

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الاسم في اللغة الأكديّة دراسة مقارنة

رسالة ماجستير

قدمت بها كروان عامر سليمان

بإشراف الأستاذ المساعد خالد سالم

لقد وقع الاختيار على دراسة الاسم في اللغة الأكديّة بأسلوب مقارن، لافتاً إلى أنّه من الصعب محاولة مقارنته بالاسم في اللغة العربية؛ لأهمية ذلك في فهم اللغة الأكديّة؛ لغة غالبية النصوص المسمارية المكتشفة ولبيان أصله العديد من الظواهر اللغوية الموجودة في اللغة العربية ولا سيما ظاهرة الإعراب التي شكك فيها عدد من الباحثين. لقد حاولنا عقد المقارنات بين اللغتين الأكديّة والعربية فيما يخص الاسم لبيان التشابه بين اللغتين الذي يصل أحياناً إلى حد التطابق والتماثل. وانقسمت مادة البحث على مقدمة وستة فصول وخاتمة تناولت الفصول مختلف القواعد اللغوية التي تحكم الاسم في اللغة الأكديّة بلهجتها الفصحيّة التي وردت في نصوص العصر البابلي القديم، ولم تنترق إلى ما طرأ على تلك القواعد من تغيرات، فهي العصور التالية إلا استثناء لصعوبة احتواها في هذا الحيز، وقد ضمت الدراسة بعد تعرف الاسم وبيان أنواعه، الحديث عن جنس الاسم المذكر والمؤنث والسلامات التي تميز الاسم المؤنث عن الاسم المذكر وحالات الإعراب الثلاث الرفع والنصب والجر وعدد الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع وحالات الاسم الاعتيادية والإضافية فضلاً عن المطلقة والتعريف والتوكير والتمويه والتتوين وتختتم الرسالة

بالحديث عن أنواع الأسماء المشتقة والجامدة وأصنافها إذ ميز بين ثلاث أصناف منها استنادا إلى طريقة صياغته.

## الملك الآشوري شلمنصر الثالث

(٨٢٤-٨٥٨ ق.م)

رسالة ماجستير

تقديم بها حسين يوسف حازم

بإشراف د. حسين ظاهر جمود

تناول الأطروحة شخصية الملك الآشوري شلمنصر الثالث الذي حكم الإمبراطورية الآشورية قرابة خمسة وثلاثين عاماً في حدود (٨٢٤ - ٨٥٨ ق.م)، إذ شهدت الحياة الآشورية خلال فترة حكمه ازدهاراً وتطوراً سياسياً وحضارياً كبيراً فقد كان سياسياً محنكاً وقادراً عسكرياً بارزاً بلغ في نشاطاته العسكرية ما لم يبلغه أي ملك آشوري قبله، إذ وصل بجيشه إلى بعد المناطق والأقاليم بحيث اتسعت حدود دولته من مناطق الخليج العربي جنوباً إلى بلاد أرمينيا شمالاً ومن شمال غرب إيران شرقاً إلى سواحل البحر الأبيض المتوسط غرباً وظل طوال فترة حكمه يثبت أركان الإمبراطورية الآشورية ويعمل على استقرارها حتى أوصلاها إلى قمة مجدها وعنوانها كما تعكس ذلك نصوص حولياته التي خلدت أبناء تلك الانتصارات الباهرة. ومما يعكس أهمية هذه الشخصية الملكية في التاريخ الآشوري إنجازاته الرائعة في مجال العمارة والفنون فقد كشفت التنقيبات الأثرية في مدن آشور والنمرود ونينوى عن منجزات رائعة بهذا الخصوص والتي لا يزال البعض منها شامخاً إلى الآن.

## رواية رحلة إلى آخر الليل للكاتب لويس فيردناند (١٩٣٢)

رسالة ماجستير

تقديم بها دارا حسن طه

بإشراف د. عبد علي عبدالرضا

تمثل رواية "رحلة إلى آخر الليل" (١٩٣٢) للكاتب لويس فيردناند سيلين (١٨٩٤-١٩٦٢) مكانة متميزة في الأدب الفرنسي في القرن العشرين لأنها تمثل ثورة عالم كتابة الرواية من حيث صياغة جملها التي لا تشبه صياغات الجمل المعروفة عند غيره من الروائيين ذلك أن جمله غير منتهية بل تدور وتتارجح حول فوارزها، وتجول في حيرة وتردد بحثاً عن نقاط الوقف الثلاثة التي يكثر الكاتب من استخدامها دلالة على الريب والشك.

