

القيمة التنبؤية لمهارة السيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية للاعبين كرة القدم

م.د. هيثم محمد الجبوري

جامعة بابل / كلية التربية الرياضية

haitham19761@yahoo.com

ملخص البحث باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على واقع القدرات الحركية ومستوى السيطرة الحركية على الكرة ومعرفة العلاقة ما بين المتغيرين عن طريق استنباط معادلة رياضية لمعرفة القيمة التنبؤية لدى الطلاب لاعبي جامعة بابل لكرة القدم ، ولتحقيق ذلك اجريت الدراسة على عينة من طلاب المرحلة الرابعة ،، باستخدام الاختبارات الخاصة بالبحث من اجل استنباط معادلة خاصة تعنى بانتقاء الطلاب واللاعبين في لعبة كرة القدم وللمتغيرات المبحوثة . وقد اظهرت نتائج الدراسة ان هنالك علاقة قوية ما بين مؤشر القدرة الحركية والسيطرة على الكرة وتم استنباط معادلة رياضية تنبؤية يمكن من خلالها تسهيل عملية الانتقاء وتمكننا من الاستفادة منها كمؤشر لقدرة الطلبة للسيطرة على الكرة .

Predictive value of skill to control the ball in terms of the kinetic power of football players

By

Haitham Mohammed Aljebori Ph.D. Lecturer

Babylon University / College of Physical Education and Sport Sciences

haitham19761@yahoo.com

Abstract

This study aimed to identify the reality of the motor capacity and the level of kinetic control of the ball and know the relationship between two variables by devising a mathematical equation to determine the predictive value of the players Babylon University football students. To achieve this study was conducted on a sample of students from the fourth stage ,, using special tests research in order to devise an equation especially concerned with the selection of students and players in the game of football and the variables surveyed. Results of the study show that there is a strong relationship between the motor and the ability to control the ball index was devised predictive mathematical equation from which to facilitate the selection process and enable us to take advantage of them as an indicator of the ability of students to control the ball.

١ - التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

لو نرى المستوى العالي والتطور للإنجازات الرياضية في وقتنا الحاضر لوجدناه مرتبط بشكل كبير بتطور العلوم المختلفة والتقدم التكنولوجي فيها، ومثل هكذا تطور أسهم في تطوير نوعي جديد لحل العديد من الوسائل للنشاط الإنساني ومشاكله، وضمنها مجال التدريب الرياضي، ولا سيما في لعبة كرة القدم. ولعبة كرة القدم واحدة من الألعاب الرياضية التي تلقى اهتماما متزايدا من جميع البلدان وعلى مختلف المستويات الرسمية والشعبية. وإن مستوى الأداء العالي للاعبين المتميزين لم يأت من فراغ ولم يكن وليد الصدفة بل جاء من خلال استثمار الموهبة عبر التخطيط العلمي الصحيح والدقيق، فالاهتمام باللاعبين الجيدين مهمة تستوجبها إمكانياتهم المتقدمة بدنيا ومهاريا، وحتى يصل اللاعب الموهوب للمستويات العليا في الأداء المهاري عالية على أن يكون ذو سيطرة حركية عالية، تمكنه من الأداء الماهر لجميع الحركات والفعالية الرياضية خلال التدريب والمنافسة، وما سيطرة اللاعب على الكرة والتحكم بها بدقة ورشاقة إلا انعكاس للمستوى الرفيع الذي يتميز بيه.

من هذا نجد أن التحكم في أداء المهارات بكرة القدم ليس بالعملية اليسيرة والمتاحة لكافة اللاعبين من ممارسي اللعبة. إذاً هذا التنظيم للعمل الحركي في أداء المهارات وإتقان استخدام المجاميع العضلية المسؤولة عن العمل الحركي تأتي من خلال الممارسة والتدريب لذا عن المعينين بهذه اللعبة يتسابقون في الوصول بلاعبهم إلى مرحلة التحكم الأمثل بالكرة.

عليه أصبح اهتمام المعينين بالجانب الرياضي متزايدا بالبحث عن طرائق وأساليب جديدة عن طريق الاعتماد على الأسس العلمية لمؤشرات عملية التنبؤ بمستويات اللاعبين.

ومن خلال ما تقدم صار من المعروف أن يتمكنوا من تمثيل المنتخبات مستقبلا.

١-٢ مشكلة البحث دراسة التنبؤ لها أهمية في الدراسات التي تزودنا بمعلومات عن أماكن انتقاء اللاعبين المناسبين بصورة دقيقة حتى

من خلال اطلاع الباحث على الكثير من المصادر والرسائل والأطاريح المتواجدة بالجانب الرياضي في المكتبات والخبرة الميدانية وجد أن هنالك قلة في المعادلات الرياضية التي تمكن الباحثين من التنبؤ بإنجاز الطلبة بمهارة السيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية من هنا جاءت الفكرة في التنبؤ بإنجاز الطلبة بمهارة السيطرة بدلالة قدراتهم البدنية عن طريق وضع معادلة رياضية استنباطية تسهل العملية.

١-٣ أهداف البحث :- يهدف البحث التعرف على

-واقع القدرات الحركية ومستوى السيطرة على الكرة التي يتمتع بها أفراد عينة البحث

-العلاقة ما بين السيطرة بالكرة والقدرة الحركية لدى أفراد عينة البحث

-استنباط معادله رياضية لمعرفة القيمة التنبؤية للسيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية لدى أفراد عينة البحث

٤-١ فروض البحث

هناك علاقة معنوية ودالة إحصائية بين كل من السيطرة بالكرة والقدرة الحركية للاعب كرة القدم.

٥-١ مجالات البحث :-

١-٥ المجال البشري : طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية جامعة بابل للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م .

١-٥-٢ المجال الزمني : للمدة من ١ / ١١ / ٢٠١٣ ولغاية ١٥ / ٤ / ٢٠١٤ .

١-٥-٣ المجال المكاني : الساحات الخارجية في كلية التربية الرياضية - جامعة بابل.

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

٢-١ الدراسات النظرية

٢-١-١ القدرة الحركية

يعد مصطلح القدرة الحركية (honorability) من المصطلحات القديمة نسبيا في مجال التربية الرياضية حيث ظهرت في المجال الرياضي مع بداية الاهتمام بالمستويات الرياضية والكفاءة البدنية في الألعاب والانشطة المختلفة ومنذ ذلك الحين أصبحت القدرة الحركية موضع اهتمام العديد من العلماء وهكذا أخذت الدراسات تتناول هذا المصطلح من ناحيتي المفهوم والمضمون وبدأت محاولة الباحثين في التعرف على مكونات القدرة الحركية وكيفية قياسها وتنميتها والاستفادة منها في تطوير مستوى الأداء الحركي.

