

## بناء مقياس للظواهر (الايجابية والسلبية) لمجاميع الالتراس من وجهة نظر مدربي أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم

عمر عكلة سليمان الحوري  
وليد خالد همام النعمة  
جامعة الموصل كلية التربية الأساسية  
(قدم للنشر في ٢٠٢٣/٤/٢٦ قبل للنشر في ٢٠٢٣/٥/٩)

### المستخلص :

يهدف البحث الى بناء مقياس للظواهر (الايجابية والسلبية) لمجاميع الالتراس من وجهة نظر مدربي أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم واستخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي لملائمته لمشكلة البحث وتجربته، واستخدم الباحثان في اختيار عينة البحث اسلوب الحصر الشامل والذي اشتمل على (٢٠) نادي من الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) واشتملت عينة البناء على (١٠٠) مدرب اختيروا بالطريقة العمدية واشتملت عينة التجربة الاستطلاعية على (١٢) مدرب، واستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS ٢٥) وباستخدام القوانين الإحصائية ذات العلاقة، وتوصل الباحثان الى الاستنتاج الاتي تم بناء مقياس ظاهرة الالتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم، وفي ضوء ما تم التوصل اليه من نتائج، فالباحثان يوصيان بما يأتي: ١- اعتماد مقياس ظاهرة الالتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم الذي أعده الباحثان في هذه الدراسة، ٢- اجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية للالتراس للألعاب الجماعية الأخرى.

**الكلمات المفتاحية : (مجاميع الالتراس).**

# **Building a scale for the phenomena (positive and negative) of the ultras groups from the point of view of the coaches of the Iraqi Premier League football clubs**

**Omar oglah Sulaiman Al-Hori**

**Waleed Khaled Humam**

**University of Mosul, College of Basic Education**

## **Abstract in English:**

The research aims to build a scale for the phenomena (positive and negative) of the Ultras groups from the point of view of the coaches of the Iraqi Premier League football clubs. The Iraqi Premier League in football for the football season (2022-2023), and the building sample included (100) coaches who were chosen by the intentional method, and the sample of the reconnaissance experiment included (12) coaches, and the two researchers used the statistical bag (25 SPSS) and by using the relevant statistical laws, The researchers reached the following conclusion: 1- The scale of the ultras phenomenon was built on the Iraqi Premier League football clubs, and in light of the results reached, the researchers recommend the following: The study, 2- Carrying out studies similar to the current study for the Ultras for other team games.

**١ - التعريف بالبحث**

**١-١ المقدمة وأهمية البحث :**

تعتبر لعبة كرة القدم من أشهر الألعاب عالمياً، فهي تمارس في كل البلدان وعلى مختلف المستويات. وأن التطور الذي حصل في المستويات العالمية لفرق كرة القدم والذي شاهدناه بشكل مثير خلال بطولات كأس العالم الأخيرة وآخرها البطولة التي جرت في روسيا سنة ٢٠١٨ إذ جاءت المستويات نتيجة الانسجام والتكامل البدني والمهاري والخططي والجسمي والوظيفي، ان هذا الانسجام والتكامل لم يظهر بشكل عفوي وعشوائي بل جاء بناءً على التخطيط الاستراتيجي السليم وبذل الجهود العلمية الكبيرة من أجل تنفيذه بدقة.

ويعتبر التشجيع جزء مهم من الوفاء للفريق أو النادي أو المنتخب وحق على من يحب فريقه أو بلده، لذا فإن على الجماهير الرياضية أن تعي تماماً دورها الفعال في ترسيخ هذه المفاهيم وضبطها بالمعايير اللازمة، وأن يكون دورها

فعالا يعكس حبها ووفاءها الحقيقي لناديها أو منتخبها أو لاعبيها حتى تكمل هذه المهمة الحيوية لنجاحهم وتنفيذ البرامج الإدارية والفنية باختيار الوسائل والطرق والأساليب التي تحقق غرض التشجيع دون المساس بأحقية مشجعي الفريق المنافس في تشجيع فريقه.

[https://www.aleqt.com/2010/08/20/article\\_431810.html](https://www.aleqt.com/2010/08/20/article_431810.html)

ولا يخفى علينا تأثير الجماهير على لاعبي كرة القدم والمدربين حيث تردد في السنوات الأخيرة للمتابعين الرياضيين كلمة التراس وبشكل كبير وخاصة متابعي كرة القدم وغالبا تتردد هذه الكلمة مترافقة مع اعمال العنف والشغب الذي يحدث في ملاعب الكرة.

يعرف هذا المفهوم بأنه الشيء الزائد عن الحد ويعني التعبير عن المجموعات التي تعرف بانتمائها وحبها الشديد للفرق الرياضية وتحديدا في كرة القدم، ويتميز اعضاء التراس بطريقة تفكير متطرفة ويعتبرون أن كل مباريات هي بمثابة معركة او صراع بين طرفين نهايته الفوز لأحدهما وان مصطلح الروح الرياضية او الثقافة الرياضية لا يمكن العمل بها في كرة القدم.

ويكون مكان تجمعهم وتواجدهم خلف مرمى فريقها المفضل كمكان للتواجد الدائم. وانتشرت هذه الظاهرة في كافة دول أوربا بسرعة غير ان كل رابطة مشجعين تختلف عن مثيلاتها من الروابط في البلدان الأوربية الاخرى.

