

اتجاهات ملاكات الشعب الرياضية في الجامعات العراقية نحو

مجالات التغيير التنظيمي

افراح عبدالخالق يحيى النعيمي

قسم النشاطات الطلابية/جامعة الموصل

البريد الالكتروني: dr.afrahabd@uomosul.edu.com

رياض احمد اسماعيل الاشرافي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل

البريد الالكتروني: rhayed@uomosul.edu.iq

تاريخ تسليم البحث ٢٠٢٠/١٠/٢٠..... تاريخ قبول النشر ٢٠٢٠/١٢/١٥

DOI:

المخلص

هدفت البحث الى:

بناء مقياس مجالات التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية. التعرف على مستوى مجالات التغيير التنظيمي المطلوبة لتحسين اداء وخدمات شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية من وجهة نظر ملاكاتها الرياضية .

تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح، وضمت عينتي البناء والتطبيق النهائي (١٥٧) (١٠٢) متنسباً من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية , وللحصول على البيانات تم بناء مقياس للتغيير التنظيمي، شمل مجالات (التغيير التكنولوجي، والتغيير بالموارد البشرية، والتغيير بالانشطة والمهام، والتغيير بانظمة العمل ، والتغيير بالسياسات والقواعد ، والتغيير بالهيكل التنظيمي، والتغيير بالاهداف والاستراتيجيات) وقام الباحثان بتطبيقه بعد توافر الشروط العلمية فيه، وعولجت البيانات احصائياً من خلال الوسط الحسابي، والنسبة المئوية والارتباط البسيط، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين، ومعادلة جيتمان، ومعامل الفاكرونباخ وقد استنتج الباحثان الآتي:

التوصل الى مقياس التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية مع فاعليته في القياس.

تمتلك ملاكات شعبة النشاطات الرياضية في الجامعات الحكومية رغبة مرتفعة جدا في التغيير التنظيمي مع تحديد المؤشرات الاتية:

وجود رغبة مرتفعة جدا في مجالات التغيير (التكنولوجي، والموارد البشرية، والأنشطة والمهام، وانظمة العمل ، والسياسات والقواعد ، والهيكل التنظيمي ، والاهداف الاستراتيجية) واوصيا بتوصيات عدة أهمها: تطبيق مقياس التغيير التنظيمي على عينات اخرى كأقسام الاشراف التربوي الاختصاص (تربية رياضية) ومنتديات الشباب والرياضة.

الكلمات المفتاحية: (التغيير التنظيمي، شعب النشاطات الرياضية، الجامعات العراقية الحكومية).

Attitudes of Sport Cadres in the Iraqi Universities Towards the Areas of the Organizational Change

Affrah Abdul-Khaliq

Department of Students Activities / University of Mosul

e-mail: Afrahabd454@gmail.com

Ryadh Ahmed Ismaael

College of Physical Education & Sports Sciences / University of Mosul

e-mail: rhayed@uomosul.edu.iq

Received Date: 20/10/2020 Accepted Date 15/12/2020

DOI:

ABSTRACT

The current research aimed to:

1. Setting a scale of organizational change in sports activities divisions in the Iraqi public universities.
2. Identifying the level of organizational change required to improve the performance and services of the sports activities divisions in public universities in terms of the point of its sports.

The descriptive approach was used by the survey method, and the two samples of construction and final application included (102,157) sports staffs working in the sports activities divisions in Iraqi governmental universities, and to obtain data, a measure of organizational change was constructed, including the areas of (technological change, change in human resources, change in activities and tasks, and change work systems, change in policies and rules, change in organizational structure, change in objectives and strategies) and the researchers applied it after the availability of scientific conditions in it, and the data were statistically processed through the arithmetic mean, percentage, simple correlation and T-test for two samples. The researchers concluded the following:

1- Reaching the scale of organizational change in the sports activities divisions of the Iraqi public universities with its effectiveness on the scale. The Iraqi government universities.

2- The staffs of sports activities division in public universities have a very high desire for organizational change with the following indicators identified:

A- Having a very high desire in the areas of change (technology, human resources, activities and tasks, work systems, policies and rules, organizational structure, goals and strategies) and recommended several recommendations, the most important of which are:

B- Applying the organizational change scale to other samples such as the specialized educational supervision departments (sports education) and youth and sports forums.

Keywords: (Organizational Change, Sports Activities Division, Iraqi Universities).

التعريف بالبحث

١- المقدمة وأهمية البحث

تعد التربية الرياضية من أهم النشاطات الإنسانية وأعظمها فائدة حيث استطاعت إحداث نقلة نوعية في حياة البشرية وأصبحت بلا شك تمثل إحدى الاستثمارات الحيوية والثروة الحقيقية للنمو والتطور العالمي. فسارعت الأمم إلى توفير سبل ممارستها وتهيئة متطلبات تنفيذها فأنشأت المنظمات المتنوعة والمختلفة التي تعينها على ذلك وزودتها بالموارد المختلفة، ومن الملاحظ أن اهتمام الدول بالجانب الرياضي توزع على شرائح وفئات المجتمع المختلفة إلا أنه انصب على الشباب كونهم يشكلون ركناً من أركانه ورافداً استراتيجياً لنهضتها، فضلاً عن أنهم يمثلون ابهى صور مخرجاتها وثمره جهودها. ومن بين أهم هذه المنظمات الراعية للشباب تبرز الجامعات كمنظمات تعليمية عامة تضطلع بأدوار مهمة بحكم عملها وطبيعتها وأهدافها وتنوع نشاطاتها والمستفيدين من خدماتها وخاصة الرياضية التي تحتل مكاناً بارزاً في البرامج الجامعية، وتعد أحد معايير قوة هذه البرامج

والأكثر تأثيراً في العمل مع الطالب الجامعي لذا كانت عمليات إدارتها وتنظيمها من أهم وأدق المسؤوليات الملقاة على عاتق شعب النشاطات الرياضية كونها المسؤولة عن تنظيم جميع جوانب متطلبات الممارسة الرياضية الجامعية وإقامة بطولاتها ومتابعة انشطتها الرياضية الداخلية والخارجية وتقديم خدمات رياضية جيدة ومتجددة بناءً على تطور العلوم الرياضية وكافة متعلقاتها البشرية والتنظيمية والمادية والمالية والتكنولوجية، فضلاً عن استيعابها للعوامل والمتغيرات الداخلية والخارجية والتكيف معها.

ومن الطبيعي ان تستند في ذلك على تحرك إداري يتوافق مع الاتجاهات العلمية الحديثة في تبني مفهوم التغيير التنظيمي كأساس متين وقوي يتضمن إجراء التعديلات الهادفة والمقصودة والواعية لاحتواء الظروف والمستجدات التي تواجه عمل شعب النشاطات الرياضية من خلال إجراء تغييرات في مدخلات هذه الخدمات وتنفيذها بغية تحقيق الكفاءة الادارية والمساهمة في تنمية الفاعلية التنظيمية.

ومن جهة اخرى توفر شعبة النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية ارضية مناسبة لتطبيق التغيير التنظيمي بما تتضمنه من نظام عمل مسؤول عن تقديم افضل الخدمات الرياضية للطلبة من خلال ملاكات متخصصة ومثقة وبنى تحتية مناسبة ودعم تنظيمي مدرك من رئاسات الجامعات وعمادات الكليات، كما تتعاطم فرص التغيير التنظيمي وضرورة تطور مستويات ادارة هذه الشعب وملاكاتها وعملياتها وامكانياتها ، نظرا للتنافس الموجود بين هذه الشعب على تحقيق احسن النتائج مما ينعكس على مكانتها وسمعتها الرياضية فضلاً عن الادارية.

عليه تشكل أهمية البحث عن كونه من الدراسات السباقية في توظيف مفهوم التغيير التنظيمي في بيئة عمل شعبة النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية لتقديم تصور علمي وعملي موضوعي وواقعي ممكن وملمس لمدخل التغيير التنظيمي المرغوب من قبل ملاكاتهما الرياضية ولمساعدة الادارات العليا لهذه الشعب على الاستفادة من مخرجات هذه الدراسة في تحديث عملياتها الادارية وتعزيز قدراتها التنظيمية وتنمية مواردها وتحقيق اهدافها في تطوير الحركة الرياضية الجامعية.

٢-١ مشكلة البحث

ان المنظمات الرياضية حتى تحقق اهدافها بعيدة المدى ينبغي على قياداتها العليا توظيف قدراتها التنظيمية واستثمار مواردها المتنوعة من خلال اعادة تنظيم بيئتها الداخلية وتحديث مجمل مفاصل عملها الاداري وعلاقتها لتكون اكثر قابلية على مواكبة التطورات وتلبية الاحتياجات المستجدة، مما يوفر اطاراً يتيح الوصول الى نتائج متميزة ويحافظ على الوقت والجهد، خلاف ذلك يكون العمل الاداري روتينياً وجامداً وغير مضطرد في تقدمه مع استمرار معاناته للمشاكل نفسها نظراً لاستخدام الاساليب التقليدية في معالجتها بعد حدوثها، ولغياب التحليل الميداني لهذه المشاكل ووضع الحلول المسبقة لها وفق رؤية علمية وعملية ، ويمكن ان يوفر التغيير التنظيمي قاعدة معلوماتية وتطبيقية تعين على تصميم وبناء متجدد لعمل المؤسسات الرياضية المختلفة ومنها شعب النشاطات الرياضية التي باستطاعة ادارتها العليا ان تستعين بهذا المفهوم التطويري كمدخل لاجراء تغييرات متنوعة وملائمة تصب في مصلحة الحركة الرياضية الجامعية ومختلف عناصرها، وهو ما يفرض عليها إتباع أساليب علمية مبنية على أسس دقيقة وصحيحة حتى لا تكون هذه التغييرات عشوائية أو غير مدروسة أو غير واقعية وربما تتسبب في ظهور آثار جانبية سلبية تعيق انسيابية تطور العمل الإداري والتنظيمي لهذه الشعب ومخرجاتها.