إنجاز سيلين في روايته إلى اللغة العامية ومال إلى موسيقى اللغة وإيقاعها حتى نتج عندهما أسلوب كتابي مشبع بالكلام الدارج في أواسط الناس، ومن هنا كانت خصوصية سيلين وجماليته في تقليص البعد بين لغتي الكتابة والكلام.

ليس اكتشاف مصير الإنسان المساوي أو مصير عبئته وبؤسه هو الذي أعطى أسلوب سيلين خصوصيته، إنما هو إرادة هذا المصير أن يكون مكرماً وممجداً، وأن يكون مركزاً للإنسانية، لذا رأى سيلين أن يكتب بلغة الهوامش ذات التركيب النحوي المحير، وبمفردات مجازية غامضة ألت إلى لغة دارجة غير معروفة في تاريخ الرواية الفرنسية.

## الأسس الجمالية في الفلسفة النقدية عند عمانوئيل كانت

رسالة ماجستير

قدم بها زياد كمال مصطفى

بإشراف

حاولت الرسالة تناول علم الجمال الكانتي كجزء لا يتجزأ من نظام الفلسفة النقدية، والتي نشأت في أحضانها، باعتبار أن كانت كان قد تناول نظريته الجمالية ضمن القسم الأول من كتابه النقيدي الثالث (نقد ملكة الحكم - ١٧٩٠) حيث يغدو بذلك الجمال وليديا شرعاً عن الفلسفة الام - أي الفلسفة النقدية.

وقد حاول الباحث دائمًا أن يستدعي أو يستحضر الشهود الذين يعتبرهم "كانت" أساس الداعمة ونقطة الارتكاز في إقامته لتلك النظرية (يعني النقادين الأولين).

## كتابات الأسس المسمارية في بلاد الرافدين

رسالة ماجستير

قدمت بها إيمان هاني سالم العلوش

بإشراف أ. د. عامر سليمان

اعتاد ملوك العراق القديم عند بناء أو تعمير معبد أو آية بناية رئيسة مهمة أن يضعوا في أسس تلك البناء أشكالاً مختلفة من المواد وقد دونوا على بعض تلك المواد كتابات نذرية تسجل تكريس شيء قدم إلى الإله أو تم عمله لأجل الله، واتبع هذا التقليد منذ وقت السومريين فالاكديين ثم أخذه عنهم الملوك البابليين

والأشوريين إذ طوروه وحافظوا عليه، إلا ان الفكرة الأساسية من وضع مثل هذه الكتابات بقيت على حالها وهي تحديد هوية الملك والهدية أو العمل الديني أو العسكري ومناسبة التكريس، وقد استخدمنا في هذا البحث مصطلح كتابات الأسس للدلالة على هذا النوع من الكتابات. لقد جاءت الأطروحة بثلاث فصول وملحقين، تناولت التعريف بكتابات الأسس وأهميتها في معرفة جانب من جوانب تاريخ وحضارة بلاد الرافدين وكذلك أشكال كتابات الأسس والمواد التي صنعت منها ومضمونها أما الملحق فقد تضمنت أهم المفردات والأسماء السومرية السواردية في البحث وما يقابلها باللغتين الآكديّة والعربية وكذلك صوراً فوتوغرافية لأشكال كتابات الأسس مع كتابات معمارية لعدد منها.

### خطط مدينة الموصل خلال العصور الإسلامية

(١٦٠-٦٦٠ هـ / ١٢٦١-٦٣٧ م)

رسالة ماجستير

قدمت بها فيان موفق رشيد محمد

بإشراف أ. د. أحمد قاسم الجمعة

تهدف هذه الدراسة "خطط مدينة الموصل خلال العصور الإسلامية" عن طريق التعمق في دراسة ما هو شاخص من آثار ومنابر، وربطه بالتاريخ للتحقق من هوية ما أضافه كل عصر عاشته المدينة من عمران أبان عصورها الإسلامية، وعليه فما دام مدة البحث جاءت في تلك العصور فإنها جاءت ملائمة لروح الإسلام وتجارب العرب في البناء والعمارة وقد اقتضت طبيعة الموضوع تقسيمه

