

## مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي بمحافظة صلاح الدين علاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والوظيفية

سحاب عايد يوسف

بشار رافع نوفان

قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي كلية الزراعة جامعة تكريت

(قدم للنشر في 2 / 2 / 2021 قبل للنشر في 7 / 4 / 2021)

### المستخلص

أستهدف البحث التعرف على مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي بمحافظة صلاح الدين في كل مجال من مجالات الطرائق الآتية ( الفردية، الجماعية، والجماعية )، وكذلك ترتيب مجالات استخدام الطرائق الإرشادية تنازلياً، بالإضافة إلى ترتيب فقرات كل مجال من مجالات الطرائق الإرشادية حسب الوزن النسبي، وتحديد العلاقة الارتباطية بين مستوى الاستخدام للطرائق الإرشادية الزراعية وعدد من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة، وكذلك التعرف على أهم المشكلات التي تعيق استخدام الطرائق الإرشادية، اجري البحث على عينة عشوائية تكونت من ( 140 ) مبحوثاً يمثلون 50% من المبحوثين العاملين بالإرشاد الزراعي في مركز مديرية زراعة المحافظة والشعب الزراعية التابعة لها وفضلا عن مركز التدريب الإرشادي بالمحافظة، ومن اجل جمع البيانات أعد الباحث استمارة الاستبيان والمكونة من قسمين:

يشمل القسم الأول المتغيرات الشخصية والوظيفية للموظفين المستخدمين للطرائق الإرشادية بالعمل الإرشادي،

بينما تمثل القسم الثاني بقياس مستوى استخدام الطرائق الإرشادية بالعمل الإرشادي، وبعد أن تم جمع البيانات وتفرغها وتصنيفها ، استخدمت الوسائل الإحصائية لتحليل البيانات، أن أهم النتائج التي تم التوصل إليها هي.

تفوق مجال الطرائق الإرشادية الجماعية على بقية الطرائق من حيث مستوى الاستخدام، كما وضحت

النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى الاستخدام للطرائق الإرشادية وكل من المتغيرات التالية (التدريب

أثناء الخدمة، وعدد دورات التدريب أثناء الخدمة، التعرض لمصادر المعلومات، طبيعة العمل في الإرشاد

الزراعي) وعدم وجود علاقة معنوية بين مستوى الاستخدام للطرائق الإرشادية وكل من المتغيرات التالية ( السن،

مدة الخدمة الوظيفية الكلية)، كما بينت نتائج الدراسة وجود عدد من المشكلات التي تعيق أو تحد من استخدام

العاملين للطرائق الإرشادية في العمل الإرشادي، فقد جاءت مشكلة (عدم وجود وقت كافي لوصول المرشد

الزراعي إلى جميع الفلاحين) بالمرتبة الأولى، بينما حصلت مشكلة (عدم وجود وسائل نقل كافي لنقل المرشدين

إلى الفلاحين) على المرتبة الأخيرة ، واستنتج الباحث بان الطرائق الإرشادية الجماعية هي الأنسب للوضع

الحالي لإيصال الرسائل الإرشادية، وأوصى الباحث بزيادة كادر المرشدين الزراعيين وخاصة خريجي قسم الإرشاد

الزراعي بكليات الزراعة لتغطية معظم المساحات التي تدخل ضمن حدود عملهم وذلك من خلال منح فرص

التعيين.

<sup>1</sup>البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الاول.



## **The level of usage of extension methods by agricultural extension workers in Salah al-Din Governorate, its relationship to some personal and functional variables**

**Bashar Rafah N. AL-Farha**

**Sahab A .AL-Ajeeli**

**Tikrit University/Agreiculture College**

**Economic and Agricultural Extension / Agricultural Extension**

### **Abstract**

The Study aimed to identify the level of the usage of the extension methods by workers in agricultural extension in Salah Al-Din Governorate in each of the following fields (individual, group, and Mass), As well as arrange the fields of using extension methods In descending order, As well as arranging the paragraphs of each field of the extension methods according to the percentage weight, Determine the correlation relationship between the level of usage of agricultural extension methods and a number of related variables, As well as identifying the most important problems that hinder the usage of extension methods, The Study was conducted on a random sample consisting of (140) respondents representing 50% of the respondents working in agricultural extension at the Governorate Agricultural Directorate Center and its affiliated agricultural divisions, in addition to the Governorate Extension Training Center, and in order to collect data, the researcher prepared a questionnaire form consisting of two parts:

The first part included personal and functional variables related to the employees who use the extension methods in the extension work, While the second section was represented by measuring the level of the usage of the extension methods in the extension work, and after data were collected, unpacked and classified, Statistical means were used to analyze the data, and the most important results that were reached are all the following: -

The results of the study showed the superiority of the group extension methods over the other of the methods in terms of the level of the usage, and the results showed a significant correlation relationship between the level of the usage of the extension methods and each of the following variables (In-service training, number of in-service training sessions, exposure to information sources, nature of work in agricultural extension) and the absence of a moral relationship between the level of use of the extension methods and each of the following variables (age, total employment service period), and the results of the study showed that there are a number of problems that hinder or find from the workers' use of extension methods in the extension work, the problem (lack of sufficient time for the agricultural guide to reach all farmers) came first. While the problem of (lack of sufficient transportation means to transport extension workers to farmers) came to the last place, The researcher recommended increasing the cadre of agricultural extension agents, especially graduates of the Agricultural Extension Department, in Faculties of

Agriculture, to cover most of the areas that fall within the limits of their work, by granting employment opportunities.

(<sup>1</sup>)The Study is part of the M.Sc thesis of the auther

#### المقدمة ومشكلة البحث :

تُعد التنمية الزراعية من الركائز المهمة في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وقد تضاعفت أهميتها بشكل خاص في العديد من الدول النامية التي يعتبر القطاع الزراعي فيها بمثابة العمود الأساسي للاقتصاد الوطني (المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، 1997 : 23)، بالرغم من أن الأنشطة الزراعية قد أحرزت تقدماً علمياً إيجابياً ، بالإضافة إلا أنها احد عناصر عملية التنمية الاقتصادية ، ولكنها لم تحقق نتائج متقدمة مثل العناصر الأخرى، مما يدل على وجود فارق زمني بين ما توصلت نتائج البحوث الزراعية بمحطاتها، وبين ما يتم تنفيذه من بواسطة الزراع بمواقع الإنتاج ويعود السبب بذلك لوجود العديد من العوائق المتعلقة بتطبيق وانتشار نتائج البحوث وترجمتها إلى سلوكيات منتج والتي تؤدي إلى القبول الاقتصادي والاجتماعي (شيخ، 1999 : 3)، إذ إن تنمية القطاع الزراعي واستحداث طرائق إنتاجية، لم يعد هدفاً تسعى إليه البلدان النامية، بل أصبح هناك حاجة ملحة لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية بنجاح ، وإحراز التنمية والتقدم و حل المشاكل الزراعية والمشاكل في المجتمعات الريفية(ننه وآخرون ، 2007 : 6).

