

تصميم وتقنين اختبارين لقياس مستوى التوافق العضلي والعصبي والسرعة  
الحركية للأطراف العليا والسفلى لبعض المهارات الدفاعية  
في لعبة كرة السلة

م.د عادل ناجي حسن

كلية التربية الرياضية

جامعة البصرة

الملخص العربي:

وهنا تكمن أهمية البحث في أن اللاعب المدافع يجب أن يمتلك سرعة حركية كبيرة للساقين والذراعين والتوافق بينهما من أجل دفاع اللاعب المنافس والتحرك بسرعة للتغطية الدفاعية الصحيحة للاماكن الدفاعية - أي أن يكون في الوقت والمكان المناسب - بالإضافة إلى الانتقال السريع من الدفاع إلى الهجوم وما تتطلبه من سرعة حركية للساقين والذراعين لأجل الوصول إلى سلة الخصم .

أهداف البحث :

١- تصميم وتقنين اختبارات لقياس المهارات الدفاعية :

أ. اختبار لقياس التوافق للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة .

ب. اختبار لقياس السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة .

٢- وضع درجات ومستويات ومنحنيات معيارية للاختبارات الدفاعية .

وقد احتوى على ما توصل إليه الباحث من استنتاجات وتوصيات أهمها :

١- أن المستويات التي حددها الباحث تمثل المستويات الحقيقية لقابليات اللاعبين المتقدمين في بعض

المهارات الدفاعية بكرة السلة في بطولة المرحوم عدنان ناجي بكرة السلة .

٢- أظهرت عينة البحث ضعفا واضحا عند المستويات ممتاز وجيد جدا ومقبول وضعيف في الاختبارين .

وقد أوصى الباحث :

١- ضرورة اعتماد المستويات المعيارية التي توصل إليها الباحث في تقويم بعض المهارات الأساسية

الدفاعية للاعبين المتقدمين بوصفها محاكاة عند دراسة المهارات الأساسية الدفاعية للاعبين كرة السلة

للمتقدمين في العراق .

## extract

### **Design and rationing two tests to measure level of compatibility muscular and nervous system and the motor speed of the Parties to the upper and lower some defensive skills in the game of basketball**

#### **Researcher**

**M. Dr. Adel Naji Hassan**

Here lies the importance of research in that the player defender must possess speed kinetic great legs, arms and compatibility between them in order to defend opponent and move quickly to cover defensive proper places defense – that is, in time and place – in addition to the rapid transition from defense to attack and the required Speed kinetics of the legs and arms for access to the opponent's basket.

Research objectives:

1 – Design and rationing tests to measure defensive skills:

A. Test to measure the compatibility of the Parties to the upper and lower in basketball.

B. Test to measure the motor speed of the Parties to the upper and lower in basketball.

2 – Develop degrees and levels of standard curves of defensive tests.

Was contained on the findings of the researcher's conclusions and recommendations, including:

1 – that the levels set by the researcher represent the true levels of players capabilities applicants in some defensive skills basketball Championship in the late Adnan Naji basketball.

2 – sample showed weakness evident at levels excellent and very good, acceptable, and weak in the two tests.

1 – the need to adopt standard levels reached by the researcher in the evaluation of some basic defensive skills for advanced players as when simulation study basic defensive skills of basketball players to applicants in Iraq.

## 1-1 المقدمة وأهمية البحث

نظرا لما تتمتع بها كرة السلة من حالات اللعب الهجومي والدفاعي الفردي والجماعي من إثارة وحماس وشد انتباه الجماهير كون تلك اللعبة تجمع كثيرا من المهارات الحركية والأفكار الخطئية ، ولصغر مساحة الملعب ولهذا أصبحت الأعباء على مدربي الفرق كبيرة جدا في وضع التمرينات المناسبة لتطوير النقص الحاصل في المهارات الفردية والجماعية لدى اللاعبين .

لذا تعد الأساليب الدفاعية والهجومية بكرة السلة وما وصلت إليه من مستوى رفيع مما زاد من فعالية مدى حركة اللاعبين في الملعب نظرا لتداخل المساحات التي تغطيها مراكز اللعب المختلفة لأجل الحصول على الكرة من الفريق الخصم ومنعه من التسجيل من خلال التكامل الدفاعي والقدرة في تحقيق مستوى عال من الأداء والقابلية على اللعب بشكل جيد تعد مطالب هامة في كرة السلة الحديثة ، ويتوقف نجاح أي فريق وتقدمه إلى حد كبير على كفاءة المهارات الدفاعية سواء الفردية أو الجماعية .

وهنا تكمن أهمية البحث في أن اللاعب المدافع يجب أن يمتلك سرعة حركية كبيرة للساقين والذراعين والتوافق بينهما من أجل دفاع اللاعب المنافس والتحرك بسرعة للتغطية الدفاعية الصحيحة للاماكن الدفاعية - أي أن يكون في الوقت والمكان المناسب - بالإضافة إلى الانتقال السريع من الدفاع إلى الهجوم وما تتطلبه من سرعة حركية للساقين والذراعين لأجل الوصول إلى سلة الخصم .

