



الثقة بالنفس وعلاقتها فاعلية الأداء المهاري
للاعبي الكرة الطائرة في محافظة الانبار

احمد عبدالحليم علاوي
ahmedallawi @ yahoo.com
المديرية العامة لتربية الانبار

أ.د.حامد سليمان حمد
Hamedaldaleme@yahoo.com
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الانبار

مستخلص البحث

هدف البحث على التعرف على تأثير الثقة بالنفس للاعبين اندية الدرجة الاولى بالكرة الطائرة في محافظة الانبار والتعرف على تأثير الثقة بالنفس على فاعلية الاداء المهاري لنفس عينة البحث, وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب التحليلي لملائمته لأهداف وطبيعة مشكلة البحث, فقد اشتمل على (13) فقره الثقة بالنفس على لاعبي تلك الاندية للتعرف على مستويات اللاعبين من تلك المتغيرات, أما فاعلية الاداء المهاري فقد تم التعرف على مستوياتهم من خلال تصوير المباريات ومن ثم تحليلها واعطاء النتائج من قبل الخبراء والمختصين, وقد استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss) لمعالجة النتائج الاحصائية واستنتج الباحث , ضعف الاهتمام من قبل القائمين على الاندية بالجانب النفسي للاعبين وعدم وجود اخصائيين نفسيين في تلك الاندية ادى الى مستوى متواضع للثقة بالنفس والرضا الحركي ودافعية الانجاز, وقد أوصى الباحثين اخصائيين نفسيين الى جانب المدربين لتعزيز المهارات والصفات النفسية لدى اللاعبين وإدخال مدربين في دورات للأعداد النفسي وخصوصا في الاندية التي ليس فيها أخصائيين نفسيين والاهتمام بالجانب النفسي من قبل اداري النادي.

الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس , فاعلية الاداء المهاري.



Self-confidence and its relationship to the effective performance of skilled volleyball players in Anbar province

Prof.Dr. HamedSulaiman Hamad
College of Physical Education and Sport
Science
University of Anbar

Ahmed Abdel Halim Allawi General
Directorate of
Anbar Education

Abstract

The aim of the research was to identify the effect of self-confidence for the players of the first class volleyball clubs in Anbar province and to identify the effect of self-confidence on the effectiveness of the skill performance of the same sample. The researcher used the descriptive method in the analytical method to suit the objectives and nature of the research problem. The players of these clubs to identify the levels of players of those variables, and the effectiveness of skill performance has been identified levels through the shooting games and then analyzed and give results by experts and specialists, has been used researcher statistical bag (spss) to The researcher concluded that the weakness of attention by the club managers on the psychological side of the players and the lack of psychologists in these clubs led to a modest level of self-confidence and motor satisfaction and motivation achievement. The researcher recommended the appointment of psychologists as well as trainers to enhance the skills and psychological qualities of the players and the introduction Trainers in courses for psychological preparation, especially in clubs where there are no psychologists and attention to the psychological side by the club administrators.

Keywords: self-confidence, effectiveness of skill performance.



الفصل الاول

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

نظرا لأهمية الثقة بالنفس دأب الباحثون على دراسة ذلك المتغير واعداد المقياس الخاصة بها علما انها قد طبقت على شرائح مختلفة لوصول الى الحلول المناسبة لمشاكل التي تحول دون الوصول الى المستويات المطلوبة في الاداء . و لكي تتخلص من عدم الثقة بالنفس يجب ان تكون الشخصية قوية وان يكون يمتلك الاستقرار والعمل بقوة للنهوض بالمستوى والتغيير نحو الافضل لتحقيق المزيد من الانجازات الحركية والبدنية وال نفسية, وكذلك على اللاعب ان يفهم دقائق الحركة وتفاصيلها وكل شيء يتعلق بتطوير الذات وتحقيق الانجاز. وان الثقة بالنفس للرياضي تلعب دورا مهما في هذا المجال حيث انه مفتاح النجاح في حيات الفرد بصيغة عامة الان بدونها لا يستطيع الفرد ان يحقق دراسيا وحياتيا لما جاء دراسة كل من (اريسون, Arrison, 1998, وبيرو, pero, 2004) حيث عرفها فالي : انها اعتقاد الفرد او درجة تيقنه بقدرته على النجاح في الرياضة . (1)

