

الزمن والحقيقة في النسيب والغزل

ريناتا ياكوبى

ترجمة

الدكتور محمد احمد ربيع

المقدمة:

بعد ظهور الغزل او شعر الحب كوحدة مفهومية مستقلة عن النسيب وهو المقدمة الغزالية في القصيدة ، احد التطورات الثورية القليلة التي يعترف بها فسي التاريخ الادبي العربي^(١) . وعلى الرغم من ان بعض البحوث قد تناولت هذا الجنس الأدبي فان عددا من المشكلات ظلت تتطلب الحل . وسواء أكان الغزل قد تولد بشكل خاص من النسيب ، أو يتبعن الأخذ بالحسبان انماطا شعرية اخرى فانه ما زال موضوع نقاش ، وثمة اختلاف في وجهات النظر يتعلق بالعوامل الخارجية المهيمنة التي تعجل تطوره وتساهم في ابراز المفهوم الجديد للحب الكامن فيه .

فهل ان الدين هو العامل الاساسي ، ام التوحيد او التعاليم القرآنية كما اكدها فقهاء المسلمين بشكل خاص؟ وهل يبدو من المقنع التأمل في العوامل الاقتصادية والاجتماعية ، وتجزو المجتمع البدوي ، وحياة المرح والترف في مدن الحج ، وال الحاجة والفقر لدى القبائل الحجازية في ظروف بدوية او شبه بدوية؟

ان هذا ما يقودنا الى التساؤل عن كيفية التمييز بين غزل المدينة عند عمر بن ابي ربيعة (المتوفي حوالي سنة ٧١٢/٩٣) وما سمي بالغزل العذري عند جميل (المتوفي حوالي سنة ٧٠١/٨٢) وغيره من شعراء الرثاء . ان شكل ومضمون الجنس الادبي الجديد ، ودواجهه وبنائه الفنى لم تدرس بما فيه الكفاية . لقد ادخل شعراء القرن السابع افكارا ومفاهيم جديدة ولكنهم كذلك استفادوا من التراث واحياناً يغيرون من معانيهم بذكاء او يضمونها تراكيباً غير مألوفة ونتيجة لذلك نجد طرحاً جديداً للتراث وابداع او تجديداً لم يدرس بشكل كافٍ لحد الان . ان بعض هذه التساؤلات يمكن الاجابة عنها بمزيد من الدقة . اعتقد بذلك اذاً كنا على تحديد الفرق الاساسي بين الغزل وبين النسيب^(٢) بصورةٍ نمطية للبطل البدوي وحييته المفقودة والنماذج الممثلة لمعايير وآخلاقيات الاستراتيجية البدوية .

وفي ضوء العوامل المختلفة ، الشكلية والمفهوماتية ، التي تؤلف الغزل الاموي ، يبدو من غير المجد البحث عن قاسم مشترك او سبب واحد يوضح كل خصائصه المميزة ، مع هذا فإنه عند مقارنة شعر الحب في العصر الجاهلي مع اشعار الغزل في القرن الاسلامي الاول في الاقل يمكن ان تكون نابعة من نفس المصدر وهو وعي جمالي قائم على عاملين متداخلين :

١- تجربة زمانية جديدة

٢- موقف جديد من الواقع

اما متى حدث هذا التغيير بالضبط ، فمن الصعب تحديد ذلك ، وبقدر ما استطاع القول فان الجذور الاولى تظهر في نصوص تعود الى بداية القرن السابع ، وبذلك تزامن مع دعوة الرسول محمد (ﷺ) ، ومن اجل تعزيز نظريتي هذه ، اقترح تحليل قصيدة حب قصيرة ومقارنتها مع النسيب قبل الاسلام مع اهتمام خاص بالد الواقع والمفاهيم^(٣)

وكان اختيار النص بشكل او آخر محض صدفة ، لأن ثمة نماذج عديدة من الغزل كلها تناسب اثبات وجهة نظري . لقد صادف ان وقع نظري على هذه القصيدة بعينها اول مرة ولفت انتباهي الى التحول في الوعي الجمالي المذكور سابقا .

والقصيدة موضوع البحث تشكل جزءا من ديوان أبي ذؤيب الهمذلي المتوفى (حوالي سنة ٦٤٩ / ٢٨)^(٤) ولكنها تتسب الى شاعرين اخرين كذلك : رجل من قبيلة خزاعة سليمان بن أبي دبا كل وهو من معاصرى الا هو الصي (توفي سنة ١٠٥ / ٧٢٣ او ١١٠ / ٧٢٨)

اما النسبة الاخيرة فيؤكدها كتاب الاغاني في موضوعين ، فهناك رواية مختلفة للنص في الفصل المخصص للأهوص الذي يزعم بأنه تأثر بها . فضلا عن ذلك هناك اربعة ابيات رویت مع لحنها في القسم الاخير^(٥)

وحيث قمت بتحليل القصيدة اول مرة ضفت ان من المحتمل ان مؤلفها كان ابو ذؤيب لأن شعر الغزل يجسد عدة خصائص ابداعية ترجع الى خصائص في عصر ما قبل الاسلام كما اشار الى ذلك J.Hell محرر ومتجم الديوان^(٦)

وبعد مقارنة دقيقة للنص مع شعر أبي ذؤيب بدا لي ان نسبة القصيدة اليه مشكوك فيها جدا فيما يخص بناءها ولغتها كما أنها بالنسبة لمستوى المفهوم تختلف كثيرا عن بقية الديوان^(٧) وفي حالة غياب دليل آخر قد نفترض ان الابيات نظمها ابن أبي دباكل حوالي نهاية القرن السابع او ما بعده . على ان الروايتين تختلفان بعض الشيء من حيث الخصائص ولا يمكن اعتبار أي منها نصا كاملا لأن كتاب الاغاني يقول لنا ابن أبي دباكل انشد قصيدة التي يقول فيها : (٢ (بيتا) ينتهي النص بملحوظة مختلفة تماما وغير اعتيادية في البيت الاخير منها

