

تحديد مستويات معيارية لمستوى الالتزام الخلقي لدى لاعبي فرق الملاكمة
للأندية (الاتحاد، الجنوب، الميناء)

م.د مهدي صالح جابر
كلية التربية الرياضية
جامعة البصرة

الملخص العربي:

هدف البحث الى

- 1- التعرف على مستوى الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)
 - 2- تحديد درجات معيارية لمستوى الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)
 - 3- وضع مستويات معيارية لقياس مستويات الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)
- وشملت عينة البحث لاعبي الملاكمة للأندية التالية (الاتحاد - الجنوب - الميناء) وكانت اهم الاستنتاجات: أظهرت النتائج ان العينة توزعت على خمسة مستويات (ضعيف، مقبول، متوسط، جيد، جيد جداً) في متغير سوء الالتزام الخلقي وأوصى الباحث ما يأتي: اعتماد المستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث لتقويم النتائج التي يحصل عليها الملاكمون في الالتزام بالمستوى الخلقي الجيد والتعرف على مستواهم .

**Determining standard levels to the level of moral commitment of the players
Boxing Club team (Union, the south, the port
MD Mahdi Saleh Jaber**

Find goal to

- 1-recognize the moral obligation of the boxers Club level (Union-South-port)
 - 2-Identification of standard grades to the level of moral commitment Amlaquemen Club (Union-South-port)
 - 3-standard-setting levels to measure the levels of moral commitment Amlaquemen Club (Union-South-port)
- Included sample following players Boxing Club (Union, the south, the port)

The most important conclusions: The results showed that the respondents were distributed among five levels (weak, acceptable, average, good, very good) in bad moral obligation variable

The researcher recommended the following: the adoption of the standard levels reached by the researcher to evaluate the results obtained by the Boxers in good moral commitment level and get to know their level.

١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد لعبة الملاكمة من الالعاب القديمة والتي عرفت منذ عهد الاغريق والرومان ووجدت اثارها عبر الحضارات في وادي الرافدين ووادي النيل قبل ٢٠٠٠ عام قبل الميلاد فهي لذلك حضت بانتشار واسعاً في العالم .

وتعد الرياضة عبارة عن مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدف الترفيه ؛ المنافسه ؛ المتعة ؛ التميز ؛ أو تطوير المهارات واختلاف الاهداف اجتماعها أو انفرادها يميز الرياضات بالإضافة الى ما يضيفه للاعبون او الفرق من تأثير على رياضاتهم أما بالنسبة لكلية التربية الرياضية فهي تسعى لإعداد مدرسي ومدرسات التربية الرياضية اعداداً تربوياً وعلمياً وجعلهم قادرين على أداء مهماتهم بالمضي قدماً بتربية الأجيال وإعداد رجال المستقبل وذلك من خلال رفد المدارس الاعدادية والمتوسطة في عموم محافظات العراق بمدارس ومدرسات التربية الرياضية هذا هد الهدف الاساسي وتعد الملاكمة هي لعبة ينبغي ان لا يخلط بينها وبين العراك ذلك لأنها محددة بقوانين يجب التقيد بها ومراعاتها بدقة هي لعبة تتجلى فيها المهارات حيث يتبارى فيها ملاكمان من وزن واحد يحاول كل منها التفوق على الآخر مستغلاً بذلك ذكائه وجرأته وقابليته البدنية وتتطلب الملاكمة لياقة فكريه وبدنيه عاليه وصفات ضرورية اخرى كالثقة والاعتماد على النفس والسيطرة ويجب ان تكون غاية الملاكم التمسك بالصفات الحميدة والتصرفات الجيده والمحافظة على حسن ونظافة المظهر ومن هنا تتجلى اهمية البحث في وضع مستويات معيارية لمقياس الالتزام الخلقي للاعبي الملاكمة والتي تحول درجات اللاعبين الخام الى درجات معيارية والتي من خلالها يسترشد المدرب عن حالة الملاكمين الخلقية مع تحديد نواحي القصور او الضعف في طرق الاعداد النفسي ، حيث تعتبر هذه المستويات المعيارية مؤشر لمعدل التقدم والحكم على مدى فهم الملاكم واحترامه للقوانين التي تضمن له الحق في بلوغه الفوز بدون التجاوز على الخصم .