ان الاسلوب التحليل يعد نظام متكامل للتقويم والقياس للاعب او الفريق سواء كان ذلك في المباريات او التدريب .(2) وللوصول الى فاعلية الاداء المهاري في مستوى عالي لا بد من العمل على تنمية الصفات والسمات النفسية والتي تؤثر على فاعلية الاداء المهاري والتعرف على مدى علاقتها بالاداء المهاري ، لذا لا بد من القيام بقياس الصفات والسمات النفسية لدى اللاعبين وكذلك التعرف على مستوى ادائهم المهاري .نظراً لقلة الاهتمام للعوامل النفسية وتجاهلها من القائمين على اعداد وتدريب اندية الكرة الطائرة كان لا بد من البحث عن أهمية علاقة تلك الصفات او السمات انفسية موضوع البحث فاعلية الأداء المهاري .

1-2 مشكلة البحث.

من خلال اطلاع الباحث على العديد من اندية الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في محافظة الانبار ومن خلال المقابلات الشخصية مع تلك الأندية وجد ان هناك تباين في فاعلية أداء اللاعبين وخصوصاً أثناء المباريات الرسمية والمهمة وبين أدائهم المهاري في الوحدات التدريبية مما حدا بالباحث على البحث للأسباب التي تكمن وراء ذلك التباين في فاعلية الأداء وقد توصل الباحث الى أهمية دراسة اهم الصفات والسمات النفسية التي يعتقد ان لها علاقة لفاعلية أداء اللاعبين مهارية ومن خلال اخذ رأي العديد من الخبراء والمختصين وكذلك رأي أعضاء اللجنة العلمية التي تمخضت عن اختيار دراسة علاقة الثقة بالنفس وعلاقتها بفاعلية الأداء المهاري للعبة الكرة الطائرة .

(1) راضي الوافي : مقدمة في علم النفس , ط3, ج3, دار الشروق النشر والتوزيع _ عمان, الاردن, 1998, ص26
(2) محمد صبحي حسين : التقويم والقياس في التربية البدنية , الجزء الاول ط2 (دار الفكر العربي و القاهرة و 1987) , ص28

**3-1 هدفا البحث:**

- 1- التعرف على تأثير الثقة بالنفس بالكرة الطائرة في محافظة الانبار .
- 2- التعرف على تأثير الثقة بالنفس بفاعلية الاداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة في محافظة الانبار .

4-1 فرضيتا البحث

- 1- هناك فروق ذات دلالة احصائية لمستوى الثقة بالنفس بالكرة الطائرة في محافظة الانبار .
- 2- هناك فروق ذات دلالة احصائية لمستوى الثقة بالنفس وعلاقتهم بفاعلية الاداء المهاري

1- 5 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري :- للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار وعددهم (46)
- 1-5-2 المجال المكاني :- قاعة ملعب الشعب , قاعة نادي الجولان الرياضي
- 1-5-3 المجال الزمني :- للمدة 17 / 4 / 2018 الى 16 / 9 / 2018

الفصل الثاني**2- منهجية البحث والاجراءاته الميدانية****2-1 منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالعلاقات الارتباطية لأنه الأسلوب الأمثل والملائم لطبيعة البحث وعينته ، حيث يجب على الباحث ان يكون اكثر دقة في اختيار المنهج المناسب لطبيعة مشكلة البحث ، والمنهج الوصفي يعد تصورا دقيقا للعلاقات المتبادلة ما بين افراد المجتمع للميول والاتجاهات والتطورات والرغبات وكذلك يعطي صورا واقعية للحياة وينبني لأجلها تنبؤات مستقبلية دقيقة⁽¹⁾

2-2 مجتمع البحث وعينته:

وقد شمل مجتمع البحث على لاعبي اندية الدرجة الاولى بالكرة الطائرة لمحافظة الانبار وكان عددهم 46 لاعب وهم نادي هيت نادي حديثة ونادي الصمود ونادي الانبار اما عينة وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية

2-3 وسائل جمع البيانات**2-3-1 وسائل جمع المعلومات:**

المصادر العربية

المقابلات الشخصية

استمارة لتفريغ البيانات

استخدم الباحث مقاييس (الثقة بالنفس والرضا الحركي ودافعية الانجاز)

(¹) وجيد محجوب واحمد بدري : **البحث العلمي** ، مطبعة جامعة بابل ، وزارة التعليم العالي ، 2007 ، ص47



مقاييس شبكة المعلومات (الانترنت)

استمارة لتفريغ بيانات والمقاييس

جهاز حاسوب (لا بتوب)

2-3-2 ادوات البحث:

- كامرة تصوير عدد 2

- حاسبة الكترونيه

- جهاز حاسوب

2- 4 المقاييس المستخدمة في البحث (*):

2-4-1 مقياس الثقة بالنفس:

استخدم الباحث مقياس الثقة بالنفس الذي صممه (روبين فيلي VEALEY) اذن ان هذا المقياس يحاول التعرف على مدى ثقة اللاعب بنفسه والذي قام (محمد حسن علاوي) بتعريب واقتباس هذا المقياس والذي ضم على 13 عبارة حيث تم من خلال الدراسات التي اجريت على العبارات الأصلية تم تعديل بعض العبارات لتتناسب مع التطبيق

2-4-4 اجراءات البحث :

2-4-1 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية وذلك من خلال تطبيق المقاييس على 8 لاعبين من نادي الصمود بتاريخ 2018/6/5 وقد تم اختبارهم بالطريقة العمدية حيث تم توزيع الاستمارات على اللاعبين في القاعة المغلقة للنادي وتم احتساب الزمن المستغرق لإجاباتهم على استمارات الاستبيان وتم تهيئة الاجواء المناسبة للإجابة على فقرات المقياس وتوجيههم على كيفية الاجابة وقد تبين ان اجابات اللاعبين تستغرق 7- 15 دقيقة وتبين ان جميع فقرات المقياس واضحة وسهلة الاجابة من قبل اللاعبين وذلك من خلال سؤالهم عن مدى سهولة وصعوبة الاسئلة الواردة في فقرات الاستبانة وقد كانت اجاباتهم بان الفقرات كانت واضحة وليس فيها اي لبس او غموض وهذا هو هدف الباحث من التجربة, وكانت نتائج التجربة الاستطلاعية للتعرف على ما يأتي :

1-مدى صعوبة وسهولة وفهم اللاعبين لفقرات المقياس.

2-التعرف على الزمن المستغرق الذي يحتاجه اللاعب للإجابة على فقرات المقياس.

3-وقد ثبت ان فقرات المقياس واضحة ومفهومة وسهلة من خلال اجابة اللاعبين عليها واخذ اراءهم بها وان معدل الوقت المستغرق للإجابة من 13-16 دقيقة.

2-5 الاسس العلمية للمقاييس:

2-5-1 صدق المقياس:

يعد الصدق من الشروط والصفات العلمية للاختبار الجيد يعني " ان الاختبار يقيس ما وضع لأجل قياسه ولا يقيس شيئاً آخر(1) وقد تم التحقق من صدق المقياس (مقياس الثقة بالنفس) من خلال عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس والاختبارات والقياس ومن ثم التعرف على ارائهم ونسبة اتفاهم على فقرات المقياس وفقراتها ومدى ملائمتها لعينة البحث وذلك من خلال استمارة استطلاع الخبراء حيث تبين ان هناك نسبة عالية من الاتفاق حول فقرات المقياس وكما مبين في الجدول(1).

