

بناء اختبار دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة للاعبي تنس الطاولة

المتقدمين

جمال طلال غزال
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
alprinsjamal334@gmail.com
وليد غانم ذنون البدراني
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
waleedsport_1968@yahoo.com

تاريخ قبول النشر (٢٠٢١/٩/٢٦)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢١/٨/١٧)

الملخص

هدف البحث إلى :

- تصميم اختبار لقياس الدقة لمهارة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة للاعبي تنس الطاولة .
استخدم الباحثان المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة البحث، أما عينة البحث تم اختيارها بالطريقة العمدية من لاعبين أندية الدرجة الممتازة فئة المتقدمين لتنس الطاولة والبالغ عددهم (٣١) لاعب يمثلون نادي دهوك الرياضي، نادي السليمانية، منتخب محافظة نينوى، قاعة تدريب في منطقة ازادي (اربيل). واستخدم الباحثان المصادر والمراجع العلمية، وتحليل المحتوى، والاستبيان، والاختبار والقياس، وإجراء المعالجات الإحصائية ومن خلال البحث والتقصي حول طبيعة الاختبارات الموجودة في لعبة تنس الطاولة وجد الباحثان ان اللعبة تفتقر الى وجود مثل هكذا اختبار مما اكد ضرورة القيام بخطوة بناء هذا الاختبار .

استنتج الباحثان :

- اختبار لقياس دقة مهارة الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة تتوفر فيها معاملات الصدق والثبات والموضوعية والملاءمة ويصلح استخدامه للمستويات العالية و لفئة المتقدمين بلعبة تنس الطاولة .

ومن خلال الاستنتاجات يوصي الباحثان بما يأتي:

- استخدام هذا الاختبار لقياس وتقويم مستوى دقة اداء مهارة الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة على المستويات العالية ولفئة المتقدمين.
- الاستفادة من هذا الاختبار في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو انتقاء اللاعبين خدمةً لهذه اللعبة.

الكلمات المفتاحية : اختبار، تنس الطاولة، الضربة اللولبية البطيئة.

Build a test to measure the skill of the forehand and slow backhand for table tennis players

Jamal Talal Gazal

*College of Physical Education & Sports Sciences /
University of Mosul
alprinsjamal334@gmail.com*

Waleed Ghanim Thanoon

*College of Physical Education & Sports Sciences /
University of Mosul
waleedport_1968@yahoo.com*

Received Date (17/08/2021)

Accepted Date (26/09/2021)

ABSTRACT

The aim of the research is to design a test to measure the skill of the forehand and backhand slow backhand, and the researchers used the descriptive approach where they analyzed the content of the sources and standing on the tests of the basic skills in the game of table tennis. The proposed amendments were then conducted exploratory experiments, the aim of which was to identify the scientific transactions of this test of honesty, stability, objectivity and suitability to the research sample. It was applied to the Premier League clubs in the northern region, numbering (31) players. For the test in which the scientific transactions of validity, stability and objectivity are available, and the researchers recommended using this test to measure and evaluate the level of performance of the forehand and slow backhand stroke skill at high levels and for the category of applicants Through research and investigation about the nature of the tests in table tennis, the researchers found that the game lacks the existence of such a test, which confirmed the need to take a step in building this test.

The researchers concluded:

.has been reached

-A test to measure the accuracy of the skill of the front and back slow stroke, in which the parameters of honesty, stability, objectivity and relevance are available, and it is suitable for use for high levels and for the category of applicants in the game of table tennis.

Keywords : Table Tennis, Loop Stroke, Test.

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

نظراً لأهمية الاختبارات والمقاييس في جميع الألعاب الرياضية ولكونها أحد أدوات التقويم الأساسية الرئيسة التي زاد الاهتمام والعمل بها، فإن البيانات التي نحصل عليها باستخدام المقاييس الموضوعية دقيقة وحاسمة وتمنح القدرة لتحديد الكثير من أغراض القياس الأساسية في التشخيص والتصنيف والتنبؤ والبحث العلمي والتي تخدم العاملين في المجال الرياضي، وعن طريق هذه الاختبارات والتقويم الموضوعي يمكن تقويم المناهج المعتمدة. فيما نجد هنا وفق معطيات لعبة تنس الطاولة الافتقار الى الاختبارات بصورة عامة والمهارات الأساسية بصورة خاصة وفق ما تمليه الاختبارات الموضوعية ، وعلى هذا الأساس تمدنا هذه الدراسة باختبار يستفاد منه في تدريب وتطوير اللاعبين وأن الباحثين وهما يتناولان هذا الموضوع الذي يمكن أن يوصف بالريادة يرجوان التوصل إلى ما يمكن أن يدعم هذه اللعبة .