ان نص القصيدة في ديوان أبي ذؤيب أقصر (٩ أبيات) وأكثر اختلافاً رغم انه يمثل جانباً من قصيدة كاملة محكمة البناء ولسنا ندري فيما اذا كان تسلسلاً الايات من اختيار الشاعر نفسه او من قبل ناقل مرهف الاحساس ، ولكن يبدو ان اختيار الايات كان يراد منه احداث اثر شعري معين . ولهذا قررت التعامل مع النصين على انفراد وقبول نص ابو ذؤيب على انه قاعدة اساسية لتحليل روایة (أ) وبعد مناقشتها بيتاً بيتاً سأقوم بدراسة نص الاغاني (روایة ب) من اجل معرفة ما اذا كانت تضيف الى نتائج التحليل ام تناقضه.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ذهب الشباب وحبها لا يذهب | 1- يابيت دهماء الذي أتجنب |
| وأصد عنك وأنت مني أقرب | 2- مالي أحن إذا جمالك قربت |
| نمكلف أم هل لودك مطلب | 3- الله درك هل لديك معول |
| ويروح عازب شوفي المتأوب | 4- تدعوا الحمامنة شجوها فتهيجني |
| جذباً وإن كانت تطل وتخصب | 5- وأرى البلاد إذا سكنت بغيرها |
| طرفى لغيرك مرة يتقلب | 6- ويحل أهلي بالمكان فلا أرى |
| وهم على ذوق ضغائن ذئب | 7- وأصانع الواشين فيك تجملا |
| فأرى الجناب لها يحل ويتجنب | 8- وتنهيج سارية الرياح من أرضكم |
| إن كان ينسب منك أو لا ينسب | 9- وأرى العدو يحكم فأحبه |

البيت الاول :

يتضمن شطراً للبيت الاول عبارتين منفصلتين سند رسمياً كلا على حدة .
يبدأ الشاعر بالنداء مستخدماً صيغة مشهورة في النسبي مع شيء من التغيير
(يأبى دهماء) تشرد الباحثة أ. ليشتستادنر Lichtenstadter^(٨) في دراسة
قامت بها عن النسبي هذه الصيغة من بين صيغ التقديم و تستشهد بقول الناقدة
الذبياني : يدار مية ، ولكن بدلاً من مشهد المخيم ، نراه يخاطب خيمة الحبوبة
ويدخل عنصراً فنياً جديداً (الذي اتجنب) لأنه لم يحصل لشاعر جاهلي أن تجنب
ذكر المكان الذي تسكن فيه حبيبته . على أية حال هذه الفكرة مألوفة في الغزل
والنسبي المقبول في ذلك هو أن الحبيب يريد أن يحمي سمعة حبيبته .

ثمة موازنة ممتعة في قصيدة من اربعة أبيات لجميل الذي يوظف في
البداية تتوعاً مثيراً لعنصر مشهد المكان او المخيم (الرابع)

اتبحر هذا الرابع ام انت زائره؟ وكيف يزار الرابع قد بان أمره؟^(٩)

وبعد بيتين يستخدم هذا التقابل اللغطي في خيمة الحبوبة
رأيتك تأتي البيت تبغي أهله وقلبك في البيت الذي انت هاجر
في هذه القصيدة فقد العنصر الجمالي مهمته الاصلية ، فالشاعر العذري
لابحاج الى مكان مهجور يذكره بمحشوقة ، ولن ينساها هو بعد ان يختتم
اسفاره ، فهي باقية دوماً في ذهنه
كما يلاحظ ان العناصر الثلاثة التي تضمنها الشطر الاول تتحدد و يتسع
فيها جميل :

المكان المهجور ، خيمة الحبوبة ، وتجنب مكان سكناها . اما الفكرة الاخيرة
فهي بلا شك تتجزء عن تحول في التقاليد الاجتماعية الا انها مع ذلك تتضوّي على
طرح عاطفي لأن الشاعر يحجم عن فعل ماتمناه و سأعود الى هذه النقطة عند
مناقشة البيت الثاني حيث يظهر صراع مشابه .

الشطر الثاني يعيدنا الى الوراء او هكذا يبدو الى المناخ المألف للنسيب حيث الشكوى من تقدم العمر والفشل مع النساء واحد من اكثراً موضوعات القصيدة تناولاً .

ولكننا اذا قارنا التضاد المحكم (ذهب الشباب وحبها لا يذهب) مع تناول الكبر في النسيب ، فنحصل على موقف جديد .

ان الشاعر الجاهلي يأتي رد فعله بطريقتين تختلفان قليلاً في تجربة الشيخوخة ، فهو يشكو من سخرية النساء منه وتتجاهلنه له ، ثم يبدأ ثانية بأسلوب التعويض ، يتذكر ملذات شبابه و GAMERاته وزهوه بخطوته السابقة لدى النساء .

وهكذا فان هذا العنصر او الفكرة الاساسية تحول الى اطراء الذات او (الفخر)

اما الموقف الثاني فيتضمن الشكوى الاولى ايضاً ، فالشاعر يتعجب من شفوقه ورغبتة التي مازال يشعر بها ، رغم ان عليه ان يدرك عقمه ماله ورغباته . وهو بالنتيجة يلجم الى نسيان الحب والنساء ويلتقط الى مواضع اخرى : جمله الرائع او سلاحه مثلاً .

ان كلا الفكريتين لهما وظيفة محددة في بناء القصيدة المتعددة الموضوعات وهما في الوقت ذاته يشيران الى مفهوم الحب الذي ينسجم تماماً مع نظام القيم الذي تبناه شعراء ما قبل الاسلام .

فالحب يعني المتعة ، التملك ، النجاح ، والامتياز الاجتماعي ولذلك فان من الحماقة الاستمرار في حب امرأة اذا لم يتحقق أي من هذه الاهداف وإذا ما توجب الانفصال ، فيفترض في الشاعر ان يقطع علاقته وفق المجتمع القبلي .

ان العبارات التي تقول بأن الحب لا ينتهي هي نادرة وجئء بها لمجرد التوكيد كما في قول زهير ابن ابي سلمى :

وكل محب احدث النأي عنده سلو فؤاد غير حبك مايسلو^(١٠)
 فأدأة النفي (ما) استخدمت هنا مع الزمن غير التام لتنمّع أي اشارة الى
 المستقبل ذلك ان الشاعر اهتم بمشاعره الحالية فقط .

ولو قادنا الموقف التقليدي من الشيخوخة مع الفكرة التي عبر عنها البيت
 الاول ، فسنلاحظ تحولا واضحا في رد الفعل . ان مضي الشباب وقصر الحياة
 تجد لها تعويضا اخر هو ديمومة حب الشاعر . فالقسم الثاني من التعارض
 (وحبها لا يذهب) يرجع الى الحاضر ولكن من الممكن ان ينطبق على المستقبل
 ايضا : " وحبي لها لا يذهب " .

وسياق الحديث يساعد عملية الترجمة كما امل ان ابين ، ولكن يتواافق مع
 مفهوم الحب الذي عبر عن الغزل العذري حيث يعد الحب تجربة مستقلة عن
 النجاح والامتياز ، بل يقف نقضا للانفصال والشيخوخة بل وحتى الموت .
 وهكذا يقول جميل لبنيته :

يهواك ما عشت الفؤاد فان امت

يتبع صدائي صداك بين الاقبر^(١١)

ان هذه النزعة غير الاجتماعية لهذا المفهوم واضحة وقد جرى تبيانها
 مرات عدة في الدراسات الحديثة ، فالبطل البدوي في الجاهلية ينسجم مع التقاليد
 القبلية ، في الوقت الذي تسانده حيواته ونشاطه في التغلب على انتكاسات الحب .
 ان شاعر الغزل يتبنى حقوق الفرد الا ان احتجاجه على المطالب الاجتماعية
 يظل ضعيفا سلبيا فيدمر ذاته في النهاية .