إلى خمسة فصول فضلاً عن المقدمة والخاتمة والتمهيد في بداية الأطروحة. حيث تناول التمهيد لمحنة موجزة عن تاريخ المدينة عبر العصور. وفي الفصل الأول "المباني والعناصر الدافعية" تطرقت به إلى وسائل تحصين المدينة من قلاع وحصون وأسوار. وفي الفصل الثاني "أحياء المدينة و محلاتها السكنية" خصص لدراسة ووصف المحلات والأحياء. وفي الفصل الثالث "المباني الدينية والعلمية" عرض أبرز الدور والجوانب والكنائس والأضرحة والمدارس والرباط. وفي الفصل الرابع "المباني الإدارية والسكنية" توضيح ودراسة ما ذكر من دور وقصور وبنيات إدارية. أما الفصل الأخير الخامس "المشاريع الخدمية والمباني" فقد دار حول توظيف دور النهر في خدمة الحياة الاقتصادية والاجتماعية فضلاً عن الأسواق وما بها من خانات وفنادق و محلات وانتهى البحث بقائمة من النتائج والمصادر القيمة.

## ملكية الأرضي في العصور الآشورية

رسالة ماجستير

تقدم بها صفوان سامي سعيد

بإشراف أ. د. علي ياسين الجوري

هي دراسة تتناول تسلط الضوء على واقع ملكية الأرضي في القسم الشمالي من بلاد الرافدين من خلال دراسة وتحليل ما هو متوافر من نصوص مسمارية خلال العصرين الآشوري الوسيط والحديث. حيث جاعت هذه الدراسة في خمسة فصول ضمن الفصل الأول نشأة وتطور ملكية الأرضي في بلاد آشور منذ ظهور أولى القرى الزراعية ووصولاً إلى العصور الآشورية اللاحقة أما

الفصل الثاني فقد ضم الحديث على اراضي الدولة المؤلفة من اراضي الملك وأراضي حكام المقاطعات المتمثلة بأملاك مستشاري الملك وهم الترثان والـ رب شاقي والـ سكل والـ سارتن وبعض الحكام الآخرين وأراضي حملة السهام وأراضي المعونة في حين ضم الفصل الثالث أراضي المعبد ومنها الأراضي الممنوعة له من قبل الملك شخصياً والأراضي الممنوعة من قبل الملك إلى أشخاص معينين مقابل نسبة مقطوعة من إنتاج الأرضي مقدمة كفرابين للمعبد والأراضي المكرسة له من قبل بعض الأفراد، أما الفصل الرابع فقد تناول الحديث عن الأرضي الخاصة وبيان طرائق انتقالها بين الأشخاص عن طريق الوراثة والبيع والرهن، أما الفصل الخامس والأخير فقد تناول ضرائب الأرضي الزراعية وإعفاءاتها وهي ضرائب التبن والحبوب أو المحاصيل الزراعية بشكل عام وخدمات السخرة للـ الملك، وبيان حالتها في عقود البيع والرهن والإيجار.

### فلسفة الأخلاق عند محمد بن زكريا الرازي

رسالة ماجستير

شتمت بها انتصار خليل حسن

بإشراف

تعتبر الأخلاق المبنية على مبادئ وقواعد سليمة من أهم عوامل تقدم الأمم والشعوب ولكن الأخلاق المنطلقة من قواعد فاسدة عامل رئيسي في انحلال الأمم وتفكيك روابطها وطريق إلى تخلف الشعوب، ولأهمية الأخلاق هذه كانت محور رسالتي.

نجد أن الرazi قد انصرف إلى معالجة الأخلاق انصراًًا منطقياً فتناولها نظرياً في إطار ما هو معروف يونانياً بأن الغاية من الفلسفة هو تحقيق السعادة والتي تتحقق عن طريق العقل والمعرفة، وان العقل هنا إذا ما حكمنا موضوع الأخلاق فإنه يعتبر تلك الأداة الوعائية لکبح الشهوات وقمع الهوى في السيطرة على النزوات، والمعرفة هي آدأ التمييز بما هو خير ولما هو فضيلة هذه هي بنود فلسفة اليونانيين وهي أيضاً كذلك بالنسبة للرازي.

وإذ كان الرazi في بعض الأحيان متطرفاً في أفكاره فيمكن عزو هذا التطرف إلى الظروف التي أحاطت به اجتماعياً وسياسياً وفكرياً. وأخيراً فالرازي يعد في أفكاره رائداً في ميدان الفلسفة الإسلامية إذ كان دقيقاً حاسماً متأملاً في آرائه.