من هنا برزت أهمية البحث في توفير وسائل تقويم موضوعية لمستوى المهارة الهجومية للاعبين تنس الطاولة محاولةً من الباحثين في تقديم خدمة علمية تهدف إلى تطوير هذه اللعبة.

٢-١ مشكلة البحث :

ومن خلال متابعة الباحثان للأدبيات التي كتبت عن هذه اللعبة من كتب وبحوث وعلى حد علم الباحثان لا يوجد اختبار خاص لقياس دقة الضربة اللولبية الأمامية والخلفية البطيئة من هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار لقياس دقة الضربة اللولبية الأمامية والخلفية البطيئة.

٣-١ أهداف البحث :

- بناء اختبار دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة للاعبين تنس الطاولة المتقدمين.

٤-١ مجالات البحث :

- المجال البشري : لاعبو اندية الدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية بتنس الطاولة .
- المجال الزمني : ٢٠٢١ / ٣ / ١١ - ٢٠٢١ / ٥ / ٥
- المجال المكاني : نادي دهوك الرياضي، نادي السليمانية، قاعة تدريب منتخب محافظة نينوى، قاعة تدريب في منطقة ازادي (اربيل) .

٢- الدراسات السابقة والمثابفة :

٢-١ دراسة المعماري ، ايثار عبد الكريم واخران (٢٠٠٥):

"تصميم اختبارات لقياس المهارات الأساسية للعبة التنس "

هدف البحث تصميم اختبارات لقياس المهارات الأساسية للعبة التنس واستخدام الباحثون المنهج الوصفي حيث قاموا بتحليل محتوى المصادر والوقوف على الاختبارات الخاصة بالمهارات الأساسية في لعبة التنس، تكون مجتمع البحث من طلاب السنة الرابعة كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل والبالغ عددهم (١٣١) طالبا اما عينة البحث فقد تكونت من (٩٢) وتمثل نسبة (٧٠,٢٢٩%). طالباً وتم استبعاد (٣٩) طالبا يمثلون الطلاب المتخلفين عن إكمال الاختبارات وهذه العينة قد انتهت مفردات المنهج الدراسي المقرر لمادة التنس تم استخدام المعالجات الإحصائية الآتية : المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط ومعامل الالتواء.

وكان استنتاج البحث التوصل الى المواصفات الكاملة للاختبارات لقياس المهارات الأساسية في لعبة التنس تتوفر فيها المعاملات العلمية من صدق وثبات وموضوعية وأوصى الباحثون

- استخدام هذه الاختبارات لقياس وتقويم مستوى الأداء المهاري على طلاب السنة الرابعة في مادة التنس الأرضي .

- وضع درجات ومستويات معيارية لهذه الاختبارات تصلح لأن تكون محك للتقويم .

٣- إجراءات البحث :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث .

٣-٢ عينة البحث :

تكون مجتمع البحث من لاعبي اندية الدرجة الممتازة للمنطقة الشمالية ولفئة المتقدمين(دهوك، اربيل ، السليمانية ، نينوى) والبالغ عددهم(٣١) لاعباً.

الأندية التي تم اجراء الاختبار المقترح عليها

| ت | اسم النادي | عدد اللاعبين |
|---|--------------------|--------------|
| ١ | نادي دهوك | ١٠ لاعب |
| ٢ | نادي اربيل | ٩ لاعبين |
| ٣ | منتخب محافظة نينوى | ٦ لاعبين |
| ٤ | نادي السليمانية | ٦ لاعبين |

٣-٣ وسائل جمع البيانات :

تم استخدام مجموعة من الوسائل العلمية لغرض جمع البيانات الخاصة بموضوع البحث وهي كالاتي: (تحليل المحتوى - الاستبيان - الاختبار والقياس).

