

# التكشيف المتسلسل والمكتبات العربية \*

الدكتور محمود صالح اسماعيل \*\*

## المقدمة

التكشيف من المصطلحات الحديثة الاستعمال في اللغة العربية التي يقصد بها عملية استخراج المداخل الموضوعية وجعلها في كشاف واعداد المداخل الموضوعية التي تقود للوصول الى المعلومات في مصادرها لكي تسهل على المستفيد عملية استرجاع المعلومات اذ ان الكشاف هو حلقة الوصل بين مصدر المعلومات والمستفيد الذي يرغب في الحصول على المعلومات من ذلك المصدر وبذلك تلعب الكشافات دوراً مهماً في خدمة الباحثين. ويعتبر التكشيف المتسلسل واحداً من مخطوط التكشيف المتبعة في تنظيم كشافات المكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات ، ويعتمد ذلك على اختيار الباب الرئيسي لكل مدخل من مداخل كشاف الموضوع الهجائي المراد استخدامه بطريقة منتظمة بحيث يختار من سلسلة الموضوعات المتضمنة في نظام التصنيف لذلك الموضوع. فهو اذن عبارة عن تعاقب التسميات الفرعية لاي نظام تصنيف بحيث يكون هذا التعاقب من الموضوع العام الى الخاص الى الاكثر خصوصية. فهو باختصار تكشيف موضوعي حيث يتم تكشيف كل جزء من السلسلة لوحده.

لقد ابتكر مخططة التكشيف المتسلسل المكتبي الهندي الدكتور رانجاناثان ، ثم طورها بعد تطبيقها مع نظام تصنيفه (الكولون). وتطورت اكثر وانتشرت بشكل اوسع بعد استخدامها في اخراج كشاف الجيوبوغرافية الوطنية البريطانية (BNB) \*\*\*. اما في الوطن العربي اذا ما اردنا الحديث عن وظائف الكشاف وانواعه فيمكننا القول بأن هذه المكتبات لازالت مكتبات تقليدية من حيث تنظيمها او تعريف بمحتوياتها بواسطة الفهارس البطاقية غالباً ، بينما اصبحت مثل هذه الوسائل بطيئة ولم يعد باستطاعتها الاجابة على كل استفسارات ورغبات المستفيد الذي يهجم الوصول الى المعلومات بأي شكل من الاشكال.

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على مدى امكانية استخدام مخططة التكشيف المتسلسل في اخراج الكشافات الموضوعية الهجائية للفهرس المصنف في المكتبات العربية

° قدم للنشر في ايار ١٩٩١.

°° استاذ مساعد / كلية الآداب - جامعة الموصل

\*\*\*BNB (British National Bibliography)

التي يفتقر معظمها الى مثل هذا النوع من الخدمات التي تحول دون اكمال المستفيد لبحوثه ودراسته بصورة جيدة ، اضافة الى كون هذا الافتقار يؤدي الى تأخر البحوث والدراسات وعدم معاصرتها لاحدث المعلومات في حقول المعرفة الانسانية ، يضاف الى ذلك افتقار معظم مصادر المعلومات العربية للكشافات وهذه من المشاكل الاساسية التي يواجهها المستفيد في المكتبات العربية فيما يخص مصادر المعلومات العربية.

فعلى هذا الاساس ستقوم هذه الدراسة بالاجابة على السؤالين التاليين :-

١. مميزات الكشف المتسلسل وما مشاكله؟
٢. مامدى ملائمة الكشف المتسلسل للمكتبات العربية؟

اعتمدت هذه الدراسة على الدراسة الوصفية لادبيات الموضوع في مصادر المعلومات المتخصصة للكشف عن ميزات ومشاكل هذه الخطة ، اضافة الى استخدام الامثلة التطبيقية المعتمدة على نظم التصنيف المتبعة في المكتبات ، ومن خلال تلك الامثلة نستطيع التعرف على ميزات ومشاكل الخطة بشكل عملي ملموس. كما اعتمدت الدراسة على استطلاع آراء العاملين في عدد من المكتبات العربية من خلال استبيان وزع لهذا الغرض لتعرف من خلاله على مدى امكانية استخدام هذه الخطة في المكتبات العربية ، والخروج بالتائج الملائمة.

تمهيد

يكاد يجمع الباحثون والمكتبيون على اعتبار خدمة الكشف من الخدمات المهمة والضرورية التي تضطلع بها المكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات على اختلاف انواعها ومستوياتها ، وخصوصاً في عصرنا الحاضر الذي يشهد زخماً هائلاً من الانتاج الفكري في شتى فروع المعرفة وفي شتى المجالات وبكافة الاشكال ، سواء منها التقليدية وغير التقليدية. وهذا يدعو الى الضبط الببليوغرافي.

وقبل الدخول في هذا الموضوع لابد لنا من التعرف على بعض المصطلحات وتعريفها والتي ستعرف عليها من خلال موضوعنا هذا ومنها :-

الكشاف : وهو الدليل المنهجي للمواد او المفاهيم التي تشتمل عليها احدى المجموعات وتمثل هذه المواد والمفاهيم المحللة بواسطة مداخل مرتبة في نظام معروف للبحث ، مثل الترتيب الهجائي او الترتيب الزمني او الترتيب الرقمي او غير ذلك.

الكشف : هو عبارة عن عملية خلق المداخل في كشاف ، او اعداد المداخل التي تقود للوصول الى المعلومات في مصادرها. (١)

السلسلة : هي عبارة عن ترتيب منطقي منهجي للمداخل الكشاف يقوم على اساس تقسيم المعرفة الى موضوعات ، وهذه تنفرع الى تقسيمات اخرى وهكذا معتمدة التركيب التسلسلي الهرمي (hierarchical). ويكون ترتيب المصطلحات فيها متدرجاً من الاكثر عمومية الى الاكثر تخصصاً. وهي بذلك تحاول ان تجد مكاناً لكل موضوع<sup>(1)</sup>. فهي باختصار التسلسل الهرمي لعدة ابواب او فصول في خطة التصنيف ، وكل باب او فصل منها يتضمن الفصول او الابواب التي تليه.

الكشاف الموضوعي الهجائي : هو الذي تتجمع فيه المواد تحت رؤوس موضوعات مخصصة مقنة ترتب هجائياً ، ويعتبر اهم انواع الكشافات على اعتبار ان الناحية الموضوعية هي اكثر النواحي تلبية لرغبات الباحثين.

الفهرس المصنف : هو الفهرس الذي تتجمع فيه المواد وفقاً لاحدى نظم التصنيف<sup>(2)</sup>. التكشيف التسلسل : هو عبارة عن احدى خطط التكشيف التي ابتكرها المكتبي الهندي رانجاناثان في كشاف المداخل الموضوعية ، بدون تغيير الاجزاء الرئيسية للابواب المتضمنة في السلسلة.<sup>(3)</sup>

وهذه الخطة عرفت بانها اجراءات التكشيف الموضوعي التسلسل ، وبشكل اسهل التكشيف التسلسل. وسميت بالتكشيف التسلسل لانه بواسطتها يكون الباب الرئيسي في كل مدخل من مداخل كشاف الموضوع الهجائي المراد تنظيمه بطريقة منتظمة يختار من سلسلة الموضوعات المتضمنة في خطة التصنيف لذلك الموضوع.

