



Diagnosing the Individual Style by Revealing its Phenotypic Features

تشخيص الاسلوب الفردي عبر الكشف عن سماته المظهرية

Nada A. Mahawish^{a*}, Parizat Q. Hussein Fehmi^b

^a Department of Architectural Engineering, University of Technology- Iraq, Baghdad, Iraq.

^b Department of Architectural Engineering, University of Technology- Iraq, Baghdad, Iraq.

Submitted: 04/08/2022

Accepted: 05/10/2022

Published: 16/02/2023

KEY WORDS

style, stylistic features,
formal features, structural
features, physical
properties of shape

ABSTRACT

In architecture, the stylistic features at the level of form are among the topics discussed in the local architectural scene. The research problem was determined by the need for a clear conception of the stylistic features in architecture and the need to diagnose the individual style. The aim of the research is defined by defining the stylistic features in architecture and then presenting a theoretical framework that enables the analysis and, thus, diagnosis of the individual style by revealing its stylistic features at the phenotypic level. Then, the diagnosis of the individual style is at the level of phenotypic features. The research adopted the descriptive analytical method of the literature related to the topic. The steps of the approach followed are, first: Define a procedural definition of stylistic features and their types in architecture. Second, presenting a theoretical framework through which the individual style can be analyzed and its stylistic and phenotypic features in individual productions can be distinguished. Third: Extracting the theoretical framework and putting it in its final form. Practical study and application on a group of products belonging to a contemporary Iraqi architect.

الكلمات المفتاحية

الملخص

الاسلوب، السمات الاسلوبية،
السمات الشكلية، السمات التركيبية،
الخصائص الفيزيائية للشكل

تعد السمات الأسلوبية على مستوى الشكل من المواضيع المتداولة في الساحة المعمارية المحلية، يقوم هذا البحث على اعتبار أنّ السمات الأسلوبية على مستوى الشكل يمكن أن تهيأ طريقة تمكن من تشخيص السمات المشتركة والمميزة لنتائج المصمم الفرد على المستوى المظهري، وبالتالي تشخيص أسلوبه على هذا المستوى فيكون بالإمكان تمييزه عن غيره بفرده بهذه السمات. تظهر الدراسة الأسلوبية في العمارة من خلال تمييز الاسلوب الفردي عبر الكشف عن سماته المختلفة في نتاج المصمم بأكمله، وفي اختياره للعناصر والمواد. حددت مشكلة البحث بالحاجة لتصوير واضح عن السمات الأسلوبية في العمارة والحاجة لتشخيص الأسلوب الفردي (الأسلوب الفردي-الجمعي) عبر تحديد سماته الشكلية (المظهرية). أما هدف البحث فتحدد بالتعريف بالسمات الاسلوبية في العمارة ومن ثم طرح إطار نظري يمكن من تحليل وبالتالي تشخيص الاسلوب الفردي عبر الكشف عن سماته الاسلوبية على المستوى المظهري. وأخيرا تشخيص الاسلوب الفردي لحد معماري العمارة العراقية المعاصرة. اعتمد البحث المنهج التحليلي الوصفي للأدبيات المرتبطة بالموضوع. أما خطوات المنهج المتبع فهي كالآتي: أولاً، تحديد تعريف اجرائي لمفهوم السمات الاسلوبية وانواعها في العمارة. ثانياً: طرح إطار نظري يمكن من خلاله تحليل الاسلوب الفردي وتمييز سماته الاسلوبية المظهرية في النتائج الفردية. ثالثاً: استخلاص الإطار النظري وطرحه بصيغته النهائية. الدراسة العملية والتطبيق على مجموعة نتاجات تعود لمعماري عراقي معاصر.

* Correspondent Author contact: ae.19.18@grad.uotechnology.edu.iq

DOI: <https://doi.org/10.36041/iqjap.2023.135023.1056>

Publishing rights belongs to University of Technology's Press, Baghdad, Iraq.

Licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

1. المقدمة

تعد السمات الاسلوبية بأنواعها، المظهرية وغير المظهرية، من الجوانب المهمة والاساسية المؤثرة على التجربة الانسانية والتصنيف وحتى النقد والتقييم الجمالي للنتائج المعمارية، وسواء اكان ذلك على مستوى النتائج الجمعية العائدة لفئة او مجموعة ما أو النتاجات الفردية، مما رجح اهمية دراسة موضوع السمات الاسلوبية، ولاسيما المظهرية، في نتاجات المعماري الفرد بغية التوصل الى طريقة في تحليل وتشخيص الأسلوب الفردي عبر الكشف عن سماته الأسلوبية من الناحية المظهرية. اظهرت مراجعة الدراسات المعمارية التي تناولت السمات الاسلوبية الفردية بجوانب مختلفة وتطبيقات معينة وعلى هذا الاساس تأسس الاتجاه الذي سلكه البحث في دراسة السمات الاسلوبية المظهرية في نتاجات المعماري الفرد وصولاً لتشخيص اسلوبه على هذا المستوى. يهتم البحث في تشخيص السمات المظهرية لمصمم معماري فردي بمدى واسع ومتشعب من الجوانب المتعددة نظريا وعمليا، وفرت الدراسات والطروحات المختصة مجالاً معرفياً واسعاً يمكن استخدامه من قبل القارئ او المتلقي في تحديد سمات مظهرية تعود لمصمم معين، ولغرض استكشاف مشكلة البحث وتحديد هدفه ومنهجه، سيصار الى مناقشة الدراسات والطروحات المهنية التي ستركز على هذا الجانب.

2. مفهوم الأسلوب

الأسلوب لغويًا: يشير (الازهري) "الأسلوب السطر من النخيل والطريق يأخذ فيه وكل طريق ممتد فهو أسلوب، والأسلوب الوجه والمذهب، يقال: هم في أسلوب سوء ويجمع أساليب، وقد سلك أسلوبه: طريقته، وكلامه على أساليب حسنة، ومن المجاز الاسلوب الشموخ في الأنف". (Al-Zubaidi, 1984, p.71)، ويؤكد (ابن منظور) يقول: الاسلوب معنى الطريق الممتد أو السطر من النخيل، وكل طريق ممتد فهو أسلوب، والأسلوب هو الطريق والوجهة والمذهب، والأسلوب الطريق تأخذ فيه والأسلوب بالضم الفن يقال أخذ في أساليب من القول أي أفانين منه". (Ibn Manzoor, 1984, p.205). ويعرف (الفيومي) الأسلوب بأنه: "الطريقة والفن". (Al-Fayoumi, 2002, p.104).

اصطلاحياً، فيعد مصطلح Style من المصطلحات المألوفة والمتداولة في الساحة المعمارية (العالمية والمحلية)، وقد تنوعت الطروحات حول تعريفه من جهة، كما ظهر تنوع في ترجمة واستخدام المصطلح في الدراسات المعمارية العربية والمحلية من جهة أخرى، فهناك من ترجم كلمة (Style) الانكليزية الى كلمة طراز وهناك من ترجمها الى كلمة أسلوب. يصف بونتا (Bonta) الاسلوب بأنه "المعنى الكلي للشكل الفيزيائي الذي نحصل عليه من وجود عناصر او سمات ثابتة في العمل الفردي او الجماعي مرتبطة بمادة العمل" (Bonta, 1979, p156) اما شولز (Schulz) فيعرف الاسلوب بأنه: "عبارة عن نظام شكلي يدل على مجموعة من العناصر والعلاقات التي تظهر بدرجات مختلفة من الاحتمالية" (Schulz, 1965, p.175) بينما يرى (روبرت سترن Robert Stern) الاسلوب باللغة "style as language" مؤكداً التشابه بينهما في مكونين أساسيين، وهما: التركيب اللغوي (الشكل)، والبلاغة (المحتوى) (Stern, 1997). أما (سميثز Smithies) فيرى أنه يمكن عد الاسلوب كخصائص جمعية بمبنى حيث تترايط البنية مع الوحدة والتعبيرية في شكل قابل للتمييز يعود لفترة او منطقة محددة واحياناً لمصمم فردي او مدرسة للتصميم (Smithies, 1981, p.25) وي طرح سول فشر (Saul Fisher) عدة افكار للأسلوب، فقد يؤخذ الاسلوب على انه إظهار للتعبير الشخصي أو الفردي، وممكن أن يؤخذ الاسلوب بأنه إظهار إطار مشترك أوسع للتعبير (أسلوب عام) (Fisher, 2011, P.13). بينما يذكر شابيرو (Schapiro) "قصد بالأسلوب الشكل الثابت، وأحياناً العناصر، الصفات او الخصائص المميزة، والتعبيرات الثابتة في فن فرد أو مجموعة" (Schapiro M, 1961, p81).

3. مستويات دراسة الاسلوب

تظهر تعاريف الاسلوب في العمارة الى تأكيد الطروحات على تنوع مستويات دراسة الاسلوب تبعا لمستوى ظهوره ما بين دراسته على مستوى نتاجات شخص واحد أو مجموعة أشخاص. فالأسلوب لدى سول فشر (Saul Fisher) إظهار للتعبير الفردي أو الجماعي- العام (أساليب تاريخية، وطنية، تقنية أو ثقافية)، وطرح كلا من بونتا وشابيرو فكرة وجود الاسلوب على مستويي الفرد او مجموعة أفراد. (Fisher, 2011, P1) (Schapiro M, 1961, p81) (Bonta, 1979, p156).

وقد ظهرت طروحات أخرى عالجت الأسلوب بالتركيز عليه ضمن مستوى واحد، كأن يتم التركيز على تناوله على مستوى نتائج مجموعة أفراد، كالطروحات التي تتناول الأسلوب تحت مسمى الطراز لتدرسه على مستوى نتائج معمارية تعود لفترات تاريخية معينة أو مجاميع ثقافية معينة، أو تناولته على مستوى نتائج الفرد الواحد (وتتضمن الطروحات التي تدرس وتحلل أو تتناول بالنقد أعمال ونتائج تعود لمعماريين أفراد (Fletcher, 1975) (Leland & Amanda, 2014).

