

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة للاعبين كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية

أ. م. د. سعد باسم جميل*
*فرع الألعاب الفرعية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق. sd_france12@yahoo.com

(الاستلام ٥ ايار ٢٠١١ القبول ٢٩ حزيران ٢٠١١)

المخلص

يهدف البحث إلى:

- بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ملائمة وطبيعة البحث.

وتمثل مجتمع البحث بلاعبين أندية (الفتوة و سيروان وسولاف و اربيل و الدوز والسليمانية) للمنطقة الشمالية بكرة اليد الشباب وللموسم الرياضي (٢٠١٠-٢٠١١), والبالغ عددهم (١٠٠) لاعبا. أما عينة البناء فقد تكونت من (٤٢) لاعبا أي بنسبة (٤٢٪) من مجتمع البحث الكلي. واستخدم الباحث الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات. واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) والدرجة المعيارية واختبار T للعينات المستقلة ومعامل الالتواء والدرجة المعيارية (6σ). واستنتج الباحث:

- التوصل إلى اختبار لقياس دقة التصويب من مستوى الركبة لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

وأوصى الباحث: الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في هذا النوع من التصويب .

Constructing shooting accuracy test from knee level for handball players of the Northern Region clubs

Asist.Prof.dr.Sa'ad.B.Jameel

Abstract

The research aims at :

Constructing shooting accuracy test from knee level for handball players of the Northern Region clubs The researcher has adopted the descriptive approach with a survey method for its convenience with the nature of the research .

The research community has been represented by the young players of the northern region clubs(AL-Futwah,Serwan, Sulfa, Erbil, AL-Doz, and AL-Sulaimania)of handball for the sporting term 2010-2011 .Their number is (100) players .Whereas , the sample of construction has consisted of (42) players ,i.e. in a proportion of (42%) of the total research community .The researcher has used a questionnaire , test , and content analysis as a means of collecting data .

The researcher has used the following statistical means :the arithmetic mean, the standard deviation , the percentage , the simple correlation coefficient (Person),the standard degree , t-test for the independent samples ,the coefficient of Skewness, and the standard degree 6σ .

The researcher has concluded :

Obtaining the test of measuring the shooting accuracy from knee level for the handball players of the northern region clubs .

The researcher has recommended :

Adopting the obtained test to support the trainers in evaluating the level of their players on this kind shooting .

١ - التعريف بالبحث:

١ - المقدمة وأهمية البحث:

خطت العملية التدريبية خطوات واسعة نحو التقدم في العصر الحديث استناداً إلى أساليب التقويم والقياس والتي كان لها أثراً واضحاً في هذا التقدم ودوراً بارزاً في التشخيص والتصنيف والتنبؤ والاختيار والتوجيه , وامتد أثره ليصبح أساساً مهماً يعتمد عليه في التخطيط للتدريب الرياضي وأحد القواعد التي تستند عليها العملية التدريبية ويؤكد (عبد الخالق ١٩٩٤) على أهمية التقويم في التدريب الرياضي ودوره الفعال في البرامج ومدى تحقيقه للأغراض الموضوعية, وأهميته في معرفة مواطن الضعف في الأفراد أو في البرامج وتحديد مدى التقدم وحالة الفرد التدريبية وسماته