لعب الإرشاد الزراعي منذ إنشائه دوراً رئيسياً في أحداث التنمية الزراعية، لأنه يسعى إلى تحسين الكفاءة الاقتصادية للإنتاج الزراعي من خلال تسهيل المعلومات وصياغة وتوصيل المعارف الزراعية ونتائج البحث العلمي إلى المستهدفين بطريقة قابلة للتنفيذ، مما أدى إلى تغييرات اجتماعية واقتصادية إيجابية في المجتمع الزراعي وتحسين الظروف المعيشية للفلاحين الذين يعملون في الزراعة وذلك عن طريق حل مشاكل الإنتاج الزراعي من خلال الجهود المبذولة لاستخدام التقنيات والأساليب الزراعية الحديثة المناسبة للظروف البيئية ، لأن معظم دول العالم توجهت إلى العمل لتوسيع نطاقها واستخدامها وتأمين متطلباتها للقيام بوظائفه على أفضل وجه (الخالدي ، 2007 : 55 )، لذلك فإن معظم دول العالم تعتبر الإرشاد الزراعي مؤسسة مهمة للتغيير وله أهمية كبيرة في تسريع معدلات التنمية الزراعية(الطنوبي،1998: 152)، فإن العملية الإرشادية ستصبح غير فعالة إذا لم تكن هناك طريقة مشاركة مقبولة للمزارعين تساعد في توفير ونشر الابتكارات الزراعية والخبرة والأفكار الجديدة لسكان الريف (الياعي، 2011:158)، لذلك يجب على العاملين في المجال الإرشادي فهم مزايا وعيوب كل طريقة وحدود تنفيذها، لذلك فإن عملية اختيار طريقة إرشادية مناسبة لموقف محدد هي من أكثر المهام دقة بالنسبة لكادر الإرشاد الزراعي من أجل تمكينهم من اتخاذ القرار الصحيح بصدد اختيار أفضل طريقة المفروض استخدامها لكل مشروع، وفقاً لاحتياجات الموقف وتحقيق الهدف بشكل صحيح ، وبالتالي توفير الوقت والمال والمجهود (Rivera :2010, p 8)، بما أن المرشد الزراعي مسؤول عن تخطيط وإجراء وتنظيم أنشطة الاتصال ، واختيار واستخدام الطرق والوسائل الملائمة من أجل تحقيق أهداف عملية الاتصال وتنفيذها بنجاح ، ونقل المعلومات الإرشادية للمزارعين وتلقي ردود أفعال المسترشدين، ويجب أن يعرف القنوات التي يلزمه أن يستعملها وكيفية استخدامها بشكل صحيح ، وتتمثل هذه القنوات في الطرائق الإرشادية المتاحة أمام العاملين في الإرشاد

الزراعي، ومن أجل استخدام هذه الطرائق بشكل فعال، يجب أن يكون مدركًا لبعض الجوانب التي يمكنه الاعتماد عليها في عملية الاتصال وطرائق الإرشاد الزراعي والتي تعد مركز عملة (العباسي وآخرون ، 2005 :9). أظهرت العديد من الدراسات أن الآثار التعليمية لاستخدام طرائق الإرشاد تزداد مع زيادة عدد استخدام هذه الطرائق، ونادرًا ما تكون هناك محاولة مرضية لاستخدام طريقة واحدة ، وأن الخدمات الإرشادية تتطلب غالبًا أكثر من طريقة واحدة، إذا كانت إحدى الطرق لا تعمل بشكل جيد ، يمكنك استخدام طريقة أخرى بدلاً من ذلك ، بحيث يمكن إكمال العمل التعليمي بأفضل وجه ( الطنوبي، 1998 :6), أذ أن الغرض الرئيسي لجهاز الإرشاد الزراعي هو إحداث تغييرات سلوكية مثالية بالمعرفة والخبرة والمهارات والاتجاهات، لذا يجب أن تستخدم العديد من الطرائق والوسائل الإرشادية المختلفة حتى تتمكن من تلبية هذه الاختلافات بين المسترشدين وضمان الوصول إلى كل المزارعين والتأثير فيهم، لذلك لا يمكن الاعتماد على واحدة من هذه الطرائق أو عدد قليل منها، وتشمل هذه الطرائق ( الطرائق الفردية، والطرائق الجماعية، والطرائق الجماهيرية ) (قشطه ، 2012 : 35).

يواجه جهاز الإرشاد الزراعي بالعراق بشكل عام العديد من المشاكل والصعوبات، من أبرزها عدم وجود دعم من الدولة في ضوء الوضع الراهن للقطاع الزراعي بصورة عامة والجهاز الإرشادي بصورة خاصة هذا يجعل من الصعوبة تحديد واختيار طرائق الإرشاد، مما يعكس بشكل سلبي على استخدام الطرائق الإرشادية وبالتالي يؤدي إلى نقص تعرض المزارع لهذه الطرائق، لذلك لا يمكن توصيل الرسالة الإرشادية بشكل فعال إلى للمسترشدين إذ وجدت دراسة ( AL-Ajelli and Dlger, 2017 :p 205 ) إن مستوى الطرائق الإرشادية التي يستخدمها المرشدون الزراعيون في محافظة السليمانية متوسطة تميل للانخفاض أيضا، حيث شخصت (مديرية زراعة صلاح الدين ، 2019 ) وجود ضعف باستخدام الطرائق والوسائل الإرشادية في المحافظة، مما أدى إلى ردود فعل سلبية على مستوى مشاركة المزارعين في بعض الطرائق الإرشادية، وبحسب تقارير صادرة عن الأمم المتحدة ومنظمة الأغذية والزراعة فإن العراق يعاني من نقص الغذاء ولذلك يعتمد على استيراد المنتجات والسلع الزراعية من دول الجوار لتعويض النقص الغذائي، إذ أصبحت محافظة صلاح الدين نتيجة النقص في الغذاء ليس لديها جميع الوسائل والمكونات لزراعة الناجحة ، لذلك من المفروض زيادة العائد ورفع الإنتاج بوحدة مساحة (الحشيري، 2003 : 2 )، ويتحقق ذلك من خلال نشر نتائج البحوث والتوصيات إلى المزارعين بطريقة بسيطة وسهلة ، وتوصيل المعلومات والأفكار والممارسات الزراعية المستحدثة ونشرها وإقناع المزارعين بتنفيذها بطريقة تتناسب مع أوضاعهم للوصول إلى أعلى مستوى من الإنتاجية وتحسين معيشتهم ( السبيعي ، 2008 : 4)، إذ تقع على عاتق العاملين في الجهاز الإرشادي مسؤولية توصيل وانتشار المفاهيم والمعلومات والممارسة الزراعية المستحدثة وذلك باستخدام الطرائق والوسائل الإرشادية الموائمة، فإن الطرائق الإرشادية تعمل على تشويق وتحفيز جمهور المسترشدين من خلال تلقي المعلومات والمعرفة والحقائق الزراعية المرسلة إليهم بسبب استخدامهم مجموعة متنوعة من الطرائق الإرشادية حيث تنوعت الطرائق الإرشادية، وتم تقسيمها إلى أكثر المجموعات شيوعًا وفقًا لآراء الخبراء ، إلى طرائق فردية وجماعية وجماهيرية، حيث حدثت في السنوات الأخيرة ثورة واسعة النطاق في مجال التكنولوجيا والاتصالات ، وأنتجت عن هذه الثورة وسائل وطرائق وأجهزة اتصالات جديدة مثل الإنترنت والاستلايت والموبايلات ، فيما اختفت الوسائل والطرائق الأخرى ، مثل دور السينما الإرشادية ومسرح الريفية بالإضافة إلى التغييرات التي حصلت في سلوك الأفراد (المرشدين والمسترشدين)، وذلك بتأثرهم بثورة الاتصالات من جانب ولعدم وجود دراسة سابقة بمستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل

- العاملين في الإرشاد الزراعي بمحافظة صلاح الدين في كل مجال من مجالات الطرائق الآتية ( الفردية, الجماعية, والجماهيرية )، بكونه احد وسائل الاتصالات المستحدثة، ونظرا لما لمحافظة صلاح الدين من أهمية واسعة في الإنتاج الزراعي جاءت فكرة هذه الدراسة التي تتطرق من مجموعة من الأسئلة البحثية.
- 1- ما هو واقع استخدام للطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين في كل مجال من مجالات الطرائق الآتية ( الفردية, الجماعية, والجماهيرية )؟
  - 2- ما علاقة الارتباط بين مستوى استخدام للطرائق الإرشادية الزراعية وعدد من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة ؟
  - 3- ما المعوقات التي تعترض عملية استخدامهم للطرائق الإرشادية ؟

### Objectives of the Research

### أهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى استخدام الطرائق الإرشادية الزراعية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين في كل مجال من مجالات الطرائق الآتية ( الفردية, الجماعية, والجماهيرية ).
- 2- ترتيب مجالات استخدم الطرائق الإرشادية تنازليا.
- 3- ترتيب فقرات كل مجال من مجالات الطرائق الإرشادية حسب الوزن المئوي.
- 4- تحديد العلاقة الارتباطية بين مستوى استخدام الطرائق الإرشادية الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية(السن, التدريب أثناء الخدمة, وعدد دورات التدريب أثناء الخدمة,مدة الخدمة الكلية,التعرض لمصادر المعلومات, طبيعة العمل في الإرشاد الزراعي).
- 5- التعرف على ابرز المشاكل والمعوقات التي تحد تعيق استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين.

### Importance of research : أهمية البحث:

- 1- لا يوجد دراسات عن مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين في كل مجال من مجالات الطرائق الآتية ( الفردية, الجماعية, والجماهيرية ).
- 2- يعد الإمام بالخصائص الشخصية والوظيفية للعاملين في الإرشاد الزراعي ذا أهمية كبيرة في نقل المعلومات والأفكار الحديثة إلى جمهور المسترشدين لما يقدمه من تطور والعمل الإرشادي الزراعي في المحافظة .
- 3- لمعرفة على ابرز المشاكل والمعوقات التي تحد تعيق استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين.

### Operational Definitions: التعريفات الإجرائية:

- 1- مصادر المعلومات الزراعية : تعني كل مصادر المعلومات التي يعتمد عليها المبحوث في الحصول على المعلومات من الدوائر والمراكز البحوث والمنظمات .

2- معوقات استخدام الطرائق الإرشادية: وتعني الصعوبات والمشكلات التي تحد من استخدام أو الاستفادة من الطرائق الإرشادية الزراعية من قبل العاملون في الإرشاد الزراعي مما أثر سلباً على عمليات توصيل التقانات الزراعية المستحدثة إلى جمهور المسترشدين

### المواد وطرائق العمل

#### أولاً: منهجية البحث:

إذ أن الباحثان اعتمدا بإجراء البحث على المنهج الوصفي ، ويعتبر هذا المنهج أحد أشكال التحليل العلمي المنتظم الذي يختار ويصف الظواهر أو المشاكل المعينة من خلال جمع البيانات والمعلومات حول الظواهر أو المشاكل المعينة وتحديد حالتها الحالية(ملحم ,2000, 332), للوصول إلى البيانات والحقائق التفصيلية حول مستوى الطرائق الإرشادية التي يستخدمها العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين.

#### ثانياً: مجتمع البحث وعينه :

تمثل مجتمع البحث بكافة العاملين بالإرشاد الزراعي في مركز مديرية زراعة محافظة صلاح الدين والشعب الزراعية التابعة لها والبالغ عددهم (280)<sup>(1)</sup> موظفاً زراعياً موزعين على مركز المديرية والشعب الزراعية البالغ عددها (23) شعبة زراعية، بالإضافة إلى المركز الإرشادي بالمحافظة، تم اختيار عينة عشوائية منهم وكانت نسبة (50%)، وبذلك بلغ عدد المبحوثين الذين طبقت عليهم الإجراءات البحثية ( 140 ) مبحوثاً، والجدول رقم ( 1 ) يبين مجتمع البحث وعينه.

الجدول ( 1 ) يوضح توزيع المبحوثين وفق عددهم بالشعب الزراعية

ت	الشعب الزراعية	العدد الكلي	عدد المبحوثين	ت	الشعب الزراعية	العدد الكلي	عدد المبحوثين
1	المديرية	52	26	14	يثرب	4	2
2	تكريت	8	4	15	امرلي	6	3
3	بيجي	10	5	16	الطوز	22	11
4	الساحل الايسر	18	9	17	حمرين	6	3
5	العلم	8	4	18	الاسحاقي	8	4
6	الدور	12	6	19	الشرقاط	22	11
7	سامراء	10	5	20	الصينية	4	2

<sup>(1)</sup> متحدث من قبل شعبة الإحصاء الزراعي في مديرية زراعة صلاح الدين 2019 .