ان تحديه للمجتمع يساوي حرمانه من الحياة ، اما عنصر الزمن فستناقشه
 في نهاية التحليل ولكن ينبغي انثير الانتباه الى حقيقة كون الفعل ذهب في هذا
 البيت هو الفعل الوحيد في الزمن التام *prefect tense* في القصيدة كلها . اما
 النموذجان الاخرين للزمن التام فربت وسكنت وسكنت فيعود كل واحد منها الى

عبارة مؤقتة تطرحها السابقة particle (أذهب) فهما يحددان التكرار والاستمرار في الفعل وفي الحقيقة يمثلان الزمن الناقص .

البيت الثاني :

البيت الثاني يصف موقفين مستقلين اوتواли موقفين فالشاعر يعكس سلوكه الغريب اذ نراه حزينا في الوقت الذي يجب ان يكون سعيدا لان حبيبته تقرب : (مالى اذا جمالك قربت) وشرح البيت يظهر انه يزيد ان يحمي عشيته من القدح . وكما رأينا في البيت السابق ، يتأثر سلوكه في الاعتبارات الاجتماعية ، ولكن صياغته تشير فضلا عن ذلك الى معنى اكثر خفاء . فالشاعر لم يعلن عن رد فعله وحسب ولكن يلمح الى التوتر العاطفي واصطراع المشاعر التي تعصف به . وهذا ايضا نجد المقارنة مع النسib واضحة . ففي العصر الجاهلي كان ينظر الى الحب على انه قوي او عنيف الا ان له بعدها واحدا اذا جاز التعبير . ان المشاعر المعقدة والمتضاربة لم يتم ادراكتها ووصفها بعد . ففي الغزل من ناحية اخرى تعد تناقضات الحب فكرة مفضلة ، كما استشهدنا على سبيل المثال بشعر جميل حيث يقول : " اذا كانت قريبة مني يزداد شوقي فاذا غابت اعتراني الارق لان ربها بعيد عن ربعي "

اذا تعبت زدت اشتياقا وان نأت ارقت لبين الدار منها وللبعد^(١٢)
ان المشاعر من هذا النوع تفترض سلفا تحولا في الانظار عن العالم
الخارجي ، وهو الاهتمام الرئيسي للشاعر الجاهلي ، الى مستوى التجربة
الذاتية .

البيت الثالث :

البيت الثالث تقليدي اكثر من الابيات السابقة وقد نعالجها باختصار .

ان تعجب الشاعر وسؤاليه :

لله درك هل لديك معمول لمكلف ام هل لودك مطلب

ينسجمان مع جو القصيدة العاطفي بل يزيدان منه ولكن ابياتا مماثلة يمكن العثور عليها في شعر ما قبل الاسلام ولكن ضمن النسيب فان المسؤولين ليسوا الا ضربا من البلاغة حيث ان الجواب المتوقع سيكون بالنفي . في حين اننا في هذا السياق قد نفترض ان الشاعر يعبر عن اماله دون ان يتوقع جوابا بالنفي بالضرورة .

البيت الرابع :

لم يرتبط شطر البيت الرابع ارتباطا وثيقا وتجاذبهما اتجاهات مختلفة في التعبير عن حالة الشاعر ففكرة الحمامنة التي يثير صوتها الحزين الشاعر " تدعى الحمامات شجوها فتهيجني " نجدها حاضرة كثيرا في شعر الحب الاموي ولكنها نادرة جدا في اشعار الجاهلية . واعتقد انه من الممكن ان الامثلة القليلة التي بيت ايدينا ليست موقعة ، لأن الشاعر قد يلما لم يكن يصمم مشاعره حسب بيته ، فموقعه الرومانسي من الطبيعة حيث كل شيء يستثير احساس الشاعر في هذا مكان من خصائص عصر متأخر وحتى هو يرقب مشهد البرق يلوح من منزل حبيبته لازراه منجذبا الى الشوق والحسن فسرعان ما يلتجأ الى وصف مسهب للرعد .

ثمة فكرة جاهلية اخرى قد تخطر في البال في هذا السياق تتمثل في " غروب وبين " الا ان الغراب يصعب النظر اليه كنظير لحمامدة الدوح " حمامدة آيكة " لأنه اساسا يرجع الى الجو الساحر و شأنه شأن الحيوانات الاجنبية خاصة الطيور كما يجري استخدامه في العراقة وما زال معناه السحري موجودا في النسيب كما احسب ومن الطبيعي بعد ذلك ان يتطور الى مجرد رمز لليلأس مثل غراب إدغار الن بو الشهير .

يتضمن الشطر الثاني الاستعارة الوحيدة في القصيدة حيث ثمة صورة جميلة من خلالها تجري مقارنة شوق الشاعر مع قطيع من الجمال قلت راجعة إلى ديارها ليلاً (ويروح عازب شوقي المتأوب)

ان الصورة هذه بالتأكيد لم تكن من اختراع ابن أبي دبائل فنحن نجدها قبل ذلك في قصيدة للتابعة الذهبياني : " وصدر اراح الليل عازب همه " (١٢)

ان التابعة شاعر متاخر (توفي بعد عام ٦٠٢) وبسبب علاقته مع قصور الحيرة والغساسنة فقد شيئاً من اسلوبه البدوي كما يدل على ذلك شعره بوضوح. ان هذا الشطر هو واحد من الامثلة القليلة في شعر ما قبل الاسلام التي توصف العاطفة فيها مباشرة وهكذا تنسجم تماماً مع خصائص الغزل .

