

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناضل عناد و د. غانم صالح

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري في القصيدة المعاصرة

- حمد الدوخي أنموذجاً -

The impact of the close-up cinematic shot in building the poetic scene in the contemporary poem

- Hamad Al-Doukhi as a model -

Munadhil Anad Aifan

مناضل عناد عيفان

Ghanim Saleh Sultan

د. غانم صالح سلطان

Asstant professor

أستاذ مساعد

University of Mosul - College

جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم

of Education for Human

الانسانية - قسم اللغة العربية

Sciences- Arabic Language

Department

alhamdanilov@gmail.com

تاريخ القبول

تاريخ الاستلام

٢٠٢١/٦/٢٢

٢٠٢١/٦/٢٢

الكلمات المفتاحية: اللقطة السينمائية القريبة، المشهد الشعري، القصيدة المعاصرة

Keywords: the close-up cinematic shot, the poetic scene, the contemporary poem

المخلص

إنّ من العوامل التي تؤدي إلى تطور الدلالة الشعرية، هي حاجة الشاعر الملحة إلى تقنية جديدة أو أسلوب جديد يتوسلّه؛ ليعبر عن معنى جديد، لم يكن قد أسّعمل عن قصيدة في الشعر العربي، لكن في الشعر العربي الحديث والمعاصر، وبسبب تطور الفنون وتقنياتها وأساليبها ووسائلها، والتلاقح الحاصل بين الفنون كلها، وبراعة الشعراء في استجلاب وتوظيف تقنية ما من فنّ ما كتقنية اللقطة من السينما، فالسينما آلية تعبيرية جديدة دخلت على القصيدة بوصفها دالاً قوياً ينمي من قدرات القصيدة الحديثة، إذ تدخلت في جوهر الحساسية الشعرية وأسهمت في إنتاج جمالياتها وتشكيل رؤاها، ورفد أنموذجها بكل ما هو ممكن لبلوغ أعلى قدر ممكن من قوتها الشعرية على صعيد الصيغة البنائية والتواصل في التلقي، لتحتل مساحة واسعة ومهمة من الصورة المرئية، من خلال انفتاحها على آليات سينمائية متنوعة كتقنية اللقطة، وتوظيفها شعرياً في نصوصهم.

Abstract

One of the factors that lead to the development of the poetic connotation is the poet's urgent need for a new technique or a new method that he pleads with; To express a new meaning, it was not used intentionally in Arabic poetry, but in modern and contemporary Arabic poetry, and because of the development of arts and their techniques, methods and means, and the cross-pollination between all arts, and the ingenuity of poets in bringing and employing a technique from an art such as the technique of the shot from the cinema, Cinema is a new expressive mechanism that entered the poem as a strong sign that develops the capabilities of the modern poem, as it interfered with the essence of poetic sensitivity and contributed to the production of its aesthetics and the formation of its visions, and supplemented its model with everything possible to achieve the highest possible level of its poetic strength in terms of the structural formula and communication in the reception, To occupy a large and important area of the visual image, through its openness to various cinematic mechanisms such as the shot technique, and its poetic employment in their texts.

المقدمة

إن الانفتاح الشعري على الفنون الأخرى والتعالق المنتج بينهما، وفّر للشعر تقانات جديدة مرتبطة حدائياً بالوعي والتطور الفكري وفي الجوانب كافة كالسينما، هذا كله روى مرابع القصيدة، وزاد في الجمالية الفنية في بناء مشهد القصيدة العربية الحديثة والمعاصرة بتلك التقنيات والأساليب الموظفة توظيفاً شعرياً واعياً وهادفاً، كذلك التحولات في بنيتها، قد تدخلت بشكل مباشر وفاعل في تطوير الخطاب الشعري، الذي أخذ يتسرب إلى جميع مفاصل الفنون الأدبية لإحراز التواصل مع الآخرين، من خلال تعويله في الخطاب الشعري على ثقافة التداخل الأجناسي للفنون الأدبية، والتبادل الفني للتقنيات والأساليب فيما بينها، وهذا كله بدوره يشكل دوراً مهماً، ومركزياً لصناعة المعنى، لذلك فإنّ الشاعر أول ما يميّزه عن سائر الناس قدرته على أن يستخرج من اللفظة عدداً من المعاني، فكلّ لفظة عند الشاعر مستقلة بوجودها متميزة بشخصيتها، كما تختلف عن كلّ لفظة أخرى في خصائصها وسماتها^(١)، فالشاعر يستخدم الألفاظ التي تؤدي دورها الكامل من خلال إدراكه بمعاني الألفاظ من قوة، ليجعل الشاعر من اللفظة تفسيراً يستدعي القلب والخيال فضلاً عن العقل، وهذا كله لاستكمال الهندسة المعمارية لرؤية الشاعر، التي تتطلب استحضار كلّ ما من شأنه أن يُكسب تعبيره الشعري فنيةً إضافية، تثري النص الشعري بتأويلات مستديمة، ودلالات متعددة.

ولأنّ وعي الحاسة البصرية يزود العين/ الكاميرا بالتقاطات جمالية وذهنية وذاتية، فالعين/ الكاميرا تنتقل بالذات الشاعرة إلى قارئ بارع للصورة/ اللقطة وللأشياء الأخرى التي من شأنها أن تكمل مع اللقطة مشهدية شعرية ترفد النصّ بحيوية وجمالية ضمن إطار التدوين الكاميراتي الشعري؛ لأنّ اللقطة تستطيع أن تصف الشخصية وتميّزها حسب بعدها البؤري، كما تستطيع أن ترصد الأشياء الصغيرة مثل براعم الزهور، كما تستطيع أن تعطي معنى مضافاً للصورة يخرجها من بعدها الواقعي اليومي، كما باستطاعتها أن ترينا مظاهر بؤس عن إنسان في (المأساة، والمهابة)^(٢)، كما لـ(الكادر)* الذي يمثّل الحيز الذي نرى فيه الصورة أو الإطار الذي

(١) ينظر: فنون الأدب، ه.ب. تشارلتن، ت زكي نجيب محمود: ١٩ - ٢٠ .

(٢) ينظر: جاذبية الصورة السينمائية، دراسة في جماليات السينما، د. عقيل مهدي يوسف:

(*) الكادر/ وسيلة مباشرة تستولي على الواقع بوساطة الكاميرا، ويعبارة أخرى هو المظهر الأخير لمساهمة الكاميرا الخلاقة في تسجيل الواقع الخارجي وتحويله إلى مادة فنية، كذلك في الكادر تنوع الإيحاء الذي يستطيع المخرج به أن يكون صورة بطريقة تعبر إما عن وجهة نظر أو إحساس أو عاطفة أو فكرة. ينظر في هذا: اللغة السينمائية، مارسيل مارتين، ت سعد مكاوي: ٧٠، ينظر في: جاذبية الصورة السينمائية، د. عقيل مهدي يوسف: ٥٥ - ٥٦ .

نرى من خلاله الصورة، وقد يكون طولياً أو عرضياً بالنسبة لعرض الصورة، مهمته التي تتجلى في تكوين مضمون الصورة، أي اختيار المادة الفيلمية، وتنظيم شريحة الواقع وتقديمها للعدسة، التي تظهر مطابقة للحقيقة على الشاشة، ومعنى ذلك هو تنظيم لمحتوى الكادر شكلياً^(١)، وتأتي هذه الاستجلاءات لبيان سلطة اللقطة السينمائية ومركزيتها، وبيان قيمتها ومعانيها وتأثيراتها وفعاليتها في النص الشعري، كذلك من الأمور الجوهرية في اللقطة هي الطريقة التي بها ينقطع الزمن في اللقطة، وهو توتره وندرته، وهو ضغط الزمن على اللقطة، كما ينبغي على الزمن في اللقطة أن يجري مستقلاً وبارادته، وذلك لتحديد قوة الزمن للقطة^(٢)، والتجربة البصرية تعدّ من التحولات اللافتة في منظومة الشعر العربي المعاصر، إذ نقلت القارئ للمنجز الشعري المرئي من استقبالها عن طريق البصر قبل باقي الحواس؛ لأنّ الصورة تستعيز من خلال التعبير بالصورة البصرية عن مبدأ التعبير بالصورة اللفظية، فالمعروض لم يعد نصاً؛ بل هو إلى جانب النص فضاءً شكلياً لا يخلو من دلالة تحملها مقصدية منتج الخطاب^(٣)، وتم تحديدها في (معجم الفن السينمائي)، بأنها " جزء من الفلم الخام، الذي يتم تصويره بصفة مستمرة ودون توقف للمرء أو المنظر أو أي شيء يراد تصويره. وتحدد اللقطة من لحظة إدارة الكاميرا وهي في وضع معين، حتى تتوقف، وتختلف اللقطات السينمائية طولاً وحجماً، ومن هذه اللقطات يتكون المشهد أو الموقف، ومن مجموع هذه المشاهد أو المواقف يتكون الفلم. فاللقطة هي وحدة اللغة السينمائية، كما أنّ الكلمة هي وحدة اللغة الأدبية"^(٤)، فمفهوم اللقطة السينمائية يطابق مفهوم الصورة الشعرية، التي يمكن أن تعرّف بأنها أصغر وحدة تعبيرية، من الممكن أن تتكون منها صورة شعرية، ممثلة بلقطة فنية تصويرية خاطفة، فالفيلم السينمائي يتكون من مجموعة من اللقطات المتضامة إلى بعضها، كما أنّ النص الشعري يتكون من مجموعة من صور شعرية أيضاً متضامة إلى بعضها^(٥)، فالتماهي للصورة الشعرية في هذه التقنية السينمائية واضح، فالصورة الشعرية -لا على سبيل تحجيم التعبير الشعري- تعدّ لقطة، وربما يتطور التداخل فتصبح القصيدة لقطة كاملة مشهدة، وهذا كلّ

(١) ينظر: جاذبية الصورة السينمائية: ٥٦.