عليه تتأسس مشكلة البحث في غياب تصور واضح تستند عليه شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية في إجراء تغييرات تنظيمية في عملها على وفق رؤية ورغبات ملاكاتها الرياضية نظراً لعدم وجود دراسة علمية وعلى حد علم الباحثان تناولت هذا الموضوع.

لذا تتركز مشكلة البحث في التساؤل الآتي: -

- ما هو مستوى مجالات التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية والتي تتوافق عليها ملاكاتها الرياضية لتحسين ادائها وجودة خدماتها الرياضية؟

٣-١ اهداف البحث

يهدف البحث الى:

- ١- بناء مقياس مجالات التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية.
- ٢- التعرف على مستوى مجالات التغيير التنظيمي المطلوبة لتحسين اداء وخدمات شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية من وجهة نظر ملاكاتها الرياضية .

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري:- الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية.

١-٤-٢ المجال المكاني:- شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية.

١-٤-٣ المجال الزمني:- ابتداءً من ٢٠١٩/٥/١٤ - ٢٠٢٠/٨/٢٢.

٥-١ تحديد المصطلحات

١-٥-١ التغيير التنظيمي

عرفه (محمد حربي حسن) نقلاً عن (العميان) بانه: (عبارة عن تغيير موجه ومقصود وصادق وواع لتحقيق التكيف البيئي (الداخلي والخارجي) بما يضمن الانتقال الى حالة تنظيمية اكثر قدرة على حل المشكلات (العميان، ٢٠٠٤، ٣٢٣).

١-٥-٢ شعبة النشاطات الرياضية

يعرفها الباحثان اجرائياً بأنها احدى شعب قسم النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية وهي مسؤولة عن ادارة وتنظيم الانشطة الرياضية الداخلية المتعلقة بالجامعات من خلال الاشراف على شعب الانشطة الرياضية في الكليات وكذلك تتولى مهمة الاشراف على النشاط الرياضي الخارجي للجامعة.

٢- الدراسات السابقة

١-٢ دراسة خروفه (٢٠١٠) بعنوان

"قوة القيادة اداة لدعم مجالات التغيير التنظيمي دراسة استطلاعية لاراء عينة من القيادات الادارية في بعض المنظمات الصناعية في محافظة نينوى"

وكانت من اهداف البحث وصف وتشخيص مصادر القوة التنظيمية ومجالات التغيير التنظيمي في الشركة العامة لصناعة الألبسة الجاهزة/ معمل الألبسة الولادية والشركة العامة للأدوية والمستلزمات الطبية/ نينوى. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بدراستها المسحية وتكونت عينة البحث من (٥٦) اداريا يمثلون المديرون

ورؤساء الاقسام والشعب في الشركتين وتم اعتماد المقابلات الشخصية مع عينة البحث ، فضلاً عن استخدام النسبة المئوية والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل ارتباط بيرسون. وتحليل الانحدار البسيط والمتعدد، واستنتجت الباحثة استنتاجات عدة منها ان الشركتين اظهرت قدرة على تغيير المهام وتغيير التركيب التنظيمي بالاضافة الى القدرة على تغيير التكنولوجيا وهي اهم المجالات السائدة في الشركتين المذكورتين آنفاً اذا كانت بمستوى اعلى من المتوسط الفرضي (خروفة ، ٢٠١٠ ، ١) .

٢-٢ دراسة: خليل (٢٠٠٣) بعنوان

"اتجاهات العاملين نحو التغيير التنظيمي والعوامل المؤثرة عليها في مؤسسات السلطة الفلسطينية في محافظات شمال الضفة الغربية".

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على اتجاهات العاملين نحو التغيير التنظيمي والعوامل المؤثرة عليها في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية في محافظات شمال الضفة، كما هدفت الى تحديد دور المتغيرات (الجنس، والمؤهل العلمي، والخبرة، والمركز الوظيفي) على هذه الاتجاهات واستخدام المنهج الوصفي المسحي وذلك وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية في محافظات شمال الضفة الغربية في العام (٢٠٠٢-٢٠٠٣م) والبالغ عددهم (٢٠٦٥) موظفاً وموظفة. وتكونت عينة الدراسة من (٤٨٦) موظفاً وموظفة أخذت بالطريقة العشوائية الطبقية ونسبة (٢٣.٥%) وتم توزيع الاستبيان المعد عليهم، وقد استرجع منها (٣٨٠) استبانة عولجت بياناتها احصائياً من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ومعادلة الفايروناخ، وكانت اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة المتعلقة بالاتجاهات نحو التغيير التنظيمي فقد كانت النسبة المئوية للمجالات مرتبة تنازلياً كما يأتي: مجال التغيير السلوكي (٧١%) ويلييه مجال التغيير التكنولوجي (٧٠%) ويلييه مجال العوامل البيئية الخارجية (٦٧,٤%) ويلييه مجال عوامل المناخ التنظيمي (٦١,٢%) ويلييه مجال العوامل المعلوماتية.

٣- اجراءات البحث

٣-١ منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعيناته

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

ضم مجتمع البحث (٥٣٥) من الملاكات الرياضية العاملة في اقسام النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية الحكومية موزعين على (٢١) جامعة وكما موضح في الجدول (١) ، وقد حصل الباحثان على هذه البيانات من خلال الاتصال مع رؤساء اقسام النشاطات الطلابية في هذه الجامعات في ضوء كتاب تسهيل المهمة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل، ولأجل الحصول على بيانات اكثر دقة ومن خلال خبرة عملية ارتأى الباحثان تحديد عينة بحثهما بشكل عمدي من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات الرياضية الحكومية والذين لانتقل عدد سنوات خدمتهم في هذه الشعبة عن (٥) سنوات مستمرة ، وبذلك استقر عدد عينة البحث على (٣٦٥) منتسباً.

وللضرورة البحثية فقد قام الباحثان بتقسيم مجتمع البحث الى عينتين الاولى للبناء وبنسبة (٤٣%) وبواقع

(٢٢٧) منتسباً والثانية للتطبيق النهائي وبنسبة (٩٤,٢٧%) من عينة البحث وبواقع (١٢٣) منتسباً.

الجدول (١): يبين تفاصيل مجتمع البحث وعيناته

ت	الجامعة	العدد		عينة التجربة الاستطلاعية	عينة صدق البناء		عينة التطبيق	
		المجتمع	العينة		الموزع	المستلم	الموزع	المستلم
١	الموصل	٥٦	٤٤	٢	٢٨	٢٢	١٤	١١
٢	كركوك	٢٣	١٨	١	١١	٨	٦	٦
٣	الحدان	٥	٤	١	٢	٢	١	١
٤	تكريت	١٨	١١	--	٧	٦	٤	٤
٥	سامراء	٧	٥	--	٣	٣	٢	٢
٦	ديالى	١٥	٨	--	٥	٣	٣	٣
٧	التقنية الشمالية	٥	٣	--	٢	٢	١	١
٨	بغداد	٦٢	٥٦	٣	٣٣	٢٠	٢٠	١٤
٩	المستنصرية	٣٤	١٤	--	٩	٩	٥	٥
١٠	العراقية	٢٦	١١	--	٧	٧	٤	٤
١١	التكنولوجيا	٢٧	٢٣	--	١٥	١٠	٨	٨
١٢	بابل	٢٧	٢٠	٢	١١	٩	٧	٧
١٣	الكوفة	٢٥	١٩	--	١٣	٨	٦	٦
١٤	كربلاء	٢٤	١٩	٢	١١	٧	٦	٥
١٥	الانبار	٣٣	٢٥	--	١٥	١٠	٨	١٠
١٦	الفلوجة	١١	٣	--	٢	٢	١	١
١٧	المتن	٢١	١٢	--	٩	٢	٢	٣
١٨	القادسية	٣٦	١٥	٢	٩	٧	٤	٢
١٩	سومر	١٠	٣	--	٢	٢	١	١
٢٠	ذي قار	٢٤	٢٠	--	١٥	٧	٤	٥
٢١	البصرة	٤٦	٣٢	٢	١٨	١١	٧	١٢
	الكلية	٥٣٥	٣٦٥	١٥	٢٢٧	١٥٧	١٢٣	١٠٢

٣-٣ أداة البحث

شكل الاستبيان الوسيلة الاساسية لجمع معلومات البحث ولتحقيق اهدافه من خلال بناء مقياس للتغيير التنظيمي المرغوب في شعب النشاطات الرياضية من وجهة نظر ملاكات الرياضية.

