

# دراسة تحليلية لستراتيج اللعب الضاغظ في تقسيمات الملعب وازمنة اللعب

## على المنتخبات المشاركة في نهائيات امم اوربا

بكرة القدم ٢٠١٢

م.م احمد عبد الامير احمد

أ.د ذو الفقار صالح عبد الحسين

كلية التربية الرياضية

جامعة البصرة

### المخلص العربي:

الباب الاول : التعريف بالبحث

وقد احتوى على المقدمة واهمية البحث والتي تجلت في دور اللعب الضاغظ في كونها من متطلبات اللعب الحديث في كرة القدم حيث تحددت مشكلة البحث في دور اللعب الضاغظ وما لها من دور عند تطبيقها في تحقيق نتائج ايجابية للفرق الرياضية .

### اهداف البحث :

١- التعرف على اسلوب اللعب الضاغظ المستخدم لدى فرق البطولة .

٢- التعرف على اسلوب اللعب الضاغظ ودورها في نتائج الفرق .

### فروض البحث

١- وجود علاقة ارتباط معنوي بين اسلوب اللعب الضاغظ ونتائج الفرق .

### مجالات البحث

- المجال البشري : المنتخبات المشاركة في نهائيات امم اوربا ٢٠١٢ وعددهم (١٦) فريق .

- المجال الزمني : للفترة من ٢٠١٢/٦/١ ولغاية ٢٠١٢/٦/٢٨ .

- المجال المكاني : ملاعب دولة اوكرانيا وبولندا .

### الباب الثاني

تناول البحث المحاور الرئيسية ذات العلاقة لموضوع البحث وقد تضمنت اسلوب اللعب الضاغظ ومتغيراته ( قطع الكرة واعادة الحياة ) استغلال الفراغ مع الاسناد والزيادة العددية ( عمل المتلثات ) لاعب في الجهة المعاكسة لمكان الكرة )

الباب الثالث : اجراءات الميدانية للبحث قام الباحث بتسجيل جميع المباريات والتي بلغت (٣٢) مباراة ووضعها في اقراص صلبة ) ومن خلال كادر متخصص يضم مجموعة من الخبراء واساتذه متخصصين في هذا المجال تم تحليل النتائج و معالجتها احصائياً .

الباب الرابع: قام الباحث بعرض النتائج ثم تحليل ومناقشة النتائج على موضوع متغيرات البحث مدعومة بالمصادر العربية والاجنبية .

الباب الخامس :

الاستنتاجات .

١- الفرق التي استخدمت اللعب الضاغط حققت نتائج ايجابية .

٢- ظهرت من النتائج الاستخدام الاعلى في اسلوب (الاتزان الدفاعي) ولصالح المنتخب الايطالي .

٣- ظهرت من النتائج الاستخدام الاعلى في اسلوب (اختراق عمق هجومي ) ولصالح المنتخب الالماني .

٤- وجود علاقة ارتباط متزامنة بين (عمل مثلثات استغلال فراغ الاسناد الزيادة العددية ) .

٥- الاستخدام الاعلى للعب الضاغط في الثلث الهجومي لمنتخبات (اسبانيا ايطاليا المانيا البرتغال).

التوصيات .

١- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير الجانب البدني والمهاري للوصول لمتطلبات اللعب الضاغط .

٢- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير الجانب الخطي .

٣- التأكيد على وضع استراتيجيات متنوعة ومتعددة التي تهتم باللعب الشامل الذي يحتم على اللاعب ان يلعب في جميع المراكز وفي مختلف الوضعيات .

٤- التأكيد في الوحدات التدريبية على التمارين التي تساعد في تطوير الاساليب الدفاعية والهجومية .

٥- التأكيد على اسلوب اللعب الضاغط المتزامن مع خطط تكتيكية .

٦- تطوير اسلوب عمل المثلثات هجوميا ودفاعيا من خلال الاسناد والتغطية والوصول بالزيادة العددية لموقع الكرة .

٧- زيادة معارف ومعلومات المدربين وخاصة فيما يسمى بأسلوب بناء الهجمة .

٨- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير اسلوب التصرف المواجه لخطط التكتيكية واللعب الضاغط .

## **Find extract**

### **Analytical Study of Strategic play the compressor in the divisions of the field and the times to play for the European Nations Cup football 2012**

#### **Summary of the message in Arabic**

**Ahmed Abdul Amir Ahmed A.. Dr. Zulfiqar Saleh Abdul Hussein**

The letter included five doors

Chapter One: Introduction searching

The contained provided and the importance of research, which manifested itself in the role of playing the compressor and the characteristics of tactical teams are successful in being one of the requirements to play modern football, where identified research problem in role playing compressor and the characteristics of tactical teams successful and behaviors confrontation her and their role when applied and synchronized to achieve results positive for sports teams.

Research objectives:

- 1 – to identify the user's style of play the compressor to the championship teams.
- 2 – Identify the characteristics used by tactical teams tournament.
- 3 – Get the style of play and tactical characteristics of compressor and concurrent role in the outcome of the difference.
- 4 – Get confrontation actions the user to play the compressor to the championship teams.

Hypotheses

- 1 – The existence of a significant correlation between the compressor and the style of play results of the difference.
- 2 – The presence of a significant correlation between the tactical characteristics used and the results of the difference.
- 3 – The presence of varying proportions for the actions of confrontation to play the compressor user's championship teams.

Areas of research

- The human sphere:

Participating teams in the European Nations Cup 2012 and the number (16) team.

– The temporal domain:

For the period from 1/6/2012 until 06/28/2012.

– Spatial domain:

State courts Ukraine and Poland.

## Part II

The research main themes relevant to the subject of research have included the concept of a Stratgiat difference and principles associated with them (possession of the ball more, preparation is in the side and transferred to Jani another, the movement of the attackers in a third offensive / penetrate the center of the depth of the offensive, attempts scoring more use of crosses and interfaces to score goals ) also included the style of play the compressor and the variables (cut the ball and re-acquisition, exploiting the vacuum with the backing and numerical increase, the work of the triangles, the player in the opposite direction to place the ball) also included methods of disposition contrast and variables (deflect the ball, the rise of the team, skill guard, poise defensive trap infiltration).

## Part III: Procedures search field

The researcher record all the games, which amounted to 32 games and put them in the hard disks, and through a dedicated staff includes a group of experts and professors specialized in this field results were analyzed and processed statistically significant.

## Part IV:

The researcher displays the results and then analyze and discuss the results on the subject of search variables supported by Arab and foreign sources.

## Part V:

Conclusions.

1 – The existence of a link between playing the compressor and the characteristics of successful Strategic difference and positive impact on the results of the matches.

2 – teams that have used the tactical characteristics of successful teams have achieved positive results.

3 – the teams that used to play the compressor has achieved positive results.

4 – Use low rates to act opposite style compressor to play for the championship teams.

5 – emerged from the results of the highest in the style of use (possession of the ball, work triangles) and in favor of the Spanish team.

6 – emerged from the results of use of the highest in the style of (poise defense) and in favor of the Italian national team.

Recommendations.

1 – put Stratejat through the training curriculum to develop the physical side and the skill to get to play the compressor requirements.

2 – put Stratejat through the training curriculum to develop the tactical side.

3 – emphasis on the development of diverse and multi-strategies that are interested to play overall, which makes it imperative for the player to play in all positions and in different situations.

4 – emphasis in the training modules on exercises that help in the development of defensive and offensive tactics.

5 – emphasis on the style of play simultaneous compressor with tactical plans.

6 – Developing style work triangles offensive and defensive through attribution and comprehensive numerical increase access for the ball.

7 – Increase knowledge and information trainers, especially in the so-called constructive manner the attack.

8 – emphasis in the training modules on the movement of players without the ball and the style of the development of the vacuum.

## ١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان الانجازات الرياضية ولمختلف اصعدة الفعاليات الفردية والفرقية اصبحت في تنافس وصراع شديدين لأجل الوصول الى مستوى البطولة الرياضية وقد انبثق هذا الصراع من خلال الاهتمام الكبير للعاملين في حقل التدريب الرياضي في البحوث العلمية وكشف نقاط الخلل في العملية التدريبية ومجالاتها وايجاد الوسائل التدريبية لتطورها .

وكرة القدم من الالعاب التي تطورت تطوراً كبيراً واخذت جهود كبيرة في سبيل الحصول على مراكز متقدمة فيها وان هذا التطور السريع لهذه اللعبة جاء نتيجة الطرائق العلمية الحديثة في التدريب الرياضي والتي ساهمت في تطوير القدرات البدنية والمهارية بالاضافة الى جانب الخططي والفني والنفسي وان نجاح اي عملية تدريبية تعتمد على الاسس الخاصة في الاعداد الكامل لكل فعالية وصولاً باللاعب الى اعلى المستويات ويقع ذلك من خلال اسناده للبحث والدراسة والنفذ والتحليل للوصول الى حل المشكلات والمعوقات التي تواجه اللعب .