١-٢ مشكلة البحث

تعد الملاكمة احد الالعاب الفردي التي تتصف بطابع الشدة والعنف في الاداء وذلك لما تتميز به من لاعبان يمثلان متنافسين يهدف كل منهما تحقيق الفوز على الاخر الامر الذي يؤدي الى ظهور سلوكيات وتصرفات غير لائقة بين اللاعبين وهذه التصرفات قد تؤثر بشكل سلبي على النزالات التي تؤدي استخدام العنف مما يدعونا الى التساؤل عن ماهية القيم التي تسود بين الملاكمين ومدى استيعابهم وكيفية يكون اسلوبهم خارج قانون اللعبة تطبيقهم ومعرفة مدى تطبيقهم للالتزام الخلقي اثناء النزال.

١-٣ أهداف البحث

- ١- التعرف على مستوى الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)
- ٢- تحديد درجات معيارية لمستوى الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)
- ٣- وضع مستويات معيارية لقياس مستويات الالتزام الخلقي للملاكمين للأندية (الاتحاد-الجنوب-الميناء)

١-٥ مجالات البحث

المجال البشري: لاعبي الملاكمة للأندية التالية (الاتحاد - الجنوب - الميناء)
المجال المكان : نادي الاتحاد الرياضي

المجال الزمني: ٢٠١٢/١١/٣١ - ٢٠١٣/٤/٢٩

٢- الدراسات النظرية

٢-١ علم النفس العام

كان علم النفس ولا يزال وسيضل الى أجيال مقبلة علماً من العلوم المحببة الى الإنسان فمعرفة الطبيعة البشرية موضع اهتمام الإنسان منذ ان وجد على الأرض.

أن الإنسان لم يعد لغزاً مثلما كان في الماضي فقد كشف علم النفس عن كثير من قضاياها يعاصرها الإنسان ما بين ذاته جهة وبين الآخرين من جهة من جهة ثانية لقد تطور علم النفس الآن بالرغم من انه احد العلوم الحديثة نسبياً في تاريخ البشرية. بحيث اصبح في كثير من نظرياته والتجريب من أوسع الابواب . وقد أهتم علم النفس بدراسة سلوك الانسان ومعرفة الدوافع أو مدى تأثير هذه الدوافع في سلوكه وكيف يمكن أن يقع الصراع بين هذه الدوافع فيؤدي ذلك الى اضطراب الشخصية. واهتم علم النفس ايضاً بدراسة الانفعالات وتأثيرها في حياة الإنسان وفي صحته النفسية والعقلية. واهتم علم النفس كذلك بدراسة الطرق المختلفة التي يتم بها تعديل السلوك فبين لنا كيف نتعلم وشرح لنا طرق التعليم وشروطه كما فسر لنا في ضوء نظريته مفاهيم الذكاء والقدرات العقلية. وأهتم ايضاً بدراسة الإدراك والتذكر ومختلف العمليات الفكرية والعقلية التي يقوم بها الإنسان وقد تناول علم ايضاً بدراسة الفروق الفردية بين الناس في قدرتهم واستعداداتهم وميولهم واتجاهاتهم.

وليس من شك في ان علم النفس يمكن ان يفيد الطالب في فهم نفسه وتفسير سلوكه ويعينه على التكيف الاجتماعي السليم [] والتغلب على مشكلاته النفسية [] ونظراً لأن علم النفس قد اصبح علماً راسخاً فهو يساعد التلاميذ على اكتساب اسلوب التفكير العلمي السليم وهو نفس الأسلوب الذي توصل بها العلماء الى اكتشاف حقائق هذا العلم الأساسية فعندما يدرس الطالب تجارب علماء علم النفس في التعليم والطرق التي يتم بها أو اثر الثواب والعقاب أو الدوافع والحاجات النفسية فإنه في الواقع يتدرب على الأسلوب العلمي [] ويعرف كيف توصل العلماء الكادحون والمثابرون الى نظريات وتطبيقات هذا العلم أن علم النفس يلفت نظرنا الى حقائق هامة هي :-