٣-٣-١ تحديد مجالات المقياس

تبدأ عملية بناء أي مقياس بتحديد ابعاده لتحليلها وصياغة فقرات هذه المجالات لتكوين صورة اولية له يمكن من خلالها تطبيق بقية الاجراءات واتخاذ ما يلزم للوصول الى الصيغة النهائية، لذا اطلع الباحثان على المصادر المتوفرة والمتعلقة بمجالات التغيير التنظيمي كونه هدف من اهداف الدراسة الحالية، (دراسة وليد وأخران، ٢٠١٨) و(دراسة خروقة، ٢٠٠٩) و (دراسة خليل، ٢٠٠٣) والتي تبين للباحثين من خلالها ان (منور وفؤاد ، ٢٠٠٥) قد قدما نموذجاً يتضمن سبعة مجالات للتغيير التنظيمي استوعب ما اورده المصادر المتخصصة بهذا الموضوع، كما يعتقد الباحثان انه يتلاءم مع طبيعة مهام شعبة النشاطات الرياضية ويغطي جوانب عملها كافة، وهذه المجالات هي (التغيير التكنولوجي، والتغيير بالموارد البشرية، وتغيير الانشطة والمهام ، والتغيير في نظم العمل، والتغيير في السياسات والقواعد، والتغيير بالهيكل التنظيمي، والتغيير في الاهداف والاستراتيجيات).

٣-٣-٢ اعداد الصيغة الاولى لعبارات المقياس

بعد تحديد مجالات المقياس تتطلب اعداد الصيغة الأولى له، اذ تمت الصياغة الأولى لفقرات كل مجال من المجالات وبما يتلائم وطبيعة عمل مجتمع البحث، فضلاً عن مراعاة الجوانب الاساسية في صياغة الفقرات بعد الاطلاع على المصادر المتخصصة في مجالات التغيير التنظيمي واستثمار خبرة احد باحثي هذه الدراسة في عمل الشعبة للتوصل الى الصيغة الاولى للمقياس والتي تضمنت (٧١) فقرة موزعة على مجالات التغيير

التنظيمي السبعة وهي (التغيير التكنولوجي والتغيير بالموارد البشرية، وتغيير الأنشطة والمهام، والتغيير في نظم العمل، والتغيير في السياسات والقواعد، والتغيير في الهيكل التنظيمي، والتغيير في الاهداف الاستراتيجية) بواقع (٦، ١١، ١٠، ١٤، ١٣، ٥، ١٢) على التوالي.

٣-٣-٣ الصدق الظاهري

يؤكد (Ferguson) انه يمكن اعتماد صدق المحكمين للخبراء نوعاً من الصدق الظاهري (Ferguson, 1981, 104) عليه تم عرض المقياس بصورته الأولية على مجموعة من المحكمين الواردين في الملحق (١) وطلب منهم ابداء اية ملاحظات يرونها حول شمولية الابعاد وصلاحيه الفقرات ووضوحها وملائمتها لطبيعة العينة مع امكانية اجراء التعديلات المناسبة عليها من خلال الحذف او الدمج او النقل او اضافة عدد من الفقرات، كما عهد الباحثان الى المحكمين قرار اختيار نموذج اجابة ملائم بعدما طرحا عليهم أنموذجين خماسيين لبدائل الاجابة، وقد اجمع المحكمون على صلاحية المجالات السبعة المعتمدة في هذه الدراسة، وفيما يتعلق بصلاحيه الفقرات فقد استخرج الباحثان نسب اتفاق المحكمين وقد تبين حصول (٦٤) فقرة على نسبة اتفاق تقاربت ما بين (٩٢، ٧٦% - ١٠٠%) مما يعني ابقاء هذه الفقرات بشكل مبدئي، بينما سيتم حذف (٧) فقرات لعدم نيلها نسبة الاتفاق المعتمدة إذتقاربت نسب اتفاق المحكمين عليها (٦١.٥٣% - ٦٩.٢٣%) وبواقع فقرتين من مجال التغيير بالموارد البشرية ومثلها في التغيير في الاهداف والاستراتيجيات، وفقرة واحدة من كل مجال من مجالات التغيير بنظم العمل والتغيير بالسياسات والقواعد والتغيير بالهيكل التنظيمي، وفيما يخص بدائل الاجابة فقد أجمع (٨٤.٦١%) من المحكمين على أنموذج (اتفق تماما، اتفق، اتفق الى حد ما، لا اتفق، لا اتفق ابدا) والتي تحمل الاوزان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على التوالي.

٣-٣-٤ التطبيق الاستطلاعي

استهل الباحثان خطوات بناء مقياس التغيير التنظيمي بصورة عملية بدراسة استطلاعية على عينة قوامها (١٥) منتسبا اختيروا بطريقة عشوائية من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الرياضية، وكما موضح في الجدول (١)، وتم التطبيق بتاريخ ١٤/١٠/٢٠١٩ وكان الغرض من هذا الاجراء التحقق من وضوح الفقرات وتعليمات الاجابة لدى المستجيبين، فضلاً عن التعرف على متوسط الزمن المستغرق للاجابة بدقة وموضوعية وابداء ارائهم وملاحظاتهم ان وجد غموض في العبارات او صعوبة في فهمها، وقد تبين ان الفقرات وتعليمات الاجابة واضحة ومفهومة لديهم، وفيما يتعلق بمتوسط الزمن المستغرق للاجابة (١٦) دقيقة.

٣-٣-٥ صدق البناء

تم ايجاده للمقياس باعتماد اسلوبين هما تمييز الفقرات والاتساق الداخلي على الاستثمارات التي حصل عليها الباحثان من عينة صدق البناء والبالغة (١٥٧) استمارة.

٣-٣-٥-١ القوة التمييزية للفقرات

تم ايجادها لكل فقرة من فقرات المقياس باستخدام المجموعتين المتطرفتين وبواقع (٢٧%) لكل منهما وبذلك بلغ عدد الاستثمارات (٤٩) استمارة للمجموعة العليا ومثلها للمجموعة الدنيا، وتم ايجاد القيم التائية بين المجموعتين لكل فقرة من فقرات المقياس والبالغة (٦٤) فقرة كاساس للتمييز، وقد تبين للباحثين وكما موضح في الملحق (٢) ان (٥٨) فقرة قد تميزت بين المجموعتين العليا والدنيا، بينما تميز (٦) فقرات تحمل التسلسل (١٢) في مجال التغيير بالموارد البشرية، والتسلسل (٣٥) في التغيير بنظم العمل، والتسلسلات (٤١، ٤٤، ٤٦، ٤٨) في التغيير في السياسات والقواعد مما يتطلب حذفها.

٣-٥-٢ الاتساق الداخلي

لتحرير درجة صدق العبارات وانسجامها الداخلي قام الباحثان بايجاد معامل الارتباط بين درجة الفقرة وكل من درجة المجال الذي تنتمي اليه والدرجة الكلية للمقياس ، وتم اجراء هذين الارتباطين على (١٥٧) استمارة والمتضمنة (٥٨) فقرة بعد حذف الفقرات غير المميزة، وقد تبين اتساق جميع الفقرات مما يتوجب ابقاؤها وتفصيل بيانات ذلك في الملحق (٢).

استخرج الباحثان معامل الفاكروبيناخ على استمارات عينة البناء والبالغة (١٥٧) استمارة والمتضمنة (٥٨) فقرة ، وقد بلغت قيمة معامل ثبات (الف) (٠,٩٣) ، ويتضح من نتائج قيمة الثبات المستخرجة توفر مستوى عالي من خاصية الثبات في المقياس.

٣-٣-٨ وصف المقياس بصورته النهائية

ضمت الصيغة النهائية لمقياس التغيير التنظيمي (٥٨) فقرة والمبينة في الملحق (٣) موزعة على سبعة مجالات تتمثل في (التغيير التكنولوجي ، والتغيير بالموارد البشرية ، والتغيير بالانشطة والمهام، والتغيير في نظم العمل، والتغيير في السياسات والقواعد ، والتغيير بالهيكل التنظيمي ، والتغيير في الاهداف الاستراتيجية، وبواقع (٦، ٨، ١٠، ١٢، ٨، ٤، ١٠) فقرة على التوالي وتم عرض المقياس باستخدام طريق التسلسل المنظم للفقرات كما موضح في الجدول (٢).

الجدول (٢): يبين التسلسل المنتظم لفقرات مقياس التغيير التنظيمي بصيغته النهائية

التسلسل	المجالات	عدد الفقرات	تسلسل الفقرات
اولا	التغيير التكنولوجي	٦	٦-١
ثانيا	التغيير بالموارد البشرية	٨	١٤-٧
ثالثا	التغيير بالانشطة والمهام	١٠	٢٤-١٥
رابعا	التغيير في نظم العمل	١٢	٣٦-٢٥
خامسا	التغيير في السياسات والقواعد	٨	٤٤-٣٧
سادسا	التغيير بالهيكل التنظيمي	٤	٤٨-٤٥
سابعا	التغيير في الاهداف الاستراتيجية	١٠	٥٨-٤٩

وفيما يخص بدائل الاجابة فقد كانت خماسية وتمثلت بالآتي (اتفق تماما، اتفق ، اتفق الى حد ما، لا اتفق ، لا اتفق ابدا) والتي تحمل الاوزان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على التوالي وبذلك تبلغ القيمة العليا للاستجابة (٢٩٠) درجة في حين تبلغ القيمة الدنيا (٥٨) درجة.

٣-٣-٩ التطبيق النهائي للمقياس

تم تطبيق مقياس التغيير التنظيمي على ملاكات اقسام النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية على عينة التطبيق والبالغة (١٢٣) منتسبا ، بعد تزويد العينة بالتعليمات حول كيفية الاجابة عن المقياس مع الاستفادة من ملاحظات الدراسة الاستطلاعية، وقد امتدت فترة التطبيق للمدة من ٨/١٢/٢٠١٩ ولغاية ٢٠٢٠/٢/٢١، وقد حصل الباحثان على (١٠٢) استمارة صالحة للمعالجة الاحصائية.