يعد مصطلح القدرة الحركية من أكثر المصطلحات اتساعا من حيث المكونات الأولية التي يتضمنها إذ يرى الكثيرون إن القدرة الحركية أكثر اتساعا من اللياقة البدنية واللياقة الحركية كما يشير بعضهم إن القدرة الحركية العامة في المجال التربوي الرياضية يعادل في اتساعه وأهميته مفهوم الذكاء العام في علم النفس^(١) .

ومن خلال الاطلاع على المصادر العلمية التي تناولت مصطلح القدرة الحركية ترى أن هذا المصطلح عند استخدامه في مجالات الرياضية المختلفة من المدرستين الألمانية والأمريكية أخذ من تسمية أو مرادفه فقد سماها شتيلر (Stellay) وهو يمثل المدرسة الألمانية بالقدرات الحركية الأساسية (الموثورية) ، أن المدرسة الأمريكية التي يمثلها هارسون وكلاك (H. klark) فيعطيها مصطلح اللياقة الموثورية^(٢) . أن القدرة الحركية مصطلح يضم بداخله مصطلحي اللياقة الحركية واللياقة البدنية كونها أكثر اتساعا من حيث عدد مكوناتها يرى كلاك أن القدرة الحركية تظم تسعة مكونات هي : القوة العضلية الجلد الدوري ، الجلد الدوري ، المرونة ، الرشاقة ، القدرة العضلية ، السرعة ، والتوافق القدم والعين ، توافق الذراع العين ، في حين يرى اللياقة الحركية تضم سبعة مكونات هي في مجملها المكونات السبعة ماعدا التوافق بين القدم والعين فالتوافق بين الذراع والعين كما أنه يعتبر اللياقة أقل المصطلحات الثلاثة من حيث مكوناتها إذ بضمنها القوة العضلية والجلد العضلية والجلد الدوري^(٣) .

١ - محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ ، ص ٣١٧ .

٢ - بسطيوسي احمد : أسس ونظرية الحركة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ م ، ص ٣٦-٣٧ .

٣ - محمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٣ م ، ص ٣١٨ .

١-٢-١-٢ مفهوم القدرة الحركية

القدرة تعني قابلية واستعداد فطري وتعني أيضا مدى المهارة الحركية ودقتها وسرعتها وقوتها^(٤) ويعرفها (جونسون وينلسون) بأنها " الاستعداد الفطري والمستوى الحركي الذي اكتسبه الفرد ويظهر في المهارات الحركية الأساسية وذلك أكثر من كونها مستوى عالي من التخصيص في السباقات والألعاب^(٥) وبالإضافة إلى ذلك فإن مفهوم القدرات الحركية يتمثل بالوصول بالأداء إلى شكل دينا ميكانيكي حركي كما أنها أيضا ما يمكن أن يطلق عليه عمل حركي معلوم ومدرب عليه^(٦) ويشير مصدر آخر إلى استخدام مصطلح القدرة الحركية للدلالة على مدى كفاءة الأداء للمهارات الحركية الأساسية والمهارات المرتبطة بنشاط رياضي^(٧) أن رأي الباحث حول مفهوم القدرة الحركية فيشير على أنها " عناصر أو صفات وراثية وأخرى مكتسبة وتظهر كفاءة الفرد في أداء المهارات الحركية الأساسية والمرتبطة بنشاط معين "

١-٢ ٢ أهمية القدرة الحركية في المجال الرياضي

تعد القدرة الحركية أحد الركائز الأساسية التي يتوقف عليها الإعداد البدني والمهاري ومستوى الانجاز ضمن الأنشطة الرياضية المختلفة ، فقد ضحيت باهتمام الكثير من الباحثين والمختصين في المجال الرياضي ، إذ لأهمية القدرات الحركية تشير إحدى المصادر على "أن امتلاك الفرد لمستوى عالي من القدرة يساعد على ممارسة الكثير من الأنشطة الرياضية بنجاح وتشارك في تطوير وارتقاء المهارات الحركية^(٨) وبالإضافة إلى ارتفاع " القدرة الحركية العالية له تأثير ايجابي على حالة اللاعب النفسية والمعنوية إذ يؤدي إلى تطوير عامل الإرادة لديه بشكل يجعله قادرا على التحرك داخل الملعب^(٩) ويرى باحث آخر حول أهمية القدرة الحركية في المجال الرياضي بأنها الوسيلة التي تساعد الفرد رياضيا كان وأغيره من أداء الحركات بكل ما تضمنها هذه الحركات من قوة وسرعة ومرونة.... الخ^(١٠)

١-٢-٣ مكونات القدرة الحركية :-

اختلف العلماء في تحديد مكونات القدرة الحركية ونظراً لأهمية هذه القدرات بين قدرات الأداء البدني فقد حضيت باهتمام الباحثين إذ تطرق إليها عدد من العلماء في بحوثهم فبعضهم استخدم أسلوب التحليل العملي والبعض الآخر استخدم فيه مناهج أخرى كالارتباطات البسيطة والمركبة والمحكات ، حيث كانت تهدف بعض هذه البحوث الى التعرف على البناء البسيط للقدرة في ضوء اقل عدد من العوامل الأولية لها أما البعض الأخر كان يهدف الى بناء بطارية لقياسها ، ويشير (لارسون) إلى إمكانية تصنيف البحوث التي تناولت تحديد مكونات القدرة الحركية إلى ثلاث مجموعات^(١١) .