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة

وخصائصه الحركية والعقلية والاجتماعية. (عبد الخالق، ١٩٩٤، ٢٤٧)، ويميل العالم الآن إلى استخدام الاختبارات الموضوعية لما تمتاز به من دقة الحصول على النتائج وعدم تدخل مؤثر خارجي ولاسيما في قياس المهارات للألعاب الرياضية من خلال وحدات القياس الموضوعية كوحدة التكرار أو الدرجة أو الزمن أو المسافة. (علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ٩٧ - ١٠٠)، ويعد التصويب في كرة اليد من أهم المهارات الأساسية وتعد إصابة الهدف المحصلة النهائية لجهد الفريق والعامل الحاسم في تحديد نتيجة المباراة وتعتبر مهارة التصويب الحد الفاصل بين النصر والهزيمة بل أن المهارات الأساسية والخطط الهجومية تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوج في النهاية بالتصويب الناجح هذا فضلاً عن أن هذه المهارة يعشقها كل من اللاعب والمتفرج، ونظراً لتطور المهارات الدفاعية وتطور حراس المرمى بشكل لافت للنظر إذ بات دور حارس المرمى مهما في تغيير نتيجة أغلب المباريات، لذا تبرز أهمية استخدام التصويب الذي يكون فيه درجة عالية من عنصر المفاجئة والمباغثة للحارس بطريقة تصعب عليه صد التصويبة، لذا تبرز أهمية استخدام التصويب من مستوى الركبة كونه التصويب الأكثر صعوبة بالنسبة لحراس المرمى والمدافعين لما فيه من أسلوب خداع ومباغثة وفي هذا النوع من التصويب تزداد مفاجأة حارس المرمى ولاسيما عندما يكون التصويب من مكان قريب من المدافعين حيث يكون المدافعين في وضعية الدفاع مما يصعب مهمة حارس المرمى أو يحجب رؤيته للكرة من بين المدافعين وبمجرد أن يجد اللاعب المهاجم ثغرة بين المدافعين نجده يصوب الكرة لتكون التصويبة مباغثة للحارس مما يصعب عليه صدها أو منعها من دخول المرمى، ولأهمية الاختبارات الموضوعية فقد شاع استخدامها في الألعاب الرياضية كافة ومنها كرة اليد ونظراً لأهمية الاختبارات في جميع الألعاب الرياضية على اختلاف أنواعها إذ إنها تعد من الأدوات الرئيسية والأساسية في أي عملية تقويم، إذ إن البيانات التي يتم الحصول عليها من استخدام الاختبارات الموضوعية دقيقة وحاسمة مقارنة بتلك التي يتم الحصول عليها عن طريق التقويم الذاتي كما إننا عن طريق هذه الاختبارات نستطيع إن نقوم المناهج المعتمدة في التدريب أو التدريس والذي يؤدي بدوره إلى عملية تطوير فعالة قائمة على أسس علمية رصينة. ومن خلال البحث العلمي المستند إلى العلمية والواقعية لاحظ الباحث نقصاً أو ندرة في اختبارات موضوعية تقيس هذا النوع من التصويب والذي له الأثر البالغ والدور الكبير في مفاجئة حارس المرمى لتحقيق الفوز في المباريات مع التطور الحاصل في عملية الدفاع والذي لاحظته الباحث في نهائيات كأس العالم للسنوات الأخيرة عن طريق تأخر تسجيل الأهداف لعدة دقائق في أغلب المباريات، من هنا برزت أهمية البحث في توفير وسائل تقييم موضوعية لهذا النوع من التصويب بكرة اليد.

١- ٢ مشكلة البحث :

من خلال التطور الكبير الحاصل في المهارات الدفاعية الفردية والجماعية ونظراً للتطور الكبير لحراس المرمى في آخر بطولتي كأس العالم إذ بدأ واضحا الدور الكبير الذي يلعبه الحارس في تغيير نتيجة المباراة، ونظراً لأن هذا النوع من التصويب هو الأكثر صعوبة لحراس المرمى كونه لا يستطيع توقع مكان وصول الكرة كونها تلعب من بين المدافعين مما يسبب إرباك أو عدم توقع لحارس المرمى بالمكان الذي يمكن أن تصله الكرة، ونظراً لعدم وجود اختبار يقيس هذا النوع من التصويب من هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار لقياس دقة التصويب من مستوى الركبة .

١- ٣ هدف البحث:

١- ٣- ١ بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة للاعب كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية.

١- ٤ مجالات البحث:

١- ٤- ١ المجال البشري: لاعبو أندية (الفتوة وسيروان وسولاف واربييل والدوز والسليمانية)

١- ٤- ٢ المجال الزماني: ابتداءً من ٢٠١٠/١١/١ ولغاية ٢٠١١/٥/٢٥ .

١- ٤- ٣ المجال المكاني: القاعات الداخلية لأندية (الفتوة وسيروان وسولاف واربييل والدوز والسليمانية) .

١- ٤- ٢ الإطار النظري والدراسات السابقة

١- ٤- ٢- ١ الإطار النظري

١- ٤- ٢- ٢ خطوات بناء الاختبار:

تتفق معظم المصادر الخاصة بالقياس والتقويم على الخطوات أدناه عند بناء الاختبارات:

- تحديد الغرض من الاختبار .
- تحديد الظاهرة المقیسة (المطلوب قياسها) .
- تحليل الظاهرة وإعداد جدول المواصفات .
- تحديد وحدات الاختبار .
- الاختيار النهائي لوحدات الاختبار .
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق الاختبار .
- حساب المعاملات العلمية للاختبار .
- إعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار .
- تطبيق الاختبار وإعداد المعايير . (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٣١٩)

