Republic of Iraq Ministry of Higher Education and Scientific Research Mosul University / College of Arts Adab Al-Rafidayn Journal



# Adab Al-Rafidayn Journal

A refereed quarterly scientific journal Issued by College of Arts - University of Mosul

Vol. Ninety-Two / Year Fifty- Three

Shabban-1444 AH/ March 10/03/2023 AD The journal's deposit number in the National

Library in Baghdad: 14 of 1992

ISSN 0378- 2867 E ISSN 2664-2506 To communicate: URL: <u>radab.mosuljournals@uomosul.edu.iq</u> <u>https://radab.mosuljournals.com</u>



## Adab Al-Rafidayn Journal

A refereed journal concerned with the publishing of scientific researches in the field of arts and humanities both in Arabic and English

Vol. Ninetv-Two / year Fifty- Three /Shabban - 1444 AH / March 2023 AD

Editor-in-Chief: Professor Dr. Ammar Abd Al-Latif Abd Al-Ali (Information and Libraries), College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Managing editor: Asst.Prof. Dr. Shaiban Adeeb Ramadan Al-Shaibani (Arabic Language) College of Arts / University of Mosul / Iraq

**Editorial Board Members** 

Prof. Dr.Hareth Hazem Ayoub (Sociology) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Prof. Dr. Wafa Abdul Latif Abdul Aali (English Language) College of Arts / University of Mosul / Irag.

Prof. Dr. Miqdad Khalil Qasim Al-Khatouni (Arabic Language) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Prof. Dr. Alaa Al-Din Ahmad Al- Gharaibeh (Arabic Language) College of Arts / Al- Zavtoonah University / Jordan.

Prof. Dr. Qais Hatem Hani (History) College of Education / University of Babylon / Iraq Prof. Dr.Mustafa Ali Al-Dowidar (History) College of Arts and Sciences / Taibah University / Saudi Arabia.

Prof. Dr. Suzan Youssef Ahmed (media) Faculty of Arts / Ain Shams University / Egypt. Prof. Dr. Aisha Kul Jalaboglu (Turkish Language and Literature) College of Education / University of Hajet Tabah / Turkey.

Prof. Dr. Ghada Abdel-Moneim Mohamed Moussa (Information and Libraries) Faculty of Arts / University of Alexandria.

Prof. Dr. Claude Vincents (French Language and Literature) University of Chernobyl Alps / France.

Asst .Prof. Dr. Arthur James Rose (English Literature) University of Durham / UK.

Asst .Prof. Dr. Sami Mahmoud Ibrahim (Philosophy) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Craft Designer : Lect.Dr. Noor Faris Ghanim.

**Linguistic Revision and Follow-up:** 

Linguistic Revisio	- Arabic Reviser	
	Asst. Lect. Ammar Ahmed Mahmood	- English Reviser
Follow-up:	Translator Iman Gerges Amin	- Follow-up .

Translator Naglaa Ahmed Hussein - Follow-up.

## Publishing Instructions Rules

1. A researcher who wants to publish in Adab Al-Rafidayn journal should enter the platform of the journal and register by an official or personal activated email via the following link:

https://radab.mosuljournals.com/contacts?\_action=signup 2. After registration, the platform will send to your mail that you registered on the site and a password will be sent for use in entering the journal by writing your email with the password on the following link:

https://radab.mosuljournals.com/contacts?\_action=login

3- The platform (the site) will grant the status of the researcher to those who registered to be able in this capacity to submit their research with a set of steps that begin by filling out data related to them and their research and they can view it when downloading their research.

4-File formats for submission to peer review are as follows:

• Fonts: a "standard" type size is as follows: (Title: at 16point / content : at 14point / Margins: at 10 point ), and the number of lines per page: (27) lines under the page heading line with the title, writer name, journal name, number and year of publishing, in that the number of pages does not exceed 25 in the latest edition in the journal free of illustrations, maps, tables, translation work, and text verification, and (30) pages for research containing the things referred to.

• Margins are arranged in numbers for each page. The source and reference are defined in the margin glossary at the first mentioned word. List of references is canceled, and only the reference is mentioned in the first mentioning place, in case the source is repeated use (ibid.)

• The research is referred to the test of similarity report to determine the percentage of originality then if it pass the test it is referred to two referees who nominate it for publication after checking its scientific sobriety, and confirming its safety from plagiarism , and if the two experts disagree –it is referred to a third referee for the last peer review and to decide on the acceptance or rejection of the research .

5- The researcher (author) is committed to provide the following information about the research:

•The research submitted for evaluation to the journal must not include the name of the researcher, i.e. sent without a name.

•A clear and complete title for the research in Arabic and English should be installed on the body of the research, with a brief title for the research in both languages: Arabic and English.

•The full address of the researcher must be confirmed in two languages: Arabic and English, indicating: (the scientific department / college or institute / university / country) with the inclusion of an effective email of the researcher.

• The researcher must formulate two scientific abstracts for the research in two languages: Arabic and English, not less than (150) and not more than (250) words.

•presenting at least three key words that are more likely to be repeated and differentiated in the research.

6-The researcher must observe the following scientific conditions in writing his research, as it is the basis for evaluation, otherwise the referees will hold him responsible. The scientific conditions are shown in the following:

•There should be a clear definition of the research problem in a special paragraph entitled: (research problem) or (problem of research).

•The researcher must take into account the formulation of research questions or hypotheses that express the problem of research and work to achieve and solve or scientifically refute it in the body of the research.

• The researcher works to determine the importance of his research and the goals that he seeks to achieve, and to determine the purpose of its application.

•There must be a clear definition of the limits of the research and its population that the researcher is working on in his research.

•The researcher must consider choosing the correct methodology that is appropriate to the subject of his research, and must also consider the data collection tools that are appropriate for his research and the approach followed in it. • Consideration should be given to the design of the research, its final output, and the logical sequence of its ideas and paragraphs.

•The researcher should take into consideration the choice of references or sources of information on which the research depends, and choose what is appropriate for his research taking into account the modernity in it, and the accuracy in documenting, quoting form these sources.

•The researcher should consider taking note of the results that the researcher reached, and make sure of their topics and their rate of correlation with research questions or hypotheses that the researcher has put in his research.

7- The researcher should be aware that the judgment on the research will be according to a peer review form that includes the above details, then it will be sent to the referee and on the basis of which the research will be judged and weights will be given to its paragraphs and according to what is decided by those weights the research will be accepted or rejected. Therefore; the researcher must take that into account in preparing his research.

#### **Editor-in-chief**

## CONTENTS ARABIC RESEARCHES

Title	Page		
Arabic Language Research			
Shared Meanings and Specific Meanings in Classical Arabic Criticism	1-33		
Monther Theeb Kaphi			
The Reality of Case Assigner in the View of Grammarians betweenTheory and PracticeRamadan Khamis Abbas Al-Qastawi	34-67		
Adding the Adverb (ma3) to the Proper Noun and its Dennotations in the Holy Qur'an Ahmed Abdel Sattar Fadel & Firas Abdel Aziz Abdel Qader	68-103		
The Other is a Woman in the Poetry of Ibn al-Dahan al-Mosli (D 581 A.H) Ajeel Mad-Allah Ahmed & Miqdad Khalil Qasim Al-Khatuni	104-152		
Antonyms in the Woman Poetry in Sabt Ibn Al-Taawithi Collection (Born in 583 A.H.) Noha Khair El Din Saeed & Faris Yassin Muhammad Al-Hamdani	153-181		
The Methodology Of Separation In Hadiths Of 'Al-Adab Al-Mufrad' Book by Imam Al-Bukhari (Died In 256 H.) Ahmed Ghazi Chachan & Shaima Ahmed Al Badrani	182- 216		
The Book of (when the records of Mankind deeds are laid open) by Adham Sharqawi: A Study in the Light of the Theory of Speech Acts: Ahmed Saleh Dheyab Al Shehab & Abdullah Khalif Khudair Elhayani	217-251		
Fronting and Delay in the Construction of the Nominal Sentence in Surahas Starting with praise: "Introducing the Subject before the Predicate" model Ahmed Abdel-Jabbar Ahmed Saleh &Ali Fadel Al-Shammari	252- 277		
Negation as a Marked Grammatical Process in the Prophetic Tradition: Hadith "No Harming Nor Reciprocating Harm" a Case Study. Musaab Ismael Omar & Thamir Abdul-Jabbar Nusaif	278-312		
Abandonment and Connection in the Poetry of Al-Buhtari (206- 284). Saadia Ahmed Mustafa	313- 326		
Analogy in the poetry of (Jassim Muhammad Jassim) in his collection (A sky that does not entitle its clouds), as a model Ghder Natiq Al-Ehideeb	327- 341		
Research on History and Islamic Civilization			

Turkish-Libyan Political Relations between 2002-2011 & Mohammed Ali Mohammed Efeen Saba Talal Omer	342- 358		
The Political Situation in the Era of the Second Spanish Republic 1931-	359-389		
1936 Najah Saleem Eido & Safwan Nadhem Daaod			
Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin: his Life and his Scientific Biography	390- 416		
804-723)A.H./1323-1401 A.D)			
Hiba Zuhair Yasein & Mohammed Ali ALweis			
Israel's Water Policy and its Impact on the National Security of the	417-452		
Lebanese Republic 1967-2002 Sara Talal Abdullah & Itlal Salim Hanna			
Motives of the State of Mamluks to take care of the Rights of Society's	453-490		
Elements : The rights of the people of the demonstration			
Khansa Hassan Al-Araji			
Sociological Research			
The Electoral Process and the Repercussions on Political Stability: An			
Analytical Social Study in Political Sociology	491-508		
Eman Hammadi Rajab & Hassan Jassim Rashid			
Factors Influencing Digital Gender Violence: Social Analytical Study	509-533		
Enas Mahmoud Abdullah & Waad Khalil Ibrahim			
Reflections of Terrorism on the Iraqi Society After 2003: An analytical	534- 554		
Social Study Shahad Ahmed Malallah & Waad Khalil Ibrahim	554 554		
ploying Folklore in Confronting the Covid-19 Pandemic: The Omani 555-5			
berience as an Example A field work study Hajer Harrath			
Ideology- A Critical Historical-Class Structural Vision: A Comparative	=91 610		
Study Radwan Ajeel Abdul Ghani	581- 612		
Psychology and Teaching Methods Research			
Psychological Problems resulting from Corona Virus Pandemic on	640 601		
sample of students at Education Mohamed Farag AboTbina	613- 631		
The effect of teaching Islamic education according to The PECS			
strategy on the achievement of fifth - grade students of their religious	632- 660		
enlightenment			
Zina Haitham Faisal Al Nuaimi & Shihab Ahmed Hanash Al-Janabi			
Role of the teacher in developing some social values for the fifth			
primary pupils in Nineveh Governorate from their point of view	661-697		
Rana Akram Mohammed & Rana Mahfouz Younes			



## Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin: his Life and his Scientific Biography (723–804 A.H./1323–1401 A.D.)

