

دراسة مقارنة لمستوى التفاعل الاجتماعي للاعبين الملاكمة ولفنتي (الشباب والمتقدمين)
للموسم الرياضي 2012م - 2013م

م.م. فؤاد عبد المهدي محمود

كلية التربية الرياضية

جامعة البصرة

الملخص العربي

حيث تجلت أهمية البحث على ان الملاكمين يتمتعون بتفاعل اجتماعي متباين حسب مستوى الملاكم الرياضي والفئة التي ينتمي اليها.... لذا قام الباحث بقياس التفاعل الاجتماعي لفئتين مختلفتين من الملاكمين والمقارنة بينهما لكي يتسنى له معرفة الفرق في هذا المتغير ولهذين الفئتين من الملاكمين وهو بذلك يكون قد تحقق من صحة او خطأ فرضيته مع الراي الشائع في هذا المجال وهنا تكمن اهمية البحث. اما مشكلة البحث في كون رياضة الملاكمة وما يشاع عنها كونها ذو تاثير سلبي بدني كان او نفسي او اجتماعي على مزاوليه فهو بذلك يجعل المقبلين او الهاوين لهذه اللعبة او النشاط في حالة من التردد او الرفض من الاستمرار في مزاولتها حتى ان كان ذلك الفرد يتمتع بكل الصفات البدنية والنفسية التي تساعده على مزاوله هذا النشاط بكل قوة وتميز .

وكانت اهداف البحث هي :

1- التعرف على مستوى التفاعل الاجتماعي لدى الملاكمين (فئة المتقدمين)

2- التعرف على مستوى التفاعل الاجتماعي لدى الملاكمين (فئة الشباب).

3- التعرف على الفرق في مستوى التفاعل الاجتماعي بين فئتي الملاكمين(الشباب والمتقدمين)

اما فرض البحث :وجود مستويات متباينة ما بين فئات الملاكمين الشباب والمتقدمين في مستوى التفاعل الاجتماعي.

كما قد تطرق الباحث في هذا الباب الثاني الى الدراسات النظرية ذات العلاقة بموضوع البحث .

وكانت عينة البحث تشمل الملاكمين من فئتي الشباب والمتقدمين 30 ملاكم من اصل 73 ملاكم بواقع 15 ملاكم من كل نادي ، كما اجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2013 /3/5 والتجربة الرئيسية 2013/3/7.وقد استنتج الباحث على :

1- تركزت النسبة الاكبر من عينة البحث للملاكمين المتقدمين في مستوى (جيد جدا 53,33%) ومن ثم مستوى (جيد 40%) ومن بعدها مستوى (متوسط 6,66%) .

2- تركزت النسبة الاكبر من عينة البحث للملاكمين الشباب في مستوى (جيد 53,33%) ومن ثم مستوى (متوسط 26,66%) ومن بعدها مستوى (جيد جدا 20%) .

3- ان الملاكمين من فئة المتقدمين يتميزون بتفاعل اجتماعي عالي .

4- ان الملاكمين من فئة الشباب تفاعلهم الاجتماعي اقل من المتقدمين وهم في مستوى متوسط اكثر من غيره من المستويات .
الملخص الانكليزي:

A comparative study of the level of social interaction for players boxing Categories (youth and applicants)

The research contains five doors:

Which reflected the importance of research on the boxers enjoy social interaction differently depending on the level of athletic boxer category to which he belongs Therefore, the researcher measured the social interaction of the two different categories of boxers and comparison between them in order to allow him to see the difference in this variable and the two categories of boxers which thus may validate or wrong premise with popular opinion in this area and here lies the importance of research.

The research problem is the fact that the sport of boxing and rumored about being a negative impact workout was, psychological or social on Mzaoulih It thus makes the next two or Alhaoan for this game or activity in the case of reluctance or refusal to continue to follow them even if that individual has all the qualities physical and psychological help him to engage in this activity with all our strength and excellence.

The objectives of the research are:

- 1 – Identifying the level of social interaction among boxers (advanced class)
- 2 – Identify the level of social interaction among boxers (youth).
- 3 – Get the difference in the level of social interaction between the two categories of boxers (young applicants)

The imposition of Search:

The presence of varying levels between categories of young boxers and applicants in the level of social interaction

The researcher has touched in this second door to the theoretical studies related to the subject of the search.

The research sample includes young boxers from the two categories of applicants and 30 out of 73 boxer boxer at 15 boxers from each club, as exploratory experiment was carried out on 5/3/2013 and experience the main 07/03/2013.

Researcher has concluded:

1 – focused the bulk of the research sample for the boxers in the level of applicants (Very Good 53.33%) and then level (40% good) and then the level (average 6.66%).

2 – focused the bulk of the research sample for young boxers in the level (53.33% good) and then level (average 26.66%) and then the level (Very Good 20%).

3 – The boxers from class applicants are characterized by high social interaction.

4 – The young boxers from the category of social interaction applicants less than they are in the average level more than other levels.