3	6	شيخ جميل	21	2	4	المعتصم	8
3	6	الزوية	22	3	6	دجلة	9
4	8	تلول الباج	23	3	6	الثرثار	10
4	8	الحجاج	24	8	16	الضلوعية	11
4	8	المركز الإرشادي	25	4	8	بلد	12
140	280	المجموع		7	14	الدجيل	13

### ثالثاً : أداة البحث :

لتحقيق أهداف الدراسة تم القيام بعدة زيارات ميدانية لمركز مديرية الزراعة في صلاح الدين وعدد من الشعب الزراعية التابعة لها، حيث تم إجراء لقاءات مع رؤساء الشعب وعدد من العاملين لغرض معرفة طبيعة الأعمال التي يقومون به ، وتحديد أهم طرائق الإرشادية المستخدمة للاتصال بالمزارعين، إذ تم تصميم استمارة الاستبيان، هي وسيلة لجمع المعلومات من المبحوثين من خلال العديد من الأسئلة أو العبارات المرسله بالبريد أو البريد الإلكتروني أو باليد أو الاستمارة الالكترونية للمبحوثين تم انتقاؤهم ليقوموا بالإجابة على مجموعة الأسئلة بأنفسهم بمساعدة أو بدون مساعدة الباحث(عبد الحفيظ ، 2008 : 145 )، حيث تم إعداد استمارة استبيان من قسمين رئيسيين وكالاتي.

**القسم الأول :** يتضمن البيانات المتعلقة بالموظفين الذين يستخدمون الطرائق إرشادية بالعمل الإرشادي.  
**القسم الثاني:** يتضمن هذا القسم 25 طريقة إرشادية، الغرض منها تحديد مستوى استخدام العاملين بالإرشاد الزراعي لهذه الطرائق، وكذلك تعيين مستوى أهميتها في تبادل الأفكار والممارسات الزراعية الجديدة من وجهة نظر العاملين، مقسمة إلى (3) ثلاث مجالات أساسية.

**المجال الأول:** يتضمن الطرائق الفردية الآتية (الاتصالات الهاتفية، الزيارات الحقلية،الزيارات المكتبية،الزيارات المنزلية، وسائل التواصل الاجتماعي، الخطابات الشخصية)، **بينما المجال الثاني:** شمل الطرائق الجماعية الآتية (يوم الحقل، الاجتماعات الإرشادية،الندوات الإرشادية، الإيضاح العملي بالمشاهدة، الرحلات الإرشادية، المحاضرات الإرشادية، المؤتمرات الإرشادية ، ورش العمل،المهرجانات الزراعية،الإيضاح العملي بالنتيجة)،**وما المجال الثالث:** تضمن الطرائق الجماهيرية الآتية (البرامج الزراعية التلفزيونية، البرامج الزراعية الإذاعية،النشرات الإرشادية، الانترنت، الملصقات، السينما الإرشادية، المعارض الزراعية)، ولقياس مستوى استخدام عن كل طريقة تم استخدام البدائل التالية للإجابة هي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا تستخدم)، إذ تم القيام بتخصيص القيم الرقمية التالية(1،2،3،4 )، على التوالي، وان مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث يعكس مستوى استخدامه للطرائق الإرشادية وبذلك بلغ المدى النظري لقيم استخدام الطرائق الإرشادية بين (25-100)، على التوالي، أما مجال المشكلات التي تحد من مستوى استخدام الطرائق الإرشادية فقد خصصت البدائل التالية (كبيرة، متوسطة، قليلة، معدومة)، حيث خصصت القيم الرقمية الترميزية التالية (0,1,2,3 )، على التوالي، ومن اجل قياس الصدق تم عرض (استمارة الاستبيان)على مجموعة من الخبراء



الاختصاصيين بمجال الإرشاد الزراعي وفي العلوم التربوية والنفسية، ثم استخدمت طريقة معامل الألفا كرونباخ لقياس ثبات المقياس على عينة مكونه من ( 20 ) مبحوث تم انتقاؤهم عشوائياً ضمن مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث من مركز مديرية زراعة صلاح الدين والشعب الزراعية التابعة لها، بالإضافة المركز التدريب والإرشاد الزراعي، و إذ بلغت قيمة ثبات المقاييس ( 0.86 ) و تم جرى حساب معامل صلاحيتها فبلغت قيمته ( 0.927 ) بتجاوزها (0.70) تُعتبر هذه المقاييس ثابتة.

#### النتائج والمناقشة:

الهدف الأول: التعرف على مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين في كل مجال من المجالات الآتية ( الفردية، الجماعية، والجماهيرية ) كما هو مبين في الجدول رقم ( 2 ).

الجدول ( 2 ) توزيع المبحوثين وفقا لمستوى استخدام الطرائق الإرشادية في كل مجال

ت	مجالات الاستخدام	مستوى الاستخدام	الفئات	العدد	%	$\bar{X}$	S.D
1	الطرائق الإرشادية الفردية	واطي	( 17-13 )	31	22	20.814	2.657
		متوسط	( 22-18 )	104	74		
		عالي	( 28-23 )	5	4		
		المجموع		140	100		
2	الطرائق الإرشادية الجماعية	واطي	( 26-19 )	7	5	33.636	4.723
		متوسط	( 34-27 )	73	52		
		عالي	( 35-فأكثر )	60	43		



		100	140		المجموع		
2.769	21.221	18	25	(18-14)	واطي	الطرائق الإرشادية الجماهيرية	3
		59	83	(23-19)	متوسط		
		23	32	(24-فأكثر)	عالي		
		100	140		المجموع		

من الجدول ( 2 ) يتبين أن أعلى درجة حصل عليها المبحوثين في مجال استخدام الطرائق الإرشادية الفردية بلغت ( 28 ) وأدنى درجة بلغت ( 13 ) وبمتوسط مقداره ( 20.814 وانحراف معياري مقداره ) 2.657 ، حيث أن أعلى نسبة من المبحوثين جاءت ضمن الفئة المتوسطة بلغت ( 74 % ) ثم تلتها المبحوثين الذين هم ضمن الفئة الواطئة ونسبتهم ( 22 % ) ، وأن نسبة ( 4 % ) من المبحوثين ضمن الفئة العالية، وهذا يعني أن مستوى استخدام الطرائق الإرشادية الفردية متوسط يميل إلى الانخفاض، وقد يكون سبب هذه النتيجة أن هذا النوع من الطرائق يتطلب إعداد كبيرة من المرشدين الزراعيين، فضلا عن النفقات المالية والجهود الكبيرة التي قد تكون غير متوفرة بشكل كاف مما حدد من استخدام هذا النوع من الطرائق رغم ما يتضمنه من إيجابيات.