(الراوي وهمام، ٢٠١٩، ٢٠٢، ٢٠٤)

ويرى الباحث أن اهمية التراس تتركز في تشجيعهم لفريقهم ومساندة لاعبيهم في المواقف التي يحتاجون فيها للدعم خاصة حينما يكون فريقهم خاسراً أو هنالك ضعف فني نتيجة لهبوط اللياقة البدنية أو الروح المعنوية.

#### ٢-١ مشكلة البحث :

عرفت عملية التشجيع تطوراً رهيباً على المستوى العالمي وفق مراحل من أبرز ما تجلى فيها، أفكار تعبر عن معتقدات تشجيعية لأنصار الفرق في مختلف المنافسات وخاصة المباريات الكبيرة ولكن تجسيد هذه الأفكار كان عشوائياً ويتسم بالنقص نوعاً ما، ومع ظهور روابط مختلفة للجماهير المتتبعه والعاشقة للساحرة المستديرة أصبح تطبيق الأفكار التشجيعية منظماً وناجحاً بنسب مطلقة وهذا بسبب الاختلاف في الخبرة والتجربة حسب الاختلاف في المناطق

التي لجأت لتكوين مجموعات تشجيعية، فمنها من عرف هذه الروابط منذ القدم ومنها من تطرق إليها حديثاً ومن هذه الفرق التشجيعية، ظاهرة الالتراس التي طالما أراد روادها تشجيع نواديهم المفضلة بطريقة مثالية.

وتعد ظاهرة الالتراس من الظواهر الحديثة التي لم يتطرق إليها سابقاً في مجال الرياضة وخاصة في لعبة كرة القدم في العراق وتعد من العوامل التي تؤثر بشكل كبير على اللاعبين والمدربين بشكل كبير اثناء المباريات، وتعتبر ظاهرة الالتراس في العراق حديثة النشأة مقارنة بالدول المجاورة التي عرفت ظهور الالتراس منذ مدة مثل مصر والجزائر وتونس والمغرب والسعودية، ولطالما تنفس الشعب العراقي كرة القدم والتشجيع في الملاعب وكان ذلك عفويا باعتبار العراق خزاناً للمواهب الكروية، كما يعرف شعبها بعشقه التشجيع في كرة القدم حتى النخاع، مما جعله مجتمعاً يتفاعل بالفطرة مع كل ما له علاقة بمعشوقة الجماهير، ومن هذا الكُل ظاهرة الالتراس، وذلك لمواكبة الركب العالمي وتطوير ظاهرة التشجيع في العراق، وبالتالي وجدت الظاهرة المذكورة استقبالاً في الساحة الرياضية وأصبحت تغزو الملاعب في ربوع الوطن، وكما نعلم أن كل ظاهرة جديدة تجد النقد الإيجابي والسلبي حسب اختلاف الآراء عند كل عناصر المحيط الرياضي عامة وأهل الاختصاص على وجه الخصوص سواء كانوا مدربين لاعبين، إدارة أو حتى الصحفيين والمنتبغين، وذلك لحملها أموراً ايجابية وأخرى سلبية تؤثر بدورها على المشجع بصفة خاصة والتشجيع بصفة عامة.

وعلى هذا الأساس ولحاجة المجتمع الرياضي العراقي الى هذه الدراسة تطلب من الباحث بناء مقياس للتعرف على هذه الظاهرة بشكل دقيق.

لذا تتبلور مشكلة الدراسة فيما يأتي: -

- ما هي الظواهر (الاجابية والسلبية) لمجاميع الالتراس من وجهة نظر مدربي أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

١-٣ اهداف البحث :

- بناء مقياس للظواهر (الاجابية والسلبية) لمجاميع الالتراس من وجهة نظر مدربي أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١ المجال البشري : مدربي الأندية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

١-٤-٢ المجال الزمني : من ٢٠/١١/٢٠٢٢ لغاية ١٩/٣/٢٠٢٣ .

١-٤-٣ المجال المكاني : ملاعب اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم .

١-٥-٥ تحديد المصطلحات :

١-٥-١ ظاهرة الانتراس :

عرفها (الراوي وهمام، ٢٠١٩) : بأنه الشيء الزائد عن الحد ويعني التعبير عن المجموعات التي تعرف بانتمائها وحبها الشديد للفرق الرياضية وتحديداً في كرة القدم. (الراوي وهمام، ٢٠١٩، ٢٠٣)

٢- الدراسات المشابهة:

٢-١ أطروحة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الدكتوراه بعنوان (من أجل تحليل سوسيولوجي لجماعة الانتراس بالجزائر) من إعداد الطالب " دحمان مصطفى " والتي قدمت عام : ٢٠١٧

هدف موضوع هذه الدراسة إلى الكشف عن خفايا هذه الظاهرة الجديدة والقائمة أساساً على التحليل السوسيولوجي لحركة الانتراس في المجتمع الجزائري باتخاذ مجموعة التراس بولينا التابعة لنادي أولمبي الشلف الناشط بالبطولة المحترفة لكرة القدم نموذجاً.

ولتحقيق ذلك قام الباحث بتقسيم الدراسة إلى جانبين أساسيين، أحدهما نظري والآخر تطبيقي حيث يتضمن الأول مقارنة مفاهيمية للمناصرة العامة في فصله الأول فيما دار الفصل الثاني حول المنظور الاجتماعي لعالم الانتراس وكلاهما يصب في غرض خلق مقارنة نظرية لما سيتطرق إليه من دراسة ميدانية، هذه الدراسة بنيت بدورها على أداتين لجمع المعلومات، تمثلت الأولى في أسلوب المقابلة المباشرة غير الموجهة، في إطار محاولة البحث في الفرضية الأولى، فيما قام بالبحث في الفرضية الثانية باستعمال أسلوب الملاحظة بالمشاركة المدعمة بالمقابلة المباشرة (الرؤية المزدوجة)، حيث اختلفت عينة البحث وطريقة اختيارها وفقاً لأهداف البحث واستراتيجيات الباحث، إذ اقتصر في الفرضية الأولى على مؤسسي الانتراس المعروفين بالنواة الصلبة للمجموعة، باعتبار أن هذا الشق من الدراسة مبني أساساً على البحث في جملة الخصوصيات البنائية والوظيفية لديها .