1- الباب الاول

1-1 المقدمة واهمية البحث:

ان للملاكمة دور كبير ومهم في البطولات العالمية والاولمبية بصورة عامة والبطولات المحلية بصورة خاصة لما تتمتع به هذه اللعبة من حماس وشدة في المتابعة من قبل المشجع والمشاهد وتجعله في حالة من الذهول التي لا يشعر بها والسبب هنا يكمن في كون هذه اللعبة هي واحدة من اقدم واعنف الالعاب كون المتنافسان هما على احتكاك مباشر مع بعضهما ولا يتحقق الفوز الا بايذاء الاخر من خلال اللكمات بينهما والتي بدورها تحقق الفوز سواء بالضربة القاضية او بتسجيل النقاط .

مما دفع بكثير من الناس على الاعتقاد بان الملاكمة هي واحدة من الانشطة الرياضية التي لا تتمتع بشعبية كافية بين افراد المجتمع لما يترتب على مزاولتها من انعكاسات نفسية واجتماعية وواحدة من هذه الانعكاسات هي التفاعل الاجتماعي مع الاخرين مما حدى بالباحث على اخذ هذه المشكلة بنظر الاعتبار واعتبراها موضوع بحثه حيث يعتقد الباحث عكس ذلك تماما كون الملاكم كلما تقدم في مستواه الرياضي يكون ذو طابع اجتماعي اكبر وشعبية اكثر ويتمتع بعلاقات واسعة وكثيرة لذا قام الباحث بقياس التفاعل الاجتماعي لفئتين مختلفتين من الملاكمين والمقارنة بينهما لكي يتسنى اه معرفة الفرق في هذا المتغير لهذين الفئتين من من الملاكمين وهو بذلك يكون قد تحقق من صحة او خطأ فرضيته مع الراي الشائع في هذا المجال وهنا تكمن اهمية البحث.

1-2 مشكلة البحث :

ان من اهم المعوقات التي يمكن ان تحيل بين كل لعبة او نشاط رياضي معين وبين المجتمع هي مايشاع على هذا النشاط على انه ذو تاثير سلبي بدني كان او نفسي او اجتماعي على مزاوليه فهو بذلك يجعل المقبلين او الهاوين لهذه اللعبة او النشاط في حالة من التردد او الرفض من الاستمرار في مزاولتها حتى ان كان ذلك الفرد يتمتع بكل الصفات البدنية والنفسية التي تساعده على مزاوله هذا النشاط بكل قوة وتميز وهذا بحد ذاته يعتبر مشكلة لا بد من الوقوف عندها ، كما ان مايشاع بخصوص مزاوله (رياضة الملاكمة)

بانها غير اجتماعية لانه عندما يسئل كثير من افراد المجتمع عن سبب عدم مزاولته لهذه اللعبة رغم حبه لها فانه يجيب على ان هذه اللعبة لها مردودات سلبية سواء كانت نفسية او اجتماعية مما حدى بالباحث بدراسة هذه المشكلة واعطاءها اولوية في بحثه هذا لما تشكله هكذا نوع من الشبهات خطورة على رياضة الملاكمة ومستقبلها في بلدنا .

1-3 اهداف البحث :

- 1- التعرف على مستوى التفاعل الاجتماعي لدى الملاكمين (فئة المتقدمين)
- 2- التعرف على مستوى التفاعل الاجتماعي لدى الملاكمين (فئة الشباب) .
- 3- التعرف على الفرق في مستوى التفاعل الاجتماعي بين فئتي الملاكمين (الشباب والمتقدمين) .

1-4 مجالات البحث :

- المجال البشري : الملاكمين فئتي (الشباب والمتقدمين) في ناديي البصرة والجنوب الرياضيين .
المجال الزمني : 2013/1/15 - 2013/4/1م
المجال المكاني : قاعات الملاكمة في اندية عينة البحث .

2- الباب الثاني : الدراسات النظرية :

2-1 التفاعل الاجتماعي :

هو نوع من الفعل الاجتماعي ذي الطبيعة المتبادلة بين افراد المجتمع في اطار الثقافة السائدة بحيث يكون بهذا الفعل تاثير في كافة الافراد المعنيين به فهو اذن تعبير متعين عن نوع العلاقات الاجتماعية التفاعلية الدينامية (1 : 403)

كذلك يعرف التفاعل الاجتماعي بانه ذلك النوع من الفعل الاجتماعي الذي يحدث بشكل تبادلي بين الافراد بحيث يكون سلوك كل منهم بمثابة الرد او الاستجابة لسلوك الاخر، كما وان استمرارية الجماعة او المجتمع المكون من هؤلاء الافراد وبين منظومة العلاقات والمواقف والتوقعات والقيم وغيرها مرتبط باستمرارية الاعضاء بعملية التفاعل الاجتماعي بشكل منظم ومستمر في اطار ثقافة المجتمع ومنظومة الرموز والمفاهيم ذات الدلالة بحيث تظهر الحياة الاجتماعية وكأنها عالم من الرموز تتحرك فيه العناصر الاجتماعية الفاعلة والجماعات والمجموعات .

