					
الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب
٧٣	١٠	٣٨	٥	٣	٠
٨٠	١١	٤٥	٦	١٠	١
٨٧	١٢	٥٢	٧	١٧	٢
٩٤	١٣	٥٩	٨	٢٤	٣
١٠٠	١٤	٦٦	٩	٣١	٤
الرشاقة					
الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-δ)	الدرجة الخام للاعب
٦٨	٦,٥٩٦	٣٤	٨,٣٣	٠	١٠,٠٦٤
٦٩	٦,٥٤٥	٣٥	٨,٢٧٩	١	١٠,٠١٣

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٦) - العدد (٨٣) خاص - ٢٠٢٣

تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ...

٧٠	٦,٤٩٤	٣٦	٨,٢٢٨	٢	٩,٩٦٢
٧١	٦,٤٤٣	٣٧	٨,١٧٧	٣	٩,٩١١
٧٢	٦,٣٩٢	٣٨	٨,١٢٦	٤	٩,٨٦
٧٣	٦,٣٤١	٣٩	٨,٠٧٥	٥	٩,٨٠٩
٧٤	٦,٢٩	٤٠	٨,٠٢٤	٦	٩,٧٥٨
٧٥	٦,٢٣٩	٤١	٧,٩٧٣	٧	٩,٧٠٧
٧٦	٦,١٨٨	٤٢	٧,٩٢٢	٨	٩,٦٥٦
٧٧	٦,١٣٧	٤٣	٧,٨٧١	٩	٩,٦٠٥
٧٨	٦,٠٨٦	٤٤	٧,٨٢	١٠	٩,٥٥٤
٧٩	٦,٠٣٥	٤٥	٧,٧٦٩	١١	٩,٥٠٣
٨٠	٥,٩٨٤	٤٦	٧,٧١٨	١٢	٩,٤٥٢
٨١	٥,٩٣٣	٤٧	٧,٦٦٧	١٣	٩,٤٠١
٨٢	٥,٨٨٢	٤٨	٧,٦١٦	١٤	٩,٣٥
٨٣	٥,٨٣١	٤٩	٧,٥٦٥	١٥	٩,٢٩٩
٨٤	٥,٧٨	٥٠	٧,٥١٤	١٦	٩,٢٤٨
٨٥	٥,٧٢٩	٥١	٧,٤٦٣	١٧	٩,١٩٧
٨٦	٥,٦٧٨	٥٢	٧,٤١٢	١٨	٩,١٤٦
٨٧	٥,٦٢٧	٥٣	٧,٣٦١	١٩	٩,٠٩٥
٨٨	٥,٥٧٦	٥٤	٧,٣١	٢٠	٩,٠٤٤
٨٩	٥,٥٢٥	٥٥	٧,٢٥٩	٢١	٨,٩٩٣
٩٠	٥,٤٧٤	٥٦	٧,٢٠٨	٢٢	٨,٩٤٢
٩١	٥,٤٢٣	٥٧	٧,١٥٧	٢٣	٨,٨٩١
٩٢	٥,٣٧٢	٥٨	٧,١٠٦	٢٤	٨,٨٤
٩٣	٥,٣٢١	٥٩	٧,٠٥٥	٢٥	٨,٧٨٩
٩٤	٥,٢٧	٦٠	٧,٠٤٤	٢٦	٨,٧٣٨
٩٥	٥,٢١٩	٦١	٦,٩٥٣	٢٧	٨,٦٨٧
٩٦	٥,١٦٨	٦٢	٦,٩٠٢	٢٨	٨,٦٣٦
٩٧	٥,١١٧	٦٣	٦,٨٥١	٢٩	٨,٥٨٥
٩٨	٥,٠٠٦	٦٤	٦,٨	٣٠	٨,٥٣٤
٩٩	٥,٠١٥	٦٥	٦,٧٤٩	٣١	٨,٤٨٣
١٠٠	٤,٩٦٤	٦٦	٦,٦٩٨	٣٢	٨,٤٣٢
		٦٧	٦,٦٤٧	٣٣	٨,٣٨١