وعليه فقد تم تحليل ومعالجة النتائج المحصلة عن جملة المقابلات المباشرة المطبقة في الجزء الأول من الدراسة الميدانية تحليلاً كفيلاً وفق ما يعرف بطريقة تحليل المحتوى بعد أن تم تبويب المستخلصات الكيفية للمفاهيم في شكل مؤشرات أجمعت عليها آراء المستجوبين. أما ما يتعلق بالجزء الثاني من الدراسة الميدانية فقد تنوع تحليل النتائج المسجلة في شبكة الملاحظة بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي، إذ اقتصر الأول على المعالجة الإحصائية لضبط التكرارات الملاحظة للمؤشرات، تمثل الغرض منها في تحديد مدى وجود المؤشر في سلوك عينة البحث من عدمه في شكل نسب مئوية تم تحليلها تحليلاً كفيلاً على ضوء أهم ما جاءت به نتائج الدراسات الساعية في ذات الظاهرة.

وقد أسفرت النتائج النهائية للفرضية الأولى على أن تكوين مجموعة الالتراس تبرير لموقف الولاء للنادي كمبدأ تمليه ظروف نشأة المجموعة المبنية أساساً على حكم تأثرها بالحركة العالمية الموحية بالامتداد الثقافي لها، وهو ما يتضح من خلال مبدأ الحرص التام لأفراد عينة البحث على عدم الخروج على مبادئ الحركة وتقاليدتها التي ظهرت مطابقة تماماً لما ورد في جملة الدراسات القائمة على هذه الظاهرة والمجمعة على الحضور القوي لمبدأ الولاء المفرط لألوان الأندية المنتمية إليها. أما الفرضية الثانية الرامية إلى أن مجموعة الالتراس ضرب من ضروب الحاجة إلى التميز والتفوق من خلال الامتثال لدواعي التطوع إلى كسب رهانات المنافسة الرياضية، فإن ذلك ما أثبت صحته إلى حد ما نسبياً تلك النتائج الإحصائية المحصلة والمحللة كما وكيفاً وفقاً لما جاءت به أهم الدراسات في ذات السياق.

٢-٢ أطروحة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس بعنوان (أثر فرق الالتراس على تفاعل جماهير كرة القدم خلال المباريات في الجزائر) من إعداد الطالب " عموشي بوزيد هيثم وآخرون " والتي قدمت عام ٢٠١٧ :

**هدفت هذه الدراسة إلى جملة من الأهداف أهمها:**

- معرفة رد فعل المجتمع الجزائري عامة، والقاعدة الجماهيرية خاصة لهذه الظاهرة الجديدة في الجزائر.
- معرفة نوع، مستوى ومدى تأثير الالتراس على جماهير كرة القدم الجزائرية داخل الملاعب.
- التنبؤ بمستقبل ظاهرة الالتراس في الجزائر للتطرق إليه في مقبل الدراسات إن شاء الله تحت مبدأ التراكمية والاستمرارية في البحث العلمي.

وقد خلصت هذه الأهداف إلى تساؤلين مهمين حيث طرح الباحث في السؤال الأول كيف يرى الجمهور السطايفي التراس إنفرنو التابعة لفريقهم والسؤال الثاني هل لالتراس إنفرنو دور قيادي عند أنصار وفاق سطيف.

وللإجابة على التساؤلين وإثبات صحة الفرضيات قام الباحث باختيار مناصري وفاق سطيف وأعضاء التراس إنفرنو التابعة للنادي ورئيس النادي كمجتمع للبحث واعتمد المنهج الوصفي في دراسته ولجمع المعلومات والبيانات اختار الباحث استمارة الاستبيان وأسلوب المقابلة.

وأثبتت النتائج المحصلة على أن التراس إنفرنو اكتسبت صورة جميلة في مخيلة مشجعي وفاق سطيف لتثبت وأن فرق الالتراس لها تأثير ايجابي على تفاعل جماهير كرة القدم خلال المباريات في الجزائر لتثبت صحة الفرضيتين.

### ٣- إجراءات البحث:

٣-١ منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي لملائمته لمشكلة البحث وتجربته.

٣-٢ مجتمع وعينة البحث: حدد مجتمع البحث بطريقة عمدية والتي تمثلت بأندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم والمتمثلة بـ (٢٠) نادي وبالبالغ عدد المدربين (١٠٠) مدرب.

واستخدم الباحث في اختيار عينة البحث اسلوب الحصر الشامل والذي اشتمل على (٢٠) نادي من الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) واشتملت عينة البناء على (١٠٠) مدرب اختيروا بالطريقة العمدية واشتملت عينة التجربة الاستطلاعية على (١٢) مدرب.

### ٣-٣ وسائل جمع البيانات والمعلومات:

١- مقياس ظاهرة الالتراس (استبانة).

٢- المصادر والمراجع العلمية المتعلقة بالبحث.

٣- الدراسات السابقة.