" لقد اثبت علماء وخبراء الاختبار والتحليل بكرة القدم ودورة الفعال والكبير على اداء اللاعبين وانجازات الفرق المختلفة في العالم سواء كانت على مستوى الاندية او المنتخبات الوطنية " وبذلك اصبح واضحاً ان الدولة المتقدمة في مجال كرة القدم جعلت التحليل منهجاً واسلوباً في طريق التعامل مع فرقها الرياضية وغالباً ما تعمل الاتحادات العالمية فتح باب التحليل المباشر وغير المباشر اثناء المنافسات الرياضية لغرض عرض متكامل للمستويات بين اللاعبين والفرق المشاركة في البطولة وكشف الاخفاق او احراز البطولات"<sup>(١)</sup> وتحاول الفرق المتقدمة ان تصنع استراتيجيات لفرقها الرياضية واستخدام اساليب حديثة متنوعة على اسس علمية مدروسة ومنظمة " لا بد ان يكون الفريق قادر على اتباع اسلوب فني مدروس يمكنه من الوصول الى مرمى الفريق المنافس واحراز الاهداف وفي الوقت نفسه يكون لديه القدرة على اتباع الاسلوب الدفاعي المناسب للدفاع عن مرماه"<sup>(٢)</sup>

واللعب الضاغظ هو احد الاساليب المستخدمة حديثاً وغالباً ما يكون استخدامه متزامناً مع خصائص استراتيجية خطوية تكتيكية للفريق حيث نلاحظ تحركات اللاعبين الفعالة سواء في افسال الخطط التكتيكية للخصم من خلال القطع والاستحواد وعمل المثلاث واستغلال الفراغ والزيادة العديده ويكون ذلك من خلال الحيازة على الكرة والتحضير الذي يتم في جانب وينقلها الى الجانب الاخر وتحركات اللاعبين المهاجمين في مناطق الهجوم الحرجة كذلك الاختراقات من العمق واستعمال التميريرات البينية والعرضية ويكون العامل الاهم هو في اي وقت يستخدم وفي اي تقسيم من تقسيمات الملعب وهذا يكون طبقاً لاستراتيجية الفرق المستخدمة .

(١) غازي صالح محمود : كرة قدم : المفاهيم - التدريب دار الكتب والوثائق .بغداد ٢٠٠٨ ص٢٣٦

(٢) سامي الصفار وجمال صالح : اسس التدريب في كرة القدم : جامعة بغداد : وزارة التعليم العالي ١٩٩٠ ص٣٤٥.

ان التكامل في الدفاع والهجوم والقدرة على تحقيق مستوى عالٍ من الاداء والقابلية على اللعب بشكل جيد واتقان فنون اللعب الحديث تعد مطلباً مهماً في كرة القدم ويتوقف نجاح اي فريق وتقدمة الى حد كبير على الخطط والستراتيجيات والاساليب المستخدمة للفرق الرياضية .

ومن خلال المتابعة للباحث لمعظم الدوريات الاوربية والعالمية واطلاعة على خصائص التكتيك لبرنامج الهدف الانكليزي حيث التغير الحاصل في نتائج الفرق التي تستخدم هذه الاساليب والستراتيجيات الحديثة في كرة القدم وهي من متطلبات اللعب الحديث في كرة القدم ومن هنا جاءت اهمية البحث .

## ١ - ٢ مشكلة البحث

"ترتبط انجازات اللاعبين بشكل وثيق بانجاز الفريق وتستخدم على اساس ستراتيجيه اللعب وحسب تكتيك الفريق وتنظيمه حيث ان تنظيم لعب الفريق واستغلال طاقات اللاعبين ومهاراتهم في المكان والزمان هي السمة التي تحدد الفريق كما ان اساس ستراتيجية لعب الفريق تبرز في الوقت الحاضر عند افضل الفرق العالمية توصف بأنها وبصورة عامة ديناميكية كاملة وخلاقة وتوسع الفرق في ان تلعب بشكل جماعي وتعاوني كي تحقق ترابطاً فرقياً ولتحصل على تنقلات سريعة في مكان الدفاع والهجوم وعلى هذا الاساس يكون لعب الدفاع اميناً ويكون لعب الهجوم ديناميكياً "

وبناء على ما سبق يتضح بأن انجاز الفريق المترابط يتحدد من خلال الامكانيات الخطئية والاساليب المستخدمة في التنفيذ .

ويعد اسلوب اللعب الضاغط من الاساليب المهمة والحديثة في اشراك اللاعبين في تقسيمات اللعب الثلاثة عند وضع ستراتيجية اللعب للفريق . كما ان الاحتفاظ بطريقة لعب هجوميه امر لايد منه وهذا يؤكد على ان الامر الحاسم في كرة القدم هو التعادل بين الهجوم والدفاع ويكون الامر الحاسم في ذكاء اللاعبين وتفكيرهم ضمن متطلبات بدنية ومهاريه عالية لتطبيق هذا الاسلوب وغالباً ما يستخدم بربطه بخصائص تكتيكية معينة وتستخدم الفرق هذه الاساليب لحالات منها استخدمها ضد الفرق التي يمتلك لاعبوها مهارات عالية ومنظمين تكتيكياً F وقد تستخدم الفرق هذه الاساليب لاستهلاك طاقات الخصم وافشال الخطط التكتيكية للخصم F وقد تلجأ بعض الفرق الى تطبيق هذه الاساليب عندما يتطلب منها الفوز وليس غير .

وقد تستخدم بعض الفرق هذه الاساليب عندما يسجل عليها الاهداف وخاصة في الثلث الاخير من الوقت وقد يكون استخدامها لوجود حالة ضعف في خط من خطوط الفريق .

ونظرا لاهية تحليل مباريات كرة القدم والنقص الواضح في الدراسات المتعلقة بها والتي تتناول اداء الفرق واللاعبين وفي ضوء خبرة الباحث كلاعب سابق فانه يرى ان هناك ضرورة ملحة للقيام بهذه الدراسة حيث تضم مجموعة من الفرق واللاعبين ذو المستويات العليا ويصنف الاتحاد الدولي لكرة القدم هذه البطولة من حيث المستوى الفني مساوية لبطولة العالم ولهذه الاسباب يسعى الباحث الى التعرف على بعض الجوانب المهارية والخطئية للاعبين المستويات العليا حيث تشكل هذه المعلومات دوراً هاماً في عملية توجيه

التدريب مهارياً وخطياً للوصول الى المستوى المرتفع في الاداء فضلا عن امكانية وضع الاهداف التدريبية للاعبين في ضوء المتطلبات الفعلية للاعبين كرة القدم العالمية ومن هنا جاءت مشكلة البحث ومن خلال الخبرة المتواصلة للباحث والمشاهدة والاطلاع على معظم البطولات الاوربية والعالمية ارتى الباحث التعرف على استخدام اسلوب اللعب الضاغط في تقسيمات الملعب و ازمنا اللعب ما لها من دور في تحديد نتائج الفريق .يوسف لازم كماش و(آخرون ) : اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم عمان ٢٠٠٥ ص ٢١٧.

### ١ - ٣ أهداف البحث

- ١- التعرف على اسلوب اللعب الضاغط المستخدم لدى فرق البطولة .
- ٢- التعرف على اسلوب اللعب الضاغط ودورها في نتائج الفرق .

### ١ - ٤ فروض البحث

- ١- وجود علاقة ارتباط معنوي بين اسلوب اللعب الضاغط ونتائج الفرق .

### ١ - ٥ مجالات البحث

١ - ٥ - ١ المجال البشري : المنتخبات المشاركة في نهائيات بطولة امم اوربا بكرة القدم ٢٠١٢ والتي بلغت (١٦) فريق.

١ - ٥ - ٢ المجال الزمني : للفترة الواقعة بين ١/٦/٢٠١٢ ولغاية ٢٨/٦/٢٠١٢ .

١ - ٥ - ٣ المجال المكاني : ملاعب دولة اوكرانيا : بولندا / قاعه كلية التربية الرياضية جامعة البصرة.

### ٢ - الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

#### ١-٢ الدراسات النظرية

#### ١-١-٢ التحليل الرياضي في كرة القدم

ان التحليل بكرة القدم يعد من اهم الوسائل الفعالة لرفع مستوى الاداء من خلال تحديد السلبيات والايجابيات في اداء الفريق والتحليل كلمه لها معنى من الناحية اللغوية "حل العقده اي رجعة الى عناصره"<sup>(١)</sup>

حيث عرفها الباحثون " انها الوسيلة المنطقية التي جرى بمقتضاها تناول الظاهرة موضوع الدراسة كما لو كانت مقسمة على الاجزاء او على العناصر الاساسية المؤلفة لها حيث تبحث هذه الاجزاء كل على حدة تحقيقاً لفهم اعرق للظاهرة ككل "<sup>(٢)</sup>

(١) مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط .ج.١ ط.١.بيروت دار احياء التراث العربي ب.ت : ص١٩٣.

(٢) امال محمد علاء الدين : دراسات عملية في بيرمكانيكا الحركات الرياضية الاسكندرية: مطابع جريدة الخبر ١٩٨٠ ص١٥.

كما عرفها غازي صالح " وهي ايجاد طريقة ناجحة يكون بمقدورها تحقيق التغذية الراجعة الممكنة للاعبين وهذا الهدف يمكن الوصول اليه من خلال الابحاث العلمية والملاحظة الاكثر فاعلية من الاجهزة الفنية والمساعدة للمباريات واستعمال وسائل الملاحظة واشرطة الفيديو الى جانب الكمبيوتر (١)

كما عرفها كمال الدين ياسين " بانه عملية التحليل تعتبر من العوامل الهامة والضرورية في جميع الالعب والفعاليات الرياضية كونه يعطينا معرفة دقيقة وموضوعية عن مستوى الحركات التي يؤديها الرياضي اثناء المنافسات وعلى ضوء ذلك يقوم الخبراء والباحثون والمحللون بتحليل الفرق اثناء قيام البطولات والمسابقات الرياضية من اجل تقويم الفرق ومستويات اللاعبين لغرض التعرف والوقوف على مختلف الجوانب والاهتمام بها من خلال عملية التحليل واجراء المقارنة بين الفرق المشاركة للتعرف على افضل هذه الفرق من ناحية المستوى (٢)

كما عرفها زهير قاسم ومحمد الحياني " ان معرفة الحالة التدريبية للاعب كرة القدم والمستوى الذي وصل اليه الفريق لا يمكن ملاحظته والتحقق منه الا من خلال التحليل العلمي الدقيق لكل لاعب بشكل منفرد ولل فريق بشكل عام " وبالتالي يمكن الحكم وبدقة على اسلوب اللعب (٣)

كما عرفها نعيم عبد الحسين " هو عملية جمع المعلومات عن فريق الخصم وان هذه المعلومات تكون مستمدة من المباريات والتي يخوضها الفريق ومن التدريبات كذلك (٤)

كما يشير لها سامي الصفار (اخرى) " يلعب اسلوب التحليل والاستكشاف دوراً مهماً وبارزاً في مجال عمل المدربين اذ كان للتطور السريع الذي شهدته اللعب في اقطار كثيرة من العالم ان استوجب الامر الاخذ بالطرائق العلمية الدقيقة في هذه العملية .