أما في حقل الدراسات الأسلوبية والنقدية والأدبية فقد أشار صلاح فضل إلى أن مجالات علم الأسلوب الحديث وهي: "أسلوب العمل الأدبي وأسلوب المؤلف وأسلوب مدرسة معينة أو عصر خاص أو جنس أدبي محدد أو الأسلوب الأدبي من خلال الأسلوب الفني أو من خلال الأسلوب الثقافي العام في عصر معين" (Fadl, 1988, p.12-13).

مما سبق يتضح هناك تنوع مجالات الأسلوب وعلم الأسلوب ومستويات دراسته وتحديده سواء في حقل العمارة أو خارجها. وقد وضع البحث تصنيفاً لهذه المجالات والمستويات وفقاً لعدد النصوص المدروسة من جهة وعدد المنتجين لهذه النصوص من جهة أخرى، علماً أن البحث سيختص بتناول الأسلوب الفردي - الجمعي، وكما في الشكل (1) أدناه:



شكل (1): مجالات ومستويات دراسة الأسلوب. المصدر: الباحث.

4. الدراسات السابقة: بهدف التوصل للمشكلة البحثية سيصار إلى التعرف على الطروحات التي تناولت مفهوم الأسلوب الفردي في العمارة المعاصرة:

1.4 الدراسات العامة

1.1.4 دراسة السلطاني 2015 بصورة عامة تناولت العديد من الدراسات المعمارية وصف تحليل السمات الشكلية الفيزيائية لمعماريين أفراد وعلى وفق أهداف متنوعة، إذ بينت مقالة السلطاني بدراسة أسلوب المعماري إبراهيم علاوي بشكل عام حيث وضحت أسلوبه من خلال تصميم داره الذي تراوح ما بين المحافظة والتجديد، يمكن القول أن الباحث ركز على تناول أسلوب المصمم من حيث الجوانب الشكلية والتكوينية.

2.1.4 دراسة السلطاني تناولت هذه المقالة بأسلوب وصفي وعام جوانب محدده في أسلوب رايث تخص مفهوم العمارة العضوية لديه وتأثيرها التكوينية الشكلية والفضائية لتصميمه كما تطرق بشكل عام لجوانب تخص تقنيات ومواد البناء التي يستخدمها المصمم.

3.1.4 دراسة Charles Jencks 1977 ووضحت دراسة تأثر المصمم بالمؤثرات الخارجية بالإضافة إلى أثر المؤثرات الداخلية على أسلوبه في التصميم، يمكن القول أن الدراسة حلت بعمومية أسلوب المصمم مع ظهور تداخل في طرحها لجوانب التحليل، كما أن الدراسة تجنب الجانب التطبيق في تحليل النتائج.

2.4 الدراسات المتخصصة

1.2.4 دراسة Herbert / pot horn "Architectural styles 1971 تناولت الأساليب المعمارية على مدى التاريخ وذلك بتصنيفها إلى فترات معمارية مستعرضاً النتاجات المعمارية المتفرقة والمميزة لكل فترة وأهم سماتها وعناصرها، وكيفية تأثر فكر الإنسان

بالبيئة والاحداث مسببا تغير الاساليب تبعا للظروف المحيطة بالفرد، ولكن الدراسة افترقت الى تحليل النتاجات وعرض طبيعة السمات والعناصر والعلاقات التي تميزت في كل فترة معمارية، فهي التزمت بعرض نظري عام لطبيعة الاساليب المعمارية خلال فترات مختلفة.

2.2.4 دراسة الب يرمانى 2000 تناولت الدراسة التوجهات التي بحثت في تحقيق الاسلوبية، حيث يمثل الاتجاه الاول بحث الاسلوبية وفق نظرية المرسل، والاتجاه الثاني بالاسلوبية وفق نظرية النص، اما الاتجاه الثالث بالاسلوبية وفق نظرية المتلقي، وتبعا للدراسة ان السمة الذاتية الكبيرة للاتجاهين الاول والثالث لم يؤدي الى منهج متميز من الوجهة اللغوية وبحكم هدفها البحثي ركزت على دراسة الاسلوب كطريقه تعبير عن خصائص وسمات مظهرية - شكلية، اي انها وعلى الرغم من تطرقها للأسلوب إلا أنها ركزت فقط على دراسة الاسلوب الجمعي.

بناءً على ما سبق يمكن اجمال الملاحظات حول طروحات الدراسات السابقة حول الاسلوب الفردي وتشخيصه على مستوى السمات المظهرية بما يلي:

- لم يتم تناول مفهوم الاسلوب الفردي ودراسته وتحديده بشكل مباشر وصريح وانما جاءت الاشارات له ضمنية.
- الانتقائية في الطرح عبر التركيز على جوانب محددة من المفهوم دون غيرها، وعمومية الطرح في احيان أخرى.
- لم تظهر الدراسات بوضوح آلية محددة يمكن بها تحليل نتاجات المعماري الفرد ودراسته وتحديد اسلوبه.
- لم تقم الدراسات المعنية بالعمارة العراقية من تقديم تحديد واضح للأسلوب الفردي، للمعماري الفرد العراقي المعاصر.
- لم تقدم الدراسات بوضوح رؤية شاملة لمفهوم الاسلوب الفردي في العمارة باعتباره طريقة تعبير مظهرية عامة.

في ضوء ذلك تم تحديد مشكلة البحث بـ:

الحاجة لتصور واضح عن السمات الأسلوبية في العمارة، وتحديد كيفية تمييز أو تشخيص الاسلوب الفردي (الاسلوب الفردي - الجمعي) عبر الكشف عن سماته المظهرية (الشكلية).

5. بناء الإطار النظري

استثمر البحث العديد من الدراسات والطروحات المعمارية لغرض بناء الإطار النظري الخاص بالسمات الأسلوبية الشكلية وصولاً إلى التعريف النظري واستخلاص المفردات الرئيسية بصيغتها النهائية.

1.5 مفهوم السمة

في اللغة وردت السمة في معجم اللغة العربية المعاصرة كما يلي: سِمَة (مفرد): سمات (لغير المصدر): 1- مصدر وسم. 2- علامة، وتأشيرة "سمة دخول"/ سمة شخصية: خصلة أو سجيّة/ ما يمكن أن يعتمد عليه في التفريق بين شخص معيّن وآخر. 3- ما وسم به الحيوان من ضروب الصور. 4- علامة تُوضع على تحفة فنية بمثابة توقيع وإمضاء، أو على سلعة تجارية إثباتاً. 5- أثر يدلّ على شيء "سمة عبقرية/ سمعية". 6- شامة، خال "سمة طبيعية على الوجه" (Omar, 2008).

فالسمة لغويًا هي علامة توجد في الشيء "سواء أكان كائنًا حيا أو جمادا" بصورة طبيعية أو اصطناعية وتدل على الشيء أو على خصلة أو خاصية أو صفة ما تسم هذا الشيء وتميزه عن غيره ويتم اعتمادها في التفريق بين الشيء وغيره.

اما اصطلاحيا، فيعرف (جان Chan) الاسلوب style بأنه سمات features مشتركة بقوله: "يعرّف الأسلوب إجرائياً بأنه مجموعة من السمات المشتركة الظاهرة في المنتجات (Chan, 1994, p224) من خلال التعريف السابق، يمكن القول ان السمة تشمل مدى واسعاً من المعاني كالأشكال الفيزيائية، والأنماط او خصائص محددة مميزة (Hampton and dubois, 1993, p.11-33). وتبعا لجان فان الخصائص التي لا بد ان تملكها السمة لتعد اسلوبية هي كما يلي: (Chan, 2000, p278)

- ان لها شكلا او تكوينا يتميز بهيئة خاصة ولها علاقات سياقية مع سمات أخرى.
- تم إنشاؤها في الأصل من قبل المصمم من خلال عمليات إبداعية، أو تم تكيفها أو نسخها من قبل مصمم من مصادر أخرى مع تحقيق وظائف معينة.

- عضو في مجموعة من الأشكال البارزة المستخدمة بشكل متكرر من قبل المصمم.

ويوضح جان أنه إذا ما كان مصمم ما هو المولد الأصلي للسمة فأنها آنذاك ستصبح بصمة لأسلوب فردي، أما إذا ما تم استساخها من قبل العديد من المصممين فإنها آنذاك ستعرف أسلوب مجموعة (Chan, 1994, p225). أما (كونوي ورونشي Conway & Roenisch) فقد أشارا إلى عدم ضرورة امتلاك كل المباني ضمن أسلوب ما لخصائص أو سمات متماثلة، إذ بالإمكان أن يختلف عدد السمات المشتركة من مبنى لأخر ضمن نفس الأسلوب، لكن معظمها سيملك عدداً كبيراً منهما. كما استعرض الباحثان العديد من الخصائص الفيزيائية والبصرية للطراز (الأسلوب)، ومنها: استخدام مواد، عناصر انشائية، خصائص فضائية، وعناصر تزيينية معينة. (Conway & Roerich, 1994, p168-169)، كما أشار الزعبي أيضاً إلى علاقة الأسلوب بالخصائص البصرية، فتبعاً له، يكون الأسلوب هو "مجموعة من الخصائص البصرية التي تميز أشكال فترة ما" (Al-Zoubi, 1978, p.33)، أما بونتا بدوره يؤكد على التعامل مع العمارة كنص أي كشكل أدبي مع أهمية دوره في تحديد خصائص العمارة الجوهريّة (Bonta, 1980, p.435) ومن هنا تظهر طروحاته تأكيداً على الخصائص أو السمات الدلالية (المعنوية-الفنية) للأشكال المعمارية فضلاً عن الخصائص المادية (الفيزيائية) (Bonta 1979, p.283).