لذلك فهي عبارة عن تعاقب التصنيف عبر التقسيمات الرئيسية الى التقسيمات الفرعية لاي خطة تصنيف ، وهذا التعاقب يكون من العام الى الخاص الى الاكثر خصوصية. فهي باختصار عبارة عن تكشيف موضوعي ، بحيث يتم تكشيف كل جزء من السلسلة لوحده.

ان الغرض الاساس من الكشاف هو قيامه بدور المفتاح لموضوعات مصادر المعلومات في المكتبة او مركز المعلومات ، كما هي عليه في ترتيبها التصنيفي. فعليه يكون التكشيف التسلسل مرتبطاً بكشاف الموضوع الهجائي الذي يعتبر المفتاح للفهرس المصنف ، ولصادر المعلومات بعد ذلك.

وعلى هذا الاساس نستطيع تلخيص اهداف التكشيف التسلسل بهدفين رئيسيين هما :-

1. ضمان احتواء كشاف الموضوع الهجائي في المكتبة او مركز المعلومات لكافة الموضوعات التي تستخرج من خطة التصنيف. فاسترجاع هذه الموضوعات يعتمد على مطابقة رؤوس الموضوعات التي يحتويها الفهرس المصنف.

٢. قيامها بضبط التغييرات المحتملة في الموضوعات المعقدة وضمان اختصار عدد المداخل المحتملة لكل وثيقة او مصدر معلومات. (٥)

والمثل التالي يمكن ان يوضح الفكرة بشكل واضح. فالكتاب التالي الذي يحمل عنوان - «الكيمياء العضوية» والذي يحمل رقم تصنيف ديوي العشري (٥٤٧) تكون سلسلته كما يلي :-

العلوم البحتة	٥٠٠
الكيمياء وسلالتها	٥٤٠
٥٤٧ - ٥٤١ الكيمياء	
العضوية	٥٤٧
ورؤوس الموضوعات لهذا الكتاب تكون كما يلي :-	
الكيمياء العضوية : الاعمال العامة	٥٤٧
الكيمياء	٥٤٠
العلوم البحتة	٥٠٠

يتضح من ذلك ان مداخل الكشاف استخرجت بالابتداء بآخر خطوة من الرؤوس الفرعية للسلسلة. كما يبدو واضحاً ان بعض رؤوس الموضوعات يحتاج الى تخصيص رؤوس موضوعات عامة ، ولكن ليس دائماً. فالعضوية تحتاج الى الكيمياء كي تخصص وتأخذ مكانها الطبيعي من الكشاف بينما الكيمياء نفسها لا تحتاج الى تخصيص اكثر. كما يلاحظ عدم وجود رأس موضوع للرقم (٥٤٧ - ٥٤١) في الوقت الذي يرتبط برموز تقدم وجوه جديدة او فروع جديدة للموضوع ، وهذا يسمى بالاجزاء الشكلية (False links) كما سماها ميلز (Mills). (٦)

#### نبذة تاريخية

يعتبر رانجاناثان اول من ابتكر خطة التكشيف المتسلسل في كتابه «فهرس المكتبة» الصادر عام ١٩٣٨ ، ثم طورها في كتابه «تقنين الفهرس المصنف» الذي صدرت طبعته الخامسة عام ١٩٦٥. (٧)

وقد عرض هذه الخطة وحيدها الكثير من الكتاب وبرزهم كوتس وملز وندهام. وقد عرضها بالمر وويلز بكتابتها الذي صدر عام ١٩٥١ ، والذي كان عنوانه :-

“B.I. Palmer & A.J. Wells” The fundamentals of Library Classification”

وقد قامت البليوغرافية الوطنية البريطانية BNB عام ١٩٥٠ باستخدام خطة التشفيف المتسلسل ، وحينها اصبحت هذه الخطة مقبولة على نطاق واسع في بريطانيا ، واصبحت واسعة الانتشار والاستخدام في معظم المكتبات البريطانية وخاصة الجامعية والعامية. واصبحت نظرية وتطبيق استخدام التشفيف المتسلسل والفهرس المصنف واسعة الانتشار خارج بريطانيا ايضاً ، نتيجة لاستخدامها وتقومها في واحدة من اكبر البليوغرافيات الوطنية في العالم. وهذا التقويم في مثل هذه البليوغرافية جعل التشفيف المتسلسل المستخدم في ترتيب كشاف البليوغرافية البريطانية ذو تأثير كبير. (٨)

### مميزات التشفيف المتسلسل

- يمتاز التشفيف المتسلسل عن غيره من خطط التشفيف بثلاث ميزات هي :-
١. اختصار عدد رؤوس الموضوعات المستخرجة مقارنة بغيرها من خطط التشفيف البديلة.
  ٢. انها طريقة ميكانيكية في عمل الكشاف الموضوعي الهجائي.
  ٣. تقوم بتنظيم القروع الرئيسية للموضوعات في الكشاف الموضوعي الهجائي بحيث تشير بفاعلية الى علاقات الموضوعات مع بعضها ، وليس الى نقل مداخل الموضوعات المنتظمة الى تنظيم مصنف. (٩)
- والآن سنقوم بالتعرف على هذه الميزات الثلاث بشكل مفصل مدعوماً بالامثلة المناسبة من اجل توضيحها بشكل يدعو الى فهم هذه الطريقة وفوائدها بصورة صحيحة لمعرفة مدى ملائمتها للمكتبات العربية.

### اختصار رؤوس الموضوعات المحتملة

ان معظم ما كتب عن خطة التشفيف المتسلسل يؤكد على انها فكرة اقتصادية من حيث اختصارها لعدد رؤوس الموضوعات المحتملة. وسوف نتأكد من مدى صحة هذه الفكرة بعد مقارنتها بغيرها من خطط التشفيف.