لذلك تناول الباحث إبراز دور الأداء الدفاعي الفردي من خلال السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى التي يمتلكها لاعبو كرة السلة لغرض تحقيق أفضل النتائج .

## 1-2 مشكلة البحث

إن التطور الذي حصل في لعبة كرة السلة للصفات البدنية والمهارية كان نتيجة لبناء التدريب وفق أسس علمية واستخدام التخطيط السليم في تهيئة وإعداد الفريق .

ولقد أصبحت المهارات الدفاعية بكرة السلة الناتجة من خلال الحركة السريعة للأطراف العليا والسفلى المدعمة بالوقفة الدفاعية الصحيحة لأجل مدافعة الخصم وتغطية الأماكن نتيجة تنظيم طبيعة اللعب الفردي والجماعي لكي يخدم كل واحد منهما الآخر خطتيا .

وتعد المهارات الدفاعية المتضمنة بالسرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة لها دور مهم في نجاح الفريق وتفوقه على المنافس من خلال الأداء الجيد أثناء المباراة مما يساعد على بناء الهجوم للفريق . وعليه تكمن مشكلة البحث في دراسة تصميم اختبار ( لقياس السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى واختبار لقياس التوافق للاعب المدافع في كرة السلة ) وتعزيزها للعاملين في التدريب وتكوين رؤية واضحة وتقدير دقيق للحالة المهارية للرياضي من أجل تقديم الحلول الحركية المناسبة التي ينشدها المدرب الرياضي لتعديل مسار التقدم وفقاً لما هو مطلوب في استحداث طرائق جديدة للعملية التدريبية .

## 1-3 أهداف البحث

٣- تصميم وتقنين اختبارات لقياس المهارات الدفاعية :

ج. اختبار لقياس التوافق للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة .

د. اختبار لقياس السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة .

٤- وضع درجات ومستويات ومنحنيات معيارية للاختبارات الدفاعية .

#### 1-4 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري : لاعبو فرق الدرجة الممتازة والأولى المشاركين في بطولة المرحوم عدنان ناجي ( منتخب البصرة - منتخب ميسان - نادي الناصرية - نادي الموفقية )

1-4-2 المجال المكاني : القاعة الأولمبية في محافظة البصرة .

1-4-3 المجال الزمني : للفترة من ١٠/١٠/٢٠١٠ إلى ١٤/١٠/٢٠١٠ .

#### الباب الثاني

#### 2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

#### 1-2 الدراسات النظرية

#### 2-1-1 الدفاع الفردي في كرة السلة

يلعب الدفاع الفردي دورا هاما في كرة السلة الحديثة ، حيث يتأسس عليه استراتيجية العمل الجماعي والفرقي ، ويعتبر الدفاع الفردي القوي أساسا للدفاع الفرقي الجيد .

وعرف صلاح مهدي الدفاع بأنه ( أي عمل لايتعارض مع قانون لعبة كرة السلة ضد لاعب مهاجم ويمكنه من الحصول على الكرة وحرفها عن اتجاهها في غير ما يبغى الخصم)<sup>(١)</sup> .

وبهذا يتأسس الجزء الأكبر من دفاع الفريق على العمل الفردي ، فالدفاع الفردي له دورا أساسيا في تحديد شكل الأداء الدفاعي للفريق سواء كان جماعيا أو فرقيا .

وتعتمد الخطط الدفاعية الفرقية في المقام الأول على المقدرة الدفاعية الفردية لكل لاعب ، فنجاح أو فشل الفريق إنما يعتمد في المقام الأول على المقدرة الدفاعية الفردية في أنواع الدفاع الرجل لرجل ، وكذلك دفاع المنطقة ، إذ يتوقف نجاح الإداءات الدفاعية الفرقية على إجادة الدفاع الفردي ، فالمدافع الضعيف في العمل الدفاعي الفردي يسبب خلا واضعا في استراتيجية العمل الدفاعي الجماعي والفرقي .

#### 2-1-2 أساسيات الدفاع الفردي في كرة السلة

يعتمد الدفاع الفردي في كرة السلة على مجموعة من المهارات الأساسية يؤديها اللاعب المدافع سواء كان الخصم حائزا على الكرة أو غير مستحوذ عليها ، وفيما يلي توضيح لتلك الأساسيات الدفاعية الفردية

#### ١- وقفة الاستعداد الدفاعية

(١) صلاح مهدي صالح : بعض حالات الدفاع الفردي وكفاءتها بكرة السلة وعلاقتها بنتائج المباريات رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية

تساعد وقفة الاستعداد الدفاعية الصحيحة لاعب كرة السلة المدافع على القيام بجميع مسؤولياته الدفاعية بسهولة ويسر ، وتحقق وقفة الاستعداد الدفاعية للمدافع الاتزان الكامل ومن ثم السيطرة الكاملة على المهاجم.

## ٢- المكان الدفاعي

ليس هناك خلاف عن أهمية وقفة الاستعداد الدفاعية الصحيحة والسرعة الحركية لحركات القدمين إلا أن وقفة الاستعداد الدفاعية تكون غير مفيدة في حالة عدم المحافظة على المكان الدفاعي المحدد في الملعب .

