

بناء وتقنين مقياس الشخصية النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين

م.د رياض صيهود هاشم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان

استلام البحث: ٢٠١٤/٨/١٧

قبول النشر: ٢٠١٤/١١/١٧

ملخص البحث

يسعى البحث الحالي الى بناء مقياس الشخصية النرجسية لدى لاعبي كرة اليد وتحديد مستوى الشخصية النرجسية لدى اللاعبين ، وقد بلغت عينة البحث (١٣٨) لاعبا من اللاعبين المشاركين في الدوري الممتاز بكرة اليد للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤ اذ تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وتم بناء مقياس الشخصية النرجسية عليهم بخصائص سيكومترية جيدة من صدق التحليل الاحصائي للفقرات بأسلوب المجموعتين المتطرفتين والاتساق الداخلي وتم التأكد من ثبات المقياس بطريقة الانصاف المنشقة وأسلوب الفرات الفردية والزوجية ، وقد توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية :

- ١-تم بنا مقياس الشخصية النرجسية ب(٢٧) فقرة على لاعبي كرة اليد المشاركين في الدوري الممتاز في العراق .
- ٢-تم اكتشاف مستويات عينة البحث في المقياس من خلال استخراج الدرجات والمستويات المعيارية لمقياس الشخصية النرجسية لدى لاعبي كرة اليد .
- ٣- تميز لاعبو كرة اليد بدرجات مرتفعة في النرجسية فضلاً عن الدرجة الكلية للمقياس .

Abstract**Building and legalize personal scale of narcissism among handball players applicants**

Dr. Riad Sehood Hashim

The research seeks to current building measure narcissistic personality among handball players and determine the level of personal narcissism among the players, has reached the research sample (138) of the players from the players participating in the Premier League handball season from 2013 to 2014, as chosen way intentional, has been building scale Narcissistic Personality them good psychometric characteristics of sincerity statistical analysis of the two methods the two extremes vertebrae and internal consistency was sure of the stability of the scale in a manner fair to splinter and style Euphrates odd and even, the researcher has reached to the following conclusions:

- 1- The measure of our narcissistic personality b (27) paragraph on the handball players participating in the Premier League in Iraq .
- 2- levels are detected in the sample during the extraction of the scale of grades and levels standard measure of narcissistic personality among handball players .
- 3- Excellence handball players exert high degrees of narcissism as well as the total score of the scale.

١-التعريف بالبحث :

١-١ مقدمة البحث وأهميته :

يعد علم النفس من العلوم الرائدة والتي تعمل على تنمية وتطوير الجانب الرياضي حيث يهتم هذا العلم بدراسة عوامل كثيرة منها العوامل النفسية والاجتماعية والتربوية والتي تؤثر في تعلم المهارات الحركية من جهة والمساهمة في تحقيق المستويات الرياضية وتقويم السلوك من جهة اخرى ، ويعد علم النفس الرياضي واحد من اهم العلوم المهمة التي تحتاج الى البحث والاستنتاج لعدد من المؤثرات الحيوية حيث ان العوامل النفسية تشكل دور مهم ومؤثر في الاداء الرياضي حيث ان النجاح والفشل في الجانب الرياضي يعتمد على كثير من العوامل النفسية ويتم تنمية هذه العوامل من خلال الاعداد النفسي الرياضي والذي اصبح مسارا ليقية الاعدادات (اليدني ، المهاري ، الخططي) كما ان الخوض في غمار دراسة الاعداد النفسي يستفيد منه المدربون واللاعبون لغرض تحقيق الانجازات الرياضية التي يطمح اليها المدربون واللاعبون ، ونظرا للاهتمام الواضح في الوقت الراهن بالذات والجمالية والمنافسة والانفراد بالإنجازات الرياضية وهذا الاهتمام المبالغ فيه يمكن ان يخلف عوامل تساعد على ظهور الشخصية النرجسية وهذه بدورها تؤدي الى التفرد بالقرارات وسوء العلاقات بين الافراد والتعصب والعدوانية والتي لها دور مباشر وسلبى على مستوى الاداء وبالتالي صعوبة تقديم الانجازات الرياضية ، وتتبع اهمية دراسة النرجسية عند الرياضيين من خلال ارتباطها بالصفات النفسية والعقلية مثل تقدير الذات والتوافق النفسي والاجتماعي والثقة بالنفس والابداع ، وكما ان دراسة الحالة النفسية بشكل عام للرياضيين يساهم في تحسين مجال الاعداد النفسي وتعد كرة اليد من الالعاب الرياضية التي تتطلب اعداداً نفسياً خاصاً وذلك لسرعة الاداء الحركي والاحتكاك المباشر بين اللاعبين وهذا يضع اللاعب تحت ضغط نفسي عال ، ان من المتغيرات النفسية التي درست في المجال الرياضي هي النرجسية وما زالت محدودة في هذا المجال ومن الدراسات التي تبنت النرجسية في موضوعها دراسة (عبد الناصر عبدالرحيم ٢٠٠٥) والتي توصلت الى ان النرجسية من السمات النفسية الشائعة لدى لاعبي كرة الطائرة ، وكذلك دراسة (المان وستيوارت 2003 Elman & Stuart) حيث تمت دراسة النرجسية عند لاعبي كرة القدم الامريكية وكرة السلة والركبي اضافة الى غير الممارسين للالعاب الرياضية ، حيث اظهرت نتائج الدراسة ان أعلى درجة من النرجسية كانت عند لاعبي كرة القدم الامريكية ، اضافة الى مستوى النرجسية اعلى عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين ، ولهذا يرى الباحث بانه يجب وضع العناية الكافية في دراسة الشخصية النرجسية لما لها من اهمية في اعداد الرياضيين نفسيا وخاصة في لعبة كرة اليد ، وبهذا جاء اهتمام الباحث بموضوع الشخصية النرجسية كونه احد الموضوعات السيكولوجية المهمة والتي بانتشارها تعوق الانجازات الرياضية ويأمل الباحث ان تكون هذه الدراسة بمثابة اضافة الى التراث السيكولوجي الرياضي والذي يمكن ان يساهم اثره المكتبة الخاصة بالعلوم النفسية الرياضية ، وكذلك يمكن معرفة مدى شيوع النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين في العراق .