٣-٣-١ تحليل المحتوى :

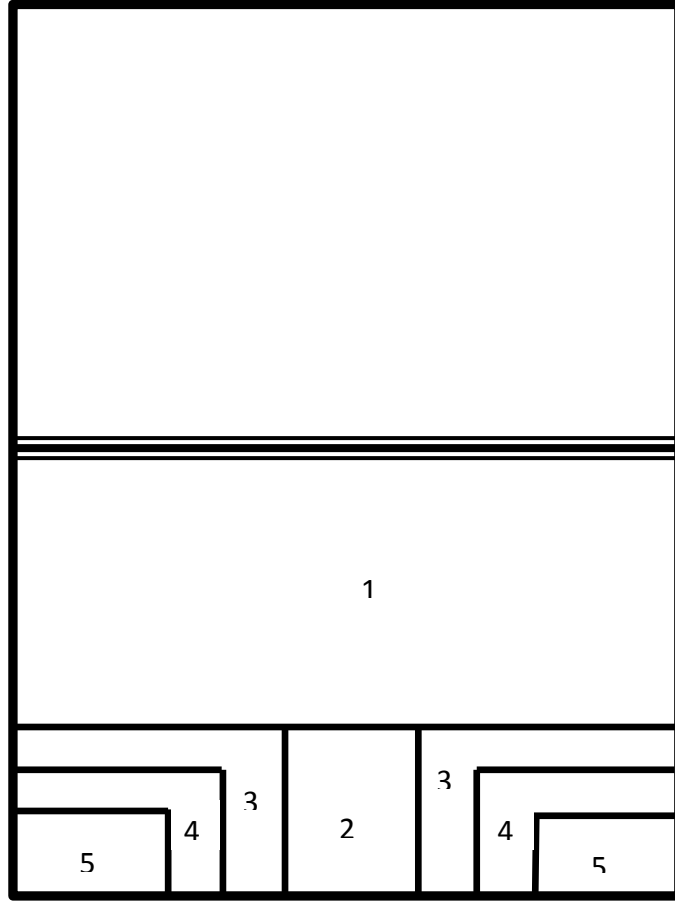
من خلال الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة باللعبة ومن خلال البحث والتقصي حول طبيعة الاختبارات الموجودة في لعبة تنس الطاولة وجد الباحثان ان اللعبة تفتقر الى وجود مثل هكذا اختبار مما اكد ضرورة القيام بخطوة بناء هذا الاختبار ، وتم جمع ما امكن جمعه من الاطر النظرية المتعلقة بموضوع البحث.

٣-٣-٢ الاستبيان :

تم عرض استمارة استبيان الخاصة بموضوع البحث والمتمثل باختبار الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة كما مبين في الملحق (١) وكما تم توجيه الاختبار على مجموعة من السادة الخبراء في مجال القياس والتقويم و البايوميكانيك والاختبارات ولعبة تنس الطاولة كما مبين في ملحق (٢) وبعد جمع الاستمارات وتفرغ الملاحظات تم اعتماد نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر من آراء الخبراء كما يشير (بلوم وآخرون، ١٩٨٢) الى انه "على الباحث الحصول على الموافقة بنسبة (٧٥%) فأكثر من آراء الخبراء" (بلوم وآخرون ، ١٩٨٣، ١٢٦)، وقد بلغ عددهم (٢٣) خبير والجدول (١) يبين ذلك .

جدول (١) يبين نسب اتفاق السادة الخبراء على الاختبار المقترح

| الاختبار المقترح | عدد الخبراء | نسبة الاتفاق |
|---|-------------|--------------|
| الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة | ٢٣ | %١٠٠ |



الشكل (١) يوضح الاختبار النهائي للضربة اللولبية الأمامية والخلفية البطيئة

٣-٣-٣ تصميم الاختبارات :

قام الباحثان باتباع الخطوات العلمية الآتية في بناء الاختبارات :
-تحديد الهدف من الاختبارات : وكان ذلك واضحاً من خلال هدف البحث والمتمثل ببناء اختبار دقة (الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة)

-تصميم الاختبارات : تم تصميم الاختبار والذي يتفق مع هدف البحث كما في الشكل (١)
-عرض الاختبار على السادة الخبراء :من اجل الحصول على الصدق الظاهري للاختبار المصمم ومدى قياسه لدقة (الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة) قام الباحثان بعرض الاختبار على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجال تنس الطاولة والعباب المضرب والقياس والتقويم ومدربي ولاعبي اللعبة من خلال استبيان يحتوي على الاختبار الذي تم تصميمه (ملحق ١) والجدول رقم (١) يبين نسب الاتفاق للسادة الخبراء .

