

بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار لدى لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم لفئة المتقدمين

أ.م.د. علي صكر جابر

م.م. حيدر كريم سعيد

كلية التربية- قسم علم النفس- جامعة القادسية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية

استلام البحث: ٢٩/٥٩/٢٠١٤

قبول النشر: ٤/٨/٢٠١٤

ملخص البحث

يعد اتخاذ القرار وسيلة لتطوير متطلبات اللاعبين وقدراتهم فهو يمكن القائمين على برامج التدريب بتطوير ما يطمح له اللاعبين في الوصول الى عمل يحقق من خلاله التوافق النفسي بينه وبين مطالب الوسط الرياضي باعتباره عملية متكاملة تبدأ من المدرب وتستمر الى اللاعبين تجاه الموقف في ان واحد وهذا سيؤدي الى تحمل الضغوط الناتجة عن المباريات المختلفة لاسيما في مجال لعبة كرة القدم وبالتالي قد يطور من اتخاذ القرارات السليمة خصوصا اذا ما كان مستندا الى التفكير الايجابي ولهذا أصبح العمل على تنمية القدرة على اتخاذ القرار يحظى بأهمية كبيرة في هذا المجال لتحديد السبل التي يمكن ان تساهم في تنميتها بصورة مستمرة ويمكن ان تهيب اللاعبين وتضعهم في مضمار الحياة الرياضية مهما كان نوعها وحجم متغيراتها والمشكلات والصعوبات التي يمكن ان تواجههم .

ومن هنا تتضح اهمية البحث الحالي : في الحاجة الى التعرف على القدرة في اتخاذ القرار وإيعادها وتمييزها عن المفاهيم الاخرى التي تتداخل معه في المجال الرياضي.

اما مشكلة البحث فهي تمثل بان استقرار اللاعبين في المباراة واتساق سلوكهم ونضجهم الانفعالي وهدوءهم وصبرهم وقدرتهم على تحمل ظروف المباريات وكيفية معالجتهم للمشكلات التي تواجههم ينبغي ان تكون على اسس من التفكير السليم وطموح اللاعبين وادراكهم وقدراتهم الفعلية كون لعبة كرة القدم تتأثر بعدة متغيرات شائكة في حين نرى ان تنمية اتخاذ القرار من المهام الجوهرية والوظائف الاساسية للاعبين لأنها تعطي مقدار النجاح الذي يحققه الفريق بالإضافة الى مهارات لاعبيه العقلية والى ما يتميزون من قدرات التفكير ومنها القدرة على اتخاذ القرار وتالف مجتمع البحث من لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي لفئة المتقدمين بكرة القدم للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤ والبالغ عددهم (٤٦٦) لاعب موزعين على (١٦) نادي.

Abstract**Building Test the Ability to Decide When Players Premier League Clubs Iraqi Football for a Class of Applicants**

Lecture. Haider Kreem Saeed

Assist Prof. Ali Saker Jabir

The decision means to develop the requirements of players and their abilities it can be based on training programs to develop what aspires his players to get to work to achieve through psychological adjustment between him and the demands of the center - athlete as an integrated process starting from the coach and continue to the players about the situation in that one and this will lead to withstand the pressure resulting from the matches different , especially in the area of a football game and thus may develop from sound decision-making , especially if it was based on positive thinking and this has become the work on the development of decision-making capacity is of great importance in this area to identify ways in which it can contribute to the development on an ongoing basis and can create players and puts them in the field of sports life of any kind and size of variables and the problems and difficulties that can face.

It is here that the importance of current research : the need to recognize the power in decision-making and away and distinguish them from other concepts that interfere with him in the field of sports.

The research problem they represent that the stability of the players in the game and the consistency of his behavior and maturity of the emotional and composure , patience and ability to withstand the conditions of the games and how to treat the problems that face should be on the basis of sound thinking and ambitious players and their awareness and abilities the actual fact that the game of football is affected by several variables barbed while we see the development of decision-making of the core functions and basic functions for the players because they give the amount of the success of the team in addition to the skills of his players mental and to what characterized the thinking abilities , including the ability to make decisions and corrupted research community of players Premier League clubs Iraqi category applicants football season 2013-2014 totaling (466) player to distributors (16) Club.