١-٢ مشكلة البحث :

من خلال اهتمام الباحث بلعبة كرة اليد ونتيجة التطور الذي حصل فيها نتيجة المتابعة ومحاولة الوصول الى أفضل مستوى من الانجاز والتفرد في مستوى الاداء من قبل اللاعبين لذا يجب الاهتمام بشخصية اللاعب كون ان الشخصية لها دور فعال في سلوك وتصرفات اللاعبين خلال الفترة التدريبية والمباراة وربما ينتاب بعض اللاعبين الغرور بأشكالهم وقدراتهم ومستوى دائم اثناء المباراة وفي تعاملهم مع الكادر التدريبي مما حدى بالباحث الى دراسة هذه المشكلة من خلال بناء مقياس الشخصية النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين. كذلك اطلع الباحث على الدراسات السابقة في موضوع النرجسية وظهر ان اغلب هذه الدراسات كانت في مجال علم النفس العام واما الدراسات التي تناولت النرجسية في المجال الرياضي فهي محدودة جدا ومن هنا تظهر مشكلة الدراسة الحالية بالتساؤلات الاتية :

١-ما مدى شيوع النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين في العراق ؟

٢-ما هي مستويات اللاعبين على مقياس النرجسية ؟

١-٣ أهداف البحث

١-بناء مقياس الشخصية النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين .

٢-تقنين مقياس النرجسية على لاعبي كرة اليد المتقدمين .

٣-التعرف على واقع النرجسية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين.

١-٤ مجالات البحث

١-المجال البشري: لاعبو كرة اليد المتقدمين في الدوري العراقي الممتاز للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤

٢-المجال المكاني : قاعات الاندية الرياضية

٣-المجال الزمني : الفترة من ٢٠١٤/١/٨ الى ٢٠١٤/٣/١٧

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٣-١ منهج البحث: استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الدراسات المعيارية لملاءمته وطبيعة الدراسة الحالية.

٣-٢ مجتمع وعينة البحث : تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبي كرة اليد للدرجة الممتازة والمشاركين في الدور الممتاز للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤م ، والبالغ عددهم (١٥٤) لاعبا ، كما يظهر في الجدول (١) ولعدم حضور بعض اللاعبين والبعض منهم اجانب وكذلك عدم اكتمال بعض الاستمارات تم استبعادهم .

جدول (١)

يبين تفاصيل مجتمع البحث

ت	اسم النادي	المحافظة	المجتمع	العينة
١	نادي الكرخ الرياضي	بغداد	١٦	١٥
٢	نادي الجيش الرياضي	بغداد	١٥	١٣
٣	نادي الشرطة الرياضي	بغداد	١٧	١٥
٤	نادي نفط الجنوب الرياضي	البصرة	١٦	١٦
٥	نادي نفط الوسط الرياضي	النجف الاشرف	١٥	١٤
٦	نادي ديالى الرياضي	ديالى	١٨	١٤
٧	نادي كربلاء الرياضي	كربلاء المقدسة	١٨	١٥
٨	نادي صلاح الدين	صلاح الدين	١٢	١٠
٩	نادي سلمان الرياضي	المتنى	١٢	١٢
١٠	نادي الكوفة الرياضي	النجف الاشرف	١٤	١٤
	المجموع		١٥٤	١٣٨

٣-٣ الأدوات ووسائل جمع المعلومات :

٣-٣-١ الأدوات :

استخدم الباحث الأدوات التالية كونها تتلائم مع طبيعة البحث:
١- مقياس النرجسية .- الاستمارات التي عرضت على مجموعة من الخبراء (الاستبيان) .

٣-٣-٢ وسائل جمع المعلومات :

١- المصادر والمراجع . ٢- الشبكة الدولية (الانترنت) .

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٣-٤-١ إجراءات بناء مقياس الشخصية النرجسية :

تحقيقاً للهدف الاول وهو بناء مقياس الشخصية النرجسية اعتمد الباحث الخطوات التالية :

٣-٤-١-١ إعداد فقرات مقياس الشخصية النرجسية :

قام الباحث بمراجعة المصادر والمراجع ، والدراسات السابقة اذ يعد إعداد فقرات المقاييس النفسية أهم خطوة في بنائها ، إذ تتوقف دقة المقياس في قياس ما وضع من أجل قياسه إلى حد كبير على دقة وتمثيل فقراته للسمة المراد قياسها^(١) ، لغرض الحصول على فقرات لمقياس الشخصية النرجسية وبناءً على التعريف النظري اعتمد الباحث في صياغة فقرات المقياس لكي تكون كل فقرة من فقرات المقياس لها دلالة سيكولوجية تمثل فعلاً المقياس ، اما المصادر التي استند عليها في الحصول على الفقرات الخاصة بالمقياس فهي:-

أ-المقاييس ذات العلاقة : ١-أمال عبدالقادر جودة^(٢) ٢-احمد يونس محمود^(٣)

ب - المصادر والمراجع الخاصة بعلم النفس :

قام الباحث بمراجعة المصادر والمراجع الخاصة بعلم النفس العام والرياضي والتي تتضمن موضوع البحث لغرض جمع المعلومات النظرية عن مواضيع البحث قيد الدراسة.