٣-٤ الوسائل الاحصائية: اعتمد الباحثان لاستخراج نتائج البحث على البرنامج الاحصائي SPSS مستعينين فيه بالوسائل الاحصائية الآتية: (الوسط الحسابي، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين، واختبار الفاكروبيناخ)

٤- عرض النتائج ومناقشتها

٤-١ عرض نتائج الهدف الاول:

الذي ينص على "بناء مقياس التغيير التنظيمي لشعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية". وقد تحقق هذا الهدف من خلال اجراءات تحقيق هذا الهدف في الباب الثالث والملحق (٣) يضم الصيغة النهائية للمقياس.

٤-٢ عرض نتائج الهدف الثاني للبحث

الذي ينص على "التعرف على مستوى مجالات التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية من وجهة نظر ملاكاتها الرياضية" ومناقشتها، وقد حصل الباحثان على النتائج الآتية:

الجدول (٣) الاوساط الحسابية والنسب المئوية والمستوى لمجالات التغيير التنظيمي

ت المجالات	مجالات التغيير التنظيمي	الوسط الحسابي	النسبة المئوية	المستوى
١	التغيير التكنولوجي	٢٥,٠٨٨	%٨٣,٦٢	مرتفع جدا
٢	التغيير بالموارد البشرية	٣٣,٢٩٤	%٨٣,٢٣	مرتفع جدا
٣	التغيير بالأنشطة والمهام	٤٠,٤٢١	%٨٠,٨٤	مرتفع جدا
٤	التغيير في نظم العمل	٤٧,٥١٩	%٧٩,١٩	مرتفع
٥	التغيير في السياسات والقواعد	٣١,٦٤٧	%٧٩,١١	مرتفع
٦	التغيير بالهيكل التنظيمي	١٥,٤٥١	%٧٧,٢٥	مرتفع
٧	التغيير بالأهداف والاستراتيجيات	٣٩,٧٦٤	%٧٩,٥٢	مرتفع
	التغيير التنظيمي الكلي	٢٣٣,١٨٦	%٨٠,٤٠	مرتفع جدا

يتبين من الجدول (٣) وجود رغبة مرتفعة جدا في احداث التغييرات التكنولوجية في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية من وجهة نظر ملاكاتها وذلك على وفق نسبة مئوية قدرها (٨٣,٦٢%) ومن خلال وسط حسابي يبلغ (٢٥,٠٨٨).

ويعزو الباحثان مستوى الرغبة المتميزة لدى ملاكات شعبة النشاطات في اجراء التغيير التكنولوجي الى ايمانهم بضرورة استناد تطوير المستويات الرياضية وتحقيق فعالية العمل الاداري للشعبة الرياضية على توفير الامكانيات والتجهيزات والأدوات الرياضية الحديثة مع تدعيم ذلك بالاستعانة بالوسائل التكنولوجية المستجدة والمتعددة والمناسبة والتي يعتقد الباحثان انها أسهمت في حصول طفرات نوعية في ادارة العمل الرياضي مع الولوج في نشاطاته المختلفة. وبهذا الخصوص يشير (الراوي وهمام) ان مظاهر ومجالات التكنولوجيا كافة يمكن توظيفها لخدمة العمليات الادارية والخططية والفنية في العمل الاداري الرياضي، كما ان تعدد مجالات التكنولوجيا وتنوع وسائل تحقيقها انعكس على ادارة عمليات التربية الرياضية تخطيطا وتنفيذا وعلى مستوى الافراد والفرق والمؤسسات والبطولات (الراوي وهمام، ٢٠١٩، ١٥-١٦).

كما يتبين من الجدول ذاته ان ملاكات شعبة النشاطات الرياضية ترغب في احداث التغيير بالموارد البشرية مستوى (مرتفع جدا)، على وفق نسبة مئوية قدرها (٨٣,٢٣%) ومن خلال وسط حسابي بلغ (٣٣,٢٩٤) وان الباحثان يعزوان هذه النتيجة الى ادراك الملاكات ان هذا التغيير يعد ركيزة مفصلية وعنصر النجاح الحرج في عمل الشعبة كونه يشكل محور ادارة واستثمار مواردها الاخرى، والمساهم الفعال في حماية كفاءتها الادارية والفنية وتنشيطها والقيادي الموجه للطلبة الجامعيين نحو اهداف النشاط الرياضي.

ويرى (بدوي) انه تستطيع الهيئات الرياضية تأدية ما عليها من واجبات تجاه اعضاءها والمجتمع بكفاءة ونجاح اذا ما احسنت تنظيم وتدريب ما لديها من افراد، وكذلك اذا ما احسنت استخدام مواردها الاخرى بكفاءة.

فالموارد البشرية هي التي تحول ما لديها من موارد الى سلع او خدمات، وقد اكد الخبراء والباحثون على ان نوعية الخدمة تتوقف بالدرجة الاولى على كفاءة وتأهيل وقدرات من يقدمها (بدوي، ٢٠٠١، ٨٩، ٩٧).

ويتبين من الجدول (٣) كذلك ظهور مستوى (مرتفع جدا) من الرغبة لدى ملاكات شعبة النشاطات الرياضية على التغيير بأنشطتها ومهامها، اذ ظهرت بنسبة مئوية قدرها (٨٢.٨٤%) ومن خلال وسط حسابي بلغ (٤٠.٤٢١)، ويعزو الباحثان ذلك الى ان هذه الانشطة والمهام تمثل احدى اركان واسباب تشكيل الشعبة واسباب عمل ملاكاتها ودورهم في تقديم خدمات رياضية متنوعة ومناسبة لتلبية احتياجات المجتمع الجامعي وانفتاحه على البيئة الخارجية كون ذلك يشكل الواقع المنظور لنشاط الشعبة وواجهتها لكل الافراد والجهات ذات العلاقة مما يستدعي اعادة تنظيم انشطتها وخدماتها الرياضية وذلك بتحديد بصورة منظمة وتوزيعها وتوفير مستلزمات ممارستها وتقديمها بطرائق متميزة، وهذا يدل على وجود استشعار عالي المستوى لدى ملاكات الشعبة بتنظيم المهام وفاعلية تحقيقها وترسيخ هويتها الرياضية بالعمل الجاد والمستمر من خلال تنسيق اداري، وبهذا الخصوص يذكر (عبد الغني وشرف الدين) في احدى تعريفاتها للادارة الرياضية على كونها فن تنسيق العمل والمنتج الرياضي في الهيئات الرياضية، واخرجه بصورة منظمة من اجل تحقيق اهداف هذه الهيئات، وكذلك يشيران الى وجود أنشطة بارزة في التنظيم تأتي في مقدمتها تحديد أنشطة العمل التي يجب أن تنجز لتحقيق الاهداف التنظيمية، فضلاً عن تصنيف انواع العمل المطلوبة ومجموعات العمل الى وحدات عمل ادارية، كما يؤكدان على ان العملية التنظيمية ستجعل تحقيق غاية الهيئة المحددة سلفا في عملية التخطيط امرا ممكنا، فضلاً عن ذلك فهي تضيف مزايا اخرى مثل توضيح بيئة العمل وتنسيقها. (عبد الغني وشرف الدين، ٢٠١٠، ٦، ٣٢-٣٣).

ويتضح كذلك من الجدول (٣) ان ملاكات شعب النشاطات الرياضية يرغبون في احداث تغييرات في انظمة عمل الشعبة وبمستوى (مرتفع) على وفق اتقاقهم وبنسبة مئوية قدرها (٧٩,١٩%) ومن خلال وسط حسابي بلغ (٤٧,٥١٩)، ان الباحثين يعزوان هذه النتيجة الى احساس هذه الملاكات بوجود سلبيات ونقاط ضعف في معظم انظمة العمل المعتمدة في شعبهم، ومن واجبهم تشخيص ذلك والمشاركة الفعالة في تقويم هذه الانظمة بصورة مباشرة او غير مباشرة وضرورة تعديلها او تطويرها او استحداث انظمة جديدة لتكون متوافقة مع المتطلبات والمستجدات وتحقيق الكفاءة والفاعلية، وبهذا الخصوص يشير (الربيعي والماجدي) الى انه تواجه التربية البدنية والرياضية في كثير من الاحيان صعوبات تنظيمية تعيق تطورها وتقدمها ويعود سبب ذلك الى جملة من المعوقات منها قلة او ضعف الانظمة والقوانين للمؤسسات الرياضية او قدم الانظمة الموضوعية والتي لا تتسجم مع التطورات الحديثة والواقع الملموس لتطور الحركة الرياضية. (الربيعي والماجدي، ٢٠١٣، ٩٤-٩٧).