اما بالنسبة للتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي فالفرق الرياضي يجتمع افراده ويستمررون بالتفاعل الاجتماعي وهو يعني استمرار فهم كل لاعب للدور الذي يلعبه داخل تلك الجماعة (8 : 55)

ومن هنا ياخذ التفاعل مفهوم الاستجابة ، واذف الى ذلك فان مفهوم التفاعل الاجتماعي يتضمن قيام الافراد بعملية ادراك وتحليل السلوك الذي يصدر عن الفرد او الطرف الاخر للتفاعل وفي المواقف الحياتية المختلفة باعتباره يمثل استجابة لشيء صدر عن شخص اخر في موقف له مغزى ودلالة اجتماعية وسلوكية

وهذه الاستجابة تصبح نوعا من المثير اي ان المثير يتحول الى استجابة وتتحول الاستجابة الى مثير وهكذا تتعاقب وتتداخل المثيرات والاستجابات في شكل افعال وردود افعال في اطار من المفاهيم الاجتماعية ذات الدلالة الرمزية (2: 45)

اما كريم عكلة فقد تطرق الى مفهوم التفاعل على انه علم العلاقات الاجتماعية ، وهو مزيج مركب من التفاعل بين افراد المجتمع الواحد ، ويبني على تبادل الاراء والمعرفة ويعتمد على الاتصال بين الافراد من خلال الرموز المشتركة (9 : 54)

2-2 اسس حدوث التفاعل الاجتماعي :

هناك بعض الاسس التي لها دور رئيسي في قيام وحدث عملية التفاعل الاجتماعي بين الافراد ويمكن تلخيصها بما يلي :

1- الاتصال : يقوم التفاعل الاجتماعي على اساس وجود اشكال مختلفة من الاتصال ، ويشترط لاتمام حدوث عملية الاتصال وجود سبل للتفاهم كالغة المشتركة ، وقد يواجه الكثير من العلاقات التفاعلية بين الافراد والجماعات نوع من الفشل من الاتصال نتيجة لوجود غموض او تداخل في المعاني والدلالات او تغيير في مقاييس المفردات المستخدمة .

2- التوقع : للتوقع اثر كبير في عملية التفاعل الاجتماعي ، فالفرد عندما يقوم باداء معين يقع في اعتباره توقعات عدة لاستجابات الاخرين كالرفض والقبول ، وعلى ضوء هذه التوقعات وكيف سلوكه اذ ان التوقع مبني على الخبرات السابقة او على قياس احداث متشابهة . وعليه ينبغي ان يكون واضحا ، لان غموض التوقع يؤدي الى فشل في عملية مساندة الافراد الاخرين (7 : 79)

3- الادوار الاجتماعية : ويقصد بالدور السلوك الذي ينتظر من الفرد القيام به في موقف ما وتقرير وجهة النظر الى نفسه من خلال نظرة الاخرين له ، والادوار الاجتماعية تعتمد على عملية التوقع فيتعلم الفرد كيف يقدر الموقف وكيف يؤدي الدور المتوقع منه وما يتوقعه هو من الاخرين بهذه يتشكل سلوكه في المواقف الاجتماعية المختلفة وهكذا يفسر السلوك من خلال عمله مع الاخرين ، ونظرا لان التفاعل الاجتماعي وسيلة اتصال بين الافراد والجماعات فان بلا شك ينتج عنه مجموعة من التوقعات الاجتماعية المرتبطة بموقف معين (7: 79)

2-3 العوامل المؤثرة في التفاعل الاجتماعي :

هناك عدد من العوامل التي تساعد على تماسك الافراد والتي لا بد من ان ياخذها بالاعتبار الاخصائي الاجتماعي ، حيث لا يكون مدركا لها فحسب بل مدركا ايضا لمدى تأثيرها في حياة الجماعة ، حيث يستطيع توجيه التفاعل الاجتماعي نحو اهدافه التربوية التي تتفق مع ما يتوقعه المجتمع ، وفي مايلي لاهم العوامل المؤثرة في ديناميكية التفاعل الاجتماعي (6 : 253) :

1- شخصية الفرد : ان اهمية المدرب بان يدرك الفروق بين مراحل النمو التي يمر بها الشخص الرياضي ، فهذا يساعده على احداث التأثير المناسب في حياة الفريق الذي يعمل معه ، وهذا يتيح لاجتماع الفريق فرص النمو التي تتناسب مع قدراته وامكانياته واحتياجاته ، حيث ان لكل مرحلة من هذه المراحل خصائص عقلية ونفسية واجتماعية وبدنية لابد ان تدخل في الاعتبار عند العمل مع الفريق .