التعريف الإجرائي للسمة الأسلوبية في العمارة: هي الملامح أو الصفات أو الظواهر أو الأنماط أو الخصائص التي تحملها النماذج المنتمية لأسلوب ما (سواء أكان أسلوباً فردياً أم جماعياً) والتي تميزه عن غيره من الأساليب. وهذا لا يعني أن جميع نتاجات الأسلوب سوف تحمل جميع السمات المشتركة ولكنها تحمل عدداً منها، ويتباين هذا العدد من نتاج لآخر. وتصنف إلى نوعين: سمات مظهرية أو علائقية بمعنى فيزيائية، وسمات دلالية ناتجة عن تجربة الشكل الفيزيائي.

2.5 التحليل الأسلوبي ومستوياته للنتائج المعمارية

لعملية التحليل الأسلوبي للنتائج المعمارية دور مهم في تشخيص الأسلوب عبر الكشف عن سماته الأسلوبية، لذا سيصار هنا إلى التعرف على طبيعة التحليل الأسلوبي ومستوياته، يمكن تعريف التحليل بأنه "محاولة لفهم النص المعماري وتفسيره من خلال مكوناته" (Hamas, 1996, p.10-13) وتشمل المكونات الجوانب: الشكلية والتركييبية والدلالية وكل المعطيات التي تتجلى في النص إذ لا بد من الدخول إلى تفاصيل النصوص المعمارية لكي يتم تحقيق وكشف اسرارها وتفسير نظام بنائها وطريقة ترتيبها وأدراك العلاقات فيها (Hamas, 1996, p.10).

وعموماً تمثل النتاجات المعمارية تكوينات معمارية يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن سماتها الأسلوبية بهدف تشخيص أسلوب مجموعة النتاجات العائدة لمعماري ما (تشخيص أسلوبه الفردي)، وما سبق يعني ضرورة تحليل هذه النتاجات للكشف عن سماتها الأسلوبية. لذا لا بد لنا من أن نتطرق للمقصود من التكوين المعماري.

يعرف Gaudet التكوين بأنه عملية تركيب أو دمج أجزاء في كل متماسك. والدراسات عادة تتناول التكوينات ضمن منظورين: الأول يركز على قواعد التركيب syntactic aspect للتكوين وهذا عادة يهتم بطريقة انتظام وترتيب الأجزاء وهدف التكوين النهائي هنا يكون تحقيق الوحدة. الثاني يركز على الجوانب الدلالية semantic aspect للتكوين، وهذه عادة تركز على الإدراك الحسي للتكوين وترتكز أكثر على محتوى الاتصال الفني عبر عناصر بصرية، تبعاً لذلك يتم تتبع الإشارات والرموز في التكوين بدلاً من ترتيب الأجزاء في كل فيزيائي موحّد (Tayyebi, 2019, p. 132-131).

وكانت طروحات بونتا قد أشارت إلى وجود هذين الجانبين للنتائج المعمارية من خلال تقسيمه للشكل المعماري ومستوياته إلى: الشكل المادي (الفيزيائي) والذي يشتمل على خواص تدرك بالحواس، والشكل الدلالي والذي يعده عملية التجربة للشكل الفيزيائي التي تتضمن بقية خصائصه التي تشير إلى المعنى (Bonta 1979/p.283) ولعل هذا الطرح يتوافق مع دعوة بونتا للتعامل مع العمارة كنص، أي كشكل أدبي، والمعروف عن الأشكال الأدبية أنها تؤكد على المستويين التركييبية والدلالية وحتى الصوتي عند تحليل أي ظاهرة أسلوبية أو دراسة أي أسلوب (فردي أو جماعي) وهو ما سنتناوله لاحقاً.

عموماً يمكن تصنيف الطروحات المعمارية التي تناولت تحليل الأساليب المعمارية إلى صنفين:

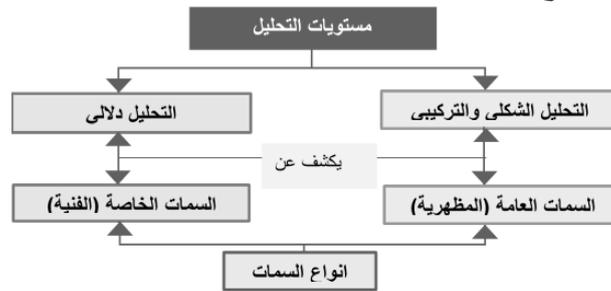
الاول: الطروحات التي حلت خصائص شكلية أو بصرية أو فيزيائية للنتائج المعمارية، كطروحات بانستر فلجر (Banister Flecher) التي في معرض تقديمه لتحليل مقارن لنتائج حقب مختلفة ركزت على جوانب شكلية تخص المخططات او التنظيم العام للمباني والجران وطرق انشائها ومعالجاتها والفتحات خصائصها وهيئاتها وانماطها واشكالها ومعالجاتها والاعمدة انواعها والزخارف المقولبة وانماطها والتزيين والزخارف وأنواعها وطبيعته معالجاتها (Fletcher, 1975, p25). أما طروحات الصالحي وفي معرض تحليلها لطرز عمارة المسكن في العراق خلال فترة محددة فقد أشارت الى الخصائص الطرازية البصرية والفيزيائية لعمارة المسكن والتي تمثلت بخصائص مفردات معمارية متخصصة هي: التشكيل الفضائي ومكوناته العلاقات العناصر المعمارية النظام الإنشائي (عناصر ومواد وتقنيات وأنظمة الإنشاء) الزخارف والتزيينات (Al-Salhi, 2015, p.101-103).

الثاني: الطروحات التي اهتمت بتحليل خصائص فنية تتعلق بتركيبة وطبيعة البنى اللغوية- الدلالية والصور التي ينتجها المصمم او المصممون والتي تحمل معاني ودلالات يضمها المصمم لنتائج ليتلقاها المتلقي الذي سيعمل على الكشف عن تلك المعاني والرموز والدلالات كل بحسب ثقافته ورؤيته وما تثيره لديه تلك الرموز والمعالم من انطباعات وتفسيرات.

ولعل الطروحات التي حاولت وبشكل متخصص دراسة مفاهيم معينة وتطبيقاتها في العمارة، وهذه المفاهيم عادة ما تكون مشتركة بين حقل اللغة والنقد الادبي والحقول اللغوية الاخرى كحقل العمارة، هي مثال واضح لهذا النوع من تحليل النتائج المعمارية ومن بينها على سبيل المثال: البلاغة في العمارة للزبيدي (Al-Zubaidi, 1998) الاستعارة في العمارة لعلي حيدر الجميل التضاد في العمارة المفارقة في العمارة (Greiza, 1998) التناص في العمارة التفكيكية للنعمي (Naaimi, 1999) وغيرها الكثير من الطروحات هي مثال على هذا النوع من التحليل.

مما سبق يمكن القول ان بالإمكان فهم العمارة وبالتالي الناتج او مجموعة النتائج المعمارية (سواء العائدة لفرد أو مجموعة) وتشخيص اسلوبها عبر تحليل هذه النتائج، وأن عملية التحليل هذه بالإمكان أن تتم على أحد أو كلا المستويين، وهما: المستوى الشكلي والتركيبى (المظهري) من جهة والمستوى الدلالي (الفني) من جهة اخرى، وبالتالي بالإمكان تشخيص الاسلوب الفردي عبر تحليل نتائج هذا الاسلوب وفق هذه المستويات.

كما ان الطرح السابق حول مستويات التحليل الاسلوبي بمطابقته مع أنواع السمات الاسلوبية يظهر ان التحليل على المستوى الشكلي والتركيبى يؤدي الى الكشف عن السمات الاسلوبية على المستوى المظهرية والتحليل على المستوى الدلالي يؤدي للكشف عن السمات الاسلوبية على المستوى الفني - التعبيري للناتج أو مجموعة النتائج المحللة.



شكل (2): توضيح مستويات التحليل وعلاقته بأنواع السمات الاسلوبية. المصدر: الباحث

3.5 المكونات الاسلوبية للمستوى الشكلي للناتج

اشارت العديد من الدراسات والطروحات الى طبيعة وانواع السمات المظهرية في اعمال الفرد أو المجموعة. اظهرت جوانب عدة تخص مؤشرات ومتغيرات السمات المظهرية في الناتج، منها دراسة (Tayyebi, 2020) والتي وفرت قاعدة معلوماتية مهمة حول السمات الشكلية الممكن ادراكها وتمييزها في أي مبنى من المباني والتي بالإمكان استخلاصها بعد مشاهدة صورة لواجهة اي مبنى ولاسيما المباني المعاصرة، وقد قسمت الدراسة السمات الى ثلاثة مجاميع (المواد والعناصر والمبنى). تتعلق المجموعة الاولى بالمواد والتي تتضمن لون المادة والملمس والانعكاسية والصلادة ونوع المادة، اما المجموعة الثانية تتعلق بالعناصر فتضمنت عدد العناصر وهندسة العنصر وتمييز العنصر، اما المجموعة الثالثة تتعلق بالمبنى لتتضمن التناظر والشدة والارتداد والزخرفة والانفتاحية والتعقيد (Tayyebi, 2020) اما دراسة

(Tayyebi, 2019) فقد طرحت طريقة منهجية لتحليل وبالتالي تشخيص السمات البصرية في تكوين مبنى وكذلك طريقة منهجية للتوصل الى السمات البصرية المشتركة بين مجموعة مباني (تكوينات)، ومن ناحية اخرى فصلت الدراسة السمات البصرية بشكل تفصيلي على مستوى المبنى بشكل كامل وعلى مستوى المواد المستخدمة في تكوين النتائج تضمنت مجموعتين، الاولى ضمت كلا من نوع المادة ولونها وملمسها وانعكاسيتها اما المجموعة الثانية فضمنت الناظر والايقاع والشدة والمسافة والتزيين والتعقيد والانفتاحية (Tayyebi, 2019). اما (Al-Obaidi, 2006) فظهرت العديد من السمات الشكلية للنتائج من حيث كثافة التفاصيل ودقتها وكثافة التمييز والتعقيد والتناظر، الخطوط المنحنية وكثافة تدرج الالوان والتصادم بين الالوان وضحت اسلوب متغير التناغم المعماري كتناظرات الانعكاس وتناظرات الانتقال والدوران لكل المقاييس والدرجة التي تتناغم بها الالوان (Al-Obaidi, 2006, p.81)، اما دراسة (Chan, 2000) تطرقت لجوانب مهمة جدا في تعريف السمات الاسلوبية وتشخيص الاسلوب، فقد حددت الدراسة مجموعة السمات المشتركة الحرجة هي المفتاح لتشخيص اسلوب، وضحت طريقة منهجية في تشخيص الاسلوب اعتمادا على السمات المظهرية بين النتائج كالانماط او الخصائص كالملمس واللون او اشكال فيزيائية كالمواد والمعالجات، وطرحت الدراسة معيارا في تحديد السمات، لكي يدرك النتائج ضمن اسلوب مصمم لابد ان يضم ما لا يقل عن 3 سمات مشتركة بينه وبين نتائج اخرى للمصمم نفسه (Chan, 2000, p.p.279 - 287) اما (Burden, 1994) فتطرقت الى السمات التي يستند عليها الشكل المعماري من حيث الطراز والتكوين والمواد والمكونات والشكل، فتناولت السمات الشكلية في النتائج (الاشكال الحرة، الاشكال المنتظمة، الخطوط) كما تطرقت الدراسة الى تكوين النتائج من حيث (التماثل، الاتزان، التعقيد) ومن ثم استخدام المواد (الطوب، الالمنيوم، الحديد، وغيرها) (Burden, 1994).