## 2-1-3 المهارات الدفاعية

### ١- الوقفة الدفاعية

### ٢- التحرك الدفاعي

## 2-1-4 المعايير والمستويات

إن الاختبارات الجيدة تتضمن معايير Norms أو مستويات Standards حيث هذه المعايير أو المستويات القيمة الخام المستخلصة من الاختبارات<sup>(١)</sup> .

ووجود هذه المعايير يسمح للمختبر أن يتعرف على مركزه النسبي في المجموعة وهذا يعتبر اجراء هاماً وضرورياً لتحقيق شروط التقويم المثلى ، كما يجب ملاحظة أن المعايير ليست مستويات مثلى يسعى إليها الفرد دائماً وإنما هي قيم تحدد مركز الفرد النسبي وتساهم أيضاً في وضع درجات كلية لوحدة في طرق حسابها خاصة في اختبارات الاداء البدني<sup>(٢)</sup>.

## الباب الثالث

## 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

### 3-1 منهج البحث

يعد منهج البحث الطريق الذي يستخدمه الباحث لدراسة المشكلة لكي يصل إلى الحقيقة والكشف عنها كما أنه الوسيلة التي تعين الباحثين على اختبار فروضهم .

وبما أن طبيعة المشكلة هي التي تحدد المنهج المستخدم في البحث لذا فرضت مشكلة البحث اعتماد المنهج الوصفي بطريقة المسح .

### 3-2 مجتمع البحث وعينته

إن الأهداف التي توضع للبحث والاجراءات التي تستخدم فيه هي التي تحدد طبيعة تلك العينة بحيث تكون ممثلة للمجتمع الذي اختيرت منه تمثيلاً صادقاً ، حيث اختيرت العينة بالطريقة العمدية لملائمتها في حل مشكلة البحث وتمثلت بأندية الدرجة الممتازة والأولى المشاركة في بطولة المرحوم عدنان ناجي لعام (٢٠١٠)

(١) محمد محمود عبدالدام ومحمد صبحي حسانين : الحديث في كرة السلة دار الفكر العربي : ٢ : ١٩٩٩ ص ٩٣ .

(٢) محمد محمود عبدالدام ومحمد صبحي حسانين : نفس المصدر .

وكان عدد المنتخبات (٤) فرق هي ( البصرة - ميسان - الناصرية - الكوت ) وبعض من لاعبي أندية البصرة للدرجة الأولى حيث بلغ مجموع عدد اللاعبين ( ٨٠ ) لاعبا وكما مبين في الجدول رقم (١)

### جدو (١)

#### يبين تفاصيل عينة البحث

العدد	اسم الفريق
١٢	منتخب البصرة
١٢	منتخب ميسان
١٢	منتخب الناصرية
١٢	نادي الكوت
٩	لاعبو نادي الميناء
٩	لاعبو نادي البصرة
٨	لاعبو نادي نفط الجنوب
٦	لاعبو نادي الاتحاد

### 3-3 أدوات ووسائل أجهزة البحث

#### 3-3-1 الأجهزة والأدوات المستخدمة

- ١- كرات سلة عدد (٦) .
- ٢- orms ( حائط ) .
- ٣- شريط قياس + طباشير .
- ٤- ساعة توقيت الكترونية عدد (١) .
- ٥- صافرة .
- ٦- شواخص عمودية .

#### 3-3-2 وسائل جمع البيانات

- ١- المصادر العربية والأجنبية .
- ٢- استمارة استطلاع الخبراء لتحديد المهارات الدفاعية وصلاحيات الاختبارات .

#### 3-4 بناء الاختبارات

عند مشكلة البحث لم يجد الباحث وعلى حد علمه واطلاعه على المصادر المختلفة اختبارات تقيس كل من ( السرعة الحركية والتوافق للاطراف العليا والسفلى للاعب المدافع في كرة السلة ) مما حدا بالباحث تصميم اختبارات تقيس تلك المهارات وعرضها على الخبراء والمختصين في مجال التدريب والاختبارات بكرة السلة ، وبعد أخذ الملاحظات على الاختبارات المقدمة تم وضعها بالشكل النهائي لأجل بيان الأسس العلمية ( الصدق ، الثبات ، والموضوعية ) واستخراج المعايير والمستويات والمنحنيات لها .

### 3-5 الاختبارات المستخدمة

#### 1- اختبار التوافق للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

الهدف من الاختبار : قياس التوافق للأطراف العليا والسفلى للاعب المدافع في كرة السلة .

- الأجهزة والأدوات :

- حائط مرسوم عليه دوائر بحجم كرة السلة .
- شريط قياس .
- طباشير .
- ساعة توقيت .

- طريقة اجراء الاختبار :

يقف اللاعب على بعد ( ) أمام الجدار المرسوم عليه ثلاث كرات بحجم كرة السلة على شكل مثلث ، اثنان للأعلى وواحدة للأسفل بينهما ، المسافة بين الكرتين في الأعلى ( ) وبارتفاع ( ) سم عن الأرض ، والكرة الثالثة للأسفل وفي الوسط تبعد عن الكرتين مسافة ( ) . ( ) بالتساوي ، وتبعد عن الأرض ( ) سم ، يؤدي اللاعب حركات دفاع يمين ويسار وفق الشروط الآتية :

- إذا وضع الذراع اليمين على الكرة العليا اليمين تكون الذراع اليسار على الكرة السفلى الوسط ، والقدم اليمين على الكرة المرسومة على الأرض اليمنى والقدم اليسار على الكرة الوسط المرسومة على الأرض .