(٢) ينظر: سينما الصورة - الزمن، جيل دولوز، ت جمال شحيد، مراجعة سميّة الجراح: ٧٤

- ٧٥.

(٣) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر نزار قباني أنموذجاً، د. بشير

مخناش، مجلة كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خضير بسكرة، العدد ١٨، ٢٠١٦: ٣٣٩.

(٤) معجم الفن السينمائي: ٣١٦.

(٥) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر: ٢٣١.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناقض عناد و د. غانم صالح

يعطي النص الشعري عند تدوين اللقطة، حرية مترامية الأطراف، باستدعاء المكملات الشعرية من أكسسوارات وأساليب وتأثيرات لمنظر المشهد الشعري، الذي تروم تدوينه العين الشاعرة/ الكاميرا، فلغة السينما العين الرائية، ولغة الشعر الكلمة المسموعة واللغة المشكّلة تشكياً بصيراً عن قصد، ولكن باستخدام تقنية اللقطة السينمائية شعرياً، قد تحولت لغة الشعر - بعد إنتاج النص الشعري - إلى شاشة للعرض المرئي من خلال استفزاز وإثارة وتشغيل المخيلة لدى المتلقي كمشاهد، والانغماس في مقصدية الشاعر، للوصول إلى الإلمام باللوحة المشهدية الشعرية التي كانت ناتج انتباهه/ رصد جمالي للعين الشاعرة/ الكاميرا في إحدى تنقلاتها الشعرية وهي تتحسس هذا الوجود.

واللقطة السينمائية تعددت أنواعها في هذا الفن السابع، كاللقطة البعيدة جداً واللقطة البعيدة واللقطة الكاملة واللقطة المتوسطة واللقطة القريبة جداً واللقطة القريبة واللقطة ذات البعد البؤري العميق، وهذه الأنواع السبعة أساسية تندرج تحتها أغلب أنواع اللقطات الأخرى^(١)، فاللقطة صورة مكونة بحرفية شاعرية، ورؤية مغايرة تتلخص فيها المقصدية المنطلقة من لحظة الالتقاط حتى تكوّن المشهد الشعري فيها، بترابط موحد وكيان متناسق، لأنّ " التكوين الجيد هو ترتيب العناصر المصورة في وحدة مترابطة ذات كيان متناسق"^(٢)، والمعنيّ بالتكوين الجيد تموقع المصور/ العين الشاعرة في المكان الذي يتيح لها احتواء عناصر اللقطة الممشهدة بكل ما تحويه من العناصر التي من شأنها أن تضفي جمالية فنية أو بعداً آخر للقطّة الشعرية، كذلك" يعكس التكوين مستوى التدنق الشخصي للمصور. فالمصور صاحب الثقافة الفنية والذوق السليم والشعور الفطري بالتوازن، والشكل، والإيقاع، والمكان، والخط، وتقدير القيم اللونية، وصاحب الحاسة الدرامية. تتبع عنه التكوينات الجيدة بالسليقة"^(٣).

(١) ينظر: التصوير المشهدي في الشعر العربي المعاصر: ٢٢٥.

(٢) التكوين في الصورة السينمائية، جوزيف ماشيللي، ت هاشم النحاس: ٢٣.

(٣) المصدر نفسه: ٢٥.

اللُّقْطَةُ القَرِيبَةُ:

إنَّ تَقْنِيَةَ اللُّقْطَةِ القَرِيبَةِ هَذِهِ، مِنْ تَقْنِيَّاتِ السِّينِمَا، وَالْمَهْمَةُ فِي الإِسْتِعْمَالِ الشَّعْرِيِّ، الَّتِي اسْتَجْلَبَهَا الشَّعْرَاءُ لِتَدْعِيمِ نَصُوصِهِمُ الشَّعْرِيَّةَ، وَبَثَّ رُوحَ المَوَاكِبَةِ العَصْرِيَّةِ دَاخِلَ النِّصِّ الشَّعْرِيِّ بِهَا، وَمَوَاصِلَةَ التَّدَاخُلِ الأَجْنَاسِيِّ الفَاعِلِ بَيْنَ الأَدَبِ وَالفُنُونِ الأُخْرَى، فَاللُّقْطَةُ القَرِيبَةُ هِيَ اللُّقْطَةُ الَّتِي تَقُومُ بِالتَّصْوِيرِ عِنْدَمَا تَكُونُ "الكاميرا في وضع قريب من الشيء المراد تصويره"^(١)، الأَمْرُ الَّذِي يَجْعَلُ اللُّقْطَةَ تَبْدُو كَبِيرَةً عَلَى الشَّاشَةِ وَهِيَ بِالنِّسْبَةِ لِلإِنْسَانِ عِبَارَةٌ عَنِ اللُّقْطَةِ الَّتِي تَعْرِضُ الرَأْسَ حَتَّى الكَتْفَيْنِ، وَبِالنِّسْبَةِ لِلأَشْيَاءِ هِيَ اللُّقْطَةُ الَّتِي تَظْهَرُهَا بِحِجْمِ كَبِيرٍ، وَهِيَ أَقْرَبُ وَأَكْبَرُ مِنَ اللُّقْطَةِ المَتَوَسِّطَةِ الَّتِي تَظْهَرُ الإِنْسَانَ مِنَ الرِّكْبَتَيْنِ إِلَى الرَأْسِ، الَّتِي قَدْ تَحْوِي شَخْصاً وَاحِداً أَوْ أَكْثَرَ^(٢)، كَمَا أَنَّهَا تَضَخُمُ حِجْمَ الشَّيْءِ مِائَاتِ المَرَّاتِ، وَتَمِيلُ إِلَى رَفْعِ أَهْمِيَةِ الأَشْيَاءِ، وَتُوحِي فِي الغَالِبِ بِمَغْزَى رَمْزِي^(٣)، وَهَذِهِ التَّرْكِيزَاتُ الَّتِي تَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا الكَامِيرَا مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَبْثُ البُذُورَ الدَّلَالِيَّةَ وَالرُّؤْيَ الفِكْرِيَّةَ، فَهِيَ لَيْسَتْ نَابِعَةٌ مِنْ فَرَاغٍ، كَمَا لَا يُمْكِنُ عَدَّ اللُّقْطَةَ بِنَاءً فِطْرِيًّا مَجْرَداً، أَوْ تَصَوُّراً ذَهْنِيًّا غَايَتُهُ الإِثَارَةُ الجَمَالِيَّةُ أَوْ تَحْقِيقُ مَتْعَةٍ، كَمَا لَا يُمْكِنُ النُّظْرُ إِلَى اللُّقْطَةِ عَلَى أَنَّهَا تَكْوِينُ عَفْوِي لَا يَعْتَمِدُ القَصْدِيَّةَ، وَيَغْلِبُ عَلَيْهَا الطَّابِعُ الإِرْتِجَالِيُّ عِنْدَ التَّصْوِيرِ؛ لِأَنَّ اللُّقْطَةَ وَحْدَةً أُسَاسِيَّةً فِي بَلُورَةِ الشَّكْلِ التَّعْبِيرِيِّ، وَهِيَ تَقُومُ بِوَضَائِفَيْنِ أُسَاسِيَّتَيْنِ هُمَا: إِيْصَالُ فِعْلِ السَّرْدِ عَلَى المَسْتَوَى المَعْلُومَاتِي، وَبَثُّ بَذُورِ فِكْرِيَّةٍ لَا بَدَّ أَنْ تَتَنَاطَرُ وَتَتَضَادَّ مَعَ بَاقِي اللُّقَطَاتِ دَاخِلَ بِنَائِيَّةِ المَشْهَدِ^(٤)، فَاللُّقْطَةُ مَعْطَى وَاغٍ، يَعْتَمِدُ التَّكَامِلِيَّةَ وَالتَّأَزَّرَ مَعَ بَاقِي اللُّقَطَاتِ إِجْرَائِيًّا وَفِكْرِيًّا؛ لِأَنَّ أَيَّ نَتَاجٍ فَنِي يَنْهَضُ عَلَى طَرُوحَاتِ فِلْسَافِيَّةٍ يَرَادُ مِنْهَا إِيْصَالُ جَمَلَةٍ مِنَ الأَفْكَارِ وَالمَعْلُومَاتِ، وَهَذَا يُوَكِّدُ لَنَا بَدْهِيَّةَ القَصْدِيَّةِ، الَّتِي تُشَكِّلُ عَامِلاً أُسَاسِيًّا فِي التَّعَامُلِ مَعَ اللُّقْطَةِ^(٥)، وَهَذَا النُّوعُ مِنَ اللُّقَطَاتِ يَعْرِفُ سِينِمَاتِيًّا بِاللُّقْطَةِ الكَبِيرَةِ، أَوْ الكَبِيرَةِ جِداً، أَوْ القَرِيبَةِ جِداً، وَتُجِيءُ بِوَصْفِهَا تَتْوِيْعاً فِي التَّسْمِيَةِ لِلُّقْطَةِ القَرِيبَةِ، كَذَلِكَ تَقْنِيَةُ اللُّقْطَةِ القَرِيبَةِ، هِيَ اللُّقْطَةُ القَرِيبَةُ، وَالقَرِيبَةُ جِداً مِنْ مَوْضُوعِ التَّصْوِيرِ، الَّتِي تَجْعَلُهُ يَمَلَأُ إِطَارَ الصُّورَةِ وَحْدَهُ، مِثْلَ وَجْهِ الإِنْسَانِ، أَوْ أَجْزَاءِ مِنْهُ، مِثْلَ العَيْنَيْنِ أَوْ الأَذْنِ، أَوْ الأَنْفِ وَالفَمِ، أَوْ سَمَاعَةِ التَّلْفُونِ، أَوْ صَنْدُوقِ المَجْوَهَرَاتِ، أَوْ بَاقَةِ الزُّهُورِ فِي الأَشْيَاءِ مِثْلاً. وَهِيَ تَقِيدُ التَّرْكِيزَ عَلَى شَيْءٍ مَعِينٍ، وَتُوجِّهُ الأَنْظَارَ إِلَيْهِ، مِنْ أَجْلِ تَقْوِيَةِ الحَدِثِ الدَّرَامِيِّ، وَتَعْبِئَةَ

(١) معجم الفن السينمائي: ٧١.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ٧١.