- ١- ان السلوك البشري ينشئ من الحاجة ويتحرك نحو هذا
- ٢- ان حفظ الذات وتميمتها هما الضرورة البشرية الاساسية
- ٣- أن طريقة السلوك الإنسان هي النتيجة المنطقية للطريقة التي يمر بها الانسان العالم. مع الإشارة الى الطريقة التي يعرف بها الإنسان نفسه.
- ٤- بنشأء سوء التكيف عادة من الشعور العميق بخيبة الأمل والتهديد او بخلط منهما.
- ٥- أن أي سلوك للإنسان الذي ينظمه ادراكه يتغير عندما تتغير مدركاته.
- ٦- ان اي تهديد للفرد يخلق حواجز للدفاع بسبب توقف السلوك أو اضطرابه
- ٧- ان اي قوى النمو الانشائية موجودة بالرغم من ان قوى الدفاع عند الانسان قد تحجره بصفة مؤقتة أو دائمة. وعبارة مختصرة فان علم النفس يفيد الإنسان في ان يجد نفسه وقديماً قيل (أعرف نفسك) (١١)

٢-٢ علم النفس الرياضي

امام هذا التوسع الهائل لعلم النفس وضرورته اليومي _ لا بد لنا من النظر الى ما في ذخيرة التربية البدني الرياضية من نظريات وتحليلات نفسية وسلوكية في هذا المجال وتأثير التربية البدنية والرياضية في اطارها التربوية على الحياة الانفعالي للإنسان يتغلغل الى اعق مستويات السلوك والخبرة . حيث لا يمكن تجاهل المغزى الرئيسي لجسم الانسان ودوره في تشكيل سماته الشخصية . وفي دراسة اجراها رائد علم النفس الرياضي(اوجيلفي) على عينة من خمسة عشر الفا من الرياضيين اوضحت النتائج ان للتربية البدنية الرياضية التأثيرات النفسية التالية :-

- الاتسام بالانضباط الانفعالي والطاعة واحترام السلطة(٢)
- اكتساب الحاجة الى تحقيق وإجراء اهداف عالية لأنفسهم ولغيرهم
- اكتساب مستوى رفيع من الكفايات النفسية المرغوبة .مثل : الثقة بالنفس- الاتزان الانفعالي
- انخفاض التوتر- انخفاض في التعبيرات العدوانية
- لذي نجد ان زيادة الاهتمام بالرياضة ليس فقط من ناحية العابها الشيقة لعبا وقوانين بل ومواكبة ما يحيط بها من مؤثرات قد خضعت لدراسات علمية متوالية عالية المستوى بين الدول حتى اصبحت الرياضة اليوم كأهم مظهر يعبر عن حضارة الشعوب في ارجاء الكون الارضي برمته
- ومن تلك المظاهر التي رافقت التطور الرياضية هو تطوير معنى ان يكون الانسان رياضيا ، وكذلك دراسة مؤثرة المباشرة والجانبية على الشخصية الرياضية . وكيف ينبغي ان يتلقى ؟أي مؤثرات نفسية سلبية قد تجتاح ذاتيه فتؤثر على نوعية ادائه الرياضي ، اذ ظهرت بهذا المجال علوم يتخصص دارسوها بفرع من فروع عالم الرياضة بكل ما يحمله من جمال ورشاقة ونشاط حتى ظهر فرع _ علم النفس الرياضي وبيحث علم