-تم تصميم الاختبار بالاعتماد على آراء الخبراء والمختصين في القياس والتقويم ومدربي ولاعبي اللعبة وعلى المصادر ذات العلاقة وكذلك على التحليل في تقسيم مناطق الاستقبال حسب درجة صعوبتها، بالنسبة لاختبار الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة.

٣-٣-٤ الاختبار المقترح :

٣-٣-٤-١ اختبار الضربة اللولبية الامامية بتنس الطاولة :

اسم الاختبار : دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة بتنس الطاولة .

الغرض من الاختبار : دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة

الأدوات المستخدمة : طاولة قانونية - جهاز قاذف كرات نوع (Y&T 989-E) - كرات تنس طاولة

قانونية - مضرب تنس طاولة (لكل لاعب مضربه الشخصي) - سلة كرات - شريط لاصق

طريقة الأداء : يعطى للاعب فترة للأحماء قبل اداء الاختبار بعدها يقف اللاعب في الجهة اليمنى من

الطاولة حاملاً المضرب ومستعد لأداء الضربة اللولبية الامامية البطيئة ومن الجهة الأخرى جهاز

قاذف الكرات الذي يقوم بقذف الكرات الى نفس الجهة التي يكون فيها اللاعب وذلك بقذف (١٠)

كرات متتاليه ويقوم اللاعب باللعب الى المناطق (الخمس) المحددة بشريط القياس والوقت بين كرة

وأخرى (٢) ثانية وهي كافية لضرب الكرة والعودة لوضع الاستعداد مرة أخرى لضرب الكرة التالية

اذ يتم اللعب الى المناطق المؤشرة في الجهة الثانية من الطاولة وحسب المناطق المرسومة ودرجاتها

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) بحيث يركز اللاعب على إرجاع الكرة الى المربع الأكثر اهمية للحصول على

اعلى الدرجات ، بعد انتهاء اللاعب من اداء اختبار الضربة اللولبية الامامية البطيئة ينتقل اللاعب

الى جهة اليسار لأداء الضربة اللولبية الخلفية وبنفس طريقة اداء الضربة اللولبية الامامية

البطيئة يتم اعطاء محاولتين تجريبية لكل لاعب قبل البدء بالاختبار .

التسجيل : - يمنح اللاعب (١٠) محاولات للضربة اللولبية الامامية و(١٠) محاولات للضربة

اللولبية الخلفية ويحتسب درجات كل اختبار لوحده ، و تحتسب كل ضربة صحيحة اذا اجتازت الكرة

من الجانب او من فوق حوامل الشبكة والى المنطقة المراد اللعب عليها وضمن المناطق المحددة

بدرجة تلك المنطقة وتكون اعلى درجة للاختبار هي (٥٠) درجة.

- تعد الكرة صحيحة وضمن المنطقة اذا سقطت فوق الشريط اللاصق الذي يحدد تلك المنطقة وتأخذ

درجاتها .

- تسجل الدرجة (صفر) للمحاولة اذا اخل اللاعب بأحد الشروط القانونية لارجاع الكرة أو سقطت

الكرة خارج المنطقة المطلوب اللعب عليه

٣-٣-٥ المعاملات العلمية للاختبار المقترح :

- الأسس العلمية للاختبار :

للحصول على المعاملات العلمية للاختبار (الصدق والثبات والموضوعية) وكالاتي:

٣-٣-٥-١ التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (٩ / ٢ / ٢٠٢١) والموافق يوم الأحد على لاعبين (٢) من

مجتمع العينة وذلك للتعرف على مجموعة من الأهداف منها :

• التعرف على سلامة الادوات المستخدمة .

• تحديد الابعاد والمسافات المستخدمة في الاختبار .

• تشخيص السلبيات التي قد تحدث قبل واثناء وبعد التنفيذ .

• التعرف على مدى استجابة عينة البحث في اداء الاختبارات.