^٤ - وجيه محجوب : العضلة وجدولة التدريب الرياضي ، عمان ، دار وائل للنشر ، ٢٠٠١ م ، ص ٣٠٧ .
^٥ - محمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٣ م ، ص ٣١٨ .
^٦ - كمال درويش : المدخل في طرق وبرامج الرياضة للجميع ، ط ١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ١٩٩٩ م ، ص ٢٩ .
^٧ - قاسم لزام صبر : موضوعات في التعلم الحركي ، العراق ، بغداد ، ٢٠٠٥ م ، ص ٩٠ .
^٨ - مكرم سعيد السعدون : علاقة بعض القدرات الحركية الأساسية بمستوى الاداء بعض مهارات كرة السلة ، مجلة علوم التربية الرياضية / جامعة بابل - العدد ٢ ، مجلد ١ ، مجلد ١ ، جامعة بابل : كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٢ م ص ٢٢ .
^٩ - ورده علي عباس : القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض القياسات الجسمانية للناشئين التنس الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية للبنات ، ٢٠٠٢ م ، ص ٢٠ .
^{١٠} - راند عبد الامير عباس : نسبة مساهمة القياسات الجسمانية والقدرات الحركية في انتقاء برعم الجمناستك بعمر (٤-٥) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بابل - كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ م ص ٢٨ .
^{١١} - محمد صبحي حسانين : التحليل للقدرات البدنية في مجالات التربية البدنية والرياضية ، ط ٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ م ، ص ٧٢ .

أولاً : الدراسات التي تناولت مكونات الاساسية التي تؤثر في اداء المهارات الحركية مثل الدقة ، والسرعة ، الجلد ، الرشاقة ، المرونة ، التوازن ، التوافق ، الحس الحركي ، القوة ، الخداع ، المراوغة .

ثانياً : الدراسات التي تتناول المهارات الاساسية كالجري والوثب والقفز والرمي والركل والتسلق والمسك .

ثالثاً : الدراسات التي تناولت المهارات الاساسية للاعبين المختلفة مثل مهارات الجمباز ومهارات كرة السلة ، ومهارات كرة القدم الخ .

" وبذلك اصبحت وجهت نظر معظم العلماء ان القدرة الحركية يجب ان تتضمن مقاييس كثيرة ومتنوعة تستخدم لقياس الكثير من الخصائص يتضمنها الاداء الرياضي او الحركي وهذه الاختبارات يجب ان تقيس على سبيل المثال : القوة ، القدرة الحركية ، التي تعد ضرورية للأداء الحركية العام" (١٢) .

كما حدد (بارومك جي) مكونات القدرة الحركية من ستة عوامل هي : القوة العضلية ، القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوافق ، المرونة ، كما قام ماثيوز بفحص نتائج (٢٨) دراسة اجريت على القدرة الحركية ، استخدم جميعها اسلوب التحليل العاملي فوجد ان العوامل التالية قد اتفق عليها معظم هذه الدراسات على انها المكونات الأساسية للقدرة الحركية وهي قوة ، والسرعة ، والتوافق العضلي" (١٣) .

المهارات الأساسية لكرة القدم:-

تعد المهارات الاساسية لكرة القدم القاعدة القوية لتحقيق المستويات العالية والانجاز الجيد في لعبة كرة القدم وتحتل جانباً مهماً في وحدة التدريب ، ولا يمكن لأي وحدة تدريبية ان تخلو من المهارات الاساسية الى ان يتم اتقانها بصورة جيدة لان اتقان المهارات يعد من الجوانب الرئيسية التي يتوقف عليها تنفيذ خطط اللعب في ظروف اللعب المختلفة(١٤) .

ويمكن ان نعرف المهارة بأنها القدرة الفنية والنوعية على انجاز عمل ما . وعرفها المفتي بأنها كل الحركات التي تؤدي تحقيق هدف معين في حدود قانون اللعبة وهي جوهر الانجاز خلال المباراة(١٥) .

أما يوسف لازم فعرفها كتكتيك اللعبة والاداء الذي يقوم به اللاعب مع الكرة مباشرة(١٦)

ويعرفها الباحث اجرائياً بأنها تنفيذ واجب حركي مع الكرة بشكل قانوني بما يخدم خطة لتحقيق التفوق على المنافس ومن ثم التحكم في مستلزمات الفوز وتقسيم المهارات الأساسية على(١٧) :

١ - ضرب الكرة (تهديف ، مناولة)

٢ - درجة الكرة

٣ - الاخمد

٤ - ضرب الكرة بالرأس

٥ - المراوغة والخداع

١٢ - محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ م ، ص ٧٦ .

١٣ - علي سلوم جواد : الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ، جامعة القادسية ، الطيف للطباعة ، ٢٠٠٤ م ، ص ٤٤ .

١٤ - موفق اسعد محمود : مصدر سبق ذكره ، ص ٤٢ .

١٥ - مفتي إبراهيم حماد ، الدفاع لبناء هجوم بكره القدم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ . ص ٣٨ .

١٦ - يوسف لازم كماش . المهارات الاساسية لكرة القدم تعلم تدريب ، ص ١١ ، الخليج للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ٥٣ .

١٧ - موفق اسعد محمود ، المصدر سبق ذكره ، ص ٤٢ .

السيطرة على الكرة:-

تعد من المهارات الهجومية العامة في لعبة كرة القدم في السيطرة على الكرة والتحكم بها والاستحواذ عليها يعني السيطرة على اللعب بصيغة عامة وتؤكد التفوق فضلا عن دخولها في كثير من اختبارات الاداء الفني للاعبين كرة القدم لقياس مدى قدرة اللاعب الاساسية على الاحتفاظ بالكرة والتحكم فيها^(١٨) .
أما مفتي ١٩٩٤ فقد رأى ان السيطرة على الكرة تعني امتلاك الكرة والتصرف بها حسبما يقتضي الموقف وتتطلب السيطرة على الكرة توقيتاً دقيقاً وحساسية بالغة من جراء الجسم التي يقوم بالأداء^(١٩) .

٢-٢ الدراسات المشابهة

٢-٢-١ دراسة امه فاضل محمود^(٢٠)

العنوان : (القيمة التنبؤية للإنجاز الرقمي بدلالة أهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبين فعاليات الرمي والقذف بألعاب القوى)
إجراءات الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واسلوب العلاقات الارتباطية وتكونت عينة البحث من (٣٤) لاعباً تم اختيار (٢٨) لاعباً من مجتمع الاصل عن طريق استخدام الطريقة العشوائية . اما عن اهم الاجراءات الميدانية للبحث فكانت تحديد اهم القياسات الجسمية المتعلقة للبحث . وتحديد اهم اختبارات القوة الخاصة المتعلقة بالدراسة

الاستنتاجات :توصل الباحث الى عدد من الاستنتاجات والتي حققت اهداف البحث منها :-

-استخلاص قيام لانجاز المعياري لجميع افراد عينة البحث البالغ عدد (٢٨) لاعباً ومقارنتها مع اقيام الانجاز الرقمي واستدلال مقدار معنوية لارتباطها بدلالة كل القياسات الجسمية والقوة الخاصة .
بإمكان التنبؤ بالإنجاز الرقمي للاعبين فعاليات الرمي والقذف بدلالة كل القياسات الجسمية والاختبارات القوة الخاصة المستخلصة .