مطاوله القوة للرجلين					
الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب
٦٨	٦٩,٧٦٦	٣٤	٣٦,٢٠٨	٠	٢,٦٥
٦٩	٧٠,٧٥٣	٣٥	٣٧,١٩٥	١	٣,٦٣٧
٧٠	٧١,٧٤٤	٣٦	٣٨,١٨٢	٢	٤,٦٢٤
٧١	٧٢,٧٢٧	٣٧	٣٩,١٦٩	٣	٥,٦١١
٧٢	٧٣,٧١٤	٣٨	٤٠,١٥٦	٤	٦,٥٩٨
٧٣	٧٤,٧٠١	٣٩	٤١,١٤٣	٥	٧,٥٨٥
٧٤	٧٥,٦٨٨	٤٠	٤٢,١٣	٦	٨,٥٧٢
٧٥	٧٦,٦٧٥	٤١	٤٣,١١٧	٧	٩,٥٥٩
٧٦	٧٧,٦٦٢	٤٢	٤٤,١٠٤	٨	١٠,٥٤٦
٧٧	٧٨,٦٤٩	٤٣	٤٥,٠٩١	٩	١١,٥٣٣
٧٨	٧٩,٦٣٦	٤٤	٤٦,٠٧٨	١٠	١٢,٥٢
٧٩	٨٠,٦٢٣	٤٥	٤٧,٠٦٥	١١	١٣,٥٠٧
٨٠	٨١,٦١	٤٦	٤٨,٠٥٢	١٢	١٤,٤٩٤
٨١	٨٢,٥٩٧	٤٧	٤٩,٠٣٩	١٣	١٥,٤٨١
٨٢	٨٣,٥٨٤	٤٨	٥٠,٠٢٦	١٤	١٦,٤٦٨
٨٣	٨٤,٥٧١	٤٩	٥١,٠١٣	١٥	١٧,٤٥٥
٨٤	٨٥,٥٥٨	٥٠	٥٢	١٦	١٨,٤٤٢
٨٥	٨٦,٥٤٥	٥١	٥٢,٩٨٧	١٧	١٩,٤٢٩
٨٦	٨٧,٥٣٢	٥٢	٥٣,٩٧٤	١٨	٢٠,٤١٦
٨٧	٨٨,٥١٩	٥٣	٥٤,٩٦١	١٩	٢١,٤٠٣
٨٨	٨٩,٥٠٦	٥٤	٥٥,٩٤٨	٢٠	٢٢,٣٩
٨٩	٩٠,٤٩٣	٥٥	٥٦,٩٣٥	٢١	٢٣,٣٧٧
٩٠	٩١,٤٨	٥٦	٥٧,٩٢٢	٢٢	٢٤,٣٦٤
٩١	٩٢,٤٦٧	٥٧	٥٨,٩٠٩	٢٣	٢٥,٣٥١
٩٢	٩٣,٤٥٤	٥٨	٥٩,٨٩٦	٢٤	٢٦,٣٣٨
٩٣	٩٤,٤٤١	٥٩	٦٠,٨٨٣	٢٥	٢٧,٣٢٥
٩٤	٩٥,٤٢٨	٦٠	٦١,٨٧	٢٦	٢٨,٣١٢
٩٥	٩٦,٤١٥	٦١	٦٢,٨٥٧	٢٧	٢٩,٢٩٩
٩٦	٩٧,٤٠٢	٦٢	٦٣,٨٤٤	٢٨	٣٠,٢٨٦

٩٧	٩٨,٣٨٩	٦٣	٦٤,٨٣١	٢٩	٣١,٢٧٣
٩٨	٩٩,٣٧٦	٦٤	٦٥,٨١٨	٣٠	٣٢,٢٦
٩٩	١٠٠,٣٦٣	٦٥	٦٦,٨٠٥	٣١	٣٣,٢٤٧
١٠٠	١٠١,٣٥	٦٦	٦٧,٧٩٢	٣٢	٣٤,٢٣٤
		٦٧	٦٨,٧٧٩	٣٣	٣٥,٢٢١