- إذا وضع الذراع اليسار على الكرة العليا اليسار تكون الذراع اليمين على الكرة السفلى الوسط ، والقدم اليسار على الكرة المرسومة على الأرض اليسار والقدم اليمين على الكرة الوسط المرسومة على الأرض .

- اللاعب حر بأي اتجاه يبدأ به من اليمين أو اليسار .

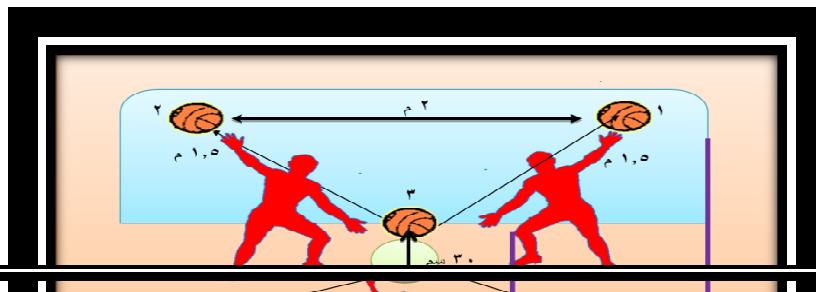
طريقة الحساب :

- يسجل عدد مرات لمس الكرات المرسومة على الحائط خلال زمن قدره ( ) ثا .

- تعطى للاعب محاولتان وتحسب له الأفضل .

- في حالة عدم لمس الكرات بشكل صحيح سواء بالكف أو القدم لاتحسب من ضمن العادات

، والشكل ( ) يوضح طريقة اجراء الاختبار



## ٢- اختبار السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

الهدف من الاختبار : قياس السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى للاعب المدافع في كرة السلة .

- الأجهزة والأدوات :

- حائط مرسوم عليه دوائر بحجم كرة السلة .
- شريط قياس .
- طباشير .
- ساعة توقيت .

طريقة اجراء الاختبار :

- يقف اللاعب على بعد ( سم ) من الجدار المرسوم عليه كرتان بحجم كرة السلة المسافة بينهما ( ) وبارتفاع ( ) .سم .

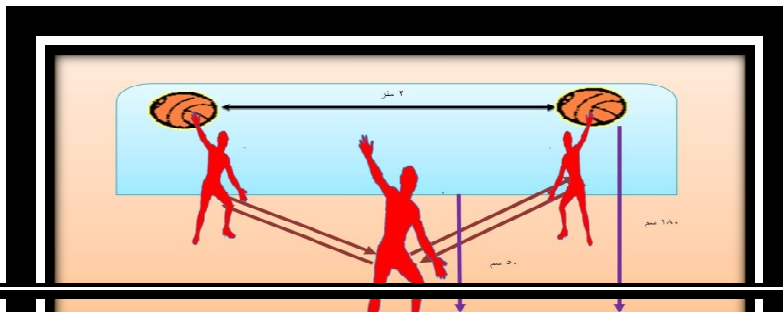
- يؤدي اللاعب حركات دفاع يمين ويسار بشرط أن يلمس الكرة على اليمين بالذراع اليمين مرة ، ثم الكرة اليسار بالذراع اليسار مرة ثانية .

- اللاعب حر بأي اتجاه يبدأ به من اليمين أو اليسار .

طريقة الحساب :

- يسجل عدد مرات لمس الكرات المرسومة على الحائط خلال زمن قدره ( ثا ) .
- تعطى للاعب محاولتان وتحسب الأفضل .
- لاتحسب محاولة صحيحة عند عدم لمس الكرة بالكف .

والشكل ( ) يوضح طريقة اجراء الاختبار





## الشكل (٢)

يوضح طريقة اجراء الاختبار

### 3-6 الأسس العلمية للاختبارات

تعد المعاملات العلمية الوسيلة التي تحقق نجاح الاختبارات عند تنفيذها وهذه المعاملات هي ( الصدق - الثبات - الموضوعية ) وقد راعى الباحث الشروط العلمية الواجب توفرها للاختبارات التي قام بتصميمها ضمن هذه الدراسة ، إذ يذكر قيس ناجي وبسطويسي أحمد ( لا يمكن أن يتصف الاختبار أو القياس بالجودة ما لم تثبت معاملاته الثلاث من ثبات وصدق وموضوعية ، وبذلك يؤخذ بنتائجه ويمكن استخدامه وتطبيقه )<sup>(١)</sup>

#### ١- الصدق

اتبع الباحث صدق المحكمين بعد أن تم اعداد الاختبار بالشكل النهائي تم عرضه على عدد من السادة ذوي الخبرة والاختصاص<sup>(\*)</sup> في لعبة كرة السلة والاختبارات والقياس لغرض تقويمه والحكم على صلاحيته ، إذ أنه (يمكن أن نعد الاختبار صادقاً إذا تم عرضه على عدد من المختصين أو الخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار وحكموا بأنه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة)<sup>(٢)</sup> .