Hiba Zuhair Yasein\*

#### Mohammed Ali ALweis\*\*

#### Abstract

Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin (723-804 A.H./1323-1401 A.D.) lived for about eighty years and spent most of his life in Egypt during the Mamluk state era in which Egypt witnessed a prosperity in the scientific aspect and encouragement of scholars and scientists and so Egypt became a center for the scientific activity. Throughout this era, there were many well-known scientists and scholars like Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin, abdulraheem AlIraqi, AlSabki and others .

The current research highlights the Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin, who is regarded as one of the encyclopedic prominent scholars in the eighth century. He mastered several types of knowledge like Hadiths, Fiqh, linguistics and history and wrote many books in these fields to the extent that he was considered as the a scholar who wrote the biggest number of books compared to his peers. The research also endeavors to identify the most important aspects of this author's life, biography, scientific path and his status amongst the scholars at his time .

The research was divided into several axes, they involved: his name, his lineage, his birth, his early life, his scientific biography that included his teachers, his students, his scientific participations,

<sup>\*</sup> M.A student / Department of History / College of Art / University of Mosul

<sup>\*\*</sup> Prof.Asst. / Department of History / College of Art / University of Mosul

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

the most important positions he occupied, the opinions of scholars about him and then the research was concluded with his death.

Key word: Ibn AlMulaqqin, scholars, his teachers

سراج الدين بن الملقن حياته وسيرته العلمية (1401\_1323هـ/ 1323مم) هبة زهير ياسين\* محد علي الويس\*\* تاريخ المراجعه:2022/07/05 تاريخ المراجعه:2022/07/03 تاريخ المراجعه:2022/07/03

المستخلص:

عاش سراج الدين بن الملقن (723-804هـ/ 1323-1401م) ما يقارب ثمانين عاماً قضى معظم سنوات حياته في مصر، معاصراً لدولة المماليك الذين شهدت مصر في عهدهم ازدهار الحركة العلمية، وتشجيع العلماء؛ حتى غدت مصر مركزاً للنشاط العلمي، وبرز خلال هذه الحقبة العديد من مشاهير العلماء منهم سراج الدين ابن الملقن، والحافظ عبد الرحيم العراقي، والسبكي وغيرهم.

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على شخصية سراج الدين بن الملقن، احد علماء القرن الثامن الهجري الموسوعيين، والذي برع في العديد من فنون المعرفة، كالحديث، والفقه، واللغة، والتاريخ وصنف فيها حتى عُرف كأكثر علماء عصره تصنيفاً للكتب. والتعرف على ابرز جوانب حياته، ونشأته، وسيرته العلمية، ومكانته بين علماء عصره .

وجرى تقسيم الدراسة إلى محاور شملت : اسمه ونسبه، مولده ونشأته، وسيرته العلمية وشملت شيوخه، وتلاميذه، واثاره العلمية، وابرز الوظائف التي شغلها، وآراء العلماء واقوالهم فيه، واختتم بوفاته.

كلمات مفتاحية: ابن الملقن، علماء، شيوخه

\* طالبة ماجستير / قسم التاريخ / كلىة الآداب / جامعة الموصل . \*\* أستاذ مساعد /قسم التاريخ / كلىة الآداب / جامعة الموصل

أولاً:\_ أسمه ونسبه

هو عمر بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله السراج<sup>(1)</sup> الأنصاري الشافعي الأندلسي

الوادي آشي الأصل المصري المولد والنشأة<sup>(2)</sup> ، المعروف بابن الملقن<sup>(3)</sup>، نسبة إلى الشيخ شرف الدين عيسى المغربي الملقن للقرآن الكريم في الجامع الطولوني في القاهرة، زوج والدته، الذي كفله ورباه بعد موت اباه، فعرف (بابن الملقّن) نسبة إليه<sup>(4)</sup>.

- <sup>(1)</sup> المزي ، يوسف بن عبد الرحمن ، تهذيب الكمال في اسماء الرجال ، تحقيق: بشار عواد معروف ، مؤسسة الرسالة ( بيروت: 1980م) ، 65/1؛ الفاسي، محمد بن احمد، ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية (بيروت : 1900 م) ، 246/2 ؛ ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان ، عالم الكتب ، طا(بيروت: قاضي قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان ، عالم الكتب ، طا(بيروت: موات ما البين محمد بن احمد، ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية (بيروت : 1900 م) ، 246/2 ؛ ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان ، عالم الكتب ، طا(بيروت: وت) قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان ، عام الكتب ، طا(بيروت: ما العني ما العليم خان ، عام الكتب ، طاقرن التاسع، دار مكتبة الحياة (بيروت : 1401ه) ، 43/4 ؛ السخاوي، محمد بن عبد الرحمن، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، دار مكتبة الحياة (بيروت : 1901م) ، 63/10 ؛ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار أحياء الكتب العربية (القاهرة: 1961م) ، 63/00 ؛ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار أحياء الكتب العربية (القاهرة: 1961م) ، 1961م) ، 1961.
- (<sup>2</sup>) ابن حجر العسقلاني ، أحمد بن علي ، المجمع المؤسس للمعجم المفهرس ، تحقيق: الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي ، : دار المعرفة ، ط1 (بيروت :1994م) ، 2/312؛ ابن العماد الحنبلي، عبد الحي بن حمد، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود الأرناؤوط ، دار ابن كثير عبد اليروت:1986م) (بيروت:1986م) (بيروت:1986م) ، 22/5 ؛ الغزي ، محمد بن أحمد ، بهجة الناظرين إلى تراجم المتأخرين من الشافعية البارعين ، ضبط النص وعلق عليه: أبو يحيى عبد الله الكندري ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والنشر والتوزيع ، ط1(بيروت : 2000م) ، 2210.
- <sup>(3</sup>) الفاسي، ذيل التقييد، 246/2 ؛ الشوكاني ، محمد بن علي ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، دار المعرفة (بيروت: د.ت) ، 511/1 ؛ البغدادي ، هدية العارفين أسماء المؤلفين و آثرار المصنفين ، وكالة المعارف الجليلة ، (استانبول : 1951م) ، 791/1.
- (<sup>4</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 129؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 2/9? نويهض، عادل ، معجم المفسرين «من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر» ، تقديم : الشيخ حسن خالد ، مؤسسة النهضة الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، ط3(بيروت:1988م)، 1/398م.

ويعرّف هو نفسه بابن النحوي<sup>(1)</sup>، نسبة إلى ابيه الامام النحوي نور الدين ابي الحسن علي بن احمد بن محمد الانصاري<sup>(2)</sup> ، الذي كان عالماً بالنحو لذا كان يكتب بخطه عمر بن ابي الحسن النحوي فاشتهر بذلك في بلاد اليمن<sup>(3)</sup> قال السخاوي في الضوء اللامع :<sup>(ل</sup>قيل له ابن الملقن وكان فيما بلغني يغضب منها بحيث لم يكتبها بخطه إنما كان يكتب غالبا ابن النحوي<sup>)(4)</sup>.

ثانياً:\_ مولده ونشأته

ولد سراج الدين بن الملقن في القاهرة، في شهر ربيع الأول سنة (723هـ / 1323م)، باتفاق المصادر التاريخية<sup>(5)</sup>.

يرجع أصل ابن الملقن الى بلاد الأندلس، موطن أبيه ابي الحسن النحوي، الذي انتقل من الأندلس الى بلاد التكرور<sup>(6)</sup>، ثم إلى القاهرة فاستقر فيها<sup>(1)</sup>. وفي مصر أخذ عنه عنه الجمال الأسنوي والبهاء السبكي وجمع كبير من الطلبة<sup>(2)</sup>.

- (<sup>1</sup>) ابن حجي ، أحمد بن حجي السعدي ، تاريخ ابن حجي «حوادث ووفيات: 796 هـ 815 هـ» ، ضبط النص وعلق عليه: أبو يحيى عبد الله الكندري ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1(بيروت : 2003م) ، 22/11 ؛ الشوكاني ، البدر الطالع ، 508/1.
- (<sup>2</sup>) السيوطي ، حسن المحاضرة ، 542؛ السيوطي ، ذيل طبقات الحفاظ ، تحقيق: الشيخ زكريا عميرات ، دار الكتب العلمية (بيروت : د.ت) ، 244.
  - (<sup>3</sup>) ابن حجر العسقلاني ، المجمع المؤسس ، 2/312؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ، 129.
    - (<sup>4</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع، 6/100
- <sup>(5)</sup> الفاسي ، ذيل التقييد، 2/247؛ ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية، 44/4؛ ابن حجر العسقلاني ، إنباء الغمر بأبناء العمر في التاريخ ، تحقيق : محمد عبد المعيد خان ، دار الكتب العلمية ، ط2 (بيروت : 1986م) ، 1975 ؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ، 129؛ ابن تغري بردي ، يوسف بن تغري بردي ، المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، تحقيق: دكتور محمد محمد أمين ، دار الكتب المصرية (القاهرة : 1999م) ، 307/8 ؛ السخاوي ، الضوء اللامع، 1006؛ ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب ، 1979
- <sup>6</sup>) بلاد التكرور : نسبة الى تكرور برأين مهملتين بلاد تنسب الى قبيلة من السودان في اقصى جنوب المغرب ، وأهلها أشبه بالزنوج ؛ ينظر : ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر، ط2 (بيروت:1995م)،2/82.