2- الظروف الاقتصادية : ان للظروف الاقتصادية تاثير على الفرد في تحديد القيم المختلفة التي يتبناها في نظرته وفي حكمه على الاشياء ، فلا بد ان يكون المدرب مدركا سلفا للحالة المعيشية والظروف الاقتصادية التي يعيشها افراد الفريق حتى يمكنه ان يدرك الظروف في استجابة كل منهم وتأثيرها بديناميكية التفاعل بينهم

3- الظروف الاسرية : للظروف الاسرية التي يمر بها كل فرد من افراد الفريق الرياضي اثر لا شك فيه في تحديد علاقاته بالآخرين فعن طريق العلاقات الاسرية التي عاش في نطاقها الفرد يكون صورة عن نفسه وعن مكانه في عالمه الذي يعيش فيه فالاسرة التي تؤثر في تحديد الفرد لمكانته داخل الفريق .

4- التجارب الاجتماعية السابقة : والمقصود هنا مناقشة اثر التجارب الاجتماعية السابقة التي مر بها كل فرد من افراد الفريق الرياضي ، فهذه التجارب تترك طابعا في سلوك الرياضي واتجاهاته فتؤثر بالتالي في قدرته على تكوين علاقاته الجديدة بالآخرين .

2-4 نظريات التفاعل الاجتماعي :

ان من اهم نظريات التفاعل الاجتماعي هي (3 :21):

اولا : النظرية الوظيفية : وتستند هذه النظرية ان كل جزء من الاجزاء المكونة للمجتمع الرياضي تستند على الاجزاء الاخرى لتكون نظاما اجتماعيا متكاملا ومترابطا ، فالافراد دون النظر الى المؤسسات التي ينتمون اليها هم مجموعة متماسكة ومترابطة مع بعضها البعض داخل تلك المؤسسات .

ثانيا : نظرية الصراع : تؤكد هذه النظرية على ان المجتمع قائم على مجموعة من الافراد على الرغم من تقاطع الرغبات والاتجاهات والميول ومن هذا يتضح ان الافراد هم في صراع دائم مع بعضهم ، وخصوصا هؤلاء الذين تتقاطع مصالحهم ولذلك نلاحظ ان المجتمع يتكون من عدة طبقات ، كل طبقة لها افرادها الذين يتشابهون في المصالح ، رغم ان هذه النظرية تلاقي اعتراض بعض علماء النفس والاجتماع ولكنها واحدة من النظريات المهمة في هذا المجال .

ثالثا : نظرية التفاعل الرمزي : ان من اهم ما تؤكد هذه النظرية ان المؤسسات الاجتماعية قائمة على التفاعل المتبادل بين الافراد المكونين لها ، واعتبار اللغة من الاساسيات المهمة لتفاعل الاشخاص فيما بينهم ، ومن خلالها يعبرون عن قبولهم او رفضهم للقضايا الاجتماعية المحدودة لحياتهم الاجتماعية ، ان زيادة تفاعل الافراد فيما بينهم يرتبط بصورة كبيرة (كما تصوره هذه النظرية) على قابلية الافراد في تنمية الحوار والتفاعل فيما بينهم.

3- الباب الثالث : منهج البحث واجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث :

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي بطريقة المسح وهي تاظرية الانسب في علاج هكذا نوع من المشاكل البحثية والتي تحقق اهدافه .

3-2 عينة البحث :

لقد اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية وهم ملاكموا نادي الجنوب الرياضي ونادي البصرة الرياضي ولفئتي الشباب والمتقدمين والبالغ عددهم (30 ملاكم) من اصل (73 ملاكم) ويمثلون نسبة (41%) من مجتمع الاصل ، بواقع (15 ملاكم لكل نادي) وقد توزعوا على فئتي العينة كما في الجدول (1)

جدول (1)

يبين عدد ملاكمي عينة البحث في النوادي التي ينتمون اليها والنسبة المؤية لهم من مجتمع البحث

النسبة المؤية من ملاكمي الفئة من مجتمع البحث	عدد الملاكمين في النادي للفئة نفسها	عدد افراد العينة	الفئة	النادي
6,8%	15	5 لاعبين	فئة الشباب	نادي الجنوب الرياضي
13,69%	20	10 لاعبين	فئة المتقدمين	
9,58%	20	7 لاعبين	فئة الشباب	نادي البصرة الرياضي
10,95%	18	8 لاعبين	فئة المتقدمين	
41%	73	30 ملاكم	المجموع	

ولغرض ضمان عدم تاثر العينة لمتغي العمر التدريبي قام الباحث باجراء التجانس على عينة بحثه باستخدام

معامل الاختلاف وكما في الجدول (2) :

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير(العمر التدريبي)
15,27	2,05	13,42سنة	فئة الشباب
21,24	1,33	6,26	فئة المتقدمين

وظهر بان قيم الاختلاف اقل من (25) وهي تدلل على تجانس العينة كما يذكره وديع ياسين ومحمد

التكريتي وحسين العبيدي (12: 160) .

3-3 وسائل وادوات جمع المعلومات :

1- المصادر العربية

2- المقابلات الشخصية مع الخبراء الاجتماعيين والنفسيين والمدربين (*) .