٢-٢-٢ دراسة سلام جبار صاحب

العنوان : (القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفسيلوجية لانتقاء ناشئ كرة قدم)^(٢١) .

الأهداف : هدفت الدراسة إلى:

-تحديد أهم القياسات الجسمية والقوة العضلية الخاصة تعبا لمدى مساهمتها في مستوى الأداء الرقمي للاعبين في فعاليات الرمي والقذف بألعاب القوى .

-معرفة العلاقة بين مستوى الانجاز الرقمي للاعبين في فعاليات الرمي والقذف بألعاب القوى وكل من القياسات الجسمية والقوة العضلية الخاصة .

-استنباط معادلات تنبؤية للانجاز الرقمي بدلالة القياسات الجسمية والقوى الخاصة.

^{١٨} - جارلس هبوز ، كرة القدم ، الخطط والمهارات ، ١٩٩٠ ، ص ٣٥ .

^{١٩} - محمد حامد الافندي ، كرة القدم ، القاهرة ، دار النشر والتوزيع ، ١٩٨١ ، ص ٩٤ .

^{٢٠} - امه فاضل محمود : القيمة التنبؤية للانجاز الرقمي بدلالة اهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبين فعاليات الرمي والقذف بألعاب القوى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ م .

^{٢١} - سلام جبار صاحب : القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفسيلوجية لانتقاء ناشئ كرة قدم ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ م .

مناقشة الدراسة السابقة

من خلال استعراض الدراسات السابقة تمكن الباحث من معرفة بعض المتغيرات والإجراءات العلمية المستخدمة بها ساعدته في الاستفادة منها في توجيه دراسته الحالية ...

ومن هذه الإجراءات :-

- طرائق القياس المستخدمة والاجهزة التي تناولتها هذه الدراسات .
- الإجراءات الميدانية المطبقة في هذه الدراسات .
- الوسائل الاحصائية المستخدمة في هذه الدراسات .

وعن مميزات هذه الدراسة يمكننا ان نؤشر الامور الاتية :-

-ان ميدان التطبيق لهذه ابتعد كثيرا عن الميادين التي تناولتها الدراسات السابقة اذ يظهر اختلاف هذه الدراسة عن الدراسات الاخرى بأسلوب اختيار العينة وطبيعة العينة اذا اجري هذا البحث على عينة من الطلبة بينما نجد في البحوث السابقة طبقت منها على لاعبين في الاندية .

-طبقت هذه الدراسة على عينة من ممارسي فعالية رمي الرمح بينما الدراسات الاخرى اجريت على عينة من لاعبي كرة القدم والعب اخرى .

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث

أن جميع البحوث العلمية تلجا في حل مشكلاتها إلى اختبار نهج يتلاءم وطبيعة المشكلة، اعتمادا أن منهج " هو الطريقة او الاسلوب الذي يجتهد الباحث في بحثه او دراسة مشكلته للوصول إلى الحل لها" (٢٢) وعليه استخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية التنبؤية لملائمة وطبيعة المشكلة .

٣-٢ مجتمع وعينة البحث

تحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية جامعة بابل وللعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م. البالغ عددهم ٩٦ طالب / اختيرت العينة من ذلك المجتمع بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) بواقع (٣٢ طالب) .

٣-٣ الأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث :-

- ساعة توقيت الالكترونية عدد (٢) .

- بورك

- صفارة عدد (١)

- شريط لاصق ملون عدد (٣)

- شواخص عدد (٦)

- عارضة توازن قانونية عدد (٨)

^{٢٢} - (عبد الفتاح العيسوي ، عبد الرحمن العيسوي) : مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث ، بيروت ، دار الراتب الجامعية ، ٢٠٠١م ، ص١٣ .

- حائط

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية

٣-٤-١ تحديد الاختيارات المعنية بمتغيرات البحث

إتماما لإجراءات البحث ولتحقيق الأهداف لابد من وجود اختبارات علمية مقننة لقياس المتغيرات بالظاهرة المتعلقة بالظاهرة المراد قياسها ، عليه اصبح إلزما ، اختيار الاختبارات الخاصة بقياس هذه المتغيرات ، وبعد الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية ، أعد الباحث استمارة استطلاع رأي الخبراء والمختصين (ينظر ملحق ١) في الاختيار والقياس والتدريب الرياضي وبلغ عددهم (٩) خبير ومختص ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات واستخراج صلاحيتها عن طريق (كا^٢) ، تم قبول الاختبارات التي حصلت على نسبة (٨٨.٨٩ %) ، كما مبين في الجدول(١)

الجدول (١)

يبين عدد الموافقين وغير الموافقين والنسبة المئوية وقيمة (كا^٢) المحسوبة والجدولية للاختبارات المبحوثة

الاختبارات	وحدة القياس	عدد الموافقين	%	عدد غير الموافقين	%	قيمة (كا ^٢)		الدلالة الإحصائية
						الجدولية	الحسوبة	
الجري المكوكي (٩×٤)م	الثانية	٩	١٠٠	صفر	صفر	٩	٣.٨٤	√
الجري اللولبي	الثانية	٧	٧٧.٧٨	٢	٢٢.٢٣	٢.٧٨	٣.٨٤	×
الجري الارتدادي الجانبي	الثانية	٤	٤٤.٤٥	٥	٦٦.٥٦	٠.١٢	٣.٨٤	×
لمس المستطيلات الاربعة	عدد	٦	٦٦.٧٦	٣	٣٣.٣٤	١	٣.٨٤	×
اللمس السفلي والجانبي (فتل - مد)	عدد	٨	٨٨.٨٩	١	١١.١٢	٥.٤٦	٣.٨٤	√
اختبار نط الحبل	عدد	٢	٢٢.٢٢	٧	٧٧.٨٧	٢.٧٨	٣.٨٤	×
الهبوط على شكل (٨)	الثانية	٩	١٠٠	صفر	صفر	٩	٣.٨٤	√
اختيار الدوائر المرقمة	الثانية	١	١١.١٢	٨	٨٨.٨٩	٥.٤٦	٣.٨٤	×
سرعة دوران الذراع حول السلة	عدد	٤	٤٤.٤٥	٥	٥٥.٥٦	٠.١٢	٣.٨٤	×
سرعة قبض وبسط المنكب والمرفق	عدد	٢	٢٢.٢٣	٧	٧٧.٧٨	٢.٧٨	٣.٨٤	×
سرعة حركة الرجل في الاتجاه الافقي	عدد	١	١١.١٢	٨	٨٨.٨٩	٥.٤٦	٣.٨٤	×
اختبار المشر على عارضة التوازن	الثانية	٩	١٠٠	صفر	صفر	٩	٣.٨٤	√
اختبار اتزان كرة اليد	الثانية	٦	٦٦.٧٦	٣	٣٣.٣٤	١	٣.٨٤	×
السحب على العقلة (٧) عدات	عدد	١	١١.١٢	٧	٨٨.٨٩	٥.٤٦	٣.٨٤	×
استناد امامي مانل (١٠) ثا	عدد	٤	٤٤.٤٥	٥	٥٥.٥٦	٠.١٢	٣.٨٤	×

٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية:-

قام الباحث بإجراء تجربته الاستطلاعية يوم الاثنين المصادف ٢٠١٤/١/٧ ، ولغاية يوم الاربعاء ٢٠١٤/١/١٦ ، على عينة قوامها (١٥) طالب ، من طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية - جامعة بابل وللعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ ، اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة ، لقد اجريت هذه التجربة لغرض التأكد من الاتي :-

-استخراج الاسس العلمية للاختبارات

-عدد ونوع الاختبارات التي من الممكن اجراؤها خلال اليوم الاختباري الواحد .

-قدرة وكفاءة فريق العمل المساعد على ادارة وتنظيم شؤون تطبيق الاختبارات ميدانياً

-وقد أسفرت نتائج هذه التجربة كما يأتي :-

اولاً : صدق الاختبارات

يعد الصدق واحدا من المؤشرات التي يجب توافرها في الاداة الاختبارية المعتمدة في قياس أي من الصفات الظواهر الرياضية ، ويقصد بصدق الاختبار " ان الاختبار يقيس ما وضع لقياسه فعلاً " . عليه قام الباحث باعتماد صدق المحتوى وذلك عن طريق عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي باستبانة خاصة لتحديد اتفاق آرائهم حول ملائمة هذه الاختبارات للعينة كما موضح في الجدول(١) وتوصيفاتهم في الملحق (١) .

ثانياً : ثبات الاختبارات

يقصد بثبات الاختبار " مدى الدقة التي يقس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس " ولغرض استخراج معامل الثبات ، قام الباحث باستخدام طريقة الاختبار واعادة الاختبار ومن ثم استخراج قيم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين النتائج الاختبار الاول والثاني . ويعد استخراج قيم معامل الارتباط ، قام الباحث باستخراج قيم معنوية الارتباط عن طريق القانون الثاني ، اذ جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية ، والبالغة (٢٠٠٥) عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠٠٠٥) والجدول (٢) يبين ذلك .

ثالثاً : الموضوعية

تعرف الموضوعية بانها " تطابق الاراء لأكثر من حكم عند تقويمهم للاختبار" ولغرض التعرف على موضوعية الاختبار استعان الباحث بدرجات محكمين لنتائج الاختبارات اذ تم حساب معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات الحكم الاول والحكم الثاني ، وقد ظهر ان جميع الاختبارات ذات موضوعية عالية ونظراً لان قيمة (ت) المحسوبة لدلالة معنوية الارتباط جاءت اكبر من القيمة الجدولية والبالغة (٢٠٠٥) وعند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠٠٠٥) الجدول (٢) يبين ذلك .

الجدول (٢)

يبين الاسس العلمية للاختبارات المبحوثة (الثبات والموضوعية)

معامل الأسس العلمية	معامل الثبات	قيمة (ت.ر) المحسوبة	معامل الموضوعية	قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الاختبارات					
الجري المكوكي ٩×٤م	٠.٨٦	٩.٦٩	٠.٩٢	١٣.٦٥	معنوي

الللمس السفلي والجانبى (قتل - مد)	٠.٨٤	٨.٩٦	٠.٩١	١٢.٦٨	معنوى
الحبو على شكل (٨)	٠.٨١	٧.٩٨	٠.٨٩	١١.٤٤	معنوى
اختبار المشى على عارضة التوازن	٠.٩٢	١٣.٦٥	٠.٨١	٧.٩٨	معنوى

قيمة (ت ر) الجدولية تبلغ (٢.٠٥) عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠.٠٥)

٣-٤-٣ التجربة الرئيسية

قام الباحث بإجراء تجربته الرئيسية بتاريخ ٢٣/١/٢٠١٤ ولغاية ٢٩/١/٢٠١٤ على عينة البحث والبالغ عدد (٣٢) طالب اختيروا بالطرق العشوائية البسيطة (القرعة) وتحت نفي الظروف المكانية والزمانية التي جرت فيها التجربة الاستطلاعية .

٣-٥ توصيف الاختبارات

أولاً : اختبار الجري المكوكى (٩×٤) م^(٢٣) :-

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة

الأدوات : ساعة توقيت ، خطان متوازيان المسافة بينهما (٩) م .

مواصفات الأداء :-

يقف المختبر خلف خط البداية وعند سماع إشارة البدء يقوم بالجري بأقصى سرعة إلى الخط المقابل ليتجاوز بكلتا قدميه ثم يستدير ليعود مرة أخرى ليتخطى خط البداية بنفس الأسلوب ثم يكرر ، هذا العمل مرة أخرى إلى إن يقطع مسافة (٣٦) م ذهاباً وإياباً .

توجيهات :-

يجب أن يتخطى المختبر خط البداية والخط المقابل له بكلتا القدمين .

التسجيل :-

يسجل المختبر الزمن الذي يقطعه في جري المسافة المحددة (٩×٤) م من لحظة إشارة البدء حتى تجاوز خط بعد ان يكون قطع مسافة (٣٦) م ذهاباً وإياباً .

ثانياً : اختبار اللمس السفلي والجانبى^(٢٤) :-

الغرض من الاختبار :-

يعد هذاء احد الاختبارات لقياس المرونة الحركية حيث يقيس ثني وتدوير العمود الفقري .

الأدوات المستخدمة : ساعة توقيت حائط

مواصفات الاختبار :-

ترسم علامة (x) على نقطتين هما :-

١- على الارض بين القدمين .