٤- عرض وتحليل نتائج دلالة الفروق بين النموذج والعينة في الصفات البدنية للاعب المصارعة الجدول (٨) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار النموذج وقيمة (t) ومستوى الاحتمالية للصفات البدنية للاعب المصارعة

Sig	قيمة (t)	قياس النموذج	الانحراف المعياري \pm ع	الوسط الحسابي - س	المتغيرات	
٠,٠٠٠	٦,٤٨٢	٧	١,٦٠	٥,١٢	المرونة	١
٠,٠٠٠	١٢,٤٥٥	٥,٤	٠,٨٩	٣,٤	القوة الانفجارية للذراعين	٢
٠,٠٠١	٣,٨١١	٦,٣٥	١,١٠	٥,٥٩	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	٣
٠,٠٠٠	١٠,٧٤٣	١٤	٢,٣٠	٩,٥٤	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	٤
٠,١٥٨	١,٤٤٧	٧,٣	٠,٨٦	٧,٥٢	الرشاقة	٥
٠,٠٠٠	١٠,٧٤١	٨٢	١٦,٠٥	٥١,٠٣	مطاولة القوة للرجلين	٦

من خلال الجدول (٨) يبين نتائج دلالة الفروق للصفات البدنية بين النموذج وافراد العينة (لاعب المصارعة) وكما يأتي :

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين النموذج ومتوسطات افراد العينة ولمصلحة النموذج في الصفات البدنية الآتية: (المرونة، والقوة الانفجارية للذراعين، والقوة المميزة بالسرعة للرجلين، والقوة المميزة بالسرعة للذراعين، ومطاولة القوة للرجلين)، اذ بلغت قيمة (t) المحسوبة الصفات البدنية (٦,٤٨٢)، (١٢,٤٥٥)، (٣,٨١١)، (١٠,٧٤٣)، (١٠,٧٤١) على التوالي عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، كما ويتضح ايضاً من الجدول ان مستوى الاحتمالية (sig) لهذه الصفات البدنية بلغت قيمتها (٠,٠٠٠)، (٠,٠٠٠)، (٠,٠٠١)، (٠,٠٠٠)، (٠,٠٠٠) على التوالي وهذه القيم اصغر من قيمة (٠,٠٥)، ويعزى الباحثان هذا التفوق في الصفات البدنية للاعب النموذج على افراد العينة (لاعب المصارعة) الى ان العمر التدريبي للاعب النموذج قد يكون اكثر من افراد عينة البحث، كما تعد هذه المرحلة ايضاً (المرحلة السنة للاعب النموذج بعمر ١٧ سنة) من المراحل المهمة للرياضي والحجر الاساس للوصول إلى أقصى مستوى بدني ومهاري وخططي والتركيز على السمات الارادية والخلقية الخاصة التي يتطلبها النجاح في المنافسات الرياضية، إذ إن التكيف والتطبع للنموذج المحدد وذلك من جراء الاستمرار بالتدريب والمواظبة في تطبيق التمارين فضلاً عن وجود حالة من التنافس والدافعية للتقدم

بسبب وجود مجموعة من المشاركات في البطولات سواء اكانت محلية على مستوى المحافظة او القطر وحتى خارجية جعلته يتفوق بشكل واضح على افراد العينة في الصفات البدنية، وكما هو معلوم أن التدريب يميل إلى بناء القدرات البدنية الخاصة المرتبطة بالتخصص المستقبلي للاعب ويتم استخدام تمارين ذات طابع إعداد خاص على وفق خصائص ومتطلبات كل لعبة، اذ اشار (الكبيسي، ٢٠٠٨) الى ان " الاداء الفني للمسكات في المصارعة تعتمد بشكل كامل على البناء البدني الشامل والمتزن ليتمكن المصارع من تنفيذ حركاته ومسكاته الفنية في ظروف واوضاع مختلفة ومعقدة، ونعني بالبناء البدني الشامل اكتساب وتطوير الصفات البدنية كالقوة والسرعة والتحمل العضلي والمرونة والرشاقة وغيرها من الصفات وذلك للارتباط الوثيق بين هذه الصفات البدنية وفعالية الاداء الفني للمسكات " (الكبيسي، ٢٠٠٨، ١٥٣).