جدول (1)

يبين النسبة المئوية لاتفاق الخبراء على صلاحية فقرات مقياس الثقة بالنفس

| ت | الفقرة | لا تصلح | تصلح بعد التعديل | تصلح | النسبة المئوية |
|----|--|---------|------------------|------|----------------|
| 1 | عند أداء المهارات الحركية الضرورية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 2 | لدي القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال المنافسة الرياضية | 1 | 1 | 11 | 84.6% |
| 3 | لدي القدرة على الأداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 4 | لدي القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 5 | لدي القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي أحقق النجاح | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 6 | لدي القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي أحقق الفوز في المنافسة | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 7 | لدي القدرة على انجاز أهدافي المرتبطة بالمنافسة | 1 | 1 | 11 | 84.6% |
| 8 | لدي القدرة على أن أكون ناجحاً في المنافسة | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 9 | لدي القدرة على أن يستمر نجاحي | 1 | 1 | 11 | 84.6% |
| 10 | لدي القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح أثناء المنافسة | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 11 | لدي القدرة على مواجهة التحدي أثناء المنافسة | 0 | 1 | 12 | 92.3% |
| 12 | لدي القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس أقوى مني | 1 | 1 | 11 | 84.6% |
| 13 | لدي القدرة على القيام بأداء ناجح بعد قيامي بأداء | 0 | 1 | 12 | 92.3% |

(1) مصطفى حسين باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، مركز الكتاب والنشر ، 1999 ، ص23

2-5-2 التحليل الاحصائي للفقرات

يعتبر التحليل الاحصائي لفقرات المقياس من المواصفات الجيدة في معرفة قدرة الفقرات للتمييز بين الافراد الذين يحصلون على درجات عالية واخرين يحصلون على درجات منخفضة للمقياس نفسة والتحليل الاحصائي يتم بأسلوبين

اولا / اسلوب المجموعتين المتطرفتين:

ويتم فيه حساب الصدق التمايزي بطريقة المقارنة الطرفية وذلك باستقطاع نسبة (27%) من الدرجات من الأعلى و(27%) من الدرجات من الأسفل بعد ترتيب الدرجات تنازليا إذ بلغ عدد لاعبي كرة الطائرة للفرق الاربعة في محافظة الانبار للمجموعة العليا (13) لاعب وكذلك الحال بالنسبة للاعبي المجموعة الدنيا اما الثقة بالنفس فقد كانت جميع فقراتها مميزة وكما في الجدول (2)

ثانيا / الاتساق الداخلي

ويتم حسابها عن طريق ارتباط الفقرة بالدرجة النهائية للمقياس ككل باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) اما والثقة بالنفس فكانت معنوية الارتباط وان فقراتها متسقة داخليا

جدول(2)

يبين قيمة (T- TEST) المحسوبة بين المجموعتين المتطرفتين لإيجاد معامل التمييز النفسية للثقة بالنفس

| ت | المجاميع المتطرفة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | اختبار-T | الدلالة sig | المعنوية |
|----|-------------------|---------------|-------------------|----------|-------------|----------|
| 1 | المجموعة العليا | 7.08 | 1.115 | 7.693 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 2.46 | 1.854 | | | |
| 2 | المجموعة العليا | 8.38 | .768 | 9.190 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 2.69 | 2.097 | | | |
| 3 | المجموعة العليا | 6.62 | 1.710 | 5.091 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.31 | 1.601 | | | |
| 4 | المجموعة العليا | 8.46 | .660 | 8.452 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.31 | 2.097 | | | |
| 5 | المجموعة العليا | 8.46 | .776 | 7.762 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.00 | 2.415 | | | |
| 6 | المجموعة العليا | 8.31 | .855 | 6.307 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.23 | 2.774 | | | |
| 7 | المجموعة العليا | 8.46 | .776 | 11.119 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 2.69 | 1.702 | | | |
| 8 | المجموعة العليا | 8.69 | .630 | 11.105 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 2.69 | 1.843 | | | |
| 9 | المجموعة العليا | 8.92 | .277 | 9.804 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 2.54 | 2.332 | | | |
| 10 | المجموعة العليا | 8.62 | .768 | 12.132 | .000 | معنوي |