٢- على الحائط خلف الظهر للمختبر وفي المنتصف .

خامساً : أختبار المشى على عارضة التوازن^(٢٥) :-

٢٣ - علي سلوم الحكيم : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي ، ط ١ ، بغداد ، مطبعة الطيف ، ٢٠٠٤ م ، ص ١٦٠

٢٤ - محمد صبحي حسانين : القياس والتقييم في التربية الرياضية والبدنية ، ج ١ ، ط ٣ ، الفكر العربي ، مدينة نصر ، ٢٠٠٣ .

الغرض من الاختبارات : قياس التوازن المتحرك .

الأدوات : عارضة التوازن للرجال ، ساعة توقيت ، صفارة .

مواصفات الأداء :

يقف المختبر فوق عارضة التوازن وعند سماع إشارة البدء يقوم بالمشي على عارضة محاولاً موازنة جسمه دون السقوط على الأرض في أقل زمن ممكن .

التسجيل :

يسجل للمختبر الزمن الذي يقطعه في المشي على العارضة في بدايتها وحتى النهاية .
عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بثني الجذع أماماً أسفل للمس الأرض بأطراف الأصابع عند علامة (×) الموجودة خلف الظهر المختبر بأطراف الأصابع ، ثم يقوم بدوران الجذع وثنيه للأسفل للمس علامة (×) الموجودة خلف الظهر يكرر هذا العمل أكبر عدد ممكن من المرات في (٣٠ ثانية) مع ملاحظة أن يكون لمس العلامة التي خلف الظهر مرة جهة اليمين ومرة جهة اليسار .

توجيهات :-

١- يجب عدم تحريك القدمين .

٢- يجب أتباع التسلسل المحدد للمس طبقاً لما جاء ذكره في المواصفات

٣- يجب عدم ثني الركبتين نهائياً أثناء الأداء

ثالثاً : اختبار الحبو على شكل رقم (8)^(٢٦) :-

الغرض من الاختبار :-

قياس توافق اليد مع الذراع بالنسبة للمختبر .

الأدوات اللازمة :-

شواخص عدد (٢) المسافة بينهما ١٠ قدم ، ساعة إيقاف .

مواصفات الأداء :

يقف المختبر على الجانب الأيمن لأحد الشاخصين ، وعند سماع البدء يقوم بالحبو على شكل رقم (8) اذ يقوم اربع دورات حول الشاخصين

حساب الدرجات :-

يسجل للمختبر الزمن الذي يقطع فيه الأربع دورات.

^{٢٥} - حسنين علي حسين : القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل – كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٧ م ، ص ٢٣٩ .
^{٢٦} - محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، ج ١ ، ط ٣ ، الفكر العربي ، مدينة نصر ، ٢٠٠٣ .

٣-٦ الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية (٢٧) (٢٨)

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- المنوال
- معامل الانحدار البسيط
- الخطأ المعياري
- كاي سكوير
- النسبة المئوية
- الدرجة المعيارية المعدلة .

٤- عرض النتائج تحليلها مناقشتها:-

٤-١ الوصف الإحصائي لتوزيع العينة في المتغيرات المبحوثة

الجدول (٣) بين المؤشرات الإحصائية للمتغيرات المبحوثة

معامل الالتواء	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	المنوال	الوسيط الحسابي	وحدة القياس	المؤشرات الإحصائية للمتغيرات
٠.٣٠ -	٠.٥٤	٣.١٠	٢٥.٥	٢٦.٥	٢٥.٧١	ثا	السيطرة بالكرة
١	٠.٤٦	٢.٦٦	٢١.٣٠	٢١.٠١	٢٢.١٩	عدد- ثا	التوافق
٠.٧٨	٠.٦٤	٣.٦٤	٢٥	٢٨	٢٥.١٢	عدد	المرونة الحركية
١	٠.٢٧	١.٥٢	٢١.٠٤	١٩.٥٣	٢١.٠٧	الثانية	الرشاقة
٠.٣٨	٠.٧٧	١.٤٣	٢.١٧	٢.٣	٢.١٣	الثانية	التوازن
٠.٠٢	٠.٠٧	٠.٤٥	٤.٩٤	٤.٩٥	٤.٩٦	 	القدرة الحركية

أن ما تظهره نتائج جدول (٣) ، هو القلة في قيم الخطأ المعياري (ع س) مما يؤكد مناسبة حجم العينة فكلمًا صغرت قيمته كلما أزداد الاعتماد عليه^(٢٩) . ومن الملاحظ أيضا أن جميع قيم معامل الالتواء لاتتجاوز (١) بأي حال من الاحوال وهذا يدل عل أن الاختبارات تتميز بالاعتدال ، أ ذ يجب أن تكون الاختبارات المترشحة لبناء المعايير بمستوى متقارب من الاختلاف والصعوبة^(٣٠) أي انه لا يمكن بناء معايير مالم تتمتع جميع الاختبارات بالاعتدال بالتوزيع .

^{٢٧} - ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط١، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠١ م ص١٤٤ .
^{٢٨} - محمد الياسري ومروان عبد المجيد : اساليب الاحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الوراق ، ٢٠٠١ ص١٣٧-٢٠١٨
^{٢٩} - محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لأنقاء الناشئين بأعمار (١٠-١٢) سنة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٥ م ، ص٢٧٣ .
^{٣٠} - صفوت فرج : التحليل العاملي في العلوم السلوكية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ ، ص ٦٥-٧٨ .

٤-٢ الدرجات المعيارية الخاصة بنتائج اختبارات القدرة الحركية لأفراد عينة البحث:-

حيث أن الباحث يسعى إلى التنبؤ بالإنجاز بدلالة القدرة الحركية ، وبما أن القدرة الحركية كمؤشر يشتمل على عدة مكونات منها : (الرشاقة ، التوازن ، المرونة ، الحركي الخ) وكل واحد من هذه تقاس بوحدة زمن معينة فمنها ما يقاس بالثانية وجزائها ومنها ما يقاس بالعدد وغيرها يقاس بالمتر عليه لابد من توحيد هذا القياس من خلال تحويل الدرجات المعيارية والتي عن طريقها تم حساب القدرة الحركية أستخدم الباحث القانون الاتي :