والتشفيف المتسلسل بشكل عام اكثر اختصاراً لعدد رؤوس الموضوعات من خطط التشفيف الاخرى ، لانه يقوم بتفريع التغيير الاساسي للموضوعات المركبة. فعلى هذا الاساس سيكون لكل موضوع معقد اجابة على سؤال يفرض نفسه هو ، ماهي النسبة بين الموضوعات المركبة وعواملها؟ وبماكاننا ملاحظة ذلك اذا ماقمنا بمقارنة هذه الخطة مع

خطة الصواب والخطأ في التكتيف (hit - and - mis) التي تقدم المداخل التالية للمجلة المعنونة ب :

“Magazine of National Association of Pre - School Playgroups”

والتي تصنف حسب نظام ديوي العشري ب :- 372.21

Play groups	372.2
Nurssery school	372.2
Schools, Nurssery	372.2
Education, Nurssery	372.2
Primary education	372
Education, Primary	372
Schools, Primary	372
Elementary education	372
Education, Elementary	372
Schools, Elementary	372
Education	370

بينما باستخدام التكتيف المتسلسل ، سوف يتقلص عدد المداخل من احدى عشر مدخلا الى ستة مداخل فقط ، وهي كما يلي :-

Playgroups:Nurssery education	372.21
Nurssery schools	372.2
Primary school	372
Elementary education	372
Education	370
Schools : Education	370

فأي قارئ يبحث عن التعليم (Education) او المدارس (Schools) ، وهو يريد التعليم الابتدائي (Elementary education) سوف يقوده الرقم 370 الى الرقم 372 في الفهرس المصنف كأحسن دليل. (١٠)

يتضح من ذلك ان التكتيف المتسلسل اكثر اختصاراً في عدد المداخل من خطة الصواب - والخطأ. كما يجب ان نعرف بأن كشاف الموضوع الهجائي الذي يعتمد على خطة التكتيف المتسلسل سوف يقوم بتكتيف معظم المعلومات التي تخص الموضوع ، بينما لانضمن ذلك بخطة الصواب والخطأ.

وهذا يوفر لنا التشفيف المتسلسل تكتيكاً واعياً ومنطقياً بدل خطة الصواب والخطأ في التشفيف الموضوعي. إضافة إلى سهولة فهمها واستخدامها مع أنظمة التصنيف المتعددة وخاصة الوجيهة منها، إذ أنها تعتمد على خطط التصنيف أصلاً ويمكن استخدامها مع أي نظام تصنيف تتبعه المكتبة. (١١)

لقد اتضح من المثالين السابقين إمكانية استخدام هذه الطريقة مع نظام ديوي العشري الذي تمخض عنه مداخل موضوعية تصلح لكشاف موضوعي أكثر قناعة واقتصاداً من غيره من الكشافات التي يمكن تشكيلها.

والمداخل الموضوعية التي تنتج عن استخدام خطة التشفيف المتسلسل تعتبر الحد الأدنى من المداخل التي تمد لكشاف موضوعي يمكن الاعتماد عليه في الفهرس المصنف أو في المكتبة. (١٢)

وبذلك يكون مبدأ الاختصار في عدد المداخل باستخدام خطة التشفيف المتسلسل مبرراً. وقد اتضح ذلك بشكل عملي، لذا أصبحت هذه الخطة من الخطط المقبولة جداً والمحبذة في البيبليوغرافيا الوطنية البريطانية (BNB) التي اعتمد كشافها الموضوعي الهجائي عليها. واستمرت تستخدم لفترة طويلة (١٩٥٠ - ١٩٧١) حتى طور كشافها الموضوعي الهجائي إلى شكل مقروء آلياً على الحاسب الإلكتروني، ليشكل كشافاً كبيراً يعرف باسم (PRECIS)، الذي بدأ العمل به عام ١٩٧١.

### ميكانيكية التشفيف المتسلسل

إن خطط التشفيف المختلفة نادراً ما تنطبق عليها صفة الميكانيكية، لأن النتيجة سوف تكون كشاف ذو حجم كبير جداً. (١٣) والتشفيف المتسلسل هو خطة تشفير ثابتة غير متغيرة، وهذا يعني أنه يمكن أن تكون خطة ميكانيكية. إلا أن بعض الذي كتب عنها يؤكد أنها غير ميكانيكية، بل أنها تعالج الموضوعات بطريقة شبه ميكانيكية، وعلى المكشف أن يستخدم جملة من المعاني والمصطلحات المحددة. (١٤) والآن سنحاول معرفة أي من هذه الأفكار أقرب إلى الصحة.

فأول ما يمكن ملاحظته في ميكانيكية التشفيف المتسلسل هو اختيار الكلمة أو المداخل الذي، يحدد معاني الكلمات الأخرى في مداخل الموضوعات المكشوفة. واختيار مداخل الموضوعات ليس من الضروري أن يتم معالجتها بطريقة ميكانيكية، لأنه قد يحدث إمكانية استخدام مدخلين أو أكثر متساويين في القبول ككلمات تحدد مداخل الموضوعات المكشوفة في قائمة التشفيف المتسلسل. وبإمكاننا ملاحظة ذلك من خلال المثال الذي

يوضح لنا هذه العملية ، مثل التصنيف التالي (X:516) في تصنيف الكولون لرائجاناتان الذي يحتمل ان يكون : -

Competition: Trade

or Competition: Economics

فالأشارتان الوردتان في مادة (Competition) متساويتان في القبول ، وبسبب هذا التساوي فإن اختيار الكلمة التي تحدد معاني مدخل الموضوع ربما ستؤدي الى ميكانيكية الموضوع المرغوب فيه . فإذا ما وجد أكثر من مادة في احتمال الفائدة في تحديد معاني مدخل الموضوع يجب ان نختار الكلمة الأكثر شمولاً . لذا يكون الكشف في المثال : -

Competition: Economics

Barter: Economics

rather than

Competition: Trade

Barter: Economics

والسبب يعود الى ان رائجاناتان لم يعط قاعدة لاختيار الكلمات الدالة ، ويمكن ان يتم ضبط الاختيار بصورة ميكانيكية .<sup>(١٥)</sup> وفي هذه الحالة يبدو ان التكشيف المتسلسل خطة ميكانيكية .

الا ان التكشيف المتسلسل فيه بعض التحديدات في هذا المجال ايضاً ، لوجود المشاكل التي تنتج عنها هذه التحديدات . ومن هذه المشاكل ، مشكلة الاجزاء الشكلية (False links) والاجزاء غير المنشودة (Unsought links) . والجزء الشكلي يأخذ اشكالا مختلفة . اولها انه لا يوضح مفهوماً عاماً ، حينما يقابل رقماً فائضاً عن الحاجة . ففي تصنيف ديوي العشري يعتبر الصفر جزءاً شكلياً في حالة اضافته كسي يكمل الأرقام الثلاثة لرقم الموضوع كأقل حد ، مثل (٣٢٠) المعلوم السياسية ، او في الدلالة على الجداول الاضافية ، مثل (٥٥) الدوريات . فالصفر في هاتين الحالتين يعتبر جزءاً شكلياً .

أما النوع الثاني من الجزء الشكلي ، هو الذي يوضح مفهوم الوقت الذي يفتقر الى اسم خاص ، كما هو الحال في جداول الزمن المحصورة بين (٥٩٠١ - ٥٩٠٤٦) فالكشف لا يحتاج ان يعمل مدخل لهذه الجداول على الاطلاق .