١- ٤- ٢- ٢- ١ التصويب :

إن الهدف الأساسي لمباراة كرة اليد هو إصابة الهدف لذا تعد مهارة التصويب من المهارات المهمة والأساسية في لعبة كرة اليد، بل تعد كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوج في النهاية بالتصويب وعلى الرغم من تعدد أنواع التصويب إلا أن الغرض واحد وهو إدخال الكرة بنجاح إلى داخل الهدف. ومن أقسام التصويب هو التصويب تبعاً لوضع الذراع الرامية ويدخل ضمن هذا القسم :

١ - التصويب من فوق مستوى الكتف .

٢ - التصويب من مستوى الكتف .

٣ - التصويب من مستوى الركبة : وهذا النوع من التصويب يعتمد على عنصر المباغثة للحارس وكذلك للمدافعين إذ يتم التصويب من بين المدافعين حيث غالباً ما يواجه المهاجم وقبل التنفيذ النهائي للتصويب مدافعاً يحاول إعاقة التصويب مما يضطر المهاجم إلى تغيير نوع التصويب ليستخدم النوع الذي فيه عنصر المفاجئة للمدافعين وحارس المرمى وفي هذا النوع من التصويب يلعب الرسغ الدور الرئيس في توجيه الكرة إلى المنطقة الحرجة بالنسبة لحارس المرمى مما يصعب عليه من إن يتوقع مكانها أو محاولة صدها . (الخياط، والحياي، ٢٠٠١، ٤١ - ٤٣)

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة

٢ - ٢ الدراسات السابقة:
٢ - ٢ (١ دراسة رجب, ٢٠١٠): (بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء في كرة الماء)
هدفت الدراسة إلى

- بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء في كرة الماء.
وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقد تكونت عينة البحث من (٩٠) طالباً من طلاب السنة الدراسية الرابعة في كلية التربية الرياضية وللعام الدراسي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠), واستخدمت الدراسة الوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي والنسبة المئوية والانحراف المعياري والمنوال ومعامل الالتواء ومربع كاي و t - test المستقلة). وتوصلت الدراسة إلى أن الاختبار الذي تم التوصل إليه توزع توزيعاً طبيعياً على وفق معامل الالتواء ومربع كاي.

٣ - إجراءات البحث

٣ - ١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.
٣ - ٢ مجتمع البحث وعينته: اشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد الشباب للموسم الرياضي (٢٠١٠ - ٢٠١١) وقد تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على أندية (الفتوة واربيل وسيروان والسليمانية والدوز و سولاف) والبالغ عددهم (١٠٠) لاعب أما عينة البناء فقد تكونت من (٤٢) لاعبا من الأندية المذكورة وبنسبة (٤٢%) من المجتمع الكلي للبحث بعد أن تم استبعاد حراس المرمى والجدول رقم (١) يبين ذلك.

الجدول رقم (١) يبين توزيع عينة البحث

النسبة المئوية لعينة البناء	عينة التجارب الاستطلاعية	عينة التطبيق النهائي	عينة البناء	العدد	النادي
٢٪	٨	٢	٢	١٢	الفتوة
١٠٪		١٠	١٠	٢٠	اربيل
٨٪		٩	٨	١٧	السليمانية
٧٪		٨	٧	١٥	سيروان
٨٪		١٣	٨	٢١	الدوز
٧٪		٨	٧	١٥	سولاف
٤٢٪		٥٠	٤٢	١٠٠	المجموع

٣

٣

وسائل جمع البيانات: استخدم الباحث تحليل المحتوى والاستبيان والاختبار كأداة لجمع البيانات.
٣ - ٣ - ١ الاستبيان: قام الباحث بعرض استمارة الاستبيان على مجموعة من السادة الخبراء* في مجال القياس والتقويم وكرة اليد وكما في الملحق رقم (١) وبعد جمع الاستمارات وفرزها تم الأخذ بالتعديلات التي أشار إليها السادة الخبراء.