- فيما يتبين من الجدول (٨) عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في متغير الصفة البدنية (الرشاقة)، اذ بلغت قيمة (t) المحسوبة لصفة الرشاقة (١,٤٤٧) عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وايضا بلغت قيمة مستوى الاحتمالية (sig) لهذه الصفة البدنية (٠,١٥٨)، وهذه القيمة اكبر من قيمة (٠,٠٥) مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين النموذج ومتوسطات افراد العينة في صفة الرشاقة.

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

٥-١-١ الدرجات والمستويات المعيارية :

- تم التوصل الى جداول خاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية (٦-٥) للمحددات البدنية قيد الدراسة للأعمار (١٥-١٧) سنة.

٥-١-٢ المقارنة بين النموذج وافراد العينة (لاعب المصارعة) :

تفوق اللاعب النموذج في جميع الصفات البدنية فيما عدا صفة (الرشاقة) للأعمار (١٥-١٧) سنة.

٥-٢ التوصيات

- ضرورة الاهتمام بالصفات البدنية عند انتقاء لاعبي المصارعة للأعمار (١٥-١٧) سنة.
- الاعتماد على الجداول المعيارية التي اظهرها البحث في تقييم وتقويم مستوى اللاعبين في المدرسة التخصصية لرياضة المصارعة للأعمار (١٥-١٧) سنة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى.

المصادر

- ١- بلال، قديفة وبرايم، رقيير (٢٠١٨) : علاقة الثقة بالنفس بدافعية الانجاز الرياضي لدى رياضي الكاراتية الاكابر، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقانات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة اكلي محدد اولحاج، الجزائر.

- ٢- الجنابي، عبد المنعم احمد جاسم (٢٠١٩) : اساسيات القياس والاختبار في التربية الرياضية، الطبعة الاولى، مركز الكتاب للنشر، العراق .
- ٣- حسانين، محمد صبحي (١٩٨٧) : طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ٤- الخياط، ضياء والحياي، نوفل (٢٠٠١) : كرة اليد، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل .
- ٥- رضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٦) : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط١، مركز الكتاب للنشر، مصر .
- ٦- الرماحي، عبد الرزاق عبد الجبار حمزة (٢٠١٩) : انتقاء وتدريب الموهوبين بالالعاب الرياضية، ط١، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، مصر .
- ٧- الزهيري، ربيع خلف (٢٠٠٨) : بناء اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ٨- شقير، زينب محمود (٢٠٠٢) : رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين، ط١، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٩- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٨) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ١٠- عمارة، احمد عبد الحميد و حامد، حسام الدين مصطفى (٢٠٠٩) : اسس التدريب في المصارعة، ط١، دار الوفاء للطباعة والنشر، الاسكندرية .
- ١١- العويسي، غزوان كريم (٢٠١١) : اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء لاعبي المصارعة الرومانية الشباب في اندية الفرات الاوسط، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القادسية، كلية التربية الرياضية.
- ١٢- الفرطوسي، علي سموم واخران (٢٠١٥) : القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي، ط١، مطبعة المهيمن، بغداد.
- ١٣- الكبسي، حمدان رحيم (٢٠٠٨) :التعلم والتدريب الرياضي في لعبة المصارعة، الدار الجامعة للطباعة والنشر، بغداد.
- ١٤- الكرافي، علي سلمان عبد سويلم (٢٠٠١) : دراسة بعض المحددات التخصصية لانتقاء الناشئين بالمصارعة الرومانية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- ١٥- المعماري، ايثار عبد الكريم (٢٠٠٠) : بناء بطارية اختبار المهارات الاساسية في لعبة كرة التنس لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، جامعة الموصل.
- ١٦- الهيتي، موفق اسعد (٢٠٠٧) : الاختبارات والتكتيك بكرة القدم، الطبعة الاولى، دار دجلة، عمان .