اما الجزء غير المنشود ، فيعرف بأنه الجزء الذي يوضح مفهوماً لا يرغب القارئ البحث عنه حين البحث عن موضوع محدد بعينه ، يوضح بالرقم الأخير من رقم التصنيف .<sup>(١٦)</sup> والمثال التالي يمكن ان يوضح ذلك :

٦٠٠	التكنولوجيا
٦٢٠	الهندسة
٦٢٩	فروع أخرى في الهندسة
٤ - ١ و ٢٢٩	المركبات
٢ و ٢٢٩	المركبات الأرضية
٢٢ و ٢٢٩	انواع المركبات
٢٢٧ و ٢٢٩	المركبات من حيث عدد العجلات
٥ و ٢٢٧ و ٢٢٩	الدراجات النارية

فروع أخرى وأنواع المركبات مواد غير واضحة ، ويبدو انها لا أسعد سيبحث عنها في الكشاف. فسلسلة المداخل الرئيسية في الكشاف سوف تكون كما يلي :-

٥ و ٢٢٧ و ٢٢٩	الدراجات النارية : هندسة
٢٢٧ و ٢٢٩	الدراجات : المركبات الأرضية : هندسة
٤ - ١ و ٢٢٩	المركبات الأرضية : هندسة
٢٠	الهندسة
٦٠٠	التكنولوجيا

لكن الجزء غير المنشود قد يظهر في الكشاف الموضوعي الهجائي كإداة أولية توضح الكلمات التي بعدها من مداخل الكشاف الموضوعي تتبع برؤوس المواضيع المطلوبة. مثل :

X:957.73 United States: Termination: Employment: Economics

اذ من الواضح جداً انه لا يوجد قارئ في اي نوع من انواع المكتبات ينظر تحت هذا الموضوع كما لا يستطيع المكشف ازالة الجزء غير المنشود وبقاء المنشود فقط الذي هو :

United States: Employment: Termination Economics

اذ أن هذا لا يعني رقم التصنيف في تصنيف الكولون (X:957.73) انما يعني رقم التصنيف (X:95.73) فكل ما نستطيع عمله هو تحويل الجزء غير المنشود الى مكان اقل اهمية في مدخل الكشاف ليصبح :

United States: Employment : Economics X:957.73

فالآن حل الموضوع في مكانه الصحيح ، لكن أداة المحددة لم تكن بنفس ترتيب التصنيف التسلسلي. (١٧)

وفي هذه الحالة يقع على المكشّف عبئ معرفة الجزء غير المشود كي لا يقوم بتكشيفه ان امكنه ذلك او وضعه في المكان الأقل اهمية في مدخل الكشاف غير ان مشكلة الاجزاء غير المشودة لازالت قائمة في كافة انواع المكتبات .

والمشكلة الثانية هي ان التكشيف المتسلسل ربما لا يتضمن كل شيء عن الموضوع المكشّف بسبب الاجزاء المعترضة ، مثل الكتاب التالي الذي يحمل عنوان :

“Trade Unions in the Yorkshire Coal Mining Industry”

يصنف حسب تصنيف ديوي العشري تحت رقم تصنيف (331.8812233094281) والمدخل الأول له سيكون : Yorkshire: Coal mining: Trade Unions 331.8812233094281 وهذا المدخل سيجمع كل شيء عن (Coal mining) في منطقة (Yorkshire) وليس كل شيء عن (Trade Union) في منطقة (Yorkshire). (١٨)

ان ميكانيكية التكشيف المتسلسل قد ينتج عنها توجيه مستخدميه فهارس المكتبة توجيهات غير صحيحة ، خاصة اذا كانت المكتبة لا تحتوي مواد في الموضوعات الدقيقة المحددة بالتكشيف المتسلسل . وهذه المسألة تشير الى احدى علل التكشيف المتسلسل التي يمتاز بها عن غيره من خطط التكشيف في حالة استخدامه مع أنظمة التصنيف المختلفة . ان درجة الميكانيكية بين رقم التصنيف ومداخل الموضوع التي تنقل بواسطة رموز التصنيف غالباً ما تؤدي الى ظهور بعض المعلومات غير الصحيحة لأنها تعتمد على تقدير المصنف نفسه ، والتي تؤدي الى ظهور المعلومات غير الصحيحة في كشاف الموضوع بالتالي . غير انه نادراً ما تظهر مثل هذه المعلومات غير الصحيحة في تصنيف الكولون لراينجاناتان . (١٩)

والمثال التالي للتكشيف المتسلسل الذي يستخدم نظام تصنيف الكولون يمكن ان يوضح هذه المشكلة .

الموضوع : (Protection of overhead direct current transmission Iron lightning).  
رقم التصنيف : (D663: 21-96)

D	Engineering	السلسلة :
D6	Mechanical engineering	
D66	Electrical engineering	
D663	Direct current	
D663:	Energy	

D663:2 Transmission  
D663:21 Overhead  
D663:21 Application to  
D663:21-9 Special problem  
D663:96 Lightning protection

Lightning protection: Overhead transmission: Direct current: الكشاف  
current D663:21-96

Overhead transmission: Direct current D663:21  
Transmission: Direct current D663:2  
Direct current: Engineering D663  
Electrical engineering D66  
Mechanical engineering D6  
Engineering D

فعلى هذا الأساس يجوز ان لا يجد المستفيد اي مادة عن (Mechanical engineering) لكنها موجودة في الكشاف كمدخل ، خاصة اذا كانت المكتبة متخصصة بالهندسة الكهربائية. فهذا المثال على المعلومات غير الصحيحة التي يسببها نظام التصنيف ويسبب وجود مدخل لموضوعات غير موجودة موادها اصلاً في المكتبة. وهذا ما يحدث احياناً في الكشافات التي تعتمد على التشفيف المتسلسل ، لأن مدخل الموضوع قد يقود المستفيد الى لاشيء في الفهرس المصنف او على الرف. فعلى هذا الاساس لانستطيع الجزم بأن التشفيف المتسلسل خطة ميكانيكية بسبب هذه المشاكل المذكورة اعلاه ، الا انه خطوة نحو ميكانيكية التشفيف الموضوعي في الفهرس المصنف كما يقول كوٲس (Coates). (٢٠)

وهذه المشكلة الأخيرة تؤكد لنا عدم صلاحية هذه الخطة للمكتبات المتخصصة الصغيرة الحجم ، التي تكون مجموعتها متجانسة وتتركز حول موضوع واحد دون غيره ، الا انها خطة ناجحة ومقنعة للمكتبات الأكاديمية المركزية والمكتبات العامة الكبيرة الحجم التي تغطي موضوعات متعددة.

## فاعلية التشفيف التسلسل

ان فاعلية التشفيف التسلسل تتضمن نقطتين مهمتين. اولاهما تتعلق بمدخل الكشاف التي توازي رؤوس المواضيع التي في ذهن المستفيدين. اما النقطة الثانية فإنها تتعلق بعلاقات الموضوعات غير تلك التي تبويب في الفهرس المصنف.