البيت الخامس :

ان الفكرة التي يعبر عنها البيت الخامس تطرح عنصراً جديداً لانجذبه مثيلاً في الاتجاهات الشعرية والعقالية للشاعر الجاهلي . فالشاعر يعلن ان جميع المناطق تبدو قاحلة بالنسبة له طالما ان حبيبته غائبة حتى لو كانت هذه الاقاليم ندية وخصبة :

وأرى البلاد اذا سكنت بغيرها جدياً وان كانت نطل وتخصب
فهذا البيت يشير الى ان الشاعر ينظر الى محیطه من خلال رؤيته الخاصة وانه في الوقت ذاته مدرك ذاتيته بل يجسدها وتبدو لي النقطة الاخيرة اكثراً أهمية ، وذلك لانه بادرك ان العالم يتغير حسب الحالة النفسية او نظرية المشاهد، يكون قد فقد الخاصية العفوية والموضوعية غير الواقعية لشعر ما قبل الاسلام وكل الشعر الذي سبقه . في حين ان الاتجاه الموضوعي في العصور الادبية يكون اسلوباً تعبيرياً اختاره الشعراء والكتاب عن عمد ، ولم يكن لدى الشاعر السابق أي اختيار وما زال يعيش في وهم . ان الواقع وكل ما يحيط به هو كما يراه . وهذا يفسر سبب محاولته المتعمدة في وصف هذا الواقع تفصيلاً بساقصى

دقة ممكناً . وبتخيله عن هذا الوهم يكون الشاعر العربي قد وصل إلى مرحلة جديدة من الادراك تتعكس بالضرورة في الشعر الذي يبدعه . اما التناصب بين الزمان والمكان فغالباً ما يشير إليها شعراء العصر الاموي . وهكذا يقول جميل منطلقاً من تجربته الزمانية :

يطول اليوم ان شاحطت نواها
و حول نلتقي فيه قاصر^(١٤)
وربما يجادل احد بأن موضوعة "motif" "الليل الطويل" في شعر
ما قبل الاسلام تتضمن تجربة متشابهة . وهذا صحيح بالطبع ولكن مالا يد ان
اصل اليه يتعلق بدرجة الوعي التي وصلها الشاعر ففي الجاهلية كان الشعراء
قادرين على وصف ظواهر معينة ولكنهم لم يعودوا قادرين على تصويرها
وتحليل مضامينها . ان ادراك الشاعر المتأخر لذاته يوحى الى بمعرفة مختلفة
عن المعرفة التي تطرح ذات التحول في الاتجاه او "الانطواء" بالمعنى
الاصلی للكلمة الذي اشرنا اليه في حديثنا عن البيت الثاني .

اما النقطة الاخيرة التي تتعلق بالبيت الخامس ، فهي وظيفة التعبير اللغوي "ارى" لقد استعملت في النص اربع مرات ، عترت عنها بقولي "يبدو لي" وفي
الموضوعين الآخرين لاتضيق شيئاً إلى المعنى ولكنها مجرد اشارة إلى وعي
الذات (البيت السادس) او ادراك الحالة النفسية (البيت التاسع) . ان الوظيفة
الرئيسية في الابيات الاربعة تبدو واحدة وهي تأكيد نظرية الشاعر الفردية . اما
في قصيدة العصر الجاهلي فان ارى / رأيت لا تستخدم في هذه الوظيفة كما
اعلم .

ان التعبير يقع كقاعدة في العبارات الجميلة ومن الافضل ترجمتها ارى " I

" I am of the opinion hold

البيت السادس :

في البيت السادس كما في البيت السابق يطرح ابن أبي دبائل موضوعة جديدة فاصراره على انه غير قادر على ان ينظر الى امرأة :
 ويحل اهلي بالمكان فلا ارى طرف لغيرك مرة يتقلب
 من الصعب ان ينسجم مع مفهوم الحب لدى الشاعر في مرحلة ما قبل الاسلام وبعد الانفصال يبحث عن ملذات جديدة رغم ان ذكريات علاقته السابقة تغلب عليه او تتمكن في بعض الاحيان . ان وعده بان يظل مخلصا ، هو من جهة اخرى فكرة مهمينة في الغزل العذري كما يدل عليها ديوان جميل في مواضع عده .

ان الفكرة التي يتضمنها البيت السادس تستدعي مزيدا من التفسير الحاذق ، فهي لاتنطوي على الاخلاص وحسب ، بل قد تفهم على انها اشارة عابرة على استغراق الحبيب الكلي بمحبوبته .

وهذه الموضوعة كانت قد طورت باستمرار من لدن الشعراء الامويين ومن ثم الشعراء العباسيين . فقد خصص العباس بن الاخف (توفي سنة ١٨٨ هـ / ٨٠٤ م او ١٩٣ هـ / ٨٠٩ م) قصيدة لهذه الموضوعة حيث يصف ضياع كل قدراته الادراكية ، فلم يعد يط因其 حتى لسانه ولكنه يصر على النطق باسم محبوبته وينطوي البيت الاخير على تجديد مبدع للبيت السادس لأن الشاعر يخبرنا بأنه متى مانظر الى امرأة اخرى تتحول امام عينيه الى صورة حبيبته هكذا فقد الواقع تأثيره كثيرا وظل ذهن العاشق مسكونا بخياله وحده .

البيت السابع :

في البيت السابع نعود ثانية الى الاطار التقليدي للنبي فالواشي الذي يتسبب في الفتنة بين العشاق ، هو شخصية مألوفة ويبطل هكذا في الشعر العربي في العصر الوسيط كله . ان موقف الشاعر في مرحلة ما قبل الاسلام ازاهه كان

بسقطاً إذ يلقي اللوم عليه ويلعنه ويشكو من مؤامراته . اما عند ابن أبي دبائل فاننا ندرك سلوكاً اكثراً ذكاءً فبدلاً من اظهار العداوة لمبغضيه نراه يمسك اعصابه ويتمسّك بالعلاقات الودية من اجل حماية حبه .

واصانع الواشين فيك تجملاً وهم على ذوق ضغائن ذوب
فسلوكه يختلف كثيراً عن ميثاق الشرف عند البطل البدوي الذي يكيل الصاع بالصاع دوماً .

لقد تم التخلّي عن القيم التراثية لصالح القرارات الأخلاقية للفرد .
البيت الثامن :

يطرح التفسير الدقيق للبيت الثامن بعذر المشكلات رغم ان المعنى واضح على وجه العموم فمتي ما هبت الريح من ربع الحبوبة هيجّت الشاعر فادخلها في مكان سكناها الخاص :

وتهيج سارية الرياح من ارضكم دارى الجناب لها يحل ويجنب
وقد ترجم هل Hell الشطر الثاني كبيان للواقع وفسره على انه يعني ان قبيلة الشاعر فعلاً اعتادت السكن حيث ثُبَر الريح من ربع الحبوبة وفي رأيي لامعني لهذا . وانا افضل ان انظر الفعل " ارى " يعبر عن النظرة الذاتية للشاعر ولكن حتى في هذه الحالة فان التفسيرات الاخرى محتملة فقد يعود البيت الى رغبات الشاعر أي انه ينكر في وجوب اختيار الرابع حيث تمسه الريح وفي ضوء البديل الثاني الذي تشير اليه ترجمتي فان " ارى " ينظر اليها ك مجرد اشارة لانطباع الشاعر على غرار المعنى ذاته في البيت الخامس .