### ٣-٤ بناء مقياس ظاهرة الالتراس:

بالنظر لعدم توفر اداة قياس لظاهرة الالتراس لجأ الباحث الى بناء مقياس ظاهرة الالتراس لكي تتلائم مع طبيعة البحث واهدافه، واستند الباحث الى عدة خطوات هي:

١- التخطيط للمقياس وذلك بتحديد الابعاد التي تغطي فقرات المقياس.

٢- صياغة فقرات كل بُعد.

٣- اعتماد عينة ممثلة لمجتمع البحث لتطبيق الفقرات عليها.

٤- اجراء تحليل لفقرات المقياس.

٥- عرض المقياس على السادة الخبراء.

### ٣-٤-١ ابعاد مقياس ظاهرة الالتراس

من خلال مراجعة الباحث للأدبيات والاطر النظرية المتعلقة بالمتغير، قام الباحث بتحديد الابعاد ثم قام بعرض هذه الابعاد على شكل استبيان الى مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الادارة والتنظيم ملحق (١)، وطلب منهم ابداء الرأي حول صلاحية هذه الابعاد، كما في الجدول (١):

### جدول (١)

ت	الابعاد	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون	كا <sup>٢</sup> المحسوبة	كا <sup>٢</sup> الجدولية	النسبة المئوية	مستوى الدلالة
١	الظواهر الايجابية	١٩	١٩	٠	١٩	٣,٨٤١	٪١٠٠	دالة
٢	الظواهر السلبية	١٩	١٩	٠	١٩		٪١٠٠	دالة

تبين ان الابعاد المقبولة هي (الظواهر الإيجابية، الظواهر السلبية) لان قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة لها اكبر من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية، وبذلك اصبح ابعاد مقياس ظاهرة الالتراس بعدين.

### ٣-٤-٢ صياغة الفقرات

بعد الانتهاء من الخطوة الاولى لبناء المقياس والتي تضمنت تحديد ابعاد المقياس الاساسية قام الباحث بصياغة عدد من الفقرات لكل بُعد، حيث تم وضع عدد من الفقرات والتي تكونت من (٤٢) فقرة موزعة بواقع (٢٤) فقرة لُبعد (الظواهر الايجابية) و (١٨) فقرة لُبعد (الظواهر السلبية)، وقد تم مراعاة ذلك في صياغة الفقرات ومنها:

١. ان تكون الفقرة مفهومة لدى المستجيب.



٢. ان تكون الفقرة دالة على معنى واحد.

٣. تجنب التكرار في الفقرات.

### ٣-٤-٢-١ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/٥ على عينة مكونه من (١٢) مدرب لغرض تهيئة أسباب النجاح عند تطبيق المقياس الرئيسي على عينة البحث التطبيقية، اذ" تعد التجربة الاستطلاعية تدريب علميا للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها (المندلوي واخرون، ١٩٩٠، ١٠٧)، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات ودرجة استجابتهم لها.

- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.

- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.

- أعداد الصورة النهائية للفقرات.

- مدى ملائمة بدائل الإجابة للمقياس.

- احتساب زمن الإجابة والوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة على المقياس.

وقد أظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات المقياس بين (٣٣ - ٣٥) دقيقة وبمعدل (٣٤) دقيقة.

### ٣-٤-٣ الخصائص السيكومترية لمقياس ظاهرة الاتراس

#### ٣-٤-٣-١ صدق المقياس

يعتبر الصدق هو أحد الخصائص (السايكومترية) في بناء المقياس، ولأجل التحقق من ذلك استخدم الباحث الصدق الظاهري للتأكد من صحة استخدام المقياس.

#### ٣-٤-٣-١-١ الصدق الظاهري

بعد ان تم تحديد ابعاد المقياس واعداد فقراته بصيغتها الاولى، تم عرضه على عدد من السادة الخبراء والمختصين في مجال الادارة والتنظيم، الملحق (١)، من اجل معرفة مدى ملائمة الفقرات للأبعاد ومدى ملائمتها لمقياس ظاهرة الاتراس وذلك من خلال اتخاذ ما يروونه مناسباً من تعديل او حذف او دمج او اضافة للفقرات، حيث تم توزيع الاستبيان المفتوح على الخبراء لتحديد ابعاد مقياس الدراسة (ظاهرة الاتراس) بتاريخ ٢٧/١١/٢٠٢٢ وتم استلامها كاملة بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٢.

بعد تحديد الابعاد من قبل الخبراء والمختصين لمقياس (ظاهرة الاتراس) تم بناء الفقرات الخاصة لهذا المقياس وجرى توزيعها على الخبراء والمختصين بتاريخ ١٢/١٢/٢٠٢٢ وتم استلامها كاملة بتاريخ ١٠/١/٢٠٢٣.

بعد تحديد الفقرات التي تم تحديدها وتعديلها من قبل الخبراء تم توزيع مقياس (ظاهرة الاتراس) على عينة البناء والمتمثلة بأندية الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم موزعة على (٢٠) نادي من الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم بتاريخ ٢٢/١/٢٠٢٣ وتم استلامها كاملة بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٢٣.

بعد استلام الإجابة من قبل عينة البناء على مقياس (ظاهرة الاتراس) واجراء الصدق التمييزي للفقرات تم حذف ٤ فقرات من مقياس ظاهرة الاتراس وبذلك يتبقى ٢٨ فقرة، وتم توزيع المقياس على عينة التجربة الرئيسية والمتمثلة بـ (٢٠) نادي لكرة القدم بتاريخ ٨/٣/٢٠٢٣ وتم استلامها كاملة بتاريخ ١٩/٣/٢٠٢٣.