٣-٤-١-٢ تحديد أسلوب صياغة فقرات المقياس:

بعد جمع الفقرات لمقياس الشخصية النرجسية قام الباحث بصياغة (٣٠) فقرة لمقياس الشخصية النرجسية ملحق (١) كما عمل الباحث بصياغة فقرات المقياس بلغة مناسبة وسهلة الفهم لعينة البحث كون إعداد فقرات المقياس بصورته الأولية خطوة أساسية في بناء المقياس وقد راعى الباحث عند إعداد الصيغة الأولية للمقياس تقسيم الفقرات الى فقرات ايجابية (١، ٣، ٤، ٥، ٧، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٦، ١٧، ٢٢، ٢٣، ٣٠) وفقرات سلبية (٢، ٦، ٨، ١٥، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩) و من أجل تغطية الفقرات لجميع جوانب موضوع الشخصية النرجسية وبعد ان تم اعداد فقرات المقياس عرض بصيغته الأولية على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين ملحق(٢) لغرض تقييها والحكم عليهما من حيث صياغة الفقرات او صلاحيتها في قياس وفي ضوء آراء الخبراء والمختصين وملاحظاتهم وتعديلاتهم فقد استبقيت (٢٨) فقرة من فقرات المقياس والتي حصلت على نسبة مئوية (٧٠%)

(١) عبد الرحمن، سعد: القياس النفسي، ط٣، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٩٩٨، ص٤٤٠

(٢) أمال عبد القادر جودة : النرجسية وعلاقتها بالعصابية لدى عينة من طلبة الاقصى ، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية ، جامعة الاقصى ،المجلد العشرون، العدد٢، ٢٠١٢م، ص٥٤٩ .

(٣) احمد يونس محمود البجاري : اثر برنامج ارشادي للتخفيف من نرجسية الطلاب الشعراء في كلية التربية ، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية، جامعة الموصل، المجلد ١١، العدد٤، ٢٠١٢ .

فأكثر لأن هذه النسبة تكون معياراً مقبولاً عند كثير من الباحثين إذ يتم في ضوءه قبول الفقرة كدليل على أغلبية الآراء تجاه موضوع معين ، كذلك للباحث الحق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختياره للفقرات^(٤)، كما موضح في الجدول (٢) ، وقد اقترح الباحث سلم التقدير(تطبيق علي دائماً، تنطبق علي احياناً، لا تنطبق علي) حيث يكون اوزان بدائل الاجاب عندما تكون الفقرة ايجابية (٣، ٢، ١) وبالعكس عندما تكون الفقرة سلبية وطلب الباحث ابداء أي ملاحظات يراها المُحكّمون تزيد من أغناء وترصين الحالة العلمية للمقياس.

جدول (٢)

يبين نتائج اختبار (كا^١) لأراء الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس الشخصية النرجسية

نوع الدلالة	النسبة المئوية	عدد الخبراء		ارقام الفقرات
		غير الموافقين	الموافقون	
تعتمد	١٠٠%	٠	٨	١، ٢، ٤، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠
تعتمد	٨٧,٥%	١	٧	٥، ٦، ٧، ٢٠، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠
لا تعتمد	٣٧,٥%	٥	٣	٣، ١٤

حيث اصبح عدد الفقرات التي حصلت على موافقة السادة الخبراء والمختصين على صلاحية بلغ (٢٨) فقرة ملحق (٣) ، فيما بلغ عدد الفقرات التي لم تحصل على موافقة السادة الخبراء فقرتان لعدم صلاحيتها وهي (٣، ١٤) .

٣-٤-٤ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة قوامها (١١) لاعباً يمثلون نادي دجلة الرياضي وكان الهدف من ذلك هو :
١-التأكد من وضوح تعليمات المقياس وفقراته لعينة البحث لدى لاعبي كرة اليد وذلك بوضع علامة(٧) .
٢-التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافق ذلك من صعوبات.

٣-٤-٥ التجربة الرئيسية:

قام الباحث بإجراء التجربة الرئيسية يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٤/٢/١٢ ولغاية يوم الخميس الموافق ٢٠١٤/٣/٢٠ على عينة البحث لغرض التحليل الاحصائي للفقرات واستخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس لإبقاء الفقرات المميزة واستبعاد الفقرات غير المميزة .

٣-٤-٦ تحليل فقرات مقياس الشخصية النرجسية :

٣-٤-٧ القدرة التمييزية لفقرات مقياس الشخصية النرجسية :

وتعني القدرة على التمييز بين الأفراد ذوي المستويات العليا والإفراد ذوي المستويات الدنيا بالنسبة للسمة التي تقيسها الفقرة^(٥) ، ولغرض حساب معامل تمييز الفقرات اتبع الباحث ما يأتي :

(٤) محمد حسن علاوي ونصر الدين رضوان ؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط ١، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٧٩ ، ص٣٦٦ .

(5) how, Mavrin E. Scales for measurement of Attitudes New York: MC-Grow-Hill. 1974.

- ١- ترتيب الدرجات التي حصلت عليها العينة على المقياس تنازلياً من اعلى درجة إلى أدنى درجة .
 ٢- استقطاع نسبة (٢٧%) من أفراد العينة من الأعلى والذين حصلوا على أعلى الدرجات ليمثلوا الدرجة العليا ، واستقطاع نسبة (٢٧%) من أفراد العينة من الأسفل الذين حصلوا على ادنى الدرجات ليمثلوا أفراد الدرجة الدنيا ، إذ بلغ عدد أفراد المجموعة الدنيا (٣٧) لاعباً ، بالعدد نفسه بالنسبة للمجموعة العليا إذ تعد نسب (٢٧%) مناسبة إذ اكدت ابحاث كيلبي (١٩٣٩) وميهرنز وليهمان (١٩٧٣) على ان اعتماد نسبة (٢٧%) تعطي اكبر حجم وتمايز. (١)
 ٣- إيجاد معامل تمييز كل فقرة باستعمال إحدى الوسائل الإحصائية ، وقد استعمل الباحث الاختبار التائي (t-test) لكل فقرة في المجموعتين تظهر إن القيم المحسوبة تتراوح بين (٥,٢٠٣ - ١٤,٦١٣) على المقياس وهي قيم دالة إحصائياً على مستوى دلالة نسبة خطأ (٠,٠٥) وتحت درجة حرية (٧٢) أي أن جميع قيم الفقرات الواقعة بين هذه القيم مميزة ، حيث بلغت القيمة الجدولية (١,٦٥٨) والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين والقيمة التائية المحسوبة والقدرة التمييزية للمقياس