نستنتج من هذه الدراسات المعمارية المتعلقة بمظهر الشيء، حيث لها دور كبير في تصنيف النتائج الى اساليب وطرز مختلفة. وهذه السمات تتمثل بمجموعة خصائص يدركها الانسان في الشكل الفيزيائي. استند توضيح هذه المفردة الى تعريف كل من (عدد المواد، عدد العناصر، عدد المواد في كل عنصر) والمستخدم في واجهات المباني المدروسة أولا ومن ثم دراسة ثلاث مجموعات من السمات المظهرية (الشكلية) والتي سيتم تعريفها من خلال الفقرة التالية:

1. السمات المتعلقة بالمواد: ويقصد بها السمات المظهرية للنتائج على مستوى المواد المستخدمة في المبنى وهذه تقسم الى فقرات تفصيلية وكما يلي:

السمات المتعلقة بسمة لون المادة الظاهرة مثل (الالوان الباردة، الدافئة الغامقه، الدافئة الخفيفة، الاسود، رصاصي، ابيض) وسمة النسيج (كامل مليء بالملمس والنقش، معتدل مع بعض الملمس والنقش، قليل بدون ملمس او نقش)، سمة الصلابة المتعلقة بالمادة (الصلب، شبه صلب مسامي، شبكي)، وسمة انعكاسية المادة (جدا منعكسة، منعكسة غير منعكسة مطفي) وسمة كمية او عدد المواد المتعلقة بالمبنى قد يكون (مادة واحدة، 2,3 متضادة، 2,3 مختلفة، الكثير من المواد) سمة التناغم بين الالوان للمواد (لون واحد، متعدد الالوان، الوان منتظمة) واخيرا سمة النوعية المادة المستخدمة كان تكون من (معادن، خشب، طابوق، رخام، حجر، وغيرها).

2. السمات المتعلقة بالعناصر: ركزت المجموعة الثانية على السمات على مستوى عناصر المبنى والتي يمكن تمييزها بشكل اساسي كمكونات رئيسية للمبنى، خاصة في السمات الشكلية لهندسة العناصر فتشير الى هندسة العناصر (الملاء الى الهيكل الدائري والمنحني لعناصر المبنى او هندسة مجزأه او مركبة او اشكال هندسية مجردة) اما السمة المتعلقة بكمية العناصر في المبنى (قليلة، متوسطة العناصر، عالية العناصر) وسمة متعلقة بهوية العنصر شكلا كأن يكون (غير مميز وغير قابل للفصل، مميز وغير قابل للفصل، مميز وقابل للفصل).

3. السمات المتعلقة بالمبنى: تعكس المجموعة الثالثة السمات الاجمالية للمبنى، والتي يمكن رؤيتها في نظرة سريعة على واجهات المباني ومن بين هذه السمات هي التناظر (غير تماثل، تماثل جزئيا، تماثل كليا) والايقاع (ايقاع جزئي، ايقاع غير منتظم، ايقاع منتظم) الاجهاد (عامودي، افقي) التضريس او التحزير (محزوز كليا، تقريبا محزوز، لا يوجد تحزير - مسطح) التكرار (على مستوى جزء من النتائج، على مستوى كل النتائج) التعقيد (معقد، معتدل التعقيد، بسيط) الزخارف (كثير الزخرفة، متوسط الزخرفة، لا توجد زخارف) الانفتاح (مصمت، متوسط الانفتاح، منفتح تقريبا) تحديد الاجزاء (يمكن تمييز الاجزاء، لا يمكن تمييز الاجزاء) اشتراك الاجزاء (لا توجد اجزاء مشتركة، توجد بعض الاجزاء مشتركة، مشترك).

6. الدراسة العملية تتكون الدراسة العملية من عدة فقرات وهي:

1.6 تحديد المفردات الخاضعة للقياس: سيتم اختيار أكثر المقومات فاعلية للتطبيق على العينات المنتخبة.

جدول (1): جدول الإطار النظري للمفردات المظهرية.

المفردة الرئيسية	المفردة الثانوية	المتغيرات	القيم			
المفردة الرئيسية العامة (المظهرية)	عدد المواد		...,1,2			
			عدد العناصر	...,1,2		
			عدد المواد في كل عنصر	...,1,2		
	السمات المتعلقة بالمواد	اللون		بارد		
				دافئ غامق		
				دافئ خفيف		
				اسود		
				رصاصي		
				ابيض		
				كامل... مليء باللمس والنقش		
	النسيج			معتدل... مع بعض اللمس والنقش		
				قليل... بدون ملمس او نقش		
				صلب		
	الصلابة			شبه صلب... مسامي		
				شبيكي		
				جدا منعكس		
	الانعكاس			منعكس		
				غير لامع - مطفي، كامد		
				احادي		
	الكمية			2,3 متضادة		
				2,3 مختلفة		
				الكثير من المواد		
				لون واحد		
	التناغم اللوني			تعدد بالألوان		
ألوان منتظمة						
معادن						
النوعية			كونكريت			
			خشب			
			طابوق			
			رخام			
			حجر			
			اخرى			
			السمات المتعلقة بالعناصر	هندسة العنصر		سلس، أملس
						مجزأ
مركب						
اساسي						
عالية (+7)						

متوسطة (4-7)		عدد العناصر	
قليلة (1-3)			
غير مميز وغير قابل للفصل		هوية العنصر	السمات المتعلقة بالمبنى
مميز وغير قابل للفصل			
مميز وقابل للفصل			
غير متناظر		التناظر	
متناظر جزئيا			
تناظر			
ايقاع منظم		الايقاع	
ايقاع غير منظم			
ايقاع جزئي			
لا يوجد ايقاع			
عامودي		الاجهاد	
متعادل			
افقي			
محزر كليا		التضريس او التحزير	
تقريبا محزر			
لا يوجد تحزير - مسطح			
بالحجم	تكرار على مستوى جزء من النتائج	التكرار	
بالهيئة			
بالخصائص التفصيلية			
بالحجم	تكرار على مستوى كل النتائج		
بالهيئة			
بالخصائص التفصيلية			
لا يوجد تكرار واضح			
معقد		التعقيد	
معتدل التعقيد			
بسيط			
ملئ بالزخرفة		الزخارف	
متوسط الزخرفة			
لا توجد زخارف			
مصمت تقريبا		الانفتاح	
متوسط الانفتاح			
منفتح تقريبا			
يمكن تمييز الاجزاء		تحديد الاجزاء	
لا يمكن تمييز الاجزاء			
لا توجد اجزاء مشتركة		اشترك الاجزاء	
توجد بعض الاجزاء مشتركة			
مشترك			

2.6 طريقة جمع المعلومات: تم جمع للمعلومات الخاصة بالسمات المظهرية عن طريقة مراجعة وقراءة وتحليل الصور والشروحات الخاصة بكل مشروع، وفي حالة تعذر الحصول على اجابة وافية عن طريق الصور أو الشروحات (كما في حالة عدم القدرة على تحديد نوع المادة المستخدمة عن طريق الصور أو الشروحات على سبيل المثال) فقد تم الاتصال واللقاء بالمعماري المصمم والاستفسار منه حول الموضوع.

أما خطوات الكشف عن السمات الاسلوبية العامة-المظهرية وطرق القياس الخاصة بمتغيراتها فهي كالتالي:

اولاً: تحليل كل مشروع من المشاريع المنتخبة للتطبيق على حدة للكشف عن سماته الاسلوبية العامة وعلى مستوى كل من المواد والعناصر التي يتألف منها المبنى والمبنى بأكمله، راجع الاشكال (3)، (4)، (5)، (6)، (7)، (8). ثانياً: جمع النتائج المترتبة عن تحليل كل نتاج في جدول (3). ثالثاً: تحديد مجموعة السمات الرئيسية المشتركة بين نتاجات المصمم. المعيار للتحديد هو القاعدة التالية: السمة المشتركة بين النتاجات هي التي تظهر في ما لا يقل عن 3 نتاجات من نتاجات المعماري قيد الدراسة. رابعاً: تحديد مجموعة وعدد السمات الرئيسية المشتركة لكل نتاج من نتاجات المصمم. خامساً: تحديد درجة إدراك الاسلوب للنتاج الواحد (درجة تمثيل النتاج للأسلوب)، وبالتالي تحديد النتاجات الممثلة لأسلوب المصمم قيد الدراسة. المعيار للتحديد هو: النتاج المدرك الاسلوب (الممثل لأسلوب المعماري) هو الذي يضم ما لا يقل عن 3 سمات مشتركة بينه وبين نتاجات المصمم الاخرى (اقل من 3 سمات مشتركة... اسلوب غير مدرك للنتاج)، (3 سمات مشتركة... اسلوب مدرك للنتاج)، (أكثر من 3 سمات مشتركة... اسلوب مدرك للنتاج بدرجة أكبر وتزداد درجة الادراك هذه بزيادة عدد السمات المشتركة). سادساً: تحديد درجة إدراك الاسلوب لكامل مجموعة نتاجات المصمم قيد الدراسة (درجة تمثيل النتاجات للأسلوب). المعيار للتحديد هو: نتاجات المصمم تكون مدركة إذا ضمت ما لا يقل عن 3 سمات مشتركة بين النتاجات فاذا كانت اقل من 3 سمات مشتركة.. اسلوب غير مدرك لمجموعة نتاجات المصمم، اما 3 سمات مشتركة.. اسلوب مدرك لمجموعة نتاجات المصمم، في حين أكثر من 3 سمات مشتركة.. اسلوب مدرك لمجموعة نتاجات المصمم بدرجة أكبر وتزداد درجة الادراك هذه بزيادة عدد السمات المشتركة.