3- استمارة التفاعل الاجتماعي المستخدمة في البحث ، وهي الوسيلة في الحصول على اجابات عينة البحث من الملاكمين والتي يقوم بملئها بمفرده .

3-4 الادوات المستخدمة في البحث : 1- اقلام 2- حاسبة الكترونية نوع hp - core i5

3-5 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث باجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 5 / 3 / 2013 على عينة من اللاعبين والبالغ عددهم (4 ملاكمين) وهما اثنان من كل فئة من الملاكمين من كل نادي وهم ايضا من مجتمع البحث الاصلي ، وكان الهدف من هذا التطبيق التاكيد على فهم اللاعبين لتعليمات المقياس ومدى وضوحه وفهمهم لفقرات المقياس واسلوب ضياغته والكشف عن الفقرات التي يمكن ان لايفهموها والغير واضحة من حيث اللغة او المضمون .

3-6 الاختبارات المستخدمة في البحث :

حيث اعتمد الباحث على اختبار قياس التفاعل الاجتماعي الذي اعده (فراس حسن) (8: 149) ملحق رقم (1) وتم الاخذ بنتائج هذا الاختبار .

3-7 مرحلة التجربة الرئيسية :

وقد تضمنت هذه المرحلة التجربة الرئيسية لاجراء قياس التفاعل الاجتماعي لعينة البحث وهم (ملاكمون من فئة الشباب والمتقدمين) في نادي الجنوب والبصرة الرياضيين وقد بدأت اجراءات الاختبار بتاريخ 7 / 3 / 2013 حيث قام الباحث بالشرح والتفصيل لعملية ملء هذه الاستمارة كما وصف عملية الاجابة وكيفية احتساب درجاته .

3-8 الوسائل الاحصائية :

1- النسبة المئوية

2- الوسط الحسابي

3- الانحراف المعياري

4- مربع كاي

واعتمد الباحث في ذلك على برنامج (spss - v10)

4- الباب الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج

* (خبراء والمختصين : 1- أ.د. عبد الستار جبار الضمد / اختصاص في علم النفس الرياضي

2- أ.د. عبد الكاظم جليل حسان / اختصاص في علم النفس الرياضي

3- أ.م.د. فراس حسن حسين / اختصاص في علم الاجتماع الرياضي

4- م.د. مهدي صالح الكنعان / اختصاص في لعبة الملاكمة ومدرب وحكم دولي سابق .

1-4 عرض وتحليل النتائج :

لاجل تحقيق اهداف البحث وهي عملية قياس التفاعل الاجتماعي لعينة البحث ومن ثم مقارنة النتائج فيما بين فئتي الشباب والمتقدمين من الملاكمين كان لا بد ان يعرض النتائج التي حصل عليها من خلال المقياس (التفاعل الاجتماعي) الذي طبقه الباحث على عينة البحث والبالغ عددهم (30 ملاكم) وللفئتين المذكورتين .

ومن خلال الجدول (3) الذي يوضح التفاعل الاجتماعي للملاكمين من فئة المتقدمين وكما مبين ادناه

جدول (3)

يوضح توزيع افراد عينة الملاكمين (فئة المتقدمين) على مستويات مقياس التفاعل الاجتماعي

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	حدود درجة العينة	العدد	النسبة المئوية
1	جيد جدا	69-80	73-78	8	53,33%
2	جيد	57-68	59-65	6	40%
3	متوسط	45-56	54	1	6,66%
4	مقبول	33-44	صفر	صفر	صفر
5	ضعيف	20-32	صفر	صفر	صفر

من الجدول (3) يتضح لنا ان افراد عينة البحث قد توزعوا ضمن المستويات (جيد جدا - جيد - متوسط) حيث ان الملاكمين الذين حصلوا على مستوى (جيد جدا) كان عددهم (8 ملاكمين) وكانت نسبتهم (53,33%) من افراد عينة البحث ، اما مستوى (جيد) فبلغ عددهم (6 ملاكمين) حيث كانت نسبتهم (40%) اما مستوى (متوسط) فكان عددا للملاكمين في هذا المستوى (ملاكم واحد) وهويشكل نسبة مؤية (6,66%) من المجموع الكلي لافراد عينة البحث قد توزعت عليهم بصورة تناقصية من مستوى جيد جدا ثم جيد ومن بعدها متوسط اما المستويين الاخرين (مقبول وضعيف) فقد شكلا نسبة (صفر %) ولا يوجد اي فرد من عينة البحث تحت هذا المستوى .