أما مجال استخدام الطرائق الإرشادية الجماعية يتضح أن أعلى درجة حصل عليها المبحوثين في هذا المجال بلغت ( 42 ) وأقل درجة بلغت ( 19 ) وبمتوسط مقداره ( 33.636 وانحراف معياري مقداره ) 4.723 ، وأن النسبة العظمى من المبحوثين جاءت ضمن الفئة المتوسطة بلغت ( 52 % ) ، في حين تلتها نسبة المبحوثين الذين هم ضمن الفئة العالية ( 43 % ) ، بينما حصل المبحوثين الذين هم ضمن الفئة الواطئة على أقل نسبة بلغت ( 5 % ) ، وهذا يعني أن مستوى استخدام الطرائق الجماعية كان متوسط يميل للارتفاع، وقد يكون سبب هذه النتيجة ملائمتها لأغلب الأنشطة والفعاليات الإرشادية التي تجري في المحافظة من حيث انخفاض التكاليف وإمكانية التعرف على ردود الأفعال بشكل مباشر.

أما مجال استخدام الطرائق الإرشادية الجماهيرية يتبين أن أعلى درجة حصل عليها المبحوثين في هذا المجال بلغت ( 28 ) وأقل درجة بلغت ( 14 ) وبمتوسط مقداره ( 21.221 وانحراف معياري مقداره ) 2.769 ، وأن أعلى نسبة من المبحوثين جاءت ضمن الفئة المتوسطة بلغت ( 59 % ) ، ثم تلتها نسبة المبحوثين الذين هم ضمن الفئة العالية ( 23 % ) ، بينما نسبة ( 18 % ) حصل عليها المبحوثين الذين هم ضمن الفئة الواطئة، وهذا يعني أن مستوى استخدام هذا النوع من الطرائق متوسطة تميل الى الارتفاع حيث توزع الكثير من المطبوعات والنشرات الإرشادية للزراع، فضلا عن مشاهدتهم للبرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تبث على قنوات فضائية مختلفة.

#### الهدف الثاني: ترتيب مجالات استخدام الطرائق الإرشادية تنازليا.

أظهرت نتائج الدراسة أن الطرائق الإرشادية الجماعية تحتل المرتبة الأولى من حيث مستوى استخدام المبحوثين لها بوزن مئوي مقدره ( 76.444 وكما مبين في الجدول رقم ( 3 ) .

#### الجدول ( 3 ) ترتيب مجالات استخدام الطرائق الإرشادية وفقا لقيم الأوزان المئوية

ت	الطرائق الإرشادية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن المئوي	المرتبة
---	-------------------	-----------------	-------------------	--------------	---------

1	76.444	4.722	33.636	الطرائق الإرشادية الجماعية	1
2	75.790	2.769	21.221	الطرائق الإرشادية الجماهيرية	2
3	74.337	2.657	20.814	الطرائق الإرشادية الفردية	3

= S.D

25.224 = 8.506  $\bar{X}$

يوضح الجدول ( 3 ) أنه بالمقارنة مع طرائق الإرشاد الزراعية الأخرى فإن استخدام المبحوثين ( للطرائق الإرشادية الجماعية ) أعلى، وقد يكون سبب ذلك ما توفره الطرائق الجماعية من تأثير جماعي كبير على المسترشدين فضلا عن قلة التكاليف المادية والبشرية والزمنية، ثم تلتها ( الطرائق الإرشادية الجماهيرية ) بوزن مئوي مقداره (75.790) بالمرتبة الثانية، في حين حصلت ( الطرائق الإرشادية الفردية ) على المرتبة الأخيرة بوزن مئوي مقداره (74.337)، مما سبق يتضح أن استخدام الطرائق الإرشادية الفردية قليل بالرغم مما لها من أهمية كبيره لمجتمعنا والمجتمعات النامية ذات معدلات الأمية العالية وقد يعود السبب في الاستخدام القليل لهذه الطرائق إلى وجود سلسلة من العوامل التي تحد من استخدامها ومنها عدم وجود إعداد كافية من المرشدين الزراعيين وعدم وجود القدرات والظروف والشروط المطلوبة لتنفيذ هذه الطرائق وبالإضافة إلى صعوبة تغطية منطقة عمل المرشد الزراعي الجغرافية بالطرائق الفردية لاتساعها وصعوبة الوصول إلى بعض المناطق في الظروف التي تمر بها المحافظة وكذلك تحتاج إلى جهد وتكاليف مالية عالية.

الهدف الثالث : ترتيب فقرات كل مجال من مجالات الطرائق الإرشادية حسب الوزن المئوي.

أ- ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الفردية :

تبين نتائج الدراسة ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الفردية حسب الوزن المئوي وكما هو مبين الجدول رقم

( 4 ) .

المرتبة	الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرائق الإرشادية الفردية	ت في الاستمارة
1	84.643	0.925	3.386	الزيارات الحقلية	1
2	83.036	1.047	3.321	وسائل التواصل الاجتماعي	7
3	76.071	0.943	3.043	الاتصالات العرضية	5
4	74.821	1.076	2.993	خطابات شخصية	6

5	68.036	1.099	2.721	الزيارات المنزلية	3
6	67.500	1.136	2.700	الاتصالات الهاتفية	2
7	66.250	1.228	2.650	الزيارات المكتبية	4

#### الجدول ( 4 ) ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الفردية حسب الوزن المئوي

تظهر النتائج ألبينه في الجدول ( 4 ) أن ( الزيارات الحقلية ) جاءت بالمرتبة الأولى في ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الفردية من حيث مستوى الاستخدام بوزن مئوي مقداره ( 84.643 )، بينما حصلت ( وسائل التواصل الاجتماعي ) على المرتبة الثانية بوزن مئوي مقداره (83.036)، أما بالمرتبة الأخيرة فجاءت ( الزيارات المكتبية ) بوزن مئوي مقداره (66.250)، ويمكن إن يعزى السبب في ذلك أن الزيارات الحقلية توفر للعاملين في مجال الإرشاد الزراعي فرصة التعرف على المشكلات التي يواجهها المزارعون بشكل ميداني ومباشر وإمكانية حلها فضلا عن تعزيز الثقة بين الفلاحين والعاملين في الإرشاد الزراعي وكذلك توصيل المعلومات بشكل أفضل وبأقل وقت، بينما الزيارات المكتبية كان مستوى استخدامها هو الأقل بين فقرات طرائق الإرشاد الفردية لأنها قد تكون مكلفة ماديا ومعنويا للمزارع حيث تتطلب تكاليف للنقل، فضلا عن الحرج والصعوبات التي تواجه تنفيذ مثل هذه الزيارات.