وقد اعتمدت النسبة (٧٥%) كحد أدنى لاتفاق آراء المختصين حول قبول الاختبار إذ يذكر بلوم ( أنه على الباحث الحصول على موافقة بنسبة (٧٥%) فأكثر من آراء المحكمين في هذا النوع من الصدق )<sup>(٣)</sup> .

#### ٢- ثبات الاختبار

يعني ثبات الاختبار درجة التماسك والدقة التي يمكن لوسيلة القياس المستخدمة أن تقيس بها الظاهرة موضوع القياس<sup>(٤)</sup> ، وقد استخدمت طريقة إعادة الاختبار بعد فاصل زمني على عينة تمثل (٨٠) طالبة من طالبات المرحلة الرابعة كلية التربية الرياضية جامعة بغداد ، إذ تم إعادة الاختبار بعد مرور (٥) أيام وأجري بين الاختبارين معامل الارتباط البسيط " بيرسون " ، وكذلك تم حساب معامل الصدق الذاتي والذي يستخرج من الجذر التربيعي لمعامل الثبات ، وقد تبين أن الاختبارات تتمتع بقدر عال من الثبات وكما مبين بالجدول الآتي :

## جدول ( ٢ )

(١) قيس ناجي وبسطويسي أحمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في مال الرياضي ، بغداد بجامعة بغداد ١٩٨٧ ص ١٦٤ .

(٢) ملحق رقم ( ١ )

(٣) عليان نادر وهشام الزويد : مبادئ القياس والتقوم في التربية : ٢ الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ١٩٩٨ : ١٨٤ .

(٤) بنيامين بلوم وآخرون : تقييم الطالب التجميعي والتكويني ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون □ ماكجروهيل للنشر ١٩٨٣ : ١٢٦

(٤) ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي : ١ مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٢ ص ٦٤ .

### يبين قيمة $r$ المحسوبه والجدوليه ودرجة الحرية ومعامل الصدق الذاتي للاختبارين المصممين

اسم الاختبار	قيمة $r$ المحسوبه	درجة الحرية Df	قيمة $r$ الجدولية* الدلالة	مستوى الدلالة	معامل الصدق الذاتي
التوافق للأطراف العليا والسفلى	(0.86)	(78)	(0.28)	معنوي	(0.92)
السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى	(0.80)	(78)	(0.28)	معنوي	(0.89)

\*قيمة  $r$  الجدولية عند درجة حرية (78) ومستوى دلالة (0.01)

### ٣- موضوعية الاختبار

وهي أحد الشروط المهمة للاختبار الجيد ، والتي تعني ( عدم تأثير الأحكام الذاتية للباحث أو أن تتوافر الموضوعية دون التمييز والتدخل الذاتي من قبل المجرى وكلما لم تتأثر بالأحكام الذاتية زادت قيمة الموضوعية )<sup>(١)</sup> والباحث ابتعد عن التقويم الذاتي في الاختبارات المصممة قيد الدراسة إذ أن التسجيل يتم باستخدام الزمن والعدد واستخدام أجهزة علمية معروفة وكذلك يستطيع الباحث القول بأن الاختبارات موضوعية كون تحقق الثبات فيها إذ أن (ارتفاع في معامل الثبات يقابله ارتفاع معامل الموضوعية)<sup>(٢)</sup>

### الباب الرابع

### ٤- عرض ومناقشة النتائج

#### ٤-١ عرض ومناقشة نتائج الدرجات المعيارية ومستوياتها للاختبارات الدفاعية

#### ٤-١-١ عرض ومناقشة الدرجات المعيارية ومستوياتها لاختبار قياس التوافق للأطراف العليا والسفلى في

#### كرة السلة

### جدول (٣)

#### يبين الدرجات المعيارية لاختبار قياس التوافق للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

الدرجات							
المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام
٨٠	١٤	٦٠	١٣	٤٠	١٢	٢٠	١١
٧٩	١٤	٥٩	١٣	٣٩	١٢	١٩	١١
٧٨	١٤	٥٨	١٢	٣٨	١٢	١٨	١١
٧٧	١٤	٥٧	١٢	٣٧	١٢	١٧	١١
٧٦	١٣	٥٦	١٢	٣٦	١٢	١٦	١١

(١) وحيه محمود : طرائق البحث العلمي ومناهجه بغداد دار الحكمة للطباعة والنشر : ٢ ١٩٩٣ ص ٢٢٥ .

(٢) ريسان خريبط مجيد : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية جامعة البصرة مطابع التعليم العالي : ١ ١٩٨٩ ص ٢٠ .