وعندما تهيجه الريح يبدو له ان الرابع قد اختير في مكان مفضل ولكنه يدرك جيداً ان المسألة ليست هكذا وايا يكن ما اراد الشاعر ان يعبر عنه بالضبط فان الوظيفة الاساسية للبيت تنظر على حالها تؤكّد استغراقه في الحبوبة وميله لأن يرى كل ظواهر العالم الخارجي المرتبط بها .

البيت التاسع :

يتضمن البيت الاخير من النص بطريقة او باخرى صعودا في المعنى الذي يعبر عنه البيت التاسع فيه يمارس الشاعر ضبط النفس من اجل حماية نفسه وحبيبه من الواشي . والآن يذهب الى ما بعد في الادعاء بأنه يحب اعدائه اذا كانوا يودون هذه المرأة او اهل بيتها (وارى العدو يحبكم فاحبه) .

فالملحوظة الاضافية في الشطر الثاني تقدم الوعد لكل واحد سواء كان من قبيلها ام من غيرها (ان كان ينسب منك او لا ينسب) فمن وجهة نظر المجتمع البدوي ومعاييره ربما تعد هذه من اغرب العبارات في القصيدة . فالولاء القبلي ومثله تطرح جانيا من اجل العلاقات الشخصية . فالبيت يؤشر قطعاً تامة مع النظام في فترة ما قبل الاسلام وقيمة نادراً ما عبر عنها بكلمات لاغموض فيها وفي الخاتمة سيتم النظر بایجاز في الادوات الرئيسية لبناء النص .

ان توالى الايات يمثل الوحدة والتغاير الا ان هذا التوالى ليس محكماً ويمكن عكسه في بعض المداخل دون احداث تغييرات كبيرة في تفسير ايات متفرقة او القصيدة كلها (١٧)

فليست هناك روابط نحوية او دلالية مباشرة بين الايات على عكس النسب الذي يعتمد بناءه اساسا على السرد والروابط نحوية ، ماعدا القطع الوصفية الخالصة في الغزل مازالت تطبق نفس مناهج النظم كما يدل عليها النص B ولكنها الى حد معين ، تستبدل ويبلغ فيها بواسطة ادوات بلاغية واسلوبية . (١٨)

اما بالنسبة لقصيدة ابن ابي دبائل فان استخدام المطابقة وتكرار الكلمات والتجنيس في غاية الوضوح فمن البيت الرابع وما بعده يبدأ كل بيت بفعل في الزمن الناقص وهذا نفسه ينطبق على الشطر الثاني من البيت الرابع والثامن . وهناك مطابقة جلية يقدمها كل زوجين من الافعال في نهاية الايات الخامس والثامن وكذلك في شطري البيت التاسع مع شيء من التغيير .

ان وقوع " ارى " اربع مرات في القصيدة " الابيات ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ " ووظيفة ذلك قد نوقشت من قبل (انظر ص ٩) ومن بين الامثلة الاخرى على التكرار : تهيج (٤ ، ٨) غيرها ، غيرك (٥ ، ٦) ، ينسب (٩) .

ويقع التجنيس ضمن البيت الواحد او من بيت لآخر عدة مرات :
ذهب / يذهب (١) قربت / اقرب (٢) اتجنب / جانب / يتجنب (١ ، A)
حبها / يحبكم / احبه (١ ، ٩) ، يحل / يحل (٦ ، ٥) .

وعلى مستوى التعريف هناك نسبة عالية من الحروف المفخمة وتتوال غير مألوف في الحروف الصحيحة المزدوجة ، بسبب ازدواج الافعال وكون الشاعر يختار الشكل الثاني والخامس من صيغ الافعال ونتيجة لذلك يبدو صوت ويقاع النص واحدا الى حد كبير . ورغم هيمنة الاسلوب اللغطي فاننا لانتقى انطباقا بحيوية الفعل وإنما نشعر بحركة بطيئة هادئة تسجم مع سمة الرخامة في الصوت .

وفضلا عن الاساليب البلاغية في بناء القصيدة نلاحظ عنصرين موحدين على المستوى الدلالي ، احدهما عامل الزمن الذي ستناقشه في نهاية التحليل ويجب الملاحظة سلفا بان النص من ناحية الزمن ، ينقسم الى جزئين غير متساويي الوزن ، عبارة " ذهب الشباب " في البيت الاول وما ينافقها اذا جاز التعبير ووصف حب الشاعر الثابت في بقية الابيات ان روایة B تلقى على القضية بعض الغموض ولكنها لانتقاضها .

اما العامل الثاني فهو الشاعر او (انا الغنائية) الذي يعبر عن نفسه باستمرار في القصيدة ، بدلا من ان يختفي وراء معطيات العالم المادي مثل شاعر النسيب ، وفي هذا السياق فان القصيدة تسجم في طبيعتها مع الغزل العذري كما تم ايضاحه بشواهد من ديوان جميل الذي يعد افضل من يمثل الغزل العذري .

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ذهب الشباب وحبها لا يذهب | 1- يابيت خنساء الذي أتجنب |
| فسماليك مع الصدود لأجنب | 1a- أصبحت أمنحك الصدود وإنني |
| وأصد عنك وأنت مني أقرب | 2- مالي أحن إذا جمالك قربت |
| لمتيم أم هل لودك مطلب ؟ | 3- الله درك هل لديك معلول |
| لموكل بهوالك اومفترب | 3a- فلقد رأيتاك قبل ذاك وانني |
| متجاوروون كلامكم لا يرقب | 3b- إذ نحن في الزمن الرخى وأنتم |
| ويروح عازب همي المتأوب | 4- تبكي الحمامه شجوها فتهيجني |
| فأرى البلاد له تطل وتخصب | 8/5- وتهب جارية الرياح من ارضكم |
| شوقا إليك رجاؤك المتسب | 5a- وأرى السمية باسمكم فيزيدني |
| إن كان ينسب منك أو لا ينسب | 9- وأرى العدو يودكم فأوده |
| وهم على ذوق ضعائين دوب | 7- وأخالف الواثقين فيك تجملـا |
| حتى غضبت ومثلاً ذلك يغضـب | 7a- ثم اخذتم علي وليةـة |

لقد رقمت الآيات للإشارة إلى العلاقة بين النصين . أما الآيات الإضافية فقد وضع أمامها حروف صغيرة . البيت السادس من روایة A مقود تماماً ويبدو أن البيتين الخامس والثامن مشوهان بشيء من الاهتمام . وهناك أيضاً بعض التغييرات ولكنها لا تؤثر في التفسير عدا البيت السابع (١ خنساء ، ٢ إلى جمالك ، ٣ لمتيم ، ٤ تبكي ، همي ، ٥/٨ تهـب جاريـة ، ٩ يودـكم ، اوـده ، ٧ أخـالـف)

ويمكن تقسيم النص حسب المضمون إلى مجموعات من ثلاثة آيات يمكن دراستها سوية . والآيات الإضافية فقط هي المترجمة بشكل كامل .
الآيات ١ ، ١٢ ، ٢

البيتان الاول والاول ١a مرتبطان بوسيلة سردية أي بأسلوب النسيب . ففي البيت الاول يشير الشاعر الى تجنبه محبوبته ، وفي البيت الثاني يوضح السبب في ذلك وفي الوقت ذاته يجدد عبد الحب .