فكلما تعقدت حركات اللاعبين وازدادت واجباتهم كلما احتاج المحلل الى دقة اكثر ونظرة اصوب وخبرة اوسع ليتمكن من الاطلاع على هذه الحركات وكذلك الواجبات ليصنع الحلول المضادة لهل للوصول الى الفوز (٥) ويرى الباحث ان التحليل الرياضي عبارة عن مرحلة تخصصية دقيقة في كافة الجوانب الرياضية

## ٢ - ١ - ٢ اللعب الضاغط

" ان لعب كرة القدم في السابق يتميز بحرية الحركة والتصرف لكل اللاعبين داخل الملعب " ولكن هذه الظاهرة اختفت من ملاعب الكرة بعد دخول الكرة الشاملة عام ١٩٧٤ من قبل المدرب الهولندي ميشيلز " والتي تعتمد على الضغط على حامل الكرة لاستعادتها بأسرع وقت ممكن وتعتمد ايضاً على ان كل لاعب يجيد اللعب في

(١) غازي صالح محمود مصدر سبق ذكره ص ٢٢٦ .

(٢) كمال ياسين : تحليل اللعب الدفاعي الفردي لبعض فرق اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق لل ١٩٩٤ - ١٩٩٥ رسالة غير منشورة . جامعة

البصرة كلية التربية الرياضية ١٩٩٥ ص ٤٢

(٣) زهير قاسم ومحمد الحياني : كرة القدم لطلاب واقسام التربية الرياضية (الموصل دار الكتب للطباعة والنشر ١٩٩٩ ) ص ١٣٧ .

(٤) نعيم عبد الحسين بريسم : تحليل النواحي الفنية للمنتخب الوطني العراقي ومقارنتنا بالمنتخبات العربية : رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية ١٩٨٤ ص ٦٥ .

(٥) ثامر محسن وموفق المولى : التمارين التطويرية بكرة القدم عمان دار الفكر للطباعة والنشر ١٩٩٩ ص ١٠٠

جميع المراكز اي تبديل المركز يكون دائم ومستمر بين اللاعبين وكذلك الاحتفاظ بالكرة لأطول فترة ممكنة والتمرير بشكل متواصل ومن مزاياها التنوع في الهجمات (تمريرات قصيرة سريعة اختراق من العمق اختراق من الاجنحة التسديد على المرمى"<sup>(١)</sup>)

وستراتيج اللعب الضاغط تبنى على طريقة الكرة الشاملة حيث التداخل بين اساليبة من خلال الضغط على الخصم لإعادة الحياة ورسم المثلثات من خلال الاسناد من كل انواعه وبالنتيجة الزيادة العددية للفريق اثناء الهجوم " ان الكرة الحديثة هو عنوان نجاحها وهي عند فقد الكرة التواجد في مكان الكرة والضغط على حامل الكرة واللاعب الساند للعب هو يمثل دور صانع الالعب في مبدأ توسيع القاعدة ويتميز دور هذا اللاعب ان يقوم بالسند لتجميع اللاعبين من حوله خاصة لاعبي الاطراف والوسط للمرور من خلفه والذهاب الى المرمى"<sup>(٢)</sup>

كما يشير قاسم لزام ٢٠٠٧ في تحليل اللعب الشامل " يكون اللعب مبنياً على الهجوم حيث البحث الدائم عن فرص التصويب المبني على اللعب في العمق " وذلك بأن يقوم اللاعبون بتجميع انفسهم على شكل مثلث باتجاه عمق الساحة حيث تتحرك الخطوط الثلاثة بتوافق عالٍ لأجل الاستحداث العمق والوسع الهجومي وعلى لاعبي الاجناب تأمين الوسع في الساحة خلال مرحلة البناء"<sup>(٣)</sup>

" ان الضغط على حامل الكرة وتضييق مساحات اللعب على فريق الخصم يعتمد على كم كبير من الناحية الذهنية والبدنية وسرعة تمرير الكرة والاستلام والبحث عن المناطق الشاغرة"<sup>(٤)</sup>

" اللعب الضاغط هو تقليل المساحات وتقييد حامل الكرة في حيز ضيق وبالتالي فإن الحلول تبقى معدومة امامه مما يجعله مطالب بحل طارئ في وقت زمني محدد "

كما ان تطبيق الضغط يحتاج الى توقيت موحد وتوافق للفريق وتحت متطلبات " ان اهم شي في هذا التكتيك هو اعتماد الفريق على توقيت موحد للضغط لأنه لاينجح اذا ضغط نصف الفريق بينما بقي النصف الاخر دون حراك بحيث سيكون لة تأثير وقت قصير وسرعان ما ينجح الخصم في تجاوزهم وهذا ما يجعلهم يتركون مساحات يمكن ان يستغلها الخصم لذلك يتوجب على الفريق ان يمتلك سياق واحد وإيقاع متشابه لتطبيق الضغط وهذا يكون ناجحاً من خلال تنظيم الاقسام .

## ٢ - ١ - ٢-١ قطع الكرة وإعادة الحياة

<sup>(١)</sup>www. Alarabiya . nat/articles/2013htm

<sup>(٢)</sup> قاسم لزام وموفق المولى : تدريب التكتيكات بكرة القدم بين النظرية والتطبيق: بغداد دار الجامعة للطباعة والنشر: ٢٠٠٧ ص ٣٠

<sup>(٣)</sup>www. Opromisr . com / showthded . php?

<sup>(٤)</sup>www. Alwatan . sy / idindex . php

" ان قطع الكرة هي مهارة اساسية تتم اما بقطع الكرة وهي في طريقها الى الخصم او يأخذها منه او ابعادها من سيطرته او تشتيتها في المناطق الصحيحة"<sup>(١)</sup> ان مهارة قطع الكرة هي من المهارات الاساسية التي يجب ان يجيدها جميع اللاعبين سواء في الدفاع او الهجوم حيث يشير مفتي ابراهيم "هي محاولة الاستحواذ على الكرة من المنافس التي في حوزة الفريق الخصم او قطعها خلال ذهابها اليه وأصبح اجادتها امراً للاعب الهجوم والدفاع في كرة القدم حتى تكتمل لدى اللاعبين المهارات الاساسية ومعرفة التوقيت الصحيح"<sup>(٢)</sup>. كما يرى حسن عبد الجواد " ان قطع الكرة يلجأ اليها اللاعب لاقتناص الكرة من الخصم عن طريق قطع التمريرات او التصويبات او بإيقاف الكرة بين قدمي الخصم مع الاستحواذ عليها والمهاجمة من المبادئ الاساسية الرئيسية الواجب اتقانها سواء بالنسبة للاعب الدفاع او الهجوم"<sup>(٣)</sup> كما يرى كمال ياسين " لم تعد هذه المهارة قاصرة على اللاعبين المدافعين وأصبح امر اجادتها اساسياً للاعبين الهجوم والدفاع في الكرة الحديثة ويجب على اللاعبين معرفة التوقيت الصحيح لقطع الكرة او مهاجمتها وهي في حوزة الفريق المنافس"<sup>(٤)</sup> ويرى الباحث ان القطع والحياسة يتطلب اللعب الجماعي المتراس كوحدة متراسة ومقاربة وهذه من مميزات اللعب الضاغط.

## ٢-١-٥-٢- استغلال الفراغ والإسناد الخلفي/ الزيادة العددية

تعتمد كرة القدم على حركة اللاعبين داخل الملعب ويمكن للفريق ان يحقق نتيجة ايجابية اذ ما استغل الفراغ بشكل جيد وغالبا ما يكون هذا التحرك مرتبط بالناحية الخطئية للفريق "ان خلق الفراغ هو ناحية خطئية مهمة لانها عمل جماعي مشترك من قبل لاعبي الفريق ككل وان اختيار الموقع هذا يجب ان يكون فعالا بمعنى ان يقدم خدمة خطئية للاعب الحائز على الكرة او بقية اللاعبين "" ان اهم لحظات المباراة على الاطلاق هي اكتساب الكرة ومفاجئة الخصم واستغلال الفراغات "ويرى الباحث ان الاسناد الصحيح والتمركز الجيد هو سر نجاح اللاعب المحترف .

## ٢-١-٥-٣ عمل المثلثات

تلعب الفرق الناجحة بطريقة مقاربة بين لاعبيها وهو احد الاساليب للكرة الشاملة وذلك من خلال تكوين المثلثات المتجاوزة وهو تحت المتطلبات مهاريه عاليه في الاستلام والتسليم وتبادل المراكز المستمر لاستغلال الفراغ والاسناد من قبل ظهيري الفريق للوصول للهدف "في التحرك المثلثي يتم تمرير الكرة بين ثلاث لاعبين ليشكلوا بذلك مثلثاً. وهذا المثلث يتحرك او ينزاح الى مكان اخر في الملعب بدخول لاعب جديد او خروج اخر

(١) محمد جلال ومحمد عبده : كرة القدم . ط ٣ . القاهرة . عالم الكتب ١٩٦٧ ص ٦٠ .