١١	١٥	١٢	٣٥	١٢	٥٥	١٣	٧٥
١١	١٤	١٢	٣٤	١٢	٥٤	١٣	٧٤
١١	١٣	١٢	٣٣	١٢	٥٣	١٣	٧٣
١١	١٢	١٢	٣٢	١٢	٥٢	١٣	٧٢
١١	١١	١٢	٣١	١٢	٥١	١٣	٧١
١١	١٠	١٢	٣٠	١٢	٥٠	١٣	٧٠
١١	٩	١٢	٢٩	١٢	٤٩	١٣	٦٩
١١	٨	١٢	٢٨	١٢	٤٨	١٣	٦٨
١١	٧	١٢	٢٧	١٢	٤٧	١٣	٦٧
١١	٦	١٢	٢٦	١٢	٤٦	١٣	٦٦
١١	٥	١٢	٢٥	١٢	٤٥	١٣	٦٥
١١	٤	١٢	٢٤	١٢	٤٤	١٣	٦٤
٩	٣	١١	٢٣	١٢	٤٣	١٣	٦٣
٩	٢	١١	٢٢	١٢	٤٢	١٣	٦٢
٩	١	١١	٢١	١٢	٤١	١٣	٦١

#### جدول (٤)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها على منحى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية الثانية المقابلة لها وعدد اللاعبين والنسبة المئوية لكل مستوى في اختبار التوافق الحركي للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

النسب المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية الثانية	الدرجات الخام	المستويات والنسب المقررة على منحى التوزيع الطبيعي
٥%	٤	٨٠ - ٧٠	٧٠,٥٥٤ فما فوق	ممتاز
٢٢,٥%	١٨	٦٩ - ٦٠	٦٩,٥٥٤ - ٦٠,٩	جيد جدا
٤٣,٧٥%	٣٥	٥٩ - ٥٠	٥٩,٩ - ٥٠	جيد
-	-	٤٩ - ٤٠	٤٩,٩ - ٤٠,٩	متوسط
٢٥%	٢٠	٣٩ - ٣٠	٣٩,٩ - ٣٠,٩	مقبول

ضعيف	٢٩,٩ فما دون	٢٠ - ٢٩	٣	٣,٧٥%
------	--------------	---------	---	-------

### جدول (٥)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية التائية لاختبارات التوافق الحركي للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

الدرجة المعيارية التائية	الدرجة الخام	ت
١٩,١٦٧	٩	-١
٣٩,٧٢٢	١١	-٢
٥٠	١٢	-٣
٦٠,٢٧٧	١٣	-٤
٧٠,٥٥٤	١٤	-٥

### جدول (٦)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة الخطأ المعياري وأعلى وأدنى تكرار حققته عينة البحث في اختبار التوافق الحركي للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

أدنى تكرار	أعلى تكرار	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالجة الإحصائية الاختبار
٩	١٤	٠,١٠٨	٠,٩٩٣	١٢	التوافق للأطراف العليا والسفلى

من خلال النتائج المثبتة في الجدول (٣) يتبين أن المستوى ممتاز قد تحققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٥٠%) وهي تعبر عن مقدرة فردية لبعض أفراد العينة ، أما المستوى جيد جدا قد تحققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٢٢,٥%) أما مستوى جيد قد تحققت عنده أكبر نسبة مئوية حيث بلغت (٤٣,٧٥%) من مجموع أفراد العينة ، ولا شك أن هذه النسبة لا تشكل مستوى الطموح لأفراد العينة ، أما لم يرتق أي من أفراد العينة إلى مستوى المتوسط أما المستوى مقبول فقد تحققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٢٥%) وهي تمثل نسبة مئوية كبيرة من أفراد عينة البحث ، وهذه النسبة تبين أن اللاعبين هم ليس بالمستوى المطلوب في هذه المهارة . أما المستوى ضعيف فقد تحققت نسبة مئوية مقدارها (٣,٧٥%) وهي تمثل تندي مستوى بعض أفراد عينة البحث . ويرى الباحث أن هذا الضعف انعكس بشكل كبير على مستوى اللاعبين في المباريات وبالرغم من أن هذا الاختبار الذي يتناول أهم المهارات الدفاعية في كرة السلة ، لأنها تعد من الألعاب التي تحتاج إلى توافق كبير للأطراف العليا والسفلى لحركة الدفاع أي يجب على اللاعب كرة السلة أن تبقى يديه دائما مرفوعة

وبحركة مستمرة ومتناسقة مع حركة الساقين حتى يستطيع من خلالها قطع الكرة سواء كانت مناولة للأعلى والأسفل ومن خلال الطبطبة .

وهذا التوافق يعتمد على سرعة الايعازات العصبية الصادرة من الجهاز العصبي والدماغ الذي يستطيع تنسيق عمل تلك الأطراف العليا والسفلى بالشكل الصحيح للحركة الدفاعية ، وهذا ما يؤكده فائز بشير حمودات ( إن التوافق مكون يتطلب تنسيق وتعاون بين الجهازين العضلي والعصبي في الجسم لإخراج الحركات المختلفة في النوع والاتجاه بشكل موحد ومتناسق ففي مهارة المحاوراة والتمرير يلزم توافق العين واليد والكرة وهذا ما يوفره التوافق )<sup>(١)</sup>

٤-١-٢ عرض ومناقشة الدرجات المعيارية لاختبار السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

### جدول ( ٧ )

يبين الدرجات المعيارية والخام لاختبار قياس السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى

الدرجات							
الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية
١١	٢٠	١١	٤٠	١٢	٦٠	١٣	٨٠
١١	١٩	١١	٣٩	١٢	٥٩	١٣	٧٩
١١	١٨	١١	٣٨	١٢	٥٨	١٣	٧٨
١١	١٧	١١	٣٧	١٢	٥٧	١٣	٧٧
١٠	١٦	١١	٣٦	١٢	٥٦	١٢	٧٦
١٠	١٥	١١	٣٥	١٢	٥٥	١٢	٧٥
١٠	١٤	١١	٣٤	١٢	٥٤	١٢	٧٤
١٠	١٣	١١	٣٣	١٢	٥٣	١٢	٧٣
١٠	١٢	١١	٣٢	١٢	٥٢	١٢	٧٢
١٠	١١	١١	٣١	١٢	٥١	١٢	٧١
١٠	١٠	١١	٣٠	١٢	٥٠	١٢	٧٠
١٠	٩	١١	٢٩	١٢	٤٩	١٢	٦٩
١٠	٨	١١	٢٨	١١	٤٨	١٢	٦٨
١٠	٧	١١	٢٧	١١	٤٧	١٢	٦٧

<sup>(١)</sup> فائز بشير حمودات : أسس ومبادئ كرة السلة جامعة الموصل ١٩٨٨ ص ٣٢ .

١٠	٦	١١	٢٦	١١	٤٦	١٢	٦٦
١٠	٥	١١	٢٥	١١	٤٥	١٢	٦٥
١٠	٤	١١	٢٤	١١	٤٤	١٢	٦٤
١٠	٣	١١	٢٣	١١	٤٣	١٢	٦٣
٩	٢	١١	٢٢	١١	٤٢	١٢	٦٢
٩	١	١١	٢١	١١	٤١	١٢	٦١

### جدول (٨)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها على منحى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية التائية المقابلة لها وعدد اللاعبين والنسبة المئوية لكل مستوى في اختبار السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

النسب المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية التائية	الدرجات الخام	المستويات والنسب المقررة على منحى التوزيع الطبيعي
٥%	٤	٨٠ - ٧٠	٧٠,٣١٤ فما فوق	ممتاز
٢,٥%	٢	٦٩ - ٦٠	٦٩,٣١٤ - ٦٠,٩	جيد جدا
٣٥%	٢٨	٥٩ - ٥٠	٥٩,٩ - ٥٠,٩	جيد
٤٠%	٣٢	٤٩ - ٤٠	٤٩,٩ - ٤٠,٩	متوسط
١٧,٥%	١٤	٣٩ - ٣٠	٣٩,٩ - ٣٠,٩	مقبول
-	-	٢٩ - ٢٠	٢٩,٩ فما دون	ضعيف

### جدول (٩)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية التائية لاختبارات السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

الدرجة المعيارية التائية	الدرجة الخام	ت
٢٥,٣٢٠	٩	-١

٣٦,٥٦٩	١٠	-٢
٤٧,٨١٧	١١	-٣
٥٩,٠٦٦	١٢	-٤
٧٠,٣١٤	١٣	-٥

### جدول (١٠)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة الخطأ المعياري وأدنى تكرار حققته عينة البحث في اختبار السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة

أدنى تكرار	أعلى تكرار	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالجة الإحصائية الاختبار
٩	١٣	٠,٠٩٩	٠,٨٨٩	١١,١٩٤	السرعة الحركية للأطراف العليا والسفلى

من خلال النتائج المثبتة في الجدول رقم (٨) تبين أن المستوى ممتاز قد تحققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٥٠%) وهي تعد نسبة متدنية قياسا بأهمية هذه المهارة ، أما المستوى جيد جدا قد حققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٢٠,٥%) ، أما المستوى جيد فقد حققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٣٥%) من مجموع أفراد العينة والتي لا تشكل مستوى أهمية المهارة أما المستوى متوسط قد حققت عنده نسبة مئوية مقدارها (٤٠%) وهي تعد أعلى نسبة من حيث تحقيق المستويات بالرغم من أنها لا تشكل مستوى الطموح لأفراد العينة بالنظر لأهمية تلك المهارة الدفاعية ومستوى الدرجة التي يلعب بها اللاعب في مصاف الدرجة الأولى والممتازة في الدوري العراقي وعليه يجب على اللاعب في الدرجة الممتازة أن يتمتع بها في الدفاع والهجوم وما تتطلبه من سرعة حركية للأطراف العليا والسفلى في غلق المساحات الدفاعية لغرض تصعيب عملية الهجوم على اللاعب المهاجم ، ولهذا نجد أن اللاعب العراقي والفرق العراقية ضعيفة في الدفاع أمام مهاجمين الفرق المنافسة نتيجة ذلك الضعف المهاري في السرعة الحركية لدى الأطراف العليا والسفلى ، وعلى هذا الأساس يجب تطوير وتقوية تلك الأطراف العليا والسفلى لدى لاعب كرة السلة حتى يصل إلى أعلى مستوى فني في تلك اللعبة ، وهذا ما يؤكد محمد عبد الرحيم إسماعيل (السرعة الحركية للاعب المدافع تجعله قادرا على الانتقال من مكان إلى آخر أسرع من الآخرين كذلك على اتخاذ مكان دفاعي جيد ، والمقصود بالسرعة الحركية هنا ليس سرعة القدمين فقط وإنما الذراعين واليدين أيضا تعطي للاعب المدافع القدرة على حماية الاتجاهات المختلفة والمضايقة الدفاعية الفردية للمهاجم باستمرار ، كذلك تعيق من سرعة الخصم وهو مطلب أساسي لوضع الاستعداد الدفاعي الجيد)<sup>(١)</sup>

(١) محمد عبد الرحيم إسماعيل : الدفاع في كرة السلة مطابع جامعة الإسكندرية ١٩٩٩ ص ١٧ .