نوع الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		تسلسل الفقرة
		ع±	س	ع±	س	
معنوي	١٤,٦١٣	٠,٣٩٧٠٦	٢٨,١٠٨	٠,٤٧٤٥٨	١٣,٢٤٣	١
معنوي	١٤,٦١٣	٠,٤٦٣٣٧	٢٢,٩٧٣	٠,٤٥٠٢٣	١٢,٧٠٣	٢
معنوي	٩,٦٦٩	٠,٥٠٥٢٣	٢٤,٥٩٥	٠,٤٩١٦٧	١٦,٢١٦	٣
معنوي	٩,٦٦٩	٠,٣٧٣٦٨	٢١,٦٢٢	٠,٥٠٦٧١	١٤,٨٦٥	٤
معنوي	٧,٢٢٩	٠,٤٩١٦٧	٢٣,٧٨٤	٠,٤٨٣٩٨	١٣,٥١٤	٥
معنوي	٧,٢٢٩	٠,٥٠٥٢٣	٢٤,٥٩٥	٠,٤٥٠٢٣	١٧,٢٩٧	٦
معنوي	٦,٥٢٨	٠,٣٧٣٦٨	٢١,٦٢٢	٠,٤٩١٦٧	١٥,٩٤٦	٧
معنوي	٦,٥٢٨	٠,٥٠٥٢٣	٢٥,٤٠٥	٠,٥٠٥٢٣	١٤,٥٩٥	٨
معنوي	٩,٠٥٥	٠,٤٦٣٣٧	٢٧,٠٢٧	٠,٤٦٣٣٧	١٧,٠٢٧	٩
معنوي	٩,٠٥٥	٠,٤٩١٦٧	٢٣,٧٨٤	٠,٤٩١٦٧	١٥,٩٤٦	١٠
معنوي	٦,٥٥٩	٠,٥٠٥٢٣	٢٥,٤٠٥	٠,٤٨٣٩٨	١٣,٥١٤	١١
معنوي	٦,٥٥٩	٠,٣٩٧٠٦	٢١,٨٩٢	٠,٤٩١٦٧	١٥,٩٤٦	١٢
معنوي	٥,٥٤٧	٠,٤٩١٦٧	٢٦,٢١٦	٠,٤٥٠٢٣	١٧,٢٩٧	١٣
معنوي	٥,٥٤٧	٠,٤٧٤٥٨	٢٣,٢٤٣	٠,٤١٧٣٤	١٧,٨٣٨	١٤
معنوي	٩,٢٠٤	٠,٣٩٧٠٦	٢١,٨٩٢	٠,٥٠٥٢٣	١٥,٤٠٥	١٥
معنوي	٩,٢٠٤	٠,٤٦٣٣٧	٢٢,٩٧٣	٠,٤٩١٦٧	١٤,٠٥٤	١٦
معنوي	٩,٢٨٢	٠,٤٩١٦٧	٢٤,٠٥٤	٠,٤٧٤٥٨	١٣,٢٤٣	١٧
معنوي	٩,٢٨٢	٠,٥٠٦٧١	٢٤,٨٦٥	٠,٥٠٢٢٥	١٤,٣٢٤	١٨
معنوي	٦,٨١٤	٠,٤٧٤٥٨	٢٦,٧٥٧	٠,٤٩١٦٧	١٦,٢١٦	١٩
معنوي	٦,٨١٤	٠,٤٩١٦٧	٢٦,٢١٦	٠,٤٦٣٣٧	١٧,٠٢٧	٢٠
معنوي	١٠,٣٣٩	٠,٤٣٤٩٦	٢٧,٥٦٨	٠,٤٥٠٢٣	١٧,٢٩٧	٢١
معنوي	١٠,٣٣٩	٠,٤٧٤٥٨	٢٦,٧٥٧	٠,٥٠٥٢٣	١٤,٥٩٥	٢٢
معنوي	٥,٦٨	٠,٥٠٥٢٣	٢٥,٤٠٥	٠,٤٩١٦٧	١٣,٧٨٤	٢٣
معنوي	٥,٦٨	٠,٤٩١٦٧	٢٦,٢١٦	٠,٤٦٣٣٧	١٢,٩٧٣	٢٤
معنوي	٨,١٣٨	٠,٥٠٥٢٣	٢٤,٥٩٥	٠,٤١٧٣٤	١٢,١٦٢	٢٥
معنوي	٨,١٣٨	٠,٤٧٤٥٨	٢٣,٢٤٣	٠,٥٠٥٢٣	١٤,٥٩٥	٢٦
معنوي	٥,٢٠٣	٠,٤٥٠٢٣	٢٢,٧٠٣	٠,٤٨٣٩٨	١٣,٥١٤	٢٧
معنوي	٥,٢٠٣	٠,٥٠٦٧١	٢٤,٨٦٥	٠,٤١٧٣٤	١٢,١٦٢	٢٨

٣-٤-٧-٢ معامل الاتساق الداخلي:

علاقة ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس الكلي

تم استخدام معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس وقد تمتعت فقرات مقياس الشخصية النرجسية بدرجة ارتباط عالية مع الدرجة الكلية باستثناء الفقرة (٢٢) وكما هو مبين في جدول (٤) .

جدول (٤)

يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الشخصية النرجسية

تسلسل الفقرة	قيمة(ر) المحسوبة	تسلسل الفقرة	قيمة(ر) المحسوبة	تسلسل الفقرة	قيمة(ر) المحسوبة	تسلسل الفقرة	قيمة(ر) المحسوبة
١	**٠,٥٥٤	٨	**٠,٧٣٦	١٥	**٠,٦٦٣	٢٢	٠,٢٠١
٢	**٠,٥١٠	٩	**٠,٦٦٢	١٦	**٠,٥٨١	٢٣	**٠,٦٤٣
٣	**٠,٦٠١	١٠	**٠,٨٩٣	١٧	**٠,٨٣٠	٢٤	**٠,٥٩٣
٤	**٠,٧٦٥	١١	**٠,٤٢٤	١٨	**٠,٣٨٣	٢٥	**٠,٥٧٩
٥	**٠,٥٧٧	١٢	**٠,٦٣١	١٩	**٠,٦٨٦	٢٦	**٠,٧٩٩
٦	**٠,٧٦٥	١٣	**٠,٦٥١	٢٠	**٠,٧٠٨	٢٧	**٠,٥٦١
٧	**٠,٦٩٢	١٤	**٠,٧١٠	٢١	**٠,٣٢١	٢٨	**٠,٥٧٥

٣-٤-٨ الخصائص السيكومترية للمقياس :

٣-٤-٨-١ صدق المقياس :

إن صدق المعلومات المتضمنة في المقياس يعني إمكانية تلك الأداة على قياس الصفة أو الهدف الذي صممت من أجله^(١) وتكون الأداة صادقة إذا كان بمقدارها أن تقيس الشيء الذي وضعت من أجل قياسه^(٢).