جدول (4)

يوضح توزيع افراد عينة الملاكمين (فئة الشباب) على مستويات مقياس التفاعل الاجتماعي

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	حدود درجة العينة	العدد	النسبة المئوية
1	جيد جدا	69-80	70-77	3	20%
2	جيد	57-68	56-66	8	53,33%
3	متوسط	45-56	49-50	4	26,66%
4	مقبول	33-44	صفر	صفر	صفر
5	ضعيف	20-32	صفر	صفر	صفر

من الجدول (4) يتضح لنا ان افراد عينة البحث قد توزعوا ضمن المستويات (جيد جدا - جيد - متوسط) حيث ان الملاكمين الذين حصلوا على مستوى (جيد جدا) كان عددهم (3ملاكمين) وكانت نسبتهم (20%) اما مستوى (جيد) فبلغ عدد الملاكمين في هذا المستوى قد بلغ (8ملاكمين) وبنسبة (53,33%) من افراد عينة البحث ، اما مستوى (متوسط) فكان عدد الملاكمين في هذا المستوى قد بلغ (4ملاكمين) اي بنسبة (26,66%) من عينة البحث والمستويين الاخرين (مقبول والضعيف) فلم يقع اي ملاكم في هذا المستوى وهم بذلك يشكلون نسبة (صفر %) من عينة البحث .

4-2 مناقشة النتائج :

من النتائج السابقة والجدول (2) حيث يتضح لنا ان اغلب الملاكمين المتقدمين قد كانوا تحت مستوى (جيد جدا) ومن ثم مستوى (جيد) وبعدها مستوى (متوسط) وهي نتيجة متوقعة حيث ان الرياضيين كلما تقدم مستواهم في المجال الرياضي كان مستوى التفاعل الاجتماعي لهم اعلى وذلك بسبب كثرة التدريب مع الفريق او كثرة النزالات سواء كانت ودية او بطولات محلية او دولية وبالتالي يكون الملاكم قد اسس نوع من انواع الارتباط الناتج من تفاعله مع الاخرين وهو بذلك قد اكتسب سلوكيات وقيم رياضية جيدة تعكس الحالة الصحية والصحيحة له وتجذب القيم الاخلاقية التي لا يمكن ان يحصل عليها الامن خلال العلاقات السليمة في المجال الرياضي .

وهذا ما ذهب اليه واكده محمد حسن علاوي 1998م : ان النشاط البدني الذي يشارك فيه جماعة متكونة من اثنين من اللاعبين او اكثر ينطوي في نظر بعض الافراد على قيمة اجتماعية وعلى امكانية اشباع حاجات اجتماعية معينة ، وعلى ذلك فان النشاط البدني كخبرة اجتماعية تتميز من خلال الانشطة الرياضية (بدنية) تسهم غالبا في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بامكانية التعرف على افراد جدد وتكوين علاقات بين الناس (10 : 11)

كما يؤكد هذا ايضا جلال العبادي واخرون (1998م): ان المنافسات والسباقات والبطولات الرياضية تتميز بابعاد نفسية وتربوية واجتماعية اضافة الى كونها منافسة رياضية من اجل تحقيق الفوز ، وهذه الابعاد

متمثلة ببناء روابط اجتماعية داخلية (مع الفريق) او خارجية (مع المنافسين) او زيادة وتقوية روابط اجتماعية سابقة (4: 37)

وبما ان افراد عينة البحث هم ملاكمين وينتمون الى اندية رياضية ومداومين على التدريب فيها بصورة نظامية وخاصة الملاكمين المتقدمين فهم بذلك يحققون تقدم ليس في المستوى البدني فقط بل يتعدونه الى حالة من الاستقرار النفسي والاجتماعي وذلك من خلال بناء علاقة اجتماعية مع زملائهم ومدربهم ومنافسيهم وهذا مانجده في الجدول 3 .

اما بخصوص جدول (4) فاننا نلاحظ ان الملاكمين الشباب قد توزعوا في هذا الجدول قد توزعوا في هذا الجدول على المستويات الثلاثة الاولى (جيد جدا - جيد - متوسط) ولكن كان هنا عدد الملاكمين الشباب في مستوى (جيد) اكثر مما هو عليه في مستوى (جيد جدا) و(متوسط) حيث بلغ نسبة (53,33%) من عينة البحث ومن بعده مستوى (متوسط) حيث كانت نسبته (26,66%) من عينة البحث ومن ثم مستوى (جيد جدا) بنسبة (20%) وهذا يعطي دليل على ان الملاكمين الشباب هم اقل تفاعل اجتماعي مما هو عليه لدى المتقدمين وهذا ما يؤكد على ان الانشطة الرياضية هي واحدة من اكبر المؤثرات على الفرد في تنشئة روابط اجتماعية مع الاخرين وهذا ما اكده حسن الشافعي (2002م) : ان لممارسة النشاط الرياضي دورا مهما في زيادة الروابط والتفاعل الاجتماعي بالاخرين حيث وجد ان الفرد الرياضي يمكنه ان يخطو خطوات واسعة وسريعة نحو التقدم الاجتماعي وتكوين اتجاهات سلمية في الحياة اساسها رضا الافراد عن بعضهم البعض (5 : 21)