| ت | المجاميع المتطرفة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | اختبار-T | الدلالة sig | المعنوية |
|----|-------------------|---------------|-------------------|----------|-------------|----------|
| | المجموعة الدنيا | 2.62 | 1.609 | | | |
| 11 | المجموعة العليا | 8.54 | .660 | 7.716 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.08 | 2.465 | | | |
| 12 | المجموعة العليا | 8.15 | 1.068 | 6.681 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.15 | 2.478 | | | |
| 13 | المجموعة العليا | 8.62 | .506 | 6.461 | .000 | معنوي |
| | المجموعة الدنيا | 3.54 | 2.787 | | | |
| | المجموعة الدنيا | 7.08 | 1.115 | | | |

معنوي >0.05 عند درجة حرية 24

جدول (3) يبين نتائج معامل الارتباط بين فقرات الثقة بالنفس

| ت | الفقرات | معامل الارتباط | الدلالة Sig | المعنوية |
|----|--|----------------|-------------|----------|
| 1 | عند أداء المهارات الحركية الضرورية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية | **0.888 | 0.000 | معنوي |
| 2 | لدي القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال المنافسة الرياضية | **0.912 | 0.000 | معنوي |
| 3 | لدي القدرة على الأداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية | **0.728 | 0.000 | معنوي |
| 4 | لدي القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة | **0.923 | 0.000 | معنوي |
| 5 | لدي القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي أحقق النجاح | **0.903 | 0.000 | معنوي |
| 6 | لدي القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي أحقق الفوز في المنافسة | **0.835 | 0.000 | معنوي |
| 7 | لدي القدرة على إنجاز أهدافي المرتبطة بالمنافسة | **0.930 | 0.000 | معنوي |
| 8 | لدي القدرة على أن أكون ناجحاً في المنافسة | **0.906 | 0.000 | معنوي |
| 9 | لدي القدرة على أن يستمر نجاحي | **0.918 | 0.000 | معنوي |
| 10 | لدي القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح أثناء المنافسة | **0.935 | 0.000 | معنوي |
| 11 | لدي القدرة على مواجهة التحدي أثناء المنافسة | **0.938 | 0.000 | معنوي |
| 12 | لدي القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس أقوى مني | **0.876 | 0.000 | معنوي |
| 13 | لدي القدرة على القيام بأداء ناجح بعد قيامي بأداء فاشل | **0.827 | 0.000 | معنوي |

معنوي >0.05 عند درجة حرية 24

2-5-3 الثبات:

يقصد بثبات المقياس أو الاختبار هو درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما وضع لقياسه وللتحقق من ثبات المقياس تم استخدام طريقة (معامل الفا كرو نباخ) حيث يعد من اكثر المقياس شيوعا كونها



تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقالية والموضوعية⁽¹⁾ وعبارات الاستبيانات التي تتطلب إجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة، وتكون درجاتها مندرجة من (1 إلى 5)⁽²⁾ كما بلغ معامل الفا الثقة بالنفس (0.98) وهو دال معنويا وبهذا تعد المقياس متسقة داخليا لان هذه المعادلة تعكس مدى اتساق فقرات المقياس داخليا⁽³⁾.

2-5-4 الموضوعية:

الموضوعية تعني عملية تقويم مدى ابتعاد النتائج عن التقديرات الذاتية في الحكم للمصحح فتصبح الاختبارات التي تشتمل على مفردات او فقدان كالاختبار من متعدد الصواب او الخطأ ويكون عادة موضوعيا سواء اجري يدويا او اليا لان تصحيحها واستخراج نتائجها لا يتأثر بذاتية المصححين المستخرجين نتائج التصحيح والمتفقين على النتائج اتفاقا كاملا⁽⁴⁾، حيث قام الباحث بعرض المقياس على الخبراء وحصلت على نسبة اتقان بنسبة (94%) لأجل ذلك وقع اختيار الباحث على اسلوب متعدد لإعداد الفقرات الخاصة بمقياس الثقة بالنفس اندية الدرجة الأولى في محافظة الانبار وبما ان هذا النوع من الاختبار يوضع له مفتاح حل (1-5) والاجابة غير قابلة للتعديل او التحويل والمجيب يحصل على درجة محددة فعليا لا يختلف اثنان من المصححين او المحكمين مما يكسب هذه المقياس ذات موضوعيته