١- التعريف بالبحث :

١-١ مقدمة البحث وأهميته :

يعد اتخاذ القرار وسيلة لتطوير متطلبات اللاعبين وقدراتهم فهو يمكن القائمين على برامج التدريب بتطوير ما يطمح له اللاعبين في الوصول الى عمل يحقق من خلاله التوافق النفسي بينه وبين مطالب الوسط الرياضي باعتباره عملية متكاملة تبدأ من المدرب وتستمر الى اللاعبين تجاه الموقف في ان واحد وهذا سيؤدي الى تحمل الضغوط الناتجة عن المباريات المختلفة لاسيما في مجال لعبة كرة القدم التي تتأثر بعدة متغيرات شائكة وبالتالي قد تطور من القدرة على اتخاذ القرارات السليمة والصحيحة خصوصا اذا ما كان مستندا الى التفكير الايجابي ولهذا أصبح العمل على تنمية القدرة على اتخاذ القرار يحظى بأهمية كبيرة في هذا المجال لتحديد السبل التي يمكن ان تساهم في تنميتها بصورة مستمرة ويمكن ان تهيئ اللاعبين وتضعهم في مضمار الحياة الرياضية مهما كان نوعها وحجم متغيراتها والمشكلات والصعوبات التي يمكن ان تواجههم .

ومن هنا تتضح اهمية البحث الحالي : في الحاجة الى التعرف على القدرة في اتخاذ القرار وإبعادها وتمييزها عن المفاهيم الاخرى التي تتداخل معه في المجال الرياضي.

٢-١ مشكلة البحث:

ان استقرار اللاعبين في المباراة واتساق سلوكهم ونضجهم الانفعالي وهذوءهم وصبرهم وقدرتهم على تحمل ظروف المباريات وكيفية معالجتهم للمشكلات التي تواجههم ينبغي ان تكون على اسس من التفكير السليم وطموح اللاعبين وادراكهم ولقدراتهم الفعلية كون لعبة كرة القدم تتأثر بعدة متغيرات شائكة في حين نرى ان تنمية اتخاذ القرار من المهام الجوهرية والوظائف الاساسية للاعبين لانها تعطي مقدار النجاح الذي يحققه الفريق بالإضافة الى مهارات لاعبيه العقلية والى ما يتميزون من قدرات التفكير ومنها القدرة على اتخاذ القرار لذلك تتضح مشكلة البحث بضعف قدرة اللاعبين على اتخاذ القرارات السليمة والصحيحة خلال مواجهتهم اي مشكلة داخل اللعب .

٣-١ هدف البحث :

يهدف البحث الى: بناء اختبار للقدرة على اتخاذ القرار للاعبين اندية الدوري الممتاز العراقي لكرة القدم لفئة المتقدمين للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) .

٤-١ فروض البحث :

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في القدرة على اتخاذ القرار للمجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي.

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في القدرة على اتخاذ القرار للمجموعة الضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي.

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو اندية الدوري الممتاز العراقي لكرة القدم لفئة المتقدمين للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).

٢-٥-١ المجال الزمني : للفترة من ٢٦/٦/٢٠١٣ ولغاية ٢٠١٤/٥/١٨

٣-٥-١ المجال المكاني : ملاعب اندية الدوري الممتاز العراقي لكرة القدم لفئة المتقدمين للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).

٦-١ التعريف بالمصطلحات:

١-٦-١ القدرة على اتخاذ القرار Decision Taking

Taking

عرفه ابراهيم (٢٠٠٩) : هو عملية عقلية تتطلب قدرا كبيرا من الانتباه والادراك لتشخيص المشكلة وتحليلها ودراستها وهي عملية اختيار بديل للسلوك من بين عدة بدائل متاحة لمواجهة موقف معين او مشكلة او مسالة تنتظر الحل المناسب (ابراهيم ، ٢٠٠٩ : ٢٢)

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

١-٣ منهج البحث المستخدم:

تم استخدام المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث.

٢-٣ مجتمع البحث :

تألف مجتمع البحث من لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي لفئة المتقدمين لكرة القدم للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤ والبالغ عددهم (٤٦٦) لاعبا موزعين على (١٦) نادي .
جدول (١)

يبين اعداد اللاعبين موزعين حسب اندية الدوري الممتاز لكرة القدم لفئة المتقدمين

ت	النادي	عدد اللاعبين	ت	النادي	عدد اللاعبين
١	الزوراء	٢٩	٩	كربلاء	٢٩
٢	القوة الجوية	٢٨	١٠	الكرخ	٢٨
٣	الطلبة	٣٠	١١	زاخو	٣٠
٤	الشرطة	٢٩	١٢	نفط الجنوب	٢٨
٥	اربيل	٢٩	١٣	نفط ميسان	٣١
٦	دهوك	٢٩	١٤	بغداد	٢٩
٧	الميناء	٢٩	١٥	مصافي الوسط	٣١
٨	النجف	٢٧	١٦	النفط	٣٠
	المجموع الكلي	٤٦٦			

١-٢-٣ عينة التجربة الاستطلاعية :

تم اختيار عينة الاستبيان الاستطلاع لعدد من اللاعبين الذين يمثلون اندية (نفط الجنوب ، كربلاء ، نفط ميسان) وبواقع (٣) لاعبا ، من كل نادي (١٠) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية .

متغير العمر تم حساب اختبار مان وتني لدلالة الفروق للمجموعتين التجريبية والضابطة وتم حساب تطبيق الفروق بين المجموعتين في هذه المتغيرات وكما يأتي.

١- العمر : وهو من المتغيرات المهمة والمؤثرة في القدرة على اتخاذ القرار لذلك تم الاعتماد الى التأكد من ضبط المتغير للمجموعتين التجريبية والضابطة وباستخدام اختبار مان وتني بين اعمار المجموعتين اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية اذ كانت القيمة المحسوبة (٥,٥١) وهي اقل من القيمة الجدولية البالغة (٣٤) وكما مبين في:

٣-٢-٢ عينة البناء :

اشتملت عينة البناء لاختبار القدرة على اتخاذ القرار والبالغة (٢٠٠) لاعبا من لاعبي اندية الدوري الممتاز بكرة القدم تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية وهم يشكلون نسبة (٤٣%) من مجتمع البحث الكلي.

٣-٢-٣ عينة التطبيق : تم اختيار عينة التطبيق قسديا من لاعبي نادي النجف لفئة المتقدمين بكرة القدم للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤ بواقع (١١) لاعبا للمجموعة التجريبية و(١١) لاعبا للمجموعة الضابطة .

٣-٤-٣ تجانس وتكافؤ العينة:

٣-٤-٣-١ تجانس العينة : لغرض ايجاد التجانس بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة تم اجراء مقارنة بين المجموعتين في

جدول (٢)

يبين القيمة المحسوبة والجدولية لاختبار (مان وتني) في اعمار اللاعبين للمجموعتين التجريبية والضابطة

الدلالة الاحصائية	قيمة مان وتني		مجموع الرتب	متوسط الرتب	عدد اللاعبين	المجموعات
	الجدولية	المحسوبة				
عشوائي	٣٤	٥١,٥	١١٣,٥٠	١٠,٦٨	١١	التجريبية
			١٣٥,٥٠	١٢,٣٢	١١	الضابطة

٣-٤-٢ تكافؤ العينة :

١- اختبار الذكاء لرافن : لأجل ضمان عدم وجود فروق بين المجموعتين في مستوى الذكاء تم اعتماد اختبار رافن للذكاء (لأنه يقيس الذكاء العام للاعبين وهو يتكون من ٥ مجاميع و ٦٠ موقفاً) والتعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة باستخدام اختبار مان وتني اذ اتضح ان القيمة المحسوبة (٥٥,٥) اقل من القيمة الجدولية البالغة (٣٤) مما يشير الى عدم وجود فروق بين المجموعتين بالذكاء وأجرى الباحث الاختبار بمساعدة فريق العمل (*) بتاريخ ٢٠١٣/٨/١١ .

جدول (٣)

يبين القيمة المحسوبة والجدولية لاختبار (مان وتني) بين درجات اختبار الذكاء للاعبين المجموعتين التجريبية والضابطة

الدلالة الاحصائية	قيمة مان وتني		مجموع الرتب	متوسط الرتب	عدد اللاعبين	المجموعات
	الجدولية	المحسوبة				
عشوائي	٣٤	٥٥,٥	١٣١,٥	١١,٩٥	١١	التجريبية
			١٢١,٥	١١,٠٥	١١	الضابطة

٢- القدرة على اتخاذ القرار :

هو المتغير التابع في البحث الحالي لذلك لا بد ان يكون خط الشروع واحدا بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القدرة على اتخاذ القرار اذ تم اعتماده من خلال الكشف عن الفروق في الاختبار القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة وباستعمال اختبار مان وتني اتضح عدم وجود فروق بين المجموعتين على اتخاذ القرار اذ كانت القيمة المحسوبة (٤٣,٥) اقل من القيمة الجدولية البالغة (٣٤):

جدول (٤)

يبين القيمة المحسوبة والجدولية لاختبار (مان وتني) بين درجات اختبار القدرة على اتخاذ القرارات للاعبين المجموعتين التجريبية والضابطة