(٢) محمد عبده ومفتي ابراهيم : الاداء المتكامل للاعب كرة القدم . القاهرة دار الفكر العربي ١٩٧٧ ص ١٦٥ .

(٣) حسن عبدالجواد : كرة قدم . المبادئ الاساسية . الالعاب الاعدادية القانون الدولي دار العلم للملايين . ط ٥ . القاهرة ١٩٨٠ ص ٧ .

(٤) كمال ياسين : تأثير تدريب بعض القدرات البدنية الخاصة والعقلية في تطوير بعض المبادئ الخطئية والفردية لكرة القدم اطروحة غير منشورة جامعة البصرة ٢٠٠٤ ص ٦٤ .

على سبيل المثال يشارك لاعبين بخط الوسط مع لاعب من خط الدفاع الظهير لتكوين مثلثاً يبدأ من منتصف ملعب الفريق الخصم بانسحاب الظهير ومشاركة الجناح<sup>(١)</sup>

"ان التدريب على مجموعات الثلاثية ترتبط الى حد كبير بمراكز اللعب وتكون مجموعات الثلاثية مختلفة الاضلاع مما يوفر فرصاً جيدة للهجوم"<sup>(٢)</sup> يرى الباحث ان اهم مقومات النجاح للفرق الحديثه هي اللعب كمجموعات متجاورة من خلال الاسناد والزيادة العددية وهذا مايسمى باللعب ككتلة واحدة مترابطة

## ٢ - ١ - ٢ - ٤ : لاعب في الجبهة المعاكسة لمكان الكرة

غالباً ما نلاحظ الفرق تلعب لمسافات قصيرة بين لاعبي الفريق وهي تهدف لخلق فراغ واستغلاله في منطقة معينة او سحب لاعبي الخصم ونلاحظ انشغال الفريق المنافس بكيفية الدفاع في هذه المنطقة وسرعان ما نلاحظ تمرير الكرة الى منطقة اخرى معاكسة لمكان الكرة وفي الفراغ الذي يستغله عادتاً ما يكون الظهير خلف مدافعي فريق الخصم " ان عمل الانتشار الواسع وتطوير الهجوم بناحية او جانب الساحة ومن ثم تغير اتجاه الكرة الى الجانب المعاكس الاخر . ويتم ذلك عن طريق الاحتفاظ بالكرة من خلال اللمسات بين اللاعبين وخاصة لاعبي الوسط"<sup>(٣)</sup> كما يشير غازي صالح " ان التحضير الذي يتم من خلال اللاعبين نقصد التميرير الى الجانب العكسي لمكان تواجد الكرة يكون من الصعب ان يرى المدافعون هذه المنطقة ويلاحظونها جيداً خلال الهجوم الذي ينظمه لاعبي الفريق المهاجم في الجانب الاخر"<sup>(٤)</sup> يتم في هذا التكتيك التركيز على بناء الهجمات والمرور عبر جانب واحد في وقت ما بتمركز معظم لاعبي الوسط ومن امامهم المهاجمين ومن ثم فجأة يتم تحويل الكرة الى لاعب اخر في المنطقة المعاكسة والذي يكون خالياً من الرقابة حينها "<sup>(٥)</sup>

## ٢ - ٢ الدراسات المشابهة

١-٢-٢ دراسة توري لارس واخرون ٢٠١٠<sup>(٦)</sup>

تحليل التكتيكات للعب وتأثيرها في تسجيل الاهداف في كرة القدم المهنية النرويجية

❖ هدف الدراسة :

- دراسة تأثير تكتيكات اللعب لتسجيل الاهداف من خلال تحليل تقييم تفاعلات الخصم في كرة القدم .

❖ منهج البحث وجرأته الميدانية

(١) ثامر محسن : مصدر سبق ذكره ١٩٩٩ ص ٥٤ .

(٢) [www.IASJ.NET](http://www.IASJ.NET) / IASJ ?UNE FULLTEY

١- قاسم لزام وموفق المولى: مصدر سبق ذكره ص ٥٦

٢- غازي صالح مصدر سبق ذكره ٢٠٠٨ ص ٢١٦

(٣) ٣- Wides / football arions . html Rtrrerrbon . com

(٤) توري لارس و (اخرون) : تحليل تكتيكات اللعب وتأثيرها في سجل الاهداف في كرة القدم المهنية النرويجية مجلة العلوم الرياضية G مجلد ٢٨ العدد G٣ ٢٠١٠ ص ٢٣٧-٢٤٤ .

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة طبيعة مشكلة البحث حيث تكونت عينة البحث على (٩٠%) من مباريات الدوري النرويجي لكرة القدم .

❖ استنتاجات الدراسة .

١- ان نسبة الاهداف المسجلة خلال الهجمات المضادة بلغت (٥٢%).

٢- بناء الهجوم المنظم (٤٨%).

٣- الهجمات المضادة اكثر فعالية من الهجمات (المتقنة) عند اللعب ضد الدفاع المتوازي .

❖ اهم التوصيات .

❖ ان تقييم الاداء اثناء التحليل مع الخصوم يعد امر بالغ الاهمية في تكتيكات الهجوم لتسجيل الاهداف

وهذا يأتي من خلال تحليل مباريات كرة القدم .

٢-٢-٢ دراسة لاغو وكارلوس<sup>(١)</sup>

تحليل وضع استراتيجيات تتناسب مع انحيازة الكرة في مواقع اللعب ونوعية الخصم .

❖ هدف الدراسة .

وضع استراتيجيات لحيازة الكرة في كرة القدم للدور الاسباني كذلك التعرف على مواقع اللعب ونوعية الخصم .  
منج البحث واجراءته الميدانية .

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة طبيعة مشكلة البحث حيث اختار الباحث (٢٧) مباراة من الدور الاسباني لموسم ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ وتم تحليلها .

❖ الاستنتاجات

١- ان الاستحواذ كان اكبر عند اللعب ضد فرق مستوى جيد وينخفض عند اللعب ضد منافسين اقوياء حتى بحساب الزمن الخاص بنسب الاستحواذ بمناطق اللعب الثلاثة .

٢- الحاجة الى المحللين من الاكاديميين والمدربين لتقييم المكونات الفنية والتكتيكية للاداء في كرة القدم.

❖ التوصيات

١- تتأثر استراتيجيات كرة القدم في المباريات وفقا لتغير اسلوب اللعب .

٢- يجب استخدام مزيج من المتغيرات وتفاعلاتها الى تطوير نموذج للتنبؤ بحيازة الكرة مستقبلاً في كرة القدم

### ٣ - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

<sup>(١)</sup> لاغو وكارلوس : تحليل وضع استراتيجيات تتناسب مع حيازة الكرة في مواقع اللعب ونوعية الخصم : مجلة العلوم الرياضية : المجلد ٢٧ ٢٠٠٩ ص١٤٦٣.

### ٣-١ منهجية البحث

" في ضوء اهداف البحث ولغرض ضمان بحث ذي صدق وثبات عالٍ قمنا بطريقة التحليل الوصفي المقترحة من (مايلجيف ومورزوف وباكيف ) التي تتلخص بتحليل حركات اللعب التي يقوم بها اللاعب بالكرة وبدونها وكذلك حالات اللعب الدفاعي والهجومى (١)(٢)(٣)

### ٣-٢ عينة البحث

العينة " هي الجزء الذي يمثل مجتمع الاصل او النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عملة عليية "(٤) اشتمل مجتمع الدراسة على جميع الفرق المشاركة في نهائيات امم اوربا لعام ٢٠١٢ والبالغ عددهم ١٦ فريق وبنسبة ١٠٠% وبالطريقة العمدية% حيث تم تسجيل جميع المباريات والبالغ عددها ٣٢ مباراة .

### ٣-٣ وسائل جمع المعلومات

١- المصادر العربية والاجنبية .

٢- شبكة الانترنت .

٣- استمارات الاستبيان .

٤- المقابلات الشخصية .

### ٣-٤ الادوات المستخدمة

١- جهاز رسيفر (كلاكسي) عالٍ التقنية وعارض ومسجل للمباريات .

٢- جهاز تلفاز نوع (LG) .

٣- اقراص ليزرية .

٤- اجهزة حاسوب عدد ٣ .

٥- فلاش (USB) عدد ٣ .

### ٣-٥ الاجراءات الميدانية للبحث

٣-٥-١ تحديد متغيرات اللعب الضاغط :قام الباحث بأعداد استمارة استبيان الخاصة للعب الضاغط والتي تحتوي على (٤) متغيرات وكما مبين في الملحق (٢) وقد عرضت الاستمارة على مجموعة من الخبراء والمختصين في هذا المجال وكما موضح في الملحق (٤) وفي ضوء نتائج الاستمارة فقد تم اختيار المتغيرات التي حصلت على نسبة اكثر من (٧٥%) حيث يشير بلوم " على انه على الباحث الحصول على موافقة

<sup>(١)</sup>Mozov N. Bikaf , analysis the technique & tactic of football players of world football championship , quoted by book titled (prepare football players, Moscow , physical education house , 1977 . pp : 143 – 155

<sup>(٢)</sup>Bakiv F.b Identify the level of relation between the physical , technique & tactic preparation for high level players . ph.D.Thesis , Moscow , 1977.p.:25

<sup>(٣)</sup>Olojeev yu Bin ,Determination principles of high level football players activityduring championships . From the book titled " professionalism problem in Moscow " , 1983

<sup>(٤)</sup>ذوقان عبيد و (اخرن ) : البحث العلمي ومفهومة وادواته واساليبه . ط١ . عمان . دار الفكر العرب ١٩٨٥ ص ١١٠

بنسبة (٧٥%) فأكثر من اراء المحكمين <sup>(١)</sup> وعلية فقد اجري تحديد استراتيج اللعب الضاغط " ان للباحث الحق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختيار المؤشرات <sup>(٢)</sup>

### ٣ - ٦ استمارات الملاحظة

بعد اطلاع الباحث على مجموعة من المصادر والبحوث والدراسات المشابهة تم اعداد وتصميم الاستمارات ومن خلال النتائج التي توصل اليها الباحث في عرض الاستمارات تم تصميم الاستمارات الملاحظة وفق تحديد اراء الخبراء كما موضح في الملحق (٤) اذ اشتملت المحاور التي تضمنتها الاستمارات على تقسيمها الى شوطين وكل شوط يحتوي على عدد المحاولات التي يقوم بها الفريق وفي اي قسم من اقسام الملعب الثلاثة وفي اي وقت من المباراة وفي كل شوط . بعد ذلك تجري عملية جمع المحاولات التي استخدمها كل فريق في الاستمارات الثلاثة ومعلجتها احصائياً .