فالنقطة الاولى ترتبط برؤوس الموضوعات المركبة التي يغطي الواحد منها اكثر من موضوع. وهذا يعني انها تحتاج ال اكثر من كلمة كي تدل على المعنى الحقيقي لرأس الموضوع ، وهذه ربما تكون مصطلحاً مركباً او متألفاً من عدة كلمات مفردة يفصل بينها بعلامات التنقيط. (٢١)

والمثال التالي الذي يستخدم التصنيف العشري العالمي بإمكانه توضيح هذه الفكرة ،

وكما يلي : - 620.1(669.133)73 Compression tests for cast iron  
سلسلته تكون كما يلي :

- 62 Engineering
- 620.1 Testing materials
- 620.1 (669.13)7 Cast-iron
- 620.1 (669.13)7 Test of strenght
- 620.1 (669.13)73 Compression

ومداخل الكشاف تكون كما يلي : -

- Compression tests: Cast iron: Engineering 620.1 (669.13)73
- Strenght of materials: Cast iron: Engineering 620.1 (669.13)7
- Cast-iron: Tests: Engineering 620.1 (669.13)
- Test: Materials: Engineering 620.1
- Materials testing: Engineering 620
- Engineering 62

ان استخراج مثل هذه المداخل غالباً ما يكون صعباً جداً على المكشف لأنها لا تعطي معلومات متكاملة عن الموضوع الدقيق بالضبط كما يتوقمه المستفيد. فكما في المدخل الأول للمثال اعلاه سوف نجتمع في مداخل الكشاف كل المواد عن (Compression tests:Steel Compression tests:Aluminium, etc.)

ويكون من السهل جداً على المكتبي فهم مثل هذه الحالة ، لكن الصعوبة تكون مع  
المستفيد في كيفية إيجاد موضوعه الدقيق بالضبط حينما تقوده هذه الحالة الى الفهرس  
المصنف او الى الرفوف ، مباشرة. (٢٢)

فالتسهيلات التي تقدم للمستفيد عن طريق الفهرس تعتمد بالضرورة على مداخل  
الموضوع الموجودة في الكشاف . وسواء استخدم المستفيد الفهرس او لم يستخدمه ووجد  
ما يغيه من موضوعات ، فإنها تعتمد على ما يعتقد صحيحاً من رؤوس الموضوعات  
الموجودة في ذهنه هو (اي المستفيد) قبل ان يستخدم الفهرس . اذ ان الفهرس المصنف  
يكون مرتباً بطريقة لا يفهمها المستفيد ، بينما على العكس يكون كشاف الموضوع الهجائي ،  
اذ انه بالرغم من استخدامه لغة يفهمها المستفيد في ترتيبه ، الا انه يتبع قواعد في ترتيبه  
لا يفهمها المستفيد ولا يستطيع تقديرها غالباً . فالمستفيد لا يستطيع ان يستوعب كيفية  
تجزأة الموضوع الى عناصره الفرعية واسنادها الى ارقام تصنيفها . بينما المكتبي يستطيع ان  
يقدر كيفية استنباط المستفيد لرؤوس الموضوعات التي يبحث عنها الى حد بعيد . والمكتبي  
يعرف بأن المستفيدين يستنبطون رؤوس موضوعات مختلفة للحصول على نفس  
المعلومات. (٢٣) اذ تختلف تقديرات ذلك من مستفيد الى مستفيد آخر وتعتمد على خلفية  
المستفيد عن الموضوع نفسه وما يعرفه من تفرعات لذلك الموضوع من خلال تعامله معه .  
فلو اخذنا مثلاً يمكن ان يوضح لنا هذه المسألة بشكل اكثر وضوحاً . فلنفرض ان  
هناك قارئين يرغبان في الحصول على كتاب عن موضوع «تحضير الأرواح» فالقارئ الاول  
ربما توقع ان يجد كل الكتب عن هذا الموضوع في المشاكل النفسية ، مثل الاحساس  
بالارواح ، تحضير الأرواح التي تجمع سوية وكتابه من ضمنها . اما القارئ الثاني ربما توقع  
كل الكتب عن موضوعه ضمن انواع علم النفس في فرع الأرواح وغيرها مجموعة سوية  
وكتابه من ضمنها . فما في ذهن القارئين مختلف تماماً عن كتاب واحد او موضوع واحد ،  
فعلى المكتبي ان يضمن لها الحصول على موضوعها من الكشاف الموضوعي الذي  
سيقودهما الى المكان الصحيح في الفهرس المصنف. (٢٤) فإذا ما استخدم التكتشف  
المتسلسل في الكشاف الموضوعي الهجائي سنلاحظ تقلص مثل هذه الاشكالات المختلفة  
من قبل المستفيدين ، ويصار الى صيغة مفردة من مجموعة مصطلحات مستنبطة كما يتطلبها  
اخراج الكشاف حينما تأخذ مكانها مقابل رقم التصنيف المناسب. (٢٥)

فالتكتشف المتسلسل فيه صعوبات ومشاكل مثلما فيه فوائد ، ومن الواضح انه بحاجة  
الى بعض الجهد الفكري الذي يجب ان يتم من خلاله اكمال الفهرس المصنف  
المتكامل. (٢٦) لأن التكتشف المتسلسل يعتمد تسلسل ارقام التصنيف كي يصبح فاعلاً  
في قيادة المستفيدين الى موضوعاتهم .

اما النقطة الثانية والتي تتعلق بعلاقة الموضوع بالتكشيف المتسلسل تتضمن تنظيم اوجه الموضوعات المبعثرة في نظام التصنيف الذي تعتمد عليه خطة التكشيف المتسلسل ، لأن رقم التصنيف الأخير دائماً يكون الجزء الأول في تسلسل مداخل الكشاف الموضوعي المعتمد على التكشيف المتسلسل . (٢٧) وكما يلي :-

Coal: Mining	622.33
Coal: Mining: Economies	338.272
Coal: Mining: Trade unions	331.8812233

ومن وظائف الكشاف الموضوعي الهجائي المهمة تجميع رؤوس المواضيع المتشابهة والمبعثرة في الترتيب المصنف ، بينما في الترتيب المصنف هناك تحديدات وهي عدم جمع رؤوس الموضوعات المتشابهة لفظياً سوية . اذ يقوم (الترتيب المصنف) بجمع رؤوس الموضوعات المتشابهة اعتماداً على ارقام تصنيفها المتشابهة . وهذه هي الواجهة الوحيدة من رؤوس الموضوعات التي سوف تسقط من التنظيم الابتدائي للموضوعات حسب المصنف . (٢٨) يبدو بما تقدم ان التكشيف المتسلسل حقق نجاحاً في هذه النقطة أكثر من غيره من خطط التكشيف المنظمة ، لأنه حين إشارته الى سلسلة من المفاهيم العامة والشاملة على مفهوم دقيق ، يقتضي تحليل ذلك المفهوم الدقيق الى مكوناته التفصيلية الدقيقة والعامة . (٢٩) ولأن رانجاناثان طور هذه الخطة من اجل ضمان قيام الكشاف الموضوعي الذي يقود المستفيد الى الترتيب المصنف للمواضيع بتحقيق هذا الهدف . (٣٠) غير ان الكشافات الهجائية الموضوعية المرتبطة بطريقة عرضية نادراً ما تبين العلاقات الموضوعية بشكل محدد ، لأن الكلمات المستخدمة تكون ذات مفاهيم عامة وبسيطة معتمدة على قوائم رؤوس المواضيع .