الدلالة الاحصائية	قيمة مان وتني		مجموع الرتب	متوسط الرتب	عدد اللاعبين	المجموعات
	الجدولية	المحسوبة				
عشوائي	٣٤	٤٣,٥	١٤٣,٥	١٣,٠٥	١١	التجريبية
			١٠٩,٥	٩,٩٥	١١	الضابطة

* - محمد حاتم عبد الزهرة - مدرس / طالب دكتوراه - جامعة القادسية - كلية التربية الرياضية .
- علاء كاظم عرموط - مدرس مساعد / طالب دكتوراه - جامعة القادسية - كلية التربية الرياضية .

٣-٥ الأدوات المستخدمة في البحث :

١-الاستبيان : يعد الاستبيان أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين ، ويقدم الاستبيان على شكل عدد من الأسئلة يتطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعنيين بموضوع الاستبيان" (ذوقان ، ١٩٨٨ : ١١٧) لذلك تم عرض فقرات اختبار القدرة على اتخاذ القرار على عدد من الخبراء والمختصين في علم النفس التربوي وعلم النفس الرياضي وعلم الإدارة والتنظيم وتدريب كرة القدم لبيان صلاحيتها (**).

٣-٦ إجراءات البحث الميدانية:

٣-٦-١ إجراءات بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار للاعب كرة القدم :

أولاً : تحديد الهدف من الاختبار:

إن الخطوة الأولى لبناء الاختبار هو تحديد الهدف من الاختبار تحديداً واضحاً وما هو الاستعمال المنشود لهذا الاختبار، وان الباحث في هذه المرحلة يهدف إلى بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار لغرض استعماله في قياس هذه القدرة وهو جزء من المتطلبات الأساسية.

* في حالة التأكد : ويعني ان متخذ القرار يستند في قراره الى بيانات او معلومات متاحة تمكنه من اختيار البديل الذي ينتج عنه اكبر فائدة كما هو الحال عند اصدار القرارات لحالات معينة يتخذها اللاعبون في مواقف اللعب المختلفة .

ثانياً: تحديد أسلوب وأسس وصياغة مجالات وفقرات اختبار القدرة على اتخاذ القرار:

" لعل ما يبرر استخدام هذا الأسلوب للإجابة هو كون إجراءاته مفهومة وواضحة وتتسم بالإجابات فيه بالموضوعية ولا تتدخل فيها ذاتية الباحث سواء عند التصحيح أو التحليل ، ويمكن استخدام الاختبارات التي تعد على وفق هذا الأسلوب مع مجموعة كبيرة من الأفراد في الوقت نفسه بينما قد لا تتوفر مثل هذه المميزات مع الأساليب الأخرى كالاختبارات الاسقاطية أو الأدائية وتفسيرات الآخرين" (Sundberg , 1977: 174) .
علما ان فقرات الاختبار قد حظيت موافقة المحكمين ملحق (١) .
جدول (٥)

يبين مجالات فقرات اختبار القدرة على اتخاذ القرار للاعب كرة القدم

ت	المجالات	الفقرات
١	في حالة التأكد	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧ ٨-٩-١٠-١١-١٢ ١٣

١- التجربة الاستطلاعية لاختبار القدرة على اتخاذ

القرار:

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة من لاعبي أندية الدوري الممتاز لكرة القدم بتاريخ ٢٠١٣/٩/٣ ولغاية ٢٠١٣/٩/٢١ وبواقع (٣٠) لاعباً اختيروا بالطريقة العشوائية من اندية (نقط الجنوب ، نقط ميسان ، كربلاء) إذ تم تسجيل جميع الملاحظات التي طرحها اللاعبون اذ كان وقت الإجابة للاختبار يتراوح ما بين (١٧-٢٥) دقيقة بمتوسط (٢٢) دقيقة.