#### ب- ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الجماعية :

توضح نتائج الدراسة ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الجماعية حسب الوزن المئوي وكما هو مبين في الجدول رقم ( 5 ) .

#### الجدول ( 5 ) ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الجماعية حسب الوزن المئوي

المرتبة	الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرائق الإرشادية الجماعية	ت في الاستمارة
1	87.679	0.925	3.507	الندوات الإرشادية	1
2	82.321	0.941	3.293	الإيضاح العملي بالنتيجة	7

3	81.964	1.087	3.279	المهرجانات الزراعية	11
4	78.393	0.983	3.136	الدورات التدريبية	5
5	78.214	1.045	3.129	الرحلات الإرشادية	9
6	77.143	0.877	3.086	يوم الحقل	3
7	76.607	1.120	3.064	الإيضاح العملي بالمشاهدة	6
8	72.857	1.184	2.914	المؤتمرات الإرشادية	8
9	68.929	1.072	2.757	الاجتماعات الإرشادية	2
10	68.750	1.151	2.750	المحاضرات الإرشادية	4
11	67.857	1.171	2.714	ورش عمل	10

تظهر النتائج الموضحة في الجدول ( 5 ) أن ( الندوات الإرشادية ) احتلت المرتبة الأولى في ترتيب الطرائق الإرشادية الجماعية من حيث مستوى الاستخدام بوزن مئوي مقداره ( 87.679 )، وقد يعود السبب في ذلك إلى الاستخدام المكثف للندوات الإرشادية من قبل العاملين في مجال الإرشاد الزراعي بمحافظة صلاح الدين إلى إن الندوات الإرشادية تسهل للعاملين بمجال الإرشاد الزراعي بالاتصال بعدد كبير نسبيا من الفلاحين، وتعريفهم بالمستجدات والأفكار الحديثة وإقناع المزارعين بأهميتها، وتشجيعهم على اتخاذ القرار المتعلق بتبني الابتكارات والأفكار المستحدثة بأقل وقت وتكلفه، بالإضافة إلى أن تنفيذها لا يحتاج إلى كلفة عالية بالمقارنة بالطرائق الأخرى التي تلتها بالاستخدام، بينما جاءت فقرة ( الإيضاح العملي بالنتيجة ) بالمرتبة الثانية في ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الجماعية بوزن مئوي مقداره ( 82.321 ) ويعزى السبب في ذلك إلى أنها من أكثر طرائق الإرشادية الجماعية للتوصل مع المزارعين وإقناعهم على تعلم الأعمال والأساليب الزراعية لأنها تعتمد على حاستي السمع والبصر والممارسات الفعلية للتوصيات العلمية لتعلم الفلاحين بالإضافة إلى النقاش والعمل مع المرشد الزراعي عن كيفية تطبيق الخبرة الحديثة للارتقاء بمستوى الإنتاج الزراعي وذلك من خلال إتاحة الفرصة لكل فلاح لتنفيذ المهارات الفردية، كما أنها تزيد من ثقة وقناعة الفلاحين بالمرشد الزراعي والعمل الإرشادي، أما فقرة ( ورش عمل ) فقد حصلت على المرتبة الأخيرة في ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الجماعية بوزن مئوي مقداره ( 67.857 ) ويرجع سبب ذلك إلى صعوبة اختيار المكان والوقت المناسب لحضور جميع الفلاحين وقلة توفر الأدوات و المعدات اللازمة لإجراء الورشة، فضلا إلى قلة الكادر الإرشادي المختص الذي يمتلك الخبرة الكافية في إعداد وتنفيذ مثل هذه الورش.

### ج- ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الجماهيرية :

أوضحت نتائج الدراسة ترتيب فقرات الطرائق الإرشادية الجماهيرية حسب الوزن المئوي وكما هو مبين في الجدول رقم ( 6 ) .

### الجدول ( 6 ) ترتيب فقرات طرائق الإرشاد الجماهيرية حسب الوزن المئوي

المرتبة	الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرائق الإرشادية الجماهيرية	ت في الاستمارة
---------	--------------	-------------------	-----------------	------------------------------	----------------

1	86.071	0.962	3.443	الانترنت	6
2	85.536	0.906	3.421	النشرات الإرشادية	1
3	76.071	0.988	3.043	المعارض الزراعية	5
4	74.464	1.208	2.979	السينما الإرشادية	7
5	73.393	0.923	2.936	البرامج الزراعية التلفزيونية	3
6	68.036	1.060	2.721	الملصقات (البوسترات)	2
7	66.964	1.177	2.679	البرامج الزراعية الإذاعية	4

تبين من النتائج المدرجة في الجدول ( 6 ) إن فقرة ( الانترنت ) جاءت بالمرتبة الأولى من حيث مستوى

استخدام الطرائق الإرشادية الجماهيرية بوزن مؤوي مقداره ( 86.071 ) ويمكن أن يعود سبب ذلك إلى إن العالمين في مجال الإرشاد الزراعي يمتلكون خبرات وممارسات عالية في هذا المجال بالإضافة وصول شبكات الانترنت إلى جميع القرى في المحافظة مما يسهل وصول المعلومات واستنتاجات البحوث إلى الفلاحين بوقت قليل وتعد طريقة فعالة وأمنة في نفس الوقت في ظل انتشار وباء ( كوفيد 19 ) الذي اجتاح العالم والبلد وكذلك لا تحتاج إلى وقت وجهد وتكاليف عالية، في حين تلتها فقرة ( النشرات الإرشادية ) بالمرتبة الثانية حيث مستوى استخدام الطرائق الإرشادية الجماهيرية بوزن مؤوي مقداره ( 85.536 ) لأنها تعتمد على الكلمة المكتوبة والصور لتوصيل المعلومة إلى الزراع وتشرح المواضيع العلمية بلغة سهلة وبمبسطة، وكذلك تكون المعلومة المنشورة بها محددة ومنظمة مما يسهل استيعابها وفهمها وكلما تتطلب الأمر يمكن قراءتها والرجوع إليها في أي وقت، وتعد مصدراً موثوقاً للمعلومات، ولا تحتاج إلى تكاليف عالية في توصيل ونشر، في حين أخذت فقرة ( البرامج الزراعية الإذاعية ) المرتبة الأخيرة من حيث مستوى استخدام الطرائق الإرشادية الجماهيرية بوزن مؤوي مقداره ( 66.964 ) وقد يكون سبب ذلك عدم وجود والإمكانيات المادية والبشرية لإنتاج مثل هذه البرامج في الدوائر الزراعية والإرشادية في وقت غابت مثل هذه البرامج عن القنوات والإذاعات المحلية في المحافظة.