مجلك المراجب الراف من السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023/03 م)- 1444 هـ

نشأ ابن الملقن بتيماً في كفالة الشيخ شرف الدين عيسى المغربي، وأحسن الشيخ عيسى تربيته، والقيام على تعليمه، وتأديبه، حتى بلغ منزلة عظيمة في العلم والمعرفة<sup>(3)</sup>. وابتدأ بتحفيظه القرآن الكريم، ثم حفظه "عمدة الأحكام"، وأراد أن يقرئه في المذهب المالكي، فأشار عليه ابن جماعة صديق والده بأن يقرئه في المذهب الشافعي فدرس "منهاج الطالبين" للنووي وحفظه <sup>(4)</sup>.

وبدأ ابن الملقن في طلب الحديث منذ الصغر <sup>((</sup>فأقبل عليه، وعني به لتوفر الدواعي وتفرغه<sup>))(5)</sup>، سمع الحديث على ابن سيد الناس، والقطب الحلبي، والكثير من المشايخ قال: <sup>((</sup>سمعت الف جزء حديثية<sup>))(6)</sup>، ثم سعى لتحصيل الإجازة من علماء مصر، والشام، منهم الحافظ المزي<sup>(7)</sup> قال السخاوي:<sup>((</sup>أنه لازم جلة شيوخ عصره كالشيخ علاء الدين مغلطاي والشيخ زين الدين الرحبي، حتى تخرج بهما<sup>))(8)</sup>.

وقد اهتم ابن الملقن بفنون العلم الأخرى: كالفقه، والقراءات، والعربية، يظهر ذلك جليًا عند ذكر مشايخه، فمنهم من كان عالمًا بالفقه، ومنهم من كان عالمًا بالقراءات، ومنهم من كان عالمًا باللغة ، قال البرهان الحلبي :<sup>((</sup>أنه اشتغل في كل فن حتى قرأ في كل مذهب كتابا وأذن له بالإفتاء فيه<sup>))(9)</sup>، فضلاً عن انه اعتنى بالحديث رواية، ودراية، اشد عناية . واخذ الفقه من مشاهير شيوخ عصره <sup>(10)</sup> . وانشأ له الشيخ عيسى المغربي

سراج الدين بن الملقن حياته وسيرته العلمية (723\_804هـ/ 1323\_1401م هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

ربعاً<sup>(1)</sup>، انفق عليه الكثير من المال ، فكان يدر عليه مالاً كثيراً، مما ساعده على التفرغ لطلب العلم، وشراء الكتب النادرة، حتى غدت مكتبته من أضخم مكتبات عصره<sup>(2)</sup> .

أما أو لاده فقد ترجمت المصادر لابنه الوحيد علي :<sup>((</sup>علي بن عمر بن علي بن أحمد بن محمد الفاضل البارع العالم المفتي المدرس أقضى القضاة نور الدين أبو الحسن بن الشيخ الأمام سراج الدّين بن الملقن الأنصاري الأندلسي<sup>))(3)</sup>، كان عالماً اخذ العلم عن ابيه وعن غيره من مشايخ العصر<sup>(4)</sup>، حفظ القرآن الكريم، وبرع في الفقه<sup>(5)</sup>، رحل من أجل طلب العلم، فقصد دمشق وحماة مع أبيه ابن الملقن<sup>(6)</sup>، تولى المناصب الرفيعة في حياة والده، فتولى التدريس في عدة مواضع، وناب في الحكم عدة أعوام، قيل عنه:<sup>((</sup>كان من أعيان نواب الحكم في القاهرة<sup>))(7)</sup> . و تولى إفتاء دار العدل سنة (808هـ / وذاع صيته <sup>(8)</sup>. توفي في شعبان سنة (807هـ / 1404م) بمدينة بلبيس، ودفن عند أبيه بحوش الصوفية خارج باب النصر<sup>(9)</sup>.

#### ثالثاً: \_ شيوخه

تنوعت علوم ومعارف ابن الملقن، وتعددت رحلاته في طلب العلم إلى العديد من المدن والبلدان كالأسكندرية، ومكة المكرمة، ورحل إلى بلاد الشام فدخل مدينة

مالة الجاب الرافين السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023/03م)- 1444 هـ

دمشق، وحماه، والقدس وغيرها من المدن ؛ وتنوع تبعاً لذلك شيوخه، فأخذ عن ابرز علماء عصره في العلوم المختلفة، وفيما يأتي عرض لأبرز شيوخه:

1\_ برهان الدين الرشيدي (ت749هـ / 348م)

ابراهيم بن لاجين بن عبد الله الأغري الشافعي<sup>(1)</sup>، ولد في القاهرة سنة(693هـ / 1293م)<sup>(2)</sup>، قرأ القراءات ودرس الفقه والأصول والفرائض والمنطق والنحو وله معرفة بالطب والحساب<sup>(3)</sup> ، أخذ عنه ابن الملقن القراءات<sup>(4)</sup>، قال:<sup>((</sup> قرأت عليه القرآن العظيم من أوله إلى آخره برواية أبي عمرو بن العلاء من طريقين وختمة أخرى برواية ابن كثير إلى سورة ياسين

2\_ ابن سيد الناس اليعمري (ت 734 هـ / 1333م)

محمد بن محمد بن أحمد بن عبدالله بن محمد بن يحيى بن سيد الناس اليعمري<sup>(5)</sup>، اليعمري<sup>(5)</sup>، أصله من إشبيلية، ولد سنة (671هـ /1272م) <sup>(6)</sup>، بدأ في طلب العلم سنة سنة (685هـ / 1286م) فسمع من قطب الدين القسطلاني وابن خطيب المزة والعز الحراني وغيرهم<sup>(7)</sup> رحل إلى الإسكندرية وسمع من شيوخها، ودخل دمشق سنة

- <sup>(1</sup>) الصفدي ، خليل بن ايبك، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى ، دار أحياء التراث العربي ( بيروت :2000 م) ، 105/6؛ السبكي ، عبد الوهاب بن تقي الدين، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق : محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح محمد الحلو ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع (د. م :1413هـ)، 9/999 ؛ ابن تغري بردي ، المنهل الصافي ، 184/1؛ المقريزي ، المقفى الكبير ، 201/1
  - <sup>(2)</sup> السبكي ، طبقات الشافعية، 399/9 .
  - <sup>(3)</sup> الصفدي ، الوافي بالوفيات ، 105/6.
  - <sup>(4)</sup> السخاوي ، الضوء اللامع، 100/6.
- <sup>(5)</sup> الذهبي، المعجم المختص بالمحدثين، تحقيق: محمد الحبيب الهيلة، ط1، مكتبة الصديق للنشر والتوزيع (الطائف ك 1988م)، 265؛ تذكرة الحفاظ ، ط1، دار الكتب العلمية (بيروت: 1998م)، 197/7؛ الصفدي، خليل بن ايبك، أعيان العصر واعوان النصر، تحقيق: علي أبو زيد وأخرون ، دار الفكر المعاصر (بيروت : 1998 م)، 201/5.
  - <sup>(6)</sup> الذهبي، تذكرة الحفاظ، 197/4.
  - <sup>(7)</sup> الصفدي، أعيان العصر، 201/5\_202.

هبة ياسين زهير و محمد على الويس

(690هـ/ 1291م) وسمع من علمائها<sup>(1)</sup> حدَّث وجمع وصنَّف وأجاز، وله النظم والنثر ومعرفة الرجال وبراعة الخط<sup>(2)</sup>، تولّى المناصب منها مشيخة المدرسة الظاهرية<sup>(3)</sup> قال الصفدي نقلاً عن البرزالي :<sup>((</sup> كان أحد الأعيان معرفة وإتقاناً وحفظاً وضبطاً للحديث وتفهماً في علله وإسناده عالماً بصحيحه وسقيمه، مستحضراً للسيرة النبوية، له حظ في العربية، جيد الضبط حسن التصنيف)<sup>(4)</sup> من تصانيفه "عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير "<sup>(5)</sup>. قال ابن الملقن أجاز لي وسمعت عليه الحديث<sup>(6)</sup>.