٢- التجربة الرئيسية لاختبار القدرة على اتخاذ القرار:

تم تطبيق التجربة الرئيسية للاختبار على عينة البناء والبالغ عددها (٢٠٠) لاعباً للمدة من ٢٠١٣/٩/٣٠ ولغاية ٢٠١٣/١١/٥ بهدف إجراء عملية التحليل الإحصائي لاستخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس وتحديد الفقرات المميزة وغير المميزة وكذلك استخراج العلاقة بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية

رابعا : التحليل الإحصائي لفقرات اختبار القدرة على

اتخاذ القرار:

يهتم القائمون بإعداد الاختبارات وانتقاء فقرات عالية الجودة لقياس السمات النفسية قياساً دقيقاً من خلال بعض الشروط لتكوين هذه الفقرات وصياغتها ، والتحقق بالأساليب المنطقية وإحكام الخبراء من صدق محتوى كل فقرة على حده" (اطانيوس ، ١٩٩٧ : ٢٥) ولحساب الخصائص السيكومترية للفقرات طبق اختبار القدرة على اتخاذ القرار على عينة التحليل الإحصائي البالغة (٢٠٠) لاعبا وهذه العينة مستوعبة لاشتراطات حجم عينة التحليل الإحصائي وفقا لرأي نانلي (Nannally) الذي يؤكد إن يكون بين (٥-١٠) أفراد لكل فقرة من فقرات الاختبار للتقليل من اثر الصدفة ، ووفقا لذلك تم حساب الخصائص السيكومترية لفقرات اختبار القدرة على اتخاذ القرار بأسلوبين

أولاً : القوة التمييزية للفقرات :

للكشف عن القوة التمييزية لفقرات اختبار القدرة على اتخاذ القرار تم استعمال أسلوب المجموعتان الطرفيتان، إذ يعد هذا الأسلوب من الأساليب المناسبة لتمييز الفقرات ويقصد بالقوة التمييزية هي قدرة صفات فقرات المقياس على التمييز بين الصفات التي تحصل على درجات عالية والتي تحصل على درجات منخفضة في الاختبار (دورات ، ١٩٨٥ : ١٢٥) لذا رتبنا الدرجات الكلية التي حصل عليها المستجيبين تنازلياً بعد تصحيح الاختبار إذ تم تعيين (٢٧%) من الدرجات العليا و(٢٧%) من الدرجات الدنيا .

ثانياً : صدق الفقرات (الاتساق الداخلي) :

" تعد هذه الطريقة من أدق الوسائل المعروفة لحساب الاتساق الداخلي لفقرات في قياس المفهوم ، فالفقرة الصادقة هي التي يجب أن تقيس الخاصية المراد قياسها أو الخاصية التي تقيسها الدرجة الكلية ، لان الدرجة الكلية تمثل محتوى السلوك الذي يقيسه الاختبار والفقرة الواحدة تمثل جانباً من هذا المحتوى

** - أ.د عامر سعيد جاسم الخيكاني - علم النفس الرياضي / كرة القدم - جامعة بابل
- أ.د ذو الفقار صالح عبد الحسين - علم التدريب الرياضي / كرة قدم - جامعة البصرة
- أ.د عبد الامير الشمسي - علم النفس التربوي - الجامعة المستنصرية

خامسا : الخصائص السيكومترية لاختبار القدرة على اتخاذ القرار :

أولا : الصدق الظاهري : يهدف هذا النوع من الصدق إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة المطلوب قياسها، وعمّا إذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانبا محدودا من هذه الظاهرة أو يقيسها كلها، وذلك من خلال اخذ آراء الخبراء والمختصين في المجال الذي يحاول الاختبار قياسه (محمد ومحمد، ٢٠٠٠ : ٢٥٨)

ثانيا : الثبات: إذ تم حساب الثبات بالطريقة الآتية :

طريقة إعادة الاختبار : لحساب ثبات الاختبار المعتمد في البحث تم تطبيق الاختبار على عينة قوامها (٢٥) لاعبا يمثلون نادي القوة الجوية الرياضي وبعد مرور اسبوعين من تطبيق الاختبار تم إعادة الاختبار في الظروف نفسها وعلى نفس العينة ، وبعدها تم معالجتها إحصائيا باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين الاختبارين القبلي والبعدي إذ بلغت قيمة معامل الارتباط بين التطبيقين (٠,٨٥) .

٣-٧ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية لنظام (spss) لمعالجة بيانات البحث

وكلما كانت العلاقة الارتباطية عالية بين الدرجة الكلية ودرجة الفقرة دل ذلك على تجانس الفقرة في قياس الظاهرة التي يقيسها " (عبد الجليل وآخرون ، ١٩٨١ : ٣٦).