3.6 التعريف بالمعماري: تم اختيار عينة للدراسة اعمال عباس علي حمزة كريمة ولد في سنة 6/3/1972 وهو استاذ مساعد في قسم هندسة العمارة في الجامعة التكنولوجية حصل على شهادة البكالوريوس هندسة المعمارية في الجامعة التكنولوجية سنة 1995م وماجستير في قسم الهندسة المعمارية في الجامعة التكنولوجية سنة 1999 وحصل على شهادة الدكتوراة في استراتيجيات التصميم المعماري (فلسفة عمارة) في الجامعة التكنولوجية سنة 2005 ، وهو احد اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الهندسة المعمارية في الجامعة التكنولوجية، له اكثر من 20 سنة خبرة في مجال العمارة والسوق المحلي والعربي شارك في العديد من المسابقات التصميمية محليا وعربيا وحصل على عدة جوائز ضمن مشاريعه المنفذة او في قيد التنفيذ والتي تتضمن فلسفته اسلوبه خاص والمميز في السوق المحلي والعربي.

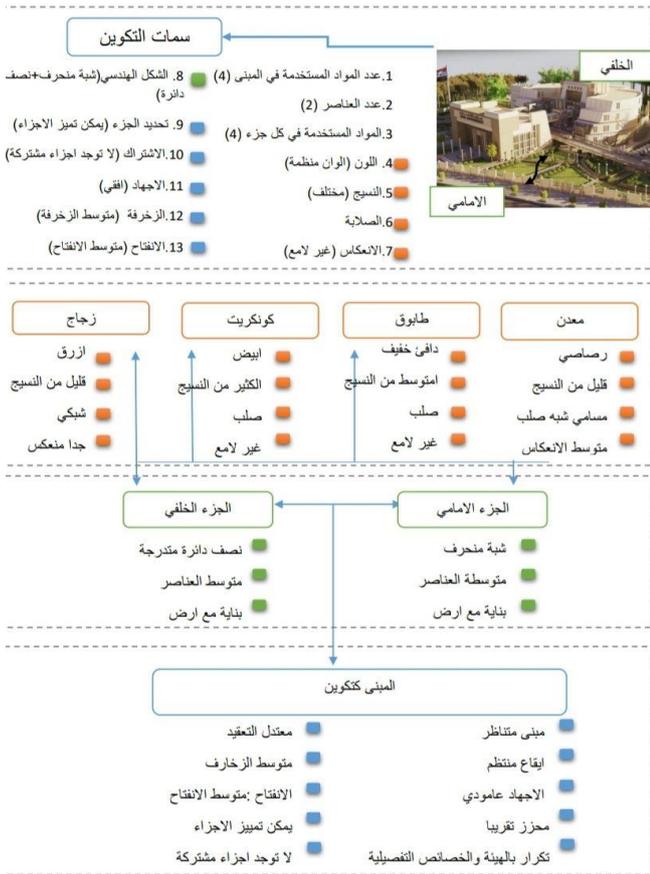
4.6 التعريف بالعينات: تم اختيار ست عينات لتطبيق مفردات الإطار النظري وقياس أكثر المقومات فاعلية في كلاً منها وفي جدول (2) وصف لكل عينة:

جدول (2) جدول وصف العينات. المصدر: <http://abbasgreiza.iq/our-work>

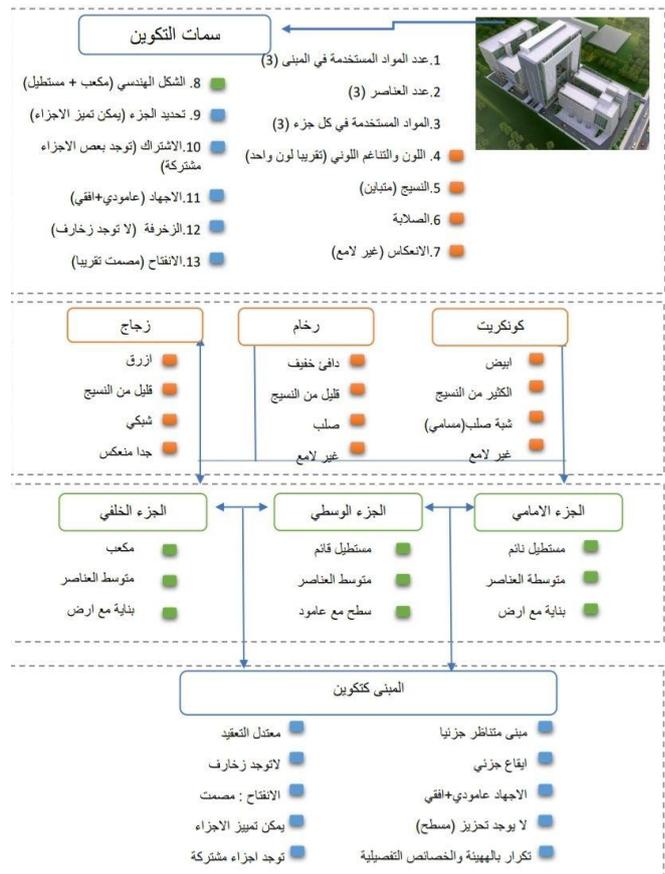


1- مسابقة مبنى هيئة النزاهة (2013)/ العينة (A) : يقع المشروع ضمن المنطقة الخضراء في بغداد مقابل مجمع القيادة القومية سابقا ومجاور السفارة التركية، يبلغ عدد موظفين الدائرة حوالي (1200) منتسب موزعين على دائرة ادارية وقانونية شكل العام للمبنى مستطلي متساوي الاضلاع يتألف المبنى من فضاءات للاستقبال اساسية واثانوية وفضاءات للتشريفات والاجتماعات بمختلف الاحجام، وجناح خاص لرئيس الهيئة والوكلاء والمدراء، ويحتوي ايضا على قاعة مدرجة بسعة (500) شخص مع ملحقاتها اضافية الى كافيتيريا ومطعم وغيرها من المنظومات الخدمية والورش والمخازن، فضلا عن موقف خاص للسيارات بسعة (600) سيارة.

	<p>2- مبنى محافظة بابل في الحلة (2006) / العينة (B): مبنى محافظة بابل من اهم المباني في المحافظة، وذلك لأهمية المكان تاريخيا ولعكس هويته من خلال التكوين بشكل معاصر يعتمد على الاصاله والمعاصرة وفق محاكاة الرموز التاريخية التي تخص موقع المبنى. استندت الفلسفة التصميمية على قراءة وتحليل النص المعماري لعدة مفاهيم منها محاكاة الرموز التاريخية التي تخص الموقع (بابل) وهذه الرموز التاريخية تتسم بالأصاله وتعرف عن هوية المكان وعمقها التاريخي من جهة، ومن جهة اخرى من خلال تشكيل معاصر يعتمد على قراءة هذه البنى الرمزية وفق هيكل تشكيلي يبنى التكنولوجيا الحديثة والحركات التركيبية المعمارية المعاصرة.</p>
	<p>3- مبنى محافظة كربلاء (2010) / العينة (C): يعد مبنى محافظة كربلاء من اهم المشاريع المحافظة لفنسية وروحية المكان، والذي حظي المشروع بمركز الثاني في مسابقة مباني محافظة كربلاء سنة (2011) قام المصمم بتجسيد فكرة المستوحاة من واقعة الطف من خلال التجسيد الشكلي لمفرداته الرئيسية في البنية الدلالية للمشروع الذي تضمن مجموعة من المعالجات الفكرية والآليات والتصورات الشكلية المزاحة باتجاه النص الجديد وفق مفردات. تميزت المدينة بالطابع الاسلامي فحاول المصمم تناص الفكرة من الصراع الذي تميز بانتصار المظلوم على الظالم اي بمعنى انتصار الدم على السيف.</p>
	<p>4- مشروع كلية بغداد للصيدلة الاهلية (2016) / العينة (D): نفذ التصميم سنة 2021 بنيت الفكرة على اساس اعتماد الترتاب الوظيفي على مستوى المخططات بحيث تكون العلاقة بين المختبرات والقاعات الدراسية تكاملية. اما تشكيل الواجهة اعتمد المصمم على تجسيد تفاعل الجسم البشري مع الدواء خلال فترات زمنية مختلفة وتم ازالة الشكل السداسي المعبر عن الكيمياء العضوية والدوائية ودرجة تأثيرها بالجسم تجسدت باختلاف فتحة السداسي وعبر طيات مختلفة، كتصور شكلي للوحدة الاساس التي تشكل وتصوغ القشرة الخارجية للواجهة على ان تكون هناك اشارة لصلادة الكتلة المعبرة بالإطار العلوي حرف (L).</p>
	<p>5. مشروع فندق بغداد في جزيرة الاعراس (2005) / العينة (E): عمل المصمم على صياغة الشكل العام للمشروع، انطلاقاً من سياق الموقع مدينة بغداد وما تملكه من إرث عظيم قد استهلك في اغلب جوانبه الشكلية، لذلك لجأ المصمم في تبني جانب آخر وهو الموروث القصصي بالعودة إلى قصص ألف ليلة وليلة وليلة لانتخاب مفردات لها بناء فكري عميق يمكن تجسيدها شكلياً، ويمكن قراءتها من قبل النخبة والعامة، حيث ظهر الوشاح على مستوى الواجهة وبشكل جزئي ومن مادة البلاستيك لتغليف، كما اعتمدت الأعمدة البغدادية التقليدية في داخل وخارج المبنى مع إجراء بعض التحويلات عليها، ولكون الموقع على خط مستقيم مع موقع نصب الشهيد.</p>
	<p>6. مشروع جامع الخور في الامارات (2018) / العينة (F): اندمجت رؤية المصمم في عدة مستويات لتشكيل فلسفة التسامي لتوضيح التسامي الروحي مع الله سبحانه وتعالى وإعلان عزل الروح عن الواقع لتصل (الله) سبحانه وتعالى. وتتشكل هذه المستويات على النحو التالي: يعتمد التصميم على تصورات الشكل الكامل التي توحى بتأثيرات الموضة القديمة المترية للأشكال المعمارية الإسلامية كنوع من التعبير الوظيفي باستخدام الشكل الجديد للقبه التي انتقلت إلى مجموعة من الأمواج. يتحرك للتعبير عن الحياة أولاً ويتحرك جسد الصلاة السامي أثناء الصلاة، فتشكل موجات حركات الصلاة هذه مرآة للأمواج القبه التي تتحرك بسلاسة إلى جدار القبلة وتتفاعل معها. لاستكمال تجسيد فلسفة التسامي والارتباط الروحي مع (الله).</p>