**الهدف الرابع : التعرف على أبرز المشاكل والمعوقات التي تحد من استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين.**

أوضحت نتائج البحث وجود العديد من المعوقات والمشاكل التي تحد من استخدام الطرائق الإرشادية في العمل الإرشادي بمحافظة صلاح الدين، وتم ترتيب المعوقات والمشاكل من قبل المبحوثين وفقاً للمتوسط الحسابي وكما هو موضح في الجدول رقم (8).

**الجدول ( 8 ) يبين المشاكل والمعوقات التي تحد من استخدام الطرائق الإرشادية**

الرتبة	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت	ت في الاستمارة
1	2.621	عدم وجود وقت كافي لوصول المرشد الزراعي إلى جميع الفلاحين	1	1
2	2.364	صعوبة جمع المزارعين في مكان واحد	2	11
3	2.321	قلة التدريب الإرشادي في مجال استخدام طرائق الاتصال الإرشادي	3	17
4	2.312	قلة الخبرة الفنية الإرشادية في إعداد وتقديم البرامج التلفزيونية الزراعية	4	13
5	2.271	عدم وجود أماكن وقاعات إرشادية متخصصة لعقد الندوات والاجتماعات	5	7
6	2.229	تركز العمل الإرشادي الفردي على بعض المزارعين دون غيرهم	6	5
7	2.193	قلة البرامج الإذاعية والتلفزيونية الزراعية	7	16
8	2.186	عدم ملائمة توقيت بث بعض البرامج الزراعية مع وقت فراغ بعض الفلاحين	8	12
9	2.121	بعد المسافة بين بعض القرى والدوائر الإرشادية	9	6
10	2.114	قلة الحقول الإيضاحية والمزارع النموذجية الإرشادية	10	9
11,5	2.05	تحتاج إلى تكاليف عالية لتغطية جميع النشاطات	11	3
11,5	2.05	النشرات الإرشادية تكون غير مناسبة للأمين من المزارعين	12	14
13	2.036	تحتاج إلى قدرات وجهود تنظيمية للإعداد والتنفيذ	13	10
14	2.021	قلة الوسائل والمعينات الإرشادية	14	15
15	1.929	قلة التفاعل بين المرشد والفلاحين	15	8
16	1.886	قلة إعداد الكادر المتخصص في مجال الإرشاد الزراعي	16	2
17	1.671	عدم وجود وسائل نقل كافية لنقل المرشدين إلى الفلاحين	17	4

يتضح من الجدول ( 8 ) إن أكثر مشكلة تواجه استخدام الطرائق الإرشادية في العمل الإرشادي في محافظة صلاح الدين (عدم وجود وقت كافي لوصول المرشد الزراعي إلى جميع الفلاحين ) بمتوسط حسابي بلغت قيمته (2.621)، وقد يشير ذلك الى انشغال المرشدين الزراعيين بأمر إدارية وروتينية مما يؤدي إلى ضياع وقت من الجهد المفروض لتنفيذ أنشطة إرشادية إلى المزارعين، وجاءت بالمرتبة الثانية مشكلة (صعوبة جمع المزارعين في مكان واحد) بمتوسط حسابي بلغت قيمته (2.364)، وقد يرجع السبب في ذلك إلى إن الفلاحين يسكنون في مناطق متباعدة ومتباينة ومن جانب آخر قد لا تتلائم الأنشطة الإرشادية مع توقيتات الأعمال الزراعية لدى الزراع مما يصعب على المرشد الزراعي جمع المزارعين في مكان واحد، بينما جاءت بالمرتبة الأخيرة مشكلة (عدم وجود وسائل نقل كافية لنقل المرشدين إلى الفلاحين) بمتوسط حسابي بلغت قيمته (1.671)، وهي تعد من أقل المشكلات التي تعيق المبحوثين من استخدام الطرائق الإرشادية في العمل الإرشادي، وقد يكون سبب ذلك أن العالمين في الإرشاد الزراعي لم يعد النقل يمثل مشكلة كبيرة قياساً ببقية المشكلات في ظل توفر وسائل النقل الخاص لدى الكثير من الزراع والمرشدين الزراعيين.

### الاستنتاجات :

وفقاً للنتائج التي أسفرت عنها الدراسة استنتج الباحث الأتي:

- 1 - أظهرت نتائج ترتيب مجالات استخدام الطرائق تنازلياً تفوق مجال الطرائق الإرشادية الجماعية، وعليه يمكن الاستنتاج بأنّ الطرائق الإرشادية الجماعية هي الأنسب للوضع الحالي لإيصال الرسائل الإرشادية وذلك لأنها ملائمة للتفاعل مع عدد كبير نسبياً من المزارعين، ولا تحتاج إلى تكاليف عالية وكادر كبير من المرشدين الزراعيين كما هو الحال في بقية الطرائق.
- 2- حصل مجال الطرائق الإرشادية الفردية على الترتيب الأخير بين مجالات استخدام الطرائق الإرشادية وعليه يمكن الاستنتاج بوجود ضعف في نطاق عمل المرشد الزراعي في المحافظة في مجال الطرائق الإرشادية الفردية ولحاجة لوضع خطط مناسبة لمعالجة ذلك.
- 3- إن أغلب المراكز الإرشادية تعاني من عدم وجود أعداد كافية من المرشدين الزراعيين، وعدم وجود القدرات والظروف والشروط المطلوبة لتنفيذ الدورات التدريبية والأنشطة الإرشادية المختلفة.
- 4- أظهرت نتائج دراسة فقرات مجالات الطرائق الإرشادية انخفاضاً في استخدام بعض الطرائق الإرشادية كالزيارات المكتبية والتراجع في استخدام الطرائق الإرشادية الأخرى بالرغم من أهميتها كورش العمل والبرامج الزراعية الإذاعية واستبدلت بطرائق إرشادية أخرى كالانترنت، من ذلك يمكن الاستنتاج أن العاملين في مجال الإرشاد الزراعي يمتلكون مصادر معلومات حديثة ولديهم الرغبة باستخدام الطرائق الإرشادية الحديثة والتي تتكيف مع احتياجات المزارعين وتواكب التطور بمجال الاتصال.
- 5- يتضح من نتائج الدراسة عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين وكلا من المتغيرات التالية ( السن، ومدة الخدمة الوظيفية الكلية)، وعليه نستنتج أنّ هذه المتغيرات ليس لها علاقة ارتباط أو تأثير في استخدام العاملين في الإرشاد الزراعي للطرائق الإرشادية.
- 6 - أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي والتدريب أثناء الخدمة على استخدام الطرائق الإرشادية، نستنتج من ذلك أن استخدام الطرائق الإرشادية في المجال الإرشادي من قبل المبحوثين تتحسن وتتطور من خلال المشاركة بالتدريب أثناء الخدمة مما يعزز تطويراً لمبحوثين ويحسن مستوى المعرفة والمهارة والخبرة لديهم حتى يتمكنوا من استخدام الطرائق الإرشادية بصورة صحيحة.
- 7- أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي والتعرض لمصادر المعلومات، نستنتج من ذلك إلى توفر مصادر المعلومات المتعلقة بالطرائق الإرشادية من البرامج الإذاعية والتلفزيونية الزراعية وتنظيم أوقات عرضها والمحاضرات الإرشادية والانترنت والدوائر الإرشادية والبيطرية بشكل كافٍ، بالإضافة إلى أنه كلما زاد اطلاع المبحوثين على عدد من مصادر وأنواع المعلومات والمتعددة والمتنوعة زاد استخدامهم للطرائق الإرشادية في العمل الإرشادية.