ومن اجل تثبيت صدق وموضوعية الملاحظة قام الباحث بعرض الاستمارات على مجموعة من الخبراء كما مبين في الملحق (٤) وقد اكدوا صلاحية الاستمارات وشموليتها لموضوع البحث وبذلك تحقق الصدق الظاهري .

### ٣ - ٧ الاسس العلمية لاستمارة التحليل

#### ٣ - ٧ - ١ ثبات استمارات التحليل

١- ان ثبات الاختبار يعد واحداً من اهم المعاملات للوثوق بنتائجه ويمكن تعريف الاختبار " انه الاتساق في النتائج ويعتبر الاختبار ثابتاً اذا حصلنا منه على النتائج نفسها لدى اعادتها وتطبيقها على الافراد انفسهم وفي ظل الظروف نفسها <sup>(٣)</sup>

ولمعرفة مدى ثبات الاختبار قام الباحث بتحليل مباراة (نادي ريال مدريد امام بايرن ميونخ) ضمن دوري الابطال في تاريخ ٢٤/٤/٢٠١٢ ) وبعد فترة قصيرة اعاد الباحث اليه التحليل مرة اخرى حتى بلغت نسبة الاستمارة الخاصة لخصائص استراتيج الفرق الناجحة (٠,٩٣) وبذلك فإن الارتباط معنوي وذات دلالة عالية) اما بالنسبة لاستمارة اللعب الضاغط فقد كانت النسبة لمعامل الارتباط (٠,٩٤) وهذا يدل على انها ذات دلالة معنوية عالية ) اما بالنسبة لاستمارة التصرفات المواجهة للعب الضاغط فقد بلغت (٠,٩٢) وبذلك فإن الارتباط معنوي وذات دلالة معنوية عالية .

#### ٣ - ٧ - ٢ صدق محتوى استمارات التحليل

للتأكد من صدق محتوى استمارات التحليل وملاحظة مدى تمثيلها للمتغيرات الذي تقيسه الاستمارات .

<sup>(١)</sup> بلوم بنيامين و (اخرين) : تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني ترجمة محمد امين القاهرة مطابع المكتب المصري ١٩٨٣ ص١٢٦ .

<sup>(٢)</sup> محمد حسن ومحمد نصر الدين : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي . ط١ . دار الفكر العربي ١٩٧٩ ص٣٦ .

<sup>(٣)</sup> مروان عبد المجيد : اسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية . ط١ . موسسه الوراق للنشر والتوزيع ٢٠٠٠ ص٤٢ .

قام الباحث بتوزيع الاستثمارات على مجموعة من الخبراء المختصين لابداء ارائهم واعطاء درجة من اصل (١٠) درجات للاستمارة كما موضح في الملحق (٥) " يحسب هذا الصديق بعد عرضة على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار ) فأذا اقر الخبراء ان هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه ( وبذلك يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء "<sup>(١)</sup> وبعد تفرغ درجات الاستمارة حيث ح.صلت على نسبه (٩٣,٧٥%) وبهذا حصل الباحث على صديق محتوى الاستمارة.

### ٣ - ٨ طريقة التحليل

قام الباحث بتسجيل جميع المباريات للفرق (١٦) المشاركة في نهائيات بطولة الامم الاوربية والتي بلغت (٣٢) مباراة وبعد تسجيل المباريات ووضعها في اقراص الصلبة يتم عرض المباراة اثناء القيام بالتحليل ويقوم كادر التحليل بالتأشير في استمارة الملاحظة بعد ايقاف المباراة ويمكن الرجوع الى الحالة بالعرض البطيء:

### ١- ٣- ٩ الوسائل الاحصائية

قام الباحث بأستخدام الاحصاء الوصفي بمؤشراته المتعارف عليها كاوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط .

١- النسبة المئوية الجزء / الكل  $\times ١٠٠$  <sup>(٢)</sup>

٢- الوسط الحسابي مج س / ن

٣- تحليل التباين

٤- قيمة اقل فرق معنوي L.S.D ت  $\times \sqrt{\text{متوسط المربعات داخل المجموعات} / \text{ن}}$

٥- معامل الارتباط بيرسن <sup>(٣)</sup>

٦- معامل ارتباط سبيرر مان

بأستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS).

### ٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

### ٤-١- عرض وتحليل نتائج المجموعات الدور الاول لفرق البطولة

<sup>(١)</sup> خير الدين علي عويس : دليل البحث العلمي : القاهرة : دار الفكر العربي ١٩٩٩ ص ٥٥

<sup>(٢)</sup> وردي شتلر : طرق الاحصاء في التربية الرياضية : ترجمة عبد علي نصيف ومحمود السامرائي : بغداد : دار الحرية للطباعة ١٩٧٣ ص ٣٢.

<sup>(٣)</sup> محمد عوض عبد السلام : الاحصاء في العلوم الاجتماعية : المفاهيم والمبادئ الاساسية : المطبوعات الجديدة ١٩٨٨ ص ٦٧.

حتى يتحقق الباحث فيما اذا كان هناك فروق بين المنتخبات المشاركة في نهائيات الامم الاوربية والتي ضمت (بولندا اليونان روسيا التشيك) استخدام تحليل التباين لهذا الغرض

### جدول رقم (١)

بين تحليل التباين ونتائج اللعب الضاغظ المجموعة الاولى الدور الاول

مصدر التباين	بين المجموعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة f المحتسبة	قيمة f الجدوليه	النتيجة
بين المجموعات	٣٦,٥	٣	١٢,١٦			
داخل المجموعات	٣٦,٥	١٢	٣,٤	٤	٣,٤٩	معنوي
المجموع الكلي	٧٣	١٥	١٥,٢			

ومن خلال الجدول رقم (١) تبين ان قيمة (f) المحتسبة هي (٤) اكبر من قيمة (f) الجدوليه (٣,٣٩) وهذا يعني وجود فروق معنوية من المجموعة الاولى اللعب الضاغظ الدور الاول. ولكي يتعرف الباحث اين تكمن معنوية التباين استعمل طريقة اقل فرق معنوي (L.S.D) وذلك لايجاد الفروق بين المتوسطات الحسابية بين فرق المجموعة .

### جدول رقم (٢)

يبين الفرق في المتوسطات الحسابية للمجموعة الاولى اللعب الضاغظ الدور الاول

المجموعة الاولى	اللعب الضاغظ	بولندا	اليونان	روسيا	التشيك
بولندا	٥,٥	-	٥,٢٥	٩	٧,٢٥
اليونان	٥,٢٥	-	-	٣,٧٥	٢
روسيا	٩	-	-	-	١,٧٥
التشيك	٧,٢٥	-	-	-	-

يتضح من الجدول (٢) ناتج الفروق للاوساط الحسابية لفرق المجموعة الاولى حيث تبين النتائج ان الوسط الحسابي لفريق روسيا (٣,٧٥) ولفريق اليونان (٣,٥) اكبر من قيمة (L.S.D) (٢,٦٨) عن مستوى الدلالة (٠,٠٥)

### جدول رقم (٣)

يبين تحليل التباين لنتائج اللعب الضاغظ المجموعة الثانية الدور الاول

مصدر التباين	بين	درجات	متوسط	قيمة f	قيمة f	النتيجة
--------------	-----	-------	-------	--------	--------	---------

	الجدوليه	المحتسبة	المربعات	الحرية	المجموعات	
معنوي	٣,٤٩	٧,٢٨	٤٢,١٦	٣	126,5	بين المجموعات
			٥,٧٩	١٢	٦٩,٥	داخل المجموعات
				١٥	196	المجموع الكلي

من خلال الجدول (٣) يبين ان قيمة (f) المحتسبة (٧,٢٨) اكبر من قيمة (f) الجدوليه (٣,٤٩) وهذا يعني وجود فروق معنوية للمجموعة الثانية للعب الضاغط .

ولكي يتعرف الباحث اين تكمن معنوية التباين استعمل طريقة اقل فرق معنوي (L.S.D) وذلك لأيجاد الفروق للمتوسطات الحسابية بين فرق المجموعة الثانية.

#### جدول رقم (٤)

يبين الفرق في المتوسطات الحسابية للمجموعة الثانية للعب الضاغط الدور الاول

المجموعة الاولى	ستراتيج اللعب الضاغط	هولندا	الدنمارك	المانيا	البرتغال
هولندا	٥	-	١	٧,٢٥	١,٧٥
الدنمارك	٦	-	.	٦,٢٥	٠,٧٥
المانيا	١٢,٢٥	-	-	-	٥,٥
البرتغال	٦,٧٥	-	-	-	-

يتضح من الجدول (٤) الفروق للاوساط الحسابية لفرق المجموعة الثانية حيث تبين النتائج ان الوسط الحسابي لمنتخب المانيا (٧,٢٥) و لمنتخب الدنمارك (٦,٢٥) و لمنتخب البرتغال (٥,٥) اكبر قيمة (L.S.D) (٣,٧) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .

#### جدول رقم (٥)

يبين تحليل لنتائج اللعب الضاغط المجموعة الثالثة

مصدر التباين	بين المجموعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة f المحتسبة	قيمة f الجدوليه	النتيجة
بين المجموعات	٢١٣,٦٨	٣	٧١,٢٢٩	٤,٩٩	٣,٤٩	معنوي
داخل المجموعات	١٧١,٢٥٠	١٢	١٤,٢٧١			
المجموع الكلي	٣٨٤,٩٣	١٥				

من خلال الجدول (٥) يبين ان قيمة f المحتسبة (٤,٩٩) اكبر من قيمة f الجدوليه (٣,٤٩) وهذا يدل على وجود فروق معنوية للمجموعة الثالثة للعب الضاغط .

ولكي يتعرف الباحث ان يكمن معنوية التباين استعمل طريقة اقل فرق معنوي (L.S.D) لايجاد الفروق للمتوسطات الحسابية بين فرق المجموعة الثالثة .

جدول رقم (٦)

يبين الفرق في المتوسطات الحسابية للمجموعة الثالثة للعب الضاغط

المجموعة الاولى	ستراتيج اللعب	اسبانيا	ايطاليا	كرواتيا	ايرلندا
	الضاغط	١٢,٧٥	٦,٧٥	٥,٥	٥,٧٥
اسبانيا	١٢,٧٥	-	٦	٧,٢٥	١٠
ايطاليا	٦,٧٥	-	-	١,٢٥	٣,٢٥
كرواتيا	٥,٥	-	-	-	٢,٧٥
ايرلندا	٥,٧٥	-	-	-	-

يتضح من الجدول (٦) ناتج الفروق للاوساط الحسابية لفرق المجموعات الثالثة حيث تبين النتائج ان الوسط الحسابي لمنتخب اسبانيا (٧,٢٥) اكبر من قيمة (L.S.D) (٥,٨٢٢) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)

جدول رقم (٧)

يبين تحليل التباين لنتائج اللعب الضاغط المجموعة الرابعة

مصدر التباين	بين المجموعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة f المحتسبة	قيمة f الجدوليه	النتيجة
بين المجموعات	٣٦	٣	١٢			غير
داخل المجموعات	٥٧	١٢	٤,٧٥٠	٢,٥٢	٣,٤٩	معنوي

من خلال الجدول (٧) تبين ان قيمة (f) الجدوليه ٣,٤٩ اكبر من قيمة (f) المحتسبة (٢,٥٢) وهذا يدل على عدم وجود فروق معنوية لفرق المجموعة الرابعة .

جدول رقم (٨)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافية للدور النهائي للعب الضاغط

الدلالة الاحصائية	الجدوليه	المحتسبة	ايطاليا		اسبانيا	
			S	x	s	X
معنوي	٢.٤٤٧	٤,٠٤٤	٠,٥٧٧	١,٥٠٠	١,٥٠٠	٤,٧٥

من خلال الجدول (٨) تظهر قيمة ت المكتسبة اكبر من قيمة ت الجدوليه عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٦) وهذا يدل على وجود فروق معنوية لصالح المنتخب الاسباني  
٤-٣- عرض نتائج النسب المؤية المستخدمة الدور الاول

جدول رقم (٩)

مجموعة الاولى	مجموعة الثانية					مجموعة الثالثة					الاستخدام الكلي	
	بولندا	اليونان	روسيا	النمسا	هولندا	البرتغال	المانيا	الدنمارك	١٠١٥	١٠١٥		١٠١٥
٩٧	٥,١٥	٤,١٢	١٠,٣٠	٩,٢٧	٥,١٥	٨,٢٤	٥,١٥	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤
	٥,١٥	٤,١٢	١٠,٣٠	٩,٢٧	٥,١٥	٨,٢٤	٥,١٥	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤

جدول رقم (١٠)

يبين النسب المئوية لدور ربع النهائي للعب الضاغط

الخصير	إيطاليا	فرنسا	إسبانيا	اليونان	ألمانيا	التشيك	البرتغال	المستخدم الكلي	الفرق واستخداماتها المئوية اللعبة الضاغطة	
٥٧	١٥,٣٨%	٧,٦%	١٥,٣٨%	٧,٦%	١٥,٣٨%	٧,٦%	١٥,٣٨%	١٣	قطع الكرة وإعادة الحيازة	-١
٥٧	٦,٦٦%	٦,٦٦%	٢٠%	٦,٦٦%	٢٠%	٦,٦٦%	٢٠%	١٥	استغلال الفراغ والاسناد الزيادة العددية	-٢
%	٩,٥٢%	٤,٦٧%	٣٨,٠٩%	٤,٦٧%	١٩,٠٤%	٤,٧٦%	١٤,٢٨%	٢١	عمل المثلثات	-٣
٥٧	٢١,٤٢%	٧,١٤%	٢١,٤٢%	٧,١٤%	٧,١٤%	٧,١٤%	٧,١٤%	١٤	لاعب في الجهة المعاكسة لمكان الكرة	-٤

جدول رقم (١١)

يبين النسب المئوية المستخدمة للدور نصف النهائي للعب الضاغط

إيطاليا	ألمانيا	البرتغال	إسبانيا	المستخدم الكلي	الفرق واستخداماتها المئوية اللعبة الضاغطة	
٤٠%	١٠%	٣٠%	٢٠%	١٠	قطع الكرة وإعادة الحيازة	-١

٢-	استغلال الفراغ والاسناد / الزيادة العددية	١٣	%٣٠,٧٧	%١٥,٣٨	%٧,٦٩	%٤٦,١٦
٣-	عمل المثلثات	١٩	%٣١,٥٩	١٥,٧٨	%١٠,٥٢	%٤٢,١١
٤-	لاعب في الجهة المعاكسة لمكان الكرة	١٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠

### جدول رقم (١٢)

يبين النسب المئوية المستخدمة للدور النهائي للعب الضاغط

الطلب	اسبانيا	المستخدم الكلي	الفرق واستخداماتها المئوية	اللعبة الضاغط
١-	%٢٠	٥	قطع الكرة واعاده الحيازة	
٢-	%٣٣,٣٤	٦	استغلال الفراغ والاسناد والزيادة العددية	
٣-	%٢٢,٢٣	٩	عمل المثلثات	
٤-	%٢٠	٥	لاعب في الجهة المعاكسة لمكان الكرة	

### ٤-٢ مناقشة وتحليل الدور الاول وربع ونصف النهائي والنهائي للبطولة

من خلال الجدول (١) ومطابقتها في الجدول (٩) يتضح ان الاستخدام الاعلى لاسلوب اللعب الضاغط في القطع واعادة الحيازة في المجموعة الاولى والتي ضمت منتخبات (بولندا ) اليونان ( روسيا ) التشيك ) . حيث كانت المعنوية لصالح المنتخب الروسي حيث حصل على نسبة (١٠,٣٠%) ويفسر الباحث ذلك لامتلاك المنتخب لاعبين يتمتعون برد فعل سريع مع التركيز العالي والتوقيت السليم في القطع وهذا ما يؤكد محمد قريطم " تحتاج عملية قطع الكرة واعادة حيازتها الى لياقة بدنية عالية وسرعة رد فعل وتوقيت سليم وصائب " وعلى المدافع ان يقف على مسافة مناسبة من خصمه ليتمكن من قطع الكرة او الانقضاض عليه قبل ان يمتلكها خصمه <sup>(١)</sup>

اما استغلال الفراغ والاسناد مع الزيادة العددية فقد حصل المنتخب الروسي على نسبة (٧,٢٥%) ويفسر الباحث ذلك ان حركة اللاعبين المستمرة وخاصة في منطقة الوسط مع قدرة الفريق للعب بلمسة واحدة هو ناتج من الاسناد الجيد من قبل اللاعبين وهو بالنتيجة زيادة عددية في موقع الكرة مما يجعل لاعبي الهجوم لاخذ الفراغات لمساعدة زملائه لتمرير الكرة اليهم وهذا ما يؤكد جارلس هيوز " ان القدرة على الاستمرارية في اللعب لمستويات عليا ترتبط بقدرة الفريق على اللعب الدقيق المعروف بلمسة واحدة " وان لعب اللمسة الواحدة يشجع المهاجمين على التحرك بسرعة لمساعدة اللاعب المنفذ للكرة <sup>(١)</sup>

(١) محمد قريطم ومحمد عبده : كرة القدم : القاهرة عالم الكتب : ط ٣ ١٩٦٧ ص.

(١) جارلس هيوز : مصدر سبق ذكره ص ٨٤ .

اما عمل المثلثات داخل الملعب فقد حصل المنتخب الروسي على نسبة (٧,٧٥%) ويفسر الباحث ذلك ان المنتخب له القدرة الترابطية في تطبيق الحالات التكتيكية الموضوعية من قبل المدرب وهو ناتج من خلال ما يتمتع به اللاعبين من حركة سريعة بالاضافة الى العامل المهاري " ان طبيعة الاداء في كرة القدم تعتمد على درجة كفاءة اللاعب لاداء المهارات سواء بالكرة او بدونها مع توضيفها بشكل يخدم الواجب الخططي" (٢)

اما استخدام لاعب في الجهة المعاكسة لمكان الكرة فقد حصل المنتخب الروسي على نسبة (٨,٤٣%) ويفسر الباحث ذلك ان مبداء قيام اللاعبين بتحويل اللعب الى الجهة المعاكسة لمكان الكرة هو مبداء صحيح وجيد في كرة القدم الحديثة والفريق الذي يستعمل هذه الطريقة يفاجئ الخصم ويريكه باللعبة وفيها فائدة تكتيكية اذ يؤمن الهجوم المفاجئ السريع للفريق فقد اعتمد المنتخب الروسي في ذلك على لاعبي الاظهره في التقدم لاستلام الكرة في مناطق الهجوم خلف المدافعين مستغلاً بذلك سرعته اثناء نقل الكرة " نقل الكرة الى اتجاهات مختلفة " يجب ان يكون لدى اللاعبين سرعة في تغيير الاتجاه والحركة والمناولة خصوصاً عند القيام بالهجوم المعاكس" (٣)

ويرى الباحث وعلى الرغم في هذه المجموعة قد تشابهة في اساليب الاستخدام وذلك لطبيعة التقارب والتشابه في الخطط التكتيكية للفرق في الاعتماد على الهجوم المعاكس والتمركز في ثلثي الوسط والدفاع الا ان النسبة الافضل للاستخدام كانت للمنتخب الروسي .