٣-٣-٥-٢ صدق الاختبار :

"يعد الصدق من أهم معايير جودة الاختبار، حيث يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقبس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها". (رضوان، ٢٠٠٦، ١٧٧) وتم إيجاد الصدق بثلاث طرق الأولى صدق تحليل المحتوى من خلال عرض الاختبار المقترح على السادة الخبراء والنوع الثاني من الصدق هو الصدق التمييزي كما موضح ادناه وعن استخدام الصدق الذاتي والمبين في جدول (٣) .

٣-٣-٥-٢-١ الصدق التمييزي للاختبار .

- الصدق التمييزي للمجموعتين العليا والدنيا:

تستهدف هذه الطريقة تقدير صدق الاختبار على أساس قدرته على التمييز بين أصحاب الدرجات المرتفعة وأصحاب الدرجات المنخفضة في السمة أو القدرة التي يقيسها الاختبار.

(رضوان، ٢٠٠٦، ٢٢١-٢٤٤)

وقد أستخدم الباحثان اختبار (t) للعينات المستقلة والمتساوية العدد لإيجاد قوة أو قدرة الاختبار على التمييز، إذ أجرى هذا النوع من الصدق على (٣١) لاعباً وتم حذف الدرجة الوسطى ليصبح عدد المجموعة العليا (١٥) لاعباً وعدد المجموعة الدنيا (١٥) لاعباً، إذ تم ترتيب الدرجات من الأعلى إلى الأدنى وأخذ النصف الأعلى كمجموعة ذات درجات مرتفعة والنصف الأدنى كمجموعة ذات درجات منخفضة، ومن أجل إضفاء الصيغة الإحصائية المناسبة لهذه الطريقة فقد أشار (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١) إلى انه "بإمكان الباحث في مثل هذه الحالة (عندما يكون عدد أفراد العينة اقل من ١٠٠) يمكن اخذ ٥٠% من أفراد العينة كمجموعة عليا و ٥٠% من أفراد العينة كمجموعة دنيا" (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١، ٧٥)، وقد اعتمد الباحثان قيمة اختبار (t) المحسوبة لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعتين والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (٢) يبين مجموعتي الاختبار العليا والدنيا وقيمة (t) المحسوبة ونسبة الخطأ (sig) والدلالة

| ت | اسم الاختبار | وحدة القياس | المجموعة العليا | | المجموعة الدنيا | | قيمة (t) المحسوبة | قيمة (sig) | الدلالة |
|---|----------------------------------|-------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-------------------|------------|---------|
| | | | ع± | س̄ | ع± | س̄ | | | |
| ١ | الضربة اللولبية الامامية البطيئة | درجة | ٢,٧٢٢ | ٣٩,٤٦ | ٣,٣٤ | ٣١,٨٠ | ٦,٨٨٨ | ٠,٠٠ | معنوي |
| ٢ | الضربة اللولبية الخلفية البطيئة | درجة | ١,٦٨ | ٣٨,٤٦ | ٣,٨٢ | ٣٠,٦٦ | ٧,٢٢٠ | ٠,٠٠ | معنوي |

ومن الجدول رقم (٢) يتبين ما يأتي :

- أن جميع قيم (sig) اقل من (٠,٠٥) وهي النسبة المعتمدة في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة مما يشير الى وجود فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين العليا والدنيا وعند الرجوع الى الاوساط الحسابية يتبين ان الفرق لمصلحة المجموعة العليا مما يؤكد صدق الاختبار وقدرته على التمييز .

٣-٣-٥ ثبات الاختبار :

يعرف الثبات بأنه: درجة الاتساق أو التجانس بين نتائج مقياسين في تقدير صفة أو سلوك ما أو قدرة الاختبار على إعطاء نتائج مشابهة تحت ظروف قياس قليلة الاختلاف إذا ما أعيد على نفس الأفراد".(النبهان، ٢٠٠٤ ، ٢٢٩) و تم إيجاد ثبات الاختبار بطريقة (الاختبار - إعادة الاختبار) بفارق زمني اسبوع واحد والجدول (٣) يبين معامل الثبات الخاص بالاختبارين.