### ٣-٤-٣-١-٢ صدق البناء

#### أ- القوة التمييزية للفقرات بأسلوب المجموعتين المتطرفتين

إن الهدف الأساس من تحليل فقرات الاختبار إحصائياً هو تنقيح الاختبار وتحسينه نوعياً من أجل تحديد مقدار فاعليته كأداة تقييمية. (ملح، ٢٠٠٠، ٢٣٣)، لذا تطلب من الباحثان العمل بهذه الإجراءات للتأكد من صلاحية فقرات المقياس إحصائياً.

إذ تم إيجاد خاصية التمييز لكل فقرة من فقرات المقياس باستخدام اسلوب المجموعتين المتطرفتين وقد اتبع الباحث في حساب القوة التمييزية الخطوات الآتية:

١- تطبيق مقياس الحساسية الانفعالية على عينة عشوائية (عينة البناء) والبالغة (١٠٠) سحبت من عينة البحث.  
٢- ترتيب الاستمارات تنازلياً من اعلى درجة إلى أدنى درجة بعد إيجاد المجموع الكلي لكل استمارة من استمارات عينة التمييز البالغة (١٠٠).

٣- تحديد حجم المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا وبواقع (٢٧%) لكل منها والتي بلغت (٢٧) مدرب للعليا و (٢٧) مدرب للدنيا في كل مجموعة، إذ يشار إلى أن أسلوب استخدام نسبة (٢٧%) من الدرجات للمجموعتين العليا والدنيا، إذ يقدم أفضل نسبة تحصل المجموعتان من خلالهما على أفضل صورة من حيث الحجم والتباين. إذ يشير نستازي (١٩٧٦) إلى ان تحديد ٢٧% من الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا و ٢٧% من الاستمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا يعطي تمثيلاً للمجموعتين بأكبر حجم واقصى تمايز.

(Anstasi, 1976, 283)

٤- تم إيجاد القيم التائية المحسوبة بين المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وكل فقرة من الفقرات، فقد كان الغرض من حساب القوة التمييزية هو الإبقاء على الفقرات التي تتصف بقدرتها على التمييز بين المجموعة العليا والمجموعة الدنيا في المتغير المراد دراسته، واستبعاد الفقرات التي لا تميز بين المجموعتين المذكورتين، إذ تراوحت قيمها التائية المحسوبة ما بين (٠.٢٦١ - ٣.٧٨٨)، وعند مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٩) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٥٢)، أظهرت النتائج ان هناك (٤) فقرات غير مميزة وهي الفقرات ذات التسلسل (٤-٦-١٢-١٩) إذ كانت قيمها التائية المحسوبة أصغر من القيمة التائية الجدولية مما تطلب حذفها والجدول (٢) يبين ذلك.

## الجدول (٢)

### القوة التمييزية لفقرات مقياس ظواهر الاتراس

مستوى الدلالة	Sig	قيمة(ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا (٢٧)		المجموعة العليا (٢٧)		ت
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	٠,٠٠٠	١٠.٨٣٦	٠,٦٩٠	٢,٥٤٣	٠,٧٣٩	٤,٢٥٤	١

مستوى الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا (٢٧)		المجموعة العليا (٢٧)		ت
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	٠,٠٠٠	٦.٦٤١	٠,٨١٣	٢,٦٩٦	٠,٩٣١	٣,٩٧٨	٢
معنوي	٠,٠٠٠	٨.٢٨٤	٠,٦٦٦	٣,١٥٢	٠,٥٩١	٤,٣٠٤	٣
غير معنوي	٠,٠٦٣	١.٢٦٦	٠,٤١٠	٢,٤٣٠	٠,٥٢٧	٢,٥٦٢	٤
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٨٤٦	٠,٦١٠	٢,٦٣٠	٠,٧٢٥	٤,٠٨٧	٥
غير معنوي	٠,٠٦٣	١.٠٤٤	٠,٥٤٣	٢,٨٥٦	٠,٨٥٤	٣,٠٢١	٦
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٨٤٦	٠,٦١٠	٢,٦٣٠	٠,٧٢٥	٤,٠٨٧	٧
معنوي	٠,٠٠٢	٥.٣٦١	٠,٧٨٤	٢,٠٨٧	٠,٩٨٥	٣,١٤١	٨
معنوي	٠,٠٠١	٦.٠٩٦	٠,٧٥١	٢,٥٤٣	٠,٨٠٢	٣,٥٨٩	٩
معنوي	٠,٠٠١	٦.٩٣٧	١,٠٨٩	٢,٥٤٣	٠,٧٨٩	٤,٠٠٠	١٠
معنوي	٠,٠٠٠	١٠.٠٦٤	٠,٨٢٦	٢,٣٧٠	٠,٧٩٧	٤,١٧٤	١١
غير معنوي	٠,٠٩٢	٠.٢٦١	٠,٨٣٠	٣,٩٧٨	٠,٦٤٩	٤,٠٢١	١٢
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٠٠٦	١,٠٠٤	٢,٢٨٣	٠,٨٢٣	٤,١٠٩	١٣
معنوي	٠,٠٠٠	٧.٢٥٢	١,٠٥١	٢,٦٩٦	٠,٨٠٦	٤,١٩٦	١٤
معنوي	٠,٠٠٠	٨.٤٨٥	٠,٥٢٠	٢,٧٨٠	٠,٤٦٠	٣,٧٠٠	١٥
معنوي	٠,٠٠١	٦.٦٩١	٠,٨٣٦	٢,٥٤٣	١,١١٦	٤,٠٠٠	١٦
معنوي	٠,٠٣٥	٢.٣٨٧	٠,٩٥١	٣,٣٧٠	٠,٧٦٩	٣,٨٢٦	١٧
معنوي	٠,٠٠١	٦.٥٦٠	٠,٩٠٣	٢,٦٣٠	٠,٨٠٦	٣,٨٧٠	١٨
غير معنوي	٠,٠٩٢	٣.٧٨٨	٠,٦٩٠	٢,٧٨٢	٠,٧٢٠	٢,٨٤٠	١٩
معنوي	٠,٠٠٠	٧.١١٨	٠,٦٤٠	٣,١٠٩	٠,٦٨٦	٤,١٥٢	٢٠
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٧٧٦	٠,٧٨٠	٢,٥٤٣	٠,٦٨٧	٤,١٣٠	٢١
معنوي	٠,٠٠٢	٥.٥٢٤	٠,٩٠٦	٣,٦٠٩	٠,٥٤٧	٤,٥٢٢	٢٢