كما تبين من الجدول (٣) وجود رغبة مرتفعة لدى ملاكات شعب النشاطات الرياضية في احداث تغيير بالسياسات والقواعد من خلال اتقاقهم بنسبة مئوية قدرها (٧٩,١١%) ومن خلال وسط حسابي بلغ (٣١,٦٤٧)، ويرى الباحثان ان هذه الرغبة المرتفعة تعود الى رغبة هذه الملاكات في استثمار وقت العمل وتوجيه الطاقات وضبط التصرفات باتجاه الاهداف المتوخاة بعيدا عن العشوائية والتخمين والاهواء، ومن خلال التخطيط المسبق الهادف الى تطوير وتحديث السياسات والقواعد المعمول بها او استحداث غيرها ووضعها في خطط ثابتة ومعلنة لمساعدة الملاكات على الاسترشاد بها في اتخاذ القرارات والتصرف الدقيق والسريع في مواقف العمل المتكررة للشعبة، الأمر الذي يسهم في تلافي المعوقات ويحقق فاعلية الاداء، وبهذا الخصوص يذكر (الكواز) عن السياسات كإحدى عناصر التخطيط الاداري بانها مبدأ أو مجموعة مبادئ تدعمها قواعد عمل تساعد جميعا على تحقيق أهداف المؤسسة بنجاح وتكون على شكل عبارات عامة توجه فكر متخذي القرار في المؤسسة، فبعد ان

تحدد الادارة الاهداف في ضوء التنبؤات عليها ان تراجع القرارات التي يحتمل ان يتخذها المنفذون للاهداف، فتحدد فيما اذا كان هناك قواعد معينة يجب الالتزام بها عند اتخاذ القرارات فتضعها كسياسات ، ويؤكد ان للتخطيط اهداف مهمة منها تركيز الاهتمام على الغايات والتي تتضمن ان التخطيط يكسب الادارة السرعة بتوجيه الاعمال والتصرفات نحو الاهداف مباشرة (الكواز ، ٢٠١٩ ، ١٦ ، ١٩).

وفيما يتعلق برغبة ملاكات شعب النشاطات الرياضية باحداث تغيير بالهيكل التنظيمي والتي ظهرت بمستوى (مرتفع) ومن خلال اتفاقهم وينسبة مئوية قدرها (٧٧,٢٥%)، ومن خلال وسط حسابي بلغ (١٥,٤٥١) فان الباحثان ومن خلال ممارسة احدهما للعمل في هذه الشعب وتبادل الاتصال مع بقية ملاكات بقية الشعب المناظرة في الجامعات الحكومية وجدت خلوها من هيكل تنظيمي واضح ومعلن يبني على اساس حجم هذه الشعبة ونشاطاتها والذان يتزايدان مع تطور الجامعات وزياد عدد كلياتها وملاكاتها وطلبتها وعلاقتها وطموحاتها، فضلاً عن اسس تنوع خدماتها واهدافها، فمن الطبيعي ان تظهر رغبة جدية لدى هذه الملاكات في استحداث هيكل تنظيمي يعكس مجهوداتها ويوظف اسس اعداد الهيكل ويراعي في تصميمه المتطلبات الاساسية لنشاطاتها واجزاءها واتصالاتها وعلاقتها. ويتوافق هذا التصور البحثي مع ما ذكره (بدوي) ان التنظيم ليس غاية في ذاته ولكنه وسيلة لتحقيق اداء ونتائج معينة ومطلوبة، وهو وسيلة لا يمكن الاستغناء عنها، فاذا كان هناك خطأ او تشويه في هيكل هذه الوسيلة فان من شأن ذلك ان يعوقنا عن تحقيق غايتنا او النتائج المستهدفة، ويضيف ان الهيكل التنظيمي لا بد وان يصمم لكي يجعل في الامكان التوصيل الى الاهداف التي يسعى اليها نشاطنا، لذلك يجب ان يكون السؤال الاول لتحديد نوع التنظيم المطلوب هو ما نشاطنا؟ وماذا يجب ان يكون عليه؟ ويشير الى ان هناك ثلاث طرائق محددة للتوصيل الى تحليل عمل معين هي تحليل الانشطة، وتحليل القرار، وتحليل العلاقات. (بدوي، ٢٠٠١، ٧٣-٧٥).

وبخصوص المستوى (المرتفع) من الرغبة لدى ملاكات شعبة النشاطات الرياضية في احداث تغيير بالاهداف والاستراتيجيات والتي ظهرت في الجدول (٣) على وفق نسبة مئوية قدرها (٧٩,٥٢%) ومن خلال وسط حسابي بلغ (٣٩,٧٦٤) فان الباحثان يعتقدان ان خبرة هذه الملاكات في العمل الرياضي الجامعي اتاحت لهم تشكيل رؤية ملائمة في احداث تغييرات منتقاة في اهداف واستراتيجيات الشعبة تتناسب مع ظروفها وطموحاتها في تحقيق استمرارية قوة مواردها وتدعيم امكاناتها للنهوض بواقع الرياضة الجامعية والارتقاء بنتائجها واهدافها، كما تعكس هذه الرؤية التغييرية ضرورة الارتكاز على قاعدة الاهداف والبناء الاستراتيجي لوضع تخطيط اداري واعى ومدرك لمصادر قوة الشعبة والفرص الحقيقية والمحتملة لتطوير عملها، اذ يشير (درويش وحسانين) الى ان التخطيط يعني تحديد اهداف المنظمة لتحقيقها وتطوير وتحديد الخطط الاستراتيجية لتحقيق تلك الاهداف (درويش وحسانين، ٢٠٠٤، ٤٤).

وبخصوص النتيجة الكلية للرغبة في التغيير التنظيمي التي ظهرت بمستوى (مرتفع جدا) على وفق نسبة اتقاق بينهم بلغت (٨٠,٤٠%) ، ومن خلال وسط حسابي (٢٣٣,١٨٦) يرى الباحثان ان ذلك يعود الى تعدد عناصر عملية التنظيم الاداري، فضلاً عن توسع وتداخل قابليتها على التعديل او التطوير او التحديث وكذلك ارتباط وتكامل التنظيم مع بقية عناصر العملية الادارية كالتخطيط والتوجيه والرقابة والتوظيف، كما تلعب ظروف البيئة الداخلية للشعبة والظروف الخارجية المحيطة بها كالاقتصادية والاجتماعية والصحية والتكنولوجية والقانونية وغيرها دورا في تفعيل عدة مجالات للتغيير التنظيمي بهدف التكيف والاستمرار في العطاء المتميز، وبهذا الخصوص يشير (عليان) الى وجود اسباب ومسوغات عدة تدعو الى التغيير التنظيمي تتمثل في تغيير او تعديل

اهداف المؤسسة ، والتطور التكنولوجي وزيادة المنافسة بين المؤسسات، وتغييرات في البيئة الخارجية، والنقص في التجديد والابتكار. (عليان، ٢٠٠٢، ١٥٠-١٥١)

٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات

١-٥ الاستنتاجات

١. التوصل الى مقياس مجالات التغيير التنظيمي في شعب النشاطات الرياضية في الجامعات العراقية الحكومية مع فاعليته في القياس.

٢. تمتلك ملاكات شعبة النشاطات الرياضية في الجامعات الحكومية رغبة مرتفعة جدا في التغيير التنظيمي، مع تحديد المؤشرات الآتية:

- أ. وجود رغبة مرتفعة جدا في مجالات (التغيير التكنولوجي ، والموارد البشرية، والانشطة والمهام).
- ب. وجود رغبة مرتفعة في مجالات التغيير (بنظم العمل، والسياسات والقواعد، والهيكل التنظيمي، والاهداف والاستراتيجيات).

٥-٢ التوصيات

١. تطبيق مقياس التغيير التنظيمي على عينات اخرى كأقسام الاشراف التربوي الاختصاص (تربية رياضية) ومندوبات الشباب والرياضة.

٢. ضرورة ادراك الادارات العليا لشعب النشاطات الرياضية الحاجة الى التغيير التنظيمي فيها وزيادة الوعي بأهمية احداثه لتنشيط الحركة الرياضية الجامعية، مع مراعاة الآتي:

أ. وضع خطة استراتيجية في شعب النشاطات الرياضية تتضمن تحديث امكاناتها الرياضية وكذلك توفير التقنيات اللازمة والمناسبة لعمل وانشطة الشعبة مع تأهيل ملاكاتها على استخدامها بفاعلية.

ب. الاهتمام بزيادة عدد الملاكات الرياضية العاملة في الشعبة وخاصة النسوية مع توزيع الملاكات على الكليات بما يتناسب مع عدد اقسامها وطلابها.

ج. التركيز على التغيير النوعي للملاكات الرياضية العاملة في الشعبة من خلال تحفيزهم على المشاركة في الدورات التدريبية والادارية والتحكيمية المناسبة.

د. تحديد مهام الشعبة وتنوع خدماتها الرياضية بما يتناسب مع احتياجات ورغبات المجتمع الجامعي والانفتاح على البيئة الخارجية مع توفير مستلزمات ممارستها وادارة تقديمها بطرائق متميزة لابرار هوية الشعبة وفاعلية جهودها في تحقيق الاهداف المتوخاة منها.

هـ. قيام ادارات شعب النشاطات الرياضية بتعديل او تطوير نظم العمل التي تتبعها وجعلها تتوافق مع متطلبات الكفاءة والفعاليات.

و. تحديث الادارة العليا للشعبة السياسات والقواعد المتبعة في توجيه عمل ملاكات الشعبة وضبط نشاطاتها الرياضية.

ز. توظيف الادارة العليا لشعب النشاطات الرياضية أسس الهيكل التنظيمي في تصميمه للشعبة وبما يتلاءم مع انشطتها واتصالاتها وعلاقتها.

ح. تبني الادارات العليا لشعب النشاطات الرياضية مزيد من الاهداف والاستراتيجيات التي تدعم عملها وتعزز مواردها وتجدد حيويتها وبما يتناسب مع ظروفها وطموحاتها.