فداخل الموضوعات المعقدة هي التي تكشف بهذه الخطة (التكشيف المتسلسل) ولا تكون الاولية لداخل الموضوعات البسيطة . ومن الواضح هنا ان كل مداخل الموضوعات سوف تكشف بالكشاف الهجائي وليس بالمداخل الفردية المعقدة التي تحتوي على مداخل بسيطة ، انما بمداخلها البسيطة نفسها ، وبعد ذلك تظهر كل العلاقات بين رؤوس الموضوعات في الترتيب الهجائي .

ان السبب الذي يدعو المكتبات الى اظهار علاقات مداخل الموضوعات يعود الى كون المستفيدين يرغبون احياناً بالبحث عن كل المواد المتوفرة عن الهندسة المدنية وما يتعلق بها

مثلاً ، او عن كل مايتعلق بالسفن ، من حيث بنائها ، وصيانتها ، وحمولتها ، وكيفية تشغيلها وما الى ذلك او عن كل مايتعلق بالأدب الانكليزي وهكذا. اضافة الى كون المستفيد قد يرغب بتوسيع معلوماته لكي يسترجع مصادر معلومات اكثر من التي حصل عليها في محاولته الاولى للبحث عن مصادر المعلومات الأولية.

واخيراً يمكننا القول بأن تنظيم الكشاف الموضوعي المعتمد على خطة التكشيف المتسلسل يمكنه تغطية كل العلاقات الموضوعية المحتملة نظرياً وعملياً.

كما ويمكن ادخال الكشاف الموضوعي الهجائي المرتب وفق خطة التكشيف المتسلسل على الحاسب الالكتروني بسهولة ، لأن الكشاف الهجائي هو اسهل اجزاء الفهرس في ادخاله على الحاسبات الالكترونية ، وبسهولة ايضاً يمكن استرجاع المعلومات منه . وقد تم ذلك بتحويل كشاف البليوغرافيا الوطنية البريطانية (BNB) الى شكل مقروء آلياً على الحاسب الالكتروني عام / ١٩٧١ . وقد قامت العديد من المكتبات بادخال كشافاتها الهجائية الموضوعية على الحاسب الالكتروني مثل مكتبة جامعة برادفورد في بريطانيا التي قدمت الكشاف الموضوعي الهجائي والفهرس المصنف بشكل مطبوع على الحاسبة الالكترونية باستخدام حاسبة الجامعة. (٣١)

#### المكتبات العربية وخطة التكشيف المتسلسل

ان المكتبات العربية بشكل عام تفتقر الى السيطرة البليوغرافية على مصادر المعلومات - بالرغم من ان بعضها قد ارتبط بينوك المعلومات العالمية مستخدماً أحدث التقنيات ، من حاسبات الكترونية ووسائل اتصالات بعيدة المدى في الوقت الذي بقيت تتبع الوسائل التقليدية اليدوية في التعامل مع مصادر المعلومات . لذلك نرى معظم المكتبات العربية تعاني من مشكلة الحصر البليوغرافي لمصادر المعلومات التي تفتنيتها ، بسبب عدم توفر القوائم البليوغرافية المحلية التي تمثل مجاميع تلك المكتبات . وتعود ايضاً الى عدم توفر الفهارس والكشافات المطبوعة لتلك المكتبات ، الى جانب عدم اكمال الفهارس البطاقية المحلية في كثير من الاحيان ، بالاضافة الى عدم وجود السيطرة والضبط البليوغرافي لمجاميعها. (٣٢)

ولعالجة هذه المشاكل وما تنتجه من معوقات يستحسن ان تقوم تلك المكتبات بتنظيم ما لديها من مصادر معلومات والسيطرة البليوغرافية عليها عن طريق اعداد الفهارس الخاصة بكل مكتبة او فهارس موحدة لمجموعة من المكتبات في القطر الواحد ، واعداد الكشافات الموضوعية للفهارس المصنفة لكي تقوم تلك الفهارس والكشافات بتلبية حاجة

الباحث والمستفيد حين سؤاله حول توفرها او عدم توفرها ان هذا الاجراء بتقديرنا يكون الخطوة الاولى عند التفكير في تطوير مكتباتنا العربية واستخدام أحدث التقنيات من حاسبات الكترونية ووسائل اتصالات .

لذلك فإن التكشيف المتسلسل الذي يستخدم في اعداد الكشاف الموضوعي الهجائي للفهرس المصنف ، هو من الخطط التي يمكن الاعتماد عليها في تنظيم الكشاف الموضوعي الهجائي للفهرس - المصنف في المكتبات العربية . والتكشيف المتسلسل يعتمد على نظام التصنيف الذي تتبعه المكتبة . ولا كان نظام التصنيف هو ترتيب منطقي منهجي لمداخل الكشاف ، يقوم على اساس تقسيم المعرفة الى موضوعات وهذه تنفرج الى تقسيمات اخرى وهكذا معتمدة التركيب التسلسلي الهرمي . لهذا فإن استعمال رقم التصنيف لا يمثل وصفاً للموضوع الداخل في ملف المعلومات بأية لغة من اللغات فحسب ، بل انه يربط الموضوع برابطة منطوية مع الموضوعات الاخرى . اضافة الى انه يزودنا بعنوان (Address) بسيط وكفوء لفرض التخزين والاسترجاع اليدوي والآلي معاً .

ونؤكد هنا على الفهرس المصنف لأن له نفس التسلسل في كافة اللغات وهذه فائدة كبرى اذ انها تقضي على حاجز اللغة بين الامم والشعوب اثناء دراستها هذه المواضيع ولعل هذا سبب شهرة الفهارس والكشافات المصنفة في اوربا والمجتمعات الاخرى ذات اللغات المتعددة . (٣٣)

والمكتبات العربية بشكل عام تفتقر الى الفهارس المصنفة . والفهرس المصنف كما نعلم خير دليل للمستفيد من المكتبة التي تتبع نظام الرفوف المفتوحة . ونظام الرفوف المفتوحة اصبح من البديهيات المسلم بها في مكتبات دول العالم الغربي ومنظم مكتبات البلدان الاخرى ، لان هذا النظام يعطي الحرية الكاملة للمستفيد في التعرف على الموضوعات التي يرغب البحث فيها والاطلاع على مصادرها والامام بكل جوانبها . وقد بدأت بعض المكتبات العربية وخاصة الجامعية منها باتباع نظام الرفوف المفتوحة مع مستفيديها ، لكي تتيح لهم الاطلاع على موجوداتها والتزود مما تحويه من مواد ومصادر معلومات .