### الملك الآشوري بجلاتبليز الثالث

رسالة ماجستير

تقديم بها أ.م.د. زيدان خلف

بإشراف د. حسين ظاهر حمود  
كانت الرسالة محاولة لإلقاء الضوء على شخصية الملك الآشوري تجلاتبليز الثالث الذي حكم من (٧٤٥ - ٧٢٧ق.م). كانت بلاد آشور تعاني من وضع اقتصادي وعسكري صعب وحينما استلم هذا الملك الحكم عمل على معالجة تلك الأوضاع السيئة وإعادة هيبة الملكية الآشورية وسيادتها إذ شهد التاريخ الآشوري ولادة إمبراطورية فتية على يده استمرت تحكم المنطقة إلى حدود سنة ٦١٢ ق.م.

حكم الملك تجلاتيليزر ١٨ عاماً حقق خلالها إنجازات ومكاسب عظيمة للأشوريين فقد مد نفوذه إلى مناطق بعيدة.

كما اثبت هذا الملك كفاءة إدارية إلى درجة كبيرة ولا سيما في إعادة تنظيم المقاطعات كافة بتقسيمها إلى وحدات إدارية صغيرة لتحقيق المركزية وتأمين الاستقرار والهدوء فيها ولتقليص نفوذ البلاد في المقاطعات ولقليل حركات التمرد والعصيان ضد السلطة المركزية من حكام المقاطعات.

## المناهج التعليمية في العراق القديم في ضوء النصوص المسماوية

رسالة ماجستير

تقدمت بها شبياء علىي احمد العبيسي

بإشراف أ. د. عامر سليمان

لقد حظي التعليم في العراق باهتمام بالغ منذ العصور التاريخية أي منذ ان ابتكر العراقيون القدماء أول نظام للكتابة في أواسط أو أواخر الألف الرابع قبل الميلاد. ونظراً لأن أسلوب التعليم الذي اعتمدته العراقيون القدماء ومناهجه يعد الأول والأسبق من نوعه لذا لا بد من دراسته وتوضيح مختلف جوانبه والتعرّف بأهميته.

لقد انتضمت هذه الرسالة في ثلاثة من الفصول واللاحق تناولت التعليم ونشأته والمناهج التعليمية في المرحلة الأولى (الابتدائية) والمراحل المتقدمة في ضوء النصوص المسماوية.

ملحق الأشكال واستنساخات النصوص المدرسية والصور  
وص غير المنشورة.

من خلال هذه الدراسة للمناهج التعليمية يمكن أن نشير إلى بعض النتائج  
المستخلصة:

- » ان نشأة التعليم لم تكن معزولة عن النظم الاجتماعية بل كانت نتائج تطور  
الحياة الاجتماعية وواقع تحت تأثيره.
- » كان الهدف الأول من التعليم العمل لدى الدولة في القصر الملكي كما كان  
الهدف منه خدمة المطالب الدينية ورفع المستوى الاقتصادي لفرد.
- » حملت مناهج التعليم جملة من السمات والخصائص شبيهة بالمناهج  
المعروفة حالياً في أكثر مراحلها نمواً وتطوراً.

## قضايا المحاكم في العصر الآشوري الحديث

رسالة ماجستير

شتم بها محمد عبدالغنى البكري

بإشراف أ. د. على ياسين الجبورى

ان معظم الدراسات التي تناولت الناحية القانونية في العراق القديم كانت قد  
ركزت على القوانين المدونة، فضلاً عن بعض الدراسات التي تناولت الجانب  
القانوني في بعض أنواع العقود. في حين ان الجانب القانوني والقضائي للعصر  
الآشوري الحديث بقي بعيداً عن متناول تلك الدراسات. وقد يعود السبب في ذلك  
إلى عدم العثور على قوانين مدونة تعود بذلك العصر. وهذا لا يعني ان العصر  
المذكور كان بمنتهى عن الممارسات القانونية والقضائية. فقد وصلتنا مجموعة من  
النصوص المسماوية دونت فيها القضايا التي نظرت فيها المحاكم الآشورية  
وقرارات الحكم التي صدرت بحقها والتي كانت منطلقة من خلال ما هو سائد من

أحكام وقوانين. وقد أبرزت لنا تلك القضايا شخصية القضاء في العصر الآشوري الحديث ودوره في المجتمع.