(٣) ينظر: فهم السينما، لوي دي جانيتي، ت علي جعفر: ٢٧.

(٤) ينظر: من اللوحة إلى الشاشة: ٣٥.

(٥) ينظر: المصدر نفسه: ٣٥.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناقض عناد و د. غانم صالح

الشعور وبعث الاهتمام بمجرى الأحداث، أو تعميق أبعاد الشخصية، وهذه اللقطة من أهم خصائص الفن السينمائي، التي يتميز بها الفلم على المسرح^(١)، واللقطة القريبة تكون مسافة الكاميرا فيها مشتملة على الجسم المعروض، وعلى كل شيء من الأكتاف إلى مافوق، كما يمكن أن تشتمل قليلاً من التفاصيل الضرورية، أو أحداث الديكور، التي تم استخدامها إما لأغراض تصويرية وتكوينية، أو لأغراض تتعلق بالقصة، في حين أنّ اللقطة الكبيرة نجدها ترتبط من خلال اقترابها، بشكل خاص أكثر بالموضوع، وتعرض رؤوساً، ووجوهاً، وأيدياً وأقداماً تملأ الشاشة، كما تحدد التفصيلا التي من الممكن أن تكون جزءاً من الديكور، مثل ثقب طلاقة الرصاص في جدار أو حتى جزء من إطار سيارة، أو قطعة اكسسوار مثل خطاب متلفز، أو مثل حركة عصبية لأصابع أحد الممثلين^(٢)، وهذا يدل على أن الشاعر يستخدم التقنية السينمائية المتمثلة باللقطة القريبة والكبيرة لدواعٍ معينة، بمعنى أنّه يستجلب التقنية بوعي تام، ومقصدية خالصة.

إنّ حمد الدوخي وهو يمارس المغامرة الجمالية الشعرية باستخدام تقنية اللقطة السينمائية القريبة والقريبة جداً في تجربته الشعرية، فإنّه يواصل/ يمارس - كغيره من الشعراء - التلاحق المنتج للشعر مع الفنون الأخرى، والإفادة المتبادلة فيما بينها، لاسيّما إفادة الشعر العربي المعاصر من التقنيات والأساليب السينمائية، لتدعيم نصّه الشعري، وتماشياً مع مستجدات العصر، والانصهار بروح الحداثة المتجددة، ويتجلى ذلك التوظيف في شعره، إذ يتوسل اللقطة القريبة، لينتج منها صورة مشهدة، تتوزع على ما رصدته العين الشاعرة/ الكاميرا، وهي تتحسّس نبض الحياة اليومية بهوسها وحلاوتها ومرّها، يقول في قصيدته التي يشكل عنوانها انتباهاً أسلوبياً، إذ تقوم العتبة النصية على اتجاهاين، يتعالق الإتجاه الأول مع ما قيل عن (كلكاش)، ليفتح للنص آفاقاً تمنحه الدلالات المتعددة، فلقصة (كلكاش وأنكيدو) أبعاد، تجلّت في كثير من النتاجات الأدبية، أما الاتجاه الثاني للعتبة النصية، فبلاغة تشكيله تتجلى بصرياً، وذلك من خلال استخدام التعابير الرمزية في الكتابة الشعرية التي تنوب عن تعابير أثر الشاعر الاحتفاظ بكتابتها، واكتفى بالترميز لها، فعلامة الخط المائل أو العارضة المائلة، التي تدل على التوحد والتوقف^(٣)، ليجسد لنا من خلالها الاندماج المعنوي والدلالي بين (إلى)، التي تعطينا ملمحاً عن ابتداء الغاية للخطاب مع (العراراق) الذي تنتهي عنده وفيه الغاية (الشعرية)، ومدى أهمية الاندماج بينهما من خلال التجسيد البصري لهما (إلى / العراراق)، وهذه الهندسة التشكيلية للعتبة النصية تعطي النص الشعري تصوراً أكثر خصوصية لفهم

(١) ينظر: معجم الفن السينمائي: ٣٣.

(٢) ينظر: التصوير المشهدي في الشعر العربي المعاصر: ٢٣٨.

(٣) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر: ٢١٩.

البنية العميقة للنص من خلال البحث في الدوافع الشعرية التي تكمن وراء هذا التشكيل البصري والتعالق الشعري بغيره، الذي - من الممكن - أن يوجه القارئ نحو مفاهيم العنوانة المتشكلة بصرياً، التي تستدعي استخدام الوسيلة الإنسانية (العين)، التي من خلالها يمكن أن تُفهم تعابير اللغة السينمائية بالصورة أو اللَّقطة، ويتجلى ذلك في قصيدته (للذي رأى كلَّ شيء إلى/ العررااااااق)^(١):

للذي رأى كلَّ شيء

إلى / العررااااااق

مَنْ

قد يجوع!

وأنت قمح

ويداك ماعون وملح؟

الغيم يطلع

من يديك

على حدائقنا يسح

أنت المقيم

وكلُّ غيرك

في إطار الشكل

لمح

مولاي أنت كلامنا

إن عز

عند القول شرح

مولاي وجهي

طعنة العينين

والمرأة جرح

في هذا النص الشعري دلالة عنوانية تعبر عن مشهدية شعرية، من خلال التصور الذهني الذي يحيلنا تاريخياً إلى (كلكاش وأنكيدو)، وهذه لقطة استرجاعية، وهي لقطة قريبة تتمثل في الذاكرة التي تكمن في ذهن الإنسان، أما اللَّقطة الثانية، فهي (إلى/ العررااااااق)، التي تتجلى بصرياً على ساحة الورقة المكتوب عليها النص الشعري، التي تعمّد الشاعر أن

(١) عذابات الصوفي الأزرق، ديوانه: ٨٨.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناقض عناد و د. غانم صالح

يمدّ (العراق)، ليسترعي انتباهه، ويضيف إيقاعاً بصرياً وصوتياً على العتبة النصية التي تعدّ تعالفاً دلاليّاً بين (للذي رأى/كلكاش) وبين (العراق)، ليرسم الشاعر استراتيجية العلاقة بين العتبة الأولى والثانية من خلال التفاعل بينهما داخل شبكة لا متناهية من الدلالات والتفسيرات والتأويلات والرؤى والأفكار، تتجلى على نحو أكثر مضاءً وتجسداً وتبيناً وتشكيلاً^(١)، فهناك رغبة تحضيرية تسكن فضاء المؤلف لتسيير أمور الكتابة^(٢)، حسب الخطة التي يرسم المشروع في إطارها، كما تمثل هاتان العبتان مفصلاً مركزياً من مفاصل التشكيل الشعري المكاني والزمني والحدثي والدلالي معاً، لذلك لابدّ من البحث عن الوشائج الدلالية بين العتبة النصية المتشكلة سينمائياً من خلال الإتجاه الأول الذي يمثل اللقطة التي تستدعي القراءة ومراجعة التاريخ، والنبش في ذاكرة الكتب، فهي لقطة تحتاج إلى ممارسة الحواس الإنسانية في الإطلاع على تفاصيل القصة، وربطها بالنص الشعري ومضمونه، وكذلك من خلال الإتجاه الثاني للعتبة النصية التي تستدعي حاسة البصر/ العين، وربط كلا الاتجاهين بينهما، وبين مضمون النص الشعري، لما في هذا كلّ من إشارات وقصدية تحيلنا إلى أنّ كلّ ما في النص يحمل في داخله تقنية اللقطة، التي تُسهم بمجموعها الكلي في تشكيل المشهد الشعري.

ينبني النص الشعري على مطلع حوارٍ خارجيٍّ مباشر، يقوم على الاستفهام التعجبي، المنزاح عن غرض الاستفهام الحقيقي، وهذا الانزياح هو لبلاغة قصدية تعمدها الشاعر في نضه، للإمساك بانتباه المتلقي، وشده نحو تتبع تطورات النص الشعري (من قدّ يجوع!)، ليبدأ باستخدام تقنية اللقطة في (وأنت قمح)، التي تعطينا تصوراً كاملاً بأنّ الشاعر وهو يحاور (مخاطبه)، يتموضع في الموقع الذي يمكنه من رصد كلّ ما شأنه أن يكون مكملاً للّقطة أو فاعلاً فيها، فالشاعر/ المصور يثبت كامرته/ عينه الشاعرة باتجاه وجه (مخاطبه)؛ لأنّه منطقياً في وضعية الحوار الجدّي والمهم، سيكون التركيز في الوجه، (ويداك ماعونّ وملح؟)، هنا تتحرك الكاميرا باتجاه يدي المخاطب (يداك)، وبعد أن ترصد الكاميرا اليدين، تقترب أكثر لتتسحس ماهية اليدين بعد الانزياح الشعري الذي استعار لهما ما يعوّض عن لبّ الاحتياجات الإنسانية اليومية (ماعونّ وملح)، وذلك من خلال (الزوم) الذي يعطي المصور/ الشاعر إمكانية الاقتراب بالقدر الذي يمكنه من رصد أدق التفاصيل في اللقطة، فالكاميرا تقترب لتبين لنا بتقنية اللقطة القريبة جداً ومن خلال (الزوم zoom)، الذي يعدّ عملية التغيير السريع لأحجام الصورة عن طريق العدسات المتغيرة البعد البؤري، أنّ اليدين هما (ماعونّ وملح)، فالغالب على الشاشة/ الورقة، هو الماعون والملح بعد التركيز عليهما وإعطائهما

(١) المغامرات الجمالية للنص الأدبي: ٤٧٦.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ٤٧٨.