٣ - ٤ التجارب الاستطلاعية:

٣ - ٤ - ١ التجربة الاستطلاعية الأولى: لغرض التعرف على الصعوبات التي من الممكن أن تترافق الباحث من خلال العمل والتطبيق الفعلي للاختبار فضلاً عن كفاءة فريق العمل المساعد* قام الباحث بتطبيق الاختبار على (٣) لاعبين

* أ. د. هاشم أحمد سليمان	قياس وتقويم - كرة سلة	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. د. مكي محمود حسين	قياس وتقويم - كرة قدم	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. عبد الكريم قاسم غزال	قياس وتقويم - كرة يد	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. إيثار عبد الكريم غزال	قياس وتقويم- العاب مضرب	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. نوفل محمد محمود	علم تدريب - كرة يد	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. ضرغام جاسم محمد	قياس وتقويم - كرة قدم	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. سبهان محمد محمود	قياس وتقويم- العاب مضرب	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. كنعان محمود عبد الرزاق	علم تدريب - كرة يد	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .
أ. م. د. وليد خالد رجب	قياس وتقويم - كرة قدم	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل .

كلية التربية الرياضية جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين .

** - أحمد عبد المطلب طالب ماجستير
- ضياء صباح احمد مدرب العاب رياضية

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة

من شباب نادي الفتوة الرياضي بتاريخ ٢٠١١/٣/٢٠ وأسفرت هذه التجربة إلى تعرف فريق العمل على مواصفات الاختبار وطريقة أدائه.

٣ - ٤ - ٢ التجربة الاستطلاعية الثانية: أجريت هذه التجربة بتاريخ ٢٠١١/٣/٢٧ على عينة مكونة من (٥) لاعبين من شباب نادي الفتوة الرياضي ممن اختيروا بالطريقة العشوائية وكان الغرض من هذه التجربة هو التأكد من مقدرة العينة على أداء الاختبار، وقد أسفرت هذه التجربة على تبديل المدافعين بثلاثة شواخص وكذلك إعطاء درجتين لكل تصويبه ناجحة بناءً على تعديلات الخبراء .

٣ - ٤ - ٣ مواصفات الاختبار بصورته النهائية :

اسم الاختبار : اختبار دقة التصويب من مستوى الركبة .

الهدف من الاختبار: قياس دقة التصويب من مستوى الركبة بكرة اليد .

الأدوات المستخدمة: ملعب كرة يد وكرات يد عدد (٨) وهدف كرة يد نقوم بوضع (٤) مربعات في الزوايا الأربعة للمرمى وبقياس (٥٠×٥٠ سم) لكل مربع وكما في الملحق رقم (٢) ويوضع مقابل منتصف المرمى وعلى بعد مسافة (٨) متر شاخص خشبي بارتفاع متر ونصف ويوضع على يمين ويسار هذا الشاخص وعلى بعد (٥٠ سم) منه شاخصين بحيث يكون هنالك ثلاثة شواخص تبعد مسافة (٨م) من المرمى .

وصف الأداء : توضع الكرات الثمانية على صندوق خشبي ارتفاعه (١.٣٠) متر وعلى بعد مسافة (١١) متر، يقوم اللاعب ذو الذراع الأيمن بأخذ الكرة من على الصندوق وعمل الطيطة وأخذ ال (٣) خطوات ليصوب الكرة من بين الشاخصين (٢،٣) ليصوب الكرة وعلى المربعات الأربعة وبالتعاقب مبتدأ بالمربع الأعلى الأيمن ثم الأعلى الأيسر ثم الأسفل الأيمن فالأسفل الأيسر وبواقع (٢) كرة لكل مربع وهكذا للاعب ذو الذراع الأيسر أي أن اللاعب يقوم بالتصويب باتجاه ذراعه وليس عكس ذراعه الرامية وكما موضح في الملحق رقم (٢).

شروط الأداء :

- أن يتم الأداء وفقاً لقانون اللعبة من حيث ال (٣) خطوات .
- يرجع اللاعب لأخذ الكرة الثانية والكرات الأخرى الموضوعة على الصندوق الخشبي.
- تعطى (٨) كرات لكل لاعب أي بواقع (٢) كرة لكل مربع .

التسجيل :

- تعطى درجتين لكل كرة تدخل المربعات المحددة الموجودة في زوايا المرمى الأربعة .
- يعطى صفر لكل كرة تلمس العارضة أو العمود أو الأرض أو لا تدخل المربعات المحددة.
- الدرجة الكلية للاختبار هي (١٦) درجة .

الجزاءات :

- تعد المحاولة فاشلة في حالة وقوع المختبر بمخالفة المشي بالكرة ويعطى صفر.