فضلاً عن ذلك فقد أعطت تلك القضايا صورة مكبرة عن مدى تغلغل القضاء في حياة المجتمع ومدى اعتماد أفراده على القضاء للحصول على حقوقهم وأمتيازاتهم. كما كان من بين أهداف البحث أيضاً الوقوف على أهم المشاكل التي كانت تواجه مجتمع واسع كالمجتمع الآشوري. وكيفية معالجة القضاء والمحاكم لتلك المشاكل.

ان ما ورد من معلومات في البحث مستندة من عدد من قضايا المحاكم التي كان مجموعها ٤٥ قضية خلت ما يقرب ١١٠ سنوات من تاريخ العصر الآشوري الحديث (٩١١-٦١٢ق.م) وتعود جميعها للفترة السرجونية (سرجون وخلفائه) المحصورة بين عامي (٧٢٢-٦١٢ق.م) وقد سلطت تلك القضايا الضوء على عنصرين أساسين هما المجتمع الآشوري حيث كشفت تلك القضايا عن بعض نشاطاته، والقضاء الذي أظهرته بصورته الفعلية من خلال الأحكام التي صدرت بحق تلك القضايا.

## ترجمة فعل الكلام "السؤال" من الإنكليزية إلى العربية

رسالة ماجستير

تقديم بها آدم علي وار صالح الثالث

بإشراف د. مصباح محمود

تناول الدراسة فعل الكلام "سؤال" في ثلاثة من مسرحيات شكسبير المأساوية وهي مكبث وعطيل وهاملت. إذ تهدف إلى تحديد القوى التعبيرية الواردة

في التعابير الاستهامة من خلال وضع فرضية بإمكانية تحقيق ذلك عبر وضع أداة سياقية للاستدلال على هذه القوى. وقد تم استخدام نموذج تحليل ذو ثلاث مراحل تبدأ بوضع شروط تحقيق فعل الكلام ومن ثم وضع الأداة السياقية وأخيراً استخدام منهج لإعادة بناء خطة المتكلم الذهنية الموجهة لتحقيق الهدف وصولاً إلى برهنة كون النص يمثل ضرباً من ضروب فعل الكلام "السؤال" وبعد مناقشة النصوص المترجمة تنتهي الدراسة بأهم النتائج والتوصيات والمقترنات.

## ترجمة التراكيب الإنكليزية المضمنة إلى العربية

رسالة ماجister

لقد بها نواف محمد عبد الله المحجوب

بإشراف د. جاسم محمد حسن

تتناول الدراسة ظاهرة التضمين إذ تهدف إلى إظهار مدى التطابق الشكلي الذي تظهره اللغتان الإنكليزية والعربية فيما يتعلق بظاهرة التضمين وفترض أن اللغتان الإنكليزية والعربية تظهران درجة عالية من التباين الشكلي. وتقع الدراسة في أربعة فصول يقدم الأول منها فكرة عامة عن موضوع التضمين فيما يعطي الفصل الثاني وصفاً تفصيلياً للstrukturen المضمنة في اللغة الإنكليزية. أما الفصل الثالث فقد خصص لمناقشة ترجمة الجمل الإنكليزية لإظهار مدى التطابق بين اللغتين فيما اشتمل الفصل الرابع على أهم النتائج والتوصيات والمقترنات.

## ترجمة مقاصد الكلام في التعبير لا فصاحية في المسرحية الشكسبيرية

### المأساوية "يوليوس قيصر" إلى العربية

رسالة ماجister

شتم بها لتعاز عبد الكريم ناصر خضر السنجري

بإشراف د. مصباح محمود السليمان

تتناول الرسالة ترجمة مقاصد الكلام في التعبير لا فصاحية في المسرحية الشكسبيرية المأساوية "يوليوس قيصر" إلى العربية إذ تهدف إلى تحديد مقاصد الكلام وإيجاد الأسلوب الأمثل لترجمة هذه المقاصد. تضع الدراسة فرضية وجود مقصود واحد أو أكثر للعبارات لا فصاحية ومن أجل إثبات هذه الفرضية تقدم الدراسة ظاهرة الإفصاح وخصائصها في اللغتين الإنكليزية والערבية ثم تضع أسلوب ومعايير تحديد مقصود الكلام والأدوات اللغوية المستخدمة لتحقيق هذه المقاصد في اللغتين ومن ثم تطبيق ذلك على النصوص المختاراة لإيجاد مدى نجاح المתרגمين في التوصل إلى مقصود الكلام ومدى تتحققه في الترجمة وتختتم الدراسة بإعطاء أهم النتائج والتوصيات والمقترنات.