الحجم المناسب ليبدو فيه أكثر وضوحاً وأكبر شكلاً، وهذا لبيان أهميتهما لديه، فالشاعر يرينا تفاصيل دقيقة، من خلال جعلها تملأ الشاشة العارضة لها/ النص الشعري من خلال جعلها لقطة قريبة جداً، وهذا بحد ذاته عرض من العروض السينمائية، التي تنقل لنا الفكرة المصورة بصمت ودون قولها لفظياً، فإننا استكملنا إدراكها وبدت لنا في أذهاننا واضحة تغطي شاشة العرض كلها، لبيقنا المصور/ الشاعر في الموقع نفسه (اليدين)، ليرصد لنا لقطة درامية حيوية، تثري لقطته المشهدة بجمالية شعرية ويتصوير أسلوبياً مدهش (الغيم يطلع من يدك .. على حدائقنا يسحُ)، وكأنه يعبر لنا عن حالته النفسية التي يتبدى منها التفاؤل والأمل، ليحرك كامرته باتجاه (حدائقنا)، ليرصد من (الغيم)، الغيث الهامي بعدسته القريبة جداً من (يديك)، ويصور (الغيث) الذي (يسحُ) على (حدائقنا)، بعد أن يواصل الشاعر حوارهِ، وكامرته تتحسس يدي مخاطبه، ليعزز نصه الشعري بالتقاط صورة تُظهر (مخاطبه) بصورة قريبة جداً في (إطار الشكل) الدال على الرؤية البصرية الواضحة والمتجلية بكل تفاصيلها، لدرجة أن اللقطة تُظهر بوضوح شعري تام (أنت المقيمُ)، وماسواهُ (لمحُ)، فالمصور يعمد إلى تشويش ملامح اللقطة داخل إطار الرؤية؛ لأنه بآلته الشعرية/ الكاميرا انقطع عن التركيز في التصوير على مخاطبه فقط، ليبين لنا مدى أهميته وعلو مقامه، ليسترسل في حوارهِ مبيناً عظم مكانة مخاطبه لديه (مولاي)، أنت كلامنا، ليسترعي انتباه مخاطبه لما يريد أن يقوله (مولاي وجهي)، نلاحظ هنا تحرك الكاميرا من التركيز على المخاطب إلى توثيق لقطة تحتوي على تفاصيل شاكية، يبوح بها المصور/ الشاعر من خلال رصدها بكامرته شعرياً، وهذه الشكاوى تتطلب القرب المناسب لبيان ماهيتها، وتوضيحها للمخاطب بصورة أكثر وضوحاً (وجهي .. طعنة العينين، المرأة جرحُ)، فحركية الكاميرا، من خلال تقنية (الزوم zoom)، استطاع المصور/ الشاعر أن يوثق الدوال الهامة، التي من شأنها أن تختصر له تفسير سوء حالته، ف "العمل الجيد يأتي من الشغف به"^(١)، وشغف المصور/ الشاعر هنا هو أن يكون مثالياً في الرصد والإلتقاط والتدوين، فبعد أن ملأ شاشة العرض ب(وجهي)، تمكن من إبراز مناظر/ أثارٍ بعدسته، تثري لقطته المشهدة، وتوحي بالمضايقات (الأخرى)، التي يعانها الشاعر نفسه، ف (طعنة العينين)، هي تفسير لهزيمة ملامح وجهه التي لم يذكرها، وإنما اكتفى بالكناية عنها ب (طعنة العينين) الدالة على انكسارٍ نفسي، بدليل أنه لا يتمكّن من رؤية (الوجه) في (المرأة)، لما لمنظر (وجهي) من تعابير منكسرة، وذات مهزومة، وعزيمة خائرة، فهذه اللقطة التي تمكنت من رصد هذه التفاصيل، ومن خلال حركية الكاميرا المتقلبة بين هذه التفاصيل الدقيقة التي تتطلب تقريباً مناسباً لإبرازها بشكل واضح، نلاحظ بأن الشاعر اعتمد على تقنية اللقطة

(١) فن الإخراج السينمائي، سيدني لوميت، ت أحمد يوسف: ١٤٨.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناضل عناد و د. غانم صالح

المتوزعة على قرب المسافة وبعدها، التي تمكّنه من الإحاطة بكلّ هذه التفاصيل المهمة، فالإخراج الشعري نلحظه غالباً ما يقوم في تقديم الشخصية المشهدة بالدرجة الأولى على تقنية اللقطة القريبة جداً واللقطة القريبة، لتجسيد مظهرها الفيزيائي بطريقة تجلي وضعها الحياتي وتسمح باستقراء حالتها السايكولوجية^(١)، وبحركية بانورامية للكاميرا يتمكن الشاعر من رصد ويلورة تفاصيل أخرى مشهدة، تُسهم في رصدها وتدوينها تقنية اللقطة السينمائية القريبة:

أشكو إليك حبيبي،

مولاي، أكتبها وتمحو

لم أشكُ نجمتها

لغيرك، لا ووجهك

وهو صبح

فعلى أضافرها

يفيض اللون

من دمها يفح

إذ يلتفتُ إلى مخاطبه (مولاي) ليخبره بدارما وجدانية في الجهة الأخرى للقطة، مستمرة بفعلها (أشكو إليك حبيبي، مولاي، أكتبها وتمحو)، فلو تحسّنا حركية الكاميرا، وهي تغادر (طعنُ العينين)، إلى الحوار مجدداً مع المخاطب (الصامت)، فسوف نستشعر أنّ الكاميرا بحركيتها، استطاعتُ أن تخلق مسافةً زمنيةً، تعطي الشاعر مساحةً إضافيةً للتعبير من خلال استدعاء (حبيبي)، وهي تزاوّل (المحو)، لتتوازي الضدية بين فعلها المستمر، وفعل الشاعر المستمر أيضاً (أكتبها)، ونلاحظ أنّ الشاعر، وباستعمال تقنية (الزوم zoom) تمكن من معرفة ما تفعله، ونقل عذوبة الشكوى التي تبوح بها روحه، وتصوير رؤيته للمشاهد/ المتلقي، من خلال تقريب اللقطة من يدي (حبيبه)، لاستجلاء ما تمارسه من فعل (تمحو) مقابل ما يفعله من ممارسة عفوية (أكتبها)، لتستمر هذه الجدلية الفعلية داخل النص الشعري، وتشحنه بحركية تمنح اللقطة الحيوية المستمرة باستمرار أفعال هذه اللقطة القريبة (أشكو، أكتبها، تمحو)، ويؤكد هذه اللقطة بقوله نافياً: (لم أشكُ نجمتها)، للدلالة على مزاولته السهر دون ملل، وجعلها (نجمتها) إكسسواراً تزيينياً للّقطة الشعرية، كذلك لاستمراره بمراقبة (حبيبه)، وتدوين ما تقع عليه الكاميرا وترصده، لإثراء أجواء اللقطة الشعرية، كذلك نلحظ أنّ الدوخي يتعمّد بوضع الكاميرا/ العين الشاعرة، في موضع يكون قريباً من الشيء الذي يريد تصويره، فبعد أن ينفى (فعل) الشكوى جزاء ما تمارسه (حبيبه) تجاهه، نلحظه يقترب من وجه

(١) ينظر: التصوير المشهدي في الشعر العربي المعاصر: ٢٤٢.

مخاطبه، وعرضه على شاشته/ قصيدته بصورة لونية بصرية، ترتبط دلالتها بقاء وعفوية سريرة الإنسان، ويربطها كذلك بروح التفاؤل المتجدد والأمان والوضوح والسكينة والحقيقة (ووجهك، وهو صبح)، فكانَ الشاشة تملأ تقنية عرضها للقطعة بلون الصبح وهو يُطلّ على الكون، ثم (يلج) بتدوين ما تقع عليه الكاميرا وترصده، لإثراء أجواء اللقطة الشعرية، وإكمال إكسسوارات اللقطة التي تغذيها الكاميرا بمنظر تلفت انتباه المشاهد/ المتلقي (فعلى أضافرها، يفيض اللون، من دمها يفتح)، نلاحظ بأن الكاميرا الشعرية عندما رصدت (تمحو)، وهي لقطة قريبة تبيّن فيها بدقة واضحة ماهية يدي (حبيبتة)، ولكن الرؤية الشعرية تمتد إلى أبعد من ذلك، إذ نلاحظ الكاميرا الشعرية برصدها ل (تمحو) اقتربت أكثر، لتجعل من شاشة العرض الشعري تركيزاً على (أضافرها)، وكأنّ الشاشة/ القصيدة الآن عبارة عن (أضافر)، ثم يعزز اللقطة بإنارة لونية لها دلالاتها المتعددة، وإن لم يذكر اللون باسمه الصريح، ولكن عمد الشاعر إلى توظيف ما ناب عن اللون ليكمل هيئته في الذهن/ الشاشة لدى المتلقي في قوله: (من دمها)، فالدّم لونه واضح، ودلالته ترتبط حسب ما يقصده الشاعر، فالمقام يستدعي ربط اللون بالحب، والإثارة، كما من شأنه أن يضيف جمالية على (أضافرها)، فهو يملأ اللقطة باللون (الأحمر)، وهو (يفتح)، وهذا الفعل يمنح اللقطة الشعرية المشهدة صوتاً له أبعاده الحسية / الجنسية المرتبطة بدلالات اللون (الأحمر)، كما يعطي دلالة أخرى تتجسد في توثيق (جرم) مازالت آثاره على (أضافرها)، أو بفعل الالتقاء الجسماني الذي ينتج عنه (التلذذ) والذي يغيب (الأنثى) ليجعلها تقتص - بفعل غريزتها - من الآخر/ الشاعر من خلال دلالاته على التأوهات الناتجة عن فعلٍ يصور حالة (الأنثى)، وهي غارقة في حالات (نشوتها) الغريزية، ليغادر هذه اللقطة المشهدة والمملوءة بالحيوية والدراما والإثارة، إلى لقطة شعرية مشهدة أخرى:

ضاعت مدينتها بها

عنها يفتش فيك صرخ

فأملاً مآذنها

حاماً للدعاء

الليل جنح

الشوق مهنتها القديمة،

إرثنا وإدِ وطلح

يجسد من خلالها مدى غموضها وغرائبيتها فهي التي (ضاعت مدينتها بها، عنها يفتش فيك صرخ)، فالأشياء التي النقطة الكاميرا وركزت عليها، هي قريبة بشكلٍ تمكّن المصور/ الشاعر من معرفتها (مدينتها بها، عنها يفتش فيك صرخ)، فالمدينة مرتبطة بها، وهي قريبة

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناقض عناد و د. غانم صالح

بالنسبة للشاعر، (والصرح) الذي (يفتّش) في (المخاطب) هو بحكم قرب (المخاطب) قريب لدرجة أنّ الكاميرا تمكّنت من تشخيص كلّ من (مدينتها، صرّح)، ومثل هذا التعبير يعدّ بمثابة الكتابة التي استثمرت آليات جمالية، أخذت النصّ الأدبيّ إلى مزيدٍ من التأمل، الذي يحقق المتعة في القراءة، بوصفه نصّاً منفتحاً، يخلق قراءات جديدة ومتعددة، تتطلب وعياً جديداً محملاً بوسائل إدراكية، تفكّ شيفراته، بعيداً عن الانشغال بالقصد المعنوي فقط^(١)، فهنا نتحمّس حالة يفترضها الشاعر بحواره، ليسعى من خلاله إلى إحلال حدثٍ يوحي بالقلق، ليرفع اللقطة الشعرية الممشهدة من الرتبة إلى مستوى التوتر الشعري، ومثل هذه اللقطات تجعل الرؤى المصورة من الكاميرا كما لو أنّها رؤانا، أو إسقاطات لما يتخيله المصور/ الشاعر^(٢)، وتعدّ هذه غواية شعرية يناور بها الشاعر ليجعلها كفيلة باستفزاز الحسّ الوجداني لدى المتلقي، ويسحبهُ إلى ساحة تجربته الشعرية، ليعيش ما يقاسيه الشاعر، ولتسمّر الأحداث الشعرية والتدوينات اللقطوية الشعرية، كذلك يجعلنا نتحرك مع اللقطة الشعرية الممشهدة مع تحرك آلة التصوير فنحنُ نبدو وكأننا نقرب إلى (الكادر) ونعاينه، ولكن المنظور يبقى دون تغيير^(٣)، نلاحظ أنّ الشاعر يسترسل في حواره، ليعطي نصه فرصة توثيق هواجسه ورواه : (فاملاً مآذنها، حماماً للدعاء، الليلُ جنحُ)، نلاحظ بهذه اللقطة الممشهدة، تعدد اللقطات القريبة لإضفاء خاصية الإكمال للمشهد، كما أنّ اللقطة بُنيت على نمطية بنائية، التزمت بنسقٍ زمني قائم على الضدية الطباقية (وهو صبحُ، الليلُ جنحُ)، وهذا النسق الزمني يستجلي العلاقة بين مجموع اللقطات السابقة واللقطات اللاحقة، منشئاً لها زمناً تبتدئ به (صبحُ)، وزمناً تنتهي به (الليلُ)، وهذا التنوع الزمني داخل بنية اللقطة الممشهدة لتعميق الأبعاد الدلالية المتولدة من الزمنين، وخلق انجذاب للمتلقي باتجاه التطورات الزمنية وتقدمها داخل اللقطة الشعرية الممشهدة، لتكون كشفاً آخر يستعين به المتلقي لفهم التوتر الشعري الواقع في الأزمنة، وأثره على بنية اللقطة الشعرية، وهذه التحولات الزمنية تُعدّ انعكاساً للذات الشاعرة في تقبلها الوجداني الداخلي لهذه الرؤية التحولية للزمن، كما يعطي اللقطة الشعرية الحركة المتجددة بتنوع الزمن لها عبر (صبحُ، والليلُ)، المصور/ الشاعر يستعين بألفاظٍ تدلّ على حركية الكاميرا وتقريب الشيء المراد توضيحه في اللقطة، فكلمة (جنحُ) تعني المقبل

(١) ينظر: الإلتفات البصري من النص إلى الخطاب، قراءة في تشكيل القصيدة الجديدة، د.

عبد الناصر هلال: ١٣٤.

(٢) ينظر: عين الكاميرا مقالات في تاريخ السينما ونقدها وجمالياتها، ولیم روثمان، ت وتقديم

محسن وفي: ٢٢٨.

(٣) ينظر: الأساليب الفنية في الإنتاج السينمائي، تأليف كين دالي، ت عصام الدين

المصري، مراجعة وتقديم جعفر علي: ٨٠.

والمقترَب، وهنا الإقبال والإقتراب يبدو عليه تدريجيًّا، فهذا يشي بحركية العدسة التي تقوم بتقريب الشيء من خلال (الزوم zoom)، الذي يمكن أن يغيّر البعد البؤري بشكل مستمر؛ ليعطي زاوية رؤية قابلة للتغيير من زاوية منفرجة إلى زاوية ضيقة^(١)، وحركة العدسة هذه للّقطة تُحدثُ تأثيراً على الصورة، حتى يكون (الليل) على الشاشة كاملاً، كما ليعطي (الليل) دلالات تقابل (صبح)، فالليل رهبة وقوة وسلطة وهيبة تتبعث في ذات الإنسان، كما يدلّ على الظلم والغدر، وهذا كلّه لخلق تناسب قائم داخل تفاصيل اللّقطة الشعرية المشهدة، وتقديمها على شاشة العرض بطريقة شعرية تنقلنا من حالة القراءة والتلقي إلى حالة المشاهدة الآنية، لينتقل إلى تحولٍ آخر تتجلى فيه الذاكرة، لتمنحه التركيز، فالذاكرة هي حالة الألق الشعري، التي لا تستقرّ على وجهٍ معين^(٢)، والشاعر يعتمد أسلوباً بنائياً للّقطة الشعرية المشهدة يتسم بالحركية المتجددة ما بين حركية الحدث داخل اللّقطة، وبين تأجيج الذاكرة من خلال استذكار (مهنته القديمة)، التي هي (الشوق)، فهو يسترجع أحداث مزاولته لمهنته (الشوق)، باعترافاته التي دونها شعرياً في قوله: (الشوقُ مهنتنا القديمة، إرثنا وإِ وطلحُ)، فهو (يحكُ ذاكرته) لتخرج له شريط الماضي، ليستعرضه، وينتقي منه ما يرتبط بدلالة بنية اللّقطة الشعرية المشهدة، وهذا الاسترجاع تبدو فيه الأشياء أقرب إلى الخيال، بمعنى أنه داخل الاسترجاع الذاكراتي يستخدم تقنية اللّقطة القريبة، ليتمكن من انتقاء الحدث الزماني القديم، وتجديد ذكره من خلال التوظيف الشعري داخل مشهد اللّقطة الشعرية، فهذا المشهد وجودٌ عيني كما هو متخيّل، وعل هذا الاعتبار يمكننا أن نتصور اللغة كلّها وفي جميع أحوالها التعبيرية نقلاً للمشاهد، مادية كانت أم معنوية، حاضرة أمام العين أم غائبة عن البصر تتولى عرضها الذاكرة من خلال استرجاعها - لغوياً - في نقل الخبر إلى الغير، لأنّ الخبر لا يُنقل لغةً، وإتّما يُنقل مشهداً للكشف عن مشكلات المشهد المنقول^(٣)، بطريقة شعرية قائمة على استخدام تقنية سينمائية تعطي الشاعر إمكانية التوثيق القريب والبعيد وهذه التقنية هي اللّقطة، كما يسلط سطوة كامرته على (إرثنا وإِ وطلحُ)، لتكون مرتبطة بالاسترجاع الذاكراتي الذي تطرق إلى (مهنته القديمة)، ليكون من ضمن أجزاء المهنة القديمة هذا الإرث (وإِ وطلحُ)، واللذان كنى الشاعر بهما عن العلاقة الحميمة بين الرجل والمرأة من خلال التلميح الكنائي للأعضاء التناسلية (الوادي) بمدلوله يعطي الشكل المناسب لما ينوب عن عضو الأنثى

(١) ينظر: الأساليب الفنية في الإنتاج السينمائي، تأليف كين دالي، ت عصام الدين المصري: ٨٠.

(٢) ينظر: ألق النص: ٢٨٣.