ومن خلال الجدول (٤,٣) ومطابقتها في الجدول (٩) في المجموعة الثانية لاسلوب اللعب الضاغط والتي ضمت منتخبات (هولندا ) (الدنمارك ) (المانيا ) (البرتغال ) يتضح المعنوية لصالح منتخب الالمانى لاسلوب القطع واعادة الحياة حيث حصل على نسبة (٨,٢٤%) ويفسر الباحث ذلك استخدم هذا الفريق اسلوباً جديداً للكرة الحديثة وهو اندفاع لاعبي الوسط الى الثلث الهجومي والضغط على الخصم مع تقدم لاعبي الدفاع لاشغال منطقة الوسط وانضمام لاعبي الاظهره الى الداخل للاستفادة من القطع واعادة الحياة والربط بين خطوط اللعب " الخطة الشائعة للاستعمال في الوقت الحاضر حيث الشمولية في لعب الكرة واستخدام مفاهيم الهجوم والدفاع حيث تتربط الخطوط لتولف وحدة متجانسة داخل الملعب" (١)

اما استغلال الفراغ والاسناد مع الزيادة العددية فكانت المعنوية لصالح المنتخب الدنماركي حيث حصل على نسبة (٥,٦٤%) ويفسر الباحث ذلك تأسيس اللعب في الوسط من خلال الاسناد الجيد مع الزيادة العددية ونقل الكرة الطويلة في الفراغات وبسرعة ان من اسس نجاح التكتيك الهجومي" (٢)

١- نقل الكرة بأسرع وقت ممكن .

٢- خلق واسناد الفراغ المناسب .

(٢) هاشم ياسر حسن : تطوير اداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفة : ط١ القاهرة مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٩ ص١٥.

(٣) هاشم ياسر حسن : نفس المصدر السابق : ٢٠٠٩ ص٢٣

(١) موفق مجيد المولى : الاساليب والخططية بكرة القدم : الموصل مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر ١٩٩٠ ص٥٧.

(٢) قاسم لزام : جدولة التدريب والاداء الخططي لكرة القدم : ط١ بغداد كلية التربية الرياضية ٢٠١٠ ص٢٦٢.

٣- العمل على الزيادة العددية في ساحة لعب الفريق الخصم .

٤- قدرة اللاعب المهاجم على الحركة بالكرة وبدونها .

اما عمل المثلاث فكانت المعنوية لصالح المنتخب الالمانى حيث حصل على نسبة (١٣,١٧%) ويفسر الباحث ذلك استخدام اسلوب الضغط على الخصم من خلال ما يمتلكه اللاعبين من لياقة بدنية ومهارية عالية والتي ساهمت في تطبيق هذا التكتيك " اذ يجب على المدرب اختيار التكتيك المناسب وبدقة بحيث يتناسب مع امكانيات الفردية للاعبين وامكانية الفريق كمجموعة لتطبيق الخطة (٣)

اما اسلوب اللعب الى الجهة المعاكسة لمكان الكرة فكانت المعنويات لصالح المنتخب الالمانى حيث حصل على نسبة (١٠,٨٤%) ويفسر الباحث ذلك ان خلق وضعية يصعب فيها على الخصم المراقبة والتغطية مبني على مبدأ مفاجئة الخصم من خلال حيازة الكرة ولبمسات قصيرة في منطقة معينة ثم استخدام المناولة الطويلة خلف المدافعين " يعد هذا الاسلوب واحد من اهم الاساليب الفعالة ضد دفاع الخصم (٤)

ومن خلال الجدول (٦,٥) ومطابقتها في الجدول (٩) ضمن المجموعة الثالثة لاسلوب اللعب الضاغط والتي ضمت ( اسبانيا ) ايطاليا ( كرواتيا ) وايرلندا) يتضح المعنوية لصالح المنتخب الاسباني الذي حصل على نسبة (٨,٢٤%) كذلك المنتخب الايطالي على (٨,٢٤%) في اسلوب القطع واعادة الحيازة ويفسر الباحث ذلك ان المنتخب الاسباني الذي ابهر العالم بعروضه في اللعب الضاغط على الخصم في اقسام الملعب الثلاثة مع رسم المثلاث في اعلى مستوى من خلال حيازة الكرة " هذا يعني بأن الفريق يستخدم كل طول وعرض الملعب لكي يكون قادراً على اعادة الكرة بتحريكها وتدويرها بتناوب بتمريرات قصيرة عرضية وقطرية امامية " ومن خلال هذه الطريقة يستطيع فتح الثغرات في دفاع الخصم خلال التطور في منطقة التحضير حيث يحافظ الفريق على حيازة الكرة (٥)

اما استغلال الفراغ والاسناد مع الزيادة العددية فكانت لصالح المنتخب الايطالي الذي حصل على نسبة (١١,٢٩%) ويفسر الباحث ذلك استخدم اسلوب جديد للكرة الحديثة مغاير لاسلوبه القديم (الكاتشيوي) الذي يعتمد على الخطط الدفاعية ) حيث اعتمد على التحضير بلمسات قصيرة معتمدا على مفاتيح اللعب في مناطق التحضير من قبل الاعب (بيرلو) من خلال الاسناد الجيد للاعبين ومن ثم استغلال الفراغ للاعبين الضاغطين في الثلث الهجومي " ان الاسناد مبدا تكتيكي هام يجب الانباه اليه وتطبيقه وحث اللاعبين على القيام به لانه يحقق لنا اعطاء مفتاح اللعب التكتيكي او المجموعة بالحركة الجيدة " كذلك تأمين مبدأ الزيادة العددية " زيادة فرص الوصول للهدف والقيام بالتهديف (١)

(٣) عقيل عبد الله الكاتب : كرة الطائرة التدريب والخطط الدفاعية واللياقة البدنية بغداد مطابع التعليم العالي ١٩٨٨ ص٧٩.

(٤) زهير خشاب واخرون : كرة قدم : الموصل : دار الكتب للطباعة والنشر : ط٢ ١٩٩٩ : ص١٩٠

(٥) زهير خشاب و(اخرن) : مصدر سبق ذكره ١٩٩٩

(١) قاسم لزام : مصدر سبق ذكره ٢٠٠٧

اما عمل المثلثات فكانت المعنوية لصالح المنتخب الاسباني فقد حصل على (١٦,٢٦%) ويفسر الباحث ذلك اعتمد هذا الفريق على تقارب اللاعبين والعمل كوحدة مترابطة اثناء الحيازة ومن خلال اللمسة الواحدة " يعتبر لعب الكرة من لمسة واحدة من افضل الطرائق التي يستطيع بها الفريق التغلب بها على الفريق الاخر "(٢)

اما نقل الكرة الى الجهة المعاكسة لمكان الكرة فكانت المعنوية ايضا لصالح المنتخب الاسباني حيث حصل على نسبه (٩,٦٣%) ويفسر الباحث ذلك التنوع في اساليب اللعب معتمدين على التفاهم والخبرة الجيدة للاعبين " يجب التنوع في خطط اللعب لان استخدام طريقة لعب واحدة وذات صورة متكررة ضد اي منافس دون مراعاة الظروف الخاصة لكل فريق وبدون تقدير القوى الحقيقية لهم يقود الفريق الى هزيمة وتصبح الخطط المتكررة غير ذي فائدة اذ ما تغيرت الاوضاع والمنافس او اذا تعقدت الامور اثناء المباراة وذلك لعدم القدرة على التغيير "(٣)

ومن خلال الجدول (٧) ومطابقتها في الجدول (٩) في المجموعة الرابعة لاسلوب اللعب الضاغط والتي ضمت منتخبات ( انكلتري ) فرنسا ( اوكرانيا ) السويد) يتضح عدم وجود فروق معنوية في هذه المجموعة ويفسر الباحث ذلك لتشابه الخطط التكتيكية في استخدام الطريقة الانكليزية التقليدية في نقل الكرة الطويلة مع التمرکز في مناطق الدفاع والوسط وغلق الفراغات مع مراقبة الخصم رجل لرجل واعتماد الهجوم المعاكس " اذا استطاع الدفاع المتحدي وضع رقابة فعالة على خصمه اجبره على اللعب التقليدي "(٤)

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات .

#### ١-٥ الاستنتاجات .

- ١- وجود ارتباط بين اللعب الضاغط وخصائص استراتيج الفرق الناجحة وتأثيرها الايجابي على نتائج المباريات .
- ٢- الفرق التي استخدمت خصائص تكتيكية للفرق الناجحة حققت نتائج ايجابية .
- ٣- الفرق التي استخدمت اللعب الضاغط حققت نتائج ايجابية .
- ٤- استخدام وينسب ضئيلة لاسلوب التصرف المواجه للعب الضاغط لفرق البطولة.
- ٥- ظهرت من النتائج الاستخدام الاعلى في اسلوب (حيازة الكرة عمل المثلثات ) ولصالح المنتخب الاسباني .