١ الدكتور مروان أبو حويج (المدخل الى علم النفس) ص ٩-١٠

(٢) غازي صالح محمود علم النفس الرياضي سنة ٢٠٠٦ ص ٢٢-٢٣

النفس الرياضي في كيفية مواجهة الانسان الرياضي للمشاكل الرياضية في المجتمع الرياضي الذي ينتمي اليه ، بجانب المؤثرات التي تعنتي بنفسه اجتماعيا ، وما المطلوب منه حتى لا يوجد حاجز يحول دون ان يستطيع تخطي واقعه النفسي ، بحيث يبقى محافظا على مستوى راق من الشعور بالعلو النفسي ، وان يكون محافظا على درجة من الابداع الفني الرياضي بأداء وميزة ارقى حتى يتسنى له الفوز على منافسيه في الالعاب الفردي خاصة ، وكذلك عبر المشاركة مع زملائه الرياضيين في الالعاب الجماعية عامة واذا كان العلم بمعناه العام : رد الكثير من الوقائع المتشابهة والمتماثلة الى وحدة المبدأ او القانون_ أي ان العلم في هدفه النهائي الوصول الى النظرية . فأن علم النفس الرياضي قد اختار لنفسه الاسلوب ذاته ، حيث حاول رد السلوك على تباينه الى مبدأ تفسيري واحد وهو الشخصية : اذا نظرنا الى martiens الى ان المنظور الذي قدمه وفي سنة ١٩٩٠م اشار ديورا علم النفس الرياضي كفرع من علم النفس ، فأن بؤرة البحث والدراسة تتضمن استخدام الرياضة والنشاط البدني كمواقف لفهم النظرية وتطبيق المبادئ النفسية ، اما عند النظر الى علم النفس الرياضي كفرع من علم الرياضة والتدريب ، فمن المحتمل بصورة كبيرة ان تتضمن بؤرة الدراسة محاولة وصف السلوك وتفسيره والتنبؤ به في المواقف الرياضية ويعد علم النفس الرياضي ، وجهة نظر شاملة لدراسة السلوك في الرياضة.

٢-٣ مفهوم الالتزام الخلفي للرياضيين

"يعد امداد اللاعبين بالخبرة من اهم الضروريات التي تجعلهم مقبولين اجتماعيا على المستوى الشخصي" اذ ان الرياضي يفعل او يسلك لمرات عديدة وهو يدرك افعاله وسلوكه وينفعل بها وفقا لمبادئ المعنويات والقواعد الاخلاقية وتتراكم خبرة المسلك الاخلاقي وعندما يجد الرياضي نفسه في الموقف المعقد ينفعل فقط بدون تفكير في الاخرين غير ان افعاله وخطواته تتفق مع متطلبات الاخلاقيات من جراء الخبرة المتراكمة^(١) . تساعد المنافسات الرياضية على نمو العلاقات الانسانية التي تحدد السلوك لقبول الصفة الشخصية وللمدرب - القدرة على التأثير على اللاعبين في الاختيار وفي نمو القيم الشخصية .

ومن هذا نتلمس ان دستور الاخلاقيات للرياضيين يتمثل في ماياتي :-

- ١- التأكيد على المثاليات اللاتقة للبطولات الرياضية والسلوك الاخلاقي
- ٢- التخلص من كل ما هو مدمر في القيم في العب.
- ٣- التأكيد على القيم التي تستخدم في اللعب.
- ٤- تشجيع الاحترام لكل الرياضيين وقيمهم.^(٢)

كما ان المسؤولية الشخصية لرياضيين في سلوكهم وأعمالهم خلال التدريب والمنافسات هي احد الشروط الضرورية لتحقيق النتائج الرياضية العالية والتأثير الايجابي على المتفرجين وهواة الرياضة ومن جراء هذا

(١) - عبد الكاظم جليل : بناء وتطبيق الالتزام الخلفي للملاكمين المتقدمين في جمهورية العراق ٢٠٠٢ص٤٠

(٢) ريسان خريبط مجيد : النظريات العامة للتدريب الرياضي من الطفولة الى المراهقة : عمان دار النشر والتوزيع : ١٩٩٧ص١٤٧

الدافع تصبح مسائل التربية الرياضيين وتعيين اعمالهم من موقف الانتقاد الذاتي احد الطرق لتنمية الشخصية^(٣). ويرى الباحث عن جوهر الالتزام الخلفى لدى الرياضيين يكمن في فهم الرياضي واحترامه القوانين الرياضية التي تضمن له الحق في بلوغ الفوز من خلال ما يحقق من نتائج عالية في المنافسات الرياضية التي تضمن له الحق في بلوغ الفوز من خلال ما يحقق من نتائج عالية في المنافسات الرياضية الشريفة بدون التجاوز على الخصم حكام المباريات (النزالات)

٢-٤ نظرة عامة عن لعبة الملاكمة في العراق

من الحقائق المسلم بها التاريخ هو الركيزة الاساسي التي ينبغي أن تبني عليها المجتمعات الحديثة . حيث أن التاريخ هو خير حافظ لتراث الأمم والشعوب والحضارات ولقد تبين لنا من دراسة التاريخ للشعوب الأولى أن الإنسان القديم عاش حياته الطبيعية في البراري والكهوف لتأمين قوته اليومي وحماية نفسه من الحيوانات المفترسة.