٣ - ٥ - ٥ المعاملات العلمية للاختبار

٣ - ٥ - ١ صدق الاختبار: "يعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار حيث يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها" (رضوان، ٢٠٠٦، ١٧٧)، ولأجل الوصول إلى صدق الاختبار قام الباحث باستخدام عدة أنواع من الصدق وكما يأتي

٣ - ٥ - ١ - ١ الصدق الظاهري: يمثل الشكل العام للاختبار أو مظهره الخارجي من حيث مفرداته ومدى وضوح هذه المفردات وموضوعيتها ووضوح تعليماتها وتم الحصول عليه خلال استطلاع آراء الخبراء حول مدى صلاحية الاختبار وصدقه في قياس ما وضع من أجله، حيث تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين المذكورين آنفاً وعددهم (٩) خبراء .

٣ - ٥ - ١ - ٢ صدق التمييز بأسلوب المجموعات المتطرفة : هو احد أنواع الأدوات المستخدمة في استخراج صدق التمييز وهو يمثل قدرة الاختبار على التمييز بين أصحاب القدرات المنخفضة والقدرات العالية في سمة معينة من السمات موضوع القياس ويمكن تعريف القدرة على التمييز على أنها " قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأشخاص الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة بالصفة أو السمة من ناحية وبين من يتمتعون بدرجة منخفضة من الصفة أو السمة من ناحية أخرى " . (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٢٦٥)، وقد استخدم الباحث اختبار (t) للعينات المستقلة على عينة التطبيق النهائي والبالغ عددهم (٥٠) لاعبا لإيجاد قدرة الاختبار على التمييز بعد أن تم ترتيب الدرجات تنازلياً لتظهر لدينا مجموعتين كل مجموعة تتكون من (٢٥) لاعباً تطبق عليهما قانون (t) للعينات المستقلة وبذلك نعرف ما إذا كان الاختبار يميز بين المجموعتين أم لا، والجدول رقم (٢) يبين ذلك

الجدول رقم (٢) يبين العدد والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) والمعنوية لعينة البحث

المتغيرات	العدد	العالم الإحصائية		t المحتسبة	t الجدولية	المعنوية
		س-	ع±			
المجموعة العليا	٢٥	١١,١٢	١,٦٤	٨,٦٣٦	٢,٠١	معنوي
المجموعة الدنيا	٢٥	٥,٦٨	٢,٦٩			

معنوي عند نسبة خطأ ٠,٠٥ ودرجة حرية (٤٨) = ٢,٠١

٣ - ٥ - ٢ ثبات الاختبار

ويقصد به مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من أجلها (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٢٧٨).

وتم استخراج معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة الثبات والبالغ عددهم (٤٢) لاعباً بين التطبيقين الأول والثاني بفترة مقدارها عشرة أيام حيث اجري التطبيق الأول للفترة من ٤/١ ولغاية ٤/١٠ في حين اجري التطبيق الثاني للفترة من ٤/٢٠ ولغاية ٤/٢٩/٢٠١١ والجدول رقم (٣) يبين ذلك .

الجدول رقم (٣) يبين قيمة الثبات والصدق الذاتي

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة

الثبات *	الصدق الذاتي
٠,٨٢١	٠,٩١

* معنوي عند نسبة خطأ ٠,٠٥ ودرجة حرية (٤٠) = ٣,٠٤
 ٣- ٥- ٢- ١ الصدق الذاتي : قام الباحث باستخراج الصدق الذاتي إذ تشير المصادر العلمية إلى أن الصدق الذاتي يستخرج من الجذر التربيعي لمعامل الثبات والجدول رقم (٢) يبين ذلك (حسانين, ١٩٩٥, ١٨٦- ١٨٧).
 ٣- ٦ موضوعية المحكمين: تم إيجاد الموضوعية عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجتى محكمين لأداء العينة الواحدة في الوقت نفسه وكل على حدا, إذ إن معامل الارتباط بين المحكم الأول والمحكم الثاني هو معامل موضوعية الاختبار في ذلك العنصر (خاطر والبيك, ١٩٩٦, ٢٥) وكما في الجدول رقم (٤).
 الجدول رقم (٤) يبين درجة الموضوعية على وفق درجات المحكمين الأول والثاني

الموضوعية	الحكم الثاني		الحكم الأول	
	ع	س	ع	س
١	٢,١٧	٧,٨	٢,١٧	٧,٨

٣- ٧ ملائمة الاختبار للعمر والجنس والمستوى لعينه البحث: تعد الاختبارات ملائمة للعمر والجنس والمستوى إذا كان التوزيع الخاص بقيم الدرجات الخام مماثلاً أو اعتيادياً, ويتحقق ذلك عندما تتطابق قيم المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط إذ يمثل المتوسط نقطة توازن التوزيع في حين يمثل المنوال القيمة التي تحدث عندها قمة التوزيع, أما الوسيط فيمثل القيمة التي تقسم التوزيع إلى نصفين متساويين. (الاطرجي, ١٩٨٠, ٨٦), وقد تم التوصل إلى ملائمة الاختبار لعينة البحث من خلال إيجاد معامل الالتواء (Skewness) والجدول رقم (٥) يبين ذلك.