١a - أصبحت أمنحك الصدود وإنني قسما إليك مع الصدود لأجنب ويرتبط البيتان فضلا عن ذلك بتلاعب ذكي بالكلمات ، التعارض اللفظي للكلمات : اتجنب / أجنب . وفي البيت الثاني يستمر الموضوع وهناك ايضا علاقة بين الجنسين في الآيات ١a ، ٢ (صدود / اصد) . ومن الواضح ان الآيات الثلاثة تشكل وحدة كما جرى ربطها باداة بلاغية وبالموضوع ذاته في الوقت الذي ظل تجنب الشاعر لحبيبه وصراعه العاطفي مضمونا .

الآيات ٣ ، ٣a ، ٣b

في البيت الثالث يسأل الشاعر نفسه فيما اذا كان من المبرر ان يثق بحبيبه ويتابع السؤال ذكريات عن لقاءات سابقة

البيت الثالث ٣a

لموكل بهواك او مقرب ٣a - فلقد رأيتكم قبل ذاك وانني ٣b

إذ نحن في الزمان الرخى وأنتم متجاورون كلامكم لا يرقى
ان وظيفة العودة القصيرة للماضي ليست سهلة ، كلماتك لم تكن مبعث
الشك حينئذ

وقد يستذكر الشاعر سلوك المرأة النبيلة في الماضي لكي يريح ذهنه ويعبر
نفته الحالية فيها . ومن ناحية اخرى قد يذكرها بموقفها السابق بأسلوب التأنيب
على اية حال تشكل الآيات تواليا سرديا نظم على طريقة النسيب في عصر
ما قبل الاسلام .

فضلا عن ذلك ، فاننا نلحظ عددا من الوسائل اللغوية لبناء النص ومن اجل ربطه بالآيات السابقة : هناك تجنيس بين الآيات الثاني والثالث ٣a (قربت / اقرب / متقارب) التي يمكن ان يضاف اليها الفعل يرقب في البيت ٣b وثمة سمة بارزة تتمثل في الصيغة الصرفية مفاعل / متفاعل والتي تمتد الى الآيات الرابع والخامس أ

معول / متيم / موكل / متقارب / متجاور / متاذب / متتب

الآيات ٤ ٨/٥ ٥a

على عكس النص السابق فان الآيات الآتية مستقل احدهما عن الآخر لم يكن ترتيبها مقصودا وان جمعها سوية لا يبرره الا من ناحية هيمنة المضمون ، وذلك لأنها كلها منصبة على احساس الشاعر واستغرافه في حبيبته . يتحدث الشاعر في كل من البيتين الرابع ٨/٥ عن تأثره بظواهر الطبيعة ، وفي هذين البيتين يذكر صوت الحمام الشجي .

وتهب جارية الرياح من ارضكم فاري البلاد له تطل وتخصب
(أي بواسطة الطل الذي تجلبه الريح) .

ان ترجمة ارى ara على أنها تعبر عن نظر الشاعر الذاتية تقابل تفسيرها في البيت الخامس من رواية أ . ومن الصعب النظر إليها على أنها تعبر عن الواقع .^(١٩)

ورغم أن شكل البيت هو نتيجة الخراب ، الا ان الفكرة التي ينقلها البيت تتسم مع موضوعات الغزل الأخرى خاصة لاسيما الغزل المتأخر والمتطور حيث يتم تمجيد التأثير الروحي للحبوبة .

والبيت الآتي مشكوك في نسبة حيث ان نسخة واحدة من مخطوطات كتاب الأغاني تضمنته .

وأرى السمية باسمكم فيزيدني شوقا إليك رجاوك المتتب

ان استثارة الشاعر عندما يسمع اسم حبيبته على الالسنة ، موضوعة شائعة في شعر الغزل وهكذا نجد جميل يقول وهو يدعو امرأة أخرى بليلي :
وداع دعا اذ نحن بالخيف من مني فيبيج احزان الفؤاد ولم يدر
دعا باسم ليلي غيرها (٢٠)

ان البيت الخامس 5a متعلق بالإيات 9 , 8/5 باعادة ارى وبالبيت
الحادي عشر بواسطة التجنيس (متسب / ينسب)

الإيات 9 , 7 , 7a

9 , 7 , 7a

ان الإيات الاخيرة تتعلق بموقف الشاعر من الآخرين ، فالبيت الحادي عشر يطرح بعبارة منفصلة . وهي وعد الشاعر الاعداء حبه اذا صادف ان كانوا من اصدقاء حبيبته .

اما الإيات 7 , 7a من جهة اخرى فهي تشكل تابعا سرديا شبيه بالقطعة المذكورة اعلاه . فلفظة اخالف واصانع تغير المعنى قليلا في البيت السابع لأنها تضعف التقابل بين سلوك الشاعر الغردي وسلوكياته . اما البيت 7a فيتضمن ذكريات عن الماضي ، وذكريات ذات طبيعة غير مفرحة هذه المرة : " اخيرا تأمرت معهم ضدي وغضبت ، والغضب بهذه الطريقة معروف بالتساكيد ويشير البيت الى شجار الاحبة وهذه فكرة مفضلة في الغزل عند عمر بن ابى ربيعة وبعض شعراء عصره . ولكن مهما كان الشجار جادا ، فهو عادة ينتهي باحلال السلام وهكذا لا يمكن النظر الى البيت 7a على انه البيت الخاتمي للقصيدة .

من الواضح من دراسة رواية B ان الإيات الستة الاولى تشكل تواليا منسجما لأنها محكمة البناء في المستويات اللغوية المختلفة . فاعتبارا من البيت

السابع وما بعده (البيت) كذلك هناك بعض التغيرات الواضحة ، مثل اضطراب الآيات الخامس والثامن .

ان اسلوب بناء النص واحد في كلتا الروايتين (كالمطابقة والتجنیس وتكوار الكلمات) . الا ان رواية B تقدم فضلا عن ذلك عدّة علاقات سردية تشبه النسب . وان نص الاغانی يشير كما اظن الى قائل (رواية) سعى باخلاص الى اعادة صياغة مقدمة القصيدة ثم اصبح اقل اهتماما بان ترك الآيات او انه اضاف الى النص دون هدف او خطة معينة .