٣- عقد ندوات متخصصة للادارات العليا لشعبة النشاطات الرياضية وملاكاتها المتقدمة تتضمن توضيح مفهوم التغيير التنظيمي واهدافه ومجالاته ومستوياته والطرائق الحديثة في تطبيقه وادارته.

المصادر

١. احمد، مناهل احمد يوسف (٢٠١٥): اثر التغيير التنظيمي على تحسين الاداء الاداري بالمؤسسات الخدمية، أطروحة دكتوراه في فلسفة ادارة الأعمال. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. قسم ادارة الاعمال، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
٢. بدوي، عصام (٢٠٠١): موسوعة التنظيم والادارة في في التربية البدنية والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. حسن، روية (٢٠٠٢): السلوك التنظيمي المعاصر، الدار الجامعية الاسكندرية، مصر.
٤. خروفة، رغد محمد يحيى (٢٠١٠): قوة القيادة اداة لدعم مجالات التغيير التنظيمي، دراسة استطلاعية لاراء عينة من القيادات الادارية في بعض المنظمات الصناعية في محافظة نينوى، مجلة تنمية الرافدين، العدد (٩٩)، المجلد (٣٢)، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل.
٥. خليل، خليل أحمد (٢٠٠٣): اتجاهات العاملين نحو التغيير التنظيمي والعوامل المؤثرة عليها في مؤسسات السلطة الفلسطينية في محافظات شمال الضفة الغربية، نابلس ، جامعة النجاح الوطنية ، رسالة ماجستير، ٣.
٦. درويش، كمال الدين عبد الرحمن، حسانين، محمد صبحي (٢٠٠٤): موسوعة اتجاهات ادارة الرياضة في مطلع القرن الجديد، المجلد الثاني، دار الفكر العربي القاهرة.
٧. الربيعي، حسن ناجي، والماجي، عبدالرزاق جبر (٢٠١٣): الادارة المعاصرة في التربية البدنية والرياضة ، مكتب ايناس الحسني للطباعة والتصاميم وخدمة الكمبيوتر، بغداد.
٨. الطائي، أحمد ادريس محمد (٢٠١٠): الفاعلية التنظيمية للمنظمات الرياضية في محافظة نينوى وفقا لبعض المتغيرات الشخصية لهيئاتها الادارية (من وجهة نظر العاملين فيها)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
٩. عبد الباقي، صلاح الدين محمد (٢٠٠٣): السلوك التنظيمي مدخل تطبيقي معاصر، دار الجامعة الجديدة.
١٠. عبدالغني، نعمان وشرف الدين، لطيفة عبد الله (٢٠١٠): الادارة الرياضية، وزارة الثقافة والاعلام للطباعة والنشر، مملكة البحرين.
١١. عليان، ربحي مصطفى (٢٠٠٢): إدارة وتنظيم ، كتيبات ومراكز مصادر التعلم دار الصفا للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٢. عليان، ربحي مصطفى (٢٠٠٢): إدارة وتنظيم ، كتيبات ومراكز مصادر التعلم دار الصفا للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٣. الكواز، عدي غانم (٢٠١٩): الادارة الرياضية ، دار نون للطباعة والنشر والتوزيع، نينوى.
١٤. مصطفى، احمد (٢٠٠٠): "ادارة السلوك التنظيمي رؤية معاصرة" ، دار الفكر، القاهرة مصر.
١٥. منور، اورسير وفؤاد، سعيد منصور (٢٠٠٥): ورقة عمل بعنوان التطور التنظيمي وإدارة التغيير في المنظمات الحكومية (المتطلبات والمعوقات)، المؤتمر العلمي الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات والحكومات، جامعة ورقلة، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية، قسم علوم التسيير، الجزائر.
١٦. نبيل، سوفي (٢٠١١): دراسة تحليلية لاتجاهات الموظفين نحو التغيير التنظيمي حالة موظفي حزينة ولاية جيجل. مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم التسيير. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. جامعة منتوري - قسنطينة.

17. Fergson, George (1981): Statistic analysis in psycnology and education, Mc Graw Hill, IV.Y.

ملحق (١): اسماء السادة المحكمين

ت	الاسم واللقب العلمي والشهادة	الاختصاص	صفة العمل أو مكان العمل
١	أ.د. عامر محمد سعودي	التعلم الحركي	مدير قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل سابقا
٢	أ.د. وليد خالد همام	إدارة وتنظيم	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل
٣	أ.د. عدي غانم محمود	إدارة وتنظيم	مدير شعبة النشاطات الطلابية سابقا- في كلية الصيدلة- جامعة الموصل
٤	أ.د. وليد غانم ذنون	بايوميكانيك	مدير قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل سابقا
٥	أ.د. غيداء سالم عزيز	القياس والتقييم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل
٦	أ.د. وليد خالد رجب	القياس والتقييم	مدير شعبة النشاطات الطلابية سابقا- في كلية طب الاسنان - جامعة الموصل
٧	أ.م. د. محمد ذاکر سالم	إدارة وتنظيم	مسؤول شعبة النشاطات الطلابية في كلية التمريض - جامعة الموصل
٨	أ.م.د. بثينة حسين علي	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل
٩	أ.م.د. خالد محمود عزيز	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل
١٠	أ.م.د. وليد ذنون يونس	علم النفس الرياضي	مدير شعبة النشاطات الرياضية في جامعة الموصل
١١	أ.م.د. خالد عبدالمجيد الخطيب	التعلم الحركي	مدير قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل- سابقا
١٢	أ.م.د. رافع ادريس عبدالغفور	علم النفس الرياضي	مسؤول شعبة النشاطات الطلابية في كلية طب الاسنان - جامعة الموصل
١٣	أ.م.د. نعم خالد نجيب	علم النفس الرياضي	عضو شعبة النشاطات الطلابية في كلية الحاسوب والرياضيات - جامعة الموصل

ملحق (٢): يبين بيانات التمييز والاتساق

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت المحسبة	مستوى الدلالة	درجة ارتباط الفقرة بالمجال	درجة ارتباط الفقرة بالمقياس
	ع ±	س	ع ±	س				
١	٤,٣٣٣	٠,٧٢١	٣,٨٢٣	٠,٨٢٣	٢,٩٥٩	٠,٠٠٤	٠,٦٤٩	٠,٢٦١
٢	٤,٨٨١	٠,٣٢٧	٣,٣٣٣	١,٢٦٢	٧,٦٩٠	٠,٠٠٠	٠,٤٩٧	٠,٨٠٠
٣	٤,٩٥٢	٠,٢١٥	٣,٥٠٠	١,١٧٣	٧,٨٨٦	٠,٠٠٠	٠,٥١٩	٠,٦٥٧
٤	٥,٠٠٠	٠,٠٠٠	٣,٨٥٧	١,٢٦٠	٥,٨٧٦	٠,٠٠٠	٠,٥٣٠	٠,٦٥٧
٥	٤,٩٠٤	٠,٢٩٧	٤,٠٤٧	٠,٩٦١	٥,٥٢٠	٠,٠٠٠	٠,٢٨٩	٠,٤٣٦
٦	٤,٩٠٤	٠,٢٩٧	٤,٠٤٧	٠,٩٦١	٥,٥٢٠	٠,٠٠٠	٠,٤٥٠	٠,٤٢٠
٧	٤,٨٥٧	٠,٤١٧	٣,٦٦٦	٠,٩٢٨	٧,٥٨٠	٠,٠٠٠	٠,٤٧٣	٠,٥١٥
٨	٤,٩٠٤	٠,٢٩٧	٤,٠٧١	٠,٩٧٢	٥,٣١٠	٠,٠٠٠	٠,٤٣٢	٠,٥٤٤
٩	٤,٨٨١	٠,٣٢٧	٣,٨٠٩	٠,٥٩٤	١٠,٢٣٢	٠,٠٠٠	٠,٦٤٦	٠,٦٦١
١٠	٤,٩٧٦	٠,١٥٤	٣,٧٨٥	٠,٨١٢	٩,٣٢٨	٠,٠٠٠	٠,٥٨٥	٠,٤٩٨
١١	٤,٨٥٧	٠,٣٥٤	٣,٣٣٣	١,٣٥٥	٧,٠٤٩	٠,٠٠٠	٠,٥٦٥	٠,٦١٧
١٢	١,٥٩٥	٠,٦٢٧	١,٤٢٨	٠,٥٠٠	١,٣٤٦	٠,١٨٢	حذفت بالتمييز	
١٣	٤,٨٥٧	٠,٤١٧	٤,٠٢٣	٠,٩٤٩	٥,٢٠٦	٠,٠٠٠	٠,٣٧١	٠,٤٨٢
١٤	٤,٧٣٨	٠,٤٤٥	٤,١٩٠	٠,٦٧١	٤,٤٠٦	٠,٠٠٠	٠,٢٩٠	٠,٤١٥
١٥	٤,٦٩٠	٠,٤٦٧	٤,٠٠٠	٠,٦٦٢	٥,٥١٧	٠,٠٠٠	٠,٣٧٧	٠,٣٤٦
١٦	٤,٩٥٢	٠,٢١٥	٣,٥٠٠	٠,١٧٣	٧,٨٨٦	٠,٠٠٠	٠,٥١٩	٠,٧١٩
١٧	٤,٨٥٧	٠,٣٥٤	٣,٩٥٢	٠,٨٢٤	٦,٥٣١	٠,٠٠٠	٠,٤١٧	٠,٤٩٢
١٨	٤,٧٨٥	٠,٤١٥	٣,٠٠٠	١,٢٤٩	٨,٧٩٠	٠,٠٠٠	٠,٦٦٥	٠,٥١٤
١٩	٤,٩٥٢	٠,٢١٥	٣,٣٥٧	٠,٧٥٩	١٣,٠٩٧	٠,٠٠٠	٠,٥٨٩	٠,٤٩٢
٢٠	٤,٧٦١	٠,٥٧٦	٣,٩٥٢	٠,٨٨٢	٤,٩٧٩	٠,٠٠٠	٠,٣٨٤	٠,٣٣٨