٣-٣-٥-٤ موضوعية الاختبار:

يعد الاختبار موضوعياً إذا كان يعطي الدرجات نفسها بغض النظر عن الشخص الذي يصححه ودون تدخل أحكامه الذاتية" (عاقل، ١٩٧٩ ، ٢٣٣) وتم احتسابه عن طريق محكمين كل منهم يحتسب درجة اللاعب لوحده ثم ايجاد معامل الارتباط بين درجتي المحكمين لبيان موضوعية الاختبار والجدول (٣) يبين معامل الموضوعية .

جدول (٣) يبين درجات الثبات والصدق الذاتي والموضوعية للاختبارات المقترحة

| الموضوعية | الصدق الذاتي | الثبات | الاختبارات |
|-----------|--------------|--------|----------------------------------|
| ٠,٨٧٣ | ٠,٩٠١ | ٠,٨١٢ | الضربة اللولبية الامامية البطيئة |
| ٠,٨٤١ | ٠,٨٧٣ | ٠,٧٦٣ | الضربة اللولبية الخلفية البطيئة |

٣-٤ المعالجات الاحصائية :

تم استخدام برنامج (spss) واستخدم الباحثان الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (t) للعينات المستقلة ومعامل الالتواء والدرجة المعيارية.

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

٤-١ عرض النتائج :

٤-١-١ معامل الالتواء :

تم استخراج معامل الالتواء الذي يمثل ملاءمة الاختبار لعينة البحث ، اذ تم اعتماد قيم معامل الالتواء ($1 \pm$) حيث يشير الاطرقجي "انه يعد الالتواء طبيعياً والاختبارات ملاءمة للعينة طبيعياً والاختبارات ملاءمة للعينة إذا وقع معامل الالتواء بين ($1 \pm$) (لاطرقجي ، ١٩٠٨ ، ٢٠٦)

جدول (٤) يبين الدرجة الكلية ومعامل الالتواء للاختبار

| اسم الاختبار | الدرجة الكلية | الوسط | الإحراف | معامل الالتواء |
|----------------------------------|---------------|-------|---------|----------------|
| الضربة اللولبية الامامية البطيئة | ٥٠ | ٣١.٢٧ | ٥.٢٠ | ٠.١٢٠ |
| الضربة اللولبية الخلفية البطيئة | ٥٠ | ٣١.٣٨ | ٥.١١ | ٠.١٢٢ |

من الجدول (٤) يتبين ما يأتي :

- ان الاوساط الحسابية للعينة كانت (٣١.٢٧ - ٣١.٣٨) على التوالي وبانحرافات معيارية كانت (٥.٢٠-٥.١١) على التوالي وكانت قيمة معامل الالتواء كانت ((٠.١٢٠) - (٠.١٢٢)) على التوالي ويتبين من الجدول ذاته أن جميع قيم معامل الالتواء كانت واقعة ما بين (±١) مما يؤكد تحقق ملائمة الاختبارات.

٤-١-٢ عرض الدرجات والمستويات المعيارية للاختبار المصمم :

بعد أن تم اتمام المعالجات الاحصائية قام الباحثان بعملية تحويل الدرجات الخام الى الدرجات المعيارية وقد تم الاستعانة بالدرجة المعيارية (سيكما ٦) (donr&others,1987,31). والجدولين (٥ و ٦) يبينان ذلك.

-عرض جدول الدرجات والدرجة المعيارية لاختبار الضربة اللولبية الامامية البطيئة:

الجدول (٥) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (سيكما ٦) المقابلة لاختبار الضربة اللولبية الامامية

| ت | الدرجة الخام | تكرار الدرجة | الدرجة المعيارية (٦ سيكما) | ت | الدرجة الخام | تكرار الدرجة | الدرجة المعيارية (٦ سيكما) |
|---|--------------|--------------|----------------------------|----|--------------|--------------|----------------------------|
| ١ | ٢٣ | ١ | ٢٢ | ١٠ | ٣٧ | ٢ | ٦٨ |
| ٢ | ٢٥ | ٢ | ٢٩ | ١١ | ٣٨ | ٢ | ٧١ |
| ٣ | ٢٦ | ٢ | ٣٢ | ١٢ | ٣٩ | ٢ | ٧٤ |
| ٤ | ٢٨ | ١ | ٣٨ | ١٣ | ٤٠ | ٢ | ٧٧ |
| ٥ | ٢٩ | ٢ | ٤٢ | ١٤ | ٤١ | ٣ | ٨١ |
| ٦ | ٣١ | ٢ | ٣٨ | ١٥ | ٤٢ | ٢ | ٨٤ |
| ٧ | ٣٢ | ٢ | ٥٢ | ١٦ | ٤٣ | ١ | ٨٦ |
| ٨ | ٣٤ | ٣ | ٥٨ | ١٧ | ٤٤ | ١ | ٨٨ |
| ٩ | ٣٦ | ١ | ٦٥ | | | | |