مستوى الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا (٢٧)		المجموعة العليا (٢٧)		ت
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٨٨١	٠,٧١٩	٢,٨٠٤	٠,٦١٢	٤,٢٦١	٢٣
معنوي	٠,٠٠٠	٧.٠٢٣	٠,٧٢٠	٢,٤٣٥	٠,٧٠٦	٣,٥٤١	٢٤
معنوي	٠,٠٠٠	١٠.٣٢٩	٠,٦٩٠	٢,٥٤٣	٠,٧٣٩	٤,١٧٤	٢٥
معنوي	٠,٠٠١	٦.٧٤٦	٠,٥٣٠	٣,٣٥٠	٠,٨٠٠	٤,٣٦١	٢٦
معنوي	٠,٠٠٢	٥.٩٨١	٠,٨٤٠	٢,٨٦٠	٠,٨١٠	٣,٩٥٠	٢٧
معنوي	٠,٠٠٠	٨.٧٨٩	٠,٥٩٠	٢,٧٤٠	٠,٤٨٠	٣,٧٨٤	٢٨
معنوي	٠,٠٠٠	٧.٠٧١	٠,٧٨٠	٣,١٠٠	٠,٦٩٠	٤,٢٥٠	٢٩
معنوي	٠,٠٠٣	٥.٦٣١	٠,٨٥٠	٣,٢٧٠	٠,٦١٠	٤,١٩٠	٣٠
معنوي	٠,٠٠٠	١٥.٢٤١	٠,٥٦٠	٢,٨١٠	٠,٤٥٠	٤,٥٢٠	٣١
معنوي	٠,٠٠٠	٩.٩٠٠	٠,٤٤٠	٢,٤٧٠	٠,٥٤٠	٣,٥٤٧	٣٢

\*ت جدولية : ١.٩٩ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية ٥٢

### ب- أسلوب معامل الاتساق الداخلي:

هذا الأسلوب مقياسا متجانسا في فقراته بحيث تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل، فضلا عن قدرته على ابراز الترابط بين فقرات المقياس (الحوري والحسن، ٢٠١٦، ١٢٨)، ويسمى هذا الاسلوب بصدق الاتساق الداخلي، ويتم قياسه في حساب معامل الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس (فرحات، ٢٠٠١، ٦٨)، لذا كلما كان معامل ارتباط درجات الاختبارات الفرعية بالدرجة الكلية للاختبار عاليا، دل ذلك على توافر التناسق الداخلي للاختبار ككل (علاوي ورضوان، ٢٠٠٠، ٣٧١) واستخدم الباحث المحك الداخلي المتمثل بالدرجة الكلية للمقياس.

وقد تم إيجاد قيمة معامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس لعينة البناء نفسها البالغة (١٠٠) مدرب، وقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، وللتحقق من مستوى دلالة قيم معاملات الارتباط، اظهرت النتائج ان قيم الارتباط أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٠.١٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٩٩)، فقد تراوحت

قيم (ر) بين (٠.٦٧٢-٠.٣١٠)، وبذلك أظهرت النتائج ان جميع الفقرات تتصف بالاتساق الداخلي وبذلك بلغ عدد الفقرات المميزة بعد التحليل الاحصائي تبين ان (٢٨) فقرة ليمثل المقياس بصيغته النهائية على اساس اعتماد الباحث على شرط توفر صفة التميز والاتساق بالأسلوبين المذكورين لقبول الفقرات والجدول (٣) يوضح ذلك.

### الجدول (٣)

قيم معاملات الارتباط لفقرات مقياس الحساسية الانفعالية بين الدرجة الكلية ودرجة الفقرة

معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت
٠,٤١٦	٢٥	٠,٣١٠	١٧	٠,٣٤٢	٩	٠,٤٤١	١
٠,٥٠٤	٢٦	٠,٣٦٣	١٨	٠,٦٢٢	١٠	٠,٥٧٦	٢
٠,٤٢٣	٢٧	حذفت بالتمييز	١٩	٠,٤٣٢	١١	٠,٣٧٨	٣
٠,٥٤٦	٢٨	٠,٤٢١	٢٠	حذفت بالتمييز	١٢	حذفت بالتمييز	٤
٠,٤١٢	٢٩	٠,٣٧٢	٢١	٠,٤٥٨	١٣	٠,٥٤١	٥
٠,٤١٣	٣٠	٠,٣٧٧	٢٢	٠,٣٤١	١٤	حذفت بالتمييز	٦
٠,٤١٦	٣١	٠,٣٩١	٢٣	٠,٥٤٩	١٥	٠,٤٢١	٧
٠,٤٢٧	٣٢	٠,٣٩٩	٢٤	٠,٣٩٩	١٦	٠,٤٩٨	٨