الجدول رقم (٥) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمنوال وقيمة معامل الالتواء

اسم الاختبار	عينة البحث	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	معامل الالتواء
دقة التصويب من مستوى الركبة	٥٠	٨,٤	٣,٥٢	١٠	-٠,٤٥

٣- ٨ التنفيذ النهائي للاختبار: قام الباحث بإجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة مؤلفة من (٥٠) لاعبا والذين يمثلون أندية (الفتوة وأربيل وسيروان والسليمانية والدوز وسولاف) وابتداءً من ٢٠١١/٥/٥ ولغاية ٢٠١١/٥/٢٥.

- ٣- ٩ الوسائل الإحصائية:
- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط البسيط (بيرسون) - الدرجة المعيارية- النسبة المئوية
 - اختبار (t) للعينات المستقلة
 - معامل الالتواء (التكريري والعبيدي, ١٩٩٦, ١٠١-٢٩٠).
 - الدرجة المعيارية δ (Donr& Others, 1987, 31).

٤- عرض النتائج وتحليلها:

٤- ١ التطبيق النهائي للاختبار: بعد أن تم إجراء المواصفات العلمية للاختبار قام الباحث بإجراء التطبيق النهائي للاختبار على عينة التطبيق والبالغ عددهم (٥٠) لاعبا وتم إجراء التطبيق النهائي ابتداءً من ٢٠١٠/٥/٥ ولغاية ٢٠١١/٥/٢٥, وبعدها تم استخراج المعايير.

٤- ٢ إعداد جدول المعايير

الجدول رقم (٦) يبين الدرجات الخام والمعيارية وال σ ٦ لأفراد عينة البحث

ت	الأهداف	الدرجة المعيارية	التكرارات	σ ٦
١	١٦	٢,١٦	١	٨٥,٩٧
٢	١٤	١,٥٩	٢	٧٦,٥
٣	١٢	١,٠٢	٧	٦٧,٠٣
٤	١٠	٠,٥	١٧	٥٧,٦
٥	٨	٠,١١-	٨	٤٨,١
٦	٦	٠,٧-	٥	٣٨,٦
٧	٤	١,٢-	٤	٢٩,٢
٨	٢	١,٨٢-	٦	١٩,٧
	س		٨,٤	
	ع		٣,٥٢٢	

٤- ٣ عرض المستويات المعيارية لاختبار دقة التصويب من مستوى الركبة للاعبين كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية:
 الجدول رقم (٧) المستوى المعياري للاختبار المصمم

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركلة

النسبة المئوية	التكرارات	الدرجة المعيارية (σ) سيكما	المستوى
٢٪	١	٨٣,٣٣ فما فوق	جيد جداً
١٨٪	٩	٨٣,٣٣-٦٦,٦٧	جيد
٣٤٪	١٧	٥٠-٦٦,٦٦	متوسط
٢٦٪	١٣	٣٣,٣٣-٤٩,٩٩	مقبول
٢٠٪	١٠	١٦,٦٦-٣٣,٣٢	ضعيف

الجدول رقم (٧) يبين وجود أربعة مستويات توزعت كالآتي :

- المستوى الأول جيد جداً وبلغ عدد التكرارات فيه (١) وبنسبة مئوية ٢٠% .
- المستوى الثاني جيد وبلغ فيه عدد التكرارات (٩) وبنسبة مئوية ١٨% .
- المستوى الثالث متوسط وكان عدد التكرارات (١٧) وبنسبة مئوية ٣٤% .
- المستوى الرابع مقبول وكان عدد التكرارات فيه (١٣) تكرار وبنسبة مئوية ٢٦% .
- المستوى الخامس ضعيف وكان عدد التكرارات فيه (١٠) تكرار وبنسبة مئوية ٢٠% .