- عرض جدول الدرجات والدرجة المعيارية لاختبار الضربة اللولبية الخلفية البطيئة:
الجدول (٦) الدرجات الخام والدرجات المعيارية (٦ سيكما) المقابلة لاختبار الضربة اللولبية الخلفية البطيئة

| ت | الدرجة الخام | تكرار الدرجة | الدرجة المعيارية (٦ سيكما) | ت | الدرجة الخام | تكرار الدرجة | الدرجة المعيارية (٦ سيكما) |
|---|--------------|--------------|----------------------------|----|--------------|--------------|----------------------------|
| ١ | ٢٨ | ١ | ٣٨ | ١٠ | ٣٩ | ٢ | ٧٤ |
| ٢ | ٣٠ | ١ | ٤٥ | ١١ | ٤٠ | ٣ | ٧٧ |
| ٣ | ٣١ | ٢ | ٤٨ | ١٢ | ٤١ | ١ | ٨١ |
| ٤ | ٣٢ | ٢ | ٥٢ | ١٣ | ٤٢ | ٢ | ٨٤ |
| ٥ | ٣٣ | ٢ | ٥٥ | ١٤ | ٤٤ | ١ | ٨٨ |
| ٦ | ٣٤ | ٣ | ٥٨ | ١٥ | ٤٥ | ١ | ٩١ |
| ٧ | ٣٦ | ١ | ٦٥ | ١٦ | ٤٦ | ١ | ٩٣ |
| ٨ | ٣٧ | ٤ | ٦٨ | ١٧ | ٤٨ | ١ | ٩٧ |
| ٩ | ٣٨ | ٣ | ٧١ | | | | |

٥ - الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

- اختبار دقة مهارة الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة تتوفر فيها معاملات الصدق والثبات والموضوعية والملاءمة ويصلح استخدامه للمستويات العالية و لفئة المتقدمين بلعبة تنس الطاولة .

٥-٢ التوصيات :

- استخدام الاختبار المصمم لقياس وتقويم مستوى دقة الضربة اللولبية الامامية الخلفية البطيئة على المستويات العالية و لفئة المتقدمين.
- الاستفادة من الاختبار المصمم في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو انتقاء اللاعبين خدمة لهذه اللعبة.

المصادر

١. الاطرقجي ،محمد علي(١٩٨٠): الوسائل التطبيقية في الطرق الاحصائية ،ط١، دار الطليعة، بيروت
٢. بلوم، بنيامين وآخرون (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب الجامعي والتكويني (ترجمة)محمد امين المفتي وآخرون، دار ماكروهيبي، القاهرة.
٣. رضوان، محمد نصرالدين (٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٤. الزوبعي، عبدالجليل إبراهيم، وآخرون (١٩٨١): الإختبارات والمقاييس النفسية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل
٥. عاقل، فاخر (١٩٧٩): أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية، ط١، دار العلم للملايين، بيروت.
٦. المعماري، ايثار عبد الكريم واخران (٢٠٠٥): تصميم اختبارات لقياس المهارات الاساسية للعبة التنس، بحث منشور في مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجلد (١٢)، العدد (٤٠).
٧. النبهان، موسى (٢٠٠٤): أساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
8. DONR KIRKERD & OTHERS (1987): measurement & evaluation for physicaleducator .second edition human kinitics publishers.inc.

ملحق رقم (١)

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الماجستير

م / استبانة

الأستاذ / الخبير المحترم.

الموسوم

" بناء اختبار دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة للاعبين تنس الطاولة للمتقدمين "

و لفئة المتقدمين ونظراً لما تتمتعون به من خبرة في مجال القياس والتقويم وتنس الطاولة والعباب

الكرة

والمضرب يرجى بيان رأيكم في المناطق المحددة أو تحديد درجات الصعوبة لمناطق استقبال

الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة وكذلك عدد الكرات

المناسب لكل اختبار وما تقترحون من إضافة أو تعديل.