وبما ان رياضة الملاكمة هي من الانشطة الرياضية التي تتميز بالعنف في الاداء وايداء الخصم في سبيل تحقيق الفوز كان لابد على الملاكم ان يتميز في كبت مشاعره التي اعتادها في النزالات عن حياته اليومية والابخلافه فانه قد لا يتفاعل اجتماعيا مع الاخرين بسبب هذا السلوك الذي يجب ان يتحلى به في النزالات فقط .. وهذا ماتؤيده ناهدة رسن سكر : ان خلق علاقات اجتماعية مثالية بين اللاعبين وبين مدربهم يؤدي الى اكتساب قيما اخلاقية جيدة متمثلة بتجنب ردود الافعال العصبية وخلق حالة من التعاون والالفة والمحبة بين اللاعبين المبنية على الاحترام والتعاون المتبادل ، له بالغ الاثر في نفسية الرياضي والذي يؤثر بطبيعة الحال على مستوى الفريق البدني (11: 75)

كما يمكن ان نعلل من خلال جدول (4) لهذا العدد من الملاكمين الشباب في مستويات المقياس الى ان الملاكمين الشباب قلبي الاحتكاك الاجتماعي او اقل مما هو عليه لدى الملاكمين المتقدمين سواء كانت هذه القلة من الاحتكاك مع الزملاء او مع المدرب وهونائج من قلة العمر التدريبي او قلة المشاركة في البطولات التي بدونها تنمي الروابط الاجتماعية ، هذا من ناحية ومن ناحية اخرى يكون المدرب مرتبطا مع الملاكمين فقط في البطولات وفي عملية التدريب وهنا تكون العلاقة محددة نوعا ما .

وهذا ما اكده فراس حسن 2005م : على اهمية النشاط الرياضي في تفعيل دور التفاعل الاجتماعي اذا ما اراد الفرد الرياضي الاستزادة من دوره في تكوين علاقات اجتماعية مع زملائه او مع الاخرين (8 : 108)

5- الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

- 1- تركزت النسبة الاكبر من عينة البحث للملاكمين المتقدمين في مستوى (جيد جدا 53,33%) ومن ثم مستوى (جيد 40%) ومن بعدها مستوى (متوسط 6,66%) .
- 2- تركزت النسبة الاكبر من عينة البحث للملاكمين الشباب في مستوى (جيد 53,33%) ومن ثم مستوى (متوسط 26,66%) ومن بعدها مستوى (جيد جدا 20%) .
- 3- ان الملاكمين من فئة المتقدمين يتميزون بتفاعل اجتماعي عالي .
- 4- ان الملاكمين من فئة الشباب تفاعلهم الاجتماعي اقل من المتقدمين وهم في مستوى متوسط اكثر من غيره من المستويات .

2-5 التوصيات :

- 1- الاهتمام بتفعيل الوحدات التاهيلية النفسية والارشادية الاجتماعية الخاصة بالاعداد النفسي والاجتماعي للملاكمين الشباب والناشئة .
- 2- تطوير العلاقات الاجتماعية مابين افراد الفرق الرياضية للملاكمين من خلال السفرات والانشطة الاجتماعية .
- 3- كسر الحاجز الذي يمنع توطيد العلاقة مابين الملاكم والمدرّب من خلال فتح باب النقاش والتعرف على العوائق الاجتماعية التي يمكن ان تؤثر على الانجاز الرياضي .
- 4- اجراء دراسة مشابهة ولكن على العاب وفعاليات اخرى ولفئات مختلفة والمقارنة فيما بينها .

المصادر :

- 1- ابراهيم مذکور : معجم العلوم الاجتماعية ، مكتبة النهضة المصرية ، مصر ، 1975م .
- 2- احمد عبد السلام الدويبي : علم النفس الاجتماعي ، منشورات جامعة الفتح ، 1988م .
- 3- اياد عبد الكريم العزاوي ومروان عبد المجيد : علم الاجتماع التربوي الرياضي ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ، عمان ، 2002م .
- 4- جلال العبادي وآخرون : علم النفس الرياضي ، مطبعة التعليم العالي ، جامعة الموصل ، 1989م .
- 5- حسن احمد الشافعي : المسؤولية في المنافسات الرياضية المحلية والدولية ، منشأة المعارف للطباعة ، الاسكندرية ، 2002م .

- 6- خير الدين علي عويس وعصام الهلالي : الاجتماع الرياضي ، دار الفكر العربي ، ط 1 ، 1997م.
- 7- سناء الخولي : الاسرة والحياة العائلية ، دار النهضة للطباعة والنشر ، جامعة بغداد .
- 8- فراس حسن عبد الحسين : قياس التفاعل الاجتماعي لدى رياضيي بعض الفعاليات الفردية والفرقية في جمهورية العراق ، اطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة - كلية التربية الرياضية ، 2005م.
- 9- كريم عكلة حسين : الاتجاهات النفسية للفرد والمجتمع ، مطبعة دار الرسالة ، بغداد ، 1985م.
- 10- محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، ط 1 ، 1998م.
- 11- ناهدة رسن سكر وريسان خريبط مجيد : علم النفس في التدريب والمنافسات الرياضية الحديثة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة البصرة ، 1988م .
- 12- وديع ياسين التكريتي وحسين محمد عبد العبيدي : التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 1996م.