٥ - الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

- ١-٥-١ التوصل إلى اختبار لقياس دقة التصويب من مستوى الركلة لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد .
- ١-٥-٢ تم وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار دقة التصويب من مستوى الركلة لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد .

٥ - ٢ التوصيات والمقترحات:

- ١-٢-٥ الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في هذا النوع من التصويب .

٥-٢-٢ الاستعانة بالجدول للدرجات والمستويات المعيارية لغرض التقييم.

المصادر العربية والأجنبية:

- الأطرقي، محمد علي (١٩٨٠) : الوسائل التطبيقية الإحصائية ، ط ١ ، دار الطليعة بيروت .
- التكريتي ، وديع ياسين ، والعبدي ، حسن محمد عبد (١٩٩٦) : التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، الموصل .
- حسنين ، محمد صبحي (١٩٩٥) : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، ج ١ ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- خاطر ، احمد محمد ، وألبيك ، علي فهمي (١٩٩٦) : القياس في المجال الرياضي ، ط ٤ ، دار الكتاب الحديث ، مصر .
- الخياط ، ضياء قاسم والحيالي نوفل محمد محمود (٢٠٠١) : كرة اليد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
- رجب ، وليد خالد (٢٠١٠) : بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء في كرة الماء ، بحث منشور في مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد ١٧ ، العدد ٥٦ لسنة ٢٠١١ جامعة الموصل ، الموصل .
- رضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٦) : المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- عبد الخالق ، عصام الدين (١٩٩٤) : التدريب الرياضي - نظريات - تطبيقات ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر .
- علاوي ، محمد حسن ورضوان ، محمد نصر الدين رضوان (١٩٨٧) : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، مصر .
- علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٨) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .

- Donr. kikerd all & others (1987) : **Measurement & Evaluation for physical education** , second edition .human .kineties .publishers . ine.

الملحق رقم (١)

كلية التربية الرياضية

جامعة الموصل

السيد الخبير المحترم

م / استمارة استبيان

- يروم الباحث إجراء البحث الموسوم "بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد" وبالنظر لما تتمتعون به من خبرة ودراية في مجال القياس والتقويم وكرة اليد، يرجى التفضل بإبداء آرائكم ومقترحاتكم فيما يتعلق ب
- مدى صلاحية الاختبار في قياس ما وضع من أجله .
 - التفاصيل المتعلقة بالاختبار .
 - التقسيمات التي سوف يتبعها الباحث عند بناء الاختبار.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

الباحث

أ . م . د سعد باسم جميل

الاسم :

الاختصاص :

اللقب العلمي :

التاريخ :

الاختبار المقترح

اسم الاختبار : اختبار دقة التصويب من مستوى الركبة .

الهدف من الاختبار : قياس دقة التصويب من مستوى الركبة بكرة اليد .

الأدوات المستخدمة : ملعب كرة يد ,كرات يد عدد (٨) وهدف كرة يد نقوم بوضع ٤ مربعات في الزوايا الأربعة للمرمى وبقياس (٥٠X٥٠ سم) لكل مربع وكما في الشكل (١). ويقف مقابل منتصف المرمى وعلى بعد مسافة (٨) متر لاعب مدافع بوضعية الاستعداد الدفاعي وعلى يمين ويسار هذا اللاعب وعلى بعد مسافة (٥٠) سم يقف لاعبان بوضعية الاستعداد الدفاعي.

وصف الأداء : توضع الكرات الثمانية على صندوق خشبي وعلى بعد مسافة (١٠) متر , يقوم اللاعب ذو الذراع الأيمن بأخذ الكرة من على الصندوق وعمل الطبطبة واخذ أول ٣ خطوات ليصوب الكرة من بين المدافعين (٢ و٣) ليصوب الكرة من بين هذين المدافعين وعلى المربعات الأربعة وبالتعاقب مبتدأ بالمربع الموجود في الزاوية العليا اليمنى ثم المربع الموجود في الزاوية العليا اليسرى ثم المربع الأسفل الأيمن فالربع الأسفل الأيسر وبواقع (٢) كرة لكل مربع , وهكذا للاعب ذو الذراع الأيسر أي أن اللاعب يقوم بالتصويب باتجاه ذراعه وليس عكس ذراعه الرامية .