والفهرس المصنف لا يكون له اي دور او فاعلية دون وجود الكشاف الموضوعي الهجائي الذي يرشد الباحث الى المواضيع التي في ذهنه من خلال مداخله الموضوعية ويعطيه ارقام تصانيفها ليبحث عنها في الفهرس المصنف او على الرف مباشرة . لذلك فاذا ما اردنا للمكتبات العربية التطور وجعل المستفيد منها متواصلاً ومعاييراً لأحدث المعلومات ، عليها أن تهتم بهذا الجانب الحيوي والمهم من الحصر البليوغرافي لموجوداتها ، سواء استمرت باتباع الطرق التقليدية في التعامل مع مصادر المعلومات او انتقلت الى استخدام الآلة في

التعامل معها. لان الكشاف الموضوعي الهجائي والفهرس المصنف يعتبران من اسهل الفهارس والكشافات التي يمكن ادخالها على الحاسبات الالكترونية.

### تحليل الاستبيان

بعد أن تم استعراض اهم ميزات التكتشف المتسلسل والبعض من مشاكله ، وبعد التطرق الى المكتبات العربية والتعرف على مدى حاجتها الى الحصر البليوغرافي والى خطة للتكتشف من أجل اعداد كشافاتها الموضوعية الهجائية . بعد هذا الغرض كان لا بد من استطلاع آراء العاملين فيها حول امكانية استخدام خطة التكتشف المتسلسل . لذلك فقد تم اعداد استبيان خاص لهذا الغرض وزع على عشرين مكتبة عربية في عشرة اقطار عربية ، عشر منها مكتبات جامعية ، والعشر الاخرى مكتبات عامة ، وقد عاد منها خمسة عشر استبياناً بعد الاجابة على أسئلتها ، عشر منها جامعية ، وخمس عامة وبذلك اعتبرنا العينة لاغراض هذا الاستبيان خمس عشرة مكتبة .

لقد تبين ان موجودات المكتبات الجامعية من الكتب ومصادر المعلومات تتراوح بين ٥٠٣,٨١٩ - ١٢٥,٣٦٠ الف مادة مكتبية . بينما تراوحت اعداد موجودات المكتبات العامة بين ٦٠,٠٠٠ - ٢١,٣٩٥ الف مادة مكتبية وهذا يدل على ان مكتبات العينة هي مكتبات كبيرة الى متوسطة الحجم .

واتضح ايضاً ان هذه المكتبات تستخدم الفهرس الموضوعي ، وفهرس الاسماء ( مؤلف وعنوان ) ، وقائمة الرف ، وكلها على شكل فهارس بطاقية . والفهرس الموضوعي المذكور هنا هو الفهرس الذي يتم ترتيبه من خلال استخراج رؤوس الموضوعات من قوائم رؤوس الموضوعات المطبوعة سواء منها العربية والاجنبية .

أما عن نظام التصنيف الذي تتبعه هذه المكتبات ، فقد تبين ان خمس مكتبات جامعية تتبع نظام ديوي العشري ، وثلاث مكتبات تتبع نظام تصنيف مكتبة الكونكرس ، ومكتبتين تتبع نظام التصنيف العشري العالمي . اما المكتبات العامة ، فثلاث منها تتبع نظام ديوي العشري واثنان تتبع نظام التصنيف العشري العالمي .

كما تبين ان ست مكتبات تستخدم جداول نظام التصنيف المعتمد من قبلها المطبوعة لوحدها في تصنيف موادها ، بينما المكتبات التسع الباقية تستعين بالمصادر الاخرى اضافة الى جداول نظام التصنيف المعتمد المطبوعة .

ومن أهم المصادر الاخرى التي تستخدمها هذه المكتبات للمساعدة في التصنيف ، فقد تبين ان ثلاث مكتبات تستخدم : (National Union Catalog, L. C. Subject

(British National Bibliography و Headings) ، و البليوغرافيات العربية المطبوعة و اربع مكتبات تستعين بارقام التصنيف الجاهزة الموجودة في ظهر صفحة عنوان بعض الكتب الحديثة ، اضافة الى الاستفادة من خدمات بعض الناشرين في الحصول على بطاقات فهرسه كاملة للكتاب المطلوب . ومكتبتان فقط تعتمد الاشرطة الممغنطة المخرجة من الحاسب الالكتروني لفهرس مكتبه الكونكرس المقرؤ الياً (MARC) .  
وقد تبين انه لا يوجد مكتبه من هذه المكتبات تتبع اي خطة من خطط التكشيف في تنظيم فهرسها الموضوعية المجاثية .

كما تبين أن (١٢) مكتبة من العينة تعرف عن خطة التكشيف المتسلسل وثلاث منها لا تعرف عنها شيئاً ، وتبين انه لا يوجد مكتبة من تلك المكتبات تتبع خطة التكشيف المتسلسل ، ولكن هناك ست مكتبات جامعية ترغب باستخدامها .  
وتبين ايضاً بأن (١٢) مكتبة ترى ان خطة التكشيف المتسلسل ملائمة لها ، لانها الخطة التي توصل المستفيد الى مصدر المعلومات من كل الجوانب وسهولة تطبيقها من قبل المكتبة كما ذكرت احدي هذه المكتبات .

#### الاستنتاجات

نستنتج مما تقدم أن خطة التكشيف المتسلسل خطه ضرورية لتخطي المصنفين للحواجز والعقبات التي تعترضهم في تحديد مداخل الموضوعات . وهذه الحقيقة صحيحة نتيجة لكون التكشيف المتسلسل يتضمن الميزات التي ذكرت في الدراسة ، وقد اتضح بشكل عملي ان هذه الخطة ملائمة لكل انواع المكتبات واحجامها ، وتبدو انها احسن بكثير من خطط التكشيف الاخرى ، واكثر كفاءة وفاعلية وخاصة للمكتبات الكبيرة الحجم ، التي تتألف مجموعاتها من موضوعات متعددة وتحتوي على تفرعات كثيرة .  
وخطة التكشيف المتسلسل يمكن استخدامها مع أي نظام تصنيف تتبعه المكتبة وتعطينا نفس النتائج التي تعطيها حين استخدامها مع نظام تصنيف الكولون لرانجاناثان من حيث اختصارها لعدد المداخل الموضوعية والقناعة التامة بالكشاف الموضوعي الذي يتمخض عنها بالرغم من كون رانجاناثان قد ابتكر هذه - الخطة وطورها كي تستخدم مع نظام تصنيفه - الكولون - الا انها يمكن استخدامها مع أي خطة تصنيف بنفس الكفاءة والفاعلية ان لم يكن أكثر .