شكل (4) وصف وتحليل لمشروع الثاني (اعداد الباحثان)



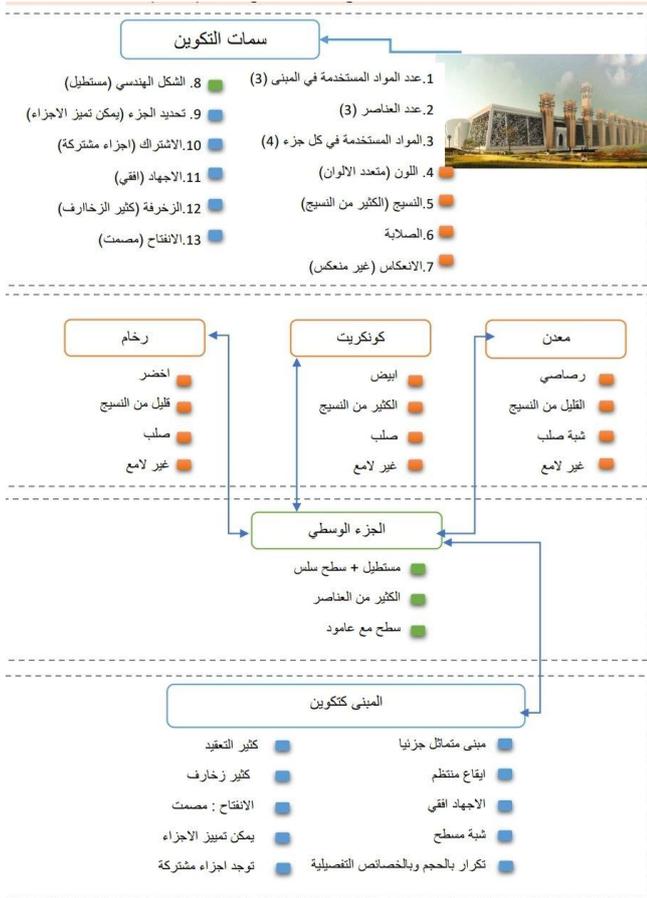
شكل (3) وصف وتحليل لمشروع الاول (اعداد الباحثان)



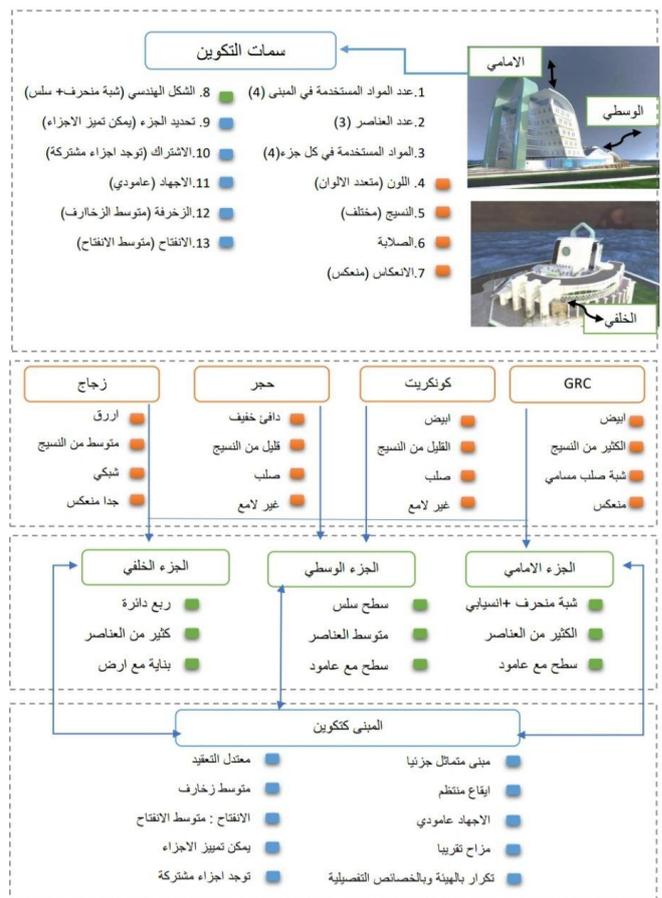
شكل (6) وصف وتحليل لمشروع الرابع (اعداد الباحثان)



شكل (5) وصف وتحليل لمشروع الثالث (اعداد الباحثان)



شكل (8) وصف وتحليل لمشروع السادس (اعداد الباحثان)



شكل (7) وصف وتحليل لمشروع الخامس (اعداد الباحثان)

جدول (3) تطبيق السمات الشكلية على المشاريع الثلاثة المنتخبة.

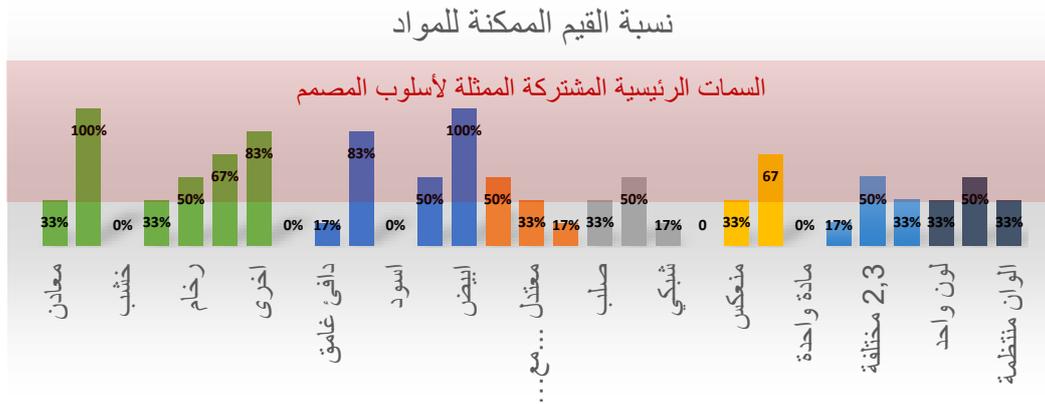
المفردة الرئيسية	المفردة الثانوية	المتغيرات	القيم	A	B	C	D	E	F	مجموع السمات	نسبة القيم الممكنة	
السمات الاسلوبية (المظهرية)	السمات المتعلقة بالمواد	عدد المواد	1, 2, ...	4	4	3	4	4	3	3	0%	
		عدد العناصر	1, 2, ...	3	2	1	3	3	3	3	33%	
		عدد المواد في كل عنصر	1, 2, ...	3	4	2	1	4	4	4	0%	
	اللون		بارد	...	0	0	0	0	0	0	0	0%
			دافئ غامق	...	0	0	1	0	0	0	1	33%
			دافئ خفيف	...	1	1	0	1	1	1	5	83%
			اسود	...	0	0	0	0	0	0	0	0%
	النسيج		رصاصي	...	1	1	0	1	1	3	50%	
			أبيض	...	1	1	1	1	1	6	100%	
			كامل... مليء باللمس والنقش	...	0	0	1	1	0	3	50%	
	الصلابة		معتدل... مع بعض اللمس والنقش	...	1	1	0	0	0	2	33%	
			قليل... بدون ملمس او نقش	...	1	0	0	0	0	1	17%	
صلب			...	1	0	0	0	0	2	33%		
الانعكاس		شبه صلب... مسامي	...	0	1	1	0	1	3	50%		
		شبيكي	...	0	0	0	1	0	1	17%		
		جدا منعكس	...	0	0	0	0	0	0	0%		
الكمية		منعكس	...	0	0	1	0	0	2	33%		
		غير لامع - مطفي، كامد	...	1	1	0	1	1	4	76%		
		مادة واحدة	...	0	0	0	0	0	0	0%		
التناغم اللوني		2,3 متضادة	...	0	0	1	0	0	1	33%		
		2,3 مختلفة	...	1	1	0	1	1	3	50%		
		الكثير من المواد	...	0	0	0	0	0	2	33%		
النوعية		لون واحد	...	1	0	0	1	0	2	33%		
		تعدد بالألوان	...	0	0	1	0	0	3	50%		
		ألوان منتظمة	...	0	1	0	1	0	2	33%		
			معادن	0	1	0	0	0	2	33%		

7. النتائج

تتناول هذه الفقرة تحليل النتائج المستخلصة من الدراسة العملية وذلك بتحليل البيانات الواردة والناجمة من تطبيق المفردات بمتغيراتها المنتخبة ولكل العينات المختارة للمصمم، ولتحديد مدى تحقق المتغيرات تم الاعتماد على برنامج التحليل الاحصاء الرياضي (Microsoft Office Excel).