2-5-5 اجراءات التجربة الرئيسية:

بعد ان تأكد الباحث من صدق وثبات وموضوعية المقياس قام بإجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث بتاريخ (2018/6/28) حيث قام بتوزيع الاستمارات مع افراد عينة البحث وقام الباحث بشرح مضمون العبارات وكيفية الاجابة على الاسئلة وذلك بعدم ترك اي سؤال والاجابة بعلامة صح ولمره واحده لكل فقرة وقد تم التأكيد على ان تكون الاجابة في منتهى المصادقية والدقة ويرى الباحث ان هذه الاجراءات مهمة لكي يعطي فيها المخبر الاجابة بدقة كبيرة وبعد الحصول على اجابات افراد العينة قام الباحث بتفريغ بيانات كل مقياس معتمدا في ذلك على مفتاح التصحيح للمقياس ومن خلال ذلك حصل على الدرجات الخام وبعدها تم تصوير مباراة واحدة ومن ثم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحليل فاعلية أداء اللاعبين من خلال تحديد مستوى فاعلية أدائهم لأستخدام استمارات معدة لهذا الغرض مسبقاً ومن ثم تم اجراء عمليات الإحصائية للتعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس وفاعلية الأداء المهاري وكانت اجراءات البحث على النحو الاتي :

(1) النبهان، موسى : أساسيات القياس في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (2004)ص 28.

(2) علام، صلاح الدين محمود: الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (2006) ص 35.

(3) احمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي : اساسيات البحث العلمى فى التربية والعلوم الانسانية، عمان، مكتبة

(4) نادر فهمي الزيود وهشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم فى التربية، ط2، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1988، ص 75.



1. تم تطبيق التجربة الرئيس على عينة التطبيق والتي بلغ عددها (46) يمثلون لاعبي اندية الانبار درجة اولى وهم نادي الانبار ونادي هيت ونادي حديثة ونادي الصمود في القاعات الرياضية الخاصة بالكرة الطائرة.
2. تم توزيع المقاييس على عينة التطبيق حيث جلسوا بعيدين عن بعض لغرض تقادي عملية النقل وكذلك زود كل فرد من الافراد بكراس المقياس .
3. قام الباحث بتوضيح كيفية الاجابة على المقاييس اذ بلغ وقت الإجابة على المقياس (20 دقيقة) كحد اعلى و(15 دقيقة) كحد ادنى .
4. تم توزيع المقاييس على افراد عينة البحث في القاعة الخاصة بالكرة الطائرة والتي شملت قاعة ملعب الشعب وملعب الجولان الرياضي.

2-8 الوسائل الاحصائية:

- استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية الجاهزة (spss) بواسطة برنامج التحليل الاحصائي الالكتروني ويحسب متطلبات البحث لاستخراج ما يأتي :-
1. النسبة المئوية.
 2. الوسط الحسابي .
 3. الانحراف المعياري .
 4. اختبار t_test.
 5. الارتباط البسيط (بيرسون).
 6. معادلة الفا كرو نباخ.

الفصل الثالث

3-1 عرض و تحليل نتائج ومقياس نادي الانبار للكرة الطائرة ومناقشتها

جدول (4)

يبين المعالم الاحصائية للمقياس (الثقة بالنفس وفاعلية الاداء) لدى لاعبي نادي الانبار للكرة الطائرة

| المقياس | درجة الحرية | الوسط الفرضي | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة (ت) المحسوبة | مستوى الدلالة | مستوى المعنوية | الدلالة |
|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|---------|
| الثقة بالنفس | | 65 | 94.67 | 7.071 | 12.587 | 0.05 | 0.000 | معنوي |
| فاعلية الاداء | | 50 | 66.56 | 11.959 | 4.153 | 0.05 | 0.003 | معنوي |