- ٦- ظهرت من النتائج الاستخدام الاعلى في اسلوب (الاتزان الدفاعي) ولصالح المنتخب الايطالي .
- ٧- ظهرت من النتائج الاستخدام الاعلى في اسلوب (اختراق عمق هجومي ) ولصالح المنتخب الالماني
- ٨- وجود علاقة ارتباط متزامنة بين (عمل مثلثات استغلال فراغ الاسناد الزيادة العددية ) .
- ٩- الاستخدام الاعلى للعب الضاغط في الثلث الهجومي لمنتخبات (اسبانيا ايطاليا المانيا البرتغال)

(١) مفتي ابراهيم حمادي : الجديد في الاعداد المهاري للاعب كرة القدم : دار الفكر العربي ١٩٩٤

(٢) جارلس هيبوز : الكتاب التدريب للاتحاد الانكليزي بكرة القدم : ترجمة موفق المولى ١٩٨٥ : ص٦٢

(٣) عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي : النظريات - التطبيقات : دار الفكر العربي ١٩٩٩ ص٢٣٤

- ١٠- معظم المنتخبات تستخدم اللعب الضاغط في الثلث الوسط.
- ١١- معظم المنتخبات تستخدم اللعب الضاغط في الثلث الهجومي عندما تتأخر بالنتيجة اي عندما تسجل عليها اهداف وخاصة في الثلث الاخير من المباراة .
- ١٢- النسبة الاكبر للاستخدام لخصائص التكتيكية ظهرت لصالح (حيازة الكرة- استعمال التميريرات العرضية والبينية- محاولات تهديف اكثر).
- ١٣- النسبة الاكبر للاستخدام للعب الضاغط ظهرت لصالح (استغلال الفراغ والاسناد والزيادة العددية- عمل المثلثات .
- ١٤- النسبة الاكبر للاستخدام للتصرفات المواجهة (تشيتت الكرة- الاتزان الدفاعي).
- ١٥- استخدام الهجوم المعاكس من خلال الخصائص التكتيكية للفرق الناجحة وخاصة في الدور الاول من البطولة .

## ٥-٢ التوصيات .

- ١- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير الجانب البدني والمهاري للوصول لمتطلبات اللعب الضاغط .
- ٢- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير الجانب الخططي .
- ٣- التأكيد على وضع استراتيجيات متنوعة ومتعددة التي تهتم باللعب الشامل الذي يحتم على اللاعب ان يلعب في جميع المراكز وفي مختلف الوضعيات .
- ٤- التأكيد في الوحدات التدريبية على التمارين التي تساعد في تطوير الاساليب الدفاعية والهجومية .
- ٥- التأكيد على اسلوب اللعب الضاغط المتزامن مع خطط تكتيكية .
- ٦- تطوير اسلوب عمل المثلثات هجوميا ودفاعيا من خلال الاسناد والتغطية والوصول بالزيادة العددية لموقع الكرة .
- ٧- زيادة معارف ومعلومات المدربين وخاصة فيما يسمى بأسلوب بناء الهجمة .
- ٨- التأكيد في الوحدات التدريبية على حركة اللاعبين بدون كرة واسلوب استحداث الفراغ .
- ٩- وضع استراتيجيات من خلال المناهج التدريبية لتطوير اسلوب التصرف المواجه لخطط التكتيكية واللعب الضاغط .
- ١٠- التأكيد في الوحدات التدريبية على التمارين التي تساعد في تطوير مهارات حراس المرمى .
- ١١- ضرورة وجود كادر متخصص للتحليل ضمن الجهاز التدريبي للفرق لكشف نقاط الضعف والقوة لمختلف الاساليب وخطط لعب الخصم .

## المصادر العربية

١. غازي صالح محمود : كرة قدم : المفاهيم - التدريب دار الكتب والوثائق .بغداد ٢٠٠٨

٢. سامي الصفار وجمال صالح : اسس التدريب في كرة القدم : جامعة بغداد : وزارة التعليم العالي ١٩٩٠
٣. يوسف لازم كماش و(آخرون ) : اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم عمان ٢٠٠٥
٤. مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط . ج١. ط١. بيروت دار احياء التراث العربي ب.ت
٥. امال محمد علاء الدين : دراسات عملية في بيرمكانيكا الحركات الرياضية الاسكندرية مطابع جريدة الخبر ١٩٨٠
٦. كمال ياسين : تحليل اللعب الدفاعي الفردي لبعض فرق اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق لل ١٩٩٤ - ١٩٩٥ رسالة غير منشورة . جامعة البصرة كلية التربية الرياضية ١٩٩٥
٧. زهير قاسم ومحمد الحياتي : كرة القدم لطلاب واقسام التربية الرياضية الموصل دار الكتب للطباعة والنشر ١٩٩٩
٨. نعيم عبد الحسين بريسم : تحليل النواحي الفنية للمنتخب الوطني العراقي ومقارنتنا بالمنتخبات العربية : رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة بغداد كلية التربية الرياضية ١٩٨٤
٩. ثامر محسن و (آخرون) الاختبار والتحليل بكرة القدم ( مطبعة جامعة الموصل ١٩٩١
١٠. : الاسس العلمي في تدريب
١١. قاسم لازم وموفق المولى : تدريب التكتيكات بكرة القدم بين النظرية والتطبيق (بغداد طبع في دار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة ٢٠٠
١٢. محمد جلال ومحمد عبده : كرة القدم . ط٣ . القاهرة . عالم الكتب ١٩٦٧
١٣. محمد عبده ومفتي ابراهيم : الاداء المتكامل للاعب كرة القدم . القاهرة دار الفكر العربي ١٩٧٧
١٤. حسن عبدالجواد : كرة قدم . المبادئ الاساسية . الالعاب الاعدادية القانون الدولي دار العلم للملايين . ط٥ . القاهرة ١٩٨٠ ص٧ . ١٩٩٩
١٥. جارلس هيز : كتاب التدريب للاتحاد الانكليزي بكرة القدم ترجمة موفق المولى ١٩٨٥
١٦. توري لارس و (آخرون) : تحليل تكتيكات اللعب وتأثيرها في سجل الاهداف في كرة القدم المهنية النرويجية : مجلة العلوم الرياضية مجلد ٢٨ العدد ٣ ٢٠١٠
١٧. لاغو وكارلوس : تحليل وضع استراتيجيات تتناسب مع حياة الكرة في مواقع اللعب ونوعية الخصم : مجلة العلوم الرياضية : المجلد ٢٧ ٢٠٠٩ .
١٨. ذوقان عبيد و (آخرون) : البحث العلمي ومفهومة وادواته واساليبه . ط١ . عمان . دار الفكر العرب ١٩٨٥
١٩. بلوم بنيامين و (آخرون) : تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني . ترجمة محمد امين . القاهرة . مطابع المكتب المصري ١٩٨٣

٢٠. محمد حسن ومحمد نصر الدين : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي . ط١ . دار الفكر العربي ١٩٧٩
٢١. مروان عبد المجيد : اسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية . ط١ . موسسه الوراق للنشر والتوزيع ..٢٠٠٠
٢٢. وردي شتلمر : طرق الاحصاء في التربية الرياضية : ترجمة عبد علي نصيف ومحمود السامرائي بغداد دار الحرية للطباعة ١٩٧٣ .
٢٣. محمد عوض عبد السلام : الاحصاء في العلوم الاجتماعية : المفهومات والمبادئ الاساسية : المطبوعات الجديدة ١٩٨٨
٢٤. محمد عوض عبد السلام : الاحصاء في العلوم الاجتماعية : المفهومات والمبادئ الاساسية : المطبوعات الجديدة ١٩٨٨
٢٥. محمد قريظم ومحمد عبده : كرة القدم : القاهرة عالم الكتب : ط٣ ١٩٦٧
٢٦. هاشم ياسر حسن : تطوير اداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفة : ط١ القاهرة مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٩
٢٧. موفق مجيد المولى : الاساليب والخططية بكرة القدم : الموصل مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر ١٩٩٠
٢٨. قاسم لزام : جدولة التدريب والاداء الخططي لكرة القدم : ط١ بغداد كلية التربية الرياضية ٢٠١٠
٢٩. عقيل عبد الله الكاتب : كرة الطائرة التدريب والخطط الدفاعية واللياقة البدنية بغداد مطابع التعليم العالي ١٩٨٨
٣٠. زهير قاسم خشاب و (اخرين) : كرة قدم الموصل دار الكتب للطباعة والنشر ط٢ ١٩٩٩
٣١. مفتي ابراهيم : الجديد في الاعداد المهاري للاعب كرة القدم: دار الفكر العربي : ١٩٩٤
٣٢. عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي : نظريات - تطبيقات ط٩ القاهرة دار الفكر العربي ١٩٩٩

#### المصادر الاجنبية

- 33- [www. Alarabiya . nat/articles/2013htm](http://www.Alarabiya.nat/articles/2013htm)
- 34- [www. Opromisr . com / showthded . php?](http://www. Opromisr . com / showthded . php?)
- 35- 36- [www. Alwatan . sy / idindex . php](http://www. Alwatan . sy / idindex . php)
- 37- Mozov N. Bikaf , analysis the technique & tactic of football players of world
- 38- football championship , quoted by book titled (prepare football players, Moscow , physical education house , 1977 . pp : 143 - 155

39- Bakiv F.b Identify the level of relation between the physical , technique & tactic preparation for high level players . ph.D.Thesis , Moscow , 1977.p.:25

40- Olojeev yu Bin , Determination principles of high level football players activity during championships . From the book titled “ professionalism problem in Moscow “ , 1983

41- [www.IASJ.NET](http://www.IASJ.NET) / IASJ ?UNE FULLTEY

42- Wades / football anions . html Rrtrerrbn . com