إن المستفيد يرغب ان تكون تعليمات استخدام الفهرس دقيقة ومعدده بحيث تسهل له عملية البحث عن المعلومات التي يبغيها والحصول عليها بسهولة ويسر . والتكشيف

المتسلسل واحدة من خطط التكتشف التي تقدم مثل هذه الخدمات للمستفيد. وكذلك تعتبر خطة التكتشف المتسلسل اول خطة تكتشف تقود الى التكتشف الموضوعي. وبامكاننا ملاحظة سلسلة ، من المداخل التي تخرج بواسطة التكتشف المتسلسل تسمح للمستفيد الوصول الى الموضوع المحدد بالذات في الفهرس المصنف عن طريق المداخل التي في ذهنه والحصول على المعلومات التي يبغيها من مصادرها. فالمستفيد يستطيع أن يجد مداخل الكشاف في كل مسألة تهمة والتي ستقوده الى نفس المدخل الصحيح والموقع الصحيح في الفهرس المصنف ، لان التكتشف المتسلسل مصمم لكي يمكن المستفيدين من تنظيم الكتب موضوعياً. وبذلك قد تكون - هناك صعوبة يواجهها المستفيد في ايجاد رقم تصنيف الكتاب نفسه ، وبذلك يكون من المحتمل تصنيفه بشكل محدد ومرغوب فيه. فعلى هذا يكون التكتشف المتسلسل قد وفر لنا اجابة لهذه المشكلة من خلال الوسيلة اللفظية في توسيع رقم التصنيف.

كما أن التكتشف المتسلسل يعتمد خطأ مستقيماً لانه يتبع نظام التصنيف في تمييز ارقام التصنيف المتضمنة لنفس الموضوع ، بهدف الحصول على المعلومات. كما يمكن ان يمكن بنجاح حتى بصيغته المعدلة. لان الكشاف الهجائي هو اسهل اجزاء الفهرس في المكتبة حيث ان عدد العناصر في الاجزاء التي تحدد احتمالية قبول الحاسب الالكتروني ادخال التعديلات المطلوبة. فالجهد الفكري الذي يتطلبه التكتشف المتسلسل سيقبل كثيراً، وكل مدخل منتج سيكون مدخلاً، محدداً، وكل تعديل يطرأ على العناصر الاساسية سيتم الحصول عليه.

والمكتبات العربية لازالت تتبع الطرق التقليدية في التعريف بمحتوياتها من المواد المختلفة بواسطة الفهارس والبيبلوغرافيات بكافة اشكالها، البطاقية والمطبوعة ، غير ان الفهارس والبيبلوغرافيات التقليدية اصبحت في هذا العصر (عصر تضخم الانتاج الفكري وثوره المعلومات) ادوات بطيئة للاعلام ، اذ لم يعد المستفيد يهتم بالكتاب او البحث او الدورية بقدر ما يهتم بالوصول الى المعلومات التي تموجها مصادر المعلومات.

ومن هنا برزت اهمية التحليل الموضوعي واهمية الكشافات الموضوعية في المكتبات العربية لان هذه الكشافات تكون اكثر قدرة على تحليل مواضيع اوعية المعلومات واكثر سرعة في ايبصال المستفيد الى ما يحتاجه في اقل وقت ممكن وعلى احسن وجه بحيث يضمن له الحصول على جميع الموجود الذي يتناول الموضوع الذي يبحث فيه.

- (١) عبد الهادي ، محمد فتحي «التكشيف لاغراض استرجاع المعلومات» جده : مكتبة العلم ، ١٩٨٢ ص ٩ - ١١ .
- (2) Coates, E.J. "Subject catalogues: heading and structure". London: The Library Association, 1960.
- (3) Mills, J. "Chain indexing and the classified catalogue." in: *The Library Association Record.*, 57 (4), 1955, pp.141-148.
- (4) Wilson, T.D. "An introduction to chain indexing." London: Bingley, 1971.
- (5) Walker, J. MacCallum. "The subject-approach in the university library". in: *Libri*, 6 (3), 1956. pp. 255-270.
- (6) Sweeney, Russell. "Indexing the classified catalogue." In: *Catalogue & Index*. no. 19, June 1970, pp.10 - 12.
- (٧) عبد الهادي ، محمد فتحي «التكشيف لاغراض المعلومات» في المجلة العربية للمعلومات ١ (١) ، ١٩٧٧ ، ص ٢٦ - ٤٢ .
- (8) Metcalfe, John. "British National Bibliography old and new" in *The Australian Library Journal*, 20 (4), 1971. pp.30-34.
- (9) Coates, E.J....O.P. Cit.
- (10) Backewell, K.G. B. "A manual of cataloguing practice". Oxford: Pergamon' 1972. and Coates, E.J ... o.p. Cit.
- (11) Maltby, Arthur. "Sayer's manual of classification for libraries. 5th ed. London; Andre Deutsch, 1975.
- (12) Walker, J. Mac Callum. O.P. Cit.
- (13) Coates, E.J. ... O.P. Cit.
- (14) Hunter, Eric, J. "Cataloguing: a guide book" .London: Bingley, 1974.
- (15) Coates, E.J. ... O. p.Cit.
- (16) Wilson, T.D .... O.P. Cit.
- (17) Jolley, L. "The principles of cataloguing". London: Crosby Loock-wood, 1960.

- (18) Backewell, K.G.B ... O.P. Cit.
- (19) Foskett, A.C. "The subject approach to information". 3rd ed. London: Bingley, 1977.
- (20) Coates, E.J.... O.P. Cit.
- (21) Wilson, T.D. ....O.P. Cit.
- (22) Brown, A.G. in collaboration with Langride, D.w. & Mills, J. Introduction to subject indexing:a programmed text, vol. 2. UDC and chain procedure in subject cataloguing. London: Bingley, 1976.
- (23) Sweeney, Russell... O.P. Cit.
- (24) Dought, D.W. "Chain procedure subject indexing and featuring a classified catalogue" . In : *The Library Association Record*. 57(5), May 1955. pp. 173 - 177.
- (25) Sweeney, Russel. ... O.P. Cit.
- (26) Maltby, Arthur. ... O.P. Cit.
- (27) Backewell, K. G. B. "Classification and practice. " London: Bingley, 1978.
- (28) Ramsden, Micheal J. "Some basic considerations in subject indexing" In: *The Australian Library Journal*, Vol.24. 1975,pp. 10-16.
- (29) Horner, John. "Cataloguing. "London: Association of assistant Libratians, 1970.
- (30) Needham, C.D. "Organization Knowledge in libraries: an introduction to information retrieval, 2nd ed., London: Andre Deutsch, 1974.
- (31) Metcalfe, John. ... O. P. Cit.

(٣٢) جرجيس، جاسم محمد. ورزوقي، نعيمة حسن «شبكة المعلومات في العراق النامية» في: عالم الكتب، ٧ (٢)، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦. ص ١٤٦ - ١٥٨.

(٣٣) قاسم، نزار محمد علي. «الكشافات وتخزين واسترجاع المعلومات» في: المجلة العربية للمعلومات، ١ (١)، ص ١٣٦ - ١٦٩.