ان رواية A من ناحية اخرى تبدو نتيجة لاختيار متعمد . اذ رغم فقدان عدّة آيات يتم الاحتفاظ بكل الموضوعات المناسبة للنص (تجنب الحببية ، التقدة بها ، تأثر الشاعر بالطبيعة ، الوشادة) . ومن المهم جدا ان هذه الآيات وحدها التي حذفت وهي تتضمن اشارات الى الماضي ونتيجة لذلك فان رواية A هي الاكثر شيوعا بالنسبة للزمن ولمناخها العاطفي كذلك .

ان الذكريات التي يثيرها الشاعر في رواية B تعطف قليلا السمة الغنائية للنص خاصة في البيت ١٧ . وهي لاتتافق التفسير على أي حال ، لأن وظيفة الذكرى في هذا السياق تختلف بشكل واضح عن وظيفتها في النسب .

وعلى اساس التحليل السابق ، فإن العاملين الذين ذكرنا في البداية ، أي الزمن والواقع ، يمكن وصفهما وتفسيرهما كما يتجليان في النسب والغزل . وقد يمكن النظر في القصيدة الاولى من جانبين :

أ - الزمن كعنصر ايجابي في القصيدة .

ب - الزمن من خلال التجربة الذاتية للشاعر .

أ : يظهر الزمن في النسب كامتداد او يظهر تاريخيا ، ان قصر الامور الانسانية كلها او كونها مؤقتة يظهر في اثار الرابع المهجور ، في الفراق ، والشيخوخة والضياع من جهة اخرى ، تتجلى حركة دائرة في عمل الطبيعة

وتكرار الفصول ، الحياة والخصب عند النباتات والحيوانات . وكلا الحركتين الممتدة والزمنية الدائرية تشكلان في بعض الاحيان مقارنة خطط لها بعناية كما

^(٢١) يوضح أ. حموري A. Hamori في مقالة بعنوان "الشاعر بطلاً" (٢١)

وفي قصيدة ابن أبي دبائل يشار مرة واحدة فقط إلى الزمن الممتد أو التاريخي ، وذلك عندما يقول في البيت الاول : لقد ولى الشباب . ففي رواية A هذه هي الجملة الوحيدة في الزمن التام وبعزلتها هذه تكتسب أهمية خاصة .

اما الايات التالية فقد يراد مني التعويض او المقابلة اذا جاز التعبير او توسع في اعتراف الشاعر : " وحبي لها لا يزول " .

ومن المهم ايضا ان الزمن الدوار او عمل الطبيعة كحقيقة موضوعية ،
غائب تماما عن القصيدة والسبب واضح كما اعتقد ، لأن العالم الذي يحيط
بالشاعر ، بظواهره وظروفه ، ليس له تأثير مستقل في هذه مهمة للشاعر يذكر هنا
فقط عندما يكون قادرا للإستجابة لـ عاطفيا ، ثم يأتي رد فعله لـ اعها

ب : ان الزمن موجود ويمكن تجربته بالحاضر فقط ، اما الماضي والمستقبل فهما في الذهن او الذاكرة والتوقع كما يصرح بذلك سان اوغسطين St. Augustine في تأملاته المشيرة عن الزمن (الاعترافات : الفصل الثاني

ان كلا من شاعر التسبيب وشاعر الغزل يتحداً ضمن الزمن الحاضر ،
ولكن تجربتهما الزمنية مختلفة لاز الاول يمتد بذهنه نحو الماضي في حين ان
الثاني يلتفت الى المستقبل .

ان الاتجاه الاول للنسيب . دائمًا حزين وغير راض لأن الحب والسعادة قد ولها فالشاعر لما يستدعي الماضي من اجل استعادة قيمته الذاتية المتداigneة او ان تراوده ذكريات الحبوبة فيعيد في خياله تجربة السعادة السابقة . وبعد ذلك يعيش في ازمة عاطفية فيكي بكاء شديد وفي النهاية يصحو وينهي ازمته . وانسحاما

مع متطلبات المجتمع القبلي "ينهي علاقته" أما اماله ورغباته فقلما تنتظم في المستقبل .

وهذه احدى نقاط الخلاف الاساسية بين النسبي والغزل . لأن الغزل حتى لو اشير الى الماضي احيانا ، مهتم بقصة حب في الوقت الحاضر وهذا يعني ان خيال الشاعر يهيم عليه المستقبل عن طريق الامل والخوف ، وحينما يفترق جميل عن حبيبته ، لا يكتفي بالبكاء مثل شاعر الجاهلية ، وانما يعي مسبقا معاناته في المستقبل .

الا قد ارى ولنبي ان ربى عبرة اذا الدار شطت بيننا ستزود (٢٢)

وفي رواية A لقصيدة ابن ابي دبائل يدل توالي الانفعال في الزمان غير التام على الحاضر المستقبلي . وفي رواية B يوضح الشاعر او يبرر موقفه من الحبيبة في بعض المواضع بالاشارة الى الماضي (الآيات 7a , 3a , 1a) مع ذلك ، فعلى عكس وظيفة الذاكرة في النسبي ، فان ذكرياته ليس لها اهمية او وظيفة في حد ذاتها فوجدوها يعتمد كليا على الحالة الحاضرة لقصة حبه ولا يذكر المستقبل بشكل واضح في النص ولكنه ضمن ذلك دوما ان كل العبارات في الزمان غير التام تعبر عن استمرار الاحساس وتكرار الفعل ورد الفعل .

وليس ثمة تعارض بين الزمن الانساني والزمن في فعل الطبيعة كما هي الحال في النسبي ، بدلا عنه ، يجب ان ندرك فكرة مضادة هي الزمن التارخي historical time او قصر الحياة يقارن بالزمن كما يعيشه (الأنـا الغـائـي) في القصيدة وبهذا الشكل فان حركة الزمن ليست ممتدة ولا دائـريـة وانما هي مستمرة مع تدفق عاطفة الشاعر التي لا تتغير (٢٣)

ان تجربة الزمن هذه تفترض سلفا وجود قدر من استبطان العواطف لا يعرفها شعراء العصر الجاهلي . وثمة حقيقة نفسية ومعروفة يمكن تطبيقها

على الافراد والجماعات كذلك وهي ان اكتشاف العالم يسبق اكتشاف الذات ، وعلى هذا الاساس فان ادراك الواقع من قبل شاعر العصر الجاهلي . وموضوعيته الساذجة ، تفترض وجود مرحلة معرفية سابقة تقارن مع احساس الشاعر المتأخر بذاته . (٤)

ان تحول الاهتمام من العالم الخارجي الى ذات الشاعر ، والذي يجب ان يكون قد حدث في القرن السابع ، قد اوجد بالضرورة احساسا قويا بقدراته الابداعية اما التتابعات الجمالية فهي ذات شفافية اذا تكون من انتقال في التأكيد حسب المضمون ، فضلا عن كونها نمطا تعبيريا جديدا .