أولاً : الصدق الظاهري Descriptive Validity :

وحصل الباحث على مؤشرات جيدة للصدق الظاهر لمقياس الشخصية النرجسية من خلال ما قرره الخبراء والمختصون في مجال علم النفس العام والرياضي ، من إن فقرات المقياس قادرة على قياس السمة المراد قياسها .

ثانياً : صدق البناء :

تم التحقق من صدق البناء من خلال استعمال المجموعتين الطريقتين والاتساق الداخلي .

٣-٤-٨-٢ ثبات المقياس Reliability :

من الطرائق الإحصائية لتعيين معامل الثبات:

أولاً طريقة التجزئة النصفية:

لغرض إيجاد معامل ثبات المقياس تم اعتماد طريقة التجزئة النصفية وقد تم الاعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحث من أفراد عينة البحث البالغة (١٣٨) لاعباً حيث بلغ الوسط الحسابي (٥٨,٨٤٠) لفقرات المقياس البالغة (٢٧) فقرة وبتباين معياري قدره (٨,٧٧٤) . وقد قام الباحث بتجزئة فقرات المقياس إلى نصفين الأول يضم الفقرات الفردية (١٤) فقرة والثاني يضم الفقرات الزوجية (١٣) فقرة ، وقد قام الباحث بإضافة فقرة إلى النصف الثاني باستخدام الوسط المرجح للفقرة ليكون كل نصف (١٤) فقرة ، ثم تم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) ، إذ بلغ معامل الارتباط (٠,٨١٥) ، إذ أن معامل الارتباط المستخرج يعني الثبات لنصف المقياس فقط ولإجراء ثبات كامل الاختبار لهذا المقياس تم استخدام معادلة سبيرمان - بروان Spearman Brown كأساس لإيجاد معامل ثبات المقياس ، بعدها تم حساب معادلة سبيرمان - بروان حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٨٩٨) وهو مؤشر ثبات عالٍ حيث يُعد معامل الثبات جيداً، إذ كانت قيمته لا تقل عن (٠,٦٧)^(١).

ثانياً: معادلة الفا كرونباخ :

تم استخراج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة الفا كرونباخ على أفراد عينة البحث البالغة (١٣٨) لاعب باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) إذ تبين أن قيمة معامل الثبات تساوي (٠,٨٧٣) وهو مؤشر ثبات عالٍ .

٣-٤-٨-٣ الخطأ المعياري للمقياس:

تم استخراج الخطأ المعياري على وفق المعادلة الآتية:

$$ع\delta = ع\sigma / \sqrt{ن}$$

وبتطبيق المعادلة السابقة بلغت درجة الخطأ المعياري (٢,٨٠٢) باستخدام معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية ، في حين بلغت درجة الخطأ المعياري (٣,١٢٧) باستخدام طريقة الفا كرونباخ ، وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية يتكون من (٢٧) فقرة ملحق (٣) وبناءً على ذلك فإن الدرجة الحقيقية للعينة على هذا المقياس هي الدرجة التي يحصل عليها الفرد + درجة الخطأ المعياري .

٣-٤-٨-٤ الموضوعية :

الموضوعية هي عدم تأثر الاختبار بتغيير المحكمين وان يعطي الاختبار النتائج نفسها بغض النظر بمن يقيم الاختبار وهذا يعني استبعاد الحكم الذاتي بل انه كلما زادت الموضوعية في التحكيم قلت الذاتية^(٢)، وبما ان المقياس يحتوي على مفتاح التصحيح فإنه يعد موضوعياً .

٣-٤-٥ تصحيح المقياس :

يتكون مقياس النرجسية من (٢٧) فقرة تم تحديدها في ضوء نتائج تميز الفقرات والاتساق الداخلي ، وكل فقرة لها ثلاثة بدائل . وقد أعطيت الفقرات الإيجابية الدرجات (٣-٢-١) أما الفقرات السلبية فقد أعطيت الدرجات (١-٢-٣) ، والدرجة العليا للمقياس (٨١) وأما الدرجة الدنيا (٢٧) .

٣-٤-٦ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية :

- ١- النسبة المئوية ٢- الوسط الحسابي ٣- الوسط الفرضي ٤- الانحراف المعياري ٥- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- ٦- الاختبار التائي (t-test) للعينات المستقلة ٧- معامل الالتواء
- ٨- معامل ارتباط (سبيرمان براون) ٩- الدرجة المعيارية التائية
- ١٠- المستويات المعيارية ١١- مربع كاي ، وقد تم ذلك باستخدام برنامج (SPSS - V.20) .

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

بعد أن حقق الباحث هدف البحث في بناء مقياس الشخصية النرجسية ومن أجل الوصول إلى هدف البحث الثاني وهو التعرف على النرجسية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق، وتم عرض جدول (٥) الذي يبين اسم النادي والوسط الحسابي والانحراف المعياري .

جدول (٥)

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الاحصائية
٣,٧٣١٤٦	٦٣,٩٣٣٣	نادي الكرخ الرياضي
٦,٨٨٦٤٤	٤٨,٣٨٤٦	نادي الجيش الرياضي
٣,٧٣١٤٦	٦٣,٩٣٣٣	نادي الشرطة الرياضي
٧,٦٥٩٤٢	٥٠,٥٠٠٠	نادي نفط الجنوب الرياضي
٣,٦٥٠٢٣	٦٤,٣٥٧١	نادي نفط الوسط الرياضي
٧,٠١٠٥٩	٤٩,٠٧١٤	نادي ديالى الرياضي
٤,٤١٨٥٨	٦٣,٦٦٦٧	نادي كربلاء الرياضي
٣,٩٧٧٧٢	٤٥,٤٠٠٠	نادي صلاح الدين
٣,٧٨٥٩٤	٦٣,١٦٦٧	نادي السلماني الرياضي
٩,٨٠٩٤٥	٥٣,٠٧١٤	نادي الكوفة الرياضي

(٤) محمد صبحي حسانين. القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج ٣ ، ط ٣ ، دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٩٥ ، ص ٢٠٢ .