(٣) ينظر: شعرية المشهد في الإبداع الأدبي: ٣

أثر اللَّقطة السينمائيّة القريبة في بناء المشهد الشعريّ... مناقض عناد و د. غانم صالح

التناسلي، في حين أنّ (الطلح) يكون عوضاً عن عضو الرجل التناسلي، وإذا أمعنا النظر قليلاً، فإننا سنلاحظ شعرية اللون تكاد تكون سمة طاغية في هذه اللقطات الشعرية المتتالية، فاللون بطبيعة الحال هو عنصر مهم من عناصر المشهد، واللّقطَة جزء من بناء المشهد، وهذا الجزء/ اللّقطَة غلب على أجوائه/ اللّقطَة الشعرية الممشهدة اللون، فقد أصبح اللون عنصراً فاعلاً في اللّقطَة الشعرية، وكلّ هذا يتحقق من خلال انتقال روح اللون من وجودها الكيميائي إلى وجود علاميّ تنهض به اللغة، وبذلك تحملُ العلامة اللونية خصائصَ اللون الذي التصقَ بها دلاليّاً في تركيبة الدال والمدلول^(١)، فاللون الذي يعطي للمستخدم البارح خلقاً بتأثير أكبر، وتمييزٍ أسرع للموضوع^(٢)، (نجمتها، صبحُ، دمها، حماماً، الليلُ، طلحُ، دمي، أضاء صلحُ) ساهم مع الصوت (يفحُ، مآذنها، الريح، للدعاء ، أبجُ) والحركة (أشكو، أكتبها، تمحو، لم أشكُ، فيض، ضاعت، يفتشُ، أصبُ، وهبتُ، فالتقتُ، أضاء)، في تكامل المشهد الشعري المتشكل من خلال تقنية اللّقطَة القريبة، ثم يغادر الشاعر هذه الوقفة العنابية، والاستذكارية، القائمة على الحوار، ليصل إلى مرحلة الاستغراب والتعجب والاستفهام والدهشة الشعرية والإنفعال الشعري، من خلال تكثيف العلامات الترقيمية، التي لا تُعدّ ترفاً ومزاجاً كتابياً؛ بل هي من الانزياحات الأسلوبية، التي يستمدّ الشعر العربي الحديث والمعاصر تقنياته التعبيرية والإبداعية منها:

ماذا يقولُ الشعرُ؟!

علمني،

وكيف؟!

وأنت لوحُ

فبك اكتشفتُ قصيدي،

أقبلها،

لأنّ رضاك فتحُ

تحتلني الأوراقُ مغريةً

وقافيتي تلحُ

(١) ينظر: العلامة اللونية دراسة في توظيف اللون ودلالته في تشكيل المشهد الشعري في شعر مظفر النواب، المدرس المساعد محمد طالب غالب الأسدي، كلية الآداب، جامعة البصرة، مجلة آداب البصرة، العدد ٤٠، لسنة ٢٠٠٦: ٣٣.

(٢) ينظر: الأساليب الفنية في الإنتاج السينمائي، تأليف كين دالي، ت عصام الدين المصري: ١٥٠.

(ماذا يقول الشعر؟! عَمَنِي، وكيف؟! وأنت لوْحٌ)، فقد استدرج الشعر العربي الحديث علامات الترقيم لخدمة منحاهُ الإبداعي التجاوزي وعاملها معاملة الدوال اللغوية، وذلك بشحنها بدلالات ووظائف جديدة تحيد عن المألوف من دلالاتها ووظائفها^(١)، يلجأ الشاعر إلى التوسع الحواري مع مخاطبته، والاسترسال معه، وتعظيم مكانته من خلال التنويع الشعري في ذكر ما فضله على الشاعر (فَبِكَ اكتشفتُ قصيدتي، رضاك فتحٌ)، ليحركَ كاميرته لالتقاط المؤثرات الناتجة عن (قصيدتي)، وكأنَّ الكاميرا تحركت بانسيابية من التركيز على وجهه المخاطب، إلى الشاعر ذاته، ليفصح على مساحة اللقطة القريبة بأنَّ (الأوراق) تتغلغل في كيان الشاعر لتغيره:

لأنَّ رضاك فتحٌ
تحتلني الأوراقُ مغريةً
وقافيتي تلحُ
أمشي فتتبعني السماءُ
إلى القصيدة حين تصحو
ماذا عساي إذنُ
وظفلتُك الرياحُ وفي سفحُ
والأرضُ كبشكُ
والسماءُ بعيدةٌ ورؤاي ذبحُ
الأولياءُ جميعهم حولي
وفي الدعواتِ قرحُ

فالكاميرا استكشفتُ ما يحتلُّ الشاعر، وذلك بفضل التوقيع الصحيح لها، واستبيان ماهية (المحتل/ القصيدة)، ثم يضيف صوتاً للّقطة المشهدة من خلال الفعل (تلحُ)، الدال على ممارسة فعل مستمر لطلب أمر معين، والإلحاح هنا على (الإلحاح بإغراء الشاعر)، ليضيف زمناً مستمراً آخر (أمشي)، يمكنه من خلق زمناً يتناسب مع السير إلى (القصيدة)، واتساقه مع زمنية (القصيدة حين تصحو)، ليعود بتحريك الكاميرا باتجاه المخاطب من خلال محاولته باستفهامه التعجبي (ماذا عساي؟)، ليقوم بعد استفهامه بتحريك الكاميرا باتجاه ماجعله مندھشاً متعجباً (وظفلتُك الرياحُ، وفي سفحُ، والأرضُ كبشكُ، السماءُ بعيدةٌ، رؤاي ذبحُ)، فنلاحظ على مستوى هذه اللقطة المتنوعة حجم التفاوت الحركي للكاميرا في تدوين اللقطات المتفاوتة بالقرب، فهذه اللقطات كلّها تمّ التقاطها من خلال تموقع المصور/ الشاعر في مكان

(١) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث: ٢٠١.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناضل عناد و د. غانم صالح

يمكنه من تحريك الكاميرا بالشكل الذي يضمن له السيطرة على التكوين الكاميراتي لكل نقلة للكاميرا، وكأنّ الكاميرا تتحرك بطريقة متموجة تبدأ بـ(طفلتك الرياح)، لكونها قريبة تتمكن الكاميرا من تحديد ماهيتها، فلو لم تكن هذه اللقطة قريبة، لم يكن بإمكان الكاميرا من تحديد ملامحها الواضحة جداً، ليُدير المصور/ الشاعر الكاميرا باتجاهه، ويصور الكائن القابع في ذاته (سفح)، وهذه اللقطة تكون قريبة جداً؛ لأنها تتطلب (زوماً) يتمكن من الولوج الذهني والتخيلي إلى ذات الشاعر، لنلاحظ انتقال الكاميرا باتجاه (الأرض)، وتوضيح هينتها التي ترجمتها رؤية الشاعر إلى (كبشك)، لتكون (فدية) مخاطبه، ليحرك الكاميرا إلى الأعلى ليوضح سبب جعله (الأرض كبشك)، ويُعيد المصور/ الشاعر الكاميرا إلى ذاته ليُدوّن لقطة ذهنية أخرى (رؤاي ذبح)، وهذا التعبير الشعري المنبني على تناصّ ديني، يستلهم منه الشاعر تفاصيل لقطته، أترى اللقطة الشعرية الممشدة، بصفة الثبات من خلال التراكيب الإسمية، ليمنح هذه اللقطة دلالة الثبوت، وخلق تأزم نفسي داخل اللقطة الشعرية، يتيح لها الانفتاح الدلاليّ على ربط الحال الراهنة لمخاطبه وللذات الشاعرة نفسها وما يُعانيه، بقصة سيدنا ابراهيم (عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام)، ومن خلال هذه التجربة الشعرية يريد الشاعر أن يُلقي جُلّ تركيزه ومن خلال اللقطة على بقعة معينة أو شيء ما لضرورة درامية، أو نفسية، أو فنية، أو ربما للإفادة من إمكانيات اللقطة السينمائية، وهي التتبع بين أنواع اللقطات وزواياها، لتكون على شاشة العرض السينمائي/ الشعري بالصورة التي تطمح إليها العين الشاعرة، وبعدها (ضمن) الشاعر إشراك المتلقي معه في هذه الحالة النفسية، نلحظه يستمر بتدوين ما يقع بالقرب منه (الأولياء جميعهم حولي)، وكأنّ الكاميرا بحركيتها المتقلبة من (ولي) إلى آخر، قد تعرفت (ذهنياً) على أنّ جميع من حول المصور/ الشاعر هم إنس (أولياء)، وهذا تدوين للمكان داخل اللقطة، ثم يُعزّز اللقطة بمؤثر صوتي تشوبه الحسرة الألم (في الدعوات قرح)، وكأننا بصوت دعواتٍ مجروحة، لكثرة المناجاة، وفي اللحظة نفسها، دلالة على أنّ عدم الاستجابة مقترنٌ بما (قدمت أيادي الأحزاب)، فهي السبب المباشر لحجب (الدعوات)، ليُعلّل الشاعر هذا الإحباط بـ (مولاي، عفوك، إنها لغتي الجديدة)، إلا أنّها توازي - بالنسبة لي/ الشاعر - الغناء والنشيد:

مولاي عفوك،

إنها لغتي الجديدة وهي صدح

مولاي ذنبك، وجهك المرأة

والأحزاب فُبُح

فلذا يخافون الدخول

لهم وراء الباب فضح

فنلاحظ أنّ الشاعر قد اختزل كل زوايا الرؤية في هذه اللَّقطة، وتمكن من إشراك المتلقي بـ (رؤيته) الشعرية، وسحبه من أجواء القراء والتلقي إلى أجواء المشاهدة الحية، ومن خلال تكرار لازمةٍ شعريةٍ (مولاي)، يتجدد التعبير الشعري لدى الشاعر بها، وتبرير ما آلت إليه (الدعوات)، فكلمة (مولاي) لها وقعٌ وأثر في ذات الشاعر، وكذلك لما لهذه اللفظة من رفع مقام وعِظَم حضور، نلاحظ أنّ الشاعر يستهلّ حوارَه بها (مولاي)، ليدقّق ما التقطته الكاميرا من (قبح) لأولئك (الحكام)، فقد تمكّن من تصوير الشيء المعنوي، وإظهاره بصورة الماديّ (ذنبك وجهك المرأة)، يُعلّل الشاعر بأنّ ذنب (مخاطبه) هو أنّ (وجهه) هو الصورة الحية والحقيقية التي تبدو للناظرين، الذين يُمتلّون الصورة التي يبدو بها مخاطبه هم (الأحزاب)، ليعودَ الشاعر مرةً أخرى بتصوير ما هو محسوس ويظهره على شاشة عرضه/ قصيدته بصورة شعرية، تبرئ مخاطبه من الإطالة التي لا تمثله، وتسليط الضوء، وتقريب الكاميرا من الوجه الذي (يزعم) بأنّه ينوب عن وجه مخاطبه (الأحزاب فُبح)، فمن خلال تقنية اللَّقطة القريبة تمكن الشاعر من توضيح ماهية الشيء الذي يبدو على وجهة المرأة بكل وضوح، بدليل أنهم (يخافون الدخول) بصورتهم الحقيقية؛ لأنّه (لهم وراء الباب فضحٌ)، لينتقل بحواره إلى دعوة مخاطبه بـ (دعهم)، ليتمكن الشاعر، ومخاطبه من مشاهدتهم وهم (يلوكوا جمرة الأخطاء):