وتحقق الباحثان من الاتساق الداخلي وهو كما يأتي:

أ- الاتساق الداخلي بين درجة الفقرة ودرجة الاختبار الكلية :

قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للاختبار بأكمله على عينة التحليل الإحصائي وذلك باستخدام معامل الارتباط الثنائي الأصيل (بوينت بايسيريل) وتراوحت معاملات الارتباط بين (٠,٢٣ - ٠,٤٧)، وقد اختبر دلالة معامل الارتباط لكل فقرة بمقارنتها بالقيمة الحرجة لمعامل الارتباط البالغة (٠,١٣)

ب- علاقة ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمجال:

هو أسلوب من الأساليب التي يمكن من خلاله معرفة تجانس الفقرة مع مجالها وهو يقوم على إيجاد معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليه ، حيث تم حساب معامل ارتباط بوينت بايسيريل بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجال وقد تم اختبار دلالتها المعنوية إذ ظهر بان جميع الفقرات معنوية لان قيمها المحسوبة اعلي من قيمها الجدولية البالغة (٠,١٣) عند درجة حرية (١٩٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥)

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٤-١ اختبار صحة الفرضية الاولى والتي تنص (لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في اتخاذ القرار للمجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي)

جدول (٦) يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي لاختبار القدرة على اتخاذ القرار للمجموعة التجريبية وعرضها ومناقشتها

مستوى الدلالة	قيمة ولكوكسن		الرتب الموجبة	الرتب السالبة	رتب الفروق	الفروق	درجات اختبار القدرة على اتخاذ القرار		ت
	الجدولية	المحسوبة					القبلي	البعدي	
٠,٠٥	١٠	٣		١١-	١١-	١٦-	٣٦	٢٠	١
				٩-	٩-	١٣-	٣٣	٢٠	٢
				٤-	٤-	٦-	٣١	٢٥	٣
				١٠-	١٠-	١٤-	٣٥	٢١	٤
				٢+	٢+	٢+	٢٨	٣٠	٥
				٥,٥-	٥,٥-	٨-	٣٠	٢٢	٦
				٨-	٨-	١٢-	٣٢	٢٠	٧
				٧-	٧-	٩-	٣٥	٢٦	٨
				١+	١+	١+	٣٠	٣١	٩
				٣-	٣-	٥-	٣٥	٣٠	١٠
				٥,٥-	٥,٥-	٨-	٣٤	٢٦	١١
	٣+	٦٣-		٣٢,٦٤	٢٤,٦٤	المتوسط			

الصفورية. وهذا يشير الى ان افراد المجموعة التجريبية تأثر مستوى القدرة على اتخاذ القرار وهذه بدورها دعمت الاطر الفكرية المتوافرة اصلا لدى اللاعبين باتجاه الابتعاد عن التردد او التناؤم الذي يعد عائقا في السعي لبلوغ الاهداف المتحققة من اتخاذ القرار الامر الذي يساعد على التفكير الايجابي لديهم " وهذا ان اختيار اللاعب للموقف المناسب في اتخاذ القرار ينبغي له أن يكون ذا تفكير ايجابي وذهنية متفتحة بالإضافة إلى تمتعه

تم استخدام اختبار ولكوكسن بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية واتضح ان القيمة المحسوبة البالغة (٣) هي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (١٠) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) وتقبل الفرضية البديلة التي تشير الى وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح نتائج الاختبار البعدي كون الوسط الحسابي له يساوي (٣٢,٦٤) وهو اكبر من الوسط الحسابي للاختبار القبلي الذي يساوي (٢٤,٦٤) وبذلك ترفض الفرضية

في القدرة على اتخاذ القرار للمجموعة الضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي):

تم استخدام اختبار ولكوكسن بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة الضابطة (اختبار القدرة على اتخاذ القرار) واتضح ان القيمة المحسوبة البالغة (١٦,٥) هي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (١٠) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) وكما مبين في جدول (٧) مما يشير الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي وبذلك تقبل الفرضية الصفرية ، كما مبين في جدول (٧) :

جدول (٧)

نتائج الاختبار القبلي والبعدي لاختبار القدرة على اتخاذ القرار للمجموعة الضابطة وعرضها ومناقشتها

مستوى الدلالة	قيمة ولكوكسن		الرتب الموجبة	الرتب السالبة	رتب الفروق	الفروق	درجات اختبار القدرة على اتخاذ القرار		ت		
	الجدولية	المحسوبة					القبلي	البعدي			
٠,٠٥	١٠	١٦,٥	٢,٥+		٢,٥+	١+	٢١	٢٢	١		
					٢,٥-	١-	٢٦	٢٥	٢		
					٢,٥-	١-	٢٨	٢٧	٣		
					٩-	٩-	٢٩	٢٠	٤		
					٢,٥+		٢,٥+	١+	٢٢	٢٣	٥
					٦,٥-	٦,٥-	٣-	٢٤	٢١	٦	
					١٠,٥-	١٠,٥-	١٠-	٣٤	٢٤	٧	
					٨-	٨-	٤-	٢١	١٧	٨	
					١٠,٥-	١٠,٥-	١٠-	٢٨	١٨	٩	
					٥+		٥+	٢+	٢٣	٢٥	١٠
					٦,٥+		٦,٥+	٣+	٢٠	٢٣	١١
		١٦,٥+		٤٩,٥-		٢٥,٦	٢٢,٢	المتوسط			