## 3- عز الدين بن جماعة ( ت767هـ / 1268 م)

عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن سعدالله بن جماعة بن علي بن جماعة، الكناني، الحموي<sup>(7)</sup> ولد سنة (694هـ /1294م) ، طلب العلم مبكراً وسمع الكثير ، وشيوخه يزيدون على الف وثلاثمائة<sup>(8)</sup> منهم أبو الفضل بن عساكر والدمياطي والبوصيري وعلاء الدين الباجي<sup>(9)</sup> تولى قضاء الديار المصرية سنة (739هـ

- <sup>(1)</sup> الصفدي، أعيان العصر ، 201/5-202؛ درنيقة، محمد أحمد، معجم أعلام شعراء المدح النبــوي، تقديم: ياسين الأيوبي، دار ومكتبة الهلال (بيروت: د.ت) ،293.
- <sup>(2)</sup> اليافعي، عبد الله بن اسعد، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حـوادث الزمــان، وضع حواشيه: خليل المنصور، ط1، دار الكتب العلمية (بيروت : 1997م)، 219/4.
- <sup>(3)</sup> المدرسة الظاهرية : أنشأها الظاهر بيبرس وتعتبر من أجل مدارس القاهرة أبتدأ بنائها سنة (660هـ/1223م) وأكتمل سنة (662هـ/1225م) ورتب فيها دروس في الفقه والحديث والقراءات وألحق بها خزانة كتب تشتمل على أمهات الكتب في سائر العلوم؛ ينظر: المقريزي، ، المواعظ والاعتبار ،224/4-225؛ سليم، محمود رزق، عصر سلاطين المماليك، المطبعة النموذجية، ط2(د .م : 1962م)، 40/3.
  - <sup>(4)</sup> الصفدي ، أعيان العصر ، 202/5.
- <sup>(5)</sup> الصفدي ، أعيان العصر ، 206/5؛ ابن شاكر الكتبي، محمد بن شاكر ، فوات الوفيات، تحقيق: إحسان إحسان عباس، ط1، دار صادر (بيروت: 1974م) 288/3.
  - 6) ابن الملقن ، العقد المذهب ، 427.
- <sup>(7)</sup> ابن قاضي شهبة، طبقات الشافعية ، 101/3؛ ابن العماد الحنلي، شذرات الذهب، 358/8 ؛ كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين ، دار أحياء التراث العربي (بيروت: د.ت)،176/10.
  - <sup>(8)</sup> ابن قاضىي شهبة، طبقات الشافعية ، 101/3.
  - <sup>(9)</sup> ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، 176/3–177.

مالة المعالم الرائدي (10 م)- 1444 هـ المالية 1444 هـ السنة 53 عدد (92) أذار 10 (/2023 م)- 1444 هـ

/1241م)<sup>(1)</sup> وجعل إليه تعيين قضاة دمشق<sup>(2)</sup> كان حسن المحاضرة كثير الأدب يقول الشعر الجيد ويكتب الخط الحسن السريع<sup>(3)</sup> حدُّث وأفتى وصنف ومن تصانيفه السيرة الكبرى "المختصر الكبير في سيرة الرسول (ﷺ) أخذ عنه ابن الملقن الفقه<sup>(5)</sup>. 4\_ أ**بو حيان الأندلسي (ت 745 هـ /1344 م)** 

محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي<sup>(6)</sup>، ولد سنة (654هـ / 1256م) رحل وسمع كثيراً في الأندلس وبلاد أفريقية ومصر والحجاز والشام والعراق<sup>(7)</sup> قرأ القراءات في الإسكندرية والقاهرة وبرع فيها<sup>(8)</sup> وأخذ علم الحديث عن شرف الدين الدمياطي والتقي ابن دقيق العيد وأتقنه<sup>(9)</sup> كما برع بالتفسير والفقه والتأريخ وتراجم الناس ومعرفة طبقاتهم واللغة الأدب والنحو والتصريف واشتهر اسمه قال عنه الداوودي:<sup>(()</sup> نحوي عصره، ولغويه، ومفسره، ومحدثه، ومقرئه، ومؤرخه، وأديبه)<sup>(10)</sup>

(<sup>10)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار، 2/424؛ الداوودي ، طبقات المفسرين ، 287/2– 288 .

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس\_

تولى تدريس التفسير بالقبة المنصورية <sup>(1)</sup>، كما تولى مشيخة الحديث فيها<sup>(2)</sup>، من أبرز تصانيفه "البحر المحيط في التفسير" و "التجريد لأحكام سيبيويه"<sup>(3)</sup>. اخذ عنه ابن الملقن اللغة العربية<sup>(4)</sup>.

رابعاً: \_ تلاميذه

اتسعت معارف ابن الملقن، وتنوعت علومه، وذاع صيته، وغدا ابرز علماء عصره؛ الامر الذي ادى إلى توافد طلبة العلم إليه، للإفادة منه والاخذ عنه في شتى صنوف المعرفة، فتتلمذ على يديه العديد من مشاهير علماء العصر. واحصى عبد الله اللحياني في دراسته وتحقيقه لكتاب "تحفة المحتاج إلى ادلة المنهاج" لابن الملقن (195) من تلاميذ ابن الملقن نذكر منهم:

1- أبو زرعة العراقي (ت826هـ / 1422م)

أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم الكردي الرازياني ثم المصري الشافعي، وليّ الدين أبو زرعة بن الإمام الحافظ الكبير أبي الفضل العراقي الأصل المصري<sup>(5)</sup>، فقيه شافعي، أصولي، عارف بالتفسير والحديث

- <sup>(1)</sup> الداوودي ، طبقات المفسرين، 290/2؛ والقبة المنصورية: بناها المنصور قلاوون تجاه المدرسة المنصورية وهي من أعظم المباني الملوكية وأجلها قدراً تعقد فيها دروس الفقه على المذاهب الأربعة ودروس للحديث النبوي والتفسير ولا يتولى التدريس فيها إلا أجل الفقهاء؛ ينظر: المقريزي، أحمد بن علي، المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار، دار الكتب العلمية (بيروت : 1418هـ)، 226/4\_ 230
  - <sup>(2)</sup> الحسيني، ذيل تذكرة الحفاظ ، 14/1 . (<sup>3)</sup> الحسيني، ذيل تذكرة الحفاظ ، 15؛ الدا*و*ودي ، طبقات المفسرين ، 288/2. (<sup>4</sup>) ابن الملقن ، تحفة المحتاج(مقدمة التحقيق)، 20/1.
- <sup>(5</sup>) الفاسي ، ذيل التقييد ، 1/332؛ ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، 4/80؛ ابن حجر العسقلاني ، المجمع المؤسس ، 2/43؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ، 184؛ الغزي ، بهجة الناظرين ، 131؛ ابن شاهين الظاهري، عبد الباسط بن ابي الصفاء ، نيل الأمل في ذيل الدول ، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ط1(بيروت : 2002م)، 136/4؛ ابن القاضي، احمد بن محمد ، درة الحجال في أسماء الرجال، تحقيق: محمد الأحمدي ، مكتبة دار التراث (القاهرة : د.ت)، 21؛ حاجي خليفة، سلم الوصول إلى طبقات الفحول ، تحقيق: محمود عبد القادر الأرناؤوط

مجالة المعالية 10 / 2023 م) - 1444 هد مجالة المعالية 1444 هد (92) أذار 10 / 2023 م) - 1444 هد

والأدب<sup>(1)</sup>، ولد سنة (762هـ /1360م)<sup>(2)</sup>، طلب العلم مبكراً فأحضره والده على المشايخ الأعلام من صغره كالشيخ جمال الدين الأسنوي وابن النقيب والمنفلوطي وغيرهم، درس الفقه على جماعة منهم البلقيني، وابن الملقن والأبناسي<sup>(3)</sup> ، تولى تدريس الحديث ودرس في اماكن عدة منها الجمالية والناصرية والمدرسة الظاهرية البيبرسية وفي جامع ابن طولون وغير ذلك<sup>(4)</sup>، وتولى قضاء الشافعية في مصر سنة (814هـ / وفي جامع ابن الفاسي:<sup>(()</sup> هو أكثر فقهاء عصرنا هذا حفظا للفقه وتحقيقا له وتخريجا وفتاويه على كثرتها مستحسنة ومعرفته للتفسير والعربية والأصول متقنة وأما الحديث فاوتي فيه حسن الرواية وعظم الدراية في فنونه وله فيه مؤلفات حسنة <sup>(1))</sup>.

–2 التقي الفاسي (ت838هـ /1428م)

محمد بن احمد بن علي بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن محمد الحسني الفاسي المكي يلقب تقي الدين، ويعرف بالتقي الفاسي <sup>(7)</sup> . ولد في مكة المكرمة سنة

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

(775هـ / 1373م)<sup>(1)</sup>، طلب العلم في بلده مكة أولاً ثم رحل إلى القاهرة والإسكندرية ودمشق وبيت المقدس واليمن<sup>(2)</sup> ، وأخذ الحديث عن ابن حجي وشيخ الإسلام البلقيني والسراج بن الملقن والحافظان العراقي والهيثمي وغيرهم<sup>(3)</sup> ، والفقه على ابي الفتح ابن صدقة<sup>(4)</sup> والشمس القليوبي<sup>(5)</sup> وغيرهم<sup>(6)</sup>.

أذن له في الإفتاء والتدريس فدرس وأفتى في الحرم المكي سنة (800هـ / 1397م) ودرس وأفتى وحدّث بالقاهرة ودمشق واليمن<sup>(7)</sup>، ثم تولى قضاء المالكية في مكة سنة (807هـ / 1404م) <sup>(8)</sup>، صنف العديد من المصنفات في الحديث والفقه والتصوف ، واعتنى بأخبار بلده، فكتب تاريخا حافلًا سماه "شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام" و"العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين" <sup>(9)</sup>. قال عنه السخاوي :<sup>((</sup>وكان إماما علامة

- (<sup>1</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 188/1 ؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 7/ 18 ؛ السيوطي ، طبقات الحفاظ ، 549/1 ؛ الشوكاني ، البدر الطالع ، 114/2.
  - (<sup>2</sup>) حاجى خليفة ، سلم الوصول، 87/3 ؛ الهيلة ، التاريخ والمؤرخون ، 113.
- (<sup>3</sup>) الفاسي ، ذيل التقييد ، 1/60- 64 ؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 1/ 189 ؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 18/7.
  - (<sup>4</sup>) محمد بن أحمد بن صدقة بن نصر بن زهير الحراني الأصل البغدادي المولد والدار؛ ينظر: ابن الدبيثي، محمد بن سعيد، ذيل تاريخ بغداد، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي(د.م:2006م)، 233/1.
- (<sup>5</sup>) محمد بن محمد بن أحمد الشمس الفليوبي ثم القاهري الشافعي، كان عالما في الفرائض، والحساب، واللغة العربية، سمع منه الفضلاء وتصدى لنفع الطلبة، وممن قرأ عليه البلقيني والاســيوطي وأبــو السعادات والزواوي والبيجوري توفي(549هـ/1154م).
- (<sup>6</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع ، 18/7 ؛ التنبكتي ، احمد بابا بن احمد ، نيل الابتهاج بتطريز الديباج ، تقديم عبد الحميد عبدالله الهرامة ، ط2 ، دار الكتاب (طرابلس : 1999م) ، 518 ؛ م ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، 365/1.
  - (<sup>7</sup>) حاجي خليفة ، سلم الوصول، 87/3 ؛ الهيلة ، التاريخ والمؤرخون، 115.
  - (8) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 1/ 192 ؛ الهيلة ، التاريخ والمؤرخون، 115.
- (<sup>9</sup>) حاجي خليفة ، سلم الوصول، 87/3 ؛ م ابن مخلوف ، شجرة النور الزكية، 365/1 ؛ الغازي، عبدالله بن محمد ، إفادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام ، دراسة وتحقيق : عبدالملك بن عبدالله بن

مالة المراجع الواضعين السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023/03م)- 1444 هـ

فقيها حافظا للأسماء والكنى ذا معرفة تامة بالشيوخ والبلدان، و له اليد الطولى في الحديث والتاريخ والفقه<sup>))(1)</sup>.