معنوي > 0.05 عند درجة حرية 8

يبين الجدول (4) الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس هو (94.67) وبانحراف معياري (7.071) ونلاحظ ايضا ان الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (65) وباستخدام اختبار (ت) للعينة الواحدة كانت القيمة التائية (12.587) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (8) وكانت مستوى المعنوية (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي الانبار للكرة الطائرة لديهم الثقة بالنفس وذلك إلى الخبرة التي يمتلكها اللاعبون بفعل الخبرة و الممارسة والإدراك التي هي عامل أساس في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير



إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسب (1) اما الفقرة الاخيرة في الجدول اعلاه فان الوسط الحسابي فيها لمقياس فاعلية الاداء المهاري هو (66.56) وبانحراف معياري (11.959) ونلاحظ ايضا ان الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (50) وباستخدام اختبار(ت) للعينة الواحدة كانت القيمة التائية (4.153) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (8) وكانت مستوى المعنوية (0.003) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي الانبار للكرة الطائرة لديهم فاعلية اداء .

2-3 عرض وتحليل نتائج ومقاييس نادي حديثة للكرة الطائرة و مناقشتها :

جدول (5)

يبين اختبار (T) لعينة واحدة معلومة الوسط (الثقة بالنفس وفاعلية الاداء) لدى لاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة

| المقياس | درجة الحرية | الوسط الفرضي | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة (ت) المحسوبة | مستوى الدلالة | مستوى الخطأ | معنى الدلالة |
|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|--------------|
| الثقة بالنفس | 65 | 98.92 | 13.754 | 8.542 | 0.05 | 0.000 | معنوي | |
| فاعلية الاداء | 50 | 58.17 | 11.400 | 2.482 | 0.05 | 0.030 | معنوي | |

معنوي >0.05 عند درجة حرية 11

الجدول (2-4) يبين المعالم الاحصائية لمقياسالثقة بالنفس للاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس هو (98.92) وبانحراف معياري (13.754) الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (65) وباستخدام اختبار(ت) للعينة الواحدة كانت القيمة التائية (8.542) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (11) وكانت مستوى المعنوية (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة لديهم الثقة بالنفس وذلك إلى الخبرة التي يمتلكها اللاعبون بفعل الخبرة و الممارسة والإدراك التي هي عامل أساس في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسب (2) اما الفقرة الاخيرة في الجدول اعلاه فان الوسط الحسابي فيها لمقياس فاعلية الاداء المهاري هو (58.17) وبانحراف معياري (11.400) ونلاحظ ايضا ان الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (50) وباستخدام اختبار(ت) للعينة الواحدة كانت القيمة التائية (2.482) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (11) وكانت مستوى المعنوية (0.003) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة لديهم فاعلية اداء.الجدول (2-4) يبين المعالم الاحصائية لمقياس (الثقة بالنفس) للاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس هو (98.92) وبانحراف معياري (13.754) ونلاحظ ايضا ان

(¹)العادل محمد أبو علام, قياس الثقة بالنفس عند الطالبات, 1987ص18

(²)العادل محمد أبو علام, عند الطالبات قياس الثقة بالنفس, 1978ص18



الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (65) وباستخدام اختبار(ت) للعينه الواحدة كانت القيمة التائية (8.542) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (11) وكانت مستوى المعنوية (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة لديهم الثقة بالنفس وذلك إلى الخبرة التي يمتلكها اللاعبون بفعل الخبرة و الممارسة والإدراك التي هي عامل أساس في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسبما الفقرة الاخيرة في الجدول اعلاه فان الوسط الحسابي فيها لمقياس فاعلية الاداء المهاري هو (58.17) وبانحراف معياري (11.400) ونلاحظ ايضا ان الوسط الحسابي هو اكبر من الوسط الفرضي والذي يساوي (50) وباستخدام اختبار(ت) للعينه الواحدة كانت القيمة التائية (2.482) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (11) وكانت مستوى المعنوية (0.003) وهو اصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على ان الفرضية الاحصائية دالة احصائيا وان لاعبي نادي حديثة للكرة الطائرة لديهم فاعلية اداء.