ولكم جزيل الشكر والتقدير..

ولكم منا فائق الشكر والتقدير.

الشهادة او الخبرة :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول عليه : / /

الجامعة :

الكلية :

التاريخ : / / ٢٠٢١م

التوقيع :

الباحث

اختبار لقياس دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة (المقترح)

اسم الاختبار : دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة

الغرض من الاختبار : دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة

الأدوات المستخدمة : طاولة قانونية - جهاز قاذف كرات نوع (Y&T 989-E) - كرات تنس طاولة قانونية - مضرب تنس طاولة (لكل لاعب مضربه الشخصي) - سلة كرات (حاوية كرات) - شريط لاصق

طريقة الأداء : يقف اللاعب في الجهة اليمنى من الطاولة حاملاً المضرب ومستعد لأداء الضربة اللولبية الامامية البطيئة ومن الجهة الأخرى جهاز قاذف الكرات الذي يقوم بقذف الكرات الى نفس الجهة التي يكون فيها اللاعب وذلك بقذف ١٠ كرات متتاليه ويقوم اللاعب باللعب الى المناطق (الخمس) المحددة بشريط القياس والوقت بين كرة وأخرى (٢) ثانية وهي كافية لضرب الكرة والعودة لوضع الاستعداد مرة أخرى لضرب الكرة التالية اذ يتم اللعب الى المناطق المؤشرة في الجهة الثانية من الطاولة وحسب المناطق المرسومة بحيث يركز اللاعب على ارسال الكرة الى المربع الذي يحصل عليه على اعلى الدرجات ، بعد انتهاء جميع اللاعبين من اداء اختبار الضربة اللولبية الامامية البطيئة ينتقل اللاعبين الى جهة اليسار لأداء الضربة اللولبية البطيئة الخلفية وبنفس طريقة اداء الضربة اللولبية الامامية البطيئة يتم اعطاء محاولتين تجريبية لكل مختبر قبل البدء بالاختبار ومن الجهتين.

التسجيل : - تحتسب كل ضربة صحيحة اذا اجتازت الكرة من الجانب او من فوق حوامل الشبكة والى المنطقة المراد اللعب عليها وضمن المناطق المحددة بدرجة تلك المنطقة وتكون اعلى درجة للاختبار هي (٥٠) درجة اذا نجحت جميع المحاولات واقل درجة هي (١٠) .

- تعتبر الكرة صحيحة وضمن المنطقة اذا سقطت فوق الشريط اللاصق الذي يحدد تلك المنطقة وتأخذ درجاتها .

- تسجل الدرجة (صفر) للمحاولة اذا اخل اللاعب بأحد الشروط القانونية لإرجاع الكرة أو سقطت الكرة خارج المنطقة المطلوب اللعب عليها.

| الاختبار | يصلح | لا يصلح | الملاحظات |
|---|------|---------|-----------|
| دقة الضربة اللولبية الامامية والخلفية البطيئة | | | |

التعديلات التي ترونها مناسبة

- المناطق المقترحة لأداء الاختبار



30سم / الصعوبة والدرجات حسب الترفيم التصاعدي

القياسات ومناطق اللعب والنقاط

١- المنطقة (٥) الواقعة على يمين ويسار سطح الطاولة بمسافة ٣٠سم طول \times ٢٠سم عرض (يحصل اللاعب على ٥ نقاط)

٢- المنطقة (٤) الواقعة بعد المنطقة (٥) على يمين ويسار سطح الطاولة بمسافة ١٥سم طول \times ١٥سم عرض (يحصل اللاعب على ٣ نقاط)

٣- المنطقة (٣) الواقعة بعد المنطقة (٤) على يمين ويسار سطح الطاولة بمسافة ١٥سم طول \times ١٥سم عرض (يحصل اللاعب على ٣ نقاط)

٤- المنطقة (٢) الواقعة في وسط الطاولة بمسافة ٦٢,٥سم طول \times ٥٠سم عرض (يحصل اللاعب على ٢ نقطة)

٥- المنطقة (١) وتشمل المساحة المتبقية من نصف الطاولة . (يحصل اللاعب على ١ نقطة)