• ر جدولية : ٠.١٩٦ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية ٩٩

### ٣-٤-٢ ثبات المقياس:

يشير الثبات الى "مدى الدقة والاتقان او الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهر التي وضع من اجلها" (رضوان، ٢٠٠٦، ٩٨)، وهي درجة الاستقرار في النتائج في تقدير سلوك او صفة ما (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٢٩)، ولغرض التحقق من ثبات المقياس اعتمد الباحث:

### ٣-٤-٣-١ التجزئة النصفية:

يشير الثبات الى "مدى الدقة والاتقان او الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهر التي وضع من اجلها" (رضوان، ٢٠٠٦، ٩٨)، ولغرض الحصول على ثبات المقياس استخدمت طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية) شملت (٣٠) استمارة استبيان من عينة التمييز بعد ان حذفت الفقرات غير المميزة من المقياس، ثم قسمت الى نصفين النصف الاول يمثل الفقرات التسلسلات الفردية والنصف الثاني يمثل الفقرات التسلسلات الزوجية، واستخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات نصفي المقياس فظهرت قيمة (ر) المحتسبة تساوي (٠,٦٧) "اذ

ان الارتباط بين درجات كل من نصفي الاختبار يعتبر بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس للاختبار ككل "(ابو حطب، ١٩٨٤، ١١٦) ولكي نحصل على تقدير غير متحيز اثبات الاختبار بكاملة تم استخدام معادلة (سبيرمان - براون) اذ بلغت قيمة معامل الثبات الكلي (٠.٨٠٤) وهو دال احصائيا مما يدل على ثبات المقياس.

### ٣-٤-٢ معادلة الفا - كرونباخ:

تستعمل هذه الطريقة لحساب الثبات ويفضل استعمالها عندما يكون الهدف تقدير معامل ثبات مقاييس الجوانب الشخصية والوجدانية؛ لأنها تشتمل على مقاييس متدرجة لا يوجد بها إجابة صحيحة واخرى خاطئة (الجلبي، ٢٠٠٥، ١٤٢)، ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة، طبقت معادلة (الفاكرونباخ) على درجات أفراد عينة الثبات البالغ عددهم (٣٠) مدرب، وبلغت قيمة معامل ثبات المقياس (٠.٨٦٣) وهو مؤشر يدل على أن معامل ثبات المقياس جيد. وبعد تطبيق هذا الاجراء فان عدد فقرات مقياس ظاهرة الاتراس قد بلغت (٢٨) فقرة.

### ٣-٥ الوصف النهائي للمقياس

تكون مقياس ظواهر الاتراس من (٢٨) فقرة، ويقابل كل فقرة من فقرات المقياس خمس بدائل هي (دائماً، غالباً، احياناً، نادراً، ابدأ)، وقيمت لها الأوزان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) درجة على التوالي وفق البدائل للفقرات الايجابية، والعكس للفقرات السلبية، وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (٢٨-١٤٠) درجة بمتوسط فرضي(٨٤)، والملحق (٢) يبين مقياس ظواهر الاتراس بصيغته النهائية.

### ٣-٦ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS ٢٥) وباستخدام القوانين الإحصائية ذات العلاقة.

### ٤- عرض النتائج ومناقشتها:

٤-١ بناء مقياس ظاهرة الاتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

قام الباحثان في هذه الدراسة ببناء مقياس ظاهرة مجاميع الالتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، وقد تم ذلك من خلال إجراءات خاصة ببناء المقياس والتي تم ذكرها في الباب الثالث من الدراسة الحالية، وبذلك تحقق هدف الدراسة.

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات:

##### ٥-١ الاستنتاجات:

- تم بناء مقياس ظاهرة الالتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

##### ٥-٢ التوصيات:

في ضوء ما تم التوصل اليه من نتائج، فالباحثان يوصيان بما يأتي:

- اعتماد مقياس ظاهرة الالتراس على اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم الذي أعده الباحثان في هذه الدراسة.

- اجراء دراسات مشابهه للدراسة الحالية للالتراس للألعاب الجماعية الأخرى.

#### المصادر:

١. أبو حطب، فؤاد وفهمي، محمد سيف الدين (١٩٨٤) : معجم علم النفس والتربية، مجمع اللغة العربية، القاهرة.



٢. الجليبي، سوسن شاكر (٢٠٠٥): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، ط١، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سوريا.
٣. الحوري، عكلة سليمان والحسين، هند سليمان (٢٠١٦): الدليل الى البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية والرياضة، مركز الكتاب للنشر القاهرة، مصر.
٤. دحمان، مصطفى (٢٠١٧): " من أجل تحليل سوسيولوجي لجماعة الالتراس بالجزائر "، اطروحة الدكتوراه في علم اجتماع الأنشطة البدنية والرياضية، جامعة الشلف، الجزائر.
٥. الراوي، ابراهيم يونس وهمام، وليد خالد (٢٠١٩): مفاهيم في الادارة الرياضية الحديثة، ط١، دار نون للطباعة والنشر والتوزيع، العراق.
٦. رضوان، محمد نصرالدين (٢٠٠٦): المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
٧. علاوي، محمد حسن ورضوان، نصر الدين (٢٠٠٠): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
٨. عموشي، هيثم وآخرون (٢٠١٧): " أثر فرق الالتراس على تفاعل جماهير كرة القدم خلال المباريات في الجزائر "، مذكرة ليسانس في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة سطيف، الجزائر.
٩. فرحات، ليلي السيد (٢٠٠١): القياس والاختبارات في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، جامع حلوان، مصر.
١٠. ملح، سامي محمد (٢٠٠٠): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
١١. المندلاوي، قاسم حسن وآخرون (١٩٩٠): الاسس التدريبيية لفعالية ألعاب القوى، الموصل، مطبعة التعليم العالي، العراق.
١٢. ميخائيل، مطانيوس نايف (٢٠١٥): القياس والتقويم النفسي والتربوي للأسوياء وذوي الحاجات الخاصة، ط١، دار العصار العلمي.