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الركبة

شروط الأداء :

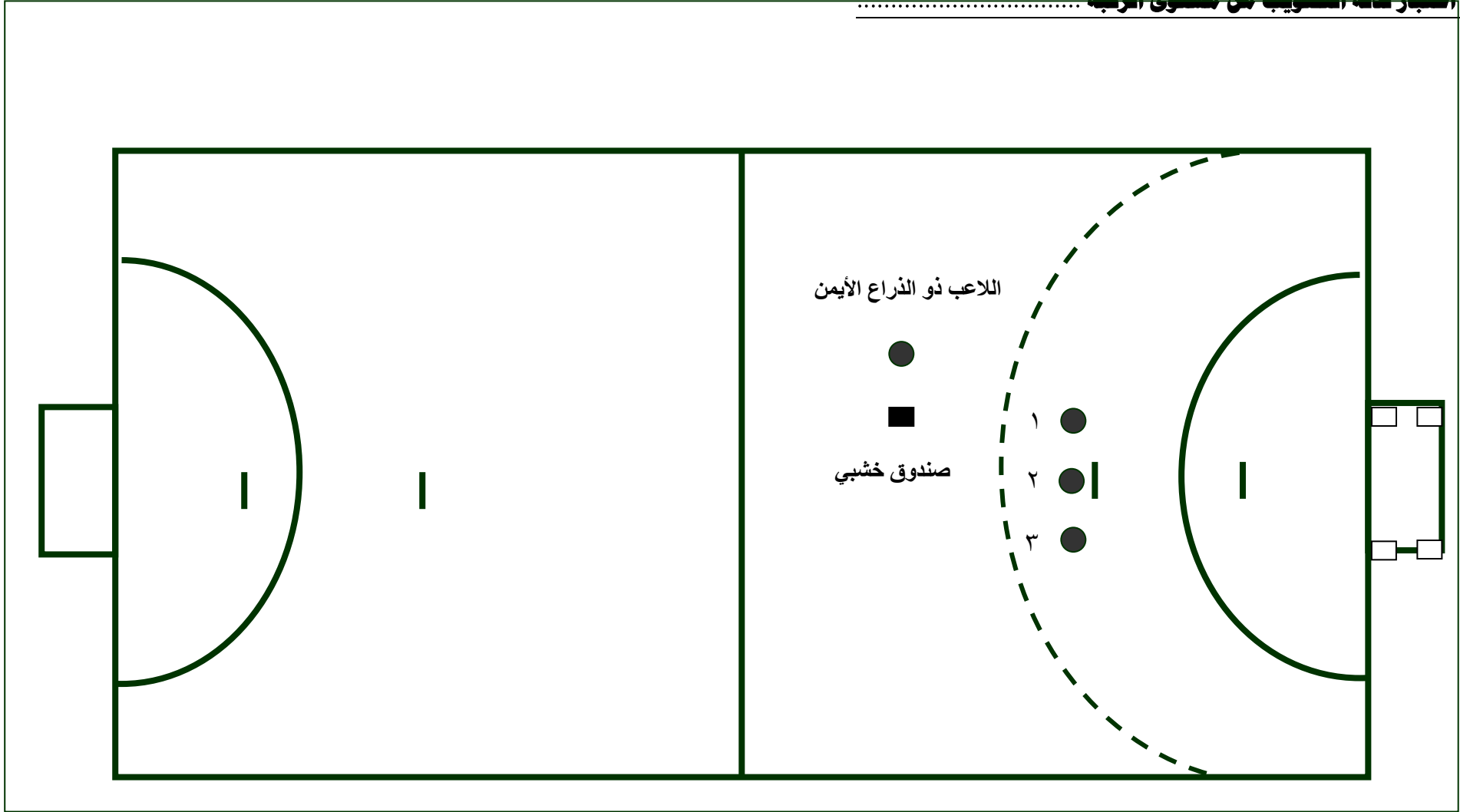
- أن يتم الأداء وفقاً لقانون اللعبة من حيث أُل (٣) خطوات .
- يرجع اللاعب لأخذ الكرة الثانية والكرات الأخرى الموضوعة على الصندوق الخشبي.
- تعطى (٨) كرات لكل لاعب أي بواقع (٢) كرة لكل مربع .

التسجيل :

- تعطى درجة لكل كرة تدخل المربعات الموجودة في زوايا المرمى الأربعة .
- يعطى صفر لكل كرة تلمس العارضة أو العمود أو الأرض .

الجزاءات :

- تعتبر المحاولة فاشلة في حالة وقوع المختبر بمخالفة المشي بالكرة ويعطى صفر .



- بالنسبة للاعب ذو الذراع الأيمن البداية تكون بداية التصويب من بين اللاعبين ٢ و ٣ .
-