درجة ارتباط الفقرة بالمجال	درجة ارتباط الفقرة بالمقياس	مستوى الدلالة	قيمة ت المحسبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت
				ع ±	س	ع ±	س	
٠,٥١١	٠,٤٢١	٠,٠٠٠	٦,٩٠٣	١,١٧٤	٣,٧١٤	٠,١٥٤	٤,٩٧٦	٢١
٠,٥٠٢	٠,٣٦٩	٠,٠٠٠	٤,٣٨٨	١,١٨٠	٣,١٥٧	٠,٤٥٧	٤,٧١٤	٢٢
٠,٤٠٥	٠,٣٣٣	٠,٠٠٠	٣,٤٤٣	٠,٦٧١	٣,٥٢٣	١,١٦٤	٤,٢٣٨	٢٣
٠,٥٩٦	٠,٤٩٧	٠,٠٠٠	٧,٦٩٠	١,٢٦٢	٣,٣٣٣	٠,٣٢٧	٤,٨٨١	٢٤
٠,٧١٩	٠,٥١٩	٠,٠٠٠	٧,٨٨٦	١,١٧٣	٣,٥٠٠	٠,٢١٥	٤,٩٥٢	٢٥
٠,٥٤٧	٠,٥٣٠	٠,٠٠٠	٥,٨٧٦	١,٢٦٠	٣,٨٥٧	٠,٠٠٠	٥,٠٠٠	٢٦
٠,٣٣٠	٠,٢٨٩	٠,٠٠٠	٠,٦٨٠	٠,٧٣٩	٤,٤٥٢	٠,٩٧٠	٤,٩٠٤	٢٧
٠,٥٠٣	٠,٤٥٠	٠,٠٠٠	٥,٥٢٠	٠,٩٦١	٤,٠٤٧	٠,٩٧٢	٤,٩٠٤	٢٨
٠,٣٧٢	٠,٤٧٥	٠,٠٠٠	٧,٤٦٠	٠,٩٢٣	٣,٦٩٠	٠,٤١٧	٤,٨٥٧	٢٩
٠,٥٢٢	٠,٤٣٢	٠,٠٠٠	٥,٣١٠	٠,٩٧٢	٤,٠٧١	٠,٢٩٧	٤,٩٠٤	٣٠
٠,٧٣١	٠,٦٤٦	٠,٠٠٠	١٠,٢٣٢	٠,٥٩٤	٣,٨٠٩	٠,٣٢٧	٤,٨٨١	٣١
٠,٦٤٤	٠,٥٨٠	٠,٠٠٠	٩,٣٢٨	٠,٨١٢	٣,٧٨٥	٠,١٥٤	٤,٩٧٦	٣٢
٠,٦٤٨	٠,٥٦٥	٠,٠٠٠	٧,٠٤٩	١,٣٥٥	٣,٣٣٣	٠,٣٥٤	٤,٨٥٧	٣٣
٠,٦٥٠	٠,٥٤٩	٠,٠٠٠	٦,٧٨٦	١,١٩٥	٣,٧١٤	٠,١٥٤	٤,٩٧٦	٣٤
حذفت بالتمييز		٠,٧٨٧	٠,٢٧١	٠,٦٨٦	٤,٦٦٦	٠,٩٠٩	٤,٦١٩	٣٥
٠,٣٨٦	٠,٤٣٤	٠,٠٠٠	٦,٣٩١	٠,٧٢٦	٤,٠٩٥	٠,٣٢٧	٤,٨٨١	٣٦
٠,٧٦٤	٠,٦٦٥	٠,٠٠٠	٨,٧٩٠	١,٢٤٩	٣,٠٠٠	٠,٤١٥	٤,٧٨٥	٣٧
٠,٢٩٤	٠,٣٧١	٠,٠٠٠	٥,٢٠٦	٠,٩٤٩	٢,٠٢٣	٠,٤١٧	٤,٨٥٧	٣٨
٠,٢٦٨	٠,١٦٨	٠,٠٢٥	٢,٢٧٥	٠,٦٧١	٤,١٩٠	٠,٦٧١	٤,٥٢٣	٣٩
٠,٤١٨	٠,٣٥٦	٠,٠٠٠	٥,٣٠٩	٠,٥٣٧	٤,١٦٦	٠,٤٤٥	٤,٧٣٨	٤٠
حذفت بالتمييز		٠,٦٥٨	٠,٤٤٥	٠,٤٩٦	٠,٤٠٤	٠,٤٨٤	٤,٣٥٧	٤١
٠,٦١٠	٠,٥٥١	٠,٠٠٠	١٢,٨٥٠	٠,٦١١	٣,٦٦٦	٠,٢١٥	٢,٩٥٢	٤٢
٠,٣٩٧	٠,٤١٧	٠,٠٠٠	٦,٥٣١	٠,٨٢٤	٣,٩٥٢	٠,٣٥٤	٤,٨٧٥	٤٣
حذفت بالتمييز		٠,٦٦١	٠,٤٤٠	٠,٥٠٠	١,٥٧١	٠,٤٩١	١,٦١٩	٤٤
٠,٥٤٢	٠,٥٦٥	٠,٠٠٠	٧,٠٤٩	١,٣٥٥	٣,٣٣٣	٠,٣٥٤	٤,٨٥٧	٤٥
حذفت بالتمييز		٠,٥١٨	١,٦٤٩	٠,٥٠٥	١,٤٧٦	٠,٥٠٣	١,٥٤٧	٤٦
٠,٦٨٦	٠,٥٤٩	٠,٠٠٠	٦,٧٨٦	١,١٩٥	٣,٧١٤	٠,١٥٤	٤,٩٧٦	٤٧
حذفت بالتمييز		٠,١٦١	٠,٤٤٠	٠,٥٠٠	٤,٥٧١	٠,٤٩١	٤,٦١٩	٤٨
٠,٣٦١	٠,٤٣٤	٠,٠٠٠	٦,٣٩١	٠,٧٢٦	٤,٠٩٥	٠,٣٢٧	٤,٨٨١	٤٩
٠,٧٠٩	٠,٦٦٥	٠,٠٠٠	٨,٧٩٠	١,٢٤٩	٣,٠٠٠	٠,٤١٥	٤,٧٨٥	٥٠
٠,٨٩٢	٠,٣١٠	٠,٠٠١	٣,٣٧٣	١,٠١٠	٣,٩٥٢	٠,٩٢٨	٤,٦٦٦	٥١
٠,٥٥٩	٠,٢٣٢	٠,٠٠١	٣,٣١٢	٠,٦٧١	٤,١٩٠	٠,٥٧٦	٤,٦٤٢	٥٢
٠,٢٦٦	٠,٤٤٠	٠,٠٠١	٣,٣٧٣	٠,٤٣٩	٤,٠٤٧	٠,٤٤٥	٤,٧٣٨	٥٣
٠,٨٩٢	٠,٣١٠	٠,٠٠١	٣,٣٧٣	١,٠١٠	٣,٩٥٢	٠,٩٢٨	٤,٦٦٦	٥٤
٠,٣٠٣	٠,٣٥٨	٠,٠٠٠	٥,٣٠٩	٠,٥٣٧	٤,١٦٦	٠,٤٤٥	٤,٧٣٨	٥٥
٠,٦٣٦	٠,٥٧٩	٠,٠٠٠	١٣,٨٧٤	٠,٥٤٧	٣,٥٧١	٠,٢٩٧	٤,٩٠٤	٥٦
٠,٥٠٨	٠,٥٥١	٠,٠٠٠	٦,٥٣٧	١,٤٠٨	٣,٣٣٣	٠,٣٩٧	٤,٨٠٩	٥٧
٠,٦٣٣	٠,٥٨٥	٠,٠٠٠	٧,٣٧٤	١,١٤٠	٣,٦٦٦	٠,١٥٤	٤,٩٧٦	٥٨
٠,٢٣٣	٠,٣٩٨	٠,٠٠٠	٥,٥٢٦	٠,٧٠٥	٤,١١٩	٠,٣٩٧	٤,٨٠٩	٥٩
٠,٦٦٨	٠,٦٣١	٠,٠٠٠	٨,٦٥٧	١,٢٠٨	٣,٠٤٧	٠,٤٣١	٤,٧٦١	٦٠
٠,٥٩٩	٠,٣٤٩	٠,٠٠٠	٦,٠٧٦	١,٠٨٣	٣,٧٣٨	٠,٤٣٧	٤,٨٣٣	٦١
٠,٣٠٣	٠,٢٧٣	٠,٠٠١	٣,٦١٣	٠,٦١٧	٤,٠٩٥	٠,٥٩٠	٤,٥٧١	٦٢
٠,٣١٨	٠,٤٠٦	٠,٠٠٠	٥,٠٠٧	٠,٥٥٨	٤,٠٧١	٠,٤٨٤	٤,٦٤٢	٦٣
٠,٥٨٥	٠,٣٣٠	٠,٠٠٠	٥,٧٤٩	١,٠٨٣	٣,٧٣٨	٠,٤٧٠	٤,٧٨٥	٦٤