- (ت) الدرجة المعيارية المعادلة = س - س

_____ × ١ + ٥ ومنها جاءت النتائج كما في جدول (٤)

ع

الجدول (٤) يبين قيم الدرجات المعيارية لكل قدرة حركية

الاسم	الرشاقة	التوازن	التوافق	المرونة	القدرة الحركية
سرمد	٥.٢٢	٦.١٨	٤.٨٤	٣.٣١	٤.٨٨
ياسر	٣.١٤	٥.٣٥	٥.١٧	٥.٧٨	٤.٨٦
عبدالله	٥.٤٨	٥.٣٨	٦.٠١	٤.١٤	٥.٢٥
علي كريم	٥.١٥	٤.٠٧	٤.٣٦	٤.٦٩	٤.٥٦
علاء ناهض	٥.٤٢	٤.٩٤	٥.٦٢	٦.٠٦	٥.٥١
حسين عدنان	٥.٣٢	٣.٣٣	٤.٦٣	٣.٥٩	٤.٢١
حيدر علي	٧.٣٣	٥.٢٨	٥.٦٠	٦.٠٦	٦.٠٦
سعد ظاهر	٦.٨٩	٦.٤٨	٤.٦٩	٥.٧٨	٥.٩٦
صالح عبد الهادي	٥.٨٠	٥.١٥	٦.١٩	٤.٩٦	٥.٥٢
علي كاظم	٤.٨٣	٦	٤.٣٢	٥.٤٢	٥.٠٩
مصطفى مظهر	٣.٩٨	٥.٦٥	٥.٠٧	٦.٠٦	٥.١٩
عايد كاظم	٤.٩٠	٥.٨٣	٤.٦١	٤.١٦	٤.٩٣
مصطفى علي	٥.١٦	٤.٧٢	٤.٣٧	٣.٥٩	٤.٤٦
محمد باقر	٤.٧٣	٥.٩٠	٤.٤٢	٤.٦٩	٤.٩٣
رزاق عبد الرزاق	٤.١٤	٥.٠١	٤.٤٦	٦.٣٣	٤.٩٨
رافد مهدي	٤.٤٣	٤.١٤	٤.٢٠	٥.٧٨	٤.٦٣
كرار حسين	٤.١٨	٤.٣٤	٣.٩٣	٤.٦٩	٤.٢٨
ماهر عبد السادة	٤.١٤	٦.١١	٣.٨٢	٥.٧٨	٤.٩٦
احمد فارس	٥.١٣	٦.٣٤	٤.٠٤	٤.٤١	٤.٩٨
ليث حسين	٤.٤١	٤.٥٣	٣.٧٩	٦.٣٣	٤.٧٦
علي فاهم	٣.٩٨	٦.٢٢	٥.٤١	٥.٧٨	٥.٣٤
مصطفى سعد	٣.٩٨	٢.٩٠	٤.٢٢	٤.٤١	٣.٨٧

محمد جواد	٣.٠٢	٣.٥٦	٤.١٧	٥.٢٤	٣.٩٩
حسن كاظم	٤.٩١	٥.١٩	٥.٦٦	٦.١٦	٥.٤٨
علاء جاسم	٣.٥٥	٤.٤٦	٤.١٧	٥.٧٨	٤.٤٩
اركان حسين	٣.٦٤	٣.٨٢	٤.٢٣	٤.٩٦	٤.١٦
عمار اكرم	٥.٨٠	٤.٧٦	٤.٧٢	٤.٤١	٤.٩٢
كرار علي	٤.٩٧	٤.٤٦	٥.٠٠	٥.٧٨	٥.٠٥
احمد صالح	٥.٦٩	٤.٨٠	٧.٧٨	٣.٣١	٥.٣٩
مصطفى جواد	٤.٩٧	٣٨.	٦.١٧	٣.٠٤	٤.٨٩
مصطفى فاضل	٦.٣١	٣.٠٦	٦.٣٧	٤.١٤	٤.٩٧
امير محمد	٥.١٤	٦.٤٣	٧.٤٨	٤.٤١	٥.٨٦

٤-٣ علاقة السيطرة بالكرة للطلاب ومقدرتهم الحركية

في الدراسات الارتباطية يعبر عن القوة العلاقة بين متغيرات المبحوثة بمعامل يسمى معامل الارتباط ، ولمعرفة العلاقة ما بين السيطرة بالكرة للطلبة مع قدراتهم الحركية نسلط الضوء على ما جاء به الجدول (٥)

الجدول (٥)

بين التقديرات الإحصائية المعينة بمعاملات الارتباط بين متغيرات البحث لدى أفراد العينة

التقديرات الإحصائية المتغيرات	قيم معامل (ر)	قيمة (ر) الجدولية	نسبة المساهمة	الدالة الإحصائية
علاقة السيطرة بالكرة بالقدرة الحركية	٠.٧٣	٠.٢٩	%٥٣	معنوية

يشير الجدول (٥) ، الى ان معامل الارتباط بين السيطرة بالكرة للطلبة قدراتهم الحركية قد بلغ (٠.٧٣) وهي قيمة أكبر من القيمة الجدولية والبالغة (٠.٢٩) وعند درجة حرية (٣٠) ومستوى دلالة (٠.٠٥) وهذا يدل على وجود علاقة قوية ودالة إحصائية بين السيطرة والقدرة الحركية ونجد ايضا أن نسبة مساهمة القدرة الحركية ، ونجد ايضا أن نسبة مساهمة القدرة الحركية قد بلغت (٥٣ .٪) بالنسبة الى السيطرة بالكرة لدى الطلبة وهي نسبة لا يستهان بها .

على ذلك يمكن لنا كباحثين من استنباط معادلات رياضية يتم خلالها التنبؤ بقيمة السيطرة الحركية بدلالة القدرة الحركية .

٤-٤ القيمة التنبؤية للسيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية للطلاب :-

مما لاشك فيه ان للعلاقة بين أي من المتغيرات قوة واتجاه (والاتجاه هنا يعبر عن شكل تلك العلاقة ويمكن ان نطلق عليه تعبير الانحدار) والذي يهمنا هنا هو ان الانحدار غاية مهمة تنحصر في امكانية التنبؤ حول متغير ما عندما تكون هناك قيم لمتغير اخر مرتبط معه بعلاقة دالة . وفي ضوء النتائج التي حصل عليها

الباحث ، من خلال المعالجات الاحصائية لأهم البيانات المعنية بالمتغيرات المبحوثة والتي يبينها الجدول (٦) نستنتج المعادلة التنبؤية الآتية : السيطرة بالكرة = ٢٧.٢٣ + ٠.٣٤ × قيمة القدرة الحركية

الجدول (٦) يبين القيم الخاصة بمعاملات الانحدار للعلاقة بين السيطرة بالكرة لدى الطلبة وقدرتهم الحركية

المعاملات		المتغير
قيمة المعاملات	طبيعة المعاملات	
٢٧.٢٣	أ	القدرة الحركية
٠.٣٤	ب	

وهنا يمكننا استخدام معادلة الانحدار الخطية القياسية للتنبؤ ويتمتع به افراد العينة من انجاز اني ، اذ تساعدنا في تأشير نقاط القوة والضعف وتساعد في عملية الانتقاء والتوجيه للطلاب.