دعهم يلوكوا

جمرة الأخطاء

من _ إلّاكَ _ صحّ

مولاي طفلةً قرية

بيضاء ذاكرتي وبوح

وهذه اللَّقطة قريبة جداً، إذ اقتربت الكاميرا من (وجوههم)، وتوقفت عند أوهامهم، لترصد حركية الأفواه وهي (تلوك جمرة الأخطاء)، فمن خلال رصد (وجوه الأحزاب)، ثم بتقنية (الزوم zoom)، نلاحظ أنّ الكاميرا تمكّنت من الاقتراب بالقدر الذي يكشف للّقطة أدقّ تفاصيل المشهد (يلوكوا، جمرة الأخطاء)، ليعود الشاعر مبرراً هذا المشهد لمخاطبه (من _ إلّاكَ _ صحّ؟!)، ليملاً هذا التبرير بالتعابير البصرية باستخدام علامات الترقيم، منها: علامة العارضتين أو الشرطيتين (- -)، التي تدلّ على فصل الكلام بين المتحاورين عند الاستغناء عن ذكر اسميهما^(١)، كما نلاحظ علامتي الاستفهام والتعجب، اللتين تثيران اللَّقطة الشعرية بسمات الأداء الشفهي، الذي يتمثّل في نبرة الصوت الاستفهامية المسجلة للمتلقي تسجيلاً بصرياً، كما لعلامة التعجب دلالة، ترفد اللَّقطة الشعرية بأجواء التلقي البصري، التي

(١) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث: ٢١٧.

أثر اللقطة السينمائية القريبة في بناء المشهد الشعري... مناقض عناد و د. غانم صالح

سجل الشاعر من خلالها - علامة التعجب - للمتلقى سمة التعجب والانفعال، فالتعجب ليس إلا تعبيراً عن حالة إنفعالية من حالات التأثر والانفعال، وهي سمة من سمات الأداء الشفهي^(١)، كما تُعدّ هذه الأدوات التعبيرية بمثابة المؤثرات البصرية التي تعطي اللقطة الشعرية الممشهدة أبعاداً أخرى، ليعود الشاعر مكرراً لازمته (مولاي)، وليُحرك الكاميرا نحو المشبه (ذاكرتي)، ورصد (طفلة قرية) المشبه به، ووجه الشبه (النقاء) :

القبريات تطيرُ من قلمي..

لمن؟

لسواك تحو؟!!

هذا العراقُ قصيدي السمرأ

والموالُ مدحُ^(٢)

وكأنّ الترتيب للّقطة على سبيل استقصاء التسلسل البياني (ذاكرتي، طفلة قرية، بيضاء)، فاللون يلعب دوراً رئيساً في اللّقطة الشعرية لما له أثرٌ بالغٌ في توجيه الدلالة، وإضفاء لونٍ، يغلب على شاشة العرض/ القصيدة، فاللون الأبيض رمز للطهارة والفرح والنور والنصر والسلام، كما يدل على السعادة والمرح^(٣)، وكأنّ الشاعر آثر انتهاء القصيدة بلقطة يسودها الأمن والسلام والفرح، كذلك لما للطفولة من الطهر والبراءة، وقد لعبت تقنية اللّقطة القريبة دوراً فاعلاً، فمن خلال هذه التقنية تمكّن الشاعر من الولوج إلى (ذاكرته)، وتحديد ماهيتها، وعكس هذا التدقيق التصويري على شاشة العرض/ القصيدة، لنقل المتلقي إلى هذا العالم النقي بطريقة شعرية ومهارة تصويرية بارعة، ليقف الشاعر في المكان الذي يجعله مهيمناً على المشهد الذي يروم تصويره، بآلته الكاميرا، مستخدماً تقنية (الزوم zoom)، لاستجلاء ما (تطير من قلمي)، ورفد اللّقطة بتعابير بصرية تمنح النص الشعري انفتاحاً دلاليّاً يثري اللّقطة الشعرية الممشهدة (القبريات، تطير من قلمي..)، يبدأ الشاعر بتحديد نوع الكائن المتحرك داخل اللّقطة (القبريات)، وبحركية هذه الطيور يعطي اللّقطة صوتاً ناتجاً عن طيران (القبريات)، ليقرب المصور /الشاعر الكاميرا من تفاصيل لقطته الشعرية أكثر، ليرصد المكان الذي انطلقت منه (القبريات)، من خلال (الزوم zoom) التقريب للّقطة الشعرية بأدقّ تفاصيلها الممكنة (تطير من قلمي)، ليُتبع هذا التعبير الشعري ب(..)، وهاتان هما نقطتا التوتر للدلالة على توقف صوت المنشد مؤقتاً بسبب التوتر الذي يدفعه إلى إسقاط الروابط النحوية،

(١) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث: ٢١١.

(٢) عذابات الصوفي الأزرق، ديوانه: ٨٨.

(٣) ينظر: العلامة اللونية دراسة في توظيف اللون ودلالته في تشكيل المشهد الشعري في شعر مظفر النواب: ٤٦.

كحروف العطف مثلاً^(١)، فكان بالإمكان - على سبيل المثال - أن يعطف جملة (القبرات تطير من قلبي) بحرف عطف على استفهامه الممثل في (لمن)، ليكون تقدير العبارتين بعد إعادة الرابط النحوي:

القبرات تطيرُ من قلبي ولمن

ولكن للشعر مهارة التعبير والترتيب والرؤية التي تفرض سلطتها على التشكيل الأسلوبي في النص الشعري، كما في هذه التقنيات التعبيرية من جمالية تلقي بظلالها على النص الشعري، ليعكس دلالات أخرى يتحلى بها النص الشعري عموماً، واللّقطه الشعرية على وجه الخصوص، وبعد هذا التعبير السينمائي الذي يتوسل اللّقطه، بتنوع مستوياتها البصرية من قريبة ومتوسطة وبعيدة، نلاحظ بأن الشاعر ينهي مشوار نصه الشعري، بلقطه إشارية تجاه مخاطبه والإفصاح الشعري عن هويته، واستبيان صفاته وهيبته، معزراً اللّقطه الشعرية المشهده بكلّ تفاصيلها ومؤثراتها من لونٍ وصوتٍ ومكان وزمان (هذا العراق، قصيدتي السمرء، والموأل مدحُ).

وبهذا يستطيع كلّ شاعرٍ أن يُطوِّع تقنية اللّقطه القريبة لطبيعة تجربته الشعرية ورؤيته المغايرة، كما تُسهّم هذه التقنية، تقنية اللّقطه بدورها البارز في تشكيل القصائد، وكذلك الإفاده من هذه التقنية في الولوج إلى المتلقّي بكلّ الوسائل والطرائق التي تدعم تجربة الشاعر^(٢)، كما يتّضح مما سبقُ دراسته وتوضيحه بأنّ إمكانيات التصوير السينمائيّ قد أضافت إلى طرائق تشكيل القصيدة العربية الحديثة والمعاصرة على وجه الخصوص، وهذه الإضافة تتمظهر في تطوير التلقّي وتدعيم أسلوبية الخطاب الشعريّ العربي المعاصر بما يتماشى وعصر الصورة الذي نحن في صدد مزاولته فعلياً، فنحن نعيش في هذا العصر الذي أصبح للتعبير بالصورة فيه أثرٌ بالغٌ وواضحٌ، كما اكتسبت اللغة الشعرية عبر تفاعلها مع آليات التشكيل للفنون الأخرى طاقات مكتسبة، من شأنها أن تزيد من فاعلية وصفها وعمقه واتساعه ودفقه^(٣)، لكي تدعم حركة المكونات اللغوية بتقانات ووسائل وأساليب الفنون الأخرى كالسينما، ليستجيب خيال المبدع لهذه الرؤية السينمائية، وتدعيم التجربة الشعرية بتقنياتها كاللّقطه التي احتلت مساحة شعرية ملفتة للانتباه في سعي حمد الدوخي في استعمالها، التي أسهمت بشكلٍ فاعلٍ وجليّ في بناء المشهد الشعري لديه، وهي تتوزع على تنوعاتها التعبيرية البصرية بين لقطه بعيدة ولقطه قريبة، التي من خلالها يتمكن حمد الدوخي من عكس تصوراته الفكرية، وذلك من خلال الجذب المميّز للقطنه الشعرية بتنوعاتها، ليستطيع تأمين التأثير والإتصال لدى المتلقّي،

(١) ينظر: التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث: ٢٠٤ - ٢٠٥.

(٢) ينظر: التقنيات الدرامية والسينمائية في بناء البناء الشعري المعاصر: ٣٦١.

(٣) ينظر: المغامرة الجمالية للنص الأدبي: ٢٥٤.

أثر اللَّقطة السينمائيّة القريبة في بناء المشهد الشعريّ... مناقض عناد و د. غانم صالح

فبناء المشهد الشعريّ يمتلك التشكيل البنائيّ نفسه، الذي تعتمد اللقطة السينمائية، وهو ما يمثّل وحدةً كليّةً تدعم الفكرة، وتحيلُ إلى المعنى إنتاجياً^(١)، كذلك لبلورة رؤيته الإخراجية، وقدرته على تطويع العناصر اللغوية لما يضمن له لغة تصويرية ذات مكونات بيانية، ليكون ناتج هذه القدرة لدى الشاعر، هو بناءً صوريّ، يتوسّل إظهار المثيرات الأدائية داخل لفظته الشعرية الممشهدة بوضوح فائق، وأداءً مثزّن؛ لأنّ التوازن في اللقطة السينمائية الشعرية يتوجّب عليه أن ينهض على تأثيرٍ ماديّ ونفسيّ ودراميّ، يشكل حالة من الجدل بالقراءة، لمحاولة اكتشاف مواضع الحركة والسكون وغيرها، رغبةً في رصد المشهد الشعريّ الجمالي بكلّ تجلياته^(٢).