8- يتضح من نتائج الدراسة وجود العديد من المشاكل والمعوقات التي تعيق استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي، نستنتج من البحث وجود مشاكل جديده تواجه استخدام الطرائق الإرشادية كمشكلة عدم وجود وقت كافي لوصول المرشد الزراعي إلى جميع الفلاحين، فضلا عن صعوبة جمع المزارعين في مكان واحد، وكذلك قلة التدريب الإرشادي في مجال استخدام طرائق الاتصال الإرشادي، وحاجة تلك المشكلات إلى حلول سريعة لأنها ربما قد تؤدي إلى تأثيرات سلبية على استخدام الطرائق الإرشادية وبالتالي للعمل الإرشادي في المحافظة مستقبلا.

### التوصيات :

استنادا إلى ما توصلت إليه الدراسة الحالية من استنتاجات يوصي الباحث بالآتي :-

- 1- زيادة كادر المرشدين الزراعيين وخاصة خريجي قسم الإرشاد الزراعي بكليات الزراعة لتغطية معظم المساحات التي تدخل ضمن حدود عملهم وذلك من خلال منح فرص التعيين.
- 2- ضرورة تضمين مناهج أقسام الإرشادية في كليات الزراعة مفردات عن الطرائق الإرشادية وأفضل الطرق في استخدامها.
- 3- يجب على قسم الإرشاد الزراعي في المحافظة ومركز التدريب الإرشادي الاهتمام بالتدريب إثناء الخدمة للعاملين بالمجال الإرشادي لما له من أثر فعال برفع مستوى أدائهم وتطوير قدراتهم على استخدام الطرائق الإرشادية الزراعية.
- 4- الاهتمام بتوفير السكن الملائم للمرشدين الزراعيين في القرى الواسعة والمهمة اقتصاديا والمتميزة بالأنشطة الزراعية لإيصال الخدمات الإرشادية لأغلب الفلاحين في تلك القرى.
- 5- ضرورة التغلب على المشاكل والمعوقات التي أظهرتها الدراسة تحد من استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في مجال الإرشاد الزراعي في محافظة صلاح الدين وتلافيها من خلال معرفة أسبابها وإيجاد الحلول المناسبة لها.

### المصادر :

- حسن، عابد علي، ( 2007 )، واقع المراكز الإرشادية في محافظات دهوك واربيل والسليمانية ومعوقات أداء دورها التعليمي ، اطروحة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الموصل .
- الحشيري، نبيل احمد محمد، (2003)، تقويم بعض عناصر تنفيذ الندوات الإرشادية في بعض المحافظات الوسطى، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة بغداد.
- الخالدي ، عبد الرحمن ( 2007 ) ، واقع المرشدين الزراعيين في طرطوس ، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية المجلد ( 29 ) ، العدد ( 2 ) .
- السبيعي ، صعبيان سلطان ( 2008 )، الطرق الإرشادية المفضلة لمزارعي محافظة الحريق بالمملكة العربية السعودية ، مجلة الجمعية السعودية للعلوم الزراعية ، المجلد ( 7 ) العدد ( 1 ) .
- شيخ، جمعة درويش، (1999)، دراسة تحليلية لبعض العوامل الشخصية و الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على مستوى أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الإرشادية، رسالة دكتوراه، قسم الإرشاد والمجتمع جامعة القاهرة، مصر.
- الطنوبي، محمد عمر، (1998)، مرجع الإرشاد الزراعي (ج1)، دار النهضة العربية، مصر.

- عباس، محمد خليل، (2012)، مدخل إلى مناهج البحث في التربية و علم النفس، عمان ودار المسيرة للنشر و التوزيع، ط3.
- العباسي، عامل فاضل خليل وعابد علي حسن وضوية احمد إبراهيم، (2005)، استخدام طريقة بوريك المطورة في تقدير الاحتياجات المعرفية والمهارية في مجال الاتصال وطرائق الإرشاد للعاملين في الإرشاد الزراعي في محافظتي دهوك واربيل، مجلة جامعة دهوك المجلد (8)، العدد (1).
- عبد الحفيظ، إخلاص محمد، (2008)، أساليب التحليل الإحصائي في البحوث التربوية ، ط2 ، دار المسيرة ، عمان . قشطه، عبد الحليم عباس، ( 2012 )، الإرشاد الزراعي، رؤية جديدة، دار الندى للطباعة، القاهرة .
- مديرية زراعة صلاح الدين، قسم التخطيط والمتابعة ، التقرير السنوي لعام 2019 .
- ملحم، سامي محمد، ((2000، مناهج البحث في التربية علم النفس ، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان المنظمة العربية للتنمية الزراعية،(1997أ)،دراسة كفاءة أنظمة الإرشاد الزراعي في الوطن العربي، الخرطوم، أيلول .
- ننه، بشار وحيد، ودرويش جمعه شيخ وشمعون، ليلي، (2007)، الإرشاد الزراعي، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، كلية الزراعة، جامعة حلب .
- ننه ، بشار وحيد ( 1999 ) ، بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية بجمهورية مصر العربية ، أطروحة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس .
- الياغي، محمد عبد الفتاح، ( 2011 )، "مبادئ الإدارة العامة"، ط2، دار وائل للنشر، كلية الأعمال ، الجامعة الأردنية.

**AL -AJelli, Sahab A and DLger M. Mohammad (2017), Level Usage of Extension Methods by Agriculturel Extension Workers in Sulimani Governorate, Alexandria Science Exchunse Journal, Vol, 38, No 2, Alexandria.**

**Rivera, William M, ( 2010). Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options For Institutional Retorm in the Developing Countries, FAO. Rome.**