الملحق رقم (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استبيان

بيان رأي في تحديد الصفات البدنية للاعب المصارعة

الاستاذ الخبيرالمحترم

يروم الباحثان اجراء البحث الموسوم (تقويم بعض المحددات البدنية للاعب المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة) ، ولما لكم من خبرة ودراية علمية وكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم التدريب الرياضي واللعبة يرجى تفضلكم ببيان آرائكم القيمة في اختيار الصفات البدنية والتي تم الاتفاق عليها من قبل الخبراء بعد تحليل المصادر العلمية لرياضة المصارعة ، مع اضافة اي صفة بدنية ترونها مناسبة .

مع الشكر والتقدير ...

الاسم الثلاثي للخبير :

الشهادة الحاصل عليها :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول على اللقب العلمي :

الجامعة :

الاختصاص :

التاريخ والتوقيع :

الباحث

الصفات البدنية

العناصر المقترحة		ت
الاختيار	متغيرات اللياقة البدنية	
	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	١
	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	٢
	القوة الانفجارية للرجلين	٣
	القوة الانفجارية للذراعين	٤
	السرعة القصوى	٥
	مطاولة السرعة	٦
	مطاولة القوة للرجلين	٧
	الرشاقة	٨
	المرونة	٩

..... إضافة اي صفة بدنية بما تروونه مناسباً

الملحق رقم (٢)

اسماء السادة الخبراء

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١	أ.د. وديع ياسين التكريتي	بابوميكانيك	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القلم
٢	أ.د. صباح محمد مصطفى	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سوران
٣	أ.د. عبدالله حسين اللامي	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية / استاذ متمرس
٤	أ.د. صفاء الدين طه الحجار	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة صلاح الدين
٥	أ.د. شاكر محمود زينل	علم التدريب الرياضي	كلية بلاد ما بين النهرين / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦	أ.د. اباد محمد عبدالله	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٧	أ.د. سرهنك عبد الخالق	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة صلاح الدين
٨	أ.د. ياسر منير	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٩	أ.م.د. نبيل محمد عبدالله	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٠	أ.م.د. حيدر غازي اسماعيل	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١١	أ.م.د. معن عبد الكريم	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٢	أ.م.د. سميرة زيا هرمز	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
١٣	أ.م.د. محمود حمدون يونس	علم التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٤	أ.م.د. سلوان خالد محمود	طرائق تدريس / مصارعة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٥	م.د. زياد طارق حامد	تعلم حركي / مصارعة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٦	م.د. فواز جاسم حمدون	تعلم حركي / مصارعة	كلية التربية البدنية الاساسية / قم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٧	المدرّب عثمان عدنان	مصارعة	المدرسة التخصصية للمصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة في نينوى
١٨	المدرّب سبهان طلب يونس	مصارعة	المدرسة التخصصية للمصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة في نينوى

الملحق رقم (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استبيان

بيان رأي في تحديد الاختبارات الخاصة بالصفات البدنية للاعبين المصارعة

الاستاذ الخبيرالمحترم

يروم الباحثان اجراء البحث الموسوم (تقويم بعض المحددات البدنية للاعبين المصارعة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة نينوى للأعمار (١٥-١٧) سنة) ، ولما لكم من خبرة ودراية علمية وكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص يرجى تفضلكم ببيان آرائكم القيمة في اختيار الاختبارات الخاصة للصفات البدنية والتي تم الاتفاق عليها من قبل الخبراء بعد تحليل المصادر العلمية للفعاليات الرياضية قيد الدراسة ، مع اضافة اي اختبار بدني لأي صفة وبما ترونه مناسباً .

مع الشكر والتقدير ...

الاسم الثلاثي للخبير :

الشهادة الحاصل عليها :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول على اللقب العلمي :

الجامعة :

الاختصاص :

التاريخ والتوقيع :