وحيال تطبيق هذا النظام من العيش كان يضطر الى استخدام يديه كسلاح للدفاع من أجل البقاء وكذلك استعمالها بما يحفظ توازن نفسه ليظل على الارض اثناء الصراع.

وهناك شواهد مادية تدل على ان الانسان الاول قد مارس قسماً مم حركات الملاكمة كوسيلة لدفاع عن نفسه ومحاربة اعدائه لأن المجتمع أنداك كان مجتمع بدائياً . لدى فأن جذور الملاكمة قديمة قدم الإنسان والمجتمعات وقد دلت لأثار القديمة التي وجدت مؤخراً أن حضارة وادي الرافدين التي تعد من اعرق الحضارات الانسانية والتي قدمت للبشرية منجزات عظيمة بحيث كانت موطن اقدم الالعب الرياضة ومن هذه الالعب لعبة الملاكمة ودروها ووضعها ضمن برنامج تدريب العسكري.

كما استخدمها البابليون والكالديون والآشوريين وقد عثرت النقيبات الاثرية في قطرنا العديد من الشواهد على أن اجدادنا السومريين مارسوا وازولو لعبة الملاكمة واستعملوا اقدم قفزاتها بتاريخ الملاكمة وكانوا يرتدون لباساً خاصاً في الملاكمة يتكون من التنورة القصيرة التي تمتد الى الركبة.

وهناك دلائل كثيرة على بدء الملاكمة في العراق منها وجود الجسم الفخاري الذي يقدر زمنه بحدود (٢٠٠٠- ١٧٥٠ق.م) والعديد من الاكتشافات التي تدل على بدء الملاكمة في العراق^(٤)

٣- منهج البحث وإجراءاته

(٣) ريسان خريط: مصدر سبق ذكره: ١٩٩٧ص١٤٧

٤ محمد حسام عرب مهدي علي دويغر: اصول الملاكمة الحديثة: سنة ٢٠٠٣ م ص١-٣

ان طبيعة الدراسة وماهية المشكلة المراد دراستها هي التي تحتم على الباحث استخدام منهج دون غيره فالمنهج " ذلك الجزء من الدراسة والذي يوصف الإجراءات التي سوف يتبعها الباحث في دراسته من أفراد عينة البحث^(١) وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي الذي رآه الباحث من أنسب المناهج الذي يتفق مع طبيعة البحث

٣-١ عينة البحث

العينة هي النموذج الذي يجري الباحث عمله عليها. لذا فإن الباحث عند دراسته الأفراد والمجتمعات لا يستطيع ان يأخذ كافة الأفراد او المجتمع لدراسته فهذا صعب جداً . لذى يختار عينة محدودة من هذا المجتمع لدراسته وعلى ضوء اهداف الباحث شملت العينة على (٣٠) ملاكم من ملاكمي اندية البصرة ويمثلون (٣) اندية حيث تم استبعاد نادي (البصرة) كونه عينة التجربة الاستطلاعية ، ويبين الجدول (١) الاندية وعدد الملاكمين ونسبتهم المئوية

الجدول (١)

يبين الاندية وعدد الملاكمين ونسبتهم المئوية

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	النسب المئوية
	الاتحاد	٨	21.05
	الجنوب	١٢	31.57
	الميناء	١٠	26.31
	البصرة	٨	21.05

٣-٢ إجراءات البحث

قام الباحث بالحصول على استمارة استبيان الالتزام الخلفي للملاكمين ومن بعدها تم التواصل مع عدد من لاعبين الملاكمه في محافظة البصرة ومن نادي (الاتحاد-الجنوب-الميناء) وان أعرف طول وأوزن وعمار اللاعبين وبعد الحصول عليها في استمارات الاستبيان سلمت للاعبين الاستمارات للتوصل الى النتائج وبعد اتمام العملية تم معالجة النتائج إحصائياً والتوصل الى النتائج .^(٢)

٣-٣ التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية لمقياس الالتزام الخلفي على عينة قوامها (٨) ملاكمين من نادي البصرة واللذين تم استبعادهم من عينة البحث الرئيسية لمعرفة

- ١- مدى وضوح عبارات المقياس .
- ٢- مدى وضوح تعليمات المقياس وفهمها .
- ٣- الوقت اللازم للإجابة على فقرات المقياس .