(1) Lsaac. And Michael , W. Hand book in Research and Evaluation , 2nd .ed. eits publishers in psychology and education , 4th .ed. New York : mc crow - Hill book company . 1981. p120.

(2) Guilford, d.p.8 frucher , fundamental statistixs in psychology and Education . 5th.ed. New York: b1973. p.470.

(٣) أحمد سليمان عودة. القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط١، دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠٢، ص١٥٤ .

٦-٣ الدرجات المعيارية للمقياس :

وقد اعتمد الباحث على استجابات العينة نفسها والتي تبلغ (١٣٨) لاعباً بعد ما تبقى من فقرات للمقياس من خلال اجراءات البناء.

جدول (٦)

يبين الدرجات الخام الرتب المئينية لمقياس الشخصية النرجسية للاعبين كرة اليد (دوري الممتاز)

الرتب المئينية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٨١	٧٥	٦٧,٥	٥٠	٥٤	٢٥	٤٠,٥
٩٩	٨٠,٤٦	٧٤	٦٦,٩٦	٤٩	٥٣,٤٦	٢٤	٣٩,٩٦
٩٨	٧٩,٩٢	٧٣	٦٦,٤٢	٤٨	٥٢,٩٢	٢٣	٣٩,٤٢
٩٧	٧٩,٣٨	٧٢	٦٥,٨٨	٤٧	٥٢,٣٨	٢٢	٣٨,٨٨
٩٦	٧٨,٨٤	٧١	٦٥,٣٤	٤٦	٥١,٨٤	٢١	٣٨,٣٤
٩٥	٧٨,٣	٧٠	٦٤,٨	٤٥	٥١,٣	٢٠	٣٧,٨
٩٤	٧٧,٧٦	٦٩	٦٤,٢٦	٤٤	٥٠,٧٦	١٩	٣٧,٢٦
٩٣	٧٧,٢٢	٦٨	٦٣,٧٢	٤٣	٥٠,٢٢	١٨	٣٦,٧٢
٩٢	٧٦,٦٨	٦٧	٦٣,١٨	٤٢	٤٩,٦٨	١٧	٣٦,١٨
٩١	٧٦,١٤	٦٦	٦٢,٦٤	٤١	٤٩,١٤	١٦	٣٥,٦٤
٩٠	٧٥,٦	٦٥	٦٢,١	٤٠	٤٨,٦	١٥	٣٥,١
٨٩	٧٥,٠٦	٦٤	٦١,٥٦	٣٩	٤٨,٠٦	١٤	٣٤,٥٦
٨٨	٧٤,٥٢	٦٣	٦١,٠٢	٣٨	٤٧,٥٢	١٣	٣٤,٠٢
٨٧	٧٣,٩٨	٦٢	٦٠,٤٨	٣٧	٤٦,٩٨	١٢	٣٣,٩٨
٨٦	٧٣,٤٤	٦١	٥٩,٩٤	٣٦	٤٦,٤٤	١١	٣٣,٤٤
٨٥	٧٢,٩	٦٠	٥٩,٤	٣٥	٤٥,٩	١٠	٣٢,٩
٨٤	٧٢,٣٦	٥٩	٥٨,٨٦	٣٤	٤٥,٣٦	٩	٣١,٨٦
٨٣	٧١,٨٢	٥٨	٥٨,٣٢	٣٣	٤٤,٨٢	٨	٣١,٣٢
٨٢	٧١,٢٨	٥٧	٥٧,٧٨	٣٢	٤٤,٢٨	٧	٣٠,٧٨
٨١	٧٠,٧٤	٥٦	٥٧,٢٤	٣١	٤٣,٧٤	٦	٣٠,٢٤
٨٠	٧٠,٢	٥٥	٥٦,٧	٣٠	٤٣,٢	٥	٢٩,٧
٧٩	٦٩,٦٦	٥٤	٥٦,١٦	٢٩	٤٢,٦٦	٤	٢٩,١٦
٧٨	٦٩,١٢	٥٣	٥٥,٦٢	٢٨	٤٢,١٢	٣	٢٨,٦٢
٧٧	٦٨,٥٨	٥٢	٥٥,٠٨	٢٧	٤١,٥٨	٢	٢٨,٠٨
٧٦	٦٨,٠٤	٥١	٥٤,٥٤	٢٦	٤١,٠٤	١	٢٧,٥٤
المدى	٨١ - ٢٧	٥٤	٥٤ = ١٠٠ ÷ ٥٤	٠,٥٤	٠	٠	٢٧

٧-٣ وضع المستويات المعيارية لمقياس الشخصية النرجسية :

اختار الباحث (٥) مستويات للمقياس قيد الدراسة للاعبين كرة اليد وكما موضح في جدول (٧) .

جدول (٧)

يبين المستويات والدرجات المعيارية والدرجات الخام والنسب المئوية ونسبها المئوية لمقياس الشخصية النرجسية

المستويات	النسبة المئوية	الدرجات المعيارية	الدرجات الخام	عدد الافراد	النسبة المئوية %
عالي جدا	٤,٨٦٢	١٠٠-٨١	٨١-٧٠,٧٤	١١	٧,٩٧%
عالي	٢٤,٥٢٢	٨٠-٦١	-٦٠,٤٨	٢٩	٢١,٠١%
متوسط	٤٠,٩٦٢	٦٠-٤١	-٥٠,٢٢	٤٦	٣٣,٣٣%
منخفض	٢٤,٥٢٢	٤٠-٢١	-٣٩,٩٦	٣٩	٢٨,٢٦%
منخفض جدا	٤,٨٦٢	٢٠-١	-٢٩,٧	١٣	٩,٤٢%

جدول (٨)

يبين الوسط الحسابي والفرضي والانحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة والجدولية لمقياس النرجسية