الباحثان

المتغيرات البدنية واختباراتها

الاختبار المقترح	الاختبارات المرشحة	متغيرات اللياقة البدنية
	<p>١- الحبل لاقصى مسافة في ١٠ ثوانٍ .</p> <p>٢- اختبار الثلاث وثبات إلى الأمام بالقدمين معا .</p> <p>٣- اختبار الثلاث حجلات بالرجل المختارة .</p> <p>٤- أي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
	<p>١- اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) لمدة ١٠ ثوانٍ .</p> <p>٢- اختبار مد وثني الذراعين (شناو)(١٠)مرات باقل زمن .</p> <p>٣- ثني ومد الذراعين من وضع التعلق على العقلة (١٠) ثوانٍ .</p> <p>٤- أي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
	<p>١- اختبار رمي الكرة الطبية زنة (٣) كغم من الجلوس .</p> <p>٢- اختبار رمي الكرة الطبية زنة (٣) كغم من الوقوف .</p> <p>٣- اي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	القوة الانفجارية للذراعين
	<p>١- الجلوس من الرقود لمدة ٣٠ ثانية .</p> <p>٢- المشي قرفصاء حتى التعب .</p> <p>٣- الجلوس من الوقوف حتى التعب .</p> <p>٤- اي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	مطاولة القوة للرجلين
	<p>١- اختبار ركض ٤ في ١٠ امتار مكوكي .</p> <p>٢- الجري المتعرج الزكزاك بين الحواجز .</p> <p>٣- اختبار الجري بالمراوغة بين ستة شواخص .</p> <p>٤- أي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	الرشاقة
	<p>١- ميل الجذع يمينا ويساراً .</p> <p>٢- مرونة الجذع في حركة المد .</p> <p>٣- ثني الجذع إلى الأمام والاسفل من الوقوف .</p> <p>٤- اي اختبار اخر ترونيه مناسباً .</p>	المرونة

الملحق رقم (٤)

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١	أ.د. وديع ياسين محمد التكريتي	بايوميكانيك	كلية القلم / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢	أ.د. هاشم احمد سليمان	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٣	أ.د. ثيلام يونس علاوي	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٤	أ.د. مكي محمود حسين	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٥	أ.د. ايثار عبد الكريم غزال	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٦	أ.د. غيداء سالم عزيز	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٧	أ.د. وليد خالد رجب	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٨	أ.د. سبهان محمود الزهيري	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٩	أ.د. سعد باسم جميل	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٠	أ.م.د. علي حسين طيبيل	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١١	أ.م.د. احمد حازم احمد	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٢	م. اياد علي محمود	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
١٣	م.د. علي طارق باهر	القياس والتقويم	المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في نينوى

الملحق رقم (٥)

<p>Republic of Iraq Ministry of youth & sport Directorate of Affairs of Regions and Governorates Dept. Of care talent sport\Nineveh</p>		<p>١ جمهورية العراق وزارة الشباب والرياضة دائرة شؤون الاقاليم والمحافظات قسم رعاية الموهبة الرياضية/ نينوى</p>
<p>العدد: ١٢٣</p>		
<p>التاريخ ١٢٦ / ٧ / ٢٠٢١</p>		
<p>الى / جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الموضوع/ تأييد</p>		
<p>تحية طيبة...</p>		
<p>نؤيد لكم بان السيد (سيف سعد حازم) هو أحد لاعبي المدرسة التخصصية للمصارعة التابعة لقسم رعاية الموهبة الرياضية في نينوى</p>		
<p>مع التقدير</p>		
<p>مدير قسم رعاية الموهبة الرياضية /نينوى</p>		
<p>٢٠٢١ / ٧ / ٢٦</p>		
<p>صورة ضوئية منه الى/</p>		
<p>الشعبة الادارية للحفظ</p>		
<p>العنوان: نينوى/الموصل/بني الشرطة هاتف المدير ٠٧٧٣٦٩٦٩١٥٧</p>		

The Republic of Iraq
Ministry of Youth and Sports
Martyr's Club
Iyad Shit Athletic



جمهورية العراق
وزارة الشباب والرياضة
نادي الشهيد
اياد شيت الرياضي

العدد : ٦٨
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ٤

جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الى /

تأييد

الموضوع /

نهدىكم أطيب تحياتنا ...

نؤيد لكم بان اللاعب سيف سعد حازم هو احد لاعبي لعبة المصارعة والمشارك وقد شارك في بطولة القطر المقامة في محافظة السليمانية لسنة ٢٠٢٠ الشهر ١١ وحصل فيها اللاعب على المركز الثالث في البطولة



رئيس النادي
رمزي شيت حسن

نسخه منه الى :