3- سبط ابن العجمي (ت841هـ /1437م)

ابراهيم بن محمد بن خليل الإمام الحافظ الطرابلسي الأصل الحلبي المولد، الشافعي، المعروف بـ سبط ابن العجمي أو برهان الدين الحلبي<sup>(2)</sup>. ولد سنة (753هـ / 1352م) في حلب<sup>(3)</sup>، قرأ القرآن الكريم، وطلب العلم في بلده حلب أولاً ثم رحل إلى عدة مدن وبلدان للأخذ من العلماء الثقات منها حماة، ودمشق، وطرابلس، والقدس، والخليل، وغزة، والرملة، والاسكندرية ، والقاهرة<sup>(4)</sup>. درس النحو واشتغل في الفقه، والقراءات، والتصريف، والبديع، والتصوف ومهر في الحديث وفنونه<sup>(5)</sup>. وأخذ الحديث عن الحافظ أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسني العراقي وشيخ الإسلام أبي حفص عمر بن رسلان البلقيني والإمام سراج الدين عمر بن علي بن الملقن والحافظ زين الدين العراقي وغيرهم<sup>(6)</sup>، وتفقه على كمال الدين بن العجمي وشيخ الإسلام البلقيني وسراج

دهيش ، ط1 ، مكتبة الأسدي للنشر والتوزيع (مكة المكرمة : 2009م) ، 61/1 ؛ الهيلة ، التــاريخ والمؤرخون، 115.

- (¹) السخاوي ، الضوء اللامع ، 19/7 .
- (<sup>2</sup>) المزي ، تهذيب الكمال ، 1/65؛ الذهبي ، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب السبة ، تحقيق :محمد عوامة أحمد محمد نمر الخطيب ، ط1، دار القبلة للثقافة الإسلامية (جدة : 1992 م) ، 91/1 ؛ الفاسي ، ذيل التقييد ، 440/1؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 201؛ ابن تغري بردي ، المنهل الصافي ، 1/711؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 1/181؛ السيوطي ، طبقات الحفاظ ، 1/15؛ ابن شاهين الظاهري ، نيل الأمل ، 30/5؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب ، 346/9.
- (<sup>3</sup>) الفاسي ، ذيل التقييد ، 1/144 ؛ سبط ابن العجمي، ابر اهيم بن محمد ، التبيين لأسماء المدلسين ، تحقيق: يحيى شفيق حسن ، ط1 ، دار الكتب العلمية (بيروت :1986 م) ، 68/1.
- (<sup>4</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 204/1؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 140/1؛ الشوكاني ، البدر الطالع ، 28/1.
  - (<sup>c</sup>) ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب ، 9/346؛ ابن شاهين الظاهري ، نيل الأمل ،5/30.
- <sup>(6</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 201؛ محيسن ، معجم حفاظ القرآن عبر التاريخ ، دار الجبل ( (بيروت : 1992م)، 2/72.

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

الدين بن الملقن وغير هم<sup>(1)</sup> . رحل إليه الطلبة وسمع منه الكثير منهم ابنه احمد بن ابر اهيم والمحدث شمس الدين بن ناصر الدين محدث دمشق <sup>(2)</sup> . عُرض عليه قضاء الشافعية فامتنع عن تولي المنصب<sup>(3)</sup> . صنف العديد من المصنفات منها <sup>((</sup> نهاية السول في رواية الستة الأصول<sup>))(4)</sup> ، وكتب بخطه الحسن الكثير من الكتب من ذلك شرح البخاري لابن الملقن<sup>(5)</sup> ، كما انه قرأ على ابن الملقن كتابه في الخصائص النبوية<sup>(6)</sup> . قال عنه المقريزي :<sup>((</sup> وصار شيخ البلاد الحلبية بغير مدافع، مع تديّن وانجماع وسيرة جميلة<sup>))(7)</sup> .

#### 4- المقريزي (ت845هـ / 1441م)

أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن تميم بن عبد الصمد الشيخ تقي الدين المقريزي<sup>(8)</sup>. ولد سنة (766هـ /**1364م )<sup>(9)</sup>، و**نشأ في القاهرة، حفظ القرآن الكريم، وتفقه على المذهب الحنفي، ثم تحول إلى المذهب

(<sup>9</sup>) ابن حجر العسقلاني ، إنباء الغمر ، 170/9؛ حاجي خليفة ، سلم الوصول، 178/1 ؛ محيسن ، معجم حفاظ القرآن ، 62/2.

مجالة الجالب الرائمين السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023/03م)- 1444 هـ

الشافعي<sup>(1)</sup> نظر في عدة فنون وبرع في الحديث، والتاريخ، وله مشاركة في الفضائل وبعض العلوم <sup>(2)</sup>. وسمع الكثير من البرهان الآمدي، والهيثمي، والعز بن الكويك، والسراج البلقيني، والزين العراقي. قال عنه ابن تغري بردي :<sup>((</sup> الإمام العالم المحدث المفنن، عمدة المؤرخين، ورأس المحدثين <sup>))(3)</sup>.

ولي حسبة القاهرة، وعُرض عليه قضاء دمشق فأبى<sup>(4)</sup>، تولى الخطابة والإمامة في جامع الحاكم واستقر في تدريس الحنابلة في المدرسة المؤيدية<sup>(5)</sup> وغيرها من المدارس<sup>(6)</sup> وألف كتبًا كثيرة، لاسيما في التاريخ فبلغت مصنفاته نحو المائتين<sup>(7)</sup> منها المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار<sup>(8)</sup>.

5\_ ابن حجر العسقلاني (ت852هـ / 1448م)

أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن محمود بن أحمد بن حجر بن أحمد الكناني العسقلاني الأصل، ثم المصري، الشافعي<sup>(9)</sup> ، ولد في مصر سنة (774هـ

(1) سبط ابن العجمى ، كنوز الذهب ، 268/2 ؛ ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب ، 9/ 370 ؛ الشوكاني ، البدر الطالع ، 79/1 ؛ محيسن ، معجم حفاظ القرآن ، 62/2. (<sup>2</sup>) ابن حجر العسقلاني ، إنباء الغمر ، 171/9 ؛ ابن شاهين الظاهري ، نيل الأمل ، /151. (<sup>3</sup>) ابن تغرى بردى ، النجوم الزاهرة ، 490/15 ؛ ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب، 9/370. (4) السخاوي ، الضوء اللامع ، 22/2 ؛ السيوطي ، حسن المحاضرة ، 577/1 ؛ ابن العماد الحنبلي ، ، شذر ات الذهب، 9/370. (<sup>5</sup>) المدرسة المؤيدية: انتهت عمارتها في سنة تسع عشرة وثمانمائة، وبلغت النفقة عليها أربعين ألف. دينار؛ ينظر: السيوطي، حسن المحاضرة، 272/2. (6) السخاوى ، الضوء اللامع ، 22/2 ؛ الشوكاني ، البدر الطالع ، 79/1. (7) المقريزي ، المقفى الكبير (مقدمة التحقيق) ، 9/1 ؛ كحالة ، معجم المؤلفين، 11/2. (8) السخاوي ، الضوء اللامع ، 23/2 ؛ السيوطي ، حسن المحاضرة ، 577/1 ؛ ابن العماد الحنبلي ، ، شذرات الذهب، 371/9 ؛ الزركلي ، الأعلام ، 1/178 ؛ كحالة ، معجم المؤلفين ، 11/2. (<sup>9</sup>) ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب ، 1/47 ؛ السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن ، الجواهر والدرر. والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر، تحقيق: إبراهيم باجس عبد المجيد ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1 (بيروت :1999م) ، 102/1؛ السيوطي ، نظم العقيان ، 45/1؛ الزركلي ، الأعلام ، 1/178؛ طاهر سليمان حموده ، جلال الدين السيوطي ، عصره وحياته وأثاره وجوده في

هبة ياسين زهير و محمد على الويس

۷

/1372م )<sup>(1)</sup> ، وتفقه على سراج الدين البلقيني، وبرهان الدين الأنباسي ، وسراج الدين ابن الملقن درس الأدب والنحو واللغة ثم أقبل على الحديث ، وسافر في طلبه إلى الشام والحجاز واليمن وذاعت شهرته، فتوافد عليه الطلاب والعلماء للأخذ عنه<sup>(2)</sup> تولى المناصب المهمة كالقضاء نحو إحدى وعشرين سنة، ثم أصبح قاضى قضاة مصر. ودرس الحديث والفقه والتفسير في عدد من المدارس الشهيرة في مصر كالمنصورية<sup>(3)</sup> وخطب بالأزهر وجامع عمرو<sup>(4)</sup> . زادت تصانيفه في الحديث والتاريخ والأدب والفقه على مئة وخمسين مصنفا ومن ابرز مصنفاته فتح الباري بشرح صحيح البخاري<sup>(5)</sup> اثني عليه العلماء قال الشوكاني: (( الحافظ الكبير الشهير الإمام المنفرد بمعرفة الحديث وعلله في الأزمنة المتأخرة ))(6) . قرأ الكثير على ابن الملقن قال ابن حجر العسقلاني: (( قرأت عليه قطعة كبيرة من شرحه الكبير على المنهاج وأجاز لي ، وقرأت عليه جزء فيه السادس والسابع من أمالي الملخص وغيرها ))(7) .