٣. ان الاسلوب الاعتيادي المتبع مع اللاعبين لا يدعم تطوير القدرة على اتخاذ القرار لديهم.

٢-٥ التوصيات :

١. تشجيع اللاعبين على تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح وإدراجه ضمن معايير التقييم لهم سواء كانت ضمن الالعاب الفرقية او الفردية .

٢. لا بد من التأكيد على اهمية المناخ التدريبي ومكوناته الفيزيائية والانفعالية ومدى انعكاساته على الاداء واكتساب المهارات بشكل عام وعلى تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح بشكل خاص

المصادر العربية

- إبراهيم الفقي : قوة التفكير - وتأثيره على أحاسيسك وسلوكك ونتائج واقع حياتك ، دار التوفيق ، دمشق ، ٢٠٠٩ .
- اطانيوس ميخائيل : القياس والتقويم في التربية الحديثة ، منشورات جامعة دمشق، دمشق ، ١٩٩٧ .
- دورات فرج : أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم، (ترجمة)، محمد سعيد وآخرون ، دار الأمل ، الأردن ، ١٩٨٥ .

• ذوقان عبد الرحمن : البحث العلمي - مفهومه - أدواته - أساليبه ، دار الفكر العربي ، عمان ، ١٩٨٨ .

صفات الجراءة والتصميم في اختيار الموقف المناسب لذا فان من اكثر المحددات اهمية في تطوير الثقة وتعزيزها هي ما يقوله الرياضي لنفسه فاذا كانت صورته العقلية عن ذاته ايجابية السمات والمدرجات فهو بالتأكيد يتمتع بالثقة والاداء الجيد وان اثبات الذات هو عملية توجيه حديث الذات لتوكيد قدرات الرياضي ومهاراته الايجابية إضافة الى ما حصل عليه من تدريب مناسب " (مصطفى وسهير، ٢٠٠٤ : ١٢٩) .

٤-٢-٢ لاختبار صحة الفرضية الثانية والتي تنص (لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥)

ويعزو الباحث ان الاسلوب الاعتيادي المعتمد مع اللاعبين (افراد المجموعة الضابطة) لم يسهم في تنمية القدرة على اتخاذ القرار كونه يعطي اهتماما اكبر لمنهج الاعداد البدني والمهاري والخطي ويبعد عن تدعيم القدرة على اتخاذ القرار ، كما تؤثر هذه النتيجة الحاجة الماسة الى ضرورة الارتقاء بالبرامج التدريبية وضرورة تضمينها مساحة للإرشاد النفسي لاسيما المستند منه الى تفعيل مكونات التفكير الايجابي مما يؤدي الى ضمان تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى اللاعبين وهو ما يمثل مكونا رئيسا يسهم في تحقيق مستويات عالية من الانجاز الرياضي اذ ان مباريات كرة القدم هي سلسلة من القرارات المتوافقة مع الامكانية الفردية لكل لاعب والمستوعبة لخصائص وخطط الفريق المنافس وهذا بالتالي سوف يزيد من حالة القرارات الصحيحة لدى اللاعبين لاسيما وان اللاعبين يعيشون حالة من القرارات الضاغطة نتيجة لقوة المباريات المختلفة بين اللاعبين .

٥-الاستنتاجات والتوصيات :

١١-الاستنتاجات :

١. ان طبيعة لاعبي كرة القدم يستجيبون لتطبيق القدرة على اتخاذ القرار .
٢. وجود فروق دالة احصائياً في الأوساط الحسابية لمستوى تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى لاعبي كرة القدم .

- عبد الجليل الزويبي وآخرون : الاختبارات والمقاييس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، العراق ، ١٩٨١ .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- Sundbergs : Assessment of persons , New jerej prentice Hall , 1977.