## 5- الاستنتاجات والتوصيات

### 5-1 الاستنتاجات

- في ضوء معالجة البحث والمعالجات الإحصائية للبيانات توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية
- ٣- أن المستويات التي حددها الباحث تمثل المستويات الحقيقية لقابليات اللاعبين المتقدمين في بعض المهارات الدفاعية بكرة السلة في بطولة المرحوم عدنان ناجي بكرة السلة .
  - ٤- أظهرت عينة البحث ضعفا واضحا عند المستويات ممتاز وجيد جدا ومقبول وضعيف في الاختبارين .
  - ٥- أن أغلب اللاعبين من مجموع أفراد عينة البحث هم في المستويين جيد ومتوسط ، إذ بلغت في اختبار التوافق الحركي للأطراف العليا والسفلى في كرة السلة (43.75%) (40%) في اختبار السرعة الحركية .
  - ٦- ظهر أن معظم أفراد العينة دون مستوى الطموح في تأدية الاختبارين وظهور الضعف الواضح في عضلات الأطراف العليا والسفلى .

### 5-2 التوصيات

من خلال الاستنتاجات توصل الباحث إلى التوصيات التالية

- ٢- ضرورة اعتماد المستويات المعيارية التي توصل إليها الباحث في تقويم بعض المهارات الأساسية الدفاعية للاعبين المتقدمين بوصفها محاكاة عند دراسة المهارات الأساسية الدفاعية للاعبين كرة السلة للمتقدمين في العراق .
- ٣- اجراء معايير ومستويات على اختبارات لمهارات دفاعية جديدة ولمختلف الفئات العمرية .
- ٤- التأكيد على السعي إلى الارتقاء بمستوى المهارات الأساسية الدفاعية للأطراف العليا والسفلى في البرامج التدريبية وتكثيف الوجدات التدريبية الخاصة لتقوية عضلات الساقين والذراعين .
- ٥- اجراء دراسات مشابهة وعلى المهارات الدفاعية بكرة السلة .

### المصادر العربية :

- ❖ بنيامين وآخرون : تقييم تعليم الطالب التجميعي والتكويني ، ترجمة ( محمد أمين المفتي وآخرون ) ( القاهرة ، دار ماكروهيل ، ١٩٨٣ .
- ❖ ريسان خريبط مجيد : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية ، جامعة البصرة ، مطابع التعليم العالي ، ج١ ١٩٨٩ .
- ❖ صلاح مهدي صالح : بعض حالات الدفاع الفردي وكفاءتها بكرة السلة وعلاقتها بنتائج المباريات رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٩ .



- ❖ عليان نادر ، وهشام الزيود : **مبادئ القياس والتقويم في التربية** : ٢، دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٨ .
- ❖ ليلي السيد فرحات : **القياس المعرفي الرياضي** □ ١، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٢ .
- ❖ فائز بشير حمودات : **أسس ومبادئ كرة السلة** ، جامعة الموصل ، ١٩٨٨ .
- ❖ قيس ناجي ، وبسطويسي أحمد : **الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي** ، بغداد نجامة بغداد ، ١٩٨٧ .
- ❖ محمد عبد الرحيم إسماعيل : **الدفاع في كرة السلة** ، مطابع جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
- ❖ محمد محمود عبدالدايم ومحمد صبحي حسانيين : **الحديث في كرة السلة** ، دار الفكر العربي ، ط٢: ١٩٩٩ .
- ❖ وجيه محجوب : **طرائق البحث العلمي ومناهجه** ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، ط٢: ١٩٩٣ .

### ملحق ( ١ )

#### الخبراء والمختصين الذين عرضت عليهم استمارات الاستبيان

- ١- أ.د مؤيد عبدالله جاسم : التربية الرياضية للبنات - اختبارات وقياس - كرة سلة .
- ٢- أ.د انتصار عويد : التربية الرياضية للبنات - تعلم حركي - كرة السلة .
- ٣- أ.د ثريا نجم : التربية الرياضية للبنات - اختبارات وقياس .
- ٤- أ.م.د لقاء عبدالله : التربية الرياضية للبنات - كرة السلة .
- ٥- أ.د ثائر داود : كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - اختبارات وقياس - كرة السلة .
- ٦- أ.م.د مصطفى عبدالرحمن : كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة - اختبارات وقياس - كرة السلة .
- ٧- أ.م.د ميثاق غازي : كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة - اختبارات وقياس .
- ٨- أ.م.د وسن حنون : كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - تدريب رياضي - كرة السلة .
- ٩- أ.م.د مهند عبدالستار : كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - تدريب رياضي - كرة السلة .
- ١٠- أ.م.د فارس سامي : كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - اختبارات وقياس كرة السلة .