### خامساً: [ثاره العلمية

بدأ العلامة ابن الملقن بالتصنيف شاباً، ورزق الإكثار منه واشتهر بذلك، كما أثنى العلماء على تصانيفه منهم: قاضبي صفد العثماني قال فيه :((لله العجب من هذا الإمام، وما

منح به من المصنفات العظام، فحاله موهبة من الله عز وجل في الفراغ لهذه المصنفات، وإتمامها وإشتهارها في حياته، والإنتفاع بها مع وجود أشياخه وأعلام أئمة عصره . وقال عنه بعض الأئمة النووي الثاني<sup>))(1)</sup> . ومنهم تلميذه ابن حجر العسقلاني قال:<sup>((</sup> اشتهر بكثرة التصانيف ، حتى كان يقال إنها بلغت ثلاثمائة مجلدة مابين كبير وصغير، وعنده من الكتب ما لا يدخل تحت الحصر، منها ماهو ملكه ومنها ماهو من أوقاف المدارس<sup>))(2)</sup> ومن آثاره العلمية:

> 1\_ تفسير غريب القرآن طبع بدار عالم الكتب بيروت ، بتحقيق سمير طه المجذوب . 2\_ البلغة في احاديث الاحكام<sup>(3)</sup>

اشار إليه ابن الملقن في اجازته التي كتبها في مكة ، قال: <sup>((</sup>والبلغة على ابوابه \_ اي ابواب المنهاج \_ في جزء لطيف<sup>))(4)</sup> .

3\_ شرح صحيح البخاري<sup>(5)</sup>

المسمى "شواهد التوضيح في شرح الجامع الصحيح<sup>"(6)</sup> ، قال عنه الصفدي:<sup>((</sup>لا نظير له<sup>))(7)</sup>.

ولقد طبع الكتاب بعنوان "التوضيح لشرح الجامع الصحيح" ، عن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في قطر بتحقيق دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، إشراف

(<sup>1</sup>) العثماني، محمد بن عبد الرحمن ، طبقات الفقهاء الكبرى، تحقيق: محيي الدين علي نجيب ، ط1، دار البشائر الإسلامية (بيروت : 2013م) ، 939/1.
(<sup>2</sup>) إنباء الغمر ، 5 /44.
(<sup>3</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع ، 101/6.
(<sup>4</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع ، 101/6.
(<sup>4</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع ، 101/6.
(<sup>5</sup>) ابن الملقن ، العقد المذهب ، 433 ؛ العثماني ، طبقات الفقهاء ، 1/898 ؛ ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية، 454؛ ابن فهد المكي ، لحظاني ، طبقات الفقهاء ، 101/6 ؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 101/6.
(<sup>6</sup>) ابن الملقن ، العد المذهب ، 102/6.
(<sup>6</sup>) البغدادي ، هدية العارفين ، 1/910.
(<sup>7</sup>) البغدادي ، هدية العارفين ، 1/910.

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

خالد الرباط وجمعة فتحي، وتقديم احمد معبد عبد الكريم طبعة اولى (1429هـ / 2008م) .

4\_ المقنع في علوم الحديث<sup>(1)</sup>

اشار إليه ابن حجر العسقلاني قال:<sup>((</sup> وصنف في علوم الحديث مختصراً سماه المقنع ولم يكن فيه بالمتقن ، ولا له ذوق أهل الفن<sup>))(2)</sup> . طبع بهذا العنوان عن دار فواز للنشر في السعودية بتحقيق عبد الله بن يوسف الجديع الطبعة الأولى سنة (1413ه / 1992م) ، كما تم تحقيقه من قبل جاويد اعظم عبد العظيم وقدمت الدراسة كرسالة ماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى سنة (1403هـ / 1982م).

5\_ عمدة المحتاج الى كتاب المنهاج<sup>(3)</sup>

ويسمى الشرح الكبير وهو شرح لمنهاج النووي<sup>(4)</sup> ، قال عنه الصفدي ليس للمنهاج شرح انفع منه<sup>(5)</sup> . ولابن الملقن شرح آخر صغير لمنهاج النووي بعنوان "عجالة "عجالة المحتاج إلى توجيه المنهاج"<sup>(6)</sup> ، قال عنه في العقد المذهب <sup>(()</sup> وشرح آخر عليه لطيف بديع جدا سميته "عجالة المحتاج إلى توجيه المنهاج"، ولغاته في مجلد لطيف<sup>()(7)</sup> . واشار الشوكاني نقلاً عن ابن حجر إلى ان ابن الملقن شرح المنهاج عدة شروح أكبرها في ثمانية مجلدات وأصغرها في مجلد <sup>(8)</sup> .

(<sup>1</sup>) ابن الملقن ، العقد المذهب ، 433 ؛ العثماني ، طبقات الفقهاء ، 1/936 ؛ ابــن قاضــي شـهبة ، طبقات الشافعية ، 4/74 ؛ ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 130 ؛ السيوطي ، ذيل طبقات الحفاظ ، (24/1 ) (24/1 ) (24/1 ) (24/1 ) (26/1 ) (27

مجالة المعالب الرائمين السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023/03 م)- 1444 هـ

6\_ تاريخ ملوك مصر الترك<sup>(1)</sup>

هكذا وردت تسميته في العقد المذهب لإبن الملقن<sup>(2)</sup>، بينما ذكره الصفدي بعنوان <sup>((2)</sup>، بينما ذكره الصفدي بعنوان <sup>((</sup> بعنوان <sup>((</sup>تاريخ دولة الترك وماجرى لهم إلى الان<sup>))(3)</sup>، وذكره ابن قاضي شهبة بعنوان :<sup>((</sup> :<sup>((</sup>تاريخ دولة الترك)<sup>(4)</sup>، وسماه حاجي خليفة <sup>((</sup>تاريخ ابن الملقن<sup>))(5)</sup>.

7\_ نزهة العارفين في تواريخ المتقدمين<sup>(6)</sup>
8\_ اخبار قضاة مصر<sup>(7)</sup>

المسمى نزهة النظار في قضاة الامصار ، وطبع الكتاب بهذا العنوان عن مكتبة الثقافة الدينية في القاهرة بتحقيق مديحة محمد الشرقاوي سنة 1996م .

9\_ شرح الفية ابن مالك في النحو<sup>(8)</sup>

#### سادساً: \_ الوظائف التي شغلها

تولى سراج الدين بن الملقن المناصب العالية في القضاء، والافتاء، والتدريس، والتي تتناسب مع مكانته وشهرته بين علماء عصره، والمنزلة التي بلغها بعلمه، وسعة معرفته. وكان اشتغاله في التصنيف والتدريس السمة البارزة في حياته. ومن هذه الوظائف توليه تدريس الفقه في المدرسة السابقية، والتي بناها الأمير سابق الدين أنكوي وقد ذكر المقريزي اثناء حديثه عن هذه المدرسة ان بانيها جعل فيها درساً للفقهاء الشافعية، وقرر في تدريسه الشيخ عمر ابن الملقن<sup>(9)</sup> ، كما ذكر السخاوي :<sup>((</sup>بأنه تولى

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

الميعاد بها من واقفها <sup>((1))</sup> ، كما درس ايضاً في دار الحديث الكاملية، والتي انشأها السلطان الكامل ناصر الدين محمد الأيوبي سنة (223هـ / 1225م)، وقد وقفها على المشتغلين بالحديث ثم على الفقهاء الشافعية وقد استقر ابن الملقن للتدريس بها سنة (788هـ / 1386هـ / 1386م) بعد الحافظ عبد الرحيم العراقي لما سافر لقضاء المدينة المنورة<sup>(2)</sup>، المنورة<sup>(2)</sup>، كما تولى سراج الدين ابن الملقن التدريس في جامع الحاكم<sup>(3)</sup> سنة (678هـ / 166هـ / 166م. من المنورة<sup>(2)</sup>، كما تولى سراج الدين ابن الملقن التدريس في جامع الحاكم<sup>(3)</sup>، كما تولى سراج الدين ابن الملقن التدريس في جامع الحاكم<sup>(3)</sup>، كما تولى سراج الدين ابن الملقن التدريس في جامع الحاكم<sup>(3)</sup>، كما درس في قبة المنورة<sup>(2)</sup>، كما تولى سراج الدين ابن الملقن التدريس في جامع الحاكم<sup>(3)</sup>، كما درس في قبة الصالح<sup>(5)</sup>، كما تصدر في الحسامية ، وكان تصدر ه بها بعد وفاة ابن النقيب احمد بن لؤلؤ لولؤ بن عبد الله (ت76هـ / 136هـ / 136مـ / 166هـ / 166مـ / 166مـ / 166مـ / 166مـ المورة<sup>(1)</sup>، كما ترس في قبة الصالح<sup>(5)</sup>، كما تصدر في الحسامية ، وكان تصدر ه بها بعد وفاة ابن النقيب احمد بن لؤلؤ القل بن عبد الله (ت76هـ / 166مـ الملفعي قبا المرسة قضاء الشافعية، ثم أعرض عنه وطلب البقرية<sup>(1)</sup>. فصلاً عن التدريس تولى ابن الملقن قضاء الشافعية، ثم أعرض عنه وطلب البقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى اشتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى اشتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى الشتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى المتغالة بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (78هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى الشتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى المتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه سنة (780هـ / 1676م)<sup>(8)</sup>، مونا مرامي مالغالي المتغاله بالإفتاء والإنابة الاستقلال منه مالغال مالغالي مالغا