ملحق رقم (1)

استمارة قياس التفاعل الاجتماعي

م/ استبانة

عزيزي الملاكم

تحية طيبة

بين يديك استمارة استبائية لقياس التفاعل الاجتماعي للرياضيين ، ولما كنت من المعنيين في هذه الدراسة ، لذا يرجو الباحث قراءة فقرات المقياس بدقة وموضوعية والاجابة عليها بالتاشير (/) امام العبارة التي تشعر بانها تنطبق عليك او لا تنطبق عليك اثناء المشاركة في النشاط الرياضي مع زملاءك .

شاكرا تعاونكم معنا مع فائق الشكر والتقدير

اسم الملاكم :

النادي :

العمر التدريبي :

ت	الفقرات	تتطبق علي تماما	تتطبق علي	تتطبق علي احيانا	لا تتطبق علي	لا تتطبق علي تماما
1	اتفاعل اجتماعيا مع كل الاعمار من زملائي داخل الفريق					
2	اتجاهل العداءات السابقة لزملائي لاتفاعل اجتماعيا معهم					

					3	اتفاعل مع جميع المستويات الاجتماعية من زملائي
					4	لايهمني المستوى الاقتصادي لزملائي لتكوين علاقة اجتماعية معهم
					5	تفاعل اجتماعيا مع من اثق بهم من افراد فريقي فقط
					6	شارك افراد فريقي بالمناقشات الخاصة بالفريق
					7	انا صادق ومخلص مع افراد فريقي
					8	اجد متعة في الرحلات والمعسكرات الرياضية التي يقيمها المدرب واعضاء فريقي
					9	المواقف الصعبة التي تواجه الفريق تزيد من تفاعلي الاجتماعي بزملائي
					10	اشعر بالحماس عند اللعب مع افراد فريقي
					11	تميز المدرب لاعضاء فريقي ينعكس على تفاعلي الاجتماعي بهم
					12	انا لست انانيا مع اعضاء فريقي
					13	فريقي يمتاز بقيادة كفوة تجعل من الفريق متماسكا اجتماعيا
					14	نا متفاعل اجتماعيا مع زملائي مهما كانت الصراعات داخل الفريق
					15	اتفاعل اجتماعيا مع من يحاول التكبر علي من اصدقائي داخل الفريق
					16	الانسجام موجود بيني وبين افراد فريقي
					17	علاقتي الاجتماعية الجيدة مع فريقي سببها احترامنا لانظمة وقواعد اللعبة
					18	اتقبل نصائح وارشادات المدرب الاجتماعية
					19	انا متمسك بالقيم الاجتماعية التي يحث عليها المجتمع العراقي نحو علاقات اجتماعية جيدة
					20	اعيش في جو اسري مترابط اجتماعيا
					21	اجد الاختلاط بالاعبين من كلا الجنسين سهلا
لاتنطبق علي تماما	لاتنطبق علي	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي	تنطبق علي تماما		الفقرات
					22	انا متفاعل اجتماعيا مع اعضاء فريقي بالرغم من عدم

					تحقيق الانجاز الرياضي	
					شعوري بانتمائي الى فريقى الرياضى بزيد من تفاعل الاجتماعى بهم	23
					لا ارب بالانتقال الى فريق اخر	24
					استمتع بالحديث مع افراد فريقى	25
					انا بطبيعتى احب تكوين العلاقات الاجتماعية مع الآخرين	26
					ابذل قصارى جهدى ليحصل فريقى على المرتبة الاولى	27
					نا متعاون مع افراد فريقى لتحقيق الهدف المنشود	28
					افراد فريقى يشجعوننى على التفاعل معهم	29
					انا متفاعل مع اعضاء فريقى حتى عندما تكون علاقتى غير جيدة بمدرى	30
					افضل مصلحة الفريق على مصالحى الشخصية	31
					اشعر بالراحة والاطمئنان عند تواجدى معى اعضاء فريقى	32
					ارغب بتكوين علاقات اجتماعية مع افراد فريقى	33
					اشعر بالحيوية والنشاط مع زملائى	34
					اجامل اعضاء فريقى كثيرا	35
					استطيع ان ابعث روح المرح والسرور بين اعضاء فريقى	36
					انا لبق فى تعاملى مع اعضاء فريقى	37
					استطيع كسب ود ومحبة اعضاء فريقى بسهولة	38
					علاقتى الاجتماعية الجيدة سببها التنظيم الجيد للمدرى داخل الفريق	39
					تفاعلى الاجتماعى مع اقرانى سببه امتلاكى الدوافع الاجتماعية نحوهم	40
					تربطنى علاقة اجتماعية بزملائى نسعى من خلالها لتحقيق اهدافنا	41
					اميل للتعاطف والتسامح مع الآخرين من اعضاء فريقى	42
					علاقتى الاجتماعية الجيدة بفريقى سببها الاحترام المتبادل بيننا	43