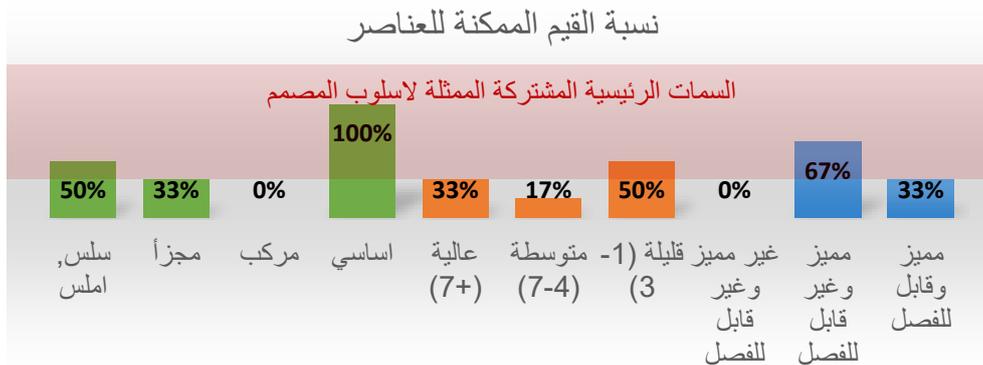
1.7 النتائج الخاصة بالكشف عن مجموعة السمات الرئيسية المشتركة بين نتاجات المصمم مع تحديد درجة إدراك الأسلوب لكامل نتاجات المصمم

اظهرت النتائج كما في الجدول (3) وشكل (9) يوضح ويكشف درجة ادراك كل سمة اسلوبية على مستوى المواد، اي درجة تمثيل السمة لأسلوب المصمم، فالسمات التي حصلت على نسبة 100% هي السمات الاكثر تمثيلاً لأسلوب المصمم وتشمل كلا من (الابيض، الكونكريت) اذ ظهرت في جميع المشاريع الستة المصممة، اما السمات التي حصلت على نسبة 83% اي ظهرت في خمسة مشاريع فهي سمات اقل تمثيلاً لأسلوب المصمم من سابقتها وتشمل كلا من (الدافئ الخفيف، ومواد اخرى)، اما السمات التي حصلت على نسبة 67% اي ظهرت في اربعة مشاريع فهي اقل تمثيلاً من سابقتها لأسلوب المصمم وتشمل كلا من (الحجر، غير لامع)، اما السمات التي حصلت على نسبة 50% اي ظهرت في ثلاثة مشاريع فهي الاقل تمثيلاً لأسلوب المصمم وشملت كلا من (رخام، رصاصي، كامل - مليء باللمس، شبة صلب، 2,3 مختلفة، تعدد بالألوان).



شكل (9) يوضح السمات الاسلوبية على المستوى المواد. المصدر: الباحث

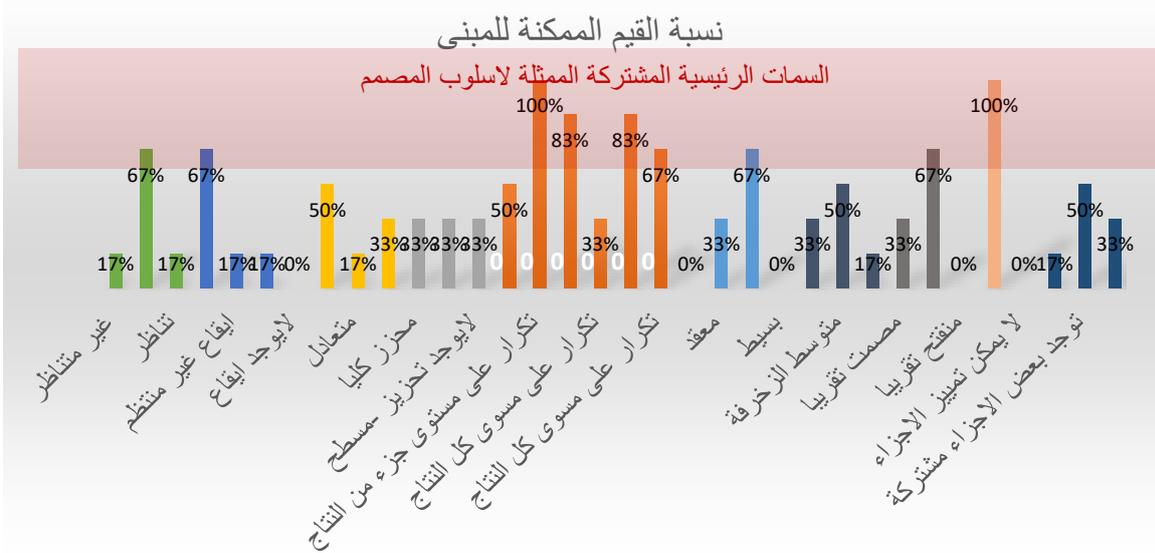
اظهرت النتائج كما في الجدول (3) وشكل (10) يوضح ويكشف درجة ادراك كل سمة اسلوبية على مستوى العناصر، اي درجة تمثيل السمة لأسلوب المصمم، فالسمات التي حصلت على نسبة 100% هي السمات الاكثر تمثيلاً لأسلوب المصمم وشملت (الاشكال الاساسية) اذ ظهرت في جميع مشاريع المصمم الستة، اما السمات التي حصلت على نسبة 67% اي ظهرت في اربعة مشاريع فهي اقل تمثيلاً من سابقتها لأسلوب المصمم وشملت (المميز وغير قابل للفصل)، اما السمات التي حصلت على نسبة 50% اي ظهرت في ثلاثة مشاريع فهي الاقل تمثيلاً لأسلوب المصمم وشملت كلا من (الاشكال السلسلة، والعناصر القليلة).



شكل (10) يوضح السمات الاسلوبية على المستوى العناصر. المصدر: الباحث

في حين اظهرت النتائج كما في الجدول (3) وشكل (11) يوضح ويكشف درجة ادراك كل سمة اسلوبية على مستوى المبنى، اي درجة تمثيل السمة لاسلوب المصمم، فالسمات التي حصلت على نسبة 100% هي السمات الاكثر تمثيلا لاسلوب المصمم وتشمل كلا من (تكرار على مستوى جزء من الناتج بالهيئة، يمكن تمييز الاجزاء) اذ ظهرت في جميع مشاريع المصمم الستة، اما السمات التي حصلت على نسبة 83% اي ظهرت في خمسة مشاريع فهي سمات اقل تمثيلا لاسلوب المصمم من سابقاتها وتشمل كلا من (تكرار على مستوى جزء من الناتج بالخصائص التفصيلية، تكرار على مستوى كل الناتج بالهيئة)، اما السمات التي حصلت على نسبة 67% اي ظهرت في اربعة مشاريع فهي اقل تمثيلا من سابقاتها لاسلوب المصمم وتشمل كلا من (متناظر جزئيا، ايقاع منتظم، تكرار على مستوى كل الناتج بالخصائص التفصيلية، معتدل التعقيد، متوسط الانفتاح)، اما السمات التي حصلت على نسبة 50% اي ظهرت في ثلاثة مشاريع فهي الاقل تمثيلا لاسلوب المصمم وشملت كلا من (تكرار على مستوى جزء من الناتج بالحجم، متوسط الزخرفة، توجد بعض الاجزاء مشتركة)

من



شكل (11) يوضح السمات الاسلوبية على المستوى المبنى. المصدر: الباحث

اظهرت النتائج كما في جدول (4) ان مشروع (E) هو اكثر المشاريع ادراكا من حيث الاسلوب اي انها اعلاها تمثيلا لاسلوب المصمم حيث ان درجة ادراكها بلغت (23) اي انها حصلت على اعلى عدد من السمات المشتركة بينها وبين نتاجات المصمم، يليها في ذلك المشروعان (B و C) اللذان حصلوا على درجة ادراك بلغت (20) ثم يليهم المشروع (D) الذي حصل على درجة ادراك (19)، بينما حصل المشروعان (A و F) على درجة ادراك (17) وهي اقل درجة بين النتاجات مما يعني انهما المشروعان الاقل تمثيلا لاسلوب المصمم من بين النتاجات الاربعة الباقية بالرغم من كون اسلوبهما مدركا.

جدول (4) درجة إدراك الأسلوب.

مجموع النتاجات						تحديد درجة او إدراك السمات المشتركة
F	E	D	C	B	A	
%59 17	%80 23	%66 19	%69 20	%69 20	%59 17	عدد السمات المشتركة لكل النتاجات

8. الاستنتاجات

1.8 استنتاجات الإطار النظري

- الاسلوب طريقة التعبير العامة المميزة للمبدع (فردا كان او جماعة)، ويرتبط بالسمات والخصائص العامة - المظهرية او الفيزيائية التي تميز نتاجاته. وعمل الباحث هنا يحتاج الى تمييز اسلوب المبدع عبر تشخيص السمات أو الخصائص المرتبطة بنتائج المبدع والتي تميزها عن غيرها. والاسلوب هنا يترادف مع مفهوم الطراز في الطروحات المعمارية.