- (¹) السخاوي ، الضوء اللامع ، 6/104.
- (<sup>2</sup>) المقريزي ، الخطط ، 216/4؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 104/6.
- (<sup>3</sup>) جامع الحاكم : وأول من أسسه الخليفة العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله ، سنة(380هـ / 990م) وخطب فيه وصلى بالناس الجمعة، ثم أكمله ابنه الحاكم بأمر الله. وكان يعرف أو لا بجامع الخطبة، ويعرف اليوم بجامع الحاكم، ويقال له الجامع الأنور ؛ ينظر: المقريزي ، الخطط والاعتبار ، 58/4.
  - (<sup>4</sup>) المقريزي ، الخطط ، 58/4.
- (<sup>5</sup>) قبة الصالح : هذه القبة بجوار المدرسة الصالحية، كان موضعها قاعة شيخ المالكية، بنتها عصمة الدين والدة خليل شجرة الدر، لأجل مولاها الملك الصالح نجم الدين أيوب عندما مات سنة (647هـ / 1249م) ؛ ينظر : المقريزي ، الخطط والاعتبار ، 218/4 ؛ ابن حجر العسقلاني ، إنباء الغمر ، 328 .
  - (<sup>6</sup>) ابن الملقن ، العقد المذهب ، 406 .
- <sup>(7</sup>) المدرسة البقرية : بناها شمس الدين شاكر بن غزيل، تصغير غزال، المعروف بابن البقريّ، أحد مسالمة القبط وناظر الذخيرة في أيام الملك الناصر الحسن بن محمد بن قلاون، وأنشأ هذه المدرسة في أبدع قالب وأبهج ترتيب، وجعل بها درسا للفقهاء الشافعية، وقرّر في تدريسها سراج الدين عمر بن عليّ الأنصاريّ، المعروف بابن الملقن الشافعيّ ؛ ينظر : المقريزي ، المواعظ والاعتبار ، 244/4
  - (8) ابن حجر العسقلاني ، إنباء الغمر ، 266/1؛ السخاوي ، الضوء اللامع ، 104/6.

م السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023م)- 1444 هـ

في الحكم وتصديه لمجالس إملاء الحديث<sup>(1)</sup> قال ابن فهد عن مناصبه:<sup>((</sup> تصدى للإفتاء دهراً وناب في القضاء عمراً <sup>))(2)</sup> .

وبهذا فقد أسهم ابن الملقن من خلال تقلده هذه الوظائف العلمية بنشر علمه وإيصاله، فارتفع شأنه، وقصده طلاب العلم للتتلمذ على يديه والإفادة من سعة معرفته وتبحره في صنوف العلم.

سابعاً \_ آراء العلماء وأقوالهم فيه

احتل سراج الدين ابن الملقن مكانة مرموقة بين معاصريه، وعد من العلماء البارزين في عصره ونال تبعاً لذلك ثناء العلماء من المعاصرين له ومن تتلمذ على يديه، ووصفوه بما يدل على سمو منزلته العلمية ومن هذه الأقوال في مدحه والثناء عليه نذكر ما يأتي:

قال صلاح الدين العلائي :<sup>((</sup>الشيخ الفقيه الإمام العالم المحدث الحافظ المتقن البارع سراج الدين شرف الفقهاء والمحدثين فخر الفضلاء المدققين ابو حفص عمر ابن الشيخ الإمام الأوحد<sup>))(3)</sup>.

وقال عنه قاضي صفد:<sup>((</sup>أحد مشايخ الإسلام صاحب المصنفات التي ما فتح على غيره بمثلها في هذه الأوقات<sup>))(4)</sup> .

ووصفه الحافظ زين الدين العراقي :<sup>((</sup>الشيخ الإمام الحافظ<sup>))(5)</sup> . وذكره ابن قاضي شهبة :<sup>((</sup>الشيخ الإمام العالم العلامة عمدة المصنفين<sup>))(6)</sup> .

(<sup>1</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 131.
 (<sup>2</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 130.
 (<sup>3</sup>) العلائي ، خليل بن كيكلدي، جامع التحصيل في أحكام المراسيل ، تحقيق :حمدي عبد المجيد السلفي (<sup>3</sup>) العلائي ، عالم الكتب ، ط2(بيروت : 1986م) ، 6.
 (<sup>4</sup>) العثماني ، طبقات الفقهاء ، 1/939.
 (<sup>5</sup>) ابن حجر العسقلاني ، المجمع المؤسس ، 21/2.
 (<sup>6</sup>) ابن قاضي شهبة ، طبقات الشافعية ، 43/4.

سراج الدين بن الملقن حياته وسيرته العلمية (723\_804هــ/ 1323\_1401م هبة ياسين زهير و محمد على الويس

وقال عنه تلميذه سبط ابن العجمي :<sup>((</sup>حفاظ مصر أربعة أشخاص وهم من مشايخي البلقيني وهو أحفظهم لأحاديث الأحكام والعراقي وهو أعلمهم بالصنعة والهيثمي وهو أحفظهم للأحاديث من حيث هي وابن الملقن وهو أكثرهم فوائد في الكتابة على الحديث ))(1) .

واثنى عليه ابن حجر العسقلاني قال:<sup>((</sup> وهؤلاء الثلاثة العراقي والبلقيني وابن الملقن كانوا أعجوبة هذا العصر على رأس القرن: الأول في معرفة الحديث وفنونه والثاني في التوسع في معرفة مذهب الشافعي والثالث في كثرة التصانيف <sup>))(2)</sup> .

ثامناً: وفاته

توفي ابن الملقن ليلة الجمعة السادس عشر من شهر ربيع الأول سنة (804هـ / 1401م) في القاهرة ، وقد جاوز الثمانين سنة <sup>(3)</sup>، ودفن بمقبرة سعيد السعداء خارج باب النصر<sup>(4)</sup>.

الخاتمة

اما ابرز ما توصلنا إليه من نتائج فكانت:

يعد سراج الدين بن الملقن من ابرز علماء القرن 8هـ/14م الموسوعيين
 الذي برع في العديد من فنون المعرفة.

 تتلمذ ابن الملقن على اشهر علماء عصره في العلوم المختلفة، وقصده تبعا لذلك العديد من العلماء للتتلمذ على يديه والافادة من علمه منهم الحافظ ابن حجر العسقلاني.

 شغل ابن الملقن العديد من المناصب التي تناسبت مع مكانته العلمية، وسعة معلو ماته.

(<sup>1</sup>) ابن فهد المكي ، لحظ الالحاظ ، 131.
 (<sup>2</sup>) ابن حجر العسقلاني ، المجمع المؤسس ، 2/318.
 (<sup>3</sup>) ابن حجر العسقلاني ، المجمع المؤسس ، 2/318.
 (<sup>4</sup>) السخاوي ، الضوء اللامع ، 6/105.

 عُرف ابن الملقن بكثرة بسعة معرفته، وكثرة تصانيفه التي شملت ابواب المعرفة المختلفة.

اشاد العديد من العلماء بسراج الدين بن الملقن، ووصف بأنه اعجوبة عصره،
 والاول في كثرة التصانيف بين علماء عصره.

#### Reference

•Al-Adana Wei, Ahmed bin Muhammad, Layers of Commentators, investigated by: Suleiman bin Saleh Al-Khazi, 1st Edition, Library of Science and Governance (Saudi Arabia: 1997 AD)

•Al-Alai, Khalil bin Kikaldi, Jami' al-Tahseel fi Ahkam al-Marasil, investigated by: Hamdi Abdel Majeed Al-Salafi, Alam Al-Kutub, 2nd Edition (Beirut: 1986 AD)

•Al-Baghdadi, The Gift of Those Who Know, The Names of the Authors and the Effects of the Classifiers, The Agency of Venerable Knowledge, (Istanbul: 1951 AD)

•Al-Dawoodi, Muhammad bin Ali, Tabaqat Al-Mufassirin , Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya (Beirut:N.D)

•Drnika, Muhammad Ahmad, Dictionary of Flags of Prophetic Praise Poets, presented by: Yassin Al-Ayoubi, Al-Hilal House and Library (Beirut: N.D)

•Al-Dhahabi - The Dictionary of the Modernists - investigated by: Muhammad Al-Habib Al-Hayla - 1st Edition - Al-Siddiq Library for Publishing and Distribution (Taif: 1988 AD)

The Preservation Ticket, 1st Edition, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya (Beirut: 1998 AD)

Knowledge of adult readers on classes and hurricanes, investigated by: Bashar Awad Maarouf and others, Al-Resala Foundation (Beirut: 1404 AH)

• Ibn Al-Dubaithi, Muhammad bin Saeed, The Tail of the History of Baghdad, investigated by: Bashar Awad Maarouf, Dar Al-Gharb Al-Islami (N.P: 2006 AD) سراج الدين بن الملقن حياته وسيرته العلمية (723\_804هـ/ 1323\_1401م هبة ياسين زهير و محمد على الويس

•Al-Fassi, Muhammad bin Ahmed, The tail of the restriction in the narrators of Sunan and the chains of transmission - investigated by: Kamal Youssef Al-Hout - Dar Al-Kutub Al-Alamia (Beirut: 1990 AD)

•Ibn Fahd Al-Makki, Lahz Al-Alhaz with the tail of the layers of preservation, Dar Al-KatB Al-Alamia (Beirut: 1998 AD)