الدلالة	مستوى الدلالة	اختبار t-test لعينة واحدة		الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقياس
		المحسوبة	الجدولية				
معنوي	٠,٠٠٠	٣,٦٦٦	١,٩٨	٥٤	٨,٧٧٤	٥٨,٨٤٠	مقياس الشخصية النرجسية

ومتطلبات البيئة الاجتماعية المتمثلة بالانا العليا (١)، "ولابد من الإشارة الى ان الكثير من الاشخاص يظهرون سمات قد تعد نرجسية ، الا انها عندما تصبح هذه الصفات غير مرنة وغير

من خلال ملاحظة جدول (٨) نرى ان هذه النتيجة توضح ان لاعبي كرة اليد يمتلكون نسبة من النرجسية تزيد عن المعدل وذلك كونهم من اللاعبين المتقدمين وهم النخبة من اللاعبين اضافة الى ان اللاعبين في الدوري الممتاز هم يمتلكون تضخم غير عادي في مفهوم الذات والذي يعتبر احد اهم مظاهر الشخصية النرجسية، وتؤكد (انا فرويد) ان الانانية واشباع الحاجة هي الدافع الجوهرية وراء أي فعل ولذلك فان الصراع ينشأ بين القوى الداخلية التي توجه نحو اشباع ذاتي غير سوي من جانب

(1) Sharbany, Ruth & Daniel bar-tal. Theories of the development of altruism :review ,comparison and integration, 1982, p55.

ت	الفقرة	تصلح	لا تصلح
١	اتوقع فوز فريقى هو نتيجة وجودي معهم		
٢	اعتقد ان زملائي اللاعبين يحسدوني لمهارتي العالية في لعبة كرة اليد		
٣	احب اللاعب الذي تكون مستوى مهاراته قريبة من مستواي		
٤	امتلك بنية جسمية جذابة		
٥	اشعر بانى ولدت لأكون لاعب كرة يد مميز		
٦	احسد كل لاعب متميز		
٧	لدي موهبة فائقة في الاداء		
٨	عادة لا اكرث الى مستوى اداء الآخرين مهما يكن		
٩	اشعر ان ما اقدمه في المباراة هو اكثر اهمية من انجازات الآخرين		
١٠	اشعر اني افضل لاعب كرة يد		
١١	اشعر ان طموحي لن يتوقف عند انجاز معين		
١٢	اجد وقت طويلا للاعجاب بشخص ما		
١٣	ابحث عن التميز والشهرة في انجازاتي		
١٤	ارغب بالتباهي امام زملائي		
١٥	اعتقد ان زملائي لا يمكنهم الوصول الى مستوى ادائي المهاري		
١٦	اهتم كثيرا بما اقدمه من انجازات		
١٧	احب ان اكون موضع اهتمام الآخرين		
١٨	بزعجني كثيرا عدم اهتمام الآخرين بشخصيتي		
١٩	اشعر اني اكثر كفاءة من الآخرين		
٢٠	اشعر بانى افضل الموجودين بين زملائي		
٢١	استخدم كلمة (أنا) كثيرا عند الحديث مع زملائي		
٢٢	اشعر بانى ناجح بكل شيء في حياتي		
٢٣	اشعر بان زملائي يتخذوني قدوة لهم		
٢٤	احاول استغلال زملائي بشتى الطرق		
٢٥	اكره الذي يعارضني		
٢٦	اشعر ان الآخرين يفقدون لما امتلك من قدرات		
٢٧	انا معجب بجسمي وشكلي الخارجي كثيرا		
٢٨	اتبها دائما بقدراتي المهارية والبدنية		
٢٩	اعتبر افكاري هي أكثر صحة من افكار الآخرين		
٣٠	احب التفاخر امام اللاعبين الآخرين		

متوافقة ومستمرة وتسبب ضعفا كبيرا في الاداء او كربا ذاتيا فأنها تشكل اضطرابا للشخصية النرجسية^(١)، وقد اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة (الأتروشي)^(٢) حيث كانت نتائج دراسته بان طلبة الجامعة اغلبهم يمتلكون درجة اعلى قليلا من متوسط المجتمع في الشخصية النرجسية اما الدراسة الحالية فقد اظهرت بان متوسط عينة البحث كان اعلى بقليل من المتوسط الفرصي .

٥-الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

١- ان لاعبي كرة اليد المتقدمين لديهم مستوى اعلى من المتوسط الفرصي في الشخصية النرجسية .
٢-وجود مستويات مختلفة من اللاعبين في مستوى النرجسية
٣-الشخصية النرجسية مؤشر للدلالة على الحالة الصحية للاعب.

٢-٥ التوصيات:

١-استخدام مقياس الشخصية النرجسية من قبل المدربين للكشف الدوري عن مستوى لاعبيهم لمعرفة درجة النرجسية التي للتعامل مع اللاعب بشكل علمي مدروس .
٢- الاهتمام بالإعداد النفسي للاعبين في مجريات الوحدة التدريبية جنبا إلى جنب مع الإعداد البدني والمهاري والخططي .
٣- يمكن بالمناقشة الواعية مع اللاعبين أن يعمل المدرب الرياضي على تقليل درجة النرجسية والانانية لدى اللاعبين
٤- الافادة من المقياس الحالي كأداة بحث موضوعية من قبل الباحثين واستخدامها في بحوثهم ودراساتهم.