ملحق (١)

فقرات مقياس اتخاذ القرار بصورته النهائية

١	عندما تتخذ قرار يتعلق بالناحية الفنية في الفريق الذي تنتمي إليه فأنت تهتم بـ :		
ت	الفقرات		
أ	سرعة القرار		
ب	مدى اتفاق اللاعبين مع القرار		
ج	سهولة تنفيذه		
د	تقييم البدائل المتاحة أمام متخذ القرار		
٢	إذا حدث خلاف في الآراء بين اللاعبين في المباراة فهل :		
ت	الفقرات		
أ	تتجاهل الأمر أثناء المباراة		
ب	تحاول حسم الموضوع من خلال التعرف على سبب الخلاف		
ج	تحفز باقي اللاعبين للتدخل		
د	ابحث عن موقف وسطي بالشكل الذي لا يؤثر على المباراة		
٣	إذا حدث خطأ متكرر في الأداء أثناء سير المباراة من احد اللاعبين في فريقك فهل :		
ت	الفقرات		
أ	تنصح المدرب باستبداله		
ب	تراعي ظروف المباراة المتغيرة		
ج	تسمعه كلما قاسيا		
د	لا تعطي للموضوع اهمية		
٤	اعتمد في اتخاذ القرار على :		
ت	الفقرات		
أ	المعلومات المنتقاة من قاعدة البيانات		
ب	المصادر الثانوية للمعلومات كالمجلات والصحف والقنوات الفضائية... الخ		
ج	تحقيق الهدف		
د	المواقف المحتملة من اللعب		
٥	عند مواجهة اللاعب لمشكلة يقوم بتحديد		
ت	الفقرات		
أ	ظواهرها		
ب	موقفه من المشكلة		
ج	أسبابها		
د	بدائل لحل المشكلة		
٦	طلب احد اللاعبين منحه إجازة خلال مرحلة مهمة في التدريب فيماذا تنصح المدرب :		
ت	الفقرات		
أ	رفض منحه الإجازة		
ب	محاولة فهم ظروفه قبل منحه الإجازة		
ج	منحه الإجازة		
د	استدعاء اللاعب وتوضيح أسباب عدم منحه الإجازة		
٧	تحتاج ظروف المباراة القدرة على اتخاذ القرار من اللاعبين فأى العبارات تمثل وجهة نظرك :		
ت	الفقرات		
أ	الحسم في اتخاذ القرار يتيح الفرصة للوصول الى المستوى المرموق .		
ب	القرار السريع مطلوب طالما يحقق الفوز		
ج	اللجوء الى اتخاذ قرار جماعي		
د	كل ما سبق يعد مهما		
٨	يجب ان يكون البديل المختار في اتخاذ القرار يتناسب مع :		
ت	الفقرات		
أ	الهدف المراد تحقيقه		
ب	تحقيق أعلى مستوى من النتائج الايجابية		
ج	سلوك متخذ القرار		

د	حجم وحدود الواجبات المناطة باللاعب		
٩	عند استشارتك من الكادر التدريبي للمفاضلة بين لاعبين احدهما مقرب إليك بهدف ضمه الى الفريق فانك :		
ت	الفقرات		
أ	تختار المقرب إليك		
ب	تختار اللاعب الأكثر عطاء		
ج	تلجأ الى آراء بقية اللاعبين		
د	بناءً على الموهبة والخبرة الميدانية		
١٠	انتقد احد اللاعبين طريقة اداءك في المباراة فماذا يكون تصرفك :		
ت	الفقرات		
أ	تحاول ان تكسب وده وترضيه		
ب	تستفيد من نقده		
ج	تتجاهل انتقاده		
د	ترد على نقده بالمثل		
١١	بافتراض انك كابتن الفريق طلب منك تغيير خطط اللعب ومراكز بعض اللاعبين في المباراة فهل تعتمد على :		
ت	الفقرات		
أ	المعلومات حول الفريق المنافس		
ب	نتائج مبارياته مع الفرق الأخرى		
ج	تنوع أسلوب آخر		
د	مسايرة رأي بقية اللاعبين		
١٢	في حالة اتخاذ قرار ما فانك تحاول ان :		
ت	الفقرات		
أ	تعتمد بدائل جاهزة		
ب	تخلق بدائل جديدة		
ج	تقوم البدائل أثناء التنفيذ		
د	لا تهتم للنتائج		
١٣	قدم لك احد اللاعبين تكتيك لتنفيذ ركلة حرة مباشرة فهل يكون قرارك معتمدا على :		
ت	الفقرات		
أ	المجادلة بقصد الرفض		
ب	الموافقة على مقترحه بعد الاقتناع		
ج	تسوف الطلب		
د	تنوع أسلوب آخر		