•Al-Ghazi, Abdullah bin Muhammad, the testimony of the people with the news of the sacred country of God, study and investigation: Abdul Malik bin Abdullah bin Dahish, 1st edition, Al-Asadi Library for Publishing andDistribution (Makkah: 2009 AD)

•Al-Ghazi, Muhammad bin Ahmad, The joy of those who look at the translations of the late Shafi'is - adjust the text and comment on it: Abu Yahya Abdullah Al-Kandari, Dar Ibn Hazm for Printing,Evil and Distribution, 1st Edition (Beirut: 2000)

• Ibn Hajar Al-Asqalani - Ahmed bin Ali - the founding complex of the indexed dictionary - investigated by: Dr. Youssef Abdel Rahman Al-Maraashly - Dar Al-Am Arafa - 1st Edition (Beirut: 1994 AD)

•Al-Jawaher and Al-Durar in the translation of Sheikh Al-Islam Ibn Hajar, investigated by: Ibrahim Bajis Abdul Majeed, Dar Ibn Hazm for Printing, Publishing and Distribution, 1st Edition (Beirut: 1999 AD)

The news of immersion in the sons of life in history - achieved by: Muhammad Abdul Mu'id Khan - Dar Al-Kutub Al-Alam - 2nd Edition (Beirut: 1986 AD)

Al-Durar Al-Khamar in the Notables of the Eighth Hundred -Investigation: Muhammad Sayyid Jad Al-Haq - Dar Al-Kutub Al-Haditha - 2nd Edition(N.P.: 1966 AD)

Lifting the Insistence on the Judges of Egypt - Investigated by: Ali Muhammad Omar - Al-Khanji Library - 1st Edition(Cairo: 1998 AD)

•Haji Khalifa, The ladder of access to the layers of stallions, investigated by: Mahmoud Abdul Qadir Al-Arnaout, IRCICA Library, (Istanbul: 2010 AD) مال السنة 53/عدد (92) أذار 10(/2023م)- 1444 هـ

•Al-Haila, Muhammad Habib, History and Historians in Makkah from the Third to the Thirteenth Centuries ((Collection, Presentation and Definition)), 1st Edition, Al-Furqan Foundation for Islamic Heritage (N.P.: 1994 AD)

• Ibn Hajji, Ahmed bin Hajji Al-Saadi, History of Ibn Hajji, "Accidents and Deaths: 796 AH - 815 AH", text set and commented on: Abu Yahya Abdullah Al-Kandari, Dar Ibn Hazm for Printing and Publishing, Walt andWazza, 1st Edition (Beirut: 2003 AD)

•Abu Hayyan Al-Andalusi - Muhammad bin Yusuf - The Ocean Sea in Interpretation (Introduction to the Investigation - Edited by: Sidqi Muhammad Jamil - Dar Al-Fikr (Beirut: 1420AH)

•Al-Husseini, Muhammad bin Ali, The tail of the ticket of preservation, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, (Beirut: 1998 AD)

• Ibn al-Imad al-Hanbali, Abd al-Hai bin Hamad, Gold Nuggets in the News of Gold, investigated by: Mahmoud al-Arnaout, Dar Ibn Kathir (Beirut: 1986 AD)

•Kahale, Omar Reda, Authors' Dictionary, Dar Hayat Al-Turath Al-Arabi (Beirut:N.D)

•Al-Kashef in Knowing Who Has a Novel in the Six Books, achieved by: Muhammad Awamah Ahmed Muhammad Nimr Al-Khatib, 1st Edition, Dar Al-Qibla for Islamic Culture (Jeddah: 1992 AD)

• Ibn Makhlouf, Muhammad bin Muhammad, The pure tree of light in the layers of the Malikis, commented on: Abdul Majeed Khayali, 1st Edition, Dar Al-Kutub Al-Alamia (Lebanon: 2003 AD)

•Al-Maqrizi, Ahmed bin Ali, Sermons and consideration by mentioning plans and effects, Dar Al-Kutub Al-Alamia (Beirut: 1418 AH)

•Ibn Manzur, Muhammad bin Makram, Lisan Al-Arab, Dar Sader, 3rd Edition (Beirut: 1414 AH)

• Ibn Al-Mulqin - Omar bin Ali - Tuhfat Al-Muhtaj to the Evidence of the Curriculum - investigated by: Abdullah bin Saaf Al-Lihyani - Dar Hira - 1st Edition (Mecca: 1986 AD)

سراج الدين بن الملقن حياته وسيرته العلمية (723\_804هـ/ 1323\_1401م

هبة ياسين زهير و محمد على الويس

•Al-Mazi, Yusuf bin Abdul Rahman, Refinement of perfection in the names of men, investigated by: Bashar Awad Maarouf, Al-Resala Foundation (Beirut: 1980 AD)

•Nuwayhid, Adel, Dictionary of Commentators "From the Beginning of Islam to the Present Era", presented by: Sheikh Hassan Khaled, Al-Nahda Cultural Foundation for Authorship, Translation and Publishing, 3rd Edition (Beirut: 1988 AD)

•Al-Othmani, Muhammad bin Abdul Rahman, Tabaqat al-Fuqaha' al-Kubra, investigated by: Muhyiddin Ali Najib, 1st Edition, Dar Al-Bashaer Al-Islamiyya (Beirut: 2013 AD)

• Ibn Al-Qadi, Ahmed bin Muhammad, Dora Al-Hajjal in the Names of Men, investigated by: Muhammad Al-Ahmadi , Dar Al-Turath Library (Cairo:N.D)

•Ibn Qadi Shahba, Tabaqat Al-Shafi'i, edited by: Al-Hafiz Abdul Alim Khan, Aal M. Al-Kutub, 1st Edition (Beirut: 1407 AH)

•Al-Qanuji, Muhammad Siddiq Khan, The Crown of the Jewels of the Exploits of the Other and First Style, 1st Edition, Ministry of Awqaf and Islamic Affairs, (Qatar: 2007 AD)

•Al-Safadi, Khalil bin Aybak, Al-Wafi with deaths, investigated by: Ahmed Al-Arnaout and Turki Mustafa, Dar Al-Ahyaa Al-Turath Al-Arabi ( Beirut: 2000 AD)

Notables of the Age and Aides of Victory, investigated by: Ali Abu Zeid and others, Dar Al-Fikr Al-Mu'asar (Beirut : 1998 AD)

•Al-Sakhawi, Muhammad bin Abdul Rahman, The Brilliant Light of the People of the Ninth Century, Al-Hayat Library House (Beirut: 1991 AD)

•Selim, Mahmoud Rizk, The Era of the Mamluk Sultans, Model Press, 2nd Edition (N.P: 1962 AD)

• Ibn Shaheen Al-Dhaheri, Abdul Basit bin Abi Al-Safa, Achieving Hope in the Tail of States, achieved by: Omar Abdel Salam Tadmoury, Al-Asriya Library for Printing and Publishing, 1st Edition (Beirut: 2002 AD) مالة المراجعين السنة 53/عدد (92) أذار 10(2023/03 م)- 1444 هـ

•Ibn Shaker Al-Ketbi, Muhammad bin Shaker, Missing Deaths, investigated by: Ihsan Abbas, 1st Edition, Dar Sader (Beirut: 1974 AD)

•Al-Shawkani, Muhammad bin Ali, Al-Badr Al-Tala' with the merits of the seventh century, Dar Al-Maarifa (Beirut:N.D)

•Sibt Ibn Al-Ajmi - Ibrahim bin Muhammad - Al-Tabiyin for the names of the fraudsters - investigated by: Yahya Shafiq Hassan - 1st Edition - Dar Al-Kutub Al-Alamia (Beirut: 1986 AD)

•Al-Subki, Abdul Wahhab bin Taqi Al-Din, The Great Shafi'i Layers, investigated by: Mahmoud Muhammad Al-Tanahi and Abdel Fattah Muhammad Al-Helou, Hajar for Printing, Publishing and Distribution (N.P: 1413H)

•Al-Suyuti, Abd al-Rahman ibn Abi Bakr, Hasan al-Hadrasa fi Tareekh al-Masr wa al-Qahira, edited by: Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim, Dar al-Kutub al-Arabiya (Cairo: 1967 AD)

The tail of the layers of conservation, investigated by: Sheikh Zakaria Amirat, Dar al-Kutub al-Ilmiyya (Beirut: N.D)

•Ibn Taghri Bardi - Youssef bin Taghri Bardi - Al-Manhal Al-Safi and Al-Mustafi after Al-Wafi - investigated by: Dr. Muhammad Muhammad Amin - Dar Al-KutubAl-Masriya (Cairo: 1999 AD)

• Taher Suleiman Hammoudeh - Jalal Al-Din Al-Suyuti - his era - his life and his effects - his presence in the linguistic lesson - 1st Edition theIslamic Office (Beirut: 1989 AD)

•Al-Tanbakti, Ahmed Baba bin Ahmed, Neil Al-Ibtihaj with brocade embroidery, presented by Abdul Hamid Abdullah Al-Harama, 2nd Edition, Dr.R. Al-Kitab (Tripoli: 1999 AD)

•Al-Yafei, Abdullah bin Asaad, The Mirror of the Heavens and the Lesson of Vigilance in Knowing What is Considered an Incident of Time, Footnotes: Khalil Al-Mansour, 1st Edition, Dar Al-Kutub Al-Alamia (Beirut: 1997 AD.

•Yaqout Al-Hamawi - Dictionary of the CountryAn - Dar Sader - 2nd Edition (Beirut: 1995 AD)

هبة ياسين زهير و محمد علي الويس

مبة ياسين زهير و محمد علي الويس •Al-Zarkali, Khair Al-Din bin Mahmoud, Al-Alam, Dar Al-Ilm forMullahs, 15th Edition (Beirut: 2002 AD)