ملحق (١)

م/ استطلاع رأي الخبراء

يروم الباحث القيام بدراسة علمية حول (بناء مقياس الشخصية النرجسية للاعبين كرة اليد المتقدمين) ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية علمية في هذا المجال. يرجى تفضلكم بأبداء آرائكم بقراءة الاستبانة وإبداء آرائكم فيما يلي:

١- هل الفقرات صالحة ام غير صالحة او تحتاج إلى أي تعديل؟ اقترح ما ترونه من فقرات أخرى مناسبة.
٢- صلاحية سلم التقدير، وإذا لم يكن كذلك فما هو السلم البديل؟

شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي

تنطبق علي دائما	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي	يصلح	لا يصلح
				السلم المقترح

اسم الخبير:

اللقب العلمي:

التاريخ:

(1) American psychiatric Association .Diagnostic and statistical manual of mental disorders ,Washington:APA,1994,p661

(٢) عماد ابراهيم الأتروشي: مصدر سبق ذكره ،٢٠٠٤م

ملحق (٢)

قائمة السادة الخبراء الذي تم توزيع الاستبيان عليهم

ت	اسم الخبير	الاختصاص	مكان العمل
١	أ.د عبد الستار جبار الضمد	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة البصرة
٢	أ.د عبد الكاظم جليل حسان	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة البصرة
٣	أ.د عبدالودود احمد خطاب	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة تكريت
٤	أ.م.د أحمد كاظم فهد	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة البصرة
٥	أ.م.د علي حسين هاشم	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٦	أ.م.د رحيم حلو علي الزبيدي	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية /جامعة ميسان
٧	م.د ماجد رحيمة جبر	علم النفس	كلية التربية الرياضية /جامعة ميسان
٨	م.د حيدر مهدي سلمان	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية

ملحق (٣)

عزيزي اللاعب ...
أدناه فقرات لمقياس تقدير الذات يرجو الباحث منكم قراءتها بعناية والإجابة عنها بدقة فهي تمثل بعض المواقف التي تصادفك أثناء حياتك الرياضية :
التأشير بعلامة (✓) تحت إحدى الكلمات (تنطبق علي دائماً ، تنطبق علي أحياناً ، لا تنطبق علي) وحسب ما ينطبق عليك.
مع فائق الشكر والتقدير
يرجى الإجابة عن المعلومات الآتية
عدد سنوات العمر التدريبي :
التولد : يوم : الشهر : السنة :
التحصيل الدراسي :
اسم النادي :
التوقيع :

الباحث

رياض صيهود هاشم

ت	الفقرة	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي أحياناً	لا تنطبق علي
١	التوقع فوز فريقي هو نتيجة وجودي معهم			
٢	اعتقد ان زملائي اللاعبين يحسدوني لمهارتي العالية في لعبة كرة اليد			
٣	امتلك بنية جسمية جذابة			
٤	اشعر بانني ولدت لأكون لاعب كرة يد مميز			
٥	احسد كل لاعب متميز			
٦	لدي موهبة فائقة في الاداء			
٧	عادة لا اكثرث الى مستوى اداء الآخرين مهما يكن			
٨	اشعر ان ما اقدمه في المباراة هو أكثر اهمية من انجازات الآخرين			
٩	اشعر اني افضل لاعب كرة يد			
١٠	اشعر ان طموحي لن يتوقف عند انجاز معين			
١١	اجد وقت طويلاً للإعجاب بشخص ما			
١٢	ابحث عن التميز والشهرة في انجازاتي			
١٣	اعتقد ان زملائي لا يمكنهم الوصول الى مستوى ادائي المهاري			
١٤	اهتم كثيراً بما اقدمه من انجازات			
١٥	احب ان اكون موضع اهتمام الآخرين			
١٦	بزعني كثيراً عدم اهتمام الآخرين بشخصيتي			
١٧	اشعر اني أكثر كفاءة من الآخرين			
١٨	اشعر بانني افضل الموجودين بين زملائي			
١٩	استخدم كلمة (أنا) كثيراً عند الحديث مع زملائي			
٢٠	اشعر بانني ناجح بكل شيء في حياتي			
٢١	اشعر بان زملائي يتخذوني قدوة لهم			
٢٣	احاول استغلال زملائي بشتى الطرق			
٢٢	اكره الذي يعارضني			
٢٤	اشعر ان الآخرين يفتقدون لما امتلك من قدرات			
٢٥	انا معجب بجسمي وشكلي الخارجي كثيراً			
٢٦	اتبها دائماً بقدراتي المهارية والبدنية			
٢٧	اعتبر افكاري هي أكثر صحة من افكار الآخرين			
٢٨	احب التفاخر امام اللاعبين الآخرين			

ملحق (٤)

مقياس الشخصية النرجسية بصيغته النهائية

ت	الفقرة	تنطبق علي دائما	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي
١	اتوقع فوز فريقى هو نتيجة وجودى معهم			
٢	اعتقد ان زملائي اللاعبين يحسدوني لمهارتي العالية في لعبة كرة اليد			
٣	امتلك بنية جسمية جذابة			
٤	اشعر بانى ولدت لأكون لاعب كرة يد مميز			
٥	احسد كل لاعب متميز			
٦	لدى موهبة فائقة في الاداء			
٧	عادة لا اكثرث الى مستوى اداء الاخرين مهما يكن			
٨	اشعر ان ما اقدمه في المباراة هو اكثر اهمية من انجازات الاخرين			
٩	اشعر انى افضل لاعب كرة يد			
١٠	اشعر ان طموحي لن يتوقف عند انجاز معين			
١١	اجد وقت طويلا للاعجاب بشخص ما			
١٢	ابحث عن التميز والشهرة في انجازاتي			
١٣	اعتقد ان زملائي لا يمكنهم الوصول الى مستوى ادائى المهاري			
١٤	اهتم كثيرا بما اقدمه من انجازات			
١٥	احب ان اكون موضع اهتمام الاخرين			
١٦	بزعجنى كثيرا عدم اهتمام الاخرين بشخصيتى			
١٧	اشعر انى اكثر كفاءة من الاخرين			
١٨	اشعر بانى افضل الموجودين بين زملائي			
١٩	استخدم كلمة (أنا) كثيرا عند الحديث مع زملائي			
٢٠	اشعر بانى ناجح بكل شيء في حياتى			
٢١	اشعر بان زملائي يتخذونى قدوة لهم			
٢٢	احاول استغلال زملائي بشتى الطرق			
٢٣	اشعر ان الاخرين يفتقدون لما امتلك من قدرات			
٢٤	انا معجب بجسمى وشكلى الخارجى كثيرا			
٢٥	اتبها دائما بقدراتى المهارية والبدنية			
٢٦	اعتبر افكارى هي اكثر صحة من افكار الاخرين			
٢٧	احب التفاخر امام اللاعبين الاخرين			