ان الرغبة العاطفية لدى الشاعر الجاهلي لا يراز ظواهر العالم المادي عن طريق وصفها تفصيلا وبأكبر قدر ممكن من الدقة ، هي عامل مهم في شعره ويووضح العديد من خصائصه المميزة . ففي النسيب والادب الملحمي القديم ، ينظر الى الواقع كما لو كان موجودا بمعزل عن المراقب . فالشاعر يصور ما يراه ويسمعه دون ان يخبرنا بما يفكر او يحس به . في الغزل تكون عاطفته ازاء المرني والمحسوس قد استبدلت تدريجيا باستغراق الشاعر في ذاته وحياته العاطفية . ولا يذكر ابن ابي دبائل شيئا واحدا او حقيقة واحدة حاضرة او نمانية دون ان يعلمنا ب موقفه الذاتي ورد فعله .

ان ظواهر الطبيعة ، الناس والاحاديث ، وحتى الحببية ، لاتذكر لذاتها وانما لتقدم فرصة الافادة من تجربته ، كما ان توالى وقوع الفعل " ارى " يخدم الغرض ذاته ، على ما اعتقد مؤكدا ذاتية الشاعر . لو اردنا التعبير عنه باشارة ما ، ربما نقول بان شاعر النسيب يعتبر نفسه في حين ان شاعر الغزل يعتبر العالم جزءا منه .

ان الشعر الغنائي بالمفهوم التقليدي الرومانسي قد اصبح ممكنا في الادب .

المصادر:

- (١) يستخدم مصطلح غزل ونسيب في هذا البحث فقط بمعنى محدد ، كمصطلحات للنوع وليس بالمعنى العام للموضوع الجنسي .
- (٢) اذا معنية فقط بالنسبة قبل الاسلام ، لأن المقدمة الغزلية للقصيدة الاموية لم تحل بالتفصيل ولم تقارن بالنوع الادبي السابق حتى الان .
- (٣) قدم عرض مختصر لهذا التحليل في الندوة الثانية المكرسة للشعر الكلاسيكي العربي التي عقدت في كمبوج / تموز ١٩٨٣ ، وأنا مدينة للمشاركين باقتراحاتهم القيمة بالنسبة لغير القصيدة .
- (٤) أ.أفراج : شرح اشعار الهدلبيين المجلد الثالث القاهرة : ١٩٦٥/١٣٨٤
الجزء الاول صفحة ٢٠٥ (رقم ٧١) والنص يطابق منشره في طبعة J.Hell Der Diwan des Abu Duaib الذي نشره في مدينة هانوفر عام ١٩٢٦ ص ٢٩
- (٥) ابو فرج الاصفهاني ، الاغاني ، القاهرة ، ١٣٤٦ / ١٩٢٨ المجلد الحادي عشر ص ١٠٢ و ٩٦
- (٦) المصدر السابق ص ٢ ، وقد اورد آراء متشابهة فون كرونيباوم انظر E12s.v, Abu Dhu'ayb
- (٧) لقد اوضحت ارائي بالتفصيل في بحث جديد عنوانه بالالمانية: die anfänge der arabischen Gazal poesie: abu Du'aib al-hudali ,Der Islam , 61/2pp.218-250.cpp.241-245
- (٨) Das Nasib der altarabischen Qasida . Islamica 5 , 1932 , pp.1796.cf.p61
- (٩) ديوان جميل / تحقيق حسين نصار / القاهرة ١٩٦٧ ص ١٠٠
- (١٠) دواوين الشعراء العرب ستة القدامي ، تحقيق : W.A. hlwardt ١٨٧٠ ، ص ٨٩ (رقم ١٢٤)

- (١١) المصدر السابق ص ١٠٩ ، ١ ،
- (١٢) المصدر السابق ، ص ٧٤ - ١
- (١٣) الديوان ، مصدر سابق ص ٢ رقم ١٣
- (١٤) المصدر السابق ص ٩٩ ، ٣
- (١٥) ديوان العباس بن الأحنف - تحقيق عائكة وهبي الخزرجي ، القاهرة ١٣٧٣ / ١٩٥٤ . ص ٤٠١
- (١٦) في الواقع ان تسلسل الآيات الأخيرة ٨ ، ٧ ، ٩ ، يبدو أكثر قبولا
- (١٧) الدراسات عن شكل وبناء الغزل نادرة ، وثمة مساهمة جديدة قام بها CI. Audobert Rime et Paralle lisme dous un po'em de Umar B. Abi Rabia :ou lejeu de l'atterte dejouee . in : institut Framcais d's archeologie oricntale du Cairo livre du Centenaire 1880-1980 .
- (19) Cf. J.CI: Vadet , L'Esprit courtois en Orient dans le eing premiers siecles de L'Hegire . Paris ,1968 ,p . 249 sequ .
- (٢٠) المصدر السابق ص ١٠٠ - ٩٠ .
- (٢١) فن الأدب العربي في العصر الوسيط .. Princeton N . I . 1974 PP.3-30 C . F . P . 17
- (٢٢) المصدر السابق ص ٦٢ ، ٥
- (٢٣) في العصر الأكثر تطورا وتعقيدا يعبر مباشرة عن تجربة الزمن وبشكل موجز كما في بيت العباس بن الأحنف :
- هواي هوى لم يعلم القلب غيره ليس له قبل وليس له بعد / المصدر السابق ص ١٨٦ ، ٣
- ان التقابل الذي احاول تاديته وكذلك استخدامي للمصطلح " ساذج " يقترب كثيرا من مفاهيم شلر عن " الفطري " و " العاطفي " في مقالته : Über Naïve and Sentementalische Dichtung (1796)

لأنه اعتمد في تعريفه على طريقتين مختلفتين ونتيجة لهذا الاعتماد اقام تعبيره على نمطين من التعبير . ان تطبيق شطر لمصطلح "الفطري" و "العاطفي" فيه شيء من الغموض ولذلك قد يكون مضلاً في بعض الأحيان . من جهة أخرى فان المصطلحين صنفان مطلقان ينطبقان على الشعر في كل العصور . وهما كذلك يوضحان مراحل من التطور الإنساني . فالشعر الفطري بالمعنى الحقيقي كما تصوره ملاحم هوميروس هو مرحلة أدبية ضائعة تماماً . العبقرة وحدهم مثل شكسبير وغوتة الذين ظهروا بشكل منسجم مع عصرهم ربما مازالوا بالأمكان تسميتهم شعراء قطريين . ويبدو لي ان الفكرة الثانية هي التي تناسب النقاش الحالي . جامعة ساربروكن Universitat Saarbrucken