- السمات الأسلوبية في العمارة: هي الملامح أو الصفات أو الظواهر أو الأنماط أو الخصائص التي تحملها النماذج المنتمية لأسلوب ما (سواء أكان أسلوباً فردياً أم جماعياً) والتي تميزه عن غيره من الأساليب. وهذا لا يعني أن جميع نتاجات الأسلوب سوف تحمل جميع السمات المشتركة ولكنها تحمل عدداً منها، ويتباين هذا العدد من نتاج لآخر. وأن تشخيص الأسلوب يعني الكشف عن سماته الأسلوبية عبر التحليل الأسلوبي.
- أمكن تصنيف سمات عامة مظهرية - فيزيائية في أعمال الفرد أو المجموعة، أي أنها متعلقة بمظهر الشيء، وهذه يكون لها دور كبير في تصنيف النتاجات إلى أساليب وطرز مختلفة. وهذه السمات تتمثل بمجموعة خصائص يدرکها الإنسان في الشكل الفيزيائي.
- بالإمكان فهم العمارة وبالتالي النتاج أو مجموعة النتاجات المعمارية (سواء العائدة لفرد أو مجموعة) وتشخيص أسلوبها عبر تحليل هذه النتاجات، وأن عملية التحليل هذه أن تتم على المستوى الشكلي والتركيبى (المظهري).
- تبلورت مفردة السمات الأسلوبية العامة (المظهرية) ضمن الطروحات التي تناولت الصفات الفيزيائية وخصائصها وهي تتحصر في ثلاث مجموعات من السمات وهي: سمات متعلقة بالمواد، وسمات متعلقة بالعناصر، وأخرى بسمات متعلقة بالمبنى.

2.8 استنتاجات الدراسة العملية

- يظهر أسلوب المصمم أن السمات الأسلوبية المشتركة تتركز ضمن أنواع محددة دون غيرها من الأنواع الموجودة ضمن كل سمة من السمات سواء أكانت على مستوى المواد أو العناصر أو المبنى.
- على مستوى المواد: يركز المصمم على استثمار اللون الأبيض واللون الدافئ واستثمر النسيج الكامل المليء باللمس وركز على المواد شبه الصلبة - المسامية مع المواد ذات الانعكاسية غير اللامعة - مطفية بينما الكمية فكانت الكمية من 2,3 مختلفة، أما التناغم اللوني فصب اهتمامه على تعدد الألوان في المشروع الواحد، وبالنسبة للنوعية استثمر مواد كالكونكريت والحجر والرخام.
- على مستوى العناصر: يركز المصمم على التعامل مع الأشكال الأساسية من حيث هندسة العنصر تقريبا في جميع مشاريعه واستخدامه لعناصر قليلة من حيث العدد في المشروع الواحد وإن تكون العناصر ذات هوية مميزة وغير قابلة للفصل.
- على مستوى المبنى: يركز المصمم على استثمار مبادئ التكوين كالتناظر الجزئي، والإيقاع المنتظم الإجهاد العمودي، أما التكرار فركز في تصاميمه على التكرار في مستوى جزء من النتاج بالهيئة والخصائص التوصيلية بينما التكرار على مستوى النتاج فصب اهتمامه على التكرار بالهيئة. وبرزت سمات أخرى للمصمم من خلال الاعتدال بالتعقيد والتوسط بالزخرفة والتوسط بالانفتاح وإمكانية تمييز أو تحديد الأجزاء المصممة واستخدامه لبعض الأجزاء المشتركة.
- ظهرت السمات التالية كأعلى السمات إدراكاً وتمثيلاً لأسلوب المصمم كونها تكررت في جميع المشاريع الثلاثة المنتخبة وبنسبة 100%، وهي:
- اللون: الأبيض ونوعية المادة: الكونكريت وهندسة العنصر: أساسي والتكرار: بالهيئة على مستوى جزء من النتاج وإمكانية تحديد أو تمييز الأجزاء.
- ظهرت السمات التالية كأقل السمات إدراكاً وتمثيلاً لأسلوب المصمم كونها تكررت في ثلاثة فقط من المشاريع المنتخبة من أصل ثلاثة مشاريع وبنسبة 50%، وهي:
- اللون: الرصاصي، والنسيج: الكامل، والصلابة: شبه الصلبة (مسامية)، والكمية: 2,3 مختلفة، والتناغم اللوني: متعدد الألوان والمادة: الرخام، وهندسة العنصر: الأملس، وعدد العناصر: قليلة، والإجهاد: العمودي، والتكرار: على مستوى جزء من النتاج بالحجم، والزخارف: متوسط الزخرفة، وأخيراً اشتراك الأجزاء: توجد بعض الأجزاء مشتركة.

- يظهر اسلوب المصمم تباين واختلاف نسب التركيز على كل نوع من السمات المشتركة الواردة أعلاه (اي تباين درجة إدراك السمة او درجة تمثيل السمة لأسلوب المصمم) على مستوى اسلوب المصمم عموما من جهة وما بين المشاريع العائدة للمصمم من جهة اخرى.
- نتاجات المصمم تمثل اسلوبه لضمها جميعا سمات اسلوبية مشتركة بينها (أي ان جميع مشاريعه ضمت 3 فأكثر من السمات المشتركة بين) اي ان اسلوب المصمم مدرك في نتاجاته لكن درجة الإدراك هذه تتباين من نتاج الى آخر لتباين عدد السمات المشتركة في كل مشروع.
- على المستوى العام المشروع الثاني (فندق بغداد) يمثل أكثر المشاريع التي يدرك فيها اسلوب المصمم، اي انها أكثرها تمثيلا لأسلوب المصمم لاحتوائها على أكبر عدد من السمات المشتركة بين المشاريع، يليه المشروع الاول (كلية بغداد للصيدلة)، وبعده المشروع الثالث (جامع الخور) الاقل ادراكا وتمثيلا لأسلوب المصمم.

References

- Al-Birmani, Zahraa Khudair Abbas. 2000. **“Stylistics in Architecture”** [Arabic]. Master Thesis, University of Technology.
- Al-Fayoumi, Ahmed bin Muhammad bin Ali. 2002. **“The Lighting Lamp in Gharib Al Sharh Al-Kabeer”** [Arabic]. 1st Edition, Abdul Qader Abdul Jalil, Safaa House, Amman, article (looting).
- Al-Obaidi. 2006. **“Diagnosis of style in contemporary Iraqi architecture”**. Master Thesis. University of Technology-Iraq
- Al-Salhi, Berizat. 2015. **“Acculturation and styles of architecture in Iraq”**. Baghdad University- Iraq
- Al-Sultani, Khaled. 2005. **“The manifestations of organic architecture: a product of Wright in the thirties”** [Arabic]. No. 1089, Literary and Art Axis.
- Al-Sultani, Khaled. 2015. **“Al-Mimar Ibrahim Allawi: The Fate of the Third Generation”** [Arabic]. Issue 4682, Literary and Art Axis.
- Al-Zoubi, Yahya Saleh. 1978. **“The Impact of Environmental Conditions on Architectural Formation - The Dialectic of Shape in Architecture”** [Arabic]. Ph.D. Thesis, Faculty of Engineering, Cairo University.
- Al-Zubaidi, Muhammad Murtada. 1984. **“The Crown of the Bride in the Jewels of the Dictionary”** [Arabic]. Investigated by Abdul Halim Al-Tahawi, Volume 3, And The National Council for Culture, Arts and Letters in Kuwait.
- Bonta, Juan Pablo. 1979. **“Architecture and Its Interpretation: A Study of Expressive System in Architecture,”** Rizzoli, New York.
- Bonta, Juan. 1980. **“Notes on the Theory of Meaning in the Design”**, John and Willey, New York, USA.
- Chan, chiu-shui. 1994. **“Operational definitions of style”**, Iowa state university, Department of Architecture, planning and design, volume 21.
- Chan, chiu-shui. 2000. **“Can style be measured”**, Iowa state university, Department of Architecture, 482 college of design, Iowa 50011, USA.
- Ernest Burden. 1994. **“Elements of Architectural Design: A Visual Resource (Architecture)”**
- Fadl, Salah. 1987. **“Theory of Constructivism in Literary Criticism”** [Arabic]. 3rd Edition, Dar Al-Amama Cultural Affairs, Baghdad.
- Fadl, Salah. 1988. **“The Science of Style: Its Principles and Procedures”** [Arabic]. Third edition, The Literary Cultural Club, Jeddah.
- Fisher, Saul. 2011. **“Style in Architecture: A Defence of Formalism”** A Paper Delivered at Architecture + Philosophy 2011 Conference, at Boston University.
- Fletcher, Banister. 1975. **“A History of Architecture on the comparative method,”**
- Hamas, Muhammad. 1996. **“The Language of Poetry: A Study of Poetic Necessity”** [Arabic]. Cairo, Beirut: Dar Al-Shorouk.
- Hampton and Dubois, Happton, J., & Dubois, D. 1993. **“Psychological models of concepts: introduction”**, London.

- Hazel Conway, Rowan Roenish. 1994. **“Understanding Architecture”**, 1st Edition, London.
- Herbert Pothorn. 1971. **“Architectural Styles”**.
- Ibn Manzoor, Muhammad bin Makram. 1984. **“Lisan Al-Arab”** [Arabic]. Investigated by Abdullah Ali Al-Kabeer and others, Volume 3, Dar Al-Maaref, Cairo.
- Jencks, Charles. 1977. **“LeCorbusier and the Tragic View of Architecture”** Lon.
- Leland M. Roth & Amanda C. Roth. 2014. **“Understanding architecture its elements”**. history, and meaning, third edition.
- Omar, Ahmed Mukhtar. 2008. **“Dictionary of Contemporary Arabic Language”** [Arabic]. World of Books, first edition, Cairo.
- Schapiro M. 1961. **“Style in Aesthetics Today”** Ed. M Philipson (World Publishing, Cleveland, OH).
- Schulz, C.N. 1965. **“Intention in Architecture”** Rome, universite for laget, Allen and Unwin Ltd.
- Smithies, K.W. 1981. **“Principles of design in architecture”**.
- Stern, Robert. 1997. **“Assemblage 33”** A Critical Journal of Architecture and Design Culture.
- Tayyebi, Farhad Seyed. 2019 **“Architectural Composition: A Systematic Method to Define a List of Visual Attributes,”** Istanbul Technical University, Art and Design Review.
- Tayyebi, Farhad Seyed. 2020. **“Extracting Personal Preferences for Architectural Attributes: Examining the Reliability of Several Direct and Indirect Questioning Methods, Extracting Personal Preferences,”** AM Journal, No. 22.