^١ عبد الكاظم جليل: بناء وتطبيق مقياس الالتزام الخلفي للملاكمين المتقدمين في جمهورية العراق اطروحة دكتوراة السنة ٢٠٠٢ ص ٤٩

^٢ عبد الكاظم جليل المصدر سبق ذكره ٢٠٠٢ ص ٥٢

التجربة الرئيسية: تم تطبيق التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠١٣ / ١٢ / ٣ على عينة قوامها (٣٠) ملاكم يمثلون اندية البصرة (الميناء ، الجنوب ، الاتحاد)

٣-٤ الوسائل الاحصائية^١:

- ١- الوسط الحسابي .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٣- النسبة المئوية
- ٤- الدرجة المعيارية = الوسط الحسابي + _ المقدار الثابت
٥× الانحراف المعياري
المقدار الثابت = _____

٥٠

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج للمستويات المعيارية لمتغير الالتزام الخلقي

٤-١ عرض وتحليل ومناقشة النتائج للمستويات المعيارية لمتغير الالتزام الخلقي

(٢)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في الالتزام

النسب المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي
_	_	20-1	(155.76) فما دون	ضعيف (4.86)
16.66	5	40-21	185.76-157.26	مقبول (24.52)
%66.66	20	60-41	215.76-187.26	متوسط (40.96)
%16.66	5	80-61	245.76-217.26	جيد (24.52)
%_	_	100-81	(247.26) فما فوق	جيد جداً (4.86)

يتبين من جدول (1) إن مستوى ضعيف تحدد بـ (155.76) فما دون حيث كانت الدرجة المعيارية من (20-1) لذا فان العينة لم تحقق اي نسبة مئوية في هذا المستوى أما المستوى مقبول فقد تحدد من (185.76-157.26) حيث كانت الدرجة المعيارية من (40-21) لذا فان عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (5) وحقق نسبة مئوية مقدارها (16.66%) وهي اقل النسبة لمئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحنى التوزيع الطبيعي كما ان المستوى متوسط قد تحدد من (215.76-187.26) حيث كانت الدرجة

^١ - مروان عبد الحميد ابراهيم : الاحصاء الوصفي والاستدلالي ، عمان ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ ، ١٠٢-٣١٩ .

المعيارية من (41-60) لذ فان عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (20) وحققت نسبة مئوية مقدارها (66.66%) وهي اكبر من النسبة المئوية المقررة لها في هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي أما المستوى جيد فقد تحدد من (217.26-245.76) حيث كانت الدرجة المعيارية من (61-80) لذا فان عدد اللاعبين عند هذا المستوى كان (5) وحققت نسبة مئوية مقدارها (16.66%) وهي اقل من النسبة لمئوية المقررة لها في مثل هذا المستوى لمنحني التوزيع الطبيعي فضلا عن مستوى جيد جدا فقد تحدد من (247.26) فما فوق حيث كانت الدرجة المعيارية من (81-100) لذا فان العينة لم تحقق اي نسبة مئوية في هذا المستوى ويعزوا الباحث سبب ذلك الى انه الملاكين حققوا اعلى نسبة في مستوى متوسط لأنهم تنقصهم الخبرة والأعداد الجيد للمستوى الخلفي بالإضافة الى مستوى التدريب البدني وأعداد الملاكين بما يتناسب مع متطلبات المنافسات وهذا يظهر اهمية كلا المجالين وأهمية مجال التدريب على المجال الاجتماعي في اعداده خلقيا لكون التأكيد على الناحية الاخلاقية في التدريب يعمل على تثبيت القيم الخلقية بشكل اكثر تركيزا مما هو في المجال الاجتماعي وذلك لان الواجبات التربوية لتدريب الملاكمة هو ضمان تكوين جملة من الصفات الحميدة⁽¹⁾

١-٥ الاستنتاجات:

وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- أظهرت النتائج ان العينة توزعت على خمسة مستويات (ضعيف ، مقبول ، متوسط ، جيد ، جيد
- في متغير سوء الالتزام الخلفي
- ٢- ظهرت من خلال الكشف عن المستوى الخلفي للملاكين في اندية البصرة بأن هؤلاء الملاكين انحصر مستاهم بين المستوى مقبول والمستوى متوسط ، وتركزت النسبة الاكبر في المستوى متوسط .