4-1-7 تحليل نتائج الارتباط لمقياس (الثقة بالنفس) وعلاقتها بفاعلية الاداء المهاري:
لتحديد وقياس قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرات نقوم على ايجاد العلاقة بين (الثقة بالنفسوبين فاعلية الاداء) وهو ما يسمى بالارتباط وكما مبين في الجدول (6)
جدول (6)

يبين المعالم الاحصائية البعدية (الثقة بالنفس وبين فاعلية الاداء المهاري) بين لاعبي الاندية (الانبار , حديثة , هيت , الصمود) بالكرة الطائرة

| المتغيرات | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | درجة الحرية | قيمة معامل الارتباط | مستوى الخطأ | الدلالة |
|--------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|-----------|
| الثقة بالنفس | 79.52 | 30.083 | 46 | -0.029 | 0.847 | غير معنوي |

معنوي >0.05 عند درجة حرية 46 وبالرجوع الى الجدول (16) نلاحظ ان الثقة بالنفس الذي متوسطه (79.52) وانحرافه المعياري (30.083) وعلاقته بفاعلية الاداء كانت قيمة معامل الارتباط بينهما ضعيفة جدا وعكسية الاتجاه وقيمته (-0.029) كما وان العلاقة الارتباطية بينهما غير معنوية حيث ان مستوى الخطأ هو (0.847) وهو اكبر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على عدم وجود فروق احصائية ذات دلالة احصائية بين الثقة بالنفس وفاعلية الاداء للاعبين الكرة الطائرة للفرق (الانبار , حديثة , هيت , الصمود) وعلاقتها بفاعلية الاداء.

الفصل الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات :

- 1- ضعف الاهتمام من قبل القائمين على الاندية بالجانب النفسي للاعبين.
- 2- عدم وجود احصائين نفسين بالاندية ادى الى مستوى متواضع للثقة بالنفس .

2-4 التوصيات :

- 1- تعيين اخصاء نفسين الى جانب المدربين لتعزيز المهارات النفسية لدى اللاعبين .
- 2- ادخال المدربين في دورات للاعداد النفسي وخصوصا في الاندية التي ليس بها اخصاء نفسين بين فترة واخرى .

المصادر العربية والاجنبية

1. راضي الواقفي : مقدمة في علم النفس , ط3, ج3, دار الشروق للنشر والتوزيع _ عمان, الاردن, 1998.
2. محمد صبحي حسين :التقويم والقياس في التربية البدنية , الجزء الاول ط2 (دار الفكر العربي و القاهرة و1987) .
3. محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية- النظرية والنطق والتعريب , دار الفكر العربي ط1, 1995 .
4. محمد حسن علي: بحث في مهارات الاتصال وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى لاعبي منتخبات المنطقة الوسطى والمنطقة الجنوبية بكرة القدم, 2013-2014م
5. وجيد محجوب واحمد بدري : البحث العلمي ، مطبعة جامعة بابل ، وزارة التعليم العالي ، 2007 ، ص47 (1) مصطفى حسين باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، مركز الكتاب والنشر ، 1999 .
6. النبهان، موسى : أساسيات القياس في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (2004).
7. علام، صلاح الدين محمود: الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية, ط1, دار الفكر للنشر والتوزيع, عمان، الأردن, (2006) .
8. احمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي : اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية ، عمان ،مكتبة
9. نادر فهمي الزيود وهشام عامر عليان :مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط2، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،1988.
10. العادل محمد أبو علام , قياس الثقة بالنفس عند الطالبات , , 1987.



11-العادل محمد أبو علام , عند الطالبات , قياس الثقة بالنفس , 1978.

12.gentil .a.m. awarding model of skill acquisition with application to
quc.st1972,15-16