ويمكن ان تكون عملية التنبؤ مستقبلية وخاصة عندما تكون الغاية الانتقاء باختيار موهوبين لتوضيح ذلك ، نسوق مثال علمي من واقع عينة البحث فمثلا لو اخترنا الطالب (كرار علي) وهو يتمتع بقيمة (٢٨) ثا (سيطرة على الكرة) وقدرته الحركية (٥.٠٥) لوجدنا ان بعد تطبيق معادلة الانحدار الخطية المعينة باستخراج مؤشر السيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية ، يمكننا التنبؤ بذلك وكما يأتي :-

- السيطرة بالكرة = ٢٧.٢٣ + ٠.٣٤ × ٥.٠٥

- السيطرة بالكرة = ٢٨.٩٤

- ٢٨.٩٤ وهذا مؤشر جيد جداً ، حيث التقارب بين القيمتين .

- وهكذا يمكن استعمال معادلة خط الانحدار البسيط كعملية تنبؤية لباقي المتغيرات المبحوثة بالتعويض عن قيمة (أ،ب) الواردة في الجدول (٦) ، وبهذا المفهوم قد حققنا اهداف وفروض البحث .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- ظهور علاقة حقيقية وواضحة بين مؤشر القدرة الحركية والسيطرة الحركية لدى الطلاب .
- إمكانية استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ السيطرة بالكرة بدلالة القدرة الحركية للطلاب

٢-٥ التوصيات :-

- اعتماد المعادلة التنبؤية الخطية في عمليات التوجيه والانتقاء لتسهيل مهمة القائمين على تدريبهم في رعاية الموهوبين وتأهيل من يحتاج الى التطوير .
- ضرورة اعتماد القدرة الحركية كمؤشر لقدرة الطلبة على السيطرة بالكرة .

المصادر

- ١-امنه فاضل محمود : القيمة التنبؤية للانجاز الرقمي بدلالة اهم القياسات الجسمية والقوة الخاصة للاعبين فعاليات الرمي والقذف بالعاب القوى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ م .
- ٢-- بسطيوسي احمد : أسس ونظرية الحركة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ م .
- ٣ - جارلس هيوز ، كرة القدم ، الخطط والمهارات ، ١٩٩٠ .
- ٤- حسن علي حسين : القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل - كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٧ م .
- ٥- رائد عبد الامير عباس : نسبة مساهمة القياسات الجسمية والقدرات الحركية في انتقاء برعم الجمناستك بعمر (٤-٥) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بابل - كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦ م .
- ٦- سلام جبار صاحب : القيمة التنبؤية للاداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفسيولوجية لانتقاء ناشيء كرة قدم . اطروحة دكتوراه غير منشورة. ٢٠٠٤ .
- ٧- صفوت فرج : التحليل ألعالمي في العلوم السلوكية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ .
- ٨- علي سلوم جواد : الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ، جامعة القادسية ، الطيف للطباعة ، ٢٠٠٤ م .
- ٩-قاسم لزام صبر : موضوعات في التعلم الحركي ، العراق ، بغداد ، ٢٠٠٥ م .
- ١٠- كمال درويش : المدخل في طرق وبرامج الرياضة للجميع ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ١٩٩٩ م .
- ١١- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠١ م .
- ١٢- محمد حامد الافندي ، كرة القدم ، القاهرة ، دار النشر والتوزيع ، ١٩٨١ .
- ١٣- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ م ،
- ١٤-- محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، ج١ ، ط٣ ، الفكر العربي ، مدينة نصر ، ٢٠٠٣ .
- ١٥- محمد صبحي حسانين : التحليل للقدرات البدنية في مجالات التربية البدنية والرياضية ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ م .
- ١٦- محمد الياسري ومروان عبد المجيد : اساليب الاحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الوراق ، ٢٠٠١ .
- ١٧- محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بأعمار (١٠-١٢ سنة) ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٥ م .
- ١٨- مفتي إبراهيم حماد ، الدفاع لبناء هجوم بكره القدم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ .

١٩- مكرم سعيد السعدون : علاقة بعض القدرات الحركية الاساسية بمستوى الاداء بعض مهارات كرة السلة ، مجلة علوم التربية الرياضية / جامعة بابل - العدد ٢ ، مجلد ١ ، جامعة بابل : كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٢ م.

٢٠- وجيه محجوب : العضلة وجدولة التدريب الرياضي ، عمان ، دار وائل للنشر ، ٢٠٠١ م.

٢١- ورده علي عباس : القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض القياسات الجسمية للناشئين التنس الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية للبنات ، ٢٠٠٢ م

٢٢- يوسف لازم كماش . المهارات الاساسية لكرة القدم تعلم تدريب ، ص ١١ ، الخليج للطباعة والنشر ،

١٩٩٩

الملاحق

ملحق (١)

اسماء الجزاء الذين تم اخذ ارائهم حول صلاحية الاختبارات المستخدمة

ت	الاسم	مكان العمل	التخصص
١	١.د عبدالله حسين اللامي	جامعة القادسية /كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٢	أ.د عامر سعيد الخيكاني	جامعة بابل /كلية التربية الرياضية	علم النفس / كرة قدم
٣	أ.م.د. ضياء جابر محمد	جامعة بابل كلية التربية الرياضية	تعلم / كرة القدم
٤	أ.م.د مؤيد عبدعلي	جامعة بابل كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٥	أ.م.د سلام جبار	جامعة القادسية كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٦	أ.م.د حسام سعيد المؤمن	الجامعة المستنصرية /كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٧	أ.م.د احمد عبدالامير	جامعة بابل كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٨	أ.م.د رافد عبدالامير ناجي	جامعة بابل كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة القدم
٩	م.د عايد كريم	جامعة بابل كلية التربية الرياضية	علم النفس / كرة القدم