٢-٥ التوصيات

وأوصى الباحث ما يأتي:

- ١- اعتماد المستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث لتقويم النتائج التي يحصل عليها الملاكون في الالتزام بالمستوى الخلفي الجيد والتعرف على مستواهم .
- ٢- إجراء بحوث مشابهة للتعرف على نسبة سوء الالتزام الخلفي لدى لاعبين الملاكمة .
- ٣- إجراء اختبارات دورية لقياس سوء الالتزام الخلفي لدى لاعبين الملاكمة .

المصادر العربية

^١ _محمود عبد الله احمد وآخرون: تعليم وتدريب الملاكمة ١٩٩٠ م ص٨٨

- الاية القرآنية سورة الكهف / الآية ١٠٩
- الدكتور مروان أبو حويج (المدخل الى علم النفس)
- ريسان مجيد خريبط: النظريات العامة للتدريب الرياضي من الطفولة الى المراهقة: عمان دار النشر والتوزيع ١٩٩٧
- عبد الكاظم جليل: بناء وتطبيق مقياس الالتزام الخلقى للملاكمين المتقدمين في جمهورية العراق ٢٠٠٢
- غازي صالح محمود علم النفس الرياضي سنة ٢٠٠٦
- قاسم حسن حسين عبد علي نصيف : علم التدريب الرياضي ط ١ دار الكتب والطباعة والنشر: بغداد ١٩٨٠
- محمد جسام عرب مهدي علي دويغر: أصول الملاكمة الحديثة: سنة ٢٠٠٣م
- محمود عبد الله احمد وآخرون: تعليم وتدريب الملاكمة ١٩٩٠ م

د.مخام	د.معيارية	د.مخام	د.معيارية	د.مخام	د.معيارية	د.مخام	د.معيارية
239.76	76	202.26	51	164.76	26	127.26	1
241.26	77	203.76	52	166.26	27	128.76	2
242.76	78	205.26	53	167.76	28	130.26	3
244.26	79	206.76	54	169.26	29	131.76	4
245.76	80	208.26	55	170.76	30	133.26	5
247.26	81	209.76	56	172.26	31	134.76	6
248.76	82	211.26	57	173.76	32	136.26	7
250.26	83	212.76	58	175.26	33	137.76	8
251.76	84	214.26	59	176.76	34	139.26	9
253.26	85	215.76	60	178.26	35	140.76	10
224.76	86	217.26	61	179.76	36	142.26	11
256.26	87	218.76	62	181.26	37	143.76	12
257.76	88	220.26	63	182.76	38	145.26	13
259.26	89	221.76	64	184.26	39	146.76	14
260.76	90	223.26	65	185.76	40	148.26	15
262.26	91	224.76	66	187.26	41	149.76	16

263.76	92	226.26	67	188.76	42	151.26	17
265.26	93	227.76	68	190.26	43	152.76	18
266.76	94	229.26	69	191.76	44	154.26	19
268.26	95	230.76	70	191.76	45	155.76	20
269.76	96	232.26	71	194.76	46	157.26	21
271.26	97	233.76	72	196.26	47	158.76	22
272.76	98	235.26	73	197.76	48	160.26	23
274.26	99	236.76	74	199.26	49	161.76	24
275.76	100	238.26	75	200.766	50	163.26	25

الملاحق

الملحق رقم (١)