إنّ حمد الدوخي وهو يدون ما تراكم في مخيلته الشعرية من وعي متّسع، ورؤية هادفة، ومن خلال كاميرته الشعرية/ العين الواعية، ويتصاعدية التداخل الاجناسي بين الفنون، نلحظ أنّ شعره يتوهج بروح العصرية والانتماء الطاعن في اللغة، والتنوع في استخدامات التقنيات السينمائية في نصوصه كاللقطة القريبة، التي حضور شعري يتجلى في تجربة حمد الدوخي الشعرية، ومن خلال الاطلاع على تجربة الدوخي الشعرية استوقفنا عدة أنواع من اللقطات الشعرية المشهدة والتي وثق الشاعر من خلالها مشاهد عدة بطريقة شعرية ولغة رشيقة وخيال خصب تمنح نكهة الجمالية، التي تتمّ عن رؤية واعية، وكان للعناية بالمكان في اللقطة الشعرية عند حمد الدوخي اهتمام بليغ من حيث الانتقاء المكاني والتأثير الجميل له، واستدعاء العناصر الموافقة للحالة الشعرية والمناسبة لشعرية اللقطة، فالمكان عنده ليس فوضوياً ولا اعتباطياً في اللقطة، بل نجده منتقى عن قصدٍ ووعي تامّين؛ لما يحمله المكان من شحنة عند الشاعر، مرتباً ترتيباً منطقيّاً ومحتويّاً لكل عناصر اللقطة الشعرية من إضاءة ومكان وزاوية مناسبة وألفاظ تنمهي في أجواء اللقطة الشعرية واختيار الزمان الموافق لمحتوى اللقطة، ليظهر المكان الذي ألتقطته العين الشاعرة بأبهي حلة، لذلك فإنّ التعامل مع الأمكنة الحاوية للشحنة، يجدها بالكتابة، والوعي بها رؤية فلسفية، كي يجعل منها وسمّاً ونقشاً وسيرة نصيّة للمكان^(٣)، وهذا يدل على الثورة التداخلية للأجناس الأدبية، ولاسيما التداخل الشعري مع الفن السابع/ السينما، الذي استعار من هذا الفن تقنياته، كتقنية اللقطة القريبة، التي لم تتوقف على الأشكال الشعرية من تغير في الوزن والقافية، وهوس قصيدة النثر حسب، بل مسّت هذه الثورة طبيعة الوظائف الشعرية ذاتها؛ استجابة لتطور الحياة والمجتمع^(٤).

(١) ينظر: من اللوحة إلى الشاشة: ٣٦.

(٢) ينظر: في جماليات شعر الحداثة، د. عبد الناصر هلال: ١١.

(٣) الشعرية المكانية رؤية جديدة: ١٣.

(٤) ينظر: تحولات الشعرية العربية، د. صلاح فضل: ١٠ - ١١.

الخاتمة والنتائج

❖ إنَّ القصيدة العربية الحديثة والمعاصرة، أظهرت قدرتها الفذة على التداخل مع الفنون الأخرى كالسينما، فمنذ مرحلة الرواد، الذين قدموا نصوصهم التي تقترب في بنائها، وطريقة عرضها بأسلوب المشهد السينمائي، من خلال العمل على تحويل النصّ الشعري، من عملٍ مقروءٍ، إلى عملٍ يُعرَض ويُشَاهَد ويُسَمَع، بوصفه صورة متحركة، تُبَيِّنُ أمامنا في الوقت الحاضر، في آنية القراءة والتلقي.

❖ لقد وجدنا بأنَّ المشهد الشعري في بنائه عامة، ولدى حمد الدوخي بوجه خاص، لا يتوقف عند الوصف العادي الذي ينقل الموضوع الموصوف شعرياً إلى المتلقي؛ بل كان فيه بناء المشهد يتوسل التقنيات السينمائية، ولا سيما السيناريو والمونتاج وتقنية اللقطة السينمائية، ما جعلنا نعاين في بناء المشهد لدى حمد الدوخي الأبعاد التي استعملها الشاعر، والزوايا التي توخاها في تدوين والتقاط صوره.

❖ كما استعمل تقنية اللقطة القريبة، التي تمنحه التدقيق في جزئيات اللقطة، والبحث في تفاصيلها والتركيز على ما تراه العين الشاعرة/ الكاميرا مؤثراً وفاعلاً داخل الكادر، وذلك من خلال تدعيم اللقطة القريبة بتقنية الزووم (zoom)، التي تعطي الإمكانية الفائقة والتمكنة من الإقتراب بحرية وانسيابية من مكونات اللقطة، واستجلاء خباياها، والتوقف على ما هو مهمّ في تدعيم شعرية اللقطة في بناء المشهد الشعري.

❖ ومن الجدير بالذكر هو أنَّ القراءة تتفاوت من مثلقٍ لآخر، وتختلف من زاوية إلى أخرى، وهذا ما يمنح النصّ الأدبي عموماً، والشعر على وجه الخصوص الحياة الطويلة وديمومة الحضور المستمر، وما قدمناه، إنّما يعكس رؤيتنا المتواضعة لما تقدم سالفاً، فإن أصبنا، فله الحمد من قبلٍ ومن بعدٍ، وإن أخطأنا، فحسبنا أننا بشر، نخطئ ونصيب.

والحمد لله أولاً وآخراً.

ثبت المصادر

أولاً:- دواوين الشاعر:-

❖ عذابات الصوفي الأزرق مختارات شعرية، حمد محمود الدوخي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، ٢٠١٢.

ثانياً:- المصادر والمراجع

❖ الأساليب الفنية في الإنتاج السينمائي، تأليف كين دالي، ت عصام الدين المصري، مراجعة وتقديم جعفر علي، الدار العربية للموسوعات، لبنان، ط ١، ١٩٨٧.

❖ الإلتفات البصري من النص إلى الخطاب، قراءة في تشكيل القصيدة الجديدة، د. عبد الناصر هلال، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، مصر، ط ١، ٢٠١٠.

❖ ألق النص دراسة للبنى الفنية والموضوعية في شعر الموصل المعاصر، عبد الغفار عبد الجبار عمر، دار ابن الأثير للطباعة والنشر في جامعة الموصل، العراق، ٢٠٠٩.

❖ تحولات الشعرية العربية، د. صلاح فضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٢.

❖ التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (١٩٥٠ - ٢٠٠٤م)، د. محمد الصفراني، النادي الأدبي بالرياض - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، ط ١، ٢٠٠٨.

❖ التصوير المشهدي في الشعر العربي المعاصر، أميمة عبد السلام الرواشدة، وزارة الثقافة، الأردن، ط ١، ٢٠١٥.

❖ التقنيات الدرامية والسينمائية في البناء الشعري المعاصر -دراسة نقدية، د. محمد عجور، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، ط ١، ٢٠١٠.

❖ التكوين في الصورة السينمائية، جوزيف ماشيللي، ت هاشم النحاس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٣.

❖ جاذبية الصورة السينمائية، دراسة في جماليات السينما، عقيل مهدي يوسف، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط ١، ٢٠٠١.

❖ سينما الصورة - الزمن، جيل دولوز، ت جمال شحيد، مراجعة: سمية الجراح، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ج ٢، ط ١، ٢٠١٥.

❖ شعرية المشهد في الإبداع الأدبي، حبيب مونسي، دار الغرب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.

❖ الشعرية المكانية رؤية جديدة، ياسين النصير، دراسات نقدية، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط ١، ٢٠١٨.

- ❖ عين الكاميرا، مقالات في تاريخ السينما ونقدها وجمالياتها، ولیم روٹمان، ت وتقديم محسن ویدی، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط١، ٢٠١٠ .
- ❖ فن الإخراج السينمائي، سيدني لوميت، ت أحمد يوسف، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط١، ٢٠١٤ .
- ❖ فنون الأدب، هـ ب. تشارلتن، ت زكي نجيب محمود، مؤسسة هنداوي سي أي سي، المملكة المتحدة، ٢٠١٧ .
- ❖ فهم السينما، لوي دي جانيتي، ت جعفر علي، دار الرشيد للنشر، بغداد، ط٢، ١٩٨١ .
- ❖ في جماليات شعر الحدائث، د. عبد الناصر هلال، دار الحرم للتراث، القاهرة، ٢٠٠٦ .
- ❖ معجم الفن السينمائي، أحمد كامل مرسي، ومجدي وهبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط١، ١٩٧٣ .
- ❖ المغامرات الجمالية للنص الأدبي دراسة موسوعية، الدكتور محمد صابر عبيد، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، ط١، ٢٠١٢ .
- ❖ من اللوحة إلى الشاشة المرجعيات التشكيلية للقطعة السينمائية، نصير حيدر لازم، دار العالي للطباعة والنشر والتوزيع، العراق، ط١، ٢٠٢٠ .

ثالثاً: - المجلات والدوريات:-

- ❖ التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر نزار قباني أنموذجاً، د. بشير مخناش، مجلة كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خضير بسكرة، العدد ١٨، ٢٠١٦ .
- ❖ العلامة اللونية، دراسة في توظيف اللون ودلالته في تشكيل المشهد الشعري في شعر مظفر النواب، المدرس المساعد محمد طالب غالب الأسدي، كلية الآداب، جامعة البصرة، مجلة آداب البصرة، العدد ٤٠، لسنة ٢٠٠٦ .