13. Anastasi, Anne. (1976): Psychological testing. 4th ed, Macmillan publishing Co, Inc, New York, U.S.A.

14. Gronland, N. (1971), Measurement and Evaluation in Teaching, Second Ed., New York, USA.
15. ) [https://www.aleqt.com/2010/08/20/article\\_431810.html](https://www.aleqt.com/2010/08/20/article_431810.html)

الملاحق

الملحق (١)

اسماء السادة الخبراء

ت	اللقب العلمي	اسماء الخبراء	مكان العمل	الاختصاص	مقياس ظاهرة الانتراس	
					صيفته الاولى	مجاور
١	أ.د.	ابراهيم يونس وكاع الراوي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الانبار	الادارة والتنظيم	*	*
٢	أ.د.	خالد اسود لايع	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة المثنى	الادارة والتنظيم	*	*
٣	أ.د.	رياض احمد اسماعيل	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
٤	أ.د.	عدي غانم الكواز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
٥	أ.د.	سلام حنتوش رشيد فرج	كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية	الادارة والتنظيم	*	*
٦	أ.د.	عثمان محمود شحاذة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى	الادارة والتنظيم	*	*
٧	أ.د.	شاهين رمزي محمد	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كركوك	الادارة والتنظيم	*	*
٨	أ.د.	عوزير حاجي سعدي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة صلاح الدين	الادارة والتنظيم	*	*
٩	أ.م.د.	خالد محمود عزيز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
١٠	أ.م.د.	بثينة حسين علي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
١١	أ.م.د.	عدي كريم رحمان	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى	الادارة والتنظيم	*	*
١٢	أ.م.د.	حيدر حسن لفته الاسدي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية	الادارة والتنظيم	*	*
١٣	أ.م.د.	سرتيب عمر عولا	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة صلاح الدين	الادارة والتنظيم	*	*
١٤	أ.م.د.	محمد ذاكر سالم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
١٥	أ.م.د.	احمد رعد ابراهيم الساقى	كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
١٦	أ.م.د.	ثابت احسان احمد حمودات	كلية التربية للنبات / جامعة الموصل	الادارة والتنظيم	*	*
١٧	أ.م.د.	هونقر صابر محمود	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كويا	الادارة والتنظيم	*	*

*	*	الادارة والتنظيم	كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	محمد خالد احمد	م.د	١٨
*	*	الادارة والتنظيم	كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل	ياسر بازل محمد	م.د	١٩

## الملحق (٢)

مقياس ظاهرة الالتراس بصيغته النهائية

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
١	يستمر في تشجيع فريقنا حتى اذا كان خاسراً في المباراة					
٢	يستمر في التشجيع حتى بعد انتهاء المباراة					
٣	يبقى واقفاً ولا يجلس خلال تشجيع فريقنا					
٤	يشكل لوحات فنية من خلال ارتداء القمصان الخاصة بفريقنا					
٥	يرافق الفريق الى أي مكان تقام فيه المباراة مهما كلف ذلك					
٦	يتنقل مع الفريق دون الاعتماد على دعم الفريق له					
٧	يرافق فريقنا مهما كانت الظروف المحيطة بنا					
٨	يحضر جميع الوحدات التدريبية الخاصة بالفريق					
٩	يرفع الصور الخاصة بالفريق					
١٠	يظهر الحب المفرط لفريقنا					
١١	يحضر الى الملعب في وقت مبكر من اجل تقديم الدعم للفريق					
١٢	يقدم الولاء التام لفريقنا					
١٣	يعبر عن حبه واحترامه لنا بكل مناسبة رياضية					
١٤	يستعرض الالقاب والبطولات التي حققها النادي ويفتخر بها					
١٥	يكتفي بمرافقة فريقنا عند اقامة المباريات في ملعبنا فقط					
١٦	يفتقد للروح الرياضية عند تشجيع فريقنا					
١٧	يعتبر كل المباريات التي يخوضها فريقنا بمثابة منافسة او تحدي للفريق المنافس					
١٨	يعتبر وسائل الاعلام وسائل ضغط على الفريق					
١٩	يفكر بطريقة متطرفة اتجاه الفرق الاخرى					
٢٠	يغضب بشكل مبالغ فيه لفريقنا					
٢١	يتلفظ بألفاظ نابية اتجاه الفرق المنافسة					
٢٢	يحطم مقاعد الجلوس عند خسارة فريقنا للمباراة					

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
٢٣	يقوم برمي قناني الماء على الفرق المنافسة					
٢٤	يصطدم مع الامن والشرطة مهما كانت نتيجة المباراة					
٢٥	يحطم الممتلكات العامة خارج ارض الملعب					
٢٦	يستخدم الالعب النارية عند الاعتراض على قرار الحكم					
٢٧	يصطدم جسدياً مع مشجعي الفرق الاخرى					
٢٨	يقوم بالتمييز العنصري ضد الفرق الاخرى					