جدول الدرجات المعيارية والخام

الوسط الحسابي = 200.76

الانحراف المعياري = 15.04

المقدار الثابت = 1.50

ت	الفقرات	تتفق تماما	تتفق	مت تردد	لا تتفق	لا تتفق تماما
٢١	يؤدي تدريبه بجدية بعيدا عن الهزل					
٢٢	يحترم جاره ويحرص على راحته					
٢٣	ينسى بالاحلاص في تعامله مع المحيطين به					
٢٤	يهتم بأخذ دوره في التدريب ولا يفسح المجال لزملائه الآخرين					
٢٥	يحترم الجمهور ومحبي النزالات					
٢٦	يمتنع عن تناول العقاقير المنشطة					
٢٧	يعتمد على الآخرين وأبس على نفسه					
٢٨	يتصرف دون استشارة مديربه عند حدوث مشكلة مع زملائه الملاكمين					
٢٩	يقذف اعصابه عندما يتعرض للهزيمة					
٣٠	يعتز بمديربه ويثق به					
٣١	يحب إثارة الآخرين ونكران الذات					
٣٢	يتصرف بتواضع وليس متعاليًا على الآخرين					
٣٣	يلتزم بتوجيهات مديره التربوية والنفسية أثناء التدريب					
٣٤	يتحكم بسلوكه عند الفوز ويحظي لفعاليته					
٣٥	يميل إلى الاختلاط بالآخرين					
٣٦	غير متسامح ولا يتقبل اعتذار زميله للمخطيء					
٣٧	يتفق مع الخصم على الفوز والخسارة من أجل الفائدة المادية					
٣٨	يميل إلى التحدث عن نفسه والتفاخر بكونه ملاكًا					
٣٩	يتعامل بنزاهة مع الآخرين					
٤٠	يحافظ على أجهزة التدريب ولا يدمرها					
٤١	يشارك بصورة غير مباشرة في الرهان على النزال					

ت	الفقرات	تتفق تماما	تتفق	مت تردد	لا تتفق	لا تتفق تماما
١	يكون صادقًا مع نفسه ومع الآخرين					
٢	يميل للفوة بين أهله واصدقائه وزملائه الملاكمين					
٣	يحافظ على الأمانة والإخوئية					
٤	يسمى إلى خصمه إذا تعرض للكدمات غير قانونية					
٥	يحب لنفسه ما لا يحب للآخرين					
٦	يتغيب عن الحضور للتدريب إذا لم يرغب					
٧	يستمر بضرب الخصم حتى عند سماع ناعوس نهاية للجولة					
٨	يكون طموحًا ويحب التفوق بجدارته					
٩	يحافظ على اتباع التعليمات أثناء التدريب					
١٠	يبتعد عن التهور أثناء النزال					
١١	متعاونًا مع أهله واصدقائه وزملائه الملاكمين					
١٢	يبتعد عن التعامل بدعوانية مع الآخرين					
١٣	يحترم مديربه وذوي الخبرة من زملائه الملاكمين					
١٤	يقفتر إلى ضبط النفس إذا تعرض للكدمات قوية					
١٥	يبتعد عن التهور أثناء النزال					
١٦	يبتعد عن التصرفات السيئة في الشارع					
١٧	يتعامل مع زملائه بمزاج حاد ومتوتر					
١٨	يسخر من زملائه الملاكمين أثناء التدريب					
١٩	كريم النفس مع زملائه الملاكمين واصدقائه الآخرين					
٢٠	يعتبر نفسه الأفضل بين زملائه الملاكمين					

ت	الفقرات	اتفق تماما	اتفق	متردد	لااتفق	لااتفق تماما
٤٢	يُتسم بالتعالي والغرور عندما تنتشر وسائل الاعلام انتصاراته					
٤٣	يُجأ الى الكذب اذا اضطر لذلك					
٤٤	يبالغ عندما يتحدث الى الصحفيين ومراسلي الاذاعة والتلفزيون					
٤٥	يستبد برأيه ولايحترم رأي الاخرين					
٤٦	يحترم قرار مدربه بالانسحاب					
٤٧	يفضل نفسه على لاعبي الالعاب الاخرى ويسخر منهم					
٤٨	يفقد التزامه بالقانون اذا اصيب بجرح او عند عدم التكافؤ مع الخصم					
٤٩	يخاف الله في السر والعلن					
٥٠	يعتذر من الخصم عند الفوز او الهزيمة					
٥١	يسعى لتحقيق الفوز بجدارة					
٥٢	يحترم القيم والاعراف والتقاليد الاجتماعية ولايسيء اليها					
٥٣	يحيي الجمهور على اختلاف ميولهم بكل مودة وادب					
٥٤	يحب الملاكم وطنه ويدافع عنه حد الاستشهاد					
٥٥	يلعب من اجل اعلاء شأن اللعبة وبيان قيمتها بين الالعاب الاخرى					
٥٦	يتقبل نقد زملائه الملاكمين والناس الاخرين					
٥٧	يقدم قيم وتقاليد لعبة الملاكمة ويتشبع بها					