ملحق (٣): مقياس التغيير التنظيمي بصورته النهائية

السادة والسيدات العاملين في شعب النشاطات الرياضية المحترمون:

يرجى التفضل بالاجابة على الاستبيان المرفق والمتعلق ببيان اتجاهاتكم حول التغيير التنظيمي التي ترغبون بأجرهه في شعبة النشاطات الرياضية في جامعتكم وذلك بوضع اشارة () امام كل فقرة ووفق بديل الاجابة الذي ترونه يتناسب مع درجة اتفاقكم حوا التغيير المطروح بالفقرة.
شاكرين تعاونكم معنا سلفاً..... الباحثان

ت	الفقرة	درجة اتفاقك مع التغيير المطروح في الفقرة			
		اتفق تماماً	اتفق	اتفق إلى حد ما	لا اتفق
١.	تدعيم عمل الشعبة بالتكنولوجيا الرياضية اللازمة لتنفيذ انشطتها.				
٢.	تاهيل الملاكات الرياضية في الشعبة لاستخدام التكنولوجيا الرياضية.				
٣.	تصميم نظام معلومات شامل للشعبة يتضمن ملاكاتها وإمكاناتها وبياناتها الإدارية والفنية.				
٤.	تفعيل خدمة انترنيت مستمرة ومميزة للتواصل بين شعبة النشاطات الرياضية وفروعها في الكليات.				
٥.	إنشاء موقع الكتروني للشعبة لنشر نشاطاتها وفعاليتها.				
٦.	تحديث الإمكانيات الرياضية للشعبة وفق المستجدات المتطورة.				
٧.	زيادة الملاكات الرياضية العاملة في الشعبة وخاصة النسوية منها وبما يتلائم مع حجم نشاطاتها واعداد طلبة الجامعة.				
٨.	استحداث معيار الشهادة التدريبية أو التحكيمية للمتعيينين الاوائل او الجدد في الشعبة كشرط للتثبيت.				
٩.	تحفيز حصول ملاكات شعبة النشاطات الرياضية على شهادة تحكيمية أو تدريبية متقدمة وفق الاختصاص والتوجه.				
١٠.	إدخال الملاكات الإدارية العليا والوسطى في الشعبة دورات متقدمة في الإدارة الرياضية.				
١١.	دعم الشعبة لملاكاتها الرياضية في المشاركة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل الرياضية المتخصصة .				
١٢.	تنويع فرص تبادل الخبرات بين ملاكات الشعبة .				
١٣.	ترسيخ ثقافة قيم العمل التنظيمي بروح الفريق بين ملاكات شعبة النشاطات الرياضية.				
١٤.	توزيع الملاكات الرياضية بما يتناسب مع حجم الكلية وعدد طلابها				
١٥.	تهيئة المستلزمات الرياضية الملائمة والكافية للخدمات الرياضية الترويحية المقامة داخل الجامعة.				
١٦.	تنسيق تقديم الخدمات الرياضية الترويحية المقامة داخل الجامعة.				
١٧.	تحديد مشرفين متخصصين من ملاكات الشعبة على الأنشطة الرياضية الترويحية الجامعية.				
١٨.	تقديم خدمات رياضية تعليمية(سباحة، تنس ، فنون قتالية، ... أخرى) لطلبة الجامعة الراغبين .				
١٩.	تخصيص برامج رياضية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.				
٢٠.	نشر التوعية والثقافة الرياضية (مطبوعات، منشورات، ملصقات) لمنتسبي وطلبة الجامعة.				
٢١.	توفير خدمات رياضية (ترويحية أو تنافسية) تلائم العنصر النسوي الجامعي (طلبات ، تدريسيات، منسبات) .				
٢٢.	استخدام أساليب البحث والتطوير لاستكشاف فرص ادخال خدمات رياضية جديدة وتطوير خدماتها الحالية.				
٢٣.	ايجاد مصادر متنوعة وقانونية لتمويل نشاطات وفعاليات الشعبة.				
٢٤.	توسيع برامج خدمة المجتمع التي تقدمها الشعبة وخاصة من النواحي الرياضية .				
٢٥.	وضع نظام تقييم أداء موضوعي وشامل للشعبة وفروعها وملاكاتها الرياضية.				
٢٦.	رفع تقارير دورية تتضمن تقييم تنفيذ فعاليات وأنشطة الشعبة من قبل المشرفين.				
٢٧.	عقد اجتماعات منتظمة ومركزة بين الملاكات القيادية للشعبة لوضع حلول استباقية للمشاكل التي تواجهها .				
٢٨.	تنويع وسائل الاعلام لنشر فعاليات وانجازات الشعبة.				
٢٩.	تمكين الطلبة المستفيدين من الخدمات الرياضية للشعبة من ابداء آرائهم حول مستوياتها وسبل تطويرها.				

ت	الفقرة	درجة اتفاقك مع التغيير المطروح في الفقرة			
		اتفق تماما	اتفق	اتفق إلى حد ما	لا اتفق
٣٠	تصميم نظام حوافز يتناسب مع مجهودات ومكانة الملاكات الرياضية العاملة في الشعبة .				
٣١	تطبيق معايير جودة المعلومات (دقيقة، كاملة ، حديثة، سريعة) في كافة اتصالات الشعبة .				
٣٢	تفعيل صلاحيات تتيح للجان العمل التي تشكلها الشعبة التعامل مع المستجدات.				
٣٣	تقنين اختيار الموارد البشرية الرياضية الملائمة لمناصب وأنشطة ولجان شعبة النشاطات الرياضية.				
٣٤	تحديث الوصف الوظيفي (مسؤوليات ، سلطات، علاقات) لكافة الملاكات الرياضية العاملة في الشعبة.				
٣٥	تنسيق أنشطة اللجان وفرق العمل التي تشكلها الشعبة لتنفيذ فعاليتها.				
٣٦	إحداث التكافؤ بين السلطات والمهام لدى مسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الكليات .				
٣٧	تبني سياسة إدارية حازمة تعمل على تعزيز الروح الرياضية لدى المسؤولين والمشاركين في الأنشطة الرياضية الجامعية .				
٣٨	الزام الفرق الرياضية التابعة للكليات بارتداء زي رياضي يحمل شعار الكلية .				
٣٩	تنهيت قواعد لاختيار الطواقم التحكيمية والإشرافية على المباريات الجامعية .				
٤٠	توفير فرص متكافئة للتنافس الرياضي بين فرق الكليات من حيث الزمان والمكان والراحة بين المباريات.				
٤١	تقديم كشوفات رسمية تتضمن أسماء فرق الكليات لاعتمادها من قبل الشعبة وفق آلية محددة .				
٤٢	تطوير لوائح المشاركة في المسابقات الرياضية الجامعية بما يتلائم مع الظروف والمستجدات .				
٤٣	التشديد على توفير عوامل الأمن والسلامة في المنافسات الرياضية الجامعية.				
٤٤	وضع شروط مناسبة تتيح للكليات اختيار فعاليات محددة من بين المسابقات التي تقيمها شعبة النشاطات الرياضية في الجامعة.				
٤٥	استحداث هيكل تنظيمي لشعبة النشاطات الطلابية يلائم حجمها وتنوع انشطتها وأهدافها .				
٤٦	توجيه الاهتمام بالاتصال المساعد من الملاكات العاملة في شعبة النشاطات الرياضية اسوة بالاتصال النازل.				
٤٧	توضيح العلاقة بين شعبة النشاطات الرياضية بالشعبتين الفنية والكشفية في قسم النشاطات الطلابية.				
٤٨	تحديد طبيعة العلاقة التنظيمية بين قسم النشاطات الطلابية في الجامعة وكلية أو أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة الموجودة في نفس الجامعة .				
٤٩	تقيم الشعبة تحالف مؤقت مع شعبة جامعية أو أكثر لاستضافة بطولة رياضية للجامعات .				
٥٠	إبرام الشعبة لاتفاقية توأمة مع شعبة رياضية جامعية عربية أو اقليمية ذات مستوى رياضي متطور .				
٥١	ايجاد جهات (شركات، مؤسسات ، منظمات) راعية لأنشطة وفعاليات الشعبة الرياضية .				
٥٢	اعتماد استراتيجية لتفعيل دور المستوى القيادي الأول في الجامعة (رئيس الجامعة ومساعديه وعمداء الكليات) تجاه دعم الأنشطة الرياضية .				
٥٣	تدوير الملاكات الرياضية بين شعب النشاطات الطلابية حسب الدورة الدراسية لكل كلية .				
٥٤	تهيئة الشعبة ملفاً متكامله عن الامكانيات الرياضية اللازمة لخدماتها الحالية والمستقبلية .				
٥٥	تشكيل علاقات استراتيجية متبادلة بين الشعبة والمؤسسات والهيئات الرياضية العاملة في المحافظة (ممثلة اللجنة الاولمبية ، الاندية).				
٥٦	تبني الشعبة استراتيجية تغيير شاملة لواقع الرياضة النسوية في الجامعة .				
٥٧	تركيز الشعبة على الأنشطة الرياضية التي يمكن أن تتنافس فيها مستقبلاً .				
٥٨	تطوير الأهداف العامة طويلة الأجل للشعبة بما يتناسب مع